

**I. Lista lucrărilor reprezentative pentru activitatea științifică**

1. **Hăisan, A.A.**, Grosu, V.T., Haisan, P.L., 2022. Pandemic Consequences upon College Freshmen's Lives in the Context of Online Education, *Educatia 21 Journal*, vol. 22, art. 03, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no22-art03.pdf>
2. **Hăisan, A.A.**, Grosu, V.T., 2022. Perceived Changes in College Freshmen's Lifestyle, Physical Appearance, Self-Esteem and Eating Habits in the Context of the Covid-19 Pandemic, *INTED2022 Proceedings of the 16th annual International Technology, Education and Development Conference*, pp. 3401-3408, **Valencia**: IATED, ISBN: 978-84-09-37758-9, <https://library.iated.org/view/HAISAN2022PER>
3. **Hăisan, A.A.**, Grosu, V.T., 2022. Asynchronous and Synchronous Human Body Evaluation and Effectiveness of Online Fitness Intervention Program During the Covid-19 Pandemic, *INTED2022 Proceedings of the 16th annual International Technology, Education and Development Conference*, pp. 3392-3400, **Valencia**: IATED, ISBN: 978-84-09-37758-9, <https://library.iated.org/view/HAISAN2022ASY>
4. **Hăisan, A.A.**, Grosu, E.F., 2021. Mining Student's Satisfaction Towards Innovative Methods for Teaching Physical Education Online During the Covid-19 Pandemic, *ICERI2021 Proceedings of the 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, pp. 3494-3503, **Seville**: IATED, ISBN: 978-84-09-34549-6, <https://library.iated.org/view/HAISAN2021MIN>
5. **Hăisan, A.A.**, Grosu, E.F., 2021. Habit Dynamics During the Covid-19 Pandemic: The Case of Physical Exercises, *ICERI2021 Proceedings of the 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, pp. 3776-3782, **Seville**: IATED, ISBN: 978-84-09-34549-6, <https://library.iated.org/view/HAISAN2021HAB>
6. **Hăisan, A.-A.**, Goschin, Z., Avornicului, M. 2017. Understanding the emigration propensity of Romanian teachers: Does ethnicity play a role? *Acta Oeconomica*, Vol. 67, No. 2, 173-193. <http://akademai.com/doi/pdf/10.1556/032.2017.67.2.2>
7. **Hăisan, A.-A.**, 2015. Profile of Romanian pre-university teachers, a social media approach. *Revista Romana de Economie*, Vol. 41, No. 2, 281-298. <http://revecon.ro/articles/2015-1/2015-1-19.pdf>
8. **Hăisan, A.-A.**, Breșfelean, V.P., 2015. Quality of the educational system, premise for scientific excellence and economic aggrandizement, *International Workshop National Strategies Observer NOS 2015*. 8-10 September 2015, **Oxford**. [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2691292](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2691292)
9. **Hăisan, A.-A.**, Breșfelean V.P., 2015. Connections between Will to Emigrate and Attachment Theory – A Data Mining Approach, *Journal of Applied Quantitative Methods*, Vol. 10, No. 1. [http://www.jaqm.ro/issues/volume-10,issue-1/pdfs/6\\_AN\\_VA\\_.pdf](http://www.jaqm.ro/issues/volume-10,issue-1/pdfs/6_AN_VA_.pdf)
10. **Hăisan, A.-A.**, Breșfelean V.P., 2014. Data Mining Emigration Decisions among Romanian Teachers - Part 2: The Results, *Journal of Social and Economic Statistics*, Vol. 3, No. 2 <http://www.jses.ase.ro/downloads/Vol3NO2/Haisan.pdf>

**Hăisan Angel-Alex**  
**Activitate științifică & instituțională**  
**2022**

---

**II. Teză postdoctorală**

**Hăisan Angel-Alex**, *Realitate sau mit? Poziționarea geografică și efectele sale asupra categoriilor socio-profesionale*, Academia Română - București, Institutul de Economie Națională, susținută în 18 septembrie 2015.

**III. Teză doctorală**

**Hăisan Angel-Alex**, *Disfuncționalități în sistemul educațional național – Studiu de caz – Profesorii de educație fizică din învățământul preuniversitar clujean*, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistența Socială, susținută public în 16 iunie 2013.

**IV. Cărți publicate**

**1. Unic autor**

a. **Hăisan, A.-A.**, 2016. *Realitate sau mit? Poziționarea geografică și efectele sale asupra categoriilor socio-profesionale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0080-4

b. **Hăisan, A.-A.**, 2013. *Disfuncționalități în sistemul educațional național*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-547-2

**2. Coautor**

a. Câmpeanu, M., Rusu, F. I., **Hăisan, A.-A.**, Câmpeanu, I.-A., & Vădan, A., 2008. *Sport pentru timp liber și sănătate*. Cluj-Napoca: Napoca Star, ISBN 978-973-647-637-2

**V. Articole**

**1. Articole publicate în calitate de autor principal în jurnale indexate Web of Science (WOS)**

a. **Hăisan, A.-A.**, Goschin, Z., Avornicului, M. 2017. Understanding the emigration propensity of Romanian teachers: Does ethnicity play a role? *Acta Oeconomica*, Vol. 67, No. 2, 173-193. IF: 0.84 <http://akademaii.com/doi/pdf/10.1556/032.2017.67.2.2>

**2. Articole publicate în calitate de autor principal în jurnale indexate în cel puțin 3 baze de date internaționale**

a. **Hăisan, A.A.**, Grosu, V.T., Haisan, P.L., 2022. Pandemic Consequences upon College Freshmen's Lives in the Context of Online Education, *Educatia 21 Journal*, vol. 22, art. 03, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no22-art03.pdf> Data bases: ERIH Plus, CrossRef, ProQuest, CEEOL, Fachportal Pädagogik – DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowipport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat

b. **Hăisan, A.-A.**, Breșfelean V.P., 2015. Connections between Will to Emigrate and Attachment Theory – A Data Mining Approach, *Journal of Applied Quantitative Methods*, Vol. 10, No. 1. [http://www.jaqm.ro/issues/volume-10,issue-1/pdfs/6\\_AN\\_VA.pdf](http://www.jaqm.ro/issues/volume-10,issue-1/pdfs/6_AN_VA.pdf). Data bases: Cabell's, DOAJ, EBSCO, ERIC, GALE, ICAAP, IndexCopernicus, Open J-Gate, Ulrich's

c. **Hăisan, A.-A.**, 2015. Profile of Romanian pre-university teachers, a social media approach. *Romanian Journal of Economics*, Vol. 41, No. 2, 281-298. <http://revecon.ro/articles/2015-1/2015-1-19.pdf>. Data bases: RePEc, EBSCO, DOAJ, WorldCat, Citefactor, Database Rosetti.

**Hăisan Angel-Alex**  
**Activitate științifică & instituțională**  
**2022**

---

- d. **Hăisan, A.-A.**, Breșfelean V.P., 2014. Data Mining Emigration Decisions among Romanian Teachers - Part 1: Theoretical and methodological aspects, *Journal of Social and Economic Statistics*, Vol. 3, No. 1 <http://jses.ase.ro/downloads/Vol3NO1/haisan.pdf>. Baze de date: EBSCO, DOAJ, RePec-Ideas
- e. **Hăisan, A.-A.**, Breșfelean V.P., 2014. Data Mining Emigration Decisions among Romanian Teachers - Part 2: The Results, *Journal of Social and Economic Statistics*, Vol. 3, No. 2 <http://www.jses.ase.ro/downloads/Vol3NO2/Haisan.pdf>. Baze de date: EBSCO, DOAJ, RePec-Ideas
- f. **Hăisan, A.-A.**, 2013. Profile of the physical education and sport teacher from pre-university education in Cluj-Napoca. *Studia UBB Educatio Artis Gymnasticae*, 58(1), 71-80. <http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/765.pdf>. Data bases: EBSCO, ProQuest - Serials Solutions-Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, openaccessarticles.com, European Reference Index for Humanities and Social Sciences
- g. **Hăisan, A.-A.**, Breșfelean, V. P., 2013. A Data Mining Examination on the Romanian Educational System - teachers Viewpoint. *International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences*, 7(3), 277-285. <http://www.naun.org/main/NAUN/ijmmas/2001-104.pdf>. Data bases: EBSCO, Academic Search Complete, USA and Index Copernicus, Journals Master List, DOAJ
3. **Articole publicate în calitate de coautor în jurnale indexate în cel puțin 3 baze de date internaționale**
- h. Câmpeanu, M., **Hăisan, A.-A.**, Debeurre, I., & Floș, P., 2008a. Kin-Ball - a giant ball and three teams on the field. *Palestrica of the Third Millennium*, 9(4), 292-294. <http://pm3.ro/pdf/34/34%20INTEGRAL.pdf>. Data bases: EBSCO, Academic Search Complete, USA and Index Copernicus, Journals Master List, DOAJ
- i. Câmpeanu, M., **Hăisan, A.-A.**, Debeurre, I., & Floș, P., 2008b. Korfball - the world's only mixed team sport. *Palestrica of the Third Millennium*, 9(1), 26-29. <http://www.pm3.ro/pdf/31/ro/RO%2006%20Campeanu%20et%20al.pdf>. Data bases: EBSCO, Academic Search Complete, USA and Index Copernicus, Journals Master List, DOAJ
4. **Articole publicate în calitate de autor principal în volumele unor conferințe internaționale cu ISSN/ISBN**
- a. **Hăisan, A.A.**, Grosu, V.T., 2022. Perceived Changes in College Freshmen's Lifestyle, Physical Appearance, Self-Esteem and Eating Habits in the Context of the Covid-19 Pandemic, *INTED2022 Proceedings of the 16th annual International Technology, Education and Development Conference*, pp. 3401-3408, **Valencia**: IATED, ISBN: 978-84-09-37758-9, <https://library.iated.org/view/HAISAN2022PER>
- b. **Hăisan, A.A.**, Grosu, V.T., 2022. Asynchronous and Synchronous Human Body Evaluation and Effectiveness of Online Fitness Intervention Program During the Covid-19 Pandemic, *INTED2022 Proceedings of the 16th annual International Technology, Education and Development Conference*, pp. 3392-3400, **Valencia**: IATED, ISBN: 978-84-09-37758-9, <https://library.iated.org/view/HAISAN2022ASY>
- c. **Hăisan, A.A.**, Grosu, E.F., 2021. Mining Student's Satisfaction Towards Innovative Methods for Teaching Physical Education Online During the Covid-19 Pandemic, *ICERI2021 Proceedings of the 14th annual International Conference of Education*,
-

**Hăisan Angel-Alex**  
**Activitate științifică & instituțională**  
**2022**

---

*Research and Innovation*, pp. 3494-3503, Seville: IATED, ISBN: 978-84-09-34549-6, <https://library.iated.org/view/HAISAN2021MIN>

- d. **Hăisan, A.A.**, Grosu, E.F., 2021. Habit Dynamics During the Covid-19 Pandemic: The Case of Physical Exercises, *ICERI2021 Proceedings of the 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, pp. 3776-3782, Seville: IATED, ISBN: 978-84-09-34549-6, <https://library.iated.org/view/HAISAN2021HAB>
- e. **Hăisan, A.-A.**, Breșfelean, V.P., 2015. Quality of the educational system, premise for scientific excellence and economic aggrandizement, *International Workshop National Strategies Observer NOS 2015*. 8-10 September 2015, Oxford. ISSN 2457-4147, [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2787643](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2787643)
- f. **Hăisan, A.-A.**, 2012. Understanding components of the educational system with the help of social media. Profiling Romanian pre-university teachers, users of Facebook, *International Conference Post-2015 Development Agenda and Local Governance first edition*, pp. 63, ISBN 978-973-618-410-9, <http://www.rorcf.ro/dalg2015/wp-content/uploads/2015/06/BookOfAbstracts-DALG2015.pdf>
- g. **Hăisan, A.-A.**, 2012. Life quality of physical education and sport teachers. *The 6TH International Conference "Perspectives in the Science of Human Movement"* (pp. 143-148). Cluj-Napoca: Faculty of Physical Education and Sport - UBB. ISBN: 978-973-53-0917-6.
- h. **Hăisan, A.-A.**, & Breșfelean, V. P., 2012. A Data Mining Survey on Identifying the Factors that Influence Teachers' View of the Romanian Educational System. *Advances in Applied Information Science Proceedings of the 12th WSEAS International Conference on Applied Informatics and Communications (AIC '12)* (pp. 160-165). Istanbul: WSEAS Press. ISBN: 978-1-61804-113-5, <https://www.wseas.org/multimedia/books/2012/Istanbul/AICBE.pdf>

**5. Articole publicate în calitate de coautor în volumele unor conferințe internaționale cu ISSN/ISBN**

- a. Câmpeanu, M., Rusu, F. I., **Hăisan, A.-A.** et al., 2008. Kin-Ball: a giant ball and three teams simultaneously on the field. In: Rusu, Flavia Ileana; Boros-Balint Iuliana; Ciocoi-Pop, Dumitru Rareș, coord. *International Conference of Physical Activity and Sport Sciences "Contemporary Paradigms of Sport Science"*. Cluj-Napoca: Risoprint, 2008, p. 148-152. ISBN: 978-973-751-926-9

**6. Articole publicate în calitate de autor principal în volumele unor conferințe naționale cu ISSN/ISBN**

- a. **Hăisan, A.-A.**, 2017. De ce profesor de educație fizică și sport? *Sport și Societate. Concepte și Tendințe Actuale*. 12 May 2017, Alba Iulia. ISBN 978-606-613-134-6

**VI. Granturi/proiecte/contracte de cercetare/dezvoltare/inovare**

- 1. Titlu proiectului: "Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia", contract CNFIS-FDI-2022-0268, poziție: mentor de practica, proiect finanțat național obținut pe baza unei competiții
- 2. Titlu proiectului: "Stagii de practica pentru studenții UAB", contract POCU/626/6/13/131606, poziție: mentor de practica, proiect finanțat național obținut pe baza unei competiții

**Hăisan Angel-Alex**  
**Activitate științifică & instituțională**  
**2022**

---

3. Titlu proiectului: “*Ațiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a excelenței în cercetare*”, contract CNFIS-FDI-2021-0463, poziție: consultant instituțional, proiect finanțat național obținut pe baza unei competiții
4. Titlu proiectului: “*Ațiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a excelenței în cercetare*”, contract CNFIS-FDI-2020-0453, poziție: consultant instituțional, proiect finanțat național obținut pe baza unei competiții
5. Titlu proiectului: “*SAS UAB - PROMOTOR al spiritului antreprenorial*”, contract CNFIS-FDI-2020-0061, poziție: expert organizare atelier, proiect finanțat național obținut pe baza unei competiții
6. Titlu proiectului: “*Ațiuni Suport pentru Activități de Excelență în Cercetare*”, contract CNFIS-FDI-2018-0213, poziție: coordonator instituțional, proiect finanțat național obținut pe baza unei competiții
7. Titlu proiectului: “*eTrajectory – professional trajectory of students*”, contract PN-II-RU-TE-2014-4-2640, poziție: membru în echipa de cercetare, proiect finanțat național obținut pe baza unei competiții.

## VII. Citări

### 1. Identificabile prin căutare pe Web of Science (WOS)

- a. Hăisan, A.-A., Goschin, Z., & Avornicului, M., 2017, *Understanding the emigration propensity of Romanian teachers: Does ethnicity play a role?*, Acta Oeconomica Acta Oeconomica, 67(2), 173-193 – cited in Aliyev, K., Ismayilov, A., Gasimov, I., & Isayeva, A., 2021, Unhappy moves? Assessing the link between life (dis)satisfaction and intention to emigrate in Azerbaijan. *Economics and Sociology*, 14(3), 127-145. doi: 10.14254/2071-789X.2021/14-3/7, [https://www.economics-sociology.eu/files/7S\\_1030\\_Aliyev%20et%20al.pdf](https://www.economics-sociology.eu/files/7S_1030_Aliyev%20et%20al.pdf)
- b. Hăisan, A.-A. & Breșfelean, P.V., *Quality of the Educational System, Premise for Scientific Excellence and Economic Aggrandizement*, 2015, National Strategies Observer No.2/Vol.1 – cited in Man, M.C., Ganera, C., Bărbuleț, G.D., Krzysztofik, M., Panaet, A.E., Cucui, A.I., Tohănean, D.I., Alexe, D.I., 2021, The Modifications of Haemoglobin, Erythropoietin Values and Running Performance While Training at Mountain vs. Hilltop vs. Seaside, *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 18: 9486. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph18189486>
- c. Hăisan, A.-A., (2016). *Reality or myth? Geographical positioning and its affects upon socio-professional categories*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0080-4 – cited in Goschin, Z., 2017, Exploring regional economic convergence in Romania. A spatial modeling approach, *Eastern Journal of European Studies*, 8(2), 127-146 [http://ejes.uaic.ro/articles/EJES2017\\_0802\\_GOS.pdf](http://ejes.uaic.ro/articles/EJES2017_0802_GOS.pdf)
- d. Hăisan, A.-A., Breșfelean, V. P., 2013. *A Data Mining Examination on the Romanian Educational System - teachers Viewpoint* – cited in Nascimento, R.K., Folle, A., Rosa, A.I., Both, J. 2016. Job Satisfaction Among Physical Education Teachers From the Municipal Network of São José-Sc, *Journal of Physical Education*, 27(1) <http://ojs.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/30109/17510>

### 2. Identificabile prin căutări pe alte platforme (Google Scholar, ResearchGate)

- a. Hăisan, A.-A., Breșfelean V.P., 2015. *Connections between Will to Emigrate and*
-

**Hăisan Angel-Alex**  
**Activitate științifică & instituțională**  
**2022**

---

- Attachment Theory – A Data Mining Approach* – cited in **Albulescu, C. T., & Aviral, K.**, 2016, Forecasting the Growth Rate, the Exchange Rate and the Inflation Rate in Romania: A Comparison of Different Forecasting Models *chapter in Selected Issues in Macroeconomic and Regional Modeling: Romania as an Emerging Country in the EU*, ISBN: 978-1-63484-936-4  
[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=58057](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=58057)
- b. **Hăisan, A.-A., Breșfelean, V. P.**, 2013. *A Data Mining Examination on the Romanian Educational System - teachers Viewpoint*. International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences, 7(3), 277-285 – cited in **Balga, T.** 2021. *Telesná a športová výchova v názoroch jej učiteľ'ov : pred začínajúcou pandémiou koronavírusu*, Publisher: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, ISBN: 978-80-89075-96-6,  
<https://sclib.svkk.sk/sck01/Record/000659906>
- c. **Hăisan, A.-A.**, 2015. *Profile of Romanian pre-university teachers, a social media approach* - cited in **Zaharia, M.**, 2020, An image of the loss of pre-university school enrollment during the education levels, *Journal of Research and Innovation for Sustainable Society*, 2(1). pp. 51-60 [http://jriss.4ader.ro/pdf/2020-01/08\\_Zaharia.pdf](http://jriss.4ader.ro/pdf/2020-01/08_Zaharia.pdf)
- d. **Hăisan, A.-A., & Breșfelean, V. P.**, 2012. *A Data Mining Survey on Identifying the Factors that Influence Teachers' View of the Romanian Educational System* - cited in **Samiksha H. Zaveri, Divya R. Jariwala**, 2016. Analysis of Students Enrollment in Government And Private Schools in India Using Classification Mining, *Global Journal For Research Analysis*, 5(4) [https://www.worldwidejournals.com/global-journal-for-research-analysis-GJRA/file.php?val=April\\_2016\\_1464957559\\_87.pdf](https://www.worldwidejournals.com/global-journal-for-research-analysis-GJRA/file.php?val=April_2016_1464957559_87.pdf)
- e. **Hăisan, A.-A., & Breșfelean, V. P.**, 2012. *A Data Mining Survey on Identifying the Factors that Influence Teachers' View of the Romanian Educational System* - cited in **Sahane, M., Sirsat, S., Khan, R., Aglave, B.**, 2014. Prediction of Primary Pupil Enrollment in Government School Using Data Mining Forecasting Technique, *International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering*, 4(9)  
<https://pdfs.semanticscholar.org/9419/8eccf0551f7dd787c68b6236a87bddeec236.pdf>

## VIII. Cursuri și caiete de lucrări practice

### 1. Publicate

- a. **Hăisan Angel-Alex**, 2022, *Metode de cercetare științifică – suport de curs*, Seria Didactica a Universitatii “ 1 Decembrie 1918”din Alba Iulia.
- b. **Hăisan Angel-Alex**, 2022, *Utilizare softuri specializate in EFS – caiet de lucrari practice*, Seria Didactica a Universitatii “ 1 Decembrie 1918”din Alba Iulia.
- c. **Hăisan Angel-Alex**, Nicolescu-Seusan Nicoleta, 2022, *Metode si tehnici de tonifiere musculara/Fitness – suport de curs*, Seria Didactica a Universitatii “ 1 Decembrie 1918”din Alba Iulia.
- d. **Hăisan Angel-Alex**, 2019, *Evaluare Motrică și Somato-funcțională – caiet de lucrari practice*, Seria Didactica a Universitatii “ 1 Decembrie 1918”din Alba Iulia
- e. **Hăisan Angel-Alex**, 2016, *Istoria educației fizice și a sportului – suport de curs*, Seria Didactica a Universitatii “ 1 Decembrie 1918”din Alba Iulia.
- f. **Hăisan Angel-Alex**, 2016, *Evaluare Motrică și Somato-funcțională – suport de curs*, Seria Didactica a Universitatii “ 1 Decembrie 1918”din Alba Iulia.

**Hăisan Angel-Alex**  
**Activitate științifică & instituțională**  
**2022**

---

**IX. Coordonator volume conferințe**

1. **Hăisan, A.-A.**, Hăisan, P.L., Goeminne, S., 2022. *Book of abstracts International Student Conference Sport Activities & Rehabilitation in Contemporary Societies*. Alba Iulia: Aeternitas, ISSN 2821 - 6555
2. **Hăisan, A.-A.**, Hăisan, P.L., Belomazheva-Dimitrova, S., Stefanov, S. 2021. *Book of abstracts International Student Conference Sport Activities & Rehabilitation in Contemporary Societies*. Alba Iulia: Aeternitas, ISBN 978-606-613-214-5
3. **Hăisan, A.-A.**, Hăisan, P.L., 2021. *Trenduri și realități contemporane în activitățile fizice și de recuperare*. Alba Iulia: Aeternitas, ISBN 978-606-613-202-2
4. **Hăisan, A.-A.**, Hăisan, P.L., 2020. *După 30 de ani. Trenduri și realități contemporane în domeniul activităților fizice*. Alba Iulia: Aeternitas, ISBN 978-606-613-202-2
5. **Hăisan, A.-A.**, Hăisan, P.L., 2019. *Un secol de activități fizice în România. Intre retrospectiva și perspectiva*. Alba Iulia: Aeternitas, ISBN 978-606-613-175-9
6. **Hăisan, A.-A.**, Simon, S., 2018. *Activitățile fizice și de recuperare în societatea contemporană*. Alba Iulia: Aeternitas, ISBN 978-606-613-150-6
7. **Hăisan, A.-A.**, Simon, S., 2017. *Sport și societate. Concepte și tendințe actuale*. Alba Iulia: Aeternitas, ISBN 978-606-613-134-6

**X. Participarea in programe internaționale**

1. 2022 - mobilitate de predare in cadrul programului Erasmus+ la Vives University of Applied Sciences, Torhout, Belgium
2. 2021 – mobilitate de predare in cadrul programului Erasmus+ la University of Veliko Turnovo St Cyril & St. Methodius, Bulgaria
3. 2019 – mobilitate de formare in cadrul programului Erasmus+ la L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan
4. 2018 – mobilitate de predare in cadrul programului Erasmus+ la University of Huelva from Huelva, Spain
5. 2018 – mobilitate de predare in cadrul programului Erasmus+ la University of Agriculture from Beijing, China
6. 2017 – mobilitate de predare in cadrul programului Erasmus+ la the University of Technology of Korolev, Russian Federation
7. 2015 – Cercetator vizitator la Department for Communication and Social Research from Sapienza University, Rome, Italy;
8. 2008 – mobilitate de formare la “KATHO”, Torhout, Belgium;
9. 2007 – Student Erasmus la Faculty of Communication Science, University of Teramo, Italy.

**XI. Responsabilități instituționale/informații adiționale**

1. Director al Centrului de Cercetare in Educație Fizica, Sport și Kinetoterapie (CCEFSK), Universitatea “ 1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - din 2017 pana in prezent.
2. Responsabil cu organizarea conferinței Centrului de Cercetare in Educație Fizica, Sport și Kinetoterapie (CCEFSK), Universitatea “ 1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - din 2017 pana in prezent.
3. Coordonator departamental Erasmus+ - din 2017 pana in prezent.