

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITAR

PLAN DE MĂSURI ÎN DOMENIUL ECHITĂȚII SOCIALE, INSERTIEI PE PIAȚA MUNCII ȘI REALIZĂRII EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI DE GEN, PENTRU ANUL 2024

Prezentul document vizează configurarea unui *Plan de măsuri în domeniul dezvoltării echităţii sociale pentru anul 2024*, pe baza *Strategiei privind dezvoltarea echităţii sociale în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2021-2024, supus aprobării Senatului în şedinţa din 31 martie 2021. Prezentul Plan operaţionalizează din Strategie obiectivele de implementat pe anul în curs.*

Priorităţi strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acţiuni 2024	Termene	Responsabili
1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE	<i>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excluziune și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior. - Acțiuni de marketing și branding în licee/colegii din județele aflate în aria de interes a universității. 	31.12.2024	CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
	<i>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea, perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de excludere al elevilor și studenților</i>	- Studii și publicații urmărind identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de excludere sau abandon școlar.	31.12.2024	CICOC Decanate
	<i>O.1.5. Consolidarea și dezvoltarea interacțiunii directe dintre universitate și elevii care învață în licee din zone defavorizate (mediul rural și localități cu mai puțin de 10000 de locuitori)</i>	- Dezvoltarea de instrumente de interacțiune mixtă și complexă între universitate, inspectoratele școlare județene limitrofe județului Alba, CJRAE, Casa Corpului Didactic, conducerea unităților de învățământ secundar – licee și elevii care învață în acestea (din mediul rural și localități care au o populație mai mică de 10.000 de locuitori), în vederea promovării ofertei educaționale a universității. - Dezvoltarea de activități care să faciliteze accesul la informații practice extinse despre ocupațiile furnizate pe baza programelor de studii universitare, dezvoltarea de studii și cercetări despre aspectele ce țin de echitate și incluziune socială, combaterea abandonului etc.	31.12.2024	Prorector 1 Decanate CICOC
2. MONITORIZARE ȘI SUSTINEREA (INCLUSIV FINANCIARĂ) A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUDERE SOCIALĂ SAU	<i>O.2.1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați în situații</i>	- Analize la nivelul decanatelor facultăților și a departamentelor a situației studenților aflați în risc de excludere ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat.	31.12.2024	Prorector 1 Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
ABANDON ȘCOLAR PE ÎNTREG PARCURSUL DE STUDII, INCLUSIV SUPTOR PENTRU FINALIZAREA STUDIILOR ȘI INSERTIEI PE PIAȚA MUNCII	<i>de risc (de excluziune socială sau de abandon școlar)</i>	<p>-Dezvoltarea de activități de susținere a studenților (în speță a celor provenind din medii dezavantajate) în finalizarea studiilor prin concursuri cu premii, facilitarea legăturilor cu angajatorii pentru proiectele de diploma/licență, îmbunătățirea activităților tutoriale și de îndrumare, inclusiv prin elaborarea de materiale suport pentru activitatea tutorilor și îndrumătorilor de licență;</p> <p>-Realizarea de parteneriate și activități permanente cu angajatorii (inclusiv prin forme online) în vederea adaptării proiectelor de finalizare a studiilor (lucrări de diploma/licență) la cerințele în schimbare ale pieței muncii;</p> <p>-Creșterea accesibilizării studiilor pentru studenții cu dizabilități prin implementarea unor tehnologii moderne asistive în spațiul universitar.</p>		
3. ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI	<i>O.3.4. Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică</i>	<p>- Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar.</p> <p>- Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar.</p>	31.12.2024	Prorector 1 CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
		<ul style="list-style-type: none"> - Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.). - Intervenții și dezvoltarea de instrumente personalizate pentru grupuri mici sau studenți individuali. - Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți și elevi din medii vulnerabile prin: activități de co-teaching și co-working, susținerea participării la activitățile cercurilor studențești și ale elevilor, susținerea de conferințe, vizite de studii în comun elevi-studenți, proiecte realizate în minipartneriate elevi-studenți-profesori, team bulding-uri în perioada vacanțelor etc. 		
4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A	<i>O.4.1. Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească prematur școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, 	31.12.2024	Prorector 1 CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
STUDENTILOR CU DIZABILITĂȚI. DEZVOLTAREA DE SERVICII DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A ELEVILOR CARE ÎNVAȚĂ ÎN LICEE DIN ZONE DEFAVORIZATE.	<i>confrunța studenții din grupul de risc</i> <i>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de facultate</i>	<i>dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</i>		
	<i>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile. - Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri marginalizate. - Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă. Consolidarea sistemului de îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor . -Implementarea corespunzătoare a sistemului de tutorat al cadrelor didactice pentru studenți și a sistemului de mentorat. Mentoratul/tutoratul - îi ajută pe studenți să 	31.12.2024	Prorector 1 Departament Alunni Decanate Departamente facultăți

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
		depășească dificultățile de învățare, sociale sau personale. Fie că este vorba de o interacțiune student-profesor (mentorat) sau o interacțiune între profesor și un grup mic de studenți (tutorat), studenții primesc asistență direcționată, adesea din partea corpului didactic, membrilor comunității sau chiar a colegilor lor.		
	<p><i>O.4.4. Colectare de feedback din partea angajatorilor privind gradul lor de satisfacție privind angajații absolvenți ai universității</i></p> <p><i>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare inserției absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu scopul de a identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali. (Pot fi obținute informații personalizate care pot funcționa ca un proxy pentru evaluarea relevanței programelor de studii ale instituției)</i></p>	<p>-Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali.</p> <p>-Realizarea unor întâlniri periodice cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți.</p>	31.12.2024	Prorector 1 Departament Alumni Decanate CICOC
	<i>O.4.6. Dezvoltarea de metode, tehnici și instrumente de</i>	- Desfășurarea de activități comune universitate – parteneri sociali ai	31.12.2024	Prorector 1 Departament

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
	<p><i>orientare și consiliere în carieră a elevilor care învață în licee din zone defavorizate.</i></p> <p><i>O.4.7. Realizarea și implementarea de parteneriate universitate – alumni - angajatori pentru creșterea gradului de corelare a ofertei universitare cu piața muncii</i></p>	<p>universității (angajatori, absolvenți etc.) - licee, care vizează informarea, consilierea și educația pentru carieră a elevilor care învață în licee din zone defavorizate sau care provin din medii defavorizate</p> <p>- Implementarea de acțiuni de suport pentru studenți și absolvenți pentru inserția pe piața muncii, cum ar fi ateliere de consiliere profesională, dezvoltarea de instrumente gen planuri de carieră, acordarea de premii de facilitare a inserției etc.</p>		<p>Alumni Decanate Departamente facultăți</p>
<p>5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU ELEVI CARE ÎNVAȚĂ ÎN LICEE DIN ZONE DEFAVORIZATE</p>	<p><i>O.5.1. Servicii de informare pentru studenții aflați în risc de excluziune</i></p>	<p>- Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excluziune să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare.</p> <p>- Utilizarea site-ului UAB, precum și a platformelor educaționale, pentru diseminarea de informații destinate studenților aflați în risc de excluziune, referitoare la posibilități de accesare de fonduri specifice din surse publice sau private, după caz.</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Prorector 1 CICOC Decanate</p>

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
	O.5.2. <i>Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excluziune și cu dificultăți de inserție pe piața muncii</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc de excluziune. - Angajarea pe bază de concurs a unor studenți din medii defavorizate care să lucreze la strategii de inserție pe piața muncii și echitate socială. - Acordarea de burse de echitate pentru studenți aflați în risc de excluziune, care îndeplinesc criteriile de acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției. 	31.12.2024	Prorector 1 CICOC Decanate
	O.5.3. <i>Servicii de informare și sprijin financiar pentru elevi care învață în licee din zone defavorizate (proveniți din mediul rural și localități sub 10000 de locuitori)</i>	- Sprijin logistic și după caz, financiar, realizarea unor concursuri cu premii, a unor excursii de studii destinate facilitării accesului elevilor cu rezultate bune la învățatură din mediile dezavantajate socio-economic, spre studii superioare.		
6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE	<p>O.6.1. <i>Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</i></p> <p>O.6.2. <i>Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza politicilor de intervenție și identificarea strategiei optime cu scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării; - analiza calității programelor de studiu cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii; - aplicații de elemente andragogice în vederea dezvoltării ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și 	31.12.2024	Prorector 1 CICOC CMCSI Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
	<p>1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</p> <p>O.6.3. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și adulților care aparțin grupurilor defavorizate</p>	<p>adulților.</p>		
	<p>O.6.4. Sprijinirea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</p> <p>O.6.5. Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</p> <p>O.6.6. Dezvoltarea și monitorizarea măsurilor active prevăzute de Legea 202/2002 și HG 262/2019 pentru promovarea egalității de șanse și de gen, în vederea eliminării tuturor formelor de discriminare bazate pe gen</p>	<p>- Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor.</p> <p>- Susținerea și sprijinirea continuă a eforturilor depuse de cadre didactice în munca lor cu studenții din grupele de risc, condiție de bază pentru eficacitatea măsurilor luate la nivel de instituție.</p> <p>- Realizarea de activități extracurriculare cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune (direct sau online, în funcție de evoluția situației pandemice) în care să fie diseminată și sprijinită situația studenților aflați în risc de excluziune, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc.</p> <p>- Realizarea de acțiuni de diseminare a prevederilor legii 2002/2002 și a HG 262/2019 în rândul tuturor angajaților.</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Prorector 1 CICOC Decanate Biroul Personal Salarizare Expert egalitate șanse și de gen</p>

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2024	Termene	Responsabili
		<p>-Analiza periodică a procedurilor interne privind recrutarea, selectarea, promovarea și dezvoltarea carierei, formarea și salarizarea în vederea asigurării egalității de tratament între bărbați și femei.</p> <p>-Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor UAB în promovarea egalității de șanse și de gen, inclusiv la nivelul practicii de specialitate.</p>		

CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă.

Propus spre aprobare de Grupul de lucru al Proiectului PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEZAVANTAJATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII SUPERIOARE ȘI DE MENȚINERE ÎN EDUCAȚIE, CO-WORKING UAB, proiect finanțat prin FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, CONTRACT CNFIS-FDI-2023-F-0210 (Lucian Marina, Ionela Cioca, Otilia Despa, Marin Muntean, Larisa Dragolea, psih. Iulia Muntean, Mihai Pascaru, Bogdan Mucea, Alin Tomuș, Simona Albesc, Luminita Muntean, Cosmin Dragomir, Andreea Muntean, Ovidiu Panaite).

PRORECTOR,
Prof. univ. dr. Ovidiu Panaite

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 31 ianuarie 2024.

PREȘEDINTE
Prof. univ. dr. Tamas-Szora Attila

AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Sanda Tomuța