

ROMÂNIA • MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA



Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională

UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

RAPORT

de evaluare internă a calității

educației

pentru anul 2021

Alba Iulia

Introducere

Prezentul raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este elaborat în baza prevederilor OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, care menționează atribuțiile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – art. 12:

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din OUG 75/2005;
- b) elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației* în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției;
- c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate.

În virtutea prevederilor legale sus menționate, prezentul *Raport de evaluare internă a calității educației pentru anul 2021* a fost elaborat de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UAB), supus spre aprobare membrilor Senatului și adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției, la secțiunea <http://cmcsi.uab.ro/>

Reperete vizate de prezentul Raport de evaluare internă a calității educației pentru anul 2021 sunt următoarele:

A. Capacitatea instituțională definită prin următoarele criterii:

A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

STANDARD 1.1. Misiune, obiective și integritate academică

STANDARD 1.2. Conducere și administrație

A2. Baza materială

STANDARD 2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

B. Eficacitatea educațională, concretizată prin următoarele criterii:

B1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD 1.1. Admiterea studenților

STANDARD 1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

B2. Rezultatele învățării

STANDARD 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

B3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD 3.1. Programe de cercetare

B4. Activitatea financiară a organizației

STANDARD 4.1 Buget și contabilitate

C. Managementul calității, definit prin criteriile următoare:

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD 2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

STANDARD 3.1. Evaluarea studenților

C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

STANDARD 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD.6.1. Sisteme de informații

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

STANDARD 7.1. Informație publică

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

STANDARD 9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG/SLDE

PREZENTAREA SINTETICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII PE DOMENII ȘI STANDARDE DE CALITATE

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

CRITERIUL A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

STANDARD 1.1. Misiune, obiective, integritate academică

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) este o instituție de învățământ superior și de cercetare cu caracter public, de stat, integrată sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică, deținătoare a unui patrimoniu propriu și care dispune de autonomie universitară.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășoară activitatea în baza Constituției României, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, a Cartei universitare și a regulamentelor proprii de organizare și funcționare, elaborate potrivit legii.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost înființată în anul 1991, prin Hotărârea Guvernului României nr. 474/199.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este acreditată și a primit calificativul *Grad de încredere ridicat pentru perioada 2020 – 2025*, conform Hotărârilor Consiliului ARACIS din 25.06.2020.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o universitate deschisă, care garantează drepturi egale de acces la studii, la activitatea didactică și la cercetarea științifică pentru toți cetățenii României, precum și pentru cetățenii străini care recunosc și respectă legile țării și Carta universitară. Universitatea promovează multiculturalitatea, respectul reciproc față de tradițiile și cultura fiecărei națiuni sau minorități naționale ori etnice. Universitatea se concentrează asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a îmbunătățirii programelor de studii, a promovării cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune.

În anul universitar 2021-2022, structura instituției include în plan academic 5 facultăți acreditate - Facultatea de Istorie și Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă – la nivelul cărora se desfășoară programe de studii universitare de licență (acreditate sau autorizate provizoriu, la forma de învățământ cu frecvență sau învățământ la distanță), cât și studii universitare de master. În cadrul celor 5 facultăți ale instituției sunt constituite 11 departamente, în cadrul cărora se desfășoară activități didactice, de cercetare științifică și de formare continuă.

În instituție sunt organizate în cadrul IOSUD-UAB 4 școli doctorale în domeniile Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie. Pe lângă studiile doctorale, în cadrul școlilor doctorale se organizează, din anul universitar 2019-2020, programe postuniversitare de cercetare avansată - postdoctorale.

Oferta educațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru toate ciclurile de studii, este publicată pe website-ul instituției (www.uab.ro). Toate programele de studii sunt acreditate/autorizate de către ARACIS și se regăsesc înscrise în RNCIS.

Carta Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în vigoare a primit aviz pozitiv din partea Ministerului Educației Naționale (adresa MEN nr. 27941/20.03.2019), ca urmare a transmiterii de către universitate a propunerilor de modificare a Cartei (Adresa UAB nr. 3452/20.02.2019). Carta în vigoare a fost supusă dezbaterii comunității universitare în perioada 20 decembrie 2018-31 ianuarie 2019 a fost analizată în ședința Senatului din data de 31.01.2019 și a fost transmisă Ministerului Educației Naționale, în conformitate cu prevederile art. 128, alin. 5 din Legea educației naționale nr. 1/2011. În ședința Senatului universitar din data de 27.03.2019, Carta Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost adoptată și au fost luate măsurile privind informarea comunității academice privind conținutul acesteia (afișare pe site, publicare și distribuție internă structuri).

În acord cu prevederile Cartei universitare, UAB își asumă **misiunea de educație și cercetare științifică avansată**, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă la nivel universitar, prin programe de licență, master, doctorat și programe postuniversitare, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În **plan academic**, în baza misiunii asumate, în UAB se desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate și, după caz, acreditate, în condițiile legii, de formare inițială și continuă de nivel universitar, programe ce funcționează pe principiul calității, necesar pentru satisfacerea încrederii beneficiarilor direcți și indirecti din societate.

În **plan social**, misiunea UAB constă în asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare și dezvoltare a potențialului de competențe din Alba Iulia și din zonă, atragerea specialiștilor, constituirea unei comunități academice care să contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională și la integrarea europeană prin educație, știință și cultură cu prezervarea tradițiilor și identității naționale.

- a) UAB își asumă misiunea de a crea condiții favorabile de evoluție științifică, de promovare profesională și afirmare socială pentru toți beneficiarii actului educațional;
- b) UAB își asumă misiunea de a contribui la formarea resursei umane de înaltă calificare necesară dezvoltării social-economice și tehnologice la cotele impuse de piața muncii;
- c) UAB își asumă misiunea de a contribui la egalitatea efectivă a șanselor de acces la studii superioare pentru tinerii din zonele defavorizate economic și social.

Viziunea Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este de a deveni un etalon la nivel local și regional, prin crearea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității.

Valorile promovate în managementul universitar pun accentul pe: egalitate și diversitate; sustenabilitate și răspundere socială; deschidere, transparență și corectitudine; inovație și profesionalism; plus valoare.

Adaptând coordonatele generale ale dezvoltării instituționale la contextul actual în plan academic, economic, politic și social, precum și în funcție de evoluțiile prognozate pe termen scurt și mediu, strategia Universității vizează următoarele **obiective**:

- a) consolidarea și dezvoltarea corpului profesoral și de cercetători propriu, cu o bună pregătire profesională și cu aspirație la excelență, cu o compoziție de vârstă echilibrată, orientată explicit spre generația tânără, care să garanteze evoluția activității academice;
- b) asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în acord cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în profesii și în viața socială, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanentă autoinstruire;
- c) dezvoltarea și diversificarea structurilor universitare, în acord cu tendințele de evoluție a instituțiilor și sistemelor de învățământ superior, cu evoluțiile din domeniul științelor și al pieței

- calificărilor universitare, care să asigure Universității și fiecărei facultăți o structură flexibilă și adaptabilă la dinamica tot mai accentuată a vieții academice, științifice și social-economice;
- d) dezvoltarea pe verticală a programelor de studii, trecerea treptată, la toate specializările, de la studiile universitare de licență la studiile universitare de masterat și la studiile doctorale și postdoctorale, organizate în centre de excelență;
- e) dezvoltarea cercetării științifice ca domeniu prioritar al strategiei instituționale, îndeosebi prin promovarea cercetării de vârf, organizată în centre interdisciplinare, prin colaborări externe, granturi și contracte, paralel cu încurajarea cercetării aplicative realizată la cererea instituțiilor, a agenților economici și a organismelor administrației locale și altele;
- f) extinderea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetarea științifică, în managementul academic și administrativ;
- g) dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecilor Universității, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă în sprijinul unei activități de învățământ și cercetare eficiente și de calitate;
- h) lărgirea relațiilor de cooperare inter-universitară cu instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea activă în programele europene de cooperare academică, permanentizarea cooperării cu instituțiile de învățământ și cultură din Alba Iulia și din zonă, precum și accesarea universității în rankinguri internaționale relevante.
- i) stimularea studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru a contribui la creșterea prestigiului Universității, prin autoafirmarea propriei personalități, prin încurajarea cercetării științifice și a activității publicistice, prin sprijinirea înscrierii la doctorat, la cursuri postuniversitare și prin crearea climatului favorabil creației intelectuale, cooperării și competiției în producerea de idei;
- j) extinderea și ameliorarea continuă a spațiilor de învățământ, a serviciilor sociale pentru studenți și cadre didactice;
- k) transformarea treptată, cu sprijinul autorităților locale și centrale, a Cetății din Alba Iulia, a clădirilor, monumentelor și spațiilor din incinta acesteia, într-un campus universitar emblematic pentru municipiul Alba Iulia și pentru România.

Strategia managerială a Universității urmărește creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediu economic privat, ceea ce a condus la recunoașterea Universității atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță.

Direcțiile de dezvoltare strategică a universității, stabilite în *Planul strategic instituțional pentru perioada 2020–2024* sunt influențate de constrângeri și oportunități ce derivă din provocările la care universitatea trebuie să facă față, unele specifice politicilor educaționale europene, altele cauzate de particularitățile cadrului legislativ, a mediului social și economic din România. Conform *Planului strategic instituțional pentru perioada 2020-2024*, punctele cheie de dezvoltare ale instituției sunt:

- consolidarea unui efectiv sporit de studenți din țară și străinătate, la a căror dezvoltare profesională, UAB să contribuie cu oferta educațională adecvată;
- creșterea angajabilității absolvenților pe baza competențelor dobândite în cadrul programelor de studii urmate în universitate și prin dezvoltarea de servicii suport pentru studenți (informare, orientare și consiliere în carieră);
- consolidarea poziției de universitate de educație și cercetare științifică relevantă în plan local, regional, național și internațional;
- dezvoltarea unui mediu adecvat de cercetare științifică;
- deschiderea spre comunitate și consolidarea preocupărilor pentru educația continuă și cooperarea științifică și academică în plan local, național și internațional.

Integritate academică

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară* prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.

În cadrul instituției își desfășoară activitatea, în baza Regulamentului propriu de funcționare, *Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, care este o structură independentă în exercitarea atribuțiilor, deliberativă, fără personalitate juridică, care coordonează și urmărește respectarea valorilor promovate prin *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, respectiv: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, responsabilitate. Anual, *Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* întocmește și prezintă Rectorului și Senatului Universității un raport asupra modului în care au fost respectate și aplicate principiile *Codul de etică și deontologie profesională universitară* de către toți membrii comunității academice. Raportul cu privire la activitatea desfășurată de *Comisia de etică și deontologie universitară* în anul 2021 a fost adus la cunoștința Rectorului Universității și prezentat în ședința Senatului din 26 ianuarie 2022. În conformitate cu informațiile prezentate în acest Raport, în anul 2021, la nivelul Universității, au fost înaintate 2 cazuri care au impus analiza *Comisiei de etică și deontologie universitară*.

Codul de etică și deontologie profesională universitară, componența *Comisiei de etică și deontologie universitară* (datele de contact), Rapoartele anuale ale *Comisiei* și Regulamentul de funcționare al *Comisiei* se regăsesc pe pagina oficială a Universității, la adresa <http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=42&l=ro> și pot fi accesate de către publicul larg, în baza legii privind informarea publică.

STANDARD 1.2. Conducere și administrație

Sistemul de conducere și administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este unul coerent, integrat și transparent și care respectă reglementările legale în vigoare în noua sa configurație.

Structurile academice, procedura de alegere/numire, sarcinile și atribuțiile organismelor de conducere la nivelul Universității, competențele decizionale, principiile după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt descrise în *Carta Universității*.

Structura academică și administrativă a Universității este descrisă în *Regulamentul de organizare și funcționare*. Structura academică a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde: facultăți, departamente, centre de cercetare, centre administrativ-funcționale, editura, precum și serviciile administrative și tehnice aferente acestora, conform *Cartei universitare*. Fiecare structură academică are propriul regulament de organizare și funcționare.

În anul 2021, structurile academice de conducere ale universității au fost Senatul Universității, Consiliul de administrație al Universității, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor, Consiliile școlilor doctorale.

Funcțiile academice de conducere în Universitate sunt: Rector; Prorector cu atribuții privind organizarea programelor de studii universitare, postuniversitare și formare profesională, asigurarea calității, relațiile cu studenții; Prorector cu atribuții privind cercetarea științifică și inovarea tehnologică, managementul activității de obținere și gestionare a fondurilor din alte surse naționale sau internaționale, atribuții privind relațiile publice, promovarea educațională și a imaginii UAB; Prorector cu atribuții privind activitățile extra curriculare ale studenților, relațiile cu absolvenții, parteneriate naționale, relațiile internaționale; Director al Consiliului studiilor universitare de doctorat; Decan; Prodecan; Director școală doctorală; Director de departament.

Procedura de alegere, sarcinile și atribuțiile structurilor de conducere academice sunt reglementate prin *Carta Universității*.

Structurile de conducere ale Universității, inclusiv conducerea executivă la nivel instituțional și la nivelul facultăților pentru mandatul 2020-2024 a fost aleasă/numită în perioada februarie-martie 2020, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice pentru mandatul 2020-2024*.

Senatul este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care în anul 2021 a avut în componență 25 de membri (inclusiv președintele Senatului),

din care 18 cadre didactice, 1 doctorand și 6 studenți, aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Reprezentanții personalului didactic, de cercetare și ai studenților pot fi membri ai Senatului atâta vreme cât dețin statutul de titular al universității. Atribuțiile Senatului universitar, în acord cu prevederile legale, Carta universitară și cu regulamentele anexate Cartei sunt detaliate în *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

Conform *Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, Senatul universitar prezidat de către Președintele Senatului, este investit cu exercitarea, în condițiile legii, a autonomiei universitare.

Principalele probleme supuse dezbaterii Senatului privesc strategia evoluției Universității, regulamentele și metodologiile de organizare și funcționare, asigurarea calității activității didactice și științifice, bugetul și execuția bugetară, structura academică. Pentru aceasta, Senatul subordonează structurile academice și conduce, prin acte normative și decizii, structura administrativă.

Regulamentele și hotărârile adoptate de Senat sunt obligatorii pentru toți membrii comunității Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și pentru toate persoanele și organismele de conducere din Universitate. Persoanele cu funcții de conducere academică și administrativă din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au obligația de a răspunde la interpelările membrilor Senatului și, de asemenea, membrii Senatului răspund la interpelările conducerii Universității.

Conform REGULAMENTULUI DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A SENATULUI UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA, Structura de organizare a Senatului cuprinde: Președintele Senatului, Biroul Permanent al Senatului și 7 Comisii permanente ale Senatului.

Biroul Permanent al Senatului are ca atribuții coordonarea activității curente a Senatului și a comisiilor de specialitate a Senatului și luarea unor hotărâri din sfera de atribuții ale Senatului asupra problemelor curente și urgente.

Comisiile permanente ale Senatului sunt structuri subordonate Senatului, având în principal funcții de consultanță și de expertizare, de analiză și de fundamentare a deciziilor, a hotărârilor și a actelor normative interne supuse spre aprobare Senatului. Comisiile permanente se constituie pe probleme specifice și au rolul de a monitoriza și superviza activitatea executivului. La nivelul Senatului funcționează 7 comisii permanente, respectiv: Comisia juridică; Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională; Comisia pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, proiecte și resurse; Comisia de buget-finanțe și de monitorizare a activităților tehnice și administrative; Comisia pentru cooperări și parteneriate naționale și internaționale; Comisia pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul social, (în cadrul căreia funcționează subcomisia socială); Comisia pentru distincții universitare și titluri onorifice. Funcționarea comisiilor permanente ale Senatului este asigurată prin Regulamentele proprii adoptate de Senat.

Pe pagina oficială a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există o secțiune dedicată exclusiv activității Senatului universitar, <http://senat.uab.ro>, care este actualizată permanent și în cadrul căreia sunt accesibile publicului larg informații cu privire la componența Senatului universitar (date de contact), componența Comisiilor permanente ale Senatului, Regulamentele Comisiilor permanente, Planul de activitate anual al Senatului, precum și toate Hotărârile Senatului, inclusiv Regulamentele/Metodologiile/Procedurile aplicate la nivel instituțional, cu aprobarea Senatului universitar.

În perioada ianuarie – decembrie 2021, Senatul universitar a adoptat, în cadrul celor 25 ședințe de Senat, un număr de 296 de hotărâri.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din rector, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost adoptat de Senatul universitar în varianta sa revizuită în 26.07.2019. Conform documentului amintit, Consiliul de Administrație asigură managementul

instituțional, centrat pe elaborarea strategiilor de realizare a obiectivelor, pe organizarea eficientă a activității instituției și elaborarea deciziilor privind finanțarea, asigurarea materială, logistică, stabilirea structurilor universitare și organizarea procesului de învățământ și cercetare, cât și din alte domenii de activitate specifice.

Din punct de vedere organizatoric, în structura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se regăsesc 5 facultăți și 11 departamente (pentru activitatea academică), 9 centre funcțional-administrative, incluzând aici și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, precum și o serie de structuri (servicii, compartimente și birouri) subordonate Direcției Generale Administrative, care funcționează în conformitate cu legea, cu reglementările și procedurile Universității în domeniu.

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 01.01.2021 a fost de 399 persoane, din care 162 de cadre didactice titulare și asistenți universitari – doctoranzi angajați cu normă întreagă pe durată determinată; 84 de persoane în calitate de personal didactic asociat salarizate în regim de „plata cu ora”, 88 de persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 65 de persoane încadrate pe posturi nedidactice (TESA și administrativ).

Universitatea vizează un management care se fundamentează pe **Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2020-2024**, care vizează accentuarea măsurilor pentru o mai bună echilibrare între educație, cercetare și servicii adresate comunității. Universitatea se concentrează asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a îmbunătățirii programelor de studii, a promovării cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune.

Planul operațional anual este asumat de membrii comunității universitare și se aplică conform practicilor și mecanismelor de implementare și monitorizare.

Planul operațional al universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia pentru anul 2021, avizat în Consiliul de Administrație a fost aprobat de către Senatul universitar în data de 28.01.2021. Documentul, configurat în acord cu prevederile **Planului Strategic pentru perioada 2020-2024**, a fost dezvoltat prin raportarea la principalele puncte forte și puncte slabe, respectiv cauzele generatoare ale acestora, identificate la nivel instituțional, în scopul stabilirii măsurilor operaționale adecvate, raportate la potențialul și riscurile universității. Tot în luna ianuarie 2021 a fost aprobat **Raportul asupra planului operațional aferent anului 2020**.

Planurile operaționale ale facultăților sunt elaborate anual și sunt adoptate de Consiliile facultăților. La nivelul facultăților a fost monitorizat permanent modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2021 și gradul de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite. Rapoartele facultăților asupra planurilor operaționale pentru anul 2021 au fost analizate în Consiliile facultăților din luna ianuarie 2022.

După fiecare ședință de Consiliu de Administrație sau Senat universitar, hotărârile adoptate sunt transmise prin intermediul Registraturii la toate structurile înscrise în lista de distribuire a acestora și prin email, angajaților.

Funcțiile de conducere și posturile de execuție administrativă și tehnico-economică sunt ocupate cu personal calificat, potrivit cerințelor fiecărui post și normelor legale în vigoare, iar structura personalului nedidactic, didactic auxiliar și de cercetare, valabilă pentru perioada ianuarie – decembrie 2021 a fost aprobată de către Senatul Universității în 16.12.2020.

Rectorul și Senatul universitar poartă responsabilitatea pentru strategia de asigurare a calității, pusă în aplicare prin acțiuni organizate, prin implicarea structurilor de conducere la toate nivelurile, structuri specifice de asigurare a calității, adresate cadrelor didactice, studenților și altor categorii de personal. Aceste deziderate sunt stipulate în **Declarația pentru Calitate a Rectorului și a Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia**.

Rectorul asigură managementul și conducerea executivă a Universității pe baza criteriilor de performanță managerială asumate prin **Contractul de management pentru perioada 2020-2024**.

Anual, în luna martie, Rectorul prezintă un **Raport asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**, adus la cunoștința publicului larg prin publicare pe site-ul Universității (<http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=59&l=ro>).

CRITERIUL A2. Baza materială

STANDARD 2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor propuse.

Spații de învățământ și cercetare. Activitatea didactică și de cercetare din Universitate se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate, care corespund specificului formelor de învățământ, – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Toate spațiile de predare sunt dotate corespunzător cu mobilier, cu aparatura și mijloacele informatice necesare și specifice destinației fiecărui spațiu, inclusiv cu sisteme multimedia (videoproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri, smartboard etc.) și acces WI-FI.

Universitatea dispune de 16 imobile, din care 9 imobile în care se desfășoară activități de învățământ, cercetare și suport administrative (din care 8 în proprietate, respectiv administrarea instituției și unul utilizat în baza unui contract de comodat cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia), un corp central al bibliotecii, o cantină studentescă, o bază sportivă (în proprietate, respectiv administrare) și 4 cămine studențești (3 în proprietate și unul închiriat), a căror dovezi de proprietate (extrase de carte funciară)/închiriere sunt anexate.

Dotare. În anul universitar 2021-2022 Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, dispune de 15 amfiteatre cu o suprafață desfășurată totală de 1577,64 mp și o capacitate de 1509 locuri; 24 săli pentru seminarii, cu o suprafață desfășurată totală de 1267,15 mp și o capacitate de 713 locuri; 32 laboratoare, cu o suprafață desfășurată totală de 1609,95 mp și o capacitate de 624 locuri; 17 săli de bibliotecă/lectură, cu o suprafață desfășurată totală de 941,4 mp și o capacitate de 523 locuri.

Unitățile de cercetare dispun de spații și dotări destinate activităților specifice.

Fiecare facultate dispune de un număr suficient de săli care asigură desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare de specialitate proprii și săli de seminarii adecvate, în care se desfășoară activități didactice cu grupe de studenți. Numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativelor în vigoare, iar capacitatea spațiilor permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Universitatea asigură accesul on-line al studenților de la toate programele de studii la resurse educaționale digitale și activități suport în sistem e-learning, implementate pe platforma MICROSOFT TEAMS. De asemenea, învățământul la distanță dispune de sisteme informatice și de comunicare de tip e-Learning, asigurate prin platforma MOODLE a universității.

Dezvoltarea continuă a investițiilor reprezintă o componentă majoră a planurilor strategice și a planurilor operaționale. Începând cu data de 06.05.2019, Universitatea derulează proiectul “*Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*”, în baza contractului de finanțare nr. 4159/06.05.2019, cod MySMIS 120779, finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 care are o valoare totală de 24.391.855,22 lei, din care 23.904.018,12 lei reprezintă finanțare nerambursabilă. Proiectul este prevăzut a se derula în perioada 06.05.2019 – 31.11.2021. Scopul operațional al proiectului îl constituie îmbunătățirea infrastructurii corpului D și a corpului H al UAB, în vederea adaptării, extinderii și dotării infrastructurii educaționale necesare prin intermediul căreia studenții din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia să primească competențe multidisciplinare. Prin activitățile sale, proiectul contribuie la îmbunătățirea capacității universității de a furniza competențe cheie și profesionale adecvate pentru studenți, contribuind în mod indirect la consolidarea parteneriatul universitate - mediu economic. Se va extinde suprafața destinată exclusiv spațiilor de învățământ din cadrul corpului D cu 417,76 mp și cu 3421,65 mp suprafață utilă în cadrul corpului H. Activitățile proiectului vizează lucrări/dotări cu echipamente moderne, care vor permite funcționarea unui număr de 14 laboratoare didactice (Laboratorul 1 – Chimia mediului și controlul alimentelor (LChMA), Laboratorul 2 – Nanotehnologii (LN), Laboratorul 3 – Prelevare/Eșantionare (LPE), Laboratorul 4 – Topografie-Cadastru (LTCF), Laboratorul 5 – Ingineria Mediului și Mecanica Fluidelor (LIM), Laboratorul 6 – Foto-interpretare (LF), Laboratorul 7 – Grafică 3D/Realitate

virtuală/Sala proiecție 3D (LRV), Laboratorul 8 – Măsurări energetice (LME), Laboratorul 9 – Comunicații (LC), Laboratorul de Informatică – Matematică (E15), Laboratorul de Contabilitate Aplicată (M10), Laboratorul de criminalistică (M12), Laboratorul de Turism, Laboratorul de Administrarea Afacerilor), 1 bibliotecă și 4 săli de curs, în corpurile D și H.

Universitatea utilizează capacitatea de cazare din 4 cămine studențești moderne, din care 3 cămine sunt în proprietatea instituției și au o capacitate de 528 locuri. Universitatea închiriază anual un cămin cu o capacitate de 292 de locuri (căminul nr. 4). UAB mai dispune de un Cămin casă de oaspeți, cu 32 camere și 12 camere la Centrul de cercetare Gaudeamus. Cele 820 de locuri de cazare în cămine acoperă anual aprox. 90% din totalul solicitărilor de cazare.

În anul 2017 au început demersurile pentru construirea unui cămin studențesc cu o capacitate de 246 locuri, prin Compania Națională de Investiții. Noua construcție va fi echipată conform standardelor în vigoare pentru clădiri și funcțiuni administrative și social-culturale, iar din punctul de vedere al dotărilor va fi dotat astfel încât să răspundă tuturor cerințele și standardelor legislative în vigoare.

Cantina studențească este unitatea care asigură servirea mesei pentru studenți, cu o capacitate de 200 locuri repartizată astfel: o sală de mese cu 150 de locuri, dotată cu mobilier adecvat și cu sistem de ventilație; două saloane pentru ocazii speciale (conferințe, întruniri oficiale) cu 50 de locuri. Universitatea dispune de un bufet de incintă, prevăzut cu terasă (pentru perioada de vară), precum și de spații de relaxare în aer liber.

Studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de Casa de Cultură a Studenților.

Universitatea dispune de editură proprie și culturale naționale, Editura Aeternitas, înființată în anul 2002, care susține universitatea în promovarea valorilor științifice și universale, contribuind astfel la asigurarea circulației nestânjenite a ideilor și informațiilor.

În cadrul Centrului pentru Învățământ la Distanță și Formare Profesională Continuă funcționează o tipografie, serviciu intern productiv, care asigură tipărirea suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea revistelor, materialelor pentru simpozioane etc. Instituția a dezvoltat începând cu anul 1994, Seria Didactica a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, destinată publicării cursurilor și manualelor universitare, culegerilor de probleme, antologiilor și crestomațiilor, caietelor de laborator, seminar și practică necesare procesului de învățământ și activității profesionale a studenților.

În anul 2021 în cadrul Tipografiei s-au tipărit: 21 cursuri în Seria didactica; 25 cărți și reviste pentru Editură și sesiuni științifice; materiale didactice pentru mapa studenților de la ID; materiale pentru promovarea admiterii; lucrări de licență, disertație, grad I, doctorat; caiete de practică pentru studenți în cadrul proiectelor; listări color și alb negru pentru studenți, sesiuni și terți.

Biblioteca Centrală a Universității funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty 5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și online (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft. Sălile de lectură sunt prevăzute cu sisteme de securitate (supraveghere video și sistem de securitate pentru cărți). Accesul la colecțiile bibliotecii se face pe baza CARD-ului de acces, conform regulamentului de funcționare a bibliotecii. În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă funcționează o bibliotecă distinctă, Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxe și a Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba Iulia. Biblioteca Centrală dispune de 5 săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Spațiul bibliotecii dispune și de secția de împrumut, o sală de lectură fără cărți și serviciul de prelucrare, la parter și spații de depozitare la subsol. La mansarda bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu 50 calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul on-line al bibliotecii.

Planurile operaționale anuale cuprind un capitol distinct privind necesarul de dotări, iar prin buget sunt prevăzute sumele necesare, inclusiv din venituri proprii, procurării dotărilor respective.

Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern. În *Raportul anual asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prezentat de către Rector, este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute.

În Universitate, taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității, www.uab.ro și la secretariatele facultăților.

Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - Ciclurile de studii licență, master și doctorat, forma de învățământ cu frecvență*, care a fost aprobat de Senatul universitar.

Modalitățile prin care se repartizează și se acordă studenților Universității, burse de studii și burse de merit din alocațiile bugetare primite de la Ministerul de resort sunt reglementate inclusiv prin procedura operațională privind întocmirea și verificarea dosarelor de bursă de ajutor social (SEAQ_PO_SERVICIUL_SOCIAL_01).

Studenții și masteranzii care au o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor *Regulamentului privind acordarea burselor de performanță științifică*, aprobat în varianta sa revizuită în 16.12.2020.

Pe parcursul anului 2021, în departamentele Universității, au fost derulate 2 competiții pentru acordarea burselor de performanță științifică, destinate susținerii materiale a studenților/masteranzilor care propun și realizează un proiect de cercetare științifică. Beneficiarii burselor de performanță în cercetarea științifică acordată din venituri proprii în perioada *iulie-decembrie 2021*, avizați conform Hotărârii Consiliului de Administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia nr. 24/10807/22.06.2021, au fost în număr de 8.

Personalul didactic

La nivelul tuturor facultăților și programelor sale, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

În semestrul II al anul universitar 2019-2020, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 285 posturi didactice, dintre care 160 ocupate de cadre didactice titulare și de asistenți universitari-doctoranzi angajați cu normă întreagă pe durată determinată (din care 75 profesori și conferențieri). În aceeași perioadă, un număr de 83 cadre didactice asociate au fost salarizate în regim de “plata cu ora”, în timp ce numărul doctoranzilor implicați în activități didactice în aceeași perioadă a fost de 29.

În semestrul I al anul universitar 2020-2021, au fost constituite 294 posturi didactice, dintre care 162 ocupate de cadre didactice titulare și de asistenți universitari/lector universitar angajați cu normă întreagă pe durată determinată (din care 76 profesori și conferențieri). Numărul cadrelor didactice asociate care susțin activități didactice în regim de “plata cu ora” în anul universitar 2020-2021 este de 88 (reprezentând un procent de 35,2 % din total cadre didactice titulare și asociate), din care 24 doctoranzi.

În anul 2020 (semestrul al II-lea 2019-2020 și semestrul I 2020-2021) au fost scoase la concurs 18 posturi didactice și de cercetare, din care 14 posturi pentru ocupare pe durată nedeterminată și 4 posturi pentru ocupare pe durată determinată. La data de 01.01.2020, procentul de profesori și conferențieri titulari din Universitate a fost de 50,67 % din totalul de cadre didactice titulare. Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master. În anul 2020 s-au pensionat 3 cadre didactice titulare.

Pentru programele de studii de masterat, toate posturile didactice de predare sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor, conferențiar sau lector, cu titlul științific de doctor. Majoritatea dintre aceștia au norma de bază în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Statele de funcții pentru personalul didactic sunt întocmite anual în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru toate activitățile didactice, în conformitate cu Regulamentul de întocmire a statelor de funcții aferente personalului didactic, adoptat în ședința Senatului din 31.01.2019.

Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare. În universitate se aplică *Procedura operațională privind întocmirea fișelor de post, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice*, aprobată în varianta sa revizuită în 29.09.2020.

În universitate se aplică consecvent *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*, care cuprinde prevederi specifice referitoare la activitățile didactice și la cercetarea științifică. Evaluarea activității de cercetare este reglementată prin prevederile art. 8 și art. 10, *Standarde anuale minimale pentru cadre didactice*. De asemenea, se aplică *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

În ședința Senatului din 7.09.2020 a fost adoptată *Metodologia privind recunoașterea automată, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate*.

Studentii

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți (la formele de învățământ, zi și ID), masteranzi și doctoranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 4 ani universitari este prezentată în Tabelul 1.

Indiferent de forma de învățământ, se observă o tendință de creștere a numărului de studenți și masteranzi înmatriculați la toate programele de studii oferite de Universitate.

Tabelul 1. Numărul studenților la programe de licență, master, doctorat (români și străini), în ultimii 4 ani

An universitar	STUDENȚI	LICENȚĂ	MASTERAT	DOCTORAT	TOTAL
2017-2018	Români	3251	1109	140	4500
	Străini	113	34	13	160
	Total	3364	1143	153	4660
2018-2019	Români	3302	1128	144	4574
	Străini	138	40	17	195
	Total	3440	1168	161	4769
2019-2020	Români	3498	1183	150	4831
	Străini	199	36	15	250
	Total	3697	1219	165	5081
2020-2021	Români	3561	1348	158	5067
	Străini	229	39	15	283
	Total	3790	1387	173	5350
2021-2022	Români	3675	1335	157	5167
	Străini	336	54	14	404
	Total	4011	1389	171	5571

Activitatea profesională a studenților și masteranzilor din Universitate este legiferată prin *Regulamentul activității profesionale a studenților pentru Ciclul I - studii universitare de licență și Ciclul II - studii universitare de masterat*; documentul este revizuit anual în acord cu prevederile legale în vigoare și adus la cunoștința publicului larg, prin publicare on-line, pe pagina Senatului, <http://senat.uab.ro/>.

Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al sistemului de educație oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. La concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia. Regulamentele celor 4 Școli doctorale din Universitate respectă Legea nr. 1/2011 și Codul studiilor doctorale 681/2011. În cursul anului 2021 au fost evaluate din partea ARACIS toate domeniile de doctorat care funcționează în cadrul universității, obținând calificativul maxim. Această activitate este gestionată de către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Există un sprijin financiar în derularea programelor doctorale atât prin Programul Operațional Sectorial UE - Dezvoltarea resurselor umane, cât și prin granturile oferite de ministerul de resort. Tot referitor la studiile universitare de doctorat trebuie menționat că activitatea curentă a doctoranzilor este reglementată de *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, procedura operațională privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare* (Plan de învățământ și Fișe de disciplină), aprobată de Senatul universitar în varianta sa revizuită în 29.05.2019, de *Ghidurile de elaborare, redactare și susținere a lucrării de doctorat, procedurile operaționale privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de cercetare anuale ale doctoranzilor, respectiv înscriere în vederea susținerii tezei de doctorat*. În 19.12.2019, Senatul a aprobat *Procedura operațională privind alocarea locurilor subvenționate/locurilor subvenționate cu bursă, în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat*.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD 1.1. Admiterea studenților

Instituția vizează o abordare unitară în educație, formare și cercetare - care sunt puse în aplicare printr-un sistem de asigurare a calității în educație și care sunt concretizate în planurile operaționale anuale.

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Toate informațiile referitoare la admitere sunt prezentate pe site-ul Universității, www.uab.ro.

Admiterea în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se realizează informatizat, cu ajutorul unui program de admitere securizat, care exclude orice posibilitate de abatere de la criteriile de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Pentru romii și studenți ai Republicii Moldova există locuri rezervate lor, ocuparea acestora făcându-se tot pe baza competențelor academice, dar concursul se desfășoară între candidații din fiecare categorie.

Admiterea la programele de studii universitare de licență pentru anul universitar 2021-2022 s-a organizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în sesiunile iulie-august și septembrie, pe baza mediei generale obținute la examenul de la bacalaureat. Mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, pentru anul universitar 2021 - 2022, aprobată de Senat și adusă la cunoștința publicului încă din decembrie 2020, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității.

În ceea ce privește admiterea cetățenilor străini, aceasta a fost reglementată prin *Regulamentului de admitere a cetățenilor străini și școlarizarea acestora în cadrul Universității „1 Decembrie 1918”*

din Alba Iulia, în anul universitar 2021-2022 și Anexele 1-3. Admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul universitar 2021-2022 a fost legiferată prin Regulamentul aprobat în luna decembrie 2020.

Admiterea la studiile universitare de masterat pentru anul universitar 2021-2022 s-a desfășurat conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat, pentru anul universitar 2021 - 2022, aprobată de Senat și anunțată public din luna decembrie 2020, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității.

Senatul Universității a aprobat componența comisiilor pentru desfășurarea examenului de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat în anul universitar 2021-2022.

Concursul de admitere la doctorat pentru anul universitar 2021-2022 s-a organizat conform prevederilor *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* și a *Metodologiilor privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat* elaborate pentru fiecare domeniu (Școală doctorală). La examenele de specialitate au fost admiși numai candidații care au îndeplinit standardele de competență lingvistică. La nivelul fiecărei școli doctorale s-au constituit comisiile de concurs și pe baza examenului de specialitate s-a procedat la repartizarea granturilor și ocuparea locurilor scoase la concurs. Alocarea locurilor subvenționate/bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat s-a realizat conform prevederilor procedurii operaționale SEAQ_PO_IOSUD_07.

În anul 2021, la nivel de IOSUD a fost elaborat documentul care stipulează modul de desfășurare a admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată, respectiv: *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* (aprobată de Senatul universitar în 31.03.2021).

În luna decembrie 2021 au fost elaborate documentele care reglementează modul de desfășurare a admiterii pentru anul universitar 2022-2023, respectiv *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2022-2023* și *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2022-2023, Regulamentul de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul universitar 2022 - 2023*. Prevederile acestor regulamente aprobate de Senatul universitar în ședința din 15.12.2021, alături de alte informații, precum graficul desfășurării concursului de admitere, cifra de școlarizare au fost publicate pe site-ul Universității, www.uab.ro și în materiale de informare (broșuri/pliante).

Marketingul universitar. Prin intermediul *Centrului de Imagine și Marketing* s-a continuat, și în anul 2021, aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

Anul 2021 a presupus regândirea și diversificarea majorității activităților de promovare a Admiterii prin orientarea lor prioritar către formatul online și am fost plăcut surprinși să constatăm și eficiența acestora, dat fiind faptul că, în ciuda crizei din întregul sistem de învățământ universitar din România și nu numai, UAB a păstrat, în sesiunile Admiterii 2021, trendul de creștere, din ultimii ani, a numărului de candidați înscriși și înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat, precum și creșterea considerabilă a numărului candidaților români de pretutindeni și a numărului de studenți internaționali. Echipa Centrului de Imagine și Marketing s-a implicat constant și direct în organizarea tuturor activităților specifice de promovare a ofertei educaționale a UAB, adaptându-și relaționarea cu potențialii candidați-elevi la noile imperative date de trecerea în învățământul online și la imposibilitatea întâlnirilor față-în-față.

Pe parcursul anului 2021, din cauza restricțiilor impuse de pandemie, UAB s-a putut bucura doar de vizitele câtorva grupuri de elevi, în cadrul proiectului ROSE (23 aprilie - grup elevi de la Liceul Tehnologic din Petroșani; 17 iunie 2021 - grup elevi de la Liceul Tehnologic din Râmnicu-Vâlcea. S-au realizat prezentări online ale Universității (inclusiv la solicitarea anumitor clase din licee) și, de asemenea, s-au efectuat câteva vizite ale unor delegați ai UAB în instituții partenere, în vederea prezentării ofertei educaționale și a oportunităților de dezvoltare a carierei (în județele Hunedoara,

Gorj, Covasna, Brăila, Caraș-Severin, Vâlcea).

Sub coordonarea CIM au fost organizate, printr-o colaborare strânsă cu Inspectoratele Școlare Județene și cu licee din județele Alba, Hunedoara, Mureș, Sibiu, Olt, Gorj și Vâlcea, activitățile presupuse de noul concept implementat la nivelul UAB încă de anul trecut: E-Caravana Admiterii. Sub coordonarea directă a directorului CIM s-au organizat online, începând din luna martie 2021, în fiecare zi de vineri (cu puține excepții cauzate de programul liceelor), E-Caravane ale Admiterii - evenimente publice de prezentare a programelor UAB, de consultanță și de orientare în carieră, cu participarea unui număr considerabil de elevi din întreaga țară, care au accesat site-ul și platformele social-media ale UAB.

Începând cu anul 2021, a fost implementat și un nou concept de promovare: STUDENT PENTRU O ORĂ LA UAB, gândit ca serie de întâlniri interactive de tip curs universitar / curs practic / laborator, cu participarea uneia sau a mai multora clase de liceu, împreună cu studenții cursanți, la activitățile didactice. Aceste evenimente activ-participative au fost de mare interes și au avut un efect deosebit asupra elevilor de liceu. Cadrelor didactice care au însoțit elevii la aceste activități didactice cu caracter deschis le-au fost eliberate diplome de colaborare, special realizate în cadrul CIM. Remarcăm în mod deosebit sprijinul de care s-a bucurat CIM în organizarea acestor cursuri deschise din partea a numeroși colegi din cadrul tuturor departamentelor UAB.

În procesul de internaționalizare din cadrul Universității, Centrul de relații internaționale a asigurat tuturor celor implicați în procesul educațional resursele necesare pentru atingerea unor obiective fundamentale: creșterea competențelor, abilităților, cunoștințelor atât în domeniul de studiu, cât și a celor transversale, lingvistice, interculturale pentru pregătirea absolvenților capabili să se integreze și să fie competitivi pe piața forței de muncă națională și mai ales internațională; crearea perspectivelor internaționale, interculturale pentru stimularea toleranței, a atitudinilor comportamentale în vederea creșterii adaptabilității profesionale și sociale; îmbunătățirea proceselor educaționale în vederea creșterii calității acestora prin schimbul de bune practici în domeniul predării-învățării; îmbunătățirea și adaptarea metodelor de predare în acord cu evoluțiile internaționale.

Acest cadru strategic al dezvoltării instituționale își dovedește cu prisosință eficiența și valoarea prin numărul mare de studenți și absolvenți internaționali ai Universității din inima cetății: peste 1200 de studenți înmatriculați la studii universitare de licență, master sau doctorat, din 39 de țări ale lumii, atât români de pretutindeni, cetățeni ai numeroase state care își afirmă adeziunea la identitatea culturală și etnică a poporului român, dar și studenți străini, cetățeni din state ale Uniunii Europene și state terțe.

Atragerea studenților internaționali și a românilor de pretutindeni a debutat în primul deceniu de existență instituțională, cu accent pe cetățenii Republicii Moldova, din Ucraina, state cu populație românească numeroasă, dar a prins avânt pe măsură ce instituția a decis construcția unei culturi organizaționale ancorată în promovarea diversității, recunoașterea importanței covârșitoare a pluralității și multiculturalității spațiului academic internațional, deschisă spre orizonturile globale ale educației universitare. În aceste 3 decenii Universitatea a înmatriculat la studii universitare în toate cele 3 cicluri peste 1002 cetățeni ai diasporei românești, dintre care 838 la programe de licență, 143 în cadrul programelor postuniversitare și de masterat din portofoliul instituției și 21 de tineri cercetători la programele școlii doctorale a UAB. Dintre aceștia cei mai mulți, 646 de studenți au provenit din Republica Moldova, peste 480 fiind școlarizați cu bursă din partea statului român. Sigur, în instituția noastră au fost atrași și români de pretutindeni din alte state din vecinătatea imediată a României (Ucraina, Serbia și Albania), dar și din Austria, Canada, Franța, Germania, Italia, Irlanda, Spania și Statele Unite ale Americii. Am dedicat constant eforturile comunității academice albaiuliene în direcția creșterii atractivității UAB pentru românii de pretutindeni, astfel încât în acest an – al 30-lea de învățământ superior de excelență la Alba Iulia, Universitatea școlarizează 270 de studenți din Albania, Ucraina, Republica Moldova la programe de licență, 40 la programe de master și 11 în cadrul programelor de doctorat.

Calitatea programelor din portofoliul educațional al UAB permite instituției noastre să joace un rol fundamental în formarea tinerilor etnici români din toate colțurile lumii, în cadrul unor specializări diverse și esențiale pentru piața muncii internaționale: specializările din domenii cum sunt

matematică și științe ale naturii (Informatică), științe sociale (în special specializările economice, dreptul și administrația publică), dar și științele umaniste și arte (istorie, filologie și teologie) răspund nevoilor de formare profesională academică de vârf ale studenților care au ales să fie integrați în comunitatea noastră academică.

Trei decenii de eforturi comune au făcut posibilă dezvoltarea și transformarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia într-o instituție de elită axată pe creșterea calității învățământului, creșterea calității cercetării, creșterea vizibilității internaționale, îmbunătățirea competențelor absolvenților în vederea asigurării integrării facile a acestora pe piața forței de muncă globală, crearea unui profil european/internațional al beneficiarilor proceselor educaționale, integrarea instituției în comunitatea locală, europeană și globală. În acest fel, răspunzând nevoilor inerente instituționale de atragere a unui număr cât mai mare de studenți internaționali, prin politicile de promovare și consolidare a capacității instituționale, UAB a atras 198 de cetățeni străini, în special din state terțe, la studii universitare, cei mai mulți în cadrul anului pregătitor de limba română, program ce le permite acestora continuarea studiilor superioare la programe de licență, master și doctorat în limba română. Cei mai mulți dintre aceștia provin din Palestina (102 studenți – 96 în cadrul programului de an pregătitor de limba română, la informatică, administrarea afacerilor sau drept), 27 din Iordania, dar și din alte numeroase state din Europa, Africa, Asia sau America de Sud: Afganistan (1), Algeria (1), Austria (2), Cehia (1), China (2), Ecuador (2), Egipt (1), Franța (1), Germania (1), Grecia (1), India (8), Irak (1), Iran (1), Israel (1), Liban (1), Maroc (5), Nigeria (3), Pakistan (5), Polonia (2), Serbia (1), Siria (4), Sri Lanka (1), Turcia (8), Turkmenistan (10), Ungaria (1), Vietnam (1).

Strategia de internaționalizare a UAB din perioada 2018-2020 și rezultatele implementării acesteia, surprinde evoluția UAB spre statutul de universitate internațională pentru asigurarea creșterii calitative a tuturor proceselor instituționale, de educație și de cercetare, atragerea resurselor financiare, materiale și umane, creșterea competitivității generale a instituției într-un mediu extrem de competitiv, dezvoltarea proceselor de inovare și transfer tehnologic, aspecte surprinse, poate, cel mai bine și fidel de absolvenții UAB: „În perioada anilor 2017-2020 am avut oportunitatea să studiez la UAB. Ani care au contribuit nemărginit la dezvoltarea mea personală și profesională. Ani în care am cunoscut mulți oameni pasionați și am format prietenii pe viață. Am optat pentru Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Specializarea Informatică care oferă direcții diverse de dezvoltare și învățare și te pune fără îndoială în fața unor oportunități extraordinare de a te cunoaște și de a te dezvolta. Am avut parte de un colectiv profesoral excepțional, dispus să ajute și să ofere sprijin și îndrumare oricărui student pentru a ajunge un adevărat profesionist în domeniu. Toate acestea încă și acum îmi dăruiesc frumusețea și specificul studenției prin oamenii pe care i-am cunoscut și de la care am învățat neîncetat.” Liliana Covileac, Republica Moldova, absolventă UAB, specializarea informatică.

Viziunea strategică pentru perioada 2020-2024 cu privire la internaționalizarea proceselor instituționale ale Universității stă sub semnul activităților definite de principiile care au în centru misiunea fundamentală a Centrului de relații internaționale: ***pe termen mediu și lung, creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice, schimb de experiență și bune practici la Universitatea noastră.***

Transformarea instituțională a Universității în direcția internaționalizării învățământului vizează direcțiile majore specifice ***internationalization abroad*** pentru îndeplinirea obiectivului strategic privind creșterea numărului de mobilități atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției. Centrul de relații internaționale facilitează implementarea politicilor privind mobilitatea de credite prin implementarea acțiunilor de mobilitate pentru studiu și pentru plasament, cât și a acțiunilor de mobilitate pentru predare a cadrelor didactice și a acțiunilor de mobilitate pentru formare a cadrelor didactice, personalului administrativ și de cercetare, prin implementarea Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea indivizilor, cu cele două componente KA103 – mobilități cu țările programului (UE, Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia și Turcia), și KA107 – mobilități cu țările partenere (aproape toate celelalte state ale lumii), dar și a programului privind încurajarea mobilităților din cadrul Mecanismului Financiar

European – bursele SEE, finanțate de Norvegia, Islanda și Liechtenstein. Obținerea Cartei Erasmus pentru implementarea programului în perioada 2021-2027, a permis UAB participarea la competițiile privind finanțarea programelor de mobilitate în învățământul superior în luna mai 2021, în cadrul acțiunii KA131 (mobilități cu țările programului – UE și state asociate Erasmus: Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia și Turcia), **obținând o finanțare de 590.980 EURO, un buget care plasează universitatea noastră pe primele locuri la nivel național, dacă avem în vedere dimensiunea instituției în cadrul sistemului universitar românesc.** Este important de subliniat faptul că programele de mobilitate sunt **acțiuni care contribuie la creșterea calității procesului educațional, cooperării internaționale în domeniul cercetării-dezvoltării, crearea rețelelor de parteneriate strategice, îmbunătățirea managementului instituțional și a capacității instituționale prin schimbul de bune practici.** Desigur, începând din luna martie 2020, perioada de referință a stat sub semnul crizei provocate de virusul SARS-COV-2, astfel încât, în contextul suspendării liberei circulații marea majoritate a mobilităților de studiu și plasament, predare și formare au fost suspendate. Pentru o perioadă relativ scurtă de timp (lunile mai-octombrie 2020), implementarea acestora a fost reluată, efectele pandemiei fiind resimțite și pe parcursul anului 2021. Cu toate acestea numărul acțiunilor de mobilitate implementate, deși relativ scăzut, față de perioada 2018-2019, se află pe un trend crescător, astfel:

Mobilități Erasmus + outgoing

An calendaristic	SMS	SMP	STA	STT
2018	52	90	52	49
2019	73	114	74	53
2020	43	26	23	20
2021	49	76	48	50

Tabelul nr. 1: Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/outgoing, 2018-2021

Pentru a asigura resursele profesionale necesare implementării politicilor pentru internaționalizarea universității noastre, în vederea atingerii obiectivelor instituționale ale UAB, Centrul de relații internaționale organizează anual un workshop exploratoriu pe tema internaționalizării învățământului superior, în cadrul săptămânii internaționale Erasmus. Conștienți fiind de faptul că orice strategie de internaționalizare trebuie să se adreseze studenților, să îi implice pe aceștia în toate etapele de implementare, evenimentele organizate se adresează și îi implică direct, prin intermediul secțiunii locale Erasmus Student Network și Liga Studenților din UAB.

Creșterea vizibilității internaționale este o componentă firească a activităților pe care instituțiile de învățământ superior le desfășoară, astfel încât este important de subliniat că evenimentele organizate de UAB în acest an, cu o participare masivă din partea partenerilor externi, oferă oportunități excelente din acest punct de vedere, consolidând poziția noastră de partener strategic și cu experiență în implementarea politicilor de internaționalizare a instituțiilor de învățământ superior. Desigur, ca în fiecare an strategia CRI cu privire la promovarea oportunităților de mobilitate a indivizilor a dus la organizarea unor **evenimente/activități cu implicarea studenților voluntari din cadrul Erasmus Student Network**, fie că ele au fost integrate în evenimente generale europene sau naționale (Erasmus Days, organizat la nivel european în fiecare a doua săptămână a lunii octombrie; Erasmus Online Open Doors – eveniment național organizat de către ANPCDEFP în fiecare a doua săptămână a lunii martie). În această ordine de idei în ultimii cinci ani, CRI al UAB a organizat în luna martie evenimente dedicate **Erasmus Online Open Doors** în cadrul cărora am promovat oportunitățile de studiu și plasament pentru studenți, sesiuni de informare cu privire la natura

Programului Erasmus și prezentării partenerilor de peste hotare (companii precum AMFI International din Italia, Paragon Europe din Malta, Rhodes Now și JobTrust din Grecia), mai ales în ceea ce privește oportunitățile pentru acțiuni de mobilitate pentru plasament.

Politicile de internaționalizare a învățământului superior trebuie să fie parte componentă a tuturor proceselor instituționale, astfel încât ele să vizeze toate aspectele inerente asigurării unui învățământ de calitate: reforma și internaționalizarea curriculum-ului, predarea/studierea limbilor străine, reformarea/reînnoirea metodelor de predare/învățare, îmbunătățirea și internaționalizarea serviciilor suport, asigurarea serviciilor de sprijin pentru creșterea angajabilității absolvenților.

În viziunea strategică a UAB, **internaționalizarea acasă** a vizat creșterea și diversificarea programelor de studiu de licență și masterat în limba engleză, creșterea numărului de studenți internaționali înmatriculați în cadrul programelor de studiu din oferta educațională a Universității, creșterea numărului de cadre didactice care oferă conținuturi internaționale și cursuri în limbi de circulație internațională, reforma curriculară și asigurarea conținuturilor cu perspective globale, asigurarea unei baze materiale de înalt nivel, asigurarea unor servicii suport de calitate pentru studenții/personalul internațional inclusiv activități extra curriculare pentru facilitarea integrării acestora în comunitatea locală și academică albauliană.

În cadrul proiectului „Armonizarea și implementarea politicilor pentru internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, CNFIS-FDI-2021-0046, activitățile au debutat cu constituirea echipei de proiect responsabilă pentru atingerea obiectivelor asumate. Obiectivele asumate prin proiect au fost îndeplinite, urmărindu-se în permanență gradul de atingere al indicatorilor. În cadrul proiectului, în primul semestru al anului academic 2021-2022, UAB a implementat **7 programe de visiting professors in domeniile filologie, teologie, științe sociale și științe inginerești, cursuri integrate în planurile de învățământ ale Facultăților UAB în pachete opționale**; beneficiari au fost studenții de la ciclurile de licență și masterat de la aceste specializări; au fost organizate workshop-uri, seminarii, mese rotunde cu departamentele academice, pentru personalul didactic care predă la specializările amintite. Au fost, de asemenea, **implementate un număr total de 7 mobilități de tip visiting professor pentru cadre didactice/de cercetare din UAB**, în universități din străinătate. Proiectul a permis organizarea, în perioada 20-24 septembrie 2021 a celei de-a 2-a ediții a școlii de toamnă în cadrul căreia au fost predate 16 cursuri, la care au participat studenți din Polonia, Rusia, Turkmenistan, etc. În data de 23 Septembrie 2021 a fost organizată și o conferință internațională științifică pentru studenți, la care s-au înscris studenți din Croația, Turkmenistan, Rusia și România.

În cadrul Programului Erasmus+ situația mobilităților incoming a fost afectată de suspendarea implementării acțiunilor de mobilitate, din cauza restricțiilor impuse de pandemia de COVID-19, însă pe parcursul anului 2021, situația implementării acțiunilor de mobilitate, în special pentru mobilitățile de formare incoming, a cunoscut un trend ascendent:

Mobilități incoming

	SMS	SMP	STA	STT
2018	79	12	23	38
2019	89	16	41	51
2020	39	1	21	18
2021	35	12	14	67

Tabelul nr. 2: Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/incoming, 2018-2021

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru cetățenii străini, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite

(Administrarea Afacerilor, Informatică, Traducere și Interpretare), dar și *programele de masterat în limba engleză* (Master in Business Administration și masterat în limba și literatura engleză). ***Evoluția numărului de studenți internaționali*** înmatriculați la programele de studiu ale UAB se prezintă astfel pentru perioada 2018-2021:

	Diaspora			Non-UE			An-pregătitor
	Licență	Master	Doctorat	Licență	Master	Doctorat	
2018	129	35	15	9	5	2	41
2019	184	33	14	15	3	1	27
2020	221	38	11	8	1	2	39
2021	270	40	11	10	5	2	24 ^[1]

Tabelul nr. 3: Numărul de studenți internaționali înmatriculați la studii în toate cele 3 cicluri în perioada 2018-2021.

CRI/BECISS a organizat procesul de promovare a programelor UAB, precum și admiterea studenților români de pretutindeni având o abordare integrată și realizând campanii de promovare cu sprijinul ESN, procesul fiind organizat atât online (dosarele de candidatură pe platforma admitererdp.uab.ro), cât și fizic, în cadrul Bibliotecii Alba Iulia din Chișinău atât în luna iulie 2021, cât și pe parcursul admiterii din luna septembrie 2021. Acest fapt a dus la o creștere semnificativă a numărului de studenți români de pretutindeni, după cum arată evoluția numărului studenților înmatriculați în perioada 2018-2021:

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
licență	master	licență	master	licență	master	licență	master
55	21	75	16	85	21	112	25
76		91		106		137	

Tabelul nr. 4: Numărul de studenți români de pretutindeni înmatriculați la studii în anul I, în perioada 2018-2021.

STANDARD 1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

Structura programelor de studii

Programele de studii universitare din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt structurate pe cele trei cicluri (licență, masterat, doctorat) în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare – actualizată la 25.03.2013, precum și în acord cu actele normative care se referă în mod expres la organizarea și acreditarea domeniilor și programelor de studii universitare de licență și de master. Modalitatea de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de licență, respectiv de masterat în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt statuate prin *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclul I - Studii universitare de licență* și *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclul II - Studii universitare de masterat*.

¹ Este de menționat faptul că în cadrul admiterii 2021, au fost procesate 296 de dosare pentru candidați cetățeni străini din state terțe, pentru 248 dintre aceștia fiind primite scrisori de acceptare din partea ME. Înmatricularea acestora se realizează până la data de 27 februarie 2022, fiind de așteptat ca numărul studenților străini să crească pe măsură ce aceștia primesc vize de studiu.

La 31.12.2021 în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin cele 5 facultăți structurate în 11 departamente didactice sunt organizate 32 programe de licență, 26 programe de master și 4 școli doctorale în domeniile *Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie*.

În decursul anului 2021 a fost realizată o armonizare a conținutului programelor de studii oferite de Universitate și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. De asemenea, la nivelul departamentelor a fost realizată o revizuire a conținutului tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în scopul corelării acestora cu prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master*, ale Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În plus, au fost realizate consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul întâlnirilor anuale CEAC-PS, în cadrul cărora au fost discutate și validate modificările aduse conținutului programelor de studii, în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Informațiile de bază ale tuturor programelor de studii universitare, ale curriculumelor și syllabusurilor au fost publicate la începutul fiecărui semestru, de către departamente, pe site-ul Universității (paginile facultăților).

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează an pregătitor de învățare a limbii române pentru studenți străini, cât și programe de pregătire psihopedagogică nivel I licență, nivel II master, I și II postuniversitar, grade didactice I și II.

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează studii universitare de doctorat în patru domenii fundamentale, Contabilitate, Filologie, Istorie și Teologie, la forma de învățământ cu frecvență, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă.

Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Pentru toate specializările din cadrul Universității s-a procedat la organizarea *curriculum*-ului pe module disciplinare, cicluri și pachete de discipline, care să permită efectuarea transferului creditelor și mobilitatea studenților, programele de studiu fiind centrate pe studenți și diferențiate pe forme de învățământ (zi, învățământ deschis la distanță) și pe nivele de învățământ (universitar, postuniversitar).

În UAB funcționează 5 programe de licență în cadrul formei de învățământ la distanță (4 acreditate și 1 autorizat provizoriu). Învățământul la distanță dispune de sisteme informatice și de comunicare de tip e-Learning, asigurate prin platforma MOODLE a universității.

În anul 2021, a fost realizată completarea procedurilor operaționale cu Procedura operațională privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la forma de învățământ la distanță (ID) cu activitățile din planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență (IF) Cod: PO – CIDFRFC – 08, procedura operațională fiind elaborată conform Ordinului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Strategia Universității privind învățământul la distanță vizează dezvoltarea tehnologiilor de învățare la distanță și creșterea atractivității acestei forme de învățământ, în special pentru persoanele încadrate în muncă.

În cadrul *Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă (CÎDFRFC)* a fost implementată noua versiune Moodle 3.11.4+ (Build: 20211223)|Versiunea 2021051704.12) astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă.

În anul 2021 s-a depus un dosar de autoevaluare pentru programul CIG ID în vederea evaluării periodice. În urma vizitei ARACIS, programul s-a reacreditat cu calificativul *Încredere* și o cifră de școlarizare de 75 studenți/an.

În luna decembrie 2021 s-a depus un dosar de autoevaluare pentru programul de studiu ECTS ID în vederea evaluării periodice, urmând ca vizita să se desfășoare în anul 2022.

Activitățile desfășurate în anul 2021 în cadrul Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă sunt descrise pe larg în Raportul de activitate publicat pe pagina web proprie, <http://idfr.uab.ro/>.

Relevanța programelor de studii include câteva dimensiuni de referință: *dimensiunea internă* (legată de procedurile de evaluare și acreditare în interiorul Universității); *dimensiunea internațională*; *dimensiunea profesională* (raportarea universității la piața muncii, prin intermediul inserției profesionale a absolvenților săi).

În ceea ce privește *dimensiunea internă*, procedeele de inițiere și evaluare a programelor de studii respectă legislația în vigoare, iar o strategie de dezvoltare a dimensiunilor instituționale relevante pentru Universitate a fost cuprinsă în Planul operațional pentru anul 2021. Există o preocupare constantă a tuturor structurilor din Universitate pentru asigurarea feed-back-ului programelor de studii, atât din partea cadrelor didactice – prin evaluare colegială și a conducătorului direct, cât și din partea studenților, prin evaluări finale sau pe parcurs, respectiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți și a gradului de satisfacție a studenților privind condițiile asigurate de Universitate.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitățile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt reglementate prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Proiectarea programelor de studii se realizează cu implicarea cadrelor didactice, studenților, absolvenților și a reprezentanților angajatorilor, prin colectivele de cadre didactice și prin comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivel de universitate, facultate și program de studiu, în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea și monitorizarea periodică a programelor de studii*.

Pe parcursul anului 2021, CMCSI a urmărit procesul de monitorizarea anuală și evaluarea periodică internă a tuturor programelor de studiu din universitate. Documentele aferente elaborate de colectivele de specialitate și respectiv comisiile CEAC-PS instituite la nivelul fiecărui program de studii au fost arhivate în cadrul CMCSI.

Instituția completează anual un *Registrul electronic al antreprenorilor*, pe care îl transmite Ministerului Educației și Cercetării, din care rezultă faptul că peste 500 de parteneri de practică organizează practica de specialitate pentru studenții instituției. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și în acest sens au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

În anul 2021 au continuat demersurile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate – flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului; au fost încheiate convenții cu entități publice și private unde desfășoară practica de specialitate; analiza în colectivele de specialitate a programelor de practică, a compatibilității acestora cu piața muncii; căutarea de surse de finanțare a practicii de specialitate. Au fost organizate întâlniri online cu reprezentanți ai angajatorilor în calitate de invitați în cadrul unor evenimente și a fost popularizată în rândul acestora Platforma de locuri de muncă și practica Pro-INSERT <http://absolvent.uab.ro/index.php> în care angajatorii pot publica locuri de muncă și de practică disponibile pentru studenții și absolvenții UAB.

În anul 2021, s-a derulat **proiectul ” Stagiul de practică – primul pas spre primul job”**, al cărui obiectiv general al proiectului îl constituie dezvoltarea competențelor profesionale și transversale cerute pe piața muncii prin parcurgerea unui program integrat de instruire constând în desfășurarea de stagii de practică, a unor programe inovative de practică, a unui program de consiliere profesională și vocațională pentru studenți și masteranzi în scopul creșterii șanselor de integrare pe piața muncii, în procesul de tranziție de la școala la viața activă.

De asemenea, universitatea a implementat în perioada 2019-2021 proiectul POCU/379/6/21/124185 “*CEO Antreprenor - Competitivitate, Excelență, Oportunitate!*”, care a vizat îmbunătățirea accesului și echității în învățământul universitar al studenților, în special a celor din categorii vulnerabile, prin creșterea atractivității ofertelor educaționale antreprenoriale din domeniile de specializare inteligentă bioeconomie și energie, mediu și schimbări climatice, prin îmbunătățirea competențelor personalului didactic și implementarea de pachete integrate – asistență educațională, financiară și antreprenorială. Proiectul a presupus implementarea unor pachete de măsuri integrate – asistență educațională și sprijin financiar în vederea absolvirii și continuării studiilor universitare

pentru studenți din domeniile menționate, inclusiv organizarea stagiilor de practică pentru aceștia (total studenți 1200 pentru toți partenerii din proiect).

În anul 2020, universitatea a încheiat trei contracte de finanțare din Fonduri Structurale câștigate în cadrul competiției de proiecte cod apel POCU/626/6/13/*Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI*. Proiectele vizează în special sprijinul instituțional al universității pentru organizarea și desfășurarea de către studenți a stagiilor de practică la partenerii de practică.

Dimensiunea internațională este susținută de proiectele de cooperare internațională desfășurate în cadrul programelor de formare continuă a cadrelor didactice și a personalului tehnico-administrativ, a stagiilor de pregătire practică a studenților, dar și a programelor de mobilitate pentru studenți.

În vederea dezvoltării ofertei educaționale a Universității, la nivelul fiecărui departament sunt analizate periodic propunerile privind introducerea unor noi programe de studiu, având ca indicatori: gradul de fezabilitate, relevanța sa pentru piața forței de muncă și compatibilitatea acestuia cu programe similare din universitățile europene. Relevanța programelor de studii universitare oferite de Universitate este validată, printre altele, de numărul de candidați care solicită admiterea și de numărul de absolvenți care au posibilitatea de a accede pe piața forței de muncă.

Pentru a obține informații cu privire la *dimensiunea profesională* a programelor de studii, Universitatea utilizează aplicația informatică „*Absolvenți pe piața muncii (APM)*”, instalată pe computere în cadrul Biroului Diplome, care este accesibilă absolvenților la ridicarea diplomelor de absolvire și permite completarea *Chestionarului de monitorizare a inserției pe piața muncii*.

CRITERIUL B2. Rezultatele învățării

STANDARD 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile decembrie 2020 - ianuarie 2021 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)” și gestionată de DAGSPM-CICOC UAB.

Astfel, în lunile noiembrie decembrie 2020 - ianuarie 2021, au fost transmise un număr de 1160 emailuri cu invitația de participare la studiu (Anexa 1) către absolvenții promoției 2019. Dintre acestea, 149 de emailuri au fost notificate de serverele de email ca fiind inexistente.

În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire (Anexa 2). În luna ianuarie 2021, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2019, absolvenții au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.

În luna februarie 2021 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile absolvenților respondenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 11.02.2021, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Continuarea studiilor la nivelul masteratului

Continuarea studiilor reprezintă o opțiune frecventă printre absolvenții Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, deși mulți dintre ei au deja un loc de muncă încă din timpul studiilor, conturându-se tot mai clar și direcția evoluției către o carieră în cercetare pentru absolvenții studiilor de masterat, care după finalizarea masteratului se înscriu în programe de studii de doctorat.

La nivel instituțional, ponderea absolvenților de studii universitare de licență care sunt admiși la studii universitare de master, ciclul II de studii este de peste 50%.

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

Procedura operațională SEAQ_PO_CMCSI_03 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia reglementează modul de desfășurare a acestei activități on-line, prin intermediul platformei INTRANET.

În anul universitar 2020/2021, CMCSI a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, care s-au desfășurat concomitent cu evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe site-ul universității (www.uab.ro) și transmis de către CMCSI, prin email, directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate.

Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele completate de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMCSI. Rezultatele au fost incluse în *Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 28.07.2021. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI ([https://www.uab.ro/media/documente/Raport mediu de invatare 2020 2021.pdf](https://www.uab.ro/media/documente/Raport%20mediu%20de%20invatare%202021.pdf)).

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Activitatea didactică propriu-zisă desfășurată în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este consecventă cu principiul centrării metodelor de învățare pe specificul studentului, astfel încât acesta să beneficieze de condiții optime pentru asimilarea și aplicarea cunoștințelor necesare în viitoarea profesie. Centrarea pe student a metodelor de învățare este vizibilă atât la nivelul proiectării didactice în cadrul fișelor disciplinelor, la cel al îmbogățirii ofertei educaționale prin includerea cursurilor opționale, cât și la cel al evaluării, printr-o combinare a criteriilor și modalităților de evaluare. Dinamica relației student – profesor este evidentă în modernizarea procesului de predare în majoritatea cursurilor și cu ajutorul mijloacelor tehnice de performanță, la care se adaugă creativitatea în actul de comunicare directă dintre propunător și audient.

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic. Nivelul predării a fost continuu îmbunătățit, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail individual și de grup pentru transmiterea informațiilor, bibliografiei etc. și dialog cu studenții), precum și materiale auxiliare (tablă, videoproiector). Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Toate programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și se pune accent pe implicarea studenților în teme/proiecte de cercetare.

Prin intermediul abonamentelor la bazele electronice de date încheiate de Biblioteca Universității prin proiectul ANELIS PLUS, studenților le este oferit accesul la articole full-text din reviste de specialitate și la cărți electronice. Accesul se face fără parolă, de pe orice calculator din Biblioteca centrală sau Universitate.

În perioada mai – decembrie 2021, CMCSI a elaborat, coordonat și implementat proiectul “*Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin dezvoltarea de soluții informatice, formare profesională continuă și instrumente de benchmarking*”, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2021-0287.

În conformitate cu cererea de finanțare aprobată, proiectul a avut ca obiectiv general îmbunătățirea calității activității didactice prin dezvoltarea instrumentelor informatice destinate studenților, perfecționarea continuă a cadrelor didactice în predarea online, evaluarea programelor de studii, precum și prin utilizarea unor instrumente de benchmarking integrat în strategii instituționale de accesare în rankinguri internaționale cu componentă didactică.

Pentru atingerea obiectivelor proiectului, au fost realizate următoarele activități:

1. *Îmbunătățirea platformei de management universitar UMS utilizată în cadrul universității, prin implementarea unei soluții de upgrade pentru modulul - Carnet de student online.*

S-a realizat analiza și implementarea soluției de upgrade pentru Carnetul Online al studentului. Carnetul online al studenților a fost actualizat în conformitate cu cerințele GDPR și oferă acces la următoarele informații: date personale, discipline, istoric școlar, date financiare, rezultate examinări și note finale. De asemenea, modulul include și funcționalitatea de evaluare didactică a cadrelor didactice de către studenți și evaluarea gradului de satisfacție cu privire la mediul de învățare oferit de universitate. Modulul este bilingv, facilitând astfel accesul studenților internaționali la datele specifice din carnetul online. După lansarea în producție a acestei funcționalități, utilizatorul va avea acces la o interfață ușor de utilizat precum și un nivel de aplicabilitate extins, la nivel de universitate pentru toți studenții înscriși, la toate formele de învățământ și toate tipurile de studii.

2. *Dezvoltarea și extinderea platformei de e-Learning prin integrarea Office 365.*

Activitatea a presupus adăugarea unui modul software care realizează integrarea pachetului Office 365 în platforma Moodle. Office 365 oferă o suită de produse deja utilizate cu succes la nivelul universității: Teams, OneDrive, One Note, Azure AD, SharePoint, Word, Excel, PowerPoint, Calendar. Integrarea celor două platforme facilitează comunicarea și colaborarea prin mijloace digitale, atât între studenți și cadre didactice, cât și între departamente și stimulează activitatea didactică de tip interactiv, tehnicile de predare și metodele de evaluare inovative.

3. *Organizarea de cursuri de pregătire psihopedagogică pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice privind predarea online și training privind utilizare optimă a platformelor informatice disponibile la UAB.*

Activitățile de perfecționare psihopedagogică – cursuri și activități aplicative - au fost susținute de către cadre didactice din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic. Sesiunile de training au avut în vedere utilizarea cât mai optimă a platformelor informatice disponibile la UAB (Microsoft Teams, Moodle, UMS) și au fost susținute de către experți IT.

4. *Autoevaluarea calității unor programe de studii universitare în scopul obținerii acreditării externe și analiza comparativă a calității educației în școlile doctorale prin prisma performanței în cercetare.*

Au fost realizat 5 rapoarte de autoevaluare internă a calității educației (2 programe de studii universitare de licență și 3 domenii de masterat) în vederea obținerii acreditării și un raport de benchmarking privind calitatea educației în cadrul școlilor doctorale, prin prisma analizei comparative a productivității științifice față de instituții similare.

5. *Dezvoltarea unor instrumente de benchmarking cu universități recunoscute pe plan internațional, în cadrul unei strategii de accesare/menținere în rankinguri internaționale relevante cu componentă didactică*

S-a accesat serviciul de consultanță Ranking Entry Evaluation, furnizat de QS Quacquarelli Symonds, care facilitează analiza obiectivă a șanselor de accesare în rankingurile internaționale relevante (precum QS World University Ranking) care includ și componentă didactică. S-a efectuat o analiză bazată pe aceste servicii de consultanță, a stadiului la care se află universitatea, cu privire la rankingurile vizate. S-a realizat formularul suport pentru colectarea anuală a datelor necesare în platformele rankingurilor vizate.

În anul 2021 a fost continuată direcția de susținere a cercetării științifice la nivelul universității, prin proiectul **“Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a cercetării științifice a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, cod proiect: CNFIS-FDI-2020-0453** a fost asigurată baza de date și materială și suportul cadrelor didactice universitare,

cercetătorilor, doctoranzilor, studenților, prin achiziționarea de cărți fizice și electronice necesare menținerii excelenței în cercetare și a susținerii cercetării științifice.

Printre rezultatele obținute prin activitățile derulate în cadrul proiectului se numără următoarele:

- achiziția unui număr de 169 de volume, față de cele 150 estimate inițial. Au fost efectuate demersurile de achiziție și sunt finalizate achizițiile a 98 (Istorie), 20 (Filologie), 17 (Științe sociale și juridice), 25 (Științe inginerești). Cea mai mare parte a cărților sunt editate de edituri prestigioase din străinătate și constituie lucrări de cercetare interpretare necesare modernizării și dezvoltării bazei materiale necesare pentru excelența în cercetarea științifică.

- la solicitarea membrilor Departamentului de Drept a fost achiziționat abonamentul de acces pentru 15 utilizatori la platforma legislativă Sintact-Wolters-Kluwer. Au fost efectuate abonamente la revistele RTDC Dalloz și Revue Dalloz, solicitate de Departamentul de Drept.

- au fost achitate abonamentele la bazele de date CEEOL, Business Collection ebooks, ProQuest, History Collection ebooks, Proquest, Literature & Language Collections ebooks. La aceste baze de date se adaugă abonamentele la două dintre colecțiile ProjectMuse, History și Literature Expanded Collection. Există intenția ca prin proiectul FDI din anul 2022 să se achiziționeze accesul la Social Sciences Collection din ProjectMuse.

- au fost achiziționate 4 calculatoare și 4 scannere portabile pentru biblioteca universității.

- a fost asigurată mentenanța bazei de date a cercetării și s-a susținut mentenanța unui echipament de cercetare (spectrometru de fluorescență cu raze X, ARL QUANT) folosit în cercetare de doamna conf.univ.dr. Simona Varvara.

- s-a elaborat metodologia de desfășurare a seminariilor de cercetare. Metodologia de organizare a seminariilor de cercetare are obiectivul de a oferi cadrul metodologic necesar implementării din semestrul I al anului academic 2022-2023 a unor seminarii dedicate prezentării și discutării proiectelor de disertație, în scopul îmbunătățirii calității cercetărilor și facilitării realizării unor lucrări de calitate prin convergența capacităților existente la nivelul departamentelor. Interacțiunea dintre cadrele didactice și studenți în analizarea și discutarea intențiilor de cercetare în cadrul unor întâlniri dedicate exclusiv acestui scop reprezintă un model de organizare instituțională nou pentru mediul academic românesc, cunoscut și practicat în universitățile occidentale. Punerea în aplicare a acestui model este deocamdată în stadiul de proiect, urmând ca organizarea propriu-zisă și desfășurarea acestor seminarii la nivelul programelor de studii de masterat să se desfășoare și susțină prin proiectul FDI din anul 2023. Pe baza concluziilor și observațiilor echipei de elaborare s-a luat decizia de a desfășura în anul 2022, în cadrul proiectului FDI ce se va depune, activitățile de promovare și pregătire a seminariilor de cercetare la nivelul programelor de studii ale fiecărui departament în cursul semestrului II al anului universitar 2021-2022, urmând ca pe parcursul primelor zece săptămâni ale primului semestru din anul universitar 2022-2023 să se desfășoare câte un seminar de cercetare pe săptămână la fiecare departament, cu participarea tuturor cadrelor didactice, care vor fi încadrate în această activitate coordonată de Centrul pentru Cercetare Științifică. Pe lângă activitățile de achiziții de cărți științifice, abonamente la bazele de date, organizarea și monitorizarea funcționării seminariilor de cercetare devine una din direcțiile principale de acțiune care vizează îndeplinirea obiectivului de îmbunătățire a culturii cercetării în cadrul universității, vizând includerea în activitățile respective a unui număr cât mai mare din membrii corpului profesoral și a studenților.

În 2021, a fost încheiat contractul de finanțare din Fonduri Structurale POC/882/2/4/ "Achiziționarea de echipamente IT pentru studenții cu burse sociale în vederea desfasurarii activităților didactice în contextul pandemiei SARS-COV-2" în valoare de 585.608,57 lei.

În Universitate funcționează un număr de 12 cercuri științifice studențești, în care studenții sunt implicați efectiv în activitatea de cercetare științifică. În anul 2021, în cadrul departamentelor de specialitate au continuat demersurile prin care cadrele didactice au implicat studenții în activitățile extra curriculare-cercuri studențești, conferințe, mese rotunde, evenimente culturale, <http://cercetare.uab.ro/>. O parte dintre ei au prezentat lucrări științifice la conferințe studențești (unele au fost premiate) și le-au publicat în reviste de specialitate.

Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților și masteranzilor din universitate se aplică *Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat*, PO_CMCSI_04 al

cărei subiect este reprezentat de lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul sesiunilor organizate în vederea finalizării studiilor universitare.

La nivelul fiecărui program de studiu a fost realizată o monitorizare a situației la învățatură a studenților în vederea evaluării calității procesului de învățământ, sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare și îmbunătățirii rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. Aceste aspecte sunt evidențiate în Rapoartele prezentate în Consiliile facultăților după fiecare sesiune de examene, în care decanatele prezintă situația la învățatură a studenților, propun și aplică măsuri de remediere a situațiilor neconforme.

În orarul fiecărui cadru didactic au fost stabilite ore de consultații la dispoziția studentului; punctual, acolo unde există populații mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe, au fost oferite cursuri suplimentare.

CICOC UAB a fost partener în cadrul Proiectului „**Studenți și elevi informați despre oferta universitară, consiliați și sprijiniți profesional- pentru acces echitabil, continuare și finalizare studii superioare (PRIORITAR ECHITATEA!)**”, Cod CNFIS-FDI-2021-0468. Universitatea a oferit prin CICOC UAB, oportunitatea studenților care au obținut burse sociale în ultimul semestru să se poată înscrie la un concurs la care au fost alocate un număr de 65 de premii.

Sub ghidajul consilierilor CICOC, studenții participanți și-au întocmit un Plan de carieră și continuare studii și au fost consiliați și orientați în carieră.

Acest proiect a oferit posibilitatea CICOC de a-și completa paleta de servicii oferite și de a fi dotat cu o platformă de consiliere profesională, care va îmbunătăți serviciile de care studenții, absolvenții și elevii în clasele terminale au putut beneficia până acum.

Orientarea în carieră a studenților

Pentru a răspunde așteptărilor studenților, Universitatea are în structura proprie un *Centru de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CICOC-UAB)*, care oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru identificarea celui mai bun loc de muncă, precum și servicii de consiliere psihologică.

În organigrama CICOC există un psiholog care asigură în regim de permanență (8 ore/zi) consilierea psihologică și orientarea în carieră a studenților.

Pe parcursul anului 2021, activitatea psihologică s-a derulat sub următoarele forme: consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică individuală, consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică de grup, consiliere și orientare în carieră individuală și de grup, workshop-uri, întâlniri, activități și sesiuni de dezvoltare personală. 252 de sesiuni individuale de consiliere psihologică. Dintre cele 252 de sesiuni, 101 de sesiuni au fost realizate față în față, iar restul de 151 au fost realizate în format online, pe platformele agreeate de către Universitate. În cadrul celor 252 de sesiuni de consiliere psihologică au fost consiliați un număr de 20 studenți, 2 absolvenți și 1 elev. În afara sesiunilor online de consiliere psihologică, a fost menținut contactul cu studenții care nu au considerat necesar apelul video, prin intermediul emailului, pe adresele de email puse la dispoziția acestora. Psihologul CICOC-UAB a organizat o serie de workshop-uri pentru studenți – sesiuni de relaxare în perioada sesiunii de iarnă, sesiuni de autocunoaștere, webinarii pe diverse teme. În 2021 au fost pregătite și organizate un număr de 11 activități de tip workshop/ webinar derulate în format online, după cum urmează: Sesiuni de consiliere în vederea stabilirii de obiective pentru anul 2021, Cum să gestionez stresul în sesiune?, Sesiune de autocunoaștere – Cum iau decizii?, Cum fac față bullying-ului?, Cum mă pregătesc pentru susținerea lucrării de licență?, Cum susțin o prezentare online?, Pregătirea susținerii lucrării de licență, Exersarea susținerii lucrării de licență, Despre stres. Tehnici de gestionare a stresului în context pandemic, Dezvoltarea personală și studenția. De asemenea, pe parcursul anului 2021, activitatea psihologului CICOC s-a concentrat și pe diseminarea de materiale de consiliere și suport psihologic către studenți pe diferite canale de comunicare (online, pagina de Facebook a centrului, site CICOC, radio).

În anul 2021 a continuat seria evenimentelor dedicate studenților, organizate de CICOC. Astfel, în perioada 7-9 decembrie a.c. s-a derulat a IX-a ediție a Conferinței „*Managementul Carierei*”, cel mai mare eveniment de dezvoltare personală și carieră, derulat anual, la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru studenți, elevi, absolvenți, precum și pentru toate categoriile de persoane interesate de dezvoltare personală și profesională. Conferința este organizată începând cu anul 2013, anual, de Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB), coordonat de conf. univ. dr. Larisa Dragolea

Contextul pandemic actual a impus organizarea acestui eveniment în regim online, similar ediției anterioare.

Partenerii din acest an au fost: Consiliul Județean Alba - un partener permanent încă de la prima ediție, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba, Fundația Comunitară Alba, Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UAB).

Alături de studenții Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, absolvenții și elevii din clasele terminale de liceu din județul Alba au fost prezenți și participanți de la mai multe universități din țară, specialiști în consiliere de carieră și psihologică, doctoranzi, cadre didactice, punându-se deja bazele unor viitoare colaborări fructuoase ale Universității, cu alte centre de carieră din țară. Ediția din acest an a numărat 927 de participări, reflectate de către datele generate din platforma de conectare, fiind astfel ediția cu cel mai mare număr de participanți de până acum.

În universitate se aplică *Metodologia privind activitățile de voluntariat*. La nivel instituțional, au continuat și în anul 2021 activitățile de recrutare voluntari studenți în cadrul diferitelor structuri ale universității. În conformitate cu reglementările Metodologiei privind activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a demarat pe parcursul anului 2021 două acțiuni de recrutare voluntari, după cum urmează:

Prima selecție a fost în luna ***martie 2021***, fiind recrutați voluntari pentru următoarele structuri:

- Centrul de Relații Internaționale - 1 voluntar;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 1 voluntar;
- Departamentul de Educație fizică și Sport – 15 voluntari.

A doua selecție s-a desfășurat în luna ***octombrie 2021***, fiind selectați un număr de 8 voluntari în cadrul următoarelor structuri funcționale:

- Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră - 2 voluntari;
- Centrul de Relații Internaționale - 4 voluntari;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2 voluntari;

Selecția voluntarilor s-a realizat în urma unui interviu care a avut loc pe Platforma Teams.

Studenții obțin prin activitatea de voluntariat competențe profesionale pe care le pot valorifica ulterior pe piața muncii.

În universitate funcționează *Societatea Antreprenorială Studențească*, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a societății antreprenoriale studențești a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*. Aceasta a derulat în anul 2021 proiectul intitulat SAS UAB – SKILLS AND CHALLENGE”, cod FDI - 2021 - 0127, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională.

Începând cu anul 2019, funcționează în cadrul C.I.C.O.C *Departamentul Alunni*.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile decembrie 2020 - ianuarie 2021 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)” și gestionată de DAGSPM-CICOC UAB.

La nivel instituțional, a fost aplicat și în anul 2021, *Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prin organizarea, de către tutorii de an, a unor întâlniri cu studenții și menținerea legăturilor cu aceștia în mod continuu, prin e-mail și platforme sociale. În cadrul acestor discuții, studenții sunt încurajați să-și prezinte

problemele și să solicite sprijinul tutorelui. De asemenea, prin intermediul Ligii Studenților din UAB se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

CRITERIUL B3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD. 3.1. Programe de cercetare

Programarea cercetării

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată *Strategia de dezvoltare a cercetării științifice (2020-2024)*, care este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetarea fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltarea tehnologică și (c) inovarea și se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Strategia de dezvoltare a cercetării științifice pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică. Conform documentului aprobat de Senat, dezvoltarea cercetării științifice constituie un obiectiv prioritar al managementului instituțional, a cărui realizare este menită să echilibreze raportul dintre activitatea de învățământ și activitatea de cercetare și să concretizeze astfel misiunea Universității ca instituție de învățământ și cercetare. Acest obiectiv a fost inclus și în planurile operaționale anuale, ceea ce a asigurat o dinamică ascendentă a volumului și calității cercetării științifice, atât în plan tematic, cât și în plan structural și financiar.

La nivelul fiecărui program de studii universitare există un *Plan de cercetare* aprobat în Consiliile facultăților și inclus în Planul strategic al facultății. De asemenea, anual se elaborează *teme de cercetare* care sunt incluse în *Planul de cercetare al departamentului*. Centrele de cercetare ale facultăților elaborează strategii de cercetare proprii.

La nivel instituțional, managementul calității cercetării științifice este asigurat de două structuri operaționale:

- a) *Centrul pentru Cercetare Științifică*, <http://cercetare.uab.ro/>
- b) *Centrul pentru Managementul Proiectelor*, <http://cmp.uab.ro/>.

Prin *Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare* valabilă începând cu anul 2018, se acordă o pondere însemnată criteriilor care vizează activitatea de cercetare și contribuția științifică a personalului didactic, astfel încât scorul final de performanță este puternic influențat de aceste componente ale performanțelor academice.

Prin *Carta universitară* și prin celelalte reglementări interne, norma didactică este definită ca normă didactică și de cercetare, iar fișa postului prevede explicit obligațiile de cercetare aferente fiecărui post.

Au fost dezvoltate și implementate parteneriate comune cu autoritățile locale pentru derularea unor proiecte din domeniul economic, social, inginerie, mediu etc.

În domeniul cercetare-dezvoltare-inovare, în decursul anului 2021, au fost depuse în total 21 proiecte pe apelurile din CNFIS, Erasmus +, PNCDI III, AFCN, ENUTC, NAWA. Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 5 cereri de tip CNFIS-FDI. Bugetul total contractat de universitate în anul 2021 din proiectele FDI câștigate este de 1377000 lei.

Universitatea face parte din Consorțiul regional de inovare, organizat de ADR Regiunea Centru.

Valorificarea cercetării

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații științifice și didactice, prin acțiuni de expertiză, consultanță, proiecte de dezvoltare etc.

Universitatea dispune de două edituri cu recunoaștere CNCS, respectiv Editura Universității, cu denumirea *Aeternitas* și Editura *Reîntregirea* a Facultății de Teologie. De asemenea, Universitatea editează 10 publicații cu periodicitate anuală (seria *Annales Universitatis Apulensis*), bianuală sau trimestrială (*Acta Universitatis Apulensis*) organizate pe domenii, 7 dintre acestea fiind incluse în baze de date internaționale.

În cursul lunii octombrie 2021 a fost inițiată actualizarea Metodologiei de evaluare periodică a personalului didactic și de cercetare, cod COD: M-CD-2, ediția 1 revizia 1, aprobată de Senatul Universității la data de 14.12.2021. Analiza evoluției criteriilor de evaluare instituțională și individuală a activității de cercetare, elaborate de structurile de specialitate ale Ministerului Educației a identificat necesitatea unei creșteri cantitative și calitative a rezultatelor obținute, concretizate prin numărul de articole întregi în publicații ISI/BDI. În acest context au fost analizate și actualizate criteriile de îndeplinire a standardelor minimale pentru cadrele didactice și cercetătorii care raportează anual activitatea de cercetare conform prevederilor celor 23 de comisii de specialitate stabilite de CNATDCU. Metodologia a fost aprobată de Senatul Universității la data de 24 noiembrie 2021 și afișată pe pagina web a Centrului pentru Cercetare Științifică care gestionează procesul de raportare anuală a îndeplinirii standardelor minimale.

Universitatea susține publicarea unora din rezultatele științifice obținute de cadrele didactice și cercetători în reviste și volume de conferință, prin acordarea unor granturi, conform procedurii operaționale *Susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice*. În anul 2021, în conformitate cu *Procedura operațională SEAQ_PO_CCȘTT_01 privind susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice* a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea sau revizuirea lingvistică pentru un număr de 9 articole.

Suma totală solicitată a fost de 9.051,14 lei din totalul de 20.000 lei alocați.

În cursul anului 2021 prin Ordinul Ministrului nr. 3.747 din 28 aprilie 2021, publicat în Monitorul Oficial nr. 475, din 6 mai 2021, Ministerul Educației a constituit un fond dedicat cercetării științifice universitare. Obiectivele de atins stabilite prin același ordin sunt:

- a) Creșterea calității resursei umane specializate în cercetarea științifică universitară;
- b) Dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și inovare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat;
- c) Creșterea performanței și vizibilității cercetării românești în plan internațional.

Fondul alocat de Ministerul Educației, Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin Actul Adițional la Contractul instituțional nr. 1/07.05.2021 este în valoare de 670.579 lei.

În vederea stabilirii unui mod echitabil și transparent de cheltuire a fondului alocat, în vederea atingerii obiectivelor stabilite de Ministerul Educației, Centrul pentru Cercetare Științifică a elaborat Metodologia de finanțare a cercetării științifice din universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, disponibilă integral în format online la <http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=52&l=ro>

Metodologia a fost aprobată de Senatul universității la data de 28.07.2021.

În anul 2021 s-au cheltuit **160,905.65 lei, suma necheltuită fiind de 509,673.35 lei.**

În anul 2021 a fost continuată direcția de susținere a cercetării științifice la nivelul universității, prin proiectul **“Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a cercetării științifice a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0463**. Obiectivul general al proiectului a fost dezvoltarea capacității și instrumentelor instituționale ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru susținerea cercetării științifice realizată în cadrul facultăților și departamentelor universității.

Printre rezultatele obținute prin activitățile derulate în cadrul proiectului se numără următoarele:

- șase reviste *Annales Universitatis Apulensis. Series Historica, Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, Annales Universitatis Apulensis. Series Oeconomica, Altarul Reîntregirii, Journal of Linguistics and Intercultural Education* și *RevCad* au fost sprijinite prin finanțarea serviciilor de revizuire lingvistică și a cheltuielilor de tipărire și înregistrare în baze de date.

- Paginile web cu platformele digitale aferente ale trei reviste editate în universitate au obținut funcționalitate (AUASH, AUASPH, JoLIE) îmbunătățită prin și gestionarea informatică a fluxului editorial a fost realizată.

- Prin angajarea unui responsabil s-a efectuat promovarea revistei AUASO pe rețelele sociale și profesionale Researchgate și LinkedIn în lunile octombrie-decembrie.

- au fost întocmite rapoarte ale consultanților instituționali în metodologia de publicare a rezultatelor cercetării științifice în reviste Q1.

A fost verificat un număr total de 395 articole raportate, din care: 17 articole ISI roșu, 32 articole ISI galben, 54 articole ISI alb, 2 articole ISI Arts&Humanities, 24 articole ISI Emerging Sources Citation Index, 142 articole ERIH Plus, 117 articole ISI Proceedings, 6 articole IEEE Proceedings, 1 brevet național.

În perioada 13-31 mai 2021 la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” a fost demarat un amplu proces de colectare de date pentru evaluarea instituțională a universității conform Metodologiei Qafin -metodologie de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și al ierarhizării programelor de studii.

Evaluarea s-a realizat în cadrul unui proiect realizat de Ministerul Educației și Cercetării în parteneriat cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Centrul pentru Cercetare Științifică a fost implicat în: colectarea, centralizarea, verificarea și transmiterea datelor privind indicatorii: Rezultatele cercetării prin publicații în perioada 2016-2020, în domeniile fundamentale Matematică și Științele Naturii, Științe Inginerești, Științe Sociale, Știința sportului și educației fizice, Științe Umaniste și Arte, urmărindu-se Scorul publicațiilor științifice în reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus și Scorul publicațiilor științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus, fără factor de impact, în proceeding-uri indexate Web of Science_Clarivate.

S-au realizat situații centralizate privind conferințele naționale și internaționale organizate în perioada 2016-2021 și participările la conferințele studențești. Scorul articolelor a fost calculat prin înmulțirea cotei părți din articol/autori universitate cu factorul de impact din anul publicării.

Valorificarea cercetării se face și prin activitatea de transfer tehnologic realizată prin intermediul Centrului pentru Transfer Tehnologic CTT-UAB, înființat în data de 19 martie 2019, ca urmare a hotărârii Consiliului de Administrație al Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Prin intermediul CTT-UAB s-au realizat următoarele:

- s-au derulat 10 proiecte de ITT (inovare și transfer tehnologic) cu agenți economici regionali, sub forme contractuale;
- s-au elaborat 8 articole științifice generate din activitatea de ITT și publicate în reviste de specialitate din Q1/2, susținute la conferințe recunoscute internațional (level ½) și implicit indexate în baze de date BDI/ISI;
- participări la întâlniri cu reprezentanții mediului public și privat;
- organizarea de ateliere de lucru la sediul Universității pe tema transferului tehnologic;
- participarea la trainiguri și evenimente dedicate transferului tehnologic;
- încheierea unor parteneriate cu asociații de profil, afilieri, premii și distincții

CRITERIUL B4. Activitatea financiară a organizației

STANDARD 4.1 Buget și contabilitate

Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității, www.uab.ro și la secretariatele facultăților.

Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli pe baza acestor resurse, armonizate cu obiectivele propuse a se realiza pe termen mediu și lung, precum și ameliorarea structurii cheltuielilor prin raționalizarea consumurilor, asigură o dezvoltare a activității de bază atât din punct de vedere structural, cât și funcțional.

În *Raportul anual asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prezentat de către Rector și publicat pe site-ul universității, este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute.

Planificarea, programarea și utilizarea resurselor financiare din cadrul Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se execută în baza notelor de fundamentare întocmite de către șefii de compartimente, avizate și verificate de către compartimentele de specialitate, cu încadrarea lor în bugetele de venituri și cheltuieli și cu respectarea efectuării cheltuielilor în limita finanțării și a destinațiilor prevăzute în contractul complementar și instituțional încheiate cu ordonatorul principal de credite.

Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul tuturor programelor de studii universitare, inclusiv a celor de masterat. Achizițiile de materiale și servicii inclusiv pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare realizată la nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat se efectuează în baza programului anual al achizițiilor publice.

Managementul financiar contabil dezvoltă politici financiar-contabile pe termen mediu și lung, care au la bază proceduri ce vizează consolidarea resurselor financiare pentru dezvoltarea patrimoniului material, prin facilități oferite studenților și cadrelor didactice și prin atragerea de noi surse financiare pentru susținerea propriei dezvoltări.

Universitatea îi informează pe studenți prin tutorii de an, afișare la avizierul facultății, postarea pe site-ul universității, prin secretariatul facultății și prin contul personal din aplicația UMS despre aspecte care implică statutul financiar al studentului. De asemenea, universitatea informează studenții despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (cum ar fi reducerea cu 5% a contravalorii taxelor de studiu anuale în cazul în care studentul achită taxa de studiu până la primul termen de plată, posibilitatea a plăti taxa de studiu în 10 tranșe, acordarea burselor de performanță, de merit și sociale, acordarea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.) și despre modul de utilizare a taxelor. Informarea studenților despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției se realizează prin comunicare directă de către departamentele și secretariatele instituției, serviciul financiar-contabil, tutorele de an, CICOC etc., iar despre modul de utilizare a taxelor de studii de către instituție prin publicarea execuției bugetare pe site-ul instituției, publicarea rapoartelor anuale ale rectorului etc.

Practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare

În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: Carta auditorului intern și Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern.

În cursul anului, constatările și propunerile de măsuri sunt prezentate Consiliului de Administrație. Anual, se întocmește un Raport de audit care este prezentat Senatului Universității. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile Universității. Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor.

Managementul economico-financiar aplică sistemul conducerii prin bugete descentralizate pe structuri (facultăți, departamente, compartimente tehnico-administrative). În cadrul acestui sistem, fiecare facultate dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ pentru toate programele de studii din subordinea facultăților.

Proiecția și execuția bugetară asigură echilibrul venituri-cheltuieli, cu măsuri operative atunci când apar deficite.

Auditarea internă se realizează anual, în baza planului de audit, prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern. De asemenea, activitatea financiar-contabilă a Universității noastre este supusă periodic verificărilor efectuate de Compartimentul de audit intern al Universității

și de către Curtea de Conturi. Raportul anual privind activitatea de audit public intern desfășurată la nivelul Universității, după aprobarea Senatului, este transmis spre informare și Curții de Conturi, până la sfârșitul trimestrului I al anului următor.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. Anual, Universitatea elaborează un program de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial care cuprinde, în mod distinct, modalitățile de implementare a standardelor de control intern, prin direcții de acțiune, acțiuni, rezultate, responsabili și termene, care devine operațional odată cu adoptarea sa de către Senatul universitar.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Strategia managerială a Universității urmărește creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediu socio-economic privat. Pentru realizarea acestor deziderate, la nivel instituțional, au fost create o serie de structuri cu atribuții în coordonarea și implementarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității.

Rectorul este direct responsabil pentru managementul calității; el poate delega responsabilitatea coordonării și implementării sistemului de management al calității unui Prorector.

Rectorul și Senatul universitar, prin Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională, dețin responsabilitatea elaborării politicii și strategiei instituționale în domeniul calității.

Prorectorul de resort deține responsabilitatea privind întreaga activitate care vizează implementarea politicii și strategiilor în domeniul calității, la nivelul tuturor structurilor academice și administrative ale universității.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost înființată prin hotărâre de Senat și își desfășoară activitatea *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB)*, care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a instituției și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Prin deciziile decanilor, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate, au fost constituite:

- Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți (CEAC-F), care urmăresc implementarea strategiilor de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților.

- Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității stabilite la nivelul fiecărui program de studii (CEAC-PS), care urmăresc implementarea strategiilor de evaluare și de asigurare a calității la nivelul programelor de studii. Acestea colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu CEAC-UAB.

Componența și funcționarea comisiilor de evaluare și asigurare a calității la toate nivelurile sunt reglementate prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat de Senatul universitar în varianta sa revizuită în 24.04.2019.

Funcționarea CEAC-UAB se realizează cu suportul informațional al Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de studii CEAC-PS, respectiv al facultăților, departamentelor și structurilor administrative ale instituției și cu suportul operativ al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI).

CMCSI este o structură executivă cu rol în implementarea și monitorizarea strategiei și politicilor Universității în domeniul managementului și asigurării calității, în contextul strategiei generale de dezvoltare instituțională.

Implicarea studenților în structurile de luare a deciziilor la toate nivelurile, inclusiv în procesul de asigurare și evaluare a calității reprezintă o practică curentă în Universitate și se realizează la toate nivelurile, astfel:

- reprezentanți ai studenților sunt membri cu drepturi depline în Senatul universității și în Consiliile facultăților și participă activ la ședințe.

- Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la toate nivelurile, instituțional (CEAC-UAB), facultăți (CEAC-F) și programe de studii (CEAC-PS) au în componență reprezentanți ai studenților și absolvenților, care participă activ la dezbateri și la luarea deciziilor.

- Semestrial, la nivel instituțional, se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, cu respectarea prevederilor legale, asigurarea feedback-ului și, pe baza acestuia, a măsurilor preventive și/sau corective.

- Anual, la nivel instituțional, se realizează evaluarea nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională (mediul de învățare) asigurată de Universitate, cu respectarea prevederilor legale, asigurarea feedback-ului și, pe baza acestuia, a măsurilor preventive și/sau corective.

Politica de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este parte integrantă a politicii manageriale a instituției și integrează toate componentele activității universitare, respectiv procesul educațional, cercetarea științifică, relaționarea cu mediul socio-economic și cu mediul academic extern, cooperarea internațională, activitatea managerială și organizațională.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a definit propriile strategii și direcții de acțiune pentru asigurarea calității la nivel instituțional, armonizate cu misiunea, viziunea și obiectivele sale strategice. Acest angajament este realizat în mod consecvent prin elaborarea, implementarea și îmbunătățirea continuă a propriului *Sistem Instituțional de Management al Calității* (SIMC).

Sinteza politicii și strategiilor pentru asigurarea calității la nivel instituțional este cuprinsă în *Declarația pentru calitate a Rectorului și Senatului Universității*.

În ședința Senatului din 27.06.2019 a fost adoptat *Codul de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este certificată ISO 9001:2015 pentru activitatea de învățământ și cercetare. Universitatea aplică 4 proceduri de sistem și 99 proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor Universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt activate în fiecare compartiment, iar implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al comunității academice albauliene, inclusiv a studenților/masteranzilor/doctoranzilor.

În cadrul *Raportului anual al Rectorului asupra stării universității* se prezintă gradul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.*

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. Anual, la nivel instituțional se realizează un Raport asupra sistemului de control intern/managerial pentru anul trecut și se elaborează un nou plan de dezvoltare.

CRITERIUL C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD 2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a Universității prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele beneficiarilor și la competiția pe piața calificărilor universitare, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii practicate pe plan național și european.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitățile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt statuate prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Documentul a fost revizuit și aprobat de Senatul universitar în aprilie 2019, în acord cu prevederile legale în vigoare

În anul 2021, așa după cum am menționat deja, toate programele de studii universitare de licență și masterat au fost revizuite, în acord cu standardele de specialitate ARACIS și cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Astfel, în luna aprilie 2021, prin intermediul colectivelor de specialitate, conținutul tuturor programelor de studii a fost supus unei analize colegiale și au fost identificate punctele forte și punctele slabe ale acestora, care au fost consemnate în *Raportul de monitorizare anuală a programului de studii*, înaintate spre analiză CEAC-PS.

La nivelul tuturor programelor de studii din universitate au avut loc, în luna mai 2021, întâlniri ale CEAC-PS care au analizat planurile de învățământ și au operat modificări ale acestora, pentru adaptarea lor la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii, în acord cu standardele specifice de evaluare academică; asigurarea compatibilității curriculelor cu cele ale unor programe similare din universități de prestigiu; evitarea suprapunerilor tematice redundante. Totodată, CEAC-PS a consemnat în procesele verbale de ședință și propunerile de îmbunătățire a calității programelor de studii, rezultate în urma analizei *Rapoartelor de monitorizare anuală a programelor de studii*, din perspectiva respectării criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță.

Procesele verbale ale comisiilor CEAC-PS au fost avizate în cadrul Consiliilor facultăților. Planurile de învățământ pentru anul universitar 2021-2022, pentru toate programele de studiu de licență și master, au fost aprobate în ședința Senatului din iunie 2021. Dovezile consultării angajatorilor, studenților și absolvenților cu privire la conținutul programelor de studii (procesele verbale ale CEAC-PS) sunt arhivate la nivelul departamentelor și a CMCSI.

Structura tuturor programelor de studii de licență, masterat și doctorat din Universitate are la bază următoarele documente: *Clasificarea ocupațiilor din România*, conform *Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior*, *Cadrul european al calificărilor* și *Recomandarea Parlamentului european și a Consiliului privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții*.

Fiecare plan de învățământ este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, profesionale și transversale pe care o persoană le-a dobândit, fiind capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare și cerințele calificării universitare respectiv dinamica pieței forței de muncă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diploma de licență și suplimentul la diploma de licență, care sunt completate și eliberate la finalizarea studiilor. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Examenele de finalizare a studiilor se desfășoară în Universitate conform regulamentelor proprii elaborate și actualizate anual, în acord cu legislația în vigoare, respectiv a *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat și Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt conferite absolvenților Universității cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

CRITERIUL C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

STANDARD 3.1. Evaluarea studenților

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia evaluarea studenților este realizată în acord cu prevederile *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile/laboratoarele sau de către un alt cadru didactic de specialitate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți, precum și standardul minim de performanță sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. Unele aspecte specifice ale evaluării studenților sunt precizate în *Regulamentul activității profesionale a studenților pentru Ciclul I - studii universitare de licență și Ciclul II - studii universitare de masterat* - valabil pentru anul universitar în curs.

Regulamentele sus menționate sunt aduse la cunoștința studenților, prin publicare on-line în secțiunea pe site-ului Universității, <http://senat.uab.ro>.

CRITERIUL C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

STANDARD 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

La nivelul Universității, organigrama privind structura de învățământ se stabilește în acord cu legislația în vigoare, astfel încât să asigure, pentru toate programele de studii universitare, un raport optim între numărul de posturi didactice și numărul de studenți.

Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ aprobate și de dimensiunea grupelor de studiu. Normele didactice se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Regulamentului de întocmire a statelor de funcții aferente personalului didactic, adoptat în ședința Senatului din 31.01.2019*.

Evaluarea colegială, din partea studenților și de către managementul Universității

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral este obligatorie în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și se realizează anual, pe mai multe direcții, după cum urmează: evaluarea colegială; evaluarea cadrelor didactice de către studenți; evaluarea din partea conducătorului direct și autoevaluarea cadrelor didactice.

Procesul de evaluare se desfășoară integral on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet, pe bază de chestionare de evaluare specifice aprobate de Senatul universitar.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în anul 2021 s-a desfășurat în două sesiuni:

- în perioada 14 decembrie 2020 - 15 ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice.

- în perioada 11 mai – 01 iunie 2021 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2020/2021.

Rapoartele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate și Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din data de 17.02.2021, respectiv 30.06.2021. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, <http://cmcsi.uab.ro/>.

CRITERIUL C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD 5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Studenții sunt informați cu privire la existența acestor resurse, prin intermediul secretariatelor facultăților, cadrelor didactice, Ligii studenților și prin postarea informațiilor aferente pe website-ul instituției.

Universitatea asigură în mod gratuit resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, în format clasic sau electronic.

Bibliotecile Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează în baza prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare și în concordanță cu legislația națională în vigoare. Personalul bibliotecii are studii superioare de biblioteconomie sau filologie.

Biblioteca Centrală a Universității dezvoltă colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală din țară și de peste hotare, pe diferite categorii de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ, de cercetare și de cultură. Biblioteca Centrală pune la dispoziția studenților un fond de publicații, care acoperă toate domeniile de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește în fiecare an prin abonamente curente la peste 80 titluri, atât din țară, cât și din străinătate. Dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții anual, aprobat de Consiliul de Administrație, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de bugetul alocat, inclusiv prin proiecte.

În ultimii ani s-a dezvoltat schimbul de publicații intern și internațional, pe baza colaborărilor cu instituții din țară și parteneri externi din 20 de țări.

Începând din anul 2012, universitatea face parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul la bazele de date științifice SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, Web of Science/ THOMPSON REUTERS (prin AnelisPlus) și JSTOR. Accesul la baze de date internaționale științifice este asigurat la nivelul întregii universități, prin rețeaua Internet.

De serviciile bibliotecii beneficiază în mod gratuit, studenții, masteranzii, doctoranzii, cadrele didactice, cercetătorii, precum și orice alte categorii de personal din universitate sau externi.

Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty 5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și online (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft. Orarul bibliotecii este adaptat nevoilor studenților, atât în timpul anului, cât și în sesiune. Sălile de lectură sunt prevăzute cu sisteme de securitate (supraveghere video și sistem de securitate pentru cărți). Accesul la colecțiile bibliotecii se face pe baza CARD-ului de acces, conform regulamentului de funcționare a bibliotecii.

În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă funcționează o bibliotecă distinctă, Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxe și a Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba Iulia, care dispune, de asemenea, de o dotare modernă și de un fond de carte de peste 40.000 de volume și un număr însemnat de periodice.

Suporturile de curs și laborator/seminar elaborate de către cadrele didactice în format tipărit sau electronic (pe CD/DVD) în scopul dezvoltării resurselor de învățare sunt de asemenea înregistrate în Bibliotecă și puse la dispoziția studenților. În plus, universitatea dispune și de o platformă de e-learning de tip MOODLE, care inițial a fost destinată studenților de la ID, dar care a fost extinsă și la nivelul masteratelor (din anul universitar 2018/2019), respectiv la nivelul programelor de licență, forma de învățământ cu frecvență (începând cu anul universitar 2019/2020).

Biblioteca Centrală dispune de 5 săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Studenții beneficiază și de alte servicii cum sunt: împrumut la domiciliu și prelungirea termenului de restituire pentru publicațiile împrumutate, rezervare publicații; selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on-line, copierea unor documente din sălile de lectură, acces internet și WI-FI; informații despre modul de abordare a cercetării bibliografice în bibliotecă, împrumut inter-bibliotecar etc.

Spațiul bibliotecii dispune și de secția de împrumut, o sală de lectură fără cărți și serviciul de prelucrare, la parter și spații de depozitare la subsol. La mansarda bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu 50 calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul on-line al bibliotecii. De asemenea, în sala multimedia există o imprimantă la care utilizatorii au acces, contra cost. Sunt prevăzute rampe de acces și grup sanitar pentru persoane cu dizabilități.

În urma unor colaborări încheiate de Biblioteca Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia cu 4 alte biblioteci din municipiul Alba Iulia, studenții, cercetătorii, cadrele didactice au acces la fondul de publicații și sălile de lectură ale acestora.

Universitatea dispune de 3 cămine studențești moderne, aflate în proprietate, care au o capacitate de cazare de 528 locuri, amenajările și dotările standard ale fiecărui cămin cuprinzând:

- centrală termică proprie, spălătorie dotată cu mașini de spălat automate, uscătorie, geamuri termopan, parchet laminat, gresie, faianță, izolație termică, sistem de intrare de tip interfon cu cartelă electromagnetică, sistem de iluminat tip led;

- sală multifuncțională, săli de lectură, minibiblioteci și săli cu calculatoare, conexiuni la INTERNET și WI-FI, supravegheate prin sistem video;

- pe fiecare palier, căminele sunt prevăzute cu birouri dotate cu aragaz, cuptoare cu microunde, hote electrice, senzori pentru detectarea scurgerilor de gaze, instalații sanitare și mobilier specific;

- dotarea standard a unei camere cuprinde mobilier modern și comod pentru 3 locuri, grup sanitar propriu (cabină duș, chiuvetă și wc), frigider, televizor, acces gratuit la INTERNET, WIFI, cablu TV și un post de radio;

- balcoane exterioare.

Două dintre cămine se găsesc într-un campus universitar în perimetrul căruia este amplasată o sală de sport modernă, cu multiple dotări pentru desfășurarea de activități sportive.

Universitatea dispune de încă un cămin, închiriat anual, cu o capacitate de 292 de locuri. Capacitatea totală de cazare este de 820 locuri și acoperă 90% din totalul solicitărilor.

Repartiția locurilor de cazare în căminele studențești se realizează computerizat, pe baza unui soft elaborat conform criteriilor impuse de *Regulamentului privind organizarea, cazarea și funcționarea căminelor studențești*.

Universitatea dispune și de un Cămin casă de oaspeți, str. G. Bethlen, nr. 4 (la sediul Universității) cu 32 camere și 12 camere la Centrul de cercetare Gaudeamus, str. Ștefan Luchian, nr. 22, la 2 km distanță de universitate. Căminul Casă de oaspeți deservește masteranzii, doctoranzii și profesorii asociați ai universității, precum și diversele parteneriate cu alte universități (unul sau două locuri în cameră).

Cantina studențească are o capacitate de 200 locuri și dispune de o linie gastronomică modernă de preparare a hranei, echipamente moderne specifice bucătăriei. Cantina oferă posibilitatea de servire a mesei de prânz în sistem à la carte. Studenții pot servi masa în 3 serii, în total 600 studenți.

Spălătoria, care este subordonată cantinei studențești, deservește căminele și este dotată cu echipament modern de spălare, dezinfectare, uscare și călcare a lenjeriilor de pat pentru studenți.

Universitatea dispune de un bufet de incintă, prevăzut cu terasă (pentru perioada de vară) și cu spații de relaxare în aer liber - o curte interioară amenajată (cu havuz, plante decorative, iluminat estetic), iar în fața clădirii centrale a Universității se află Piața Cetății "Alba Carolina", cea mai impresionantă și mai vizibilă cetate bastionară de tip Vauban din Sud-Estul Europei.

Un alt serviciu asigurat studenților, dar și profesorilor, este dispensarul medical specializat în medicină generală, care asigură asistență medicală permanentă.

Două dintre căminele proprii se găsesc într-un campus universitar în incinta căruia este amplasată o sală de polivalentă modernă, cu multiple dotări pentru desfășurarea de activități sportive (handbal, volei, baschet, tenis de masă) și competiții sportive. Tot pentru desfășurarea activităților sportive, studenții beneficiază și de o sală de fitness cu aparate și o sală de gimnastică. Studenții pot participa și la activitățile sportive organizate de Clubul Sportiv Universitatea din Alba Iulia.

Studenții universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de Casa de Cultură a Studenților. Studenții sunt informați asupra serviciilor de care beneficiază și prin Liga studenților, care colaborează îndeaproape cu Serviciul social din cadrul Universității (pentru cazări, reducere transport cu 50%, burse, colaborări pentru organizarea sesiunilor științifice studențești, reduceri la taxa de cazare etc.).

Principala preocupare pentru optimizarea capacității de cazare în cămine și îmbunătățirea continuă a condițiilor de cazare se regăsește în achizițiile făcute anual, în dotări (servicii de internet Wi-Fi performante, obiecte de inventar și cazarmament).

În planul strategic instituțional, există prevederi exprese privitoare la măsurile de îmbunătățire a serviciilor acordate studenților, iar acestea sunt monitorizate și evaluate periodic, conform Rapoartelor asupra planurilor operaționale anuale.

CRITERIUL C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD 6.1. Sisteme de informații

În cadrul Universității există un program integrat (*University Management System – UMS*) care gestionează datele și informațiile relevante pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

În general, procesele care se desfășoară în Universitate sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea și salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea bursei, acordarea bursei și mobilităților intracomunitare.

De asemenea, Universitatea a implementat o platformă informatică INTRANET, care este o componentă software complexă, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Accesibilă tuturor membrilor

comunității academice, platforma informatică Intranet permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți).

Evaluarea calității corpului profesoral din Universitate se realizează integral prin intermediul platformei informatice Intranet, care asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Alte module specifice platformei Intranet vizează activitățile financiar-contabile, rapoarte financiare și academice, activități de evaluare, activități de E-Learning.

CRITERIUL C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

STANDARD 7.1. Informație publică

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și toate cele 5 facultăți ale ei oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială și facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele audiențelor, hotărârile Senatului, buget, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și orice alte informații de interes pentru public.

Toate aceste informații sunt publice, accesibile on-line pe website-ul Universității, www.uab.ro.

CRITERIUL C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

În conformitate cu legislația în vigoare, activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este stabilită prin *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*. Conform acestuia, CEAC-UAB coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitate* și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate.

În anul 2021, au avut loc 3 consultări on-line ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, în cadrul cărora au fost desfășurate următoarele activități:

- avizarea *Raportului de evaluare internă a calității educației pe anul 2020* și a *Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2021*, prin consultarea on-line din 17 februarie 2021;
- avizarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2020/2021*, prin consultare on-line, în data de 17 februarie 2021.
- avizarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul al II-lea din anul universitar 2020/2021* și a *Codului de asigurare a calității*, prin consultare on-line, în 30 iunie 2021.

CRITERIUL C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

STANDARD 9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG. (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher education)

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic; a fost reevaluată de către ARACIS în anul 2020 și a primit calificativul Grad

de încredere ridicat pentru perioada 2020 – 2025. Vizita de evaluare a comisiei de experți ARACIS a avut loc în februarie 2020.

În anul 2021 la nivel instituțional au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare: 2 programe de studii universitare de licență: Contabilitate și informatică de gestiune (ID) și Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID); - 3 programe de studii universitare de masterat: Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului; Sisteme electronice inteligente avansate; Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate.

În anul 2021 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS: 4 programe de studii universitare de licență: Finanțe și bănci (IF); Kinetoterapie și motricitate specială (IF); Traducere și interpretare (germană - engleză) (IF); Contabilitate și informatică de gestiune (ID); 1 program de studii universitare de masterat: Muzică religioasă și folclor muzical.

Au fost actualizate în RNCIS datele corespunzătoare următoarelor programe: Finanțe și Bănci (IF); Kinetoterapie și motricitate specială (IF); Contabilitate și informatică de gestiune (ID).

Pentru toate programele de studii universitare de licență, Universitatea a solicitat evaluări externe ale calității înainte cu 3 luni de data expirării avizelor ARACIS, demonstrând o preocupare continuă pentru îndeplinirea și îmbunătățirea standardelor de calitate.

Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 29 martie 2022.

ÎNTOCMIT

Membrii CEAC,

Conf.univ.dr. Panaite Ovidiu – Președinte

Conf.univ.dr. Baciu Adriana – Vice-președinte

Prof.univ.dr. Breaz Nicoleta – Membru

Conf.univ.dr. Stanciu Laura – Membru

Conf.univ.dr. Dănulețiu Dan Constantin - Membru

Conf.univ.dr. Opreș Dorin – Membru

Lect.univ.dr. Lazea Ruxandra – Reprezentantul Sindicatului

Ec. Budai Antoniu – Reprezentantul angajatorilor

Adam Sebastian – Reprezentantul studenților

Drd. Purdea Claudiu – Reprezentantul absolvenților

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 29 martie 2022.*

P R E Ș E D I N T E

Conf. univ. dr. Tamas-Szora Attila

AVIZAT

Oficiul Juridic

Consilier juridic Tomuța Sanda