



UNIVERSITATEA  
1 DECEMBRIE 1918  
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
Centrul pentru Managementul Calității

# **RAPORT**

**asupra procesului de evaluare periodică a  
calității corpului profesoral din Universitatea  
„1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

**Semestrul I  
An universitar 2025-2026**

## I. Prezentarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral

### 1. Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii Învățământului Superior Nr. 199/2023 care la art. 214, alin. (2) stipulează că: *„Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice”*.

În *Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului*, Ordinul 4394/2024 este stipulat, astfel:

Art. 9, alin 1. litera j): *„Dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor intră în categoria informațiilor cu caracter public, și se afișează pe site-ul fiecărei instituții de învățământ superior împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare.”*

**Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024**, prevede că: domeniul C. *Managementul calității, criteriul C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, standardul S.C.4.1 Proceduri. Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului*, trebuie operaționalizat prin următorul indicator de performanță:

I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor.

La nivel instituțional a fost adoptată *procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (cod PO\_CMCSI\_02)*, ediția a IV a din 26.11.2025. Conform procedurii amintite, evaluarea periodică a calității corpului profesoral este obligatorie și se realizează pe mai multe direcții, după cum urmează:

- a) evaluarea colegială;
- b) evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- c) evaluarea din partea conducătorului direct;
- d) autoevaluarea cadrelor didactice.

Procesul de evaluare se desfășoară prin intermediul platformei informatice Solaris, și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns.

Platforma electronică Solaris este structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din sistemul de învățământ superior, care permit ca procesele de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia constau din patru chestionare, după cum urmează:

- *Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice (Anexa B)*

- Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (Anexa C)
- Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct (Anexa D)
- Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice (Anexa E)

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională PO–CIDFRFC–03-Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și al tutorilor.*

## 2. Prezentarea instrumentelor de evaluare periodică a calității corpului profesoral

*Indicatorul I.P.C.4.1.1. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice*

**Chestionarele de evaluare a personalului didactic de către studenți** oferă informații cu privire la conținutul cursurilor/seminariilor/laboratoarelor și calitatea predării la învățământul cu frecvență.

La nivel instituțional, au fost elaborate două chestionare care trebuie completate atât de către studenții de la nivel de licență cât și de cei de la masterat, respectiv *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice pentru curs* și respectiv *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru seminar/laborator/proiect*.

Chestionarele cuprind un număr de 9, respectiv 11 *întrebări închise* care folosesc o scala de notare a evaluărilor de la 1 la 5 (cu opțiunile: 1 - deloc; 2- puțin; 3 – așa și așa; 4 - mult; 5 - foarte mult), pe baza cărora se urmărește obținerea feedback-ului din partea studenților cu privire la *calitatea activității de predare* pe baza următorilor itemi generali: Organizarea cursului și calitatea predării și evaluării (5 întrebări); Relația și comunicarea cu studenții (4 întrebări). În ceea ce privește activitățile de seminar/laborator/proiect, întrebările vizează Organizarea activităților practice și calitatea predării (5 întrebări), Relația și comunicarea cu studenții (4 întrebări) și Calitatea evaluării (2 întrebări).

În plus, în cadrul chestionarelor de evaluare sunt incluse *întrebări cu privire la gradul de participare al studenților la activitățile didactice* aferente disciplinei evaluate și *motivele neparticipării acestora la curs/seminar/laborator/proiect*, precum și *posibilitatea de a oferi sugestii constructive pentru îmbunătățirea modului de desfășurare a cursului, respectiv a activităților de seminar/laborator/proiect*. De asemenea, studenții sunt întrebați dacă *au fost informați în primele două săptămâni despre conținutul fișei disciplinei și modul de evaluare*, precum și dacă *cadrul didactic evaluat are orarul consultațiilor afișat pe site*.

### *Evaluarea colegială*

Chestionarul de evaluare colegială cuprinde un număr de 5 *întrebări închise* (cu opțiunile de răspuns: - dezacord total, 2-dezacord, 3-acord parțial, 4-acord, 5-acord total), prin care se urmărește obținerea de informații cu privire la percepția pe care colegii o au despre cadrul didactic evaluat raportat la calitatea organizării conținutului activității didactice, respectiv colaborarea în corelarea fișelor de disciplină aferente planului de învățământ, precum și disponibilitatea pentru colaborare științifică cu colegii și studenții. Este evaluată colegial și contribuția individuală a cadrului didactic la activitățile comune ale departamentului, disponibilitatea la dialog, sprijin colegial și lucru în echipă, comunicarea interpersonală și interacțiunea cu colegii. Nu în ultimul rând, se apreciază și gradul de recunoașterea a realizărilor cadrului didactic evaluat în grupul profesional de apartenență, respectiv conduita și comportamentul profesional al acestuia în comunitatea academică și în afara ei.

### *Evaluarea de către managementul universității*

Evaluarea cadrelor didactice de către conducătorul direct este realizată pe baza unui chestionar de evaluare care cuprinde un număr de 7 întrebări închise, similare ca și conținut cu cele regăsite în chestionarul de evaluare colegială.

Autoevaluarea cadrelor didactice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, se realizează anual, pe baza unui *chestionar de autoevaluare* care conține 7 întrebări.

### 3. Prezentarea succintă a procedurii de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este organizată anual pe platforma Solaris, în două etape, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent, deci înaintea sesiunilor de examene.

Evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct și autoevaluarea se efectuează anual, prin intermediul platformei Solaris, de regulă în prima etapă și vizează activitatea desfășurată de cadrul didactic în anul calendaristic precedent.

Gestionarea procesului de evaluare a cadrelor didactice se realizează în cadrul Centrului pentru Managementul Calității (CMC).

Pentru realizarea efectivă a evaluării cadrelor didactice, **studenții** utilizează platforma Solaris de pe site-ul universității și parcurg următorii pași:

- Studenții se conectează în platforma Solaris, utilizând datele de conectare personale.
- După logarea în platformă, pentru vizualizarea chestionarelor care trebuie completate, studenții accesează modulul „*Evaluare didactică*”, situat în colțul stânga-sus a paginii principale.
- La pasul următor, studenții selectează submodulul „*Vizualizează evaluări didactice deschise*”, care le permite vizualizarea tuturor chestionarelor de evaluare ce pot fi completate pentru disciplinele din planul de învățământ.

- După apăsarea sub-modulului „*Vizualizează evaluări didactice deschise*” este afișată lista cu disciplinele și cadrele didactice pe care studenții trebuie să le evalueze. Dacă un cadru didactic a susținut mai multe activități (curs, laborator/seminar etc.) la o anumită disciplină, acestea vor fi afișate sub formă de listă. Pentru a completa chestionarele, studenții trebuie să apese pe butonul „*Deschide*”.

- Pentru completarea chestionarului, studenții trebuie să apese butonul „*Începe chestionar*”.
- Se va selecta opțiunea de răspuns pentru întrebare și se va apăsa butonul „*Adaugă răspuns*”.
- După completarea tuturor întrebărilor, pentru a salva rezultatele, studenții trebuie să apese butonul „*Finalizează chestionar*”.

- Dacă a fost inițiată completarea unui chestionar, acesta va avea statusul „*În etapa de completare*”, iar după trimiterea răspunsurilor își va schimba statusul în „*Finalizat*”.

Pentru realizarea evaluării colegiale, evaluării din partea conducătorului direct și autoevaluarea, **cadrele didactice**, inclusiv **directorii de departament** intră în contul propriu pe platforma Solaris, folosind datele de identificare:

- nume utilizator: nume.prenume
- parola: stabilită de cadrul didactic.

După accesul pe platformă, cadrele didactice completează chestionarele de evaluare, după cum urmează:

- a) *evaluarea din partea colegilor* poate fi realizată fie de către toți membrii colectivului/departamentului din care face parte cadrul didactic evaluat, fie de către minimum 3 colegi selectați pe bază de preferințe colegiale, în funcție de decizia luată la nivelul departamentului didactic. Chestionarul care va fi completat în acest caz, respectiv *Chestionarul de evaluare colegială (Anexa B)* va apărea în contul colegilor selectați, iar aceștia vor trebui să îl completeze și să îl salveze la final. Dacă un cadru didactic nu a fost selectat de nici un coleg pentru a realiza evaluări colegiale, în contul său de Solaris nu vor exista *Chestionare de evaluare colegială* de completat.
- b) *evaluarea din partea conducătorului direct*, este realizată prin completarea *Chestionarului de evaluare din partea conducătorului direct*
- c) *autoevaluarea* este realizată individual, de fiecare cadru didactic, prin completarea *Chestionarului de autoevaluare a cadrelor didactice*.

Pe toată perioada în care sesiunea este deschisă, evaluatorii (utilizatorii) pot răspunde la întrebările din chestionarele repartizate și pot finaliza evaluarea prin marcarea/salvarea chestionarelor considerate completate. La final, numai chestionarele marcate ca fiind completate vor fi luate în calcul.

Sesiunile de evaluare sunt închise de către administratorul Solaris, la solicitarea Prorectorului de resort, fie în mod obișnuit, ca urmare a expirării timpului alocat, fie excepțional, în cazul în care se dorește anularea sesiunii; după această perioadă, dacă evaluatorii (utilizatorii) nu au completat chestionarele, nu le vor mai putea accesa fiind atenționați printr-un mesaj că sesiunea de evaluare a expirat.

### ***Vizualizarea și prelucrarea datelor rezultate în urma evaluărilor***

Pentru fiecare disciplină evaluată de către studenți, ~~în mod automat și informatizat~~, sunt generate fișe individuale de rezultate, conținând punctajele individuale dar și mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului. Totodată, sunt disponibile răspunsurile obținute la acele întrebări deschise. De asemenea, sunt generate automat fișe care conțin rezultatele, la nivel instituțional și pentru fiecare departament, respectiv facultate, privind numărul chestionarelor completate, numărul de studenți implicați, numărul unităților didactice (curs sau seminar/laborator/proiect) evaluate și de cadre didactice. De menționat că la prelucrarea datelor evaluărilor efectuate de către studenți, în prezent, sunt luate în calcul răspunsurile tuturor studenților indiferent de numărul de cursuri la care au participat în cadrul disciplinei evaluate.

Aceiași procedură de calcul informatizat al punctajului se aplică și în cazul prelucrării datelor corespunzătoare evaluării colegiale și evaluării din partea conducătorului direct.

*Accesul la rezultatele evaluării.* După încheierea perioadei de evaluare, rezultatele sunt disponibile cadrului didactic prin accesarea secțiunilor specifice din platforma Solaris precum și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament, rector). Astfel, cadrele didactice au acces direct la rezultatele evaluării de cadre studenți pe platforma Solaris, după ce sesiunea de evaluare a fost închisă pentru studenți.

Pentru vizualizarea rezultatelor personale obținute, cadrele didactice accesează adresa <https://solaris.uab.ro/login>.

După logarea în platforma Solaris, se accesează opțiunea „Evaluare didactică” (în colțul din stânga sus). În continuare, se accesează modulul „Gestiune evaluare didactică” și apoi se alege opțiunea „Rapoarte”. Se va selecta sesiunea de evaluare (Evaluarea cadrelor didactice de către studenți) și tipul raportului.

Secretarul CMC transmite rapoartele aferente procesului de evaluare, prin email, spre informare, Decanilor Facultăților, care delegă responsabilitatea analizării și prelucrării rezultatelor, Directorilor de Departament.

Directorii de Departament analizează și prelucrează rezultatele individuale ale cadrelor didactice din departament și întocmesc un raport sintetic care este transmis Decanului Facultății.

Decanii Facultăților verifică și analizează rapoartele de evaluare întocmite de Directorii de Departament, întocmesc o sinteză a acestora și propun măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute, atunci când acestea se impun.

Rezultatele obținute sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către CMC.

Rectorul Universității poate analiza și comunica cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare care impun luarea anumitor decizii sau măsuri, cadrelor didactice evaluate. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional este întocmit, de către CMC, un *Raport asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care este avizat în ședința CEAC-UAB și supus aprobării de către Senatul universitar.

*Raportul instituțional cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți* este publicat pe site-ul Senatului UAB, în format lizibil.

## II. RAPORT SINTETIC ASUPRA REZULTATELOR EVALUĂRII CORPULUI PROFESORAL ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI UNIVERSITAR 2025-2026

### 1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În perioada **03 decembrie 2025 – 08 ianuarie 2026** a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul I al anului universitar în curs. A fost supusă evaluării din partea studenților activitatea desfășurată, la forma de învățământ cu frecvență, de cadrele didactice titulare ale Universității, precum și cea prestată de cadrele didactice asociate, inclusiv de către doctoranzi.

Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe prima pagină a site-ul universității ([www.uab.ro](http://www.uab.ro)), la secțiunea ANUNȚURI, comunicat decanilor facultăților în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație și transmis, prin email, atât directorilor de departamente cât și decanilor.

A fost solicitat sprijinul Ligii Studenților pentru diseminarea, în rândul studenților, a informațiilor cu privire la deschiderea sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și importanța realizării acesteia pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ.

După încheierea sesiunii de evaluare, la nivelul CMC au fost generate rapoartele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, astfel încât să poată fi accesate de fiecare cadru didactic din contul propriu și de către conducerea departamentului, facultății, universității.

De asemenea, la nivelul secretariatului CMC au fost extrase, din baza de date Solaris, toate rapoartele aferente procesului de evaluare a corpului profesoral; aceste documente au fost transmise, prin email, decanilor și directorilor de departament, iar apoi au fost prelucrate.

În cele ce urmează vor fi prezentate succint rezultatele obținute.

În sesiunea de evaluare a fost realizată evaluarea cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor/proiectelor în toate cele 5 facultăți, atât la nivel licență cât și la nivel master. Deoarece, conform procedurii în vigoare, a fost realizată evaluarea tuturor disciplinelor înscrise în actele adiționale la contractele de studii ale studenților, un cadru didactic a putut fi evaluat la mai multe discipline din norma didactică.

Statisticile privind numărul de cadre didactice și de discipline evaluate de către studenți în semestrul I din anul universitar 2025-2026, precum și numărul de răspunsuri, respectiv mediile obținute pe fiecare facultate sunt prezentate în tabelul 1.

**Tabelul 1.** *Statistică privind numărul de cadre didactice și de discipline evaluate de studenți în semestrul I al anul universitar 2025-2026, precum și media obținută pe fiecare facultate.*

Facultatea	Număr cadre didactice evaluate	Număr discipline evaluate	Număr răspunsuri	Medie
Facultatea de Drept și Științe Sociale	77	155	453	4,59
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	55	136	625	4,66
Facultatea de Teologie Ortodoxă	46	105	290	4,72
Facultatea de Informatică și Inginerie	78	119	521	4,88
Facultatea de Științe Economice	44	72	401	4,74
<b>Total general</b>	<b>300</b>	<b>587</b>	<b>2290</b>	<b>4,72</b>

În semestrul I al anului universitar 2025-2026 au fost evaluate 587 de discipline predate de 300 cadre didactice, iar numărul total de răspunsuri valide a fost de 2290.

Valoarea medie ponderată (la numărul de răspunsuri) obținută la evaluarea activităților didactice oferite de toate programele de învățământ cu frecvență, de nivel licență și master, din universitate în semestrul I al anului universitar 2025-2026 a fost de 4,72 (din 5,00). Comparativ cu semestrul II al anului universitar 2024-2025, când s-a obținut o medie instituțională ponderată egală cu 4,64.

Valorile mediilor obținute în semestrul I ale anului universitar 2025-2026, la nivelul celor 5 facultăți și respectiv la nivel instituțional, pentru itemii de performanță globali în cadrul activităților de evaluare a cursurilor, respectiv de evaluare a activităților de seminar/laborator/proiect sunt prezentate în tabelul 3 și în tabelul 4.

**Tabelul 3.** Rezultatele medii obținute la nivelul facultăților și la nivel instituțional pentru indicatorii de performanță (itemi globali) vizați prin chestionarul de evaluare a cursurilor de către studenți în semestrul I al anului universitar 2025-2026

Nr. crt.	Facultatea	Indicatori medii de performanță (itemi globali) în evaluarea cursurilor de către studenți	
		Organizarea cursului și calitatea predării și evaluării	Relația și comunicarea cu studenții
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	4,60	4,65
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	4,54	4,56
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	4,71	4,83
4	Facultatea de Științe Economice	4,66	4,74
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	4,58	4,60
	<b>Media instituțională semestrul I 2025/2026</b>	<b>4,62</b>	<b>4,68</b>

**Tabelul 4.** Rezultatele medii obținute la nivelul facultăților și la nivel instituțional pentru indicatorii de performanță (itemi globali) vizați prin chestionarul de evaluare a seminariilor/laboratoarelor/stagiilor practice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2025-2026

Nr. crt.	Facultatea	Indicatori medii de performanță (itemi globali) în evaluarea seminariilor/laboratoarelor/stagiilor practice de către studenți		
		Organizarea activităților practice și calitatea predării	Relația și comunicarea cu studenții	Calitatea evaluării
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	4,70	4,74	4,73

<b>2</b>	<b>Facultatea de Drept și Științe Sociale</b>	4,34	4,43	4,45
<b>3</b>	<b>Facultatea de Informatică și Inginerie</b>	4,80	4,87	4,85
<b>4</b>	<b>Facultatea de Științe Economice</b>	4,87	4,88	4,75
<b>5</b>	<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>	4,54	4,59	4,58
<b>Media instituțională semestrul I 2025/2026</b>		<b>4,65</b>	<b>4,70</b>	<b>4,67</b>

Pentru o mai bună evidențiere a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților didactice desfășurate în Universitate, au fost analizate comparativ și valorile medii obținute pentru itemii de performanță individuali din chestionarul de evaluare, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul celor 5 facultăți.

Valorile medii ale itemilor individuali corespunzătorii evaluării activităților de curs, respectiv de seminar/laborator/proiect sunt prezentate în Tabelele 5 și 6.

**Tabelul 5. Mediile obținute la evaluarea cursurilor pentru itemii individuali din chestionarul de evaluare aplicat în semestrul I al anului universitar 2025-2026**

Nr. crt.	Item individual	Scor mediu în evaluarea cursurilor de către studenți					Instituțional
		Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Facultatea de Informatică și Inginerie	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Teologie Ortodoxă	
<b>I. Organizarea cursului și calitatea predării și evaluării</b>							
1	Cadrul didactic formulează cu claritate responsabilitățile studenților (sarcini, criteriile și modul de evaluare)	4,60	4,57	4,76	4,67	4,57	4,63
2	Cadrul didactic oferă explicații clare și pe înțelesul dumneavoastră	4,58	4,55	4,65	4,63	4,60	4,60
3	Cursul predat oferă noi informații și abilități relevante pentru domeniul de activitate	4,56	4,54	4,71	4,66	4,61	4,62
4	Cadrul didactic realizează predarea - învățarea în acord cu criteriile de evaluare comunicate	4,64	4,56	4,75	4,69	4,56	4,64
5	Per ansamblu, cum apreciați prestația cadrului didactic?	4,59	4,51	4,70	4,65	4,55	4,60
<b>II. Relația și comunicarea cu studenții</b>							
6	Cadrul didactic ne tratează cu respect și folosește un limbaj adecvat	4,76	4,65	4,88	4,78	4,70	4,75
7	Cadrul didactic ne încurajează să adresăm întrebări și să ne exprimăm opiniile	4,62	4,56	4,83	4,74	4,63	4,68

8	Cadrul didactic manifestă disponibilitate și promptitudine în relațiile cu studenții	4,60	4,56	4,82	4,70	4,57	4,65
9	Cadrul didactic acceptă feedback din partea studenților	4,62	4,49	4,80	4,73	4,51	4,63

**Tabelul 6. Mediile obținute la evaluarea seminarilor/laboratoarelor/stagiilor practice pentru itemii individuali din chestionarul de evaluare aplicat în semestrul I al anului universitar 2025-2026**

Nr. crt.	Item individual	Scor mediu în evaluarea seminarilor/laboratoarelor/stagiilor practice					
		Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Facultatea de Informatică și Inginerie	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Instituțional
<b>I. Organizarea activităților practice și calitatea predării</b>							
1	Cadrul didactic formulează clar tematica seminarului/laboratorului/proiectului și responsabilitățile studenților (sarcinile de realizat, criteriile și modul de evaluare)	4,68	4,42	4,85	4,88	4,66	4,70
2	Cadrul didactic oferă explicații clare și pe înțelesul dumneavoastră	4,61	4,35	4,82	4,87	4,61	4,65
3	Seminarul/laboratorului/proiectul este bine structurat și oferă noi cunoștințe și abilități practice relevante pentru domeniul de activitate	4,67	4,31	4,75	4,84	4,69	4,65
4	Cadrul didactic folosește materiale/aparatura/software adecvate	4,77	4,42	4,80	4,88	4,20	4,61
5	În ce măsură apreciați calitatea desfășurării seminarului/laboratorului/proiectului?	4,74	4,20	4,80	4,85	4,56	4,63

<b>II. Relația și comunicarea cu studenții</b>							
<b>6</b>	Cadrul didactic ne tratează cu respect și folosește un limbaj adecvat	4,81	4,46	4,91	4,88	4,63	4,74
<b>7</b>	Cadrul didactic ne încurajează să adresăm întrebări și să ne exprimăm opiniile	4,73	4,49	4,87	4,88	4,65	4,72
<b>8</b>	Cadrul didactic manifestă disponibilitate și promptitudine în relațiile cu studenții	4,72	4,44	4,87	4,87	4,59	4,70
<b>9</b>	Cadrul didactic acceptă feedback din partea studenților	4,70	4,31	4,84	4,87	4,50	4,64
<b>III. CALITATEA EVALUĂRII</b>							
<b>10</b>	Cadrul didactic ne oferă feedback util cu privire la prestația noastră în cadrul seminarului/laboratorului/proiectului	4,75	4,43	4,84	4,61	4,48	4,62
<b>11</b>	Cadrul didactic respectă procedura și criteriile de evaluare pentru sarcinile indicate la seminar/laborator/proiect	4,72	4,48	4,87	4,89	4,68	4,73

## 2. Evaluarea colegială

În ceea ce privește **evaluarea colegială**, aceasta a fost realizată în toate departamentele, respectiv facultățile din Universitate.

Situația sintetică a rezultatelor obținute în semestrul I al anului universitar 2025-2026 se prezintă astfel:

- la **Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**, au fost completate 142 chestionare de evaluare colegială, din care 88 la nivelul DL, 30 la nivelul DPPD și 24 la nivelul DIAP.

- la **Facultatea de Drept și Științe Sociale** au fost completate un număr de 136 chestionare de evaluare colegială: 76 la nivelul DSJA, 12 la nivelul DEFS și 48 la nivelul DSS.

- la nivelul **Facultății de Informatică și Inginerie** au fost completate 134 chestionare de evaluare colegială, din care 61 la nivelul DCICIM și 73 la nivelul DIME.

- la **Facultatea de Științe Economice**, au fost completate 118 de chestionare de evaluare colegială. În cazul DFC au fost completate 46 de chestionare, în timp ce la DAAMK, au fost completate 72 chestionare.

- la **Facultatea de Teologie Ortodoxă** au fost completate 90 de chestionare de evaluare colegială pentru ambele departamente.

Punctajele obținute în cadrul evaluării colegiale la nivelul facultăților sugerează că activitatea didactică, de cercetare și administrativă realizată de cadrele didactice este apreciată de către colegi ca fiind *bună și foarte bună*.

Printre punctele tari se numără gradul de implicare în activitățile cu caracter didactic, precum și în cele cu caracter științific. De asemenea, este apreciată implicarea cadrelor didactice în activitățile de interes comun pentru dezvoltarea departamentelor, precum și modul de comunicare cu studenții.

## 3. Evaluarea de către managementul universității

**Evaluarea de către conducătorul direct** a fost realizată în semestrul I, în toate departamentele din universitate, iar situația sintetică a rezultatelor obținute se prezintă astfel:

- la nivelul Universității, Rectorul a completat 8 chestionare, evaluând astfel cei trei prorectori, precum și decanii facultăților.

- la **Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**, au fost completate un număr total de 77 de chestionare, dintre care 28 chestionare la nivelul DL, 22 chestionare la DPPD, 24 chestionare la nivelul DIAP, iar 3 chestionare au fost completate de către decanul facultății pentru evaluarea celor trei directori de departamente.

- la **Facultatea de Drept și Științe Sociale** a fost completat un număr total de 69 chestionare de evaluare din partea conducătorului direct (21 chestionare la DEFS, 30 chestionar la DSJA, 15 la DSS, iar 3 chestionare au fost completate de către decanul facultății pentru evaluarea celor trei directori de departamente).

- la nivelul **Facultății de Informatică și Inginerie** a fost completat un număr total de 49 chestionare de evaluare din partea conducătorului direct (23 la DCICIM și 24 la DIME, iar 2 chestionare au fost completate de către decanul facultății pentru evaluarea celor doi directori de departamente).

- la **Facultatea de Științe Economice**, au fost completate 39 chestionare în total, respectiv 15 chestionare la nivelul DFC, 22 chestionare la nivelul DAAMK, iar 2 chestionare au fost completate de către decanul facultății pentru evaluarea celor doi directori de departamente.

- la **Facultatea de Teologie Ortodoxă**, a fost completat un număr total de 31 chestionare de evaluare din partea conducătorului direct, respectiv 13 la nivelul DTO, 16 la nivelul DAR, iar 2 chestionare au fost completate de către decanul facultății pentru evaluarea celor doi directori de departamente.

Analizând rezultatele evaluării efectuate de către conducătorul direct, acestea se prezintă astfel:

- Cadrele didactice sunt implicate în rezolvarea problemelor curente ale departamentului, acordând ajutor colegilor în îndeplinirea sarcinilor administrative atribuite;
- Există preocupare pentru dezvoltare profesională și implicare în activitățile didactice și de cercetare în vederea realizării unui învățământ de calitate
- Există o comunicare adecvată și eficientă cu studenții.

Totuși, în cazul unor cadre didactice se impune analizarea și discutarea evaluării cu directorul de departament/decan în vederea obținerii unui feedback și stabilirea unor repere de implicare în următorul an universitar, în vederea creșterii calității actului educațional și a activității științifice.

#### **4. Autoevaluarea cadrelor didactice**

Chestionarul de autoevaluare a fost completat de un număr de 158 cadre didactice din Universitate.

### **III. Concluzii finale**

Opinia studenților desprinsă din analiza scorurilor obținute pentru fiecare item individual din chestionarele aplicate arată că aceștia apreciază cadrele didactice din Universitate pentru că manifestă o atitudine de respect la adresa studentului, folosesc un limbaj adecvat, manifestă disponibilitate în relațiile cu studenții și încurajează studenții să adreseze întrebări și să-și exprime opiniile.

Studenții au avut la dispoziție și posibilitatea de a oferi cadrelor didactice sugestii de îmbunătățire a actului didactic. Toate răspunsurile și comentariile studenților sunt disponibile pe platforma Solaris și pot fi vizualizate și analizate atât de cadrul didactic evaluat, cât și de conducerea instituției.

Trebuie precizat că punctajul mediu obținut de fiecare cadru didactic din universitate, corespunzător evaluării din partea studenților, evaluării colegiale și evaluării din partea conducătorului direct este utilizat ca și *criteriu de evaluare specific*, conform *Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare*.

### **IV. Propunerea unor măsuri de îmbunătățire a calității activităților didactice**

În urma procesului de evaluare a corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, pentru îmbunătățirea calității activităților didactice, de cercetare și profesionale desfășurate de către cadrele didactice, s-a conturat necesitatea impunerii unor măsuri de optimizare a activității personalului didactic, astfel:

- orientarea activităților didactice către o înțelegere mai bună de către studenți a cunoștințelor predate, prin reducerea gradului de dificultate a cursurilor și seminariilor;
- preocuparea cadrelor didactice de a stimula interesul studenților pentru studiul individual și încurajarea acestora de a participa la consultații și activități extracurriculare, în vederea dezvoltării lor profesionale și personale;
- creșterea vizibilității activității de cercetare;
- evaluarea mai obiectivă a activității cadrelor didactice;
- optimizarea procesului didactic și eficientizarea comunicării cu studenții;
- continuarea demersurilor de inovare în activitățile didactice, în ceea ce privește conținuturile, metodele și mijloacele de predare-învățare și evaluare utilizate, interacțiunea cu studenții;
- actualizarea frecventă a materialelor didactice elaborate;
- implicare mult mai activă în activitățile departamentului.

**V. Plan de măsuri anual propus la nivel instituțional cu scopul ameliorării sau îmbunătățirii/optimizării rezultatelor evidențiate în rapoartele de evaluare ale corpului profesoral în anul universitar curent**

Măsuri / Acțiuni	Termen	Responsabili
Identificarea unor măsuri pentru îmbunătățirea modului de funcționare a platformei Solaris, remediarea deficiențelor și optimizarea procesului de evaluare în semestrul II al anului universitar 2025-2026	permanent	Prorector CMC
Deschiderea sesiunilor de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul II al anului universitar 2025/2026 și semestrul I al anului universitar 2026/2027 pe platforma Solaris, conform prevederilor PO-CMCSI-02	Mai, respectiv decembrie 2026	Prorector CMC Administratorul Solaris
Informarea mai riguroasă și conștientizarea studenților și masteranzilor cu privire la necesitatea evaluării corecte a cadrelor didactice, inclusiv prin intermediul tutorilor de an.	permanent	Decani Directori de departament Tutori de an
Informarea tutorilor de an cu privire la necesitatea/obligația de a disemina în rândul studenților/masteranzilor informații despre sesiunile de evaluare a calității cadrelor didactice.	permanent	Decani Directori de departament Tutori de an
Implicarea Ligii Studenților în procesul de diseminare a informațiilor privitoare la deschiderea sesiunilor de evaluare a cadrelor didactice și la importanța exprimării în mod corect și constant a opiniei personale cu privire la calitatea actului educațional desfășurat	permanent	Prorector CMC Decani

*Prezentul Raport de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în semestrul I al anului universitar 2025/2026 a fost analizat și avizat on-line, de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în Ședința CEAC din data de 20.04.2026.*

Propus,

Prorector,  
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Director CMC,  
Prof. univ. dr. Simona VARVARA

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  
din data de 29 aprilie 2026.*

P R E Ș E D I N T E  
Prof. univ. dr. Atila Tamas-Szora

AVIZAT  
Șef SJI - interimar  
Consilier juridic Sanda Tomuța