



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

RAPORT

de evaluare internă a calității educației pentru anul 2016

Alba Iulia
Februarie, 2017

Introducere

Prezentul raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate este elaborat în baza prevederilor OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, care menționează atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității – art. 12:

a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din OUG 75/2005;

b) elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției;

c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate.

În virtutea prevederilor legale sus menționate, prezentul *Raport de evaluare internă a calității educației pentru anul 2016* a fost elaborat de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC, supus spre aprobare membrilor Senatului și adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției, la secțiunea <http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=10&l=ro>.

Reperete vizate de prezentul Raport de evaluare internă a calității educației pentru anul 2016 sunt următoarele:

A. Capacitatea instituțională definită prin următoarele criterii:

A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

STANDARD 1.1. Misiune, obiective, integritate academică

STANDARD 1.2. Conducere și administrație

A2. Baza materială

STANDARD 2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

A3. Resursa umană -Personal didactic. Studenți

B. Eficacitatea educațională, concretizată prin următoarele criterii:

B1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD 1.1. Admiterea studenților

STANDARD 1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

B2. Rezultatele învățării

STANDARD 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute, rezultatele învățării

B3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD 3.1. Programe de cercetare

C. Managementul calității, definită prin criteriile următoare:

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD 2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

STANDARD 3.1. Evaluarea studenților

C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

STANDARD 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD.6.1. Sisteme de informații

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

PREZENTAREA SINTETICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII PE DOMENII ȘI STANDARDE DE CALITATE

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

CRITERIUL A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale **STANDARD 1.1. Misiune, obiective, integritate academică**

Scurt istoric

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, integrată sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică, dispunând de autonomie, care își desfășoară activitatea în baza Constituției României, a Legii educației naționale nr.1/2011, a Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, a Cartei universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, elaborate potrivit legii.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost reevaluată de către ARACIS în anul 2015 și a primit calificativul *Grad de încredere ridicat pentru perioada 2015 – 2020*, conform Certificatului ARACIS nr. 106 / 30.04.2015.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o universitate deschisă, care garantează drepturi egale de acces la studii, la activitatea didactică și la cercetarea științifică pentru toți cetățenii României, precum și pentru cetățenii străini care recunosc și respectă legile țării și Carta universitară. Universitatea promovează multiculturalitatea, respectul reciproc față de tradițiile și cultura fiecărei națiuni sau minorități naționale ori etnice. Universitatea se concentrează asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a îmbunătățirii programelor de studii, a promovării cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune.

În prezent Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde 5 facultăți, după cum urmează:

1. Facultatea de Istorie și Filologie
2. Facultatea de Științe Economice
3. Facultatea de Teologie Ortodoxă
4. Facultatea de Drept și Științe Sociale
5. Facultatea de Științe Exacte și Inginerești.

În Universitate se derulează programe de studii universitare de licență, masterat, doctorat, precum și programe de formare continuă, în sistemul de învățământ cu frecvență (IF) și la distanță (ID).

Din anul 2000, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a devenit instituție organizatoare de doctorat (IOD); în prezent în cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale, enumerate în ordinea cronologică a înființării lor: Istorie (OM 4212/20.07.2000), Filologie (OM 3868/17.05.2004), Contabilitate (OM 3675/13.04.2009) și Teologie (OM 5200/21.09.2009).

Structura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe facultăți, specializări și forme de învățământ în anul universitar 2016-2017 este prezentată în tabelele 1-3 din Anexa la prezentul Raport.

Misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, asumată prin Carta universitară și consacrată prin numele instituției, este definită, în dimensiunile ei esențiale, de semnificația națională și europeană a municipiului Alba Iulia și a zonei. Misiunea Universității se întemeiază pe bogăția și valoarea tezaurului istoric, științific și cultural acumulat și conservat în Alba Iulia și se justifică prin necesitatea recuperării și valorificării tradiției istorico-culturale și a potențialului uman prin pregătirea generației tinere, dezvoltarea cercetării științifice și a creației de valori, pentru diminuarea și, treptat, eliminarea decalajului dintre Alba Iulia ca simbol național și european și Alba Iulia ca realitate socială, științifică și culturală. Misiunea Universității se definește pe două planuri:

În **plan academic**, Universitatea este o instituție de învățământ superior de cercetare avansată și de educație. Dezvoltarea echilibrată și în interdependență a învățământului și cercetării reprezintă modalitatea centrală prin care Universitatea își îndeplinește misiunea asumată, respectiv să ofere

programe de studii performante pe toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, să genereze capacități de cercetare și inovare, să atragă cei mai buni cercetători și cei mai performanți studenți și să răspundă cerințelor societății. Absolvenții universității au competențe riguros definite, care corespund calificării declarate. Calificarea absolvenților corespunde registrului național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS).

În **plan social**, misiunea Universității constă în asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare și dezvoltare a potențialului de competențe din Alba Iulia și zonă, atragerea specialiștilor din alte zone ale țării, constituirea unei comunități academice care să contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională și la integrarea europeană prin educație, știință și cultură. Procesele de cercetare, inovare și învățare vizate prin misiunea Universității urmăresc dezvoltarea cunoașterii, a aptitudinilor și competențelor studenților, ale membrilor comunității academice, prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

a) Universitatea își asumă misiunea de a crea condiții favorabile de evoluție științifică, de promovare profesională și afirmare socială pentru tinerii cu performanțe superioare din Alba Iulia și din zonă și de a contribui astfel la diminuarea fenomenului de migrare a acestora în afara țării sau către alte centre universitare.

b) Universitatea își asumă misiunea de a contribui la formarea resursei umane de înaltă calificare necesară dezvoltării social-economice și tehnologice la cotele impuse de integrarea europeană;

c) Universitatea își asumă misiunea de a contribui la egalitatea efectivă a șanselor de acces la studii superioare pentru tinerii din zonele defavorizate economic și social, în special din zona Munților Apuseni, care nu pot suporta costurile ridicate implicate de frecventarea unei instituții din centrele universitare aflate la distanțe mari de localitatea de domiciliu.

Viziunea Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este de a deveni un etalon la nivel local și regional, prin crearea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității.

Valorile promovate în managementul universitar pun accentul pe:

- egalitate și diversitate;
- sustenabilitate și răspundere socială;
- deschidere, transparență și corectitudine;
- inovație și profesionalism;
- plus valoare.

Adaptând coordonatele generale ale dezvoltării instituționale la contextul actual în plan academic, economic, politic și social, precum și în funcție de evoluțiile prognozate pe termen scurt și mediu, strategia Universității vizează următoarele **obiective**:

a) consolidarea și dezvoltarea corpului profesoral și de cercetători propriu, cu o bună pregătire profesională și cu aspirație la excelență, cu o compoziție de vârstă echilibrată, orientată explicit spre generația tânără, care să garanteze evoluția activității academice;

b) asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în acord cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în profesii și în viața socială, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanenta autoinstruire;

c) dezvoltarea și diversificarea structurilor universitare, în acord cu tendințele de evoluție a instituțiilor și sistemelor de învățământ superior, cu evoluțiile din domeniul științelor și al pieței calificărilor universitare, care să asigure Universității și fiecărei facultăți o structură flexibilă și adaptabilă la dinamica tot mai accentuată a vieții academice, științifice și social-economice;

d) dezvoltarea pe verticală a programelor de studii, trecerea treptată, la toate specializările, de la studiile universitare de licență la studiile universitare de masterat și la studiile doctorale și postdoctorale, organizate în centre de excelență;

e) dezvoltarea cercetării științifice ca domeniu prioritar al strategiei instituționale, îndeosebi prin promovarea cercetării de vârf, organizată în centre interdisciplinare, prin colaborări externe, granturi și contracte, paralel cu încurajarea cercetării aplicative realizată la cererea instituțiilor, a agenților economici și a organismelor administrației locale și altele;

f) extinderea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetarea științifică, în managementul academic și administrativ;

g) dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecilor Universității, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă în sprijinul unei activități de învățământ și cercetare eficiente și de calitate;

h) largirea relațiilor de cooperare interuniversitară cu instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea activă în programele europene de cooperare academică, permanentizarea cooperării cu instituțiile de învățământ și cultură din Alba Iulia și din zonă;

i) stimularea studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru a contribui la creșterea prestigiului Universității, prin autoafirmarea propriei personalități, prin încurajarea cercetării științifice și a activității publicistice, prin sprijinirea înscrierii la doctorat, la cursuri postuniversitare și prin crearea climatului favorabil creației intelectuale, cooperării și competiției în producerea de idei;

j) extinderea și ameliorarea continuă a spațiilor de învățământ, a serviciilor sociale pentru studenți și cadre didactice;

k) transformarea treptată, cu sprijinul autorităților locale și centrale, a Cetății din Alba Iulia, a clădirilor, monumentelor și spațiilor din incinta acesteia, într-un campus universitar emblematic pentru municipiul Alba Iulia și pentru România.

Strategia managerială a Universității urmărește creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediu economic privat, ceea ce a condus la recunoașterea Universității atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță.

Direcțiile de dezvoltare strategică ale universității, stabilite în **Planul strategic instituțional pentru perioada 2016 – 2020** (<http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=60&l=ro>) aprobat în Ședința Senatului din data de 25 mai 2016, sunt influențate de constrângeri și oportunități ce derivă din provocările la care universitatea trebuie să facă față, unele specifice politicilor educaționale europene, altele cauzate de particularitățile cadrului legislativ, a mediului social și economic din România.

Integritate academică

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară* prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. *Codul de etică și deontologie profesională universitară* a fost actualizat în ședința Senatului din data de 26 octombrie 2016.

STANDARD 1.2. Conducere și administrație

Sistemul de conducere și administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este unul coerent, integrat și transparent și care respectă reglementările legale în vigoare în noua sa configurație.

Structurile academice, procedura de alegere/numire, sarcinile și atribuțiile organismelor de conducere la nivelul Universității, competențele decizionale, principiile după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt descrise în *Carta Universității*.

Carta Universității a fost supusă aprobării în ședința Senatului Universității din data de 17 februarie 2016 și actualizată conform prevederilor legislative în vigoare în 23 noiembrie 2016, cu aprobarea membrilor Senatului.

Structura academică și administrativă a Universității este descrisă în *Regulamentul de organizare și funcționare* (http://despre.uab.ro/upload/41_128_rof_uab.pdf).

În cadrul Universității structurile de conducere sunt: Senatul Universității, Consiliul de administrație al Universității, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor, Consiliile școlilor doctorale.

Funcțiile academice de conducere în Universitate sunt:

- a) rectorul, prorectorii (prorector I–pentru cercetare științifică, relații internaționale, finanțare și investiții; prorector II–pentru învățământ, strategie universitară și calitate), directorul CSUD și directorul general administrativ, la nivelul universității;
- b) decanul și prodecanii, la nivelul facultăților;
- c) directorul de departament, la nivelul departamentelor academice;
- d) directorul școlii doctorale.

Structurile de conducere ale Universității, inclusiv conducerea executivă la nivel instituțional și la nivelul facultăților pentru mandatul 2016-2020 a fost aleasă/numită în perioada ianuarie-martie 2016, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice pentru mandatul 2016-2020*.

Senatul este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care are în componență 23 de membri, din care 17 cadre didactice, 1 doctorand și 5 studenți.

Membrii Senatului universitar pentru mandatul 2016-2020 au fost aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților în data de 24 februarie 2016 și au fost validați în ședința Senatului din 25 februarie 2016.

Conform *Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, adoptat în data de 30 martie 2016, Senatul universitar prezidat de către Președintele Senatului, este investit cu exercitarea, în condițiile legii, a autonomiei universitare. Principalele probleme supuse dezbaterii Senatului privesc strategia evoluției Universității, regulamentele și metodologiile de organizare și funcționare, asigurarea calității activității didactice și științifice, bugetul și execuția bugetară, structura academică. Pentru aceasta, Senatul subordonează structurile academice și conduce, prin acte normative și decizii, structura administrativă. Senatul exercită managementul personalului didactic universitar, al personalului didactic auxiliar și al logisticii didactice.

În cadrul Senatului, funcționează Biroul Permanent al Senatului, care are în atribuții coordonarea activității Comisiilor permanente ale Senatului constituite pe probleme specifice care au rolul de a monitoriza și superviza activitatea executivului, respectiv: Comisia juridică; Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională; Comisia pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, proiecte și resurse; Comisia pentru buget-finanțe și de monitorizare a activităților tehnice și administrative; Comisia pentru cooperări și parteneriate naționale și internaționale; Comisia pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul social; Comisia pentru distincții universitare și titluri onorifice. Funcționarea comisiilor este asigurată prin regulamentele proprii de organizare și de funcționare, care au fost adoptate de Senat în anul 2016.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din Rector, prorectori, director general administrativ, decanii facultăților, purtătorul de cuvânt al Universității și un reprezentant al studenților, membru al Senatului. La ședința Consiliului de Administrație pot fi invitați reprezentanți ai sindicatelor și ai asociațiilor studențești sau orice altă persoană din instituție sau din afara acesteia. Președintele Senatului este invitat la ședințele Consiliului de Administrație, unde poate face interpelări și propuneri.

Din punct de vedere organizatoric, în structura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se regăsesc 5 facultăți și 10 departamente (pentru activitatea academică), 8 centre funcțional-administrative, incluzând aici și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, precum și o serie de structuri (servicii, compartimente și birouri) subordonate direcției generale administrative, care funcționează în conformitate cu legea, cu reglementările și procedurile Universității în domeniu.

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 01.01.2016 a fost de 371 persoane, din care 224 cadre didactice titulare și asociate, 84 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 63 persoane încadrate pe posturi nedidactice (TESA și administrativ).

Universitatea vizează un management care se fundamentează pe **Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2016-2020**, aprobat în ședința Senatului Universității, din data de 25 mai 2016, care vizează accentuarea măsurilor pentru o mai bună echilibrare între educație, cercetare și servicii adresate comunității. Universitatea se concentrează asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a îmbunătățirii programelor de studii, a promovării cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune.

Planul operațional anual este asumat de membrii comunității universitare și se aplică conform practicilor și mecanismelor de implementare și monitorizare.

Planul operațional pentru anul 2016 a fost aprobat de către Senatul universitar în data de 27 ianuarie 2016. În luna decembrie 2016 a fost elaborat un *Raport asupra planului operațional aferent anului 2016*, prezentat în ședința Senatului din luna ianuarie 2017.

Planurile operaționale ale facultăților sunt elaborate anual și sunt adoptate de Consiliul facultății. În cadrul fiecărui facultăți există un responsabil cu managementul calității, care urmărește dacă acțiunile propuse au fost sau nu îndeplinite și le aduce în discuție în cadrul Consiliului facultății.

Funcțiile de conducere și posturile de execuție administrativă și tehnico-economică sunt ocupate cu personal calificat, potrivit cerințelor fiecărui post și normelor legale în vigoare, iar structura personalului nedidactic, didactic auxiliar și de cercetare, valabilă pentru perioada 01.01.2016 – 31.12.2016 a fost aprobată de către Senatul Universității în data de 01 martie 2016.

Rectorul și Senatul universitar poartă responsabilitatea pentru strategia de asigurare a calității, pusă în aplicare prin acțiuni organizate, prin implicarea structurilor de conducere la toate nivelurile, structuri specifice de asigurare a calității, adresate cadrelor didactice, studenților și altor categorii de personal. Acest deziderat a fost reiterat în anul 2016, odată cu revizuirea și adoptarea *Declarația pentru Calitate a Rectorului și a Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia* în 27 aprilie 2016.

Rectorul asigură managementul și conducerea executivă a Universității pe baza criteriilor de performanță managerială asumate prin *Contractul de management pentru perioada 2016-2020*, încheiat cu Senatul universitar în ședința din 30 martie 2016.

Anual, Rectorul prezintă un *Raport asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*; pentru anul 2015, acest Raport a fost prezentat în ședința Senatului universitar din 30 martie 2016.

CRITERIUL A2. Baza materială

STANDARD 2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor propuse.

Spații de învățământ și cercetare. Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului formelor de învățământ, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Spațiile sunt dotate cu mobilierul, cu aparatura și mijloacele informatice necesare și specifice destinației fiecărui spațiu.

Dotare. Universitatea dispune de laboratoare cu recunoaștere internațională. Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare misiunii acestora, asigurând atât desfășurarea orelor de specialitate cât și activitățile aferente cercetării. Îndeplinirea acestui criteriu a fost validată și prin rapoartele de evaluare a programelor de studiu.

În decursul anului 2016, s-au realizat o serie de planuri de intervenție pentru unele din clădirile Universității și au fost reabilitate instalațiile termice din amfiteatru A9 și sala de sport. Au continuat lucrări de reabilitare – expertiză la corpul H.

O serie de laboratoare (Laborator Geodezie și Cadastru, Laborator Masaj etc.) au fost modernizate prin achiziții de mobilier nou și echipamente de specialitate (instrumente geodezice – cadastru, echipamente pentru kinetoterapie și masaj, calculatoare, laptopuri, videoproiectoare, ecrane proiecție etc.).

În domeniul serviciilor sociale pentru studenți, măsurile luate de Universitate în decursul anului 2016 au vizat:

- Dotarea cantinei/spălătoriei cu utilaje și echipamente profesionale;
- Eficientizarea luminozității și a consumului de energie electrică la cantina studențească;
- Măsurile privind securitatea la incendii în căminele Universității: proiectarea instalației electrice cămin nr. 1, documentație tehnică în vederea autorizării ISU cămin studențesc nr.3, proiectare și execuție instalație de detectare, semnalizare, avertizare incendii cămin studențesc nr.3;
- Reparații învelitoare cămin studențesc nr.2

Planurile operaționale anuale cuprind un capitol distinct privind necesarul de dotări, iar prin buget sunt prevăzute sumele necesare, inclusiv din venituri proprii, procurării dotărilor respective.

Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern.

În *Raportul anual cu privire la starea universității*, prezentat de către Rector este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute.

În Universitate, taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității, www.uab.ro și la secretariatele facultăților.

Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și master, forma de învățământ cu frecvență*, care a fost aprobat de Senatul universitar în ședința din 23 noiembrie 2016.

Modalitățile prin care se repartizează și se acordă studenților/masteranzilor Universității, burse de studii și burse de merit din alocațiile bugetare primite de la Ministerul de resort sunt reglementate prin procedurile operaționale privind acordarea burselor de studii (PO 13.021), respectiv a burselor de merit (PO 13.022), aprobate în varianta revizuită, în ședința Senatului din 26 octombrie 2016. La aceiași dată a fost aprobată și varianta revizuită a procedurii operaționale PO 07.005 care reglementează modul de întocmire, depunere și verificare a dosarelor depuse de studenții/masteranzii din Universitate pentru obținerea bursei de ajutor social.

Studenții și masteranzii care au o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor *Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică*. Universitatea a acordat 5 burse de performanță în anul 2016. Documentul sus amintit a suferit o revizuire în decursul anului și a fost adoptat în ședința Senatului din 14 decembrie 2016.

CRITERIUL A3. Resursa umană

Personalul didactic

La nivelul tuturor facultăților și programelor sale, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

În anul universitar 2015-2016, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost angajate 156 cadre didactice titulare (din care 72 profesori și conferențieri), față de 154 în anul universitar 2014-2016 (69 profesori și conferențieri).

La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2015-2016 au fost 242 posturi didactice, cu 16 mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 156 posturi au fost ocupate de personal didactic, cu funcția de bază în Universitate, reprezentând un procent de peste 64% titulari, restul posturilor fiind ocupate în regim de „plată cu ora” (36%, respectiv 86 posturi). Comparativ cu anul universitar 2014-2015, numărul de posturi ocupate în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 14 posturi, această creștere fiind datorată, în mare parte, noilor specializări înființate.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2015-2016, în baza aprobării Senatului și în conformitate cu legislația în vigoare, au fost cooptați, în calitate de cadre didactice asociate, 43 specialiști care și-au desfășurat activitatea în regim de „plată cu ora”. Un număr de 25 doctoranzi care posedă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate au beneficiat de plata cu ora în semestrul II al anului universitar 2015-2016.

În anul universitar 2016-2017, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 255 posturi didactice, dintre care 160 ocupate de cadre didactice titulare (din care 79 profesori și conferențieri). În primul semestru al anului universitar 2016-2017, un număr de 63 cadre didactice asociate au fost salarizate în regim de “plată cu ora”, în timp ce numărul doctoranzilor implicați în activități didactice în aceeași perioadă a ajuns la 27.

În anul universitar 2015-2016, au fost scoase la concurs 35 posturi didactice și de cercetare și s-au ocupat 6 posturi de profesor, 10 posturi conferențiar, 12 lector, 5 asistent și 2 posturi de cercetători.

Procentul de profesori și conferențieri titulari din Universitate se menține sub 50%, conform standardelor impuse de ARACIS. Ponderea cadrelor didactice tinere (cu vârsta sub 41 de ani) se situează la nivel instituțional în jurul valorii de 34%.

Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master. În anul 2016 s-au pensionat 2 cadre didactice.

Pentru programele de studii de masterat, toate posturile didactice de predare sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor, conferențiar sau lector, cu titlul științific de doctor. Mai mult de 90% dintre aceștia au norma de bază în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Statele de funcții pentru personalul didactic sunt întocmite anual în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru toate activitățile didactice, în conformitate cu *procedura operațională PO 13.008-Întocmirea statelor de funcții de personal didactic al departamentului*, revizuită cu aprobarea Senatului în 01 iulie 2016.

Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare.

Studenții

În anul universitar 2015-2016 au fost ocupate 4101 locuri la toate programele de studii oferite de Universitate la nivel de licență (zi și ID), masterat și doctorat, cu 169 de locuri mai multe decât în anul universitar precedent.

Numărul total de locuri la nivel de licență, masterat și doctorat ocupate în anul universitar 2016-2017 a fost de 4288 (la 03 octombrie 2016), cu 187 mai multe decât în 2015-2016.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți (la formele de învățământ, zi și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 3 ani este prezentată în Figura 1.

Indiferent de forma de învățământ, în anul universitar 2015-2016, se observă o tendință de creștere a numărului de studenți și masteranzi înmatriculați la toate programele de studii oferite de Universitate comparativ cu anul universitar 2014-2015.

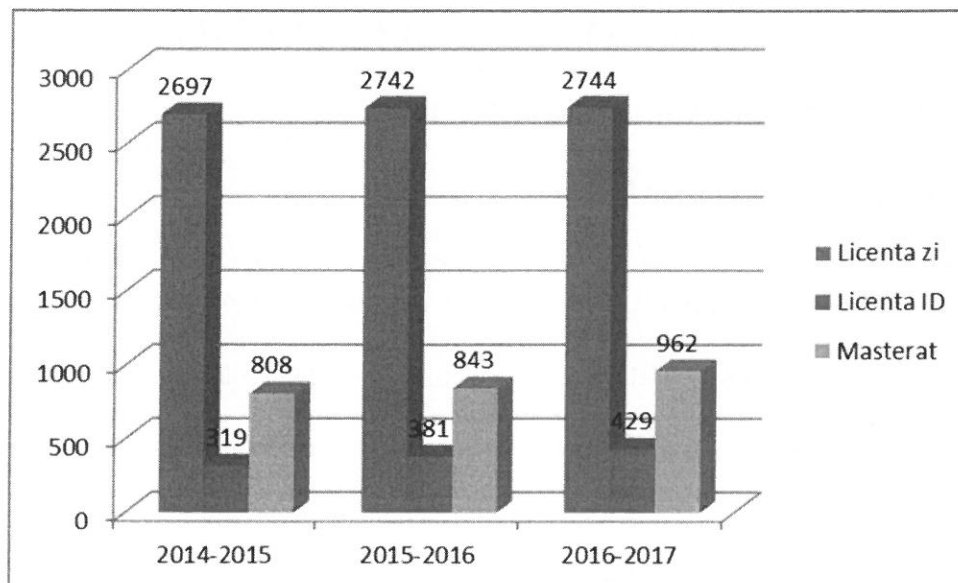


Figura 1. Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2014-2016

Pentru anul universitar 2016-2017, deși numărul de studenți înmatriculați la forma de învățământ zi se menține aproximativ același cu cel din 2015-2016, se înregistrează o creștere importantă a numărului de masteranzi și de studenți la forma de învățământ la distanță. Astfel, 4135 studenți (la 03 octombrie 2016) au fost înmatriculați la toate programele de studii universitare de licență (zi și ID) și masterat, din care 962 studenți la masterat, cu 119 mai mulți decât în anul universitar 2015-2016.

Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al sistemului de educație oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Domeniile în care Universitatea organizează doctorat sunt: Contabilitate, Istorie, Filologie și Teologie. La concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia.

Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în ultimii 3 ani este prezentată în Figura 2.

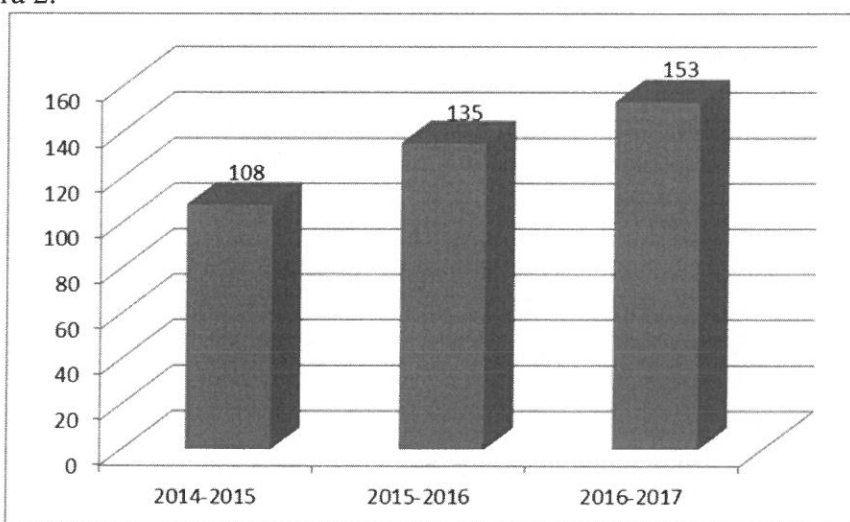


Figura 2. Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în perioada 2014-2016

Regulamentele școlilor doctorale au fost revizuite pentru a fi în conformitate cu Legea nr. 1/2011 și Codul studiilor doctorale 681/2011. Această activitate este gestionată de către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Există un sprijin financiar în derularea programelor doctorale atât prin Programul Operațional Sectorial UE - Dezvoltarea resurselor umane, cât și prin granturile oferite de ministerul de resort.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD 1.1. Admiterea studenților

Instituția vizează o abordare unitară în educație, formare și cercetare - care sunt puse în aplicare printr-un sistem de asigurare a calității în educație și care sunt concretizate în planurile operaționale anuale.

Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Toate informațiile referitoare la admitere sunt prezentate pe site-ul Universității, www.uab.ro care, în anul 2016, a fost integral reconfigurat grafic și reorganizat structural astfel încât să ofere acces ușor și intuitiv la informațiile publice.

Admiterea în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia se realizează informatizat, cu ajutorul unui program de admitere securizat, care exclude orice posibilitate de abatere de la criteriile de admitere.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Pentru romii și studenți ai Republicii Moldova există locuri rezervate lor, ocuparea acestora făcându-se tot pe baza competențelor academice, dar concursul se desfășoară între candidații din fiecare categorie.

Admiterea în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia s-a organizat în conformitate cu prevederile *Legii educației nr.1/2011*, precum și potrivit actelor normative care reglementează admiterea în învățământul superior, respectiv: *Ordinul MEN privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2016/2017 și Ordinul MEN privind aprobarea cifrei de școlarizare pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în vederea admiterii la studii universitare de licență în anul universitar 2016/2017*.

Senatul Universității a aprobat, conform hotărârii 11 din 25.05.2016, componența comisiilor pentru desfășurarea examenului de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat în anul universitar 2016-2017.

Admiterea la programele de studii universitare de licență pentru anul universitar 2016-2017 s-a desfășurat în sesiunile iulie-august și septembrie, pe baza mediei generale obținute la examenul de la bacalaureat. Mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în *Metodologia organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2016-2017*, aprobată în ședința Senatului Universității din 25 mai 2016.

Admiterea la studiile universitare de masterat pentru anul universitar 2016-2017 s-a desfășurat conform *Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2016-2017*, aprobată de Senat în data de 25 mai 2016.

Concursul de admitere la doctorat pentru anul universitar 2016-2017 s-a organizat conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*. La examenele de specialitate au fost admiși numai candidații care au îndeplinit standardele de competență lingvistică. La nivelul fiecărei școli doctorale s-au constituit comisiile de concurs și pe baza examenului de specialitate s-a procedat la repartizarea granturilor și ocuparea locurilor scoase la concurs.

În decursul anului 2016 au fost elaborate documentele care reglementează modul de desfășurare a admiterii pentru anul universitar următor, respectiv *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2017-2018* și *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2017 – 2018* aprobate în 14 decembrie 2016 de către Senatul Universității. Prevederile acestor regulamente, alături de alte informații, precum graficul desfășurării concursului de admitere, cifra de școlarizare au fost publicate pe site-ul Universității, www.uab.ro și în materiale de informare (broșuri/pliante).

Marketingul universitar. În luna martie 2016, a fost înființat *Centrul de Imagine și Marketing*, care funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare*, aprobat de către Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în ședința din data de 25 martie 2016.

Prin intermediul *Centrului de Imagine și Marketing* s-a procedat la aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii instituției. Au fost luate o serie de măsuri care au constat în îmbunătățirea strategiei de comunicare, realizarea unor acțiuni de rebranding pentru imaginea Universității și, în general, de dezvoltare a marketingului universitar. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

În anul 2016, oferta educațională a Universității pentru ADMITEREA 2016, a fost promovată outdoor, în presa scrisă, online și televiziune. Admiterea a fost precedată de o caravană a admiterii organizată în toate liceele din județele Alba și Hunedoara, parțial și Cluj, Mureș, Sibiu, care conține prezentări privind facultățile și specializările, facilitățile educaționale, specificul programelor de studii, facilitățile sociale și culturale oferite studenților.

În caravana admiterii din 2016 au fost utilizate aprox. 5500 pliante (color) de prezentare a ofertei educaționale; 300 afișe color cu calendarul admiterii și programele licență, masterat și doctorat; 1500 calendare de buzunar personalizate; 250 calendare de birou personalizate, distribuite în peste 30 de licee, pentru clasele a XII-a și a XI-a; 1200 semne de carte personalizate cu oferta universității și calendar inclus; 4 bannere de exterior, la licee din Alba Iulia, Deva și Turda.

În perioada 18-22 aprilie 2016 a fost organizată „Săptămânii Porților Deschise la UAB”, în perioada derulării programului din învățământul preuniversitar „Școala altfel”. S-au organizat proiecte comune cu mediul preuniversitar, conferințe și concursuri cu participarea elevilor. Au fost organizate activități de promovare a ofertei educaționale în Rep. Moldova, în colaborare cu studenții membri ai Ligii Studenților Basarabeni.

S-au organizat standuri personalizate sau au fost transmise materiale de promovare la târguri educaționale din țară și din străinătate. Au fost emise materiale de promovare a ofertei educaționale pentru studenții internaționali, distribuite prin colaborare directă cu ambasadele României din diverse state membre sau din afara UE. Au fost organizate vizite ale unor ambasadori străini în universitate, pentru a cunoaște la fața locului oportunitățile de studiu și condițiile sociale oferite studenților internaționali.

Activitățile desfășurate în anul 2016 în cadrul *Centrului de Imagine și Marketing* sunt descrise pe larg în Raportul de activitate publicat pe pagina web proprie, <http://cim.uab.ro/>

În **procesul de internaționalizare** din cadrul Universității a fost intens promovată mobilitatea de credite, atât prin intermediul programului Erasmus+ cât și a mobilităților finanțate prin intermediul Mecanismului Financiar al SEE.

Conform Raportului de activitate pentru anul 2016, întocmit la nivelul *Centrului de Relații Internaționale*, în perioada 1 ianuarie 2016–31 decembrie 2016, Centrul de Relații Internaționale a implementat Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2015-2017, Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2016-2018 (exercițiul financiar 1 iunie 2016 – 31 mai 2018), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2015-2017 (exercițiul financiar 1 iunie 2015 – 31 iulie 2017), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2016-2018 (exercițiul financiar 1 iunie 2016 – 31 mai 2018), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2015-2017 cu Rusia (exercițiul financiar 1 iunie 2015 – 31 iulie 2017) și Contractul financiar Mecanismul SEE 2015-2016 (exercițiul financiar 1 octombrie 2015- 30 septembrie 2016). S-a înregistrat o creștere semnificativă a fondurilor atrase, în special în cazul Acțiunii Cheie KA107 – mobilități cu țările partenere.

În total, pentru exercițiul financiar 2015-2018, Centrul de Relații Internaționale prin Biroul Erasmus+ gestionează 1.591.308 Euro destinați mobilității persoanelor (studenți – mobilități de studiu și plasament și cadre – mobilități în scop de predare și de formare), doar în cadrul Programului Erasmus+.

În anul universitar 2015-2016 au fost realizate 71 mobilități de studiu, 93 mobilități de plasament, 17 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 23 mobilități de formare profesională.

Pe parcursul anului 2016 au fost realizate următoarele mobilități: 74 mobilități de studiu, 107 mobilități de plasament, 30 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 29 mobilități de formare profesională.

În ceea ce privește mobilitățile de tip incoming, Universitatea a primit la studiu pentru unul sau două semestre un număr de 52 de studenți, 6 studenți în plasament pe perioada verii, precum și 48 cadre didactice și nedidactice (predare 26; formare 22).

În ceea ce privește mobilitățile de tip SEE, au fost realizate mobilități outgoing pentru plasament și studiu (9 mobilități SMP și o mobilitate SMS), 3 mobilități outgoing pentru cadre didactice pentru acțiuni de formare și 2 mobilități incoming pentru cadre didactice pentru acțiuni de formare. Valoarea totală a grantului acordat de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și utilizat pentru acțiunile de mobilitate menționate mai sus a fost de 65.550 EURO.

În ceea ce privește numărul studenților internaționali înmatriculați la studii universitare de licență și masterat, acesta s-a menținut aproximativ constant în anul universitar 2015-2016 comparativ cu anul universitar 2014-2015.

STANDARD 1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

Structura programelor de studii

Programele de studii universitare din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia sunt structurate pe cele trei cicluri (licență, masterat, doctorat) în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare – actualizată la 25.03.2013, precum și în acord cu actele normative care se referă în mod expres la organizarea și acreditarea domeniilor și programelor de studii universitare de licență, respectiv de master și doctorat (HG 402/2016 și HG 664/2016).

Modalitatea de organizarea și funcționare a programelor de studii universitare de licență, respectiv de masterat în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia sunt statuate prin *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclul I - Studii universitare de licență* și *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclul II - Studii universitare de masterat*, aprobate în ședința Senatului din 27 iulie 2016.

În anul universitar 2015-2016, Universitatea a cuprins în oferta educațională 34 de programe de studii universitare de licență (29 învățământ cu frecvență, din care 3 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță), 24 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat. Menționăm că trei dintre programele de studii universitare de masterat oferite de Universitate sunt programe noi, care au obținut acreditarea în 2016.

Toate programele de studii universitare de licență sau masterat oferite de universitate sunt acreditate/autorizate de către ARACIS și au fost incluse în RNCIS.

În decursul anului fost realizată o armonizare a conținutului programelor de studii oferite de Universitate și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Cea mai mare parte dintre fișele de disciplină aferente diferitelor programe de studii universitare de licență și masterat sunt publicate de către fiecare departament, pe website-ul Universității.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează studii universitare de doctorat în patru domenii fundamentale: Contabilitate, Filologie, Istorie și Teologie, la forma de învățământ cu frecvență, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă.

Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Pentru toate specializările din cadrul Universității s-a procedat la organizarea *curriculum*-ului pe module disciplinare, cicluri și pachete de discipline, care să permită efectuarea transferului creditelor și mobilitatea studenților, programele de studiu fiind centrate pe studenți și diferențiate pe forme de

învățământ (zi, învățământ deschis la distanță) și pe nivele de învățământ (universitar, postuniversitar). A fost realizată o revizuirea exhaustivă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină corespunzătoare programelor de studiu la zi și învățământ la distanță, cu verificarea corespondenței depline a acestora, astfel că în prezent programele de studiu sunt unitare ca structură și nu există diferențieri, decât în privința mijloacelor utilizate în forma de învățământ. Acest lucru a fost confirmat de comisia de experți evaluatori ARACIS care a acordat calificativul *Încredere –menținerea acreditării* și o suplimentare a cifrei de școlarizare, ajunsă astfel la 75 studenți, pentru programul de studii universitare de licență, Contabilitate și informatică de gestiune – ID.

În cadrul **Centrul de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă** a fost implementată noua versiune (versiunea 2.8) a platformei platforma Moodle în cadrul căreia sunt postate suporturile de curs, precum și informații legate de aplicațiile de la seminarii, având posibilitatea de comunicare directă, de autotestare a studentului (sunt create teste care sunt parcurse de studenți și sunt obținute calitative – note, fiind evidențiate greșelile făcute) și care asigură o comunicare facilă și eficientă cu studenții de la forma de învățământ la distanță. Conform rapoartelor emise pe platformă, în 2016, au fost înregistrați 822 de participanți pe activitățile de pe platformă, dintre care 76 cu drepturi de profesor.

Strategia Universității privind învățământul la distanță vizează dezvoltarea tehnologiilor de învățare la distanță și creșterea atractivității acestei forme de învățământ, în special pentru persoanele încadrate în muncă. În acest sens, a fost adoptat *Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de formare și dezvoltare profesională continuă* (aprobat în 27 iulie 2016), pe baza căruia au fost acreditate două cursuri de formare profesională, respectiv *Manager în activitatea de turism* și *Agent de turism – ghid*. Derularea efectivă a cursurilor de formare profesională a început în noiembrie 2016.

De asemenea, Universitatea a obținut acreditarea pentru un nou curs postuniversitar *Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, tinerilor și persoanelor vulnerabile*.

Relevanța programelor de studii include câteva dimensiuni de referință: *dimensiunea internă* (legată de procedurile de evaluare și acreditare în interiorul Universității); *dimensiunea internațională*; *dimensiunea profesională* (raportarea universității la piața muncii, prin intermediul inserției profesionale a absolvenților săi).

În ceea ce privește *dimensiunea internă*, procedeele de inițiere și evaluare a programelor de studii respectă legislația în vigoare, iar o strategie de dezvoltare a dimensiunilor instituționale relevante pentru Universitate a fost cuprinsă în Planul operațional pentru anul 2016. Există o preocupare constantă a tuturor structurilor din Universitate pentru asigurarea feed-back-ului programelor de studii, atât din partea cadrelor didactice – prin evaluare colegială și a conducătorului direct, cât și din partea studenților, prin evaluări finale sau pe parcurs, respectiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți și a gradului de satisfacție a studenților privind condițiile asigurate de Universitate.

În acord cu standardele de specialitate ARACIS, programele de studii sunt revizuite pentru a reflecta cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Prin intermediul colectivelor de specialitate și a *Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității pentru programul de studii* care își desfășoară în fiecare an activitatea, au avut loc întâlniri în perioada aprilie-mai 2016, iar planurile de învățământ au fost actualizate. De asemenea, periodic au loc întâlniri cu angajatorii cu scopul de a percepe cerințele acestora cu privire la competențele care trebuie să le dobândească absolvenții. Principalele modificări în planurile de învățământ au vizat reducerea numărului de ore și creditarea mai rațională a disciplinelor. Totodată, prin creșterea ponderii disciplinelor aplicative, s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă.

Dimensiunea internațională este susținută de proiectele de cooperare internațională desfășurate în cadrul programelor de formare continuă a cadrelor didactice și a personalului tehnico-administrativ, a stagiilor de pregătire practică a studenților, dar și a programelor de mobilitate pentru studenți.

La nivelul fiecărui departament sunt analizate propunerile privind introducerea unor noi programe de studiu, având ca indicatori: gradul de fezabilitate, relevanța sa pentru piața forței de muncă și compatibilitatea acestuia cu programe similare din universitățile europene. Aceste propuneri sunt

transmise Consiliului Facultății și, apoi Consiliului de Administrație, spre avizare, iar în final sunt trimise spre aprobare Senatului Universității. Dacă Senatul Universității aprobă introducerea programului, urmează întocmirea documentației necesare pentru a solicita evaluarea externă, efectuată de către ARACIS.

Noile programe sunt proiectate în conformitate cu criteriile generale de calitate ale ARACIS, cu respectarea standardelor specifice dezvoltate pe domenii de studiu și niveluri instituționale. Relevanța unui nou program este validată, printre altele, de numărul de candidați care solicită admiterea și de numărul de absolvenți care au posibilitatea de a accede pe piața forței de muncă. Pentru a obține informații cu privire la *dimensiunea profesională* a unui program de studii, din anul 2016, Universitatea utilizează aplicația informatică „*Absolvenți pe piața muncii (APM)*”.

CRITERIUL B2. Rezultatele învățării

STANDARD 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

La nivelul Universității există o preocupare permanentă pentru structurarea programelor de studii astfel încât acestea să asigure o pregătire de specialitate a studenților în concordanță cu cerințele impuse de accesul pe piața forței de muncă.

Universitatea a demarat în decursul anului 2016, un proces de monitorizare a inserției absolvenților pe piața forței de muncă, în conformitate cu prevederile procedurii operaționale *PO 21.005 privind monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobată în ședința Senatului universitar, întrunit în data de 27 aprilie 2016.

La acest moment, absolvenții au la dispoziție o aplicație informatică „*Absolvenți pe piața muncii*” (APM), instalată pe computere în cadrul Biroului Diplome, care este accesibilă absolvenților la ridicarea diplomelor de absolvire și permite completarea *Chestionarului de monitorizare a inserției pe piața muncii*.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoțiile 2011-2015, un număr de 586 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor lor cu privire la inserția pe piața muncii. Pe parcursul lunii octombrie 2016, a fost elaborat și prezentat Senatului universitar, *Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii* care sintetizează răspunsurile tuturor absolvenților din promoțiile participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 16.10.2016, pe facultăți și promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Continuarea studiilor la nivelul masteratului

Continuarea studiilor reprezintă o opțiune frecventă printre absolvenții Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, deși mulți dintre ei au deja un loc de muncă încă din timpul studiilor, conturându-se tot mai clar și direcția evoluției către o carieră în cercetare pentru absolvenții studiilor de masterat, care după finalizarea masteratului se înscriu în programe de studii de doctorat.

La nivel instituțional, ponderea absolvenților de studii universitare de licență care sunt admiși la studii universitare de master, ciclul II de studii este de peste 50%.

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

În cadrul proiectului intitulat *Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional* - CNFIS-FDI-2016-0055 (INTEGRA), aprobat spre finanțare din FDI-MENCS, a fost realizată o ancheta pe baza de chestionar standardizat, la care au participat 1038 studenți care au fost chestionați cu privire la nivelul de satisfacție raportat la mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele acestei anchete, prezentate în Figura 3 indică faptul că mai

mult de 80% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare.

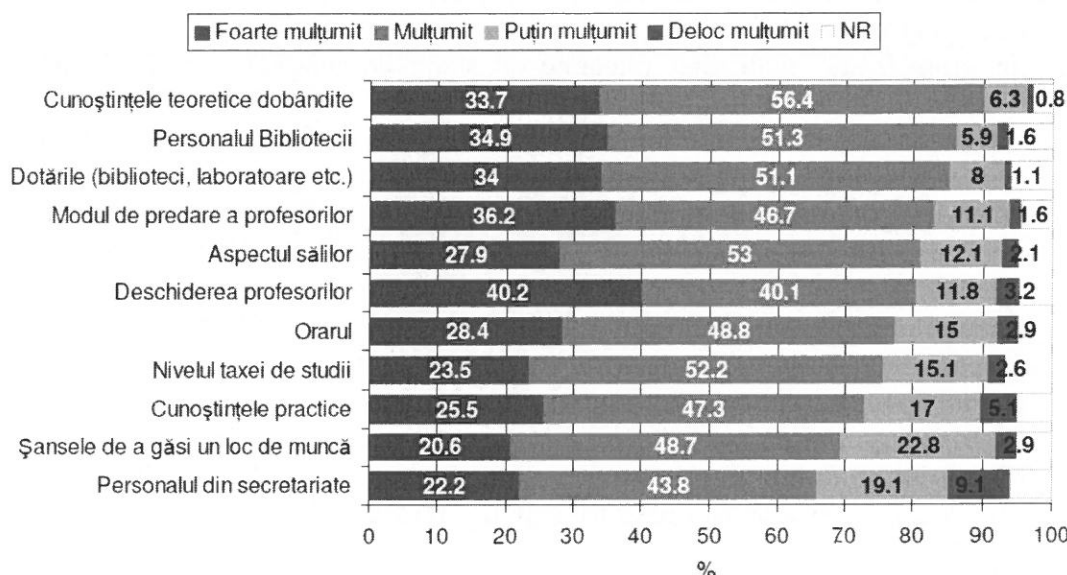


Figura 3. Nivelul de satisfacție a studenților privind serviciile oferite de Universitate

Pentru îmbunătățirea mecanismului de evaluare și obținere a datelor cu privire la mediul de învățare, în anul 2016, a fost elaborată *procedura operațională PO 14. 010 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* aprobată de Senatul universitar întrunit în ședința din 26 octombrie 2016.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate a fost astfel gândit și structurat încât să ofere un feedback constructiv din partea studenților și masteranzilor, iar datele, rezultatele și informațiile obținute să poată constitui înregistrări menite să sprijine, după caz, auditul și/sau alte organisme abilitate, în acțiunile de control și evaluare a calității educației. În cadrul acestui chestionar au fost incluse trei întrebări deschise care dau posibilitatea studenților/masteranzilor evaluatori să detalieze aspectele pozitive și negative cu privire la mediul de învățare oferit de universitate și să ofere sugestii pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a fost implementat pe platforma informatică Intranet și este funcțional on-line. În perioada decembrie 2016-ianuarie 2017 a fost realizat, la nivelul studenților și masteranzilor din anii terminali, un proces de sondare a opiniei acestora cu privire la mediul de învățare oferit de Universitate, iar rezultatele acestui sondaj vor fi date publicității în luna martie 2017, prin publicare pe site-ul Universității.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Activitatea didactică propriu-zisă desfășurată în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este consecventă cu principiul centrării metodelor de învățare pe specificul studentului, astfel încât acesta să beneficieze de condiții optime pentru asimilarea și aplicarea cunoștințelor necesare în viitoarea profesie.

Centrarea pe student a metodelor de învățare este vizibilă atât la nivelul proiectării didactice în cadrul fișelor disciplinelor, la cel al îmbogățirii ofertei educaționale prin includerea cursurilor opționale, cât și la cel al evaluării, printr-o combinație a criteriilor și modalităților de evaluare.

Dinamica relației student – profesor este evidentă în modernizarea procesului de predare în majoritatea cursurilor și cu ajutorul mijloacelor tehnice de performanță, la care se adaugă creativitatea în actul de comunicare directă dintre propunător și audient.

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic. Nivelul predării este continuu îmbunătățit, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail individual și de grup pentru transmiterea

informațiilor, bibliografiei etc. și dialog cu studenții), precum și materiale auxiliare (tablă, videoproiector). Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Toate programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Prin abonamentele la bazele electronice de date încheiate de Biblioteca Universității, studenților le este oferit accesul la articole full-text din reviste de specialitate și la cărți electronice. Accesul se face fără parolă, de pe orice calculator din Biblioteca centrală sau Universitate.

În Universitatea funcționează un număr de 15 cercuri științifice studențești, în care studenții sunt implicați efectiv în activitatea de cercetare științifică. O parte dintre ei au prezentat lucrări științifice la conferințe studențești (unele au fost premiate) și le-au publicat în reviste de specialitate.

Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților și masteranzilor din Universitate, în anul 2016, a fost elaborată și aprobată în 26 octombrie 2016, procedura operațională *PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat*, al cărei subiect este reprezentat de lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul sesiunilor organizate în vederea finalizării studiilor universitare.

Orientarea în carieră a studenților

Pentru a răspunde așteptărilor studenților, Universitatea are în structura proprie un *Centru de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CICOC-UAB)*, care oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru identificarea celui mai bun loc de muncă, precum și servicii de consiliere psihologică. Astfel, direcțiile de acțiune vizează facilitarea integrării socio-profesionale a studenților și absolvenților, oferind servicii de informare profesională și de orientare în carieră, dar și posibilitatea organizării și desfășurării cursurilor de formare în consilierea carierei (programe de educație și training în consilierea carierei, formarea consilierilor, supervizarea consilierilor).

CICOC-UAB a derulat o serie de evenimente, menite să faciliteze accesul studenților la piața muncii, pregătirea acestora pentru tranziția de la școală la viața activă, intrarea în contact cu potențiali angajatori, pregătirea pentru prezentarea la interviu, implicarea în activități de voluntariat: Săptămâna Porților Deschise, Universitatea de Vară Alba Carolina, bursa locurilor de muncă (2 evenimente în colaborare cu AJO FM Alba), sesiuni de informare, întâlniri cu angajatorii, dialoguri și seminarii interactive cu participarea studenților și elevilor, conferința Managementul Carierei, ajunsă la a patra ediție, conferințe susținute de o serie de profesioniști ai domeniilor vizate, care au drept finalitate familiarizarea studenților cu alte fațete ale mediului profesional sau/și științific ce nu sunt în mod necesar cuprinse în planurile de învățământ. De asemenea, au fost organizate o serie de workshop-uri pe tematici diverse (decizia pentru carieră, managementul stresului și sindromul burnout, managementul emoțiilor și al timpului etc.) la care au participat peste 400 studenți și elevi. S-a avut în vedere formarea și dezvoltarea (la studenți și absolvenți) a capacității de decizie responsabilă și informată asupra traseului academic și în carieră și facilitarea comunicării între studenți, cadre didactice, angajatori, experți în consiliere.

Studenților și absolvenților le-au fost oferite, de către psihologul angajat al CICOC-UAB, servicii de consiliere vocațională cu privire la cunoașterea profilului individual, a aspirațiilor profesionale, intereselor, motivației și consiliere psihoeducațională individuală.

Pe parcursul anului, CICOC-UAB a fost derulat în mod centralizat un amplu proces de selecție voluntari pentru toate structurile Universității care au oferit locuri (60) pentru activitatea de voluntariat, în conformitate cu reglementările *Metodologiei privind activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

Vizibilitatea și promovarea CICOC în rândul studenților este asigurată prin gestionarea eficientă a unei pagini proprii în serverul uab, <http://www.uab.ro/cicoc/>, unde sunt postate informații utile studenților și absolvenților, respectiv: oferte de cursuri, conferințe în domeniul carierei, oferte de locuri de muncă, derulate de târguri de job-uri sau burse ale locurilor de muncă, recomandări pentru

completarea unui CV, scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire, voluntariat și legislația muncii. De asemenea, CICOC-UAB are o pagina publică proprie de facebook, <https://www.facebook.com/CICOC>. Conform statisticilor interne, pagina este accesată de aprox. 2000 persoane. Această pagină conține de asemenea informații utile pentru studenți, similar cu cele de pe site-ul propriu, însă mai facil de accesat de către studenții care dețin conturi pe rețelele sociale. Informațiile menționate sunt postate și pe platforma Moodle, pentru a facilita și accesul studenților de la forma de învățământ la distanță.

Prin colaborarea cu Centrul de Imagine și Marketing, CICOC-UAB postează pe pagina principală a Universității anunțurile importante pentru studenți (conferințe, cursuri de specialitate, prezentări de companii etc.). Acțiunile CICOC-UAB sunt relatate în cea mai mare parte de către media locală (radio, presă, televiziuni), iar în interiorul Universității există material de promovare (roll-up-uri, bannere, afișe) care promovează eficient activitatea și serviciile oferite de către CICOC-UAB.

Raportul detaliat cu privire la activitățile realizate de CICOC-UAB în decursul anului 2016 este prezentat pe site-ul Centrului, <http://cicoc.uab.ro/>.

Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și au planificate săptămânal ore de consultații. De asemenea, prin intermediul organizațiilor studențești se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

Pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, la nivelul fiecărui an de studiu, este numit un tutore de an ale cărui atribuții și responsabilități raportat la relația cu studenții sunt specificate explicit în anexa la Fișa postului.

CRITERIUL B3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD. 3.1. Programe de cercetare

Programarea cercetării

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată *Strategia de dezvoltare a cercetării științifice pe termen mediu și lung* (2007-2013 și 2014-2020), care este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetarea fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltarea tehnologică și (c) inovarea și se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Strategia de dezvoltare a cercetării științifice pe termen mediu și lung pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică. Conform documentului aprobat de Senat, dezvoltarea cercetării științifice constituie un obiectiv prioritar al managementului instituțional, a cărui realizare este menită să echilibreze raportul dintre activitatea de învățământ și activitatea de cercetare și să concretizeze astfel misiunea Universității ca instituție de învățământ și cercetare. Acest obiectiv a fost inclus și în planurile operaționale anuale, ceea ce a asigurat o dinamică ascendentă a volumului și calității cercetării științifice, atât în plan tematic, cât și în plan structural și financiar.

La nivelul fiecărui program de studii universitare există un *Plan de cercetare* aprobat în Consiliile facultăților și inclus în Planul strategic al facultății. De asemenea, anual se elaborează *teme de cercetare* care sunt incluse în *Planul de cercetare al departamentului*. Centrele de cercetare ale facultăților elaborează strategii de cercetare proprii.

La nivel instituțional, managementul calității cercetării științifice este asigurat de două structuri operaționale:

a) *Centrul pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic*, înființat în anul 2016, în vederea creșterii performanței în activitatea de cercetare care se desfășoară la nivel universitar, a cărui misiune este de stimulare a activităților de planificare, proiectare și punere în practică a strategiilor și politicilor naționale menite să asigure un nivel ridicat de performanță al cercetării științifice în Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, în context național și internațional. În cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic funcționează *Compartimentul de transfer tehnologic*, care se dorește a fi o „punte” și un „catalizator” pentru echipele de cercetare, partenerii industriali și celelalte

componente ale „ecosistemului de inovare” și al cărui rol este de a parcurge etapele suplimentare care separă cunoașterea din laborator de tehnologia industrială.

Raportul detaliat al activităților realizate în cadrul CCSTT în decursul anului 2016 este prezentat pe website-ul Centrul pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic, <http://cercetare.uab.ro/>.

b) *Centrul pentru Managementul Proiectelor (CMP)*, o structură de management a activității de consultanță și implementare a proiectelor în vederea accesării fondurilor naționale și europene prin programele ce se derulează în perioada 2016-2020. Activitățile realizate în cadrul Centrului pentru Managementul Proiectelor sunt statuate printr-o serie de proceduri operaționale, care au fost revizuite 2016, respectiv: *PO 15.001-1. Informare și comunicare în domeniul proiectelor; 2. Diseminarea bunelor practici din domeniul proiectelor, PO 15.002-Consultanță și colaborare în realizarea proiectelor, PO 15.003-Gestionarea depunerii la finanțator a proiectelor de cercetare în UAB, PO 15.005-Arhivarea documentelor aferente proiectelor și PO 15.004-Raportarea activității de cercetare derulată prin intermediul contractelor de cercetare* (adoptate în varianta revizuită în 26 octombrie 2016).

Prin *Metodologia de evaluare a calității corpului profesoral* se acordă o pondere însemnată criteriilor care vizează activitatea de cercetare și contribuția științifică a personalului didactic, astfel încât scorul final de performanță este puternic influențat de aceste componente ale performanțelor academice.

Prin *Carta universitară* și prin celelalte reglementări interne, norma didactică este definită ca normă didactică și de cercetare, iar fișa postului prevede explicit obligațiile de cercetare aferente fiecărui post.

Au fost dezvoltate și implementate parteneriate comune cu autoritățile locale pentru derularea unor proiecte din domeniul economic, social, inginerie, mediu etc. Din decembrie 2016, Universitatea face parte din Consorțiul Regional de Inovare Centru în care va realiza proiecte comune cu parteneri din regiunea Centru.

A crescut numărul proiectelor depuse în cadrul programelor de finanțare oferite de către UEFISCDI: Bridge Grant (Transfer de cunoaștere la agentul economic), PED – Proiecte experimentale demonstrative, PNCDI III, P3 – Cooperare europeană și internațională; în total au fost depuse 23 proiecte.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații științifice și didactice, prin acțiuni de expertiză, consultanță, proiecte de dezvoltare etc.

Universitatea dispune de două edituri cu recunoaștere CNCS, respectiv Editura Universității, cu denumirea *Aeternitas* și Editura *Reîntregirea* a Facultății de Teologie.

De asemenea, Universitatea editează 10 publicații cu periodicitate anuală (seria *Annales Universitatis Apulensis*), bianuală sau trimestrială (*Acta Universitatis Apulensis*) organizate pe domenii, 7 dintre acestea fiind incluse în baze de date internaționale.

Valorificarea cercetării

Fiecare cadru didactic din Universitate are obligația de a avea anual cel puțin o publicație în reviste internaționale sau naționale, cotate ISI sau BDI, activitate care reprezintă și unul dintre criteriile de evaluare periodică a calității activității desfășurate. Obligația de a publica cel puțin un articol cotate ISI sau BDI a fost inclusă, prin act adițional, în contractul de muncă al fiecărui cadru didactic și a fost respectată, în anul 2016, de cca 85.9% din cadrele didactice ale Universității, așa cum reiese din Raportul de activitate pentru anul 2016 al *Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic*. Din același document rezultă că la nivel instituțional, în anul 2016, au fost publicate 65 articole cotate ISI/ISI proceedings și 148 articole în reviste BDI sau volumele unor conferințe BDI.

Universitatea susține publicarea unora din rezultatele științifice obținute de cadrele didactice și cercetători în reviste și volume de conferință, prin acordarea unor granturi, conform procedurii operaționale *PO 16.003-Susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice*, revizuită integral și aprobată de Senatul universitar în 25 mai 2016. Pe parcursul anului a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea sau revizuirea lingvistică (proofreading) unui număr de 31 de articole în reviste ISI și volume de conferință ISI Proceedings.

În anul 2016, Universitatea a organizat 27 de manifestări științifice naționale și internaționale și 5 comunicări ale studenților și doctoranzilor.

Rezultatele cercetării sunt centralizate, analizate și prelucrate în cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic, iar Raportului anual elaborat poate fi consultat de cei interesați pe site-ul Universității, la adresa <http://cercetare.uab.ro/>.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Realizările în domeniul evaluării interne și asigurării calității educației sunt, în bună măsură, consecința aplicării noului cadru metodologic și legislativ în materie de calitate a educației, cu referire la Legea educației naționale nr.1/2011, O.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației (aprobată ulterior prin Legea nr. 87/2006) și O.M.Ed.C. nr. 3928/2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior, precum și a „filosofiei” ce întemeiază abordarea actuală a calității educației. Foarte utile au fost în acest sens ghidurile elaborate de ARACIS pe principalele componente ale evaluării (autorizare, acreditare, evaluare periodică).

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Universitatea este pe deplin angajată în demersul ei pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic, de cercetare și managerial la toate nivelurile și funcțiile relevante. Acest angajament este realizat în mod consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Instituțional de Management al Calității.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt reunite în Sistemul Instituțional de Management al Calității (SIMC) și au fost aprobate de către Senatul Universității. Universitatea aplică 6 proceduri de sistem și 188 proceduri operaționale, structurate în Manualul procedurilor, precum și un Manual al Calității la nivelul Universității.

Proceduri operaționale sunt revizuite și actualizate periodic, în conformitate cu legislația în vigoare; în decursul anului 2016 au fost revizuite și/sau elaborate un număr de 31 proceduri operaționale.

De menționat că politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

Universitatea și-a creat un sistem de indicatori de performanță specific, prin care și-a propus și a reușit să certifice ISO 9001:2008 activitatea de învățământ și cercetare a instituției. Scopul certificării a fost adoptarea unei abordări bazate pe proces în proiectarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității, iar în cursul anului 2016, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat auditarea anuală pentru recertificarea învățământului superior și cercetare științifică.

În centrul preocupărilor instituției se află interesul pentru satisfacerea cerințelor și așteptărilor tuturor beneficiarilor, prin concentrarea eforturilor în direcția creșterii calității procesului didactic și de cercetare, dezvoltării culturii instituționale și manageriale responsabile eficiente pentru pregătirea studenților la nivelul standardelor academice internaționale și a necesităților mediului economico-social local, regional și național, în condițiile respectării reglementărilor în vigoare.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB)*, care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a instituției și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Componenta comisiei *CEAC-UAB* pentru mandatul 2016-2020 a fost aleasă prin vot secret de către Senatul universitar, întrunit în data de 30 martie 2016.

Prin decizia decanilor, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate au fost constituite *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate* (CEAC-F), respectiv *Comisiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației la nivelul fiecărui program de studii* (CEAC-PS), care colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu CEAC-UAB.

În perioada aprilie-mai 2016, la nivelul fiecărui program de studiu universitare de licență și masterat din Universitate au avut loc întruniri ale Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul cărora au fost stabilite măsuri pentru îmbunătățirea/optimizarea procesului de învățământ.

În cadrul Universității funcționează *Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională* (CMCSI), o structură executivă cu rol în implementarea și monitorizarea strategiei și politicilor Universității în domeniul managementului și asigurării calității, în contextul strategiei generale de dezvoltare instituțională.

Misiunea CMCSI constă în aplicarea, promovarea și monitorizarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare și asigurare a calității, corespunzătoare politicilor și strategiei pentru calitate adoptate de Senat și Rectorul Universității, asigurarea funcționalității structurilor de management al calității și punerea consecventă în aplicare a procedurilor de evaluare internă și asigurare a calității elaborate de CEAC-UAB.

Activitatea desfășurată în cadrul CMCSI este statuată prin *Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională*, aprobat în varianta revizuită la data de 23 noiembrie 2016.

În decursul anului a avut loc o misiune de audit intern a Universității, realizată la data de 03.10.2016, de către firma SRAC, pentru supravegherea anuală ISO, care s-a finalizat prin menținerea certificatului de conformitate cu standardul de referință al SM.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Senatul universitar a aprobat, în 27 aprilie 2016, o serie de acte normative interne, respectiv *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial* și *Regulile de organizare și implementare a Controlului Intern/Managerial conform OSGG nr. 400/2015*.

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri.

Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pentru anul 2016 - Ediția 1/2016* care cuprinde, în mod distinct, modalitățile de implementare a standardelor de control intern, prin direcții de acțiune, acțiuni, rezultate, responsabili și termene și care a devenit operațional la data de 25 mai 2016, odată cu adoptarea sa de către Senat. La aceeași dată a fost adoptat și *Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*.

Conform *Raportului asupra sistemului de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la data de 31 decembrie 2016*, elaborat de Rectorul universității, la nivel instituțional:

- a fost implementat *Registrul riscurilor la nivelul entității*, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, numită prin decizia nr. 421/6452/13.04.2016 care este actualizat semestrial, la nivelul tuturor facultăților, departamentelor și compartimentelor din universitate.

- a fost numită și funcționează *Echipa de gestionare a riscurilor*, constituită prin Decizia Rectorului nr. 513/8392/19.05.2016, conform Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 400/2015 actualizat, completat prin Ordinul nr.200/2016;

- a fost întocmit *Planul pentru implementarea măsurilor de control*, la nivelul fiecărei structuri și care a fost aprobat de conducătorii structurilor până la data de 17.12.2016. Tot până la data menționată, a fost elaborat Raportul semestrial cu privire la desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor la nivelul facultăților/departamentelor și care a fost trimis spre informare Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a Universității.

CRITERIUL C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD 2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a Universității prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele beneficiarilor și la competiția pe piața calificărilor universitare, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii practicate pe plan național și european.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitățile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt statuate prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* și două proceduri operaționale, PO 14.001 - *Inițierea și aprobarea unor noi programe de studii*, PO 14.002 - *Monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii*. Aceste documente, revizuite integral în anul 2016, stabilesc principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază, elaborează, aprobă, monitorizează și se evaluează periodic intern și extern programele de studii universitare de licență și masterat, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență sau la distanță), în vederea asigurării calității proceselor educaționale, pentru satisfacerea așteptărilor beneficiarilor și îndeplinirea standardelor de calitate din învățământul superior. Aplicarea prevederilor documentelor revizuite cu privire inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se va realiza începând cu anul universitar 2016-2017.

Programele de studii au fost revizuite, în acord cu standardele de specialitate ARACIS, pentru a reflecta cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Prin intermediul colectivelor de specialitate și a CEAC-PS care își desfășoară în fiecare an activitatea, au avut loc întâlniri în perioada aprilie-mai 2016, iar noile planuri au fost actualizate. De asemenea, periodic au loc întâlniri cu angajatorii cu scopul de a percepe cerințele acestora cu privire la competențele care trebuie să le dobândească absolvenții. Principalele modificări în planurile de învățământ au vizat reducerea numărului de ore și creditarea mai rațională a disciplinelor. Totodată, prin creșterea ponderii disciplinelor aplicate, s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă.

Evaluări periodice externe ARACIS

În anul 2016, prin intermediul CMCSI, s-a solicitat evaluarea periodică externă ARACIS pentru 6 programe de studii universitare de licență: *Asistență socială, Kinetoterapie și motricitate specială, Administrație publică, Educație fizică și sportivă, Economia comerțului, turismului și serviciilor – ID și Contabilitate și informatică de gestiune – ID* și 2 programe de studii universitare de masterat (program nou cu încadrare în domeniu acreditat): *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate* (depus la ARACIS în 03.03.2016) și *Fiscalitate și management financiar* (depus la ARACIS în 23.11.2016). A mai fost depus spre acreditare (în 06.06.2016), un program de studii universitare de masterat, *English and Englishes in the global age*, dar avizul dat de ARACIS a fost: neîncadrare în domeniu acreditat.

În anul 2016 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS, 3 noi programe de studii universitare de masterat: *Sisteme electronice inteligente avansate și Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului, Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*, care au fost incluse în HG 664/2016 pentru modificarea și completarea anexelor nr. 1 și 2 la HG 402/2016 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2016-2017, precum și 1 program de formare psihopedagogică, *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*.

CRITERIUL C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

STANDARD 3.1. Evaluarea studenților

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia evaluarea studenților este realizată în acord cu prevederile *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*, care a fost aprobat în forma sa actualizată conform prevederilor legale, în ședința Senatului din 28 septembrie 2016.

Examenul se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile/laboratoarele sau de către un alt cadru didactic de specialitate. Procedeele (formele) de evaluare sunt precizate în fișa disciplinei și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. Unele aspecte specifice ale evaluării studenților sunt precizate în *Regulamentul activității profesionale a studenților*, varianta revizuită în 01 iulie 2016.

Regulamentele sus menționate sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe website-ul Universității.

CRITERIUL C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

STANDARD 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

La nivelul Universității, organigrama privind structura de învățământ se stabilește în acord cu legislația în vigoare, astfel încât să asigure, pentru toate programele de studii universitare, un raport optim între numărul de posturi didactice și numărul de studenți.

Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ aprobate și de dimensiunea formațiilor de studiu. Normele didactice se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform procedurii operaționale *PO 13.008 - Întocmirea statelor de funcții de personal didactic al departamentului*, aprobată în varianta revizuită la 01 iulie 2016.

Evaluarea colegială, din partea studenților și de către managementul Universității

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral este obligatorie în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și se realizează conform pe mai multe direcții, după cum urmează: evaluarea colegială; evaluarea cadrelor didactice de către studenți; evaluarea din partea conducătorului direct și autoevaluarea cadrelor didactice.

Procesul de evaluare se desfășoară integral on-line prin intermediul platformei informatice Intranet, pe bază de chestionare de evaluare specifice aprobate de Senatul universitar și asigură anonimatul respondenților. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate la nivel de departamente și decanate, avizate de Consiliile facultăților și incluse în *Raportul instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate*, care este supus aprobării Senatului și adus la cunoștința celor interesați prin publicare pe website-ul Universității.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în anul universitar 2015-2016 s-a desfășurat în două sesiuni:

- în perioada 15 decembrie 2015 – 31 ianuarie 2016 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială și evaluarea din partea conducătorului direct. Numărul total de chestionare completate de către studenți a fost de 370, din care 228 chestionare de evaluare a cursurilor și 142 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În cadrul acestei sesiuni au fost evaluate 190 cursuri și seminarii/laboratoare predate la cele 5 facultăți. Numărul cursurilor evaluate de către studenții care urmează învățământ cu frecvență la nivel licență și master a fost de 112, iar cel al seminariilor/laboratoarelor, 78.

- în perioada 16 mai – 12 iunie 2016 a fost deschisă sesiunea de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți pentru activitățile didactice desfășurate în semestrul II. Numărul total de chestionare completate de studenți a fost de 1351, din care 813 sunt chestionare de evaluare a cursurilor, iar 538 reprezintă chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. Au fost evaluate un

număr total de 260 discipline (cursuri și seminarii/laboratoare), din care 144 cursuri și 116 seminarii/laboratoare.

După finalizarea procesului de evaluare, datele prezentate în rapoartele sintetice de evaluare înaintate de către Decanatele Facultăților au fost analizate, interpretate și prelucrate. Pe baza acestora s-a elaborat *Raportul instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate* și *Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care au fost aprobate de către Senatul universitar în ședința din data de 01 iulie 2016 și pot fi consultate on-line pe pagina web a CMCSI, <http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=17&l=ro>

În vederea îmbunătățirii procesului de evaluare a calității corpului profesoral din Universitate, în decursul anului 2016, a fost elaborată o nouă *procedură operațională PO 14.009* care reglementează modul de organizare și desfășurare a procesului de evaluare a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei Intranet, modalitățile de obținere și prelucrare a datelor evaluării, condițiile de acces la rezultatele evaluării, precum și atribuțiile concrete ale persoanelor implicate în acest proces. Totodată, au fost revizuite integral cele 4 chestionare de evaluare a calității corpului profesoral din Universitate. Documentele mai sus menționate, avizate de CEAC-UAB, au fost dezbătute în Senatul universitar și aprobate în ședința din data de 28 septembrie 2016.

În perioada 12 decembrie 2016 - 23 ianuarie 2017 a fost deschisă o nouă sesiune de evaluare a corpului profesoral din Universitate, iar rezultatele obținute vor fi date publicității în luna martie 2017.

CRITERIUL C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD 5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Biblioteca Centrală a Universității dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și on-line (<http://library.uab.ro/>).

Biblioteca Centrală dispune de 5 săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Accesul studenților la colecțiile Bibliotecii se face la baza CARD-ului de acces. Studenții beneficiază și de alte servicii cum sunt: eliberare de bibliografii, selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on line, copierea unor documente.

Biblioteca Centrală dispune de un fond de carte de peste 60.000 de volume și o colecție de periodice de peste 50 abonamente (titluri), care sunt reînnoite anual.

Pe lângă Biblioteca Centrală, sistemul bibliotecilor Universității cuprinde și Biblioteca Facultății de Teologie, care dispune, de asemenea, de o dotare modernă și de un fond de carte de peste 40000 volume de carte și 18000 periodice; sala multimedia a Bibliotecii dotată cu 25 de calculatoare, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner ș.a.).

În anul 2016, Biblioteca Universității a reînnoit, prin proiectul ANELIS PLUS abonamentele la bazele de date internaționale Emerald Insight, Springerlink, Thompson ISI, Springerlink, Oxford Journals. De asemenea, a fost achiziționat accesul la baza de date CEEOL pentru întreg anul 2017.

Dezvoltarea fondului de carte se face în baza unui program de achiziții, întocmit anual pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților.

Universitatea dispune de 4 cămine studențești moderne, cu o capacitate totală de cazare este de 826 de locuri. Capacitatea de cazare acoperă peste 95% din totalul solicitărilor.

Admiterea în spațiile de cazare este realizată pe baza unui program de admitere informatizat și securizat, în conformitate cu *Regulamentul privind cazarea, organizarea și funcționarea căminelor studențești*, actualizat în ședința Senatului din 27 iulie 2016.

Universitatea dispune de 2 săli de sport moderne, de o cantină-restaurant cu 200 de locuri, care oferă posibilitatea de servire a mesei de prânz în sistem à la carte și un bufet de incintă, prevăzut cu terasă, precum și de spații de recreare în aer liber, curte interioară amenajată ca parc (cu havuz, plante decorative, iluminat estetic).

Studentii Universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de Casa de Cultură a Studenților.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare, dar și de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Universitatea a implementat, în anul 2016, proiectul INTEGRA - *Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional*, care își propune să asigure o creștere a capacității instituției de incluziune a studenților aflați în situații de risc. De asemenea, a fost elaborată o *Strategie privind Echitatea Socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2017-2020*, aprobată de Senatul universitar în 23 noiembrie 2016 și care își propune inclusiv monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excluziune socială sau abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități.

Strategia pentru Echitatea Socială va fi implementată începând cu anul 2017, conform *Planului de măsuri în domeniul echității sociale elaborat* în 2016 și aprobat de Senat.

CRITERIUL C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD 6.1. Sisteme de informații

În cadrul Universității există un program integrat (*University Management System – UMS*) care gestionează datele și informațiile relevante pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

În general procesele care se desfășoară în Universitate sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea și salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

De asemenea, Universitatea a implementat o platformă informatică INTRANET, care este o componentă software complexă, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Accesibilă tuturor membrilor comunității academice, platforma informatică Intranet permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți). Evaluarea calității corpului profesoral din Universitate se realizează integral prin intermediul platformei informatice Intranet care asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Alte module specifice platformei Intranet vizează activitățile financiar-contabile, rapoarte financiare și academice, activități de evaluare, activități de E-learning.

CRITERIUL C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și toate cele 5 facultăți ale ei oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială și facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele audiențelor, hotărârile Senatului, buget, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și orice alte informații de interes pentru public.

Toate aceste informații sunt publice, accesibile on-line pe website-ul Universității, www.uab.ro, care, în anul 2016, a suferit un amplu proces de restructurare și modernizare.

CRITERIUL C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

În conformitate cu legislația în vigoare, activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este stabilită prin *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, elaborat și supus aprobării Senatului în ședința din 27 aprilie 2016. Conform acestuia, CEAC-UAB coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitate* și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate.

În îndeplinirea atribuțiilor sale, CEAC-UAB dezvoltă repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și/sau străinătate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional în Universitate. Pentru optimizarea organizării și desfășurării activităților de benchmarking, respectiv a proceselor de colectare a datelor, prelucrare și analiză a informațiilor, CEAC-UAB a revizuit integral procedura operațională PO 14. 004, a cărei aplicare efectivă se va realiza începând cu anul 2017.

Funcționarea CEAC-UAB se realizează cu suportul operativ al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) și cu suportul informațional al Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității constituite la nivelul facultăților (CEAC-F) și a programelor de studii (CEAC-PS), respectiv al departamentelor și structurilor administrative ale instituției.

În anul 2016, au avut loc 3 ședințe de lucru și 3 consultări on-line ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, în cadrul cărora au fost desfășurate următoarele activități:

- avizarea *Raportului de evaluare internă a calității educației pe anul 2015* și a *Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2016*, în ședința CEAC-UAB din data de 19 aprilie 2016;
- avizarea procedurii operaționale *Realizarea activităților de benchmarking* (PO 14. 004), aprobată în ședința Senatului din 27 iulie 2016;
- avizarea *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, aprobat în ședința Senatului din 28 septembrie 2016;
- avizarea *Procedurii operaționale privind verificarea anti-plagiat* (PO 14.011), aprobată în ședința Senatului din 26 octombrie 2016;
- avizarea *Procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET* (PO 14.009), aprobată în ședința Senatului din 26 octombrie 2016;
- avizarea *Procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* (PO 14.010), aprobată în ședința Senatului din 26 octombrie 2016.

ÎNTOCMIT
Membrii CEAC,

Prof.univ.dr. Socol Adela – Președinte
Prof.univ.dr. Breaz Nicoleta – Membru
Conf.univ.dr. Stanciu Laura – Membru
Conf.univ.dr. Onișor Remus – Membru
Conf.univ.dr. Varvara Simona – Secretar

Conf.univ.dr. Tulbure Ildiko – Reprezentantul Sindicatului
Prof. Dărămuș Marcela – Reprezentantul angajatorilor
Birla Crina Georgiana – Reprezentantul studenților
Mortură Laura Alexandra – Reprezentantul absolvenților

Aprobat în Ședința Senatului Universității din 22 februarie 2017.

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Lăcian Marina



ANEXĂ

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2016-2017

Studii universitare de licență

Tabelul 1

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) Sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare Zi / ID	
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Istorie	A	180	Zi
			Arheologie	A	180	Zi
			Arheologie (în limba engleză)	AP	180	Zi
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare	AP	180	Zi
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	A	180	Zi
			Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	Zi
			Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	A	180	Zi
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	Zi / ID
			Administrarea afacerilor	A/A	180	Zi / ID
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	180	Zi
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	Zi
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	Zi / ID
		Marketing	Marketing	A	180	Zi
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Informatică	A	180	Zi
			Informatică (în limba engleză)	AP	180	Zi
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	240	Zi
		Ingineria Mediului	Ingineria Mediului	A	240	Zi
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	Zi
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Drept	A	240	Zi
		Sociologie	Sociologie	A	180	Zi
		Asistență socială	Asistență socială	A/A	180	Zi / ID
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/AP	180	Zi / ID
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	Zi
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	AP	180	Zi
		Psihologie	Terapie ocupațională	AP	180	Zi
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	180	Zi
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	Zi
			Teologie ortodoxă asistență socială	A	180	Zi
		Muzică	Muzică religioasă	AP	180	Zi

B. Studii universitare de masterat

Tabelul 2 Studii universitare de masterat cf. Legii nr. 288/2004

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	Durata studiilor
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Cercetarea arheologică interdisciplinară	4 semestre
		Identități regionale în Europa central-răsăriteană	4 semestre
		Studii muzeale și turism cultural	4 semestre
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric	4 semestre
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european	4 semestre
		Limba, literatura și cultura engleză în context european	4 semestre
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici	4 semestre
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale	4 semestre
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile	4 semestre
		Administrarea afacerilor în comerț turism și servicii	4 semestre
	Finanțe	Banci, asigurări și piețe financiare	4 semestre
	Marketing	Marketing și promovarea vanzarilor	4 semestre
Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Programare avansată și baze de date	4 semestre
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar	4 semestre
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	4 semestre
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate	4 semestre
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat	2 semestre
		Științe penale și criminalistică	2 semestre
	Științe administrative	Asistența managerială în sectoarele public și privat	4 semestre
		Management educațional	4 semestre
	Științe ale educației	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	4 semestre
		Opera socială în instituțiile ecleziale	4 semestre
		Dezvoltarea și managementul resurselor umane	4 semestre
		Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate	4 semestre
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie Comparată	4 semestre
		Consiliere Pastorală	4 semestre
		Mediere interculturală și interreligioasă	4 semestre

C. Studii universitare de doctorat

Tabelul 3

FACULTĂȚI	DOMENII	Durata studiilor
Istorie și Filologie	Istorie	3 ani
	Filologie	3 ani
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	3 ani
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	3 ani