



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA

510009, Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen nr. 5
Tel: 40-0258-806130 Fax: 40-0258-812630
E-mail: cond@uab.ro

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2017

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției aferent anului 2017¹ este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2016-2020*, transpus în *Planul operațional anual* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2016-2020*. Structura raportului este conformă cu prevederile art. 130 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* și este următoarea:

- I. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- II. Situația programelor de studii;
- III. Situația personalului instituției;
- IV. Rezultatele activității de cercetare;
- V. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- VI. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- VII. Situația posturilor vacante;
- VIII. Situația inserției profesionale a absolvenților;
- IX. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției.

Conținutul prezentului raport se bazează pe:

- Raportul privind Planul operațional pentru anul 2017 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prezentat în Ședința Senatului instituției din data de 31.01.2018

- Rapoartele de activitate pentru anul 2017 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției, prezentate în Ședințele Senatului instituției din data de 31.01.2018 (Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul pentru Managementul Proiectelor, Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic, Centrul pentru Relații Internaționale, Centrul pentru Imagine și Marketing)

- Rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2017 (prezentate în Ședința Senatului instituției din data de 21.02.2018 / 29.03.2018), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de administrație

- Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2017, prezentat în Ședința Senatului instituției din data de 31.01.2018

- Rapoartele de activitate ale decanilor facultăților pentru anul 2017 și date furnizate de Serviciul Personal, Serviciul Contabilitate și Școlile Doctorale

¹ Ordin de confirmare a Domnului Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel în funcția de Rector al Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia nr. 3350/07.03.2016 și 3481/08.03.2012.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aprobat de către Ministerul Educației Naționale pentru anul 2017 a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ cu frecvență (de zi) finanțați de la bugetul de stat, numărul de studenți învățământ cu frecvență și la distanță cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ. Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu Ministerul Educației Naționale.

Tabelul nr. 1.1

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	40.778.523	44.026.906
Cheltuieli totale	41.878.523	49.980.576

Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de 5.953.670 lei, sumă alocată pentru fondurile Erasmus care au fost încasate în anul 2016 și a cheltuielilor aferente personalului, respectiv plata tranșei a II aferente diferențelor salariale prevăzute în Legea nr.85/2016, care conform O.U.G. nr. 63/2017, art. 24. alin.6 se plătesc din veniturile proprii ale instituțiilor. Din soldul anilor precedenți au fost prevăzute sume și pentru plata creanței corecției financiare aferentă proiectului RAEL în sumă de 1.553.670 lei, sumă ce a fost restituită Ministerului Fondurilor Europene, conform sentinței judecătorești definitive. Menționez că, luând în calcul aceste cheltuieli, instituția nu s-a încadrat în încasările anului 2017.

Execuția bugetului general de venituri și cheltuieli, calculată pe baza datelor contabile, se prezintă conform detalierii de mai jos.

Veniturile totale pentru anul 2017 au fost realizate din următoarele surse:

Tabelul nr. 1.2

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	37.239.708	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	22.471.467	-
Venituri din finanțarea de bază	16.216.764	43,55%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	6.254.703	16,79%
Venituri din activitatea de cercetare	1.234.223	3,31%
Venituri din alocații cu destinație specială	9.250.142	24,84%
Venituri proprii din activitatea câmine cantine	1.437.997	3,86%
Venituri din fonduri structurale postaderare	2.845.879	7,65%

Finanțarea de bază pentru anul 2017 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației Naționale a fost încasată integral.

Cheltuieli totale pentru anul 2017 au fost realizate cu următoarele destinații:

Tabelul nr. 1.3

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	45.136.843	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	32.855.983	-
Cheltuieli din finanțarea de bază	24.258.900	53,74%
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	8.597.083	19,05%
Cheltuieli din activitatea de cercetare	1.047.203	2,32%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	6.110.318	13,54%
Cheltuieli proprii din activitatea cămine cantine	1.908.870	4,23%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	3.214.469	7,12%

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2017 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	22.471.467	100,00%
Venituri din finanțarea de bază	16.216.764	72,17%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	6.254.703	27,83%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	33.855.983	100,00%
Cheltuieli de personal	20.639.247	60,96%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	3.334.960	9,85%
Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	119.751	0,30%
Cheltuieli de capital	8.762.025	25,88%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă cheltuielile cu amortizarea mijloacelor fixe.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2017 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	8.140.345	100%
Dotări și alte investiții	2.281.000	28,02%
Burse	5.749.345	70,63%
Alte forme de protecție socială	110.000	1,35%
Obiective investiții noi	0	0%
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	0%

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2017 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	5.670.291	100%
Dotări și alte investiții	1.231.307	21,72%
Burse	4.388.818	77,40%
Alte forme de protecție socială	50.166	0,88%
Obiective investiții noi	0	0%
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	0%

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă cheltuieli cu amortizarea anului 2017 aferente investițiilor realizate în anii anteriori și anul curent.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea cămine și cantine. Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2017 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	3.018.667	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.109.797	36,77%
Venituri proprii cămine cantine	1.908.870	63,23%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2017 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.853.943	100%
Subvenții cămine cantine	928.997	32,56%
Venituri proprii cămine cantine	1.924.946	67,44%
Din care:	2.853.943	100,00%
Cheltuieli de personal	764.856	26,68%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	1.735.882	60,82%
Cheltuieli de capital	353.205	12,50%

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDIU

2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2017 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2017 în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2017-2018, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe

domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus în anul 2017 analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul www.uab.ro, facilitând astfel informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2017 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2017, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele *facultăți*:

1. Facultatea de Istorie și Filologie
2. Facultatea de Științe Economice
3. Facultatea de Teologie Ortodoxă
4. Facultatea de Drept și Științe Sociale
5. Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.

Din anul 2000, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a devenit instituție organizatoare de doctorat (IOD); în prezent în cadrul IOSUD-UAB funcționează patru școli doctorale, enumerate în ordinea cronologică a înființării lor (conform ordinului ministrului de resort): Istorie (OM 4212/20.07.2000), Filologie (OM 3868/17.05.2004), Contabilitate (OM 3675/13.04.2009) și Teologie (OM 5200/21.09.2009).

Detalierea programelor de studii de licență (acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP)), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2017-2018 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2017-2018 a fost organizată admitere la:

- **22 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență - zi**
- **3 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență - zi**
- **4 programe de licență în limba română – învățământ la distanță**
- **24 de programe de master**
- **4 domenii de studii de doctorat**

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2017-2018

Tabelul nr. 2.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2017-2018

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) Sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		Număr de credite	Forma de organizare Învățământ cu frecvență IF / Învățământ la distanță ID
1.	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Istorie	A	180	IF
			Arheologie (în limba engleză)	AP	180	IF
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare	AP	180	IF
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF
2.	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	IF / ID
			Administrarea afacerilor	A/A	180	IF / ID
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	180	IF
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	IF / ID
		Marketing	Marketing	A	180	IF
3.	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Informatică	A	180	IF
			Informatică (în limba engleză)	AP	180	IF
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF
		Ingineria Mediului	Ingineria mediului	A	240	IF
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF
4.	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Drept	A	240	IF
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF
		Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/AP	180	IF / ID
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) Sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		Număr de credite	Forma de organizare Învățământ cu frecvență IF / Învățământ la distanță ID
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF
		Psihologie	Terapie ocupațională	AP	180	IF
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	180	IF
5.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF
		Muzică	Muzică religioasă	AP	180	IF

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 30 de programe de studii universitare de licență, 21 sunt acreditate și 8 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

Tabelul nr. 2.2 Studii universitare de master acreditate 2017-2018

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	Durata studiilor
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană	4 semestre
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric	4 semestre
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european	4 semestre
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european	4 semestre
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici	4 semestre
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale	4 semestre
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile	4 semestre
		Administrarea afacerilor în comerț turism și servicii	4 semestre
	Finanțe	Bănci, asigurări și piețe financiare	4 semestre
		Fiscalitate și management financiar	4 semestre
	Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor	4 semestre
Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Programare avansată și baze de date	4 semestre
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar	4 semestre
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	4 semestre
	Inginerie electronică, telecomunicații	Sisteme electronice inteligente avansate	4 semestre

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	Durata studiilor
	și tehnologii informaționale		
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat	2 semestre
		Științe penale și criminalistică	2 semestre
	Științe administrative	Asistența managerială în sectoarele public și privat	4 semestre
	Științe ale educației	Management educațional	4 semestre
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	4 semestre
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane	4 semestre
	Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate	4 semestre
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie comparată	4 semestre
		Mediere interculturală și interreligioasă	4 semestre

Tabelul nr. 2.3 Studii universitare de doctorat 2017-2018

FACULTĂȚI	DOMENII	Durata studiilor
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	3 ani
	Filologie	3 ani
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	3 ani
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	3 ani

În anul universitar 2017-2018, în cadrul universității au fost organizate următoarele programe postuniversitare sau de formare profesională a adulților, gestionate de către Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă:

Tabelul nr. 2.4 Programe postuniversitare sau de formare a adulților 2017-2018

	Denumire	Program
1.	Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
2.	Manager în activitatea de turism	Curs specializare
3.	Agent de turism - ghid	Curs calificare
4.	Comunicare în limba germană	Curs specializare

2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2016/2017 au fost ocupate 4288 locuri la toate programele de studii oferite de Universitate la nivel de licență (zi și ID), masterat și doctorat, cu 187 de locuri mai multe decât în anul universitar precedent.

Numărul total de locuri la nivel de licență, masterat și doctorat ocupate în anul universitar 2017/2018 a fost de 4482 (la 01 octombrie 2017), cu 194 mai multe decât în 2016/2017.

În semestrul al II-lea din anul universitar 2016/2017 au fost înmatriculați un număr de 42 de

studenți internaționali, iar în semestrul I din anul universitar 2017/2018 au fost înmatriculați 22 de studenți internaționali.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, zi și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 3 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.

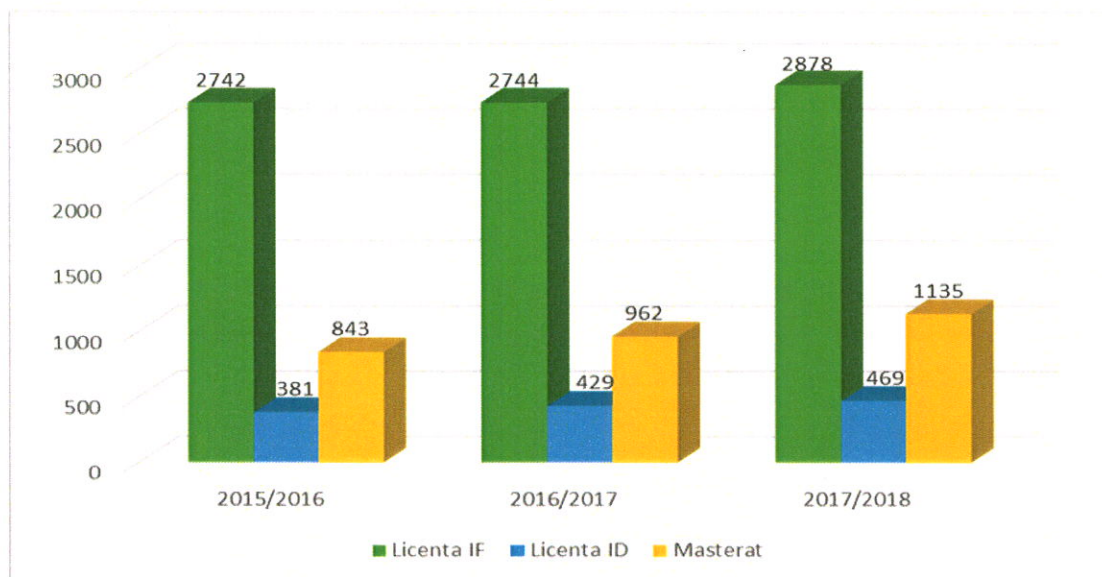


Figura nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2015-2018

Indiferent de forma de învățământ, în anul universitar 2017/2018, se observă o tendință de creștere a numărului de studenți și masteranzi înmatriculați la toate programele de studii oferite de Universitate.

Pentru anul universitar 2017/2018 se înregistrează o creștere importantă atât a numărului de studenți înmatriculați atât la forma de învățământ cu frecvență cât și la forma de învățământ la distanță, precum și a numărului de masteranzi. Astfel, 4482 studenți au fost înmatriculați la toate programele de studii universitare de licență (zi și ID) și masterat, din care 1135 studenți la masterat, cu 173 mai mulți decât în anul universitar 2016/2017.

Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în ultimii 3 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.2.

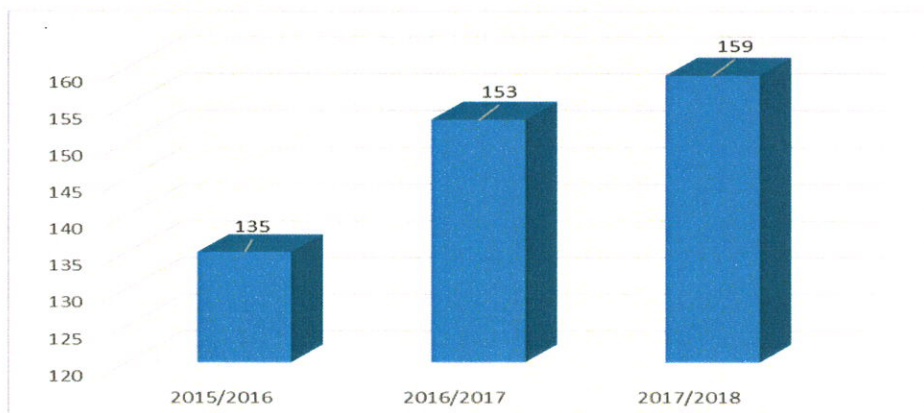


Figura 2.2.2 Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în perioada 2015-2018

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 01.01.2017 a fost de 385 persoane, din care: 239 cadre didactice (159 cadre didactice titulare și 80 cadre didactice asociate, din care 27 doctoranzi cu activitate didactică), 83 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 63 persoane încadrate pe posturi nedidactice (TESA și administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 31.12.2017 a fost de 386 persoane, din care: 234 cadre didactice (160 cadre didactice titulare și 74 cadre didactice asociate, din care 32 doctoranzi cu activitate didactică), 86 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 66 persoane încadrate pe posturi nedidactice (TESA și administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2016-2017, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost angajate 160 cadre didactice titulare (din care 79 profesori și conferențieri), față de 156 la începutul anului universitar 2015-2016 (72 profesori și conferențieri). La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2016-2017 au fost constituite 255 posturi didactice, cu 13 posturi mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 160 posturi au fost ocupate de personal didactic titular, reprezentând un procent de peste 62 % titulari, restul posturilor fiind ocupate în regim de „plată cu ora” (95 posturi). Comparativ cu anul universitar 2015-2016, numărul de posturi ocupate în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 9 posturi.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2016-2017, în baza aprobării Senatului și în conformitate cu legislația în vigoare, au fost cooptați, în calitate de cadre didactice asociate, 53 de specialiști care și-au desfășurat activitatea în regim de „plată cu ora”. Un număr de 27 doctoranzi care posedă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate au desfășurat activități de plată cu ora în semestrul II al anului universitar 2016-2017.

La începutul anului universitar 2017-2018, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 268 posturi didactice, dintre care 163 ocupate de cadre didactice titulare (din care 81 profesori și conferențieri). În primul semestru al anului universitar 2017-2018, un număr de 42 cadre didactice asociate au fost salarizate în regim de “plată cu ora”, în timp ce numărul doctoranzilor implicați în activități didactice în aceeași perioadă a ajuns la 32.

În anul universitar 2016-2017, *au fost scoase la concurs 30 posturi didactice* și de cercetare (4 posturi de profesor, 9 posturi de conferențiar, 11 posturi de lector și 6 posturi de asistent, *din care s-au ocupat 29 de posturi* (4 posturi de profesor, 9 posturi de conferențiar, 10 posturi de lector și 6 posturi de asistent).

În anul 2017, ponderea cadrelor didactice tinere (cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 28 %. Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au titlul științific de doctor. Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master. În anul 2017 s-au pensionat 8 cadre didactice (3 profesori universitari, 3 conferențieri universitari și 2 lectori universitari).

În anul universitar 2017-2018, în componența școlilor doctorale se regăsesc conducători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul IOSUD – UAB, conform tabelului de mai jos.

Tabelul nr. 3.1 Numărul profesorilor conducători de doctorat titulari ai IOSUD-UAB

Domeniul	Facultatea	Nr. conducători științifici
Contabilitate	Facultatea de Științe Economice	8
Filologie	Facultatea de Istorie și Filologie	6
Istorie	Facultatea de Istorie și Filologie	8
Teologie	Facultatea de Teologie Ortodoxă	9
Total		31

Personal didactic auxiliar și de cercetare. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 146 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2016-2017 și 152 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2017-2018.

La începutul anului universitar 2016-2017, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 83 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 45 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 22 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 11 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale. La începutul anului universitar 2017-2018, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 86 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 46 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 22 de persoane în cadrul Secretariatelor, 4 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 14 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale. În anul 2017 s-au pensionat 2 angajați din categoria personalului didactic auxiliar și de cercetare.

Personal nedidactic. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 109 posturi nedidactice pentru anul universitar 2016-2017 și 103 posturi nedidactice pentru anul universitar 2017-2018.

La începutul anului universitar 2016-2017, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 63 de persoane pe posturi nedidactice, din care: 62 de persoane în cadrul Direcției General Administrative și 1 persoană în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2017-2018, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 66 de persoane pe posturi nedidactice, în cadrul Direcției General Administrative. În anul 2017 nu s-au pensionat persoane din categoria personalului nedidactic.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2017 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional și s-a avut în vedere creșterea contribuției UAB la dezvoltarea cunoașterii și la dezvoltarea durabilă a regiunii, precum și creșterea vizibilității UAB la nivel regional, național și internațional. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2017, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe

științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate.

Pe parcursul anului 2017, au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrele de cercetare din universitate 36 de manifestări științifice, dintre care: 8 naționale, 13 internaționale, 4 naționale cu participare internațională, 4 regionale, 5 manifestări științifice studențești naționale și 2 manifestări științifice studențești internaționale.

În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în Tabelul nr. 4.1.

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2017

Facultatea	Departament	Reviste						Volume colective / de conferință / proceedings				Cărți / Dicționare		
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS B+	CNCS B	Fără CNCS	ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS	Internat.	CNCS	Fără CNCS
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	-	15	1	-	-	-	1	2	-	-	2	5	-
	Departamentul de Filologie	4	14	-	-	-	5	-	1	4	3	-	4	1
	Institutul de Arheologie Sistemica Iuliu Paul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Centrul de Cercetări Istorice și Politologice Iuliu Maniu	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	6	13	3	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-
	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești	26	14	1	-	-	1	22	6	-	-	-	1	-
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	-	10	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-
	Departamentul de Științe Sociale	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	4	6	-	-	-	-	-	1	6	4	1	6	-

Facultatea	Departament	Reviste						Volume colective / de conferință / proceedings				Cărți / Dicționare		
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS B+	CNCS B	Fără CNCS	ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS	Internat.	CNCS	Fără CNCS
Teologie	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă	-	22	-	-	1	4	1	-	-	-	-	4	-
Școală Doctorală	Școală Doctorală - Contabilitate	-	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Școală Doctorală – Filologie	-	7	1	-	-	11	-	1	-	-	1	-	-
	Școala Doctorală – Istorie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Școala Doctorală – Teologie	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		51	139	8	0	5	21	24	11	10	8	9	23	1

Cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară activități de cercetare științifică.

Astfel au fost depuse în total 26 de proiecte pe apelurile din PNCDI III, CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională și ROSE. Din totalul proiectelor depuse, au fost contractate: 3 proiecte de tip CNFIS-FDI, 1 proiect PN III de tip Proiecte Complexe realizate în consorții CDI, 1 proiect PN III de tip experimental demonstrativ, 6 proiecte PN III de tip - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, 1 proiect ROSE- Schema de Granturi necompetitive pentru universități (Tabel nr. 5).

Tabel 5. Proiecte contractate în 2017

Nr.crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Bugetul proiectului (lei)	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Catedra
1	CNFIS-FDI 2017	Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior	CNFIS-FDI-2017-0040 „Program integrat de facilitare a accesului elevilor din medii defavorizate la învățământul superior și de dezvoltare a echității (PRO-ACCES)	254.000,00	Conf.univ.dr. Marina Lucian	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Dep. de Științe Sociale
2	CNFIS-FDI 2017	Domeniul 7: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice	CNFIS-FDI-2017-0509 Îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academic în universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	150.000,00	Conf.univ.dr. Dimen Levente	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
3	CNFIS-FDI 2017	Domeniul 8: corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii	CNFIS-FDI-2017-0592 Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	143.000,00	Conf.univ.dr. Dragolea Larisa	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing
4	PNCIDI III	Programul 1, Subprogramul 1.2., Proiecte de dezvoltare instituțională, Proiecte Complexe realizate în consorții CDI	PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0652 Tehnologii inovative pentru recuperarea avansată a materialelor din deșeuri de echipamente informatice și de telecomunicații	301.178,00	Conf.univ.dr. Varvara Simona	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
5	PNCIDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PN-III-P1-1.1-MC-2017-1416	11.039,00	Pr.prof.univ.dr. Himcinschi Mihai	Facultatea de Teologie Ortodoxă
6	PNCIDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PN-III-P1-1.1-MC-2017-0689	15.123,00	Pr.conf.univ.dr. Vanca Dumitru Adrian	Facultatea de Teologie Ortodoxă

Nr.crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Bugetul proiectului (lei)	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Catedra
7	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PN-III-P1-1.1-MC-2017-1380	11.714,35	Asist.univ.dr. Brudiu Răzvan	Facultatea de Teologie Ortodoxă
8	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PN-III-P1-1.1-MC-2017-1323	4.350,00	Lect.univ.dr. Begov Ungur Andreea	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
9	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PN-III-P1-1.1-MC-2017-2172	15.727,00	Asist.univ.dr. Popa Ioan Lucian	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
10	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PN-III-P1-1.1-MC-2017-2382	12.930,00	Conf.univ.dr. Gligor Mihai	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
11	ROSE	Schema de Granturi necompetitive pentru universități	Dezvoltare, afirmare, reușită la începutul studenției (DARIS)	675.000,00	Conf.univ.dr. Rotar Corina	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
12	PNCDI III	Programul 2, Subprogramul 2.1, Proiect experimental demonstrativ	PN-III-P2-2.1-PED-2016-1835 „Modele computaționale pentru reproducerea culorilor în produse ceramice (Acronim: CMRCC)”	483.838,00	Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești

Se remarcă astfel o creștere a numărului de proiecte depuse pe apelurile din programul PNCDI III; în 2017 a crescut numărul de proiecte depuse pe apelurile din programul PNCDI III, din totalul de 26 de proiecte depuse au fost contractate 12, aproximativ 46%.

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele declarate. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei facultăți, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărui program de studiu și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2017 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2017 (aprobat de Senatul universitar în 22.02.2017), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2017, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:

- întocmirea Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pe anul 2016, aprobat în Senatul din 20.02.2017;
- întocmirea Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2017, aprobat în Senatul din 22.02.2017;
- întocmirea Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2016/2017, aprobat în Senatul din 22.02.2017
- întocmirea Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul II din anul universitar 2016/2017, aprobat în Senatul din 30.06.2017
- întocmirea Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobat în Senatul din 27.07.2017;
- revizuirea ediției 3 a Procedurii operaționale PO 14.001 privind inițierea și aprobarea unor noi programe de studii, aprobată în Senatul din 08.06.2017;
- revizuirea ediției 3 a Procedurii operaționale PO 14.002 privind monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii, aprobată în Senatul din 08.06.2017;
- revizuirea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat în ședința Senatului 14.12.2017;

- elaborarea Procedurilor de sistem instituționale, conform prevederilor Ordinului nr. 400/2015 al Secretariatului General al Guvernului, pentru aprobarea Codului Controlului intern/managerial al entităților publice și stabilirea etapelor următoare în vederea elaborării de către structurile/compartimentele instituției a procedurilor operaționale:
- *PS-01* Procedură de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor / metodologiilor / procedurilor de sistem sau operaționale / altor reglementări interne în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
- *PS-02* Procedură de sistem privind identificarea obiectivelor Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
- *PS-03* Procedură de sistem privind coordonarea activităților și planificarea resurselor în vederea îndeplinirii obiectivelor Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
- *PS-04* Procedură de sistem privind managementul performanței și managementul riscurilor la nivelul structurilor academice și operaționale ale Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2017, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii* (CEAC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2017 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator/proiect/seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. A fost organizat, prin intermediul CICOC-UAB, un *Registru al antreprenorilor*, care evidențiază acordurile de colaborare cu entități publice și private în domeniul organizării practicii de specialitate și a colaborării educaționale (în 2017 au fost încheiate peste 700 de parteneriate). Totodată, s-au identificat noi surse de finanțare a practicii de specialitate (de exemplu, în cadrul Apelului de proiecte POCU/90/6.13/6.14 Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii au fost admise la finanțare, începând cu anul 2018, proiectele “Stagii de practică pentru studenți” și “Absolvenți competitivi pentru o economie competitivă”) și a fost analizat feedback-ul de la entitățile de practică în vederea corectării situațiilor neconforme și adaptării procedurilor de practică și a programei la piața muncii (în cadrul întâlnirilor cu angajatorii organizate prin proiectul PRO-INSERT).

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată

Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale a elaborat un model al raportului de autoevaluare pentru programele de studii universitare de licență și un model al raportului de autoevaluare pentru programele de studii universitare de masterat, macheta anexelor aferente, aceste documente fiind periodic actualizate funcție de modificările apărute și puse la dispoziția facultăților și a departamentelor de specialitate, în vederea pregătirii proceselor de evaluare.

În decursul anului 2017 au fost depuse la ARACIS, spre evaluare externă, **trei programe de studii universitare de licență:** *Terapie ocupațională (în vederea acreditării), Inginerie urbană și dezvoltare regională (în vederea autorizării provizorii) și Teologie ortodoxă pastorală (în vederea acreditării) și două programe de studii universitare de masterat:* *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate (acreditare domeniu nou de master – Asistență socială) și Administrarea afacerilor în limba engleză (program nou cu încadrare în domeniu acreditat Administrarea afacerilor).* De asemenea, a fost depus și dosarul de acreditare pentru *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile:* 1) *Matematică și științele naturii;* 2) *Științe biologice și biomedicale;* 3) *Științe ingineresti;* 4) *Științe sociale;* 5) *Științe umaniste și arte;* 6) *Știința sportului și educației fizice, acesta primind calificativul încredere din partea ARACIS.*

În anul 2017 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS cu calificativul încredere, **cinci programe de studii universitare de licență:** *Economia comerțului, turismului și serviciilor – ID, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Asistență socială și Terapie ocupațională, precum și două programe de studii universitare de masterat, respectiv Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate și Fiscalitate și management financiar (program nou cu încadrare în domeniu acreditat Finanțe, depus în 2016).*

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2017

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Asistență socială - IF	A	Încredere
		Educație fizică și sportivă - IF	A	Încredere
		Kinetoterapie și motricitate specială - IF	AP	Încredere
		Terapie ocupațională - IF	A	Încredere
2	Facultatea de Științe Economice	Economia comerțului, turismului și serviciilor -ID	A	Încredere

Tabelul nr. 5.2.2 Programele de master evaluate de către ARACIS în anul 2017

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Științe Economice	Fiscalitate și management financiar	Încadrare în domeniu acreditat Finanțe	
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate	A	Încredere

Tabelul nr. 5.2.3 Alte programe evaluate de către ARACIS în anul 2017

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Program pregător de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Matematică și științele naturii; 2) Științe biologice și biomedicale; 3) Științe ingineresti; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice	A	Încredere

5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii educației naționale nr. 1/2011, care la art. 303, alin. (2) stipulează că: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.”

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platforma informatică Intranet este o componentă software, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformei electronice Intranet permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia constau din patru chestionare, după cum urmează:

- Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice
- Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
- Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct
- Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operatională PO 19. 005 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și al tutorilor*, aprobată de Senatul universitar în 15.05.2013.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la

proponerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale, *Raporte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* aferente activităților didactice din semestrul I și respectiv II și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Raportele instituțional cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale, în format lizibil.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2016/2017, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 12 decembrie 2016 - 23 ianuarie 2017 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. Numărul total de chestionare completate de către studenți a fost de 5159, din care 3021 chestionare de evaluare a cursurilor și 2138 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul I au fost evaluate 847 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadre didactice diferite din cele 5 facultăți. Numărul de chestionare de evaluare colegială completate la nivel instituțional în 2017 a fost de 729 chestionare aferente celor 237 cadre didactice titulare și asociate. Toate cadrele didactice au fost evaluate de către conducătorul direct.

- în perioada 08-28 mai 2017 s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017. Numărul total de chestionare completate a fost de 3015, din care 1681 chestionare de evaluare a cursurilor și 1334 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul al II-lea au fost evaluate 504 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte.

Raportele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate și Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din data de 22.02.2017 și 30.06.2017. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, pe pagina web a CMCSI (<http://cmcsi.uab.ro/>).

În vederea îmbunătățirii rezultatele reliefate în Rapoartele asupra procesului de evaluare a calității corpului profesoral de către studenți, la nivel instituțional, au fost luate o serie de măsuri menite să asigure creșterea calității și prestigiului învățământului universitar din Alba Iulia, în acord cu cerințele legislative (LEN 1/2011, OM 4492/2005). Concret, în perioada septembrie – decembrie 2017, au fost organizate:

- *Scoala de vară pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice*, prin participarea la cursuri de pregătire psihopedagogică. Activitățile de perfecționare psihopedagogică dedicate tuturor cadrelor didactice din Universitate au fost susținute de formatori certificați în domeniu, cadre didactice din cadrul DPPD. În cadrul activității, s-au desfășurat 4 module la care au participat peste 50 de cadre didactice titulare:

- Modulul I. Complemente de psihologia învățării;

- Modulul II. Elemente de didactică universitară;
- Modulul III. Metode și strategii didactice aplicate în învățământul universitar;
- Modulul IV Elemente de consiliere psihopedagogică.

- 4 seminarii cu tema „Elaborarea unei lucrări științifice în domeniu. Deontologia și etica academică în publicare”, dedicate cadrelor didactice care activează în domeniile Științe Economice, Filologie, Științe Exacte și Științe Inginerești. În cadrul fiecărui seminar au fost abordate problematice majore adaptate domeniului, respectiv: (i) modul de concepere și scriere a lucrărilor științifice specific domeniului vizat; (ii) aspecte deontologice ale publicării rezultatelor științifice obținute în domeniu, cu un accent pe noțiunile de plagiat și autoplagiat și modul în care pot fi identificate (prin intermediul soft-urilor dedicate) aceste abateri de la normele de bună conduită; (iii) legislația națională în domeniul drepturilor de autor și de proprietate intelectuală. La aceste seminarii au participat 52 de cadre didactice care predau la Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Istorie-Filologie.

Organizarea acestor activități de formare și instruire a fost susținută prin intermediul proiectului „Îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academic în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, finanțat de CNFIS, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2017-0509. Realizarea evaluărilor on-line la nivelul fiecărei facultăți este condiționată de existența în baza de date a aplicației INTRANET, a datelor cu privire la studenți și cadre didactice.

5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2016/2017 a fost realizată o amplă acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile PO14.010. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii din anii terminali care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- CALITATEA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT (7 întrebări)
- BAZA MATERIALĂ (6 întrebări)
- CALITATEA SERVICIILOR (11 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 9 întrebări de clasificare și 3 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților a fost implementat pe platforma electronică INTRANET, astfel că în anul 2017 sondarea opiniei studenților/masteranzilor cu privire la mediul de învățare s-a realizat integral on-line.

Pe parcursul anului 2017, Centrul pentru Managementul calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 75% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 92% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din octombrie 2017. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <http://cmcsi.uab.ro/>.

5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată *Strategia de dezvoltare a cercetării științifice* pe termen mediu și lung (2014-2020). Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei.

În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI. Astfel, în anul 2017 a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea rezultatelor activității de cercetare științifică (inclusiv proofreading).

Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate pe de-o parte de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării.

Pe parcursul anului 2017, prin consultarea și cu avizul factorilor de decizie din universitate a fost revizuit Regulamentul privind acordarea burselor de performanță științifică, *în vederea stimulării dezvoltării cercetării studențești*. Aceasta a fost adoptată prin hotărâre a Senatului universității în 30 iunie 2017.

5.6 Realizarea activității de benchmarking și alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

În vederea consacrării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a calității predării, învățării și cercetării, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia realizează activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparare cu universități performante, de referință din țară și din străinătate, conform PO 14. 004 – „Realizarea activităților de benchmarking”.

Pe parcursul anului 2017, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în colaborare cu Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională a inițiat o amplă activitate de benchmarking de proces, care a avut ca și obiectiv principal analiza comparativă a practicilor și proceselor aplicate în cadrul activităților de evaluare a calității corpului profesoral și a mediului de învățare în 10 universități din țară, cu scopul identificării bunelor practici în domeniu. Datele de comparație au fost obținute prin consultarea documentelor publicate pe web-site-urile universităților. Raportul asupra rezultatelor analizei de benchmarking efectuat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost întocmit în anul 2017 și prezentat în ședința Senatului din 27.01.2018.

Alte activități ce vizează asigurarea calității. Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale asigură coordonarea aplicării procedurilor, activităților de evaluare și asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Procesul de elaborare și actualizare al procedurilor a continuat și în anul 2017. În prezent la nivel instituțional au fost elaborate și se aplică proceduri operaționale pentru aproximativ 88% din totalul activităților procedurabile, inventariate, în număr de 199, care sunt analizate și actualizate anual.

În scopul eficientizării și creșterii calității educației din Universitate, în anul 2017, la nivelul managementului a fost regândit integral Sistemul de Management al Calității și a fost planificată strategia de revizuire a noilor proceduri care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor Universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. De asemenea, au fost elaborate, supuse dezbaterii și aprobate în decembrie 2017, noile procedurile de sistem ale instituției, respectiv:

- *PS-01 Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor/metodologiilor/procedurilor de sistem sau operaționale/altor reglementări interne în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și anexele aferente;*

- *PS-02 Procedura de sistem privind identificarea obiectivelor Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia;*

- *PS-03 Procedura de sistem privind coordonarea activităților și planificarea resurselor în vederea îndeplinirii obiectivelor Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia;*

- *PS-04 Procedură de sistem privind managementul performanței și managementul riscurilor la nivelul structurilor academice și operaționale ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.*

În decursul anului 2017, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de audit în urma căreia a recertificat Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, <http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=10&l=ro>.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulile de organizare și implementare a*

Controlului Intern/Managerial conform OSGG nr. 400/2015, Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri.

Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile.

Activitățile realizate în anul 2017 în vederea aplicării la nivel instituțional a sistemului de control intern/managerial au vizat:

- Revizuirea și actualizarea **Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică**, prin decizii interne;

- Revizuirea și actualizarea **echipei de gestionare a riscurilor**, prin decizii interne;

- Actualizarea la data de 29.12.2017 a **Registrului riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Echipei de gestionare a riscurilor**;

- la nivelul instituției a fost întocmit **Planul pentru implementarea măsurilor de control**, la nivelul fiecărei structuri și care a fost aprobat de conducătorii structurilor până la data de 31.12.2017. Tot până la data menționată, a fost **elaborat Raportul semestrial cu privire la desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor la nivelul facultăților/departamentelor** și care a fost trimis spre informare Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a UAB;

- Aprobarea prin Hotărârea Senatului nr. 1/1319/25.01.2017 a **Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial**, pentru anul 2017, care cuprinde în mod distinct, modalitățile de implementare a standardelor de control intern, prin direcții de acțiune, acțiuni, rezultate, responsabili și termene, cât și acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică.

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de etică și deontologie universitară a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a desfășurat activitatea în anul 2017 conform Codului de etică și deontologie profesională universitară, prevederilor Legii nr. 1/2011 a educației naționale și altor prevederi legale din domeniu.

În realizarea propriilor competențe, Comisia a avut în vedere respectarea valorilor promovate prin Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, responsabilitate.

Raportat la prevederile explicite ale Codului de Etică și deontologie Universitară, Comisia apreciază că, în perioada de raportare, anul 2017, și-a îndeplinit în mod corespunzător atribuțiile, reușind să promoveze ansamblul principiilor ce fundamentează etica universitară. S-a urmărit cu precădere prevenirea situațiilor de abatere de la etica universitară, printr-o activitate referitoare la evitarea situațiilor de plagiat la nivelul cadrelor didactice, cât și a studenților și masteranzilor, a rezultatelor cercetării

În ceea ce privește situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, așa cum sunt prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară, nu au fost raportate sau constatate abateri în cursul perioadei de raportare. Pentru evitarea acestora, candidații care participă la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice sau de cercetare completează declarații speciale, referitoare la conflicte de interese și

incompatibilități - în ședința Senatului din 28 septembrie 2017, s-a aprobat revizia 2 a Procedurii operationale PO 13.009, privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul UAB, care prevede și completarea *Anexei 19 "Declarație de incompatibilitate a persoanelor numite în comisiile de concurs"*.

În cursul anului 2017 nu au fost sesizate încălcări ale eticii și deontologiei universitare, nu au fost semnalate sesizări care să impună analiza Comisiei de etică, iar personalul didactic și cel administrativ respectând normele în vigoare, ceea ce arată implicarea întregului corp academic la realizarea unui climat deontologic optimizat.

Etica în cercetare. Urmare a recomandărilor formulate în Scrisoarea ARACIS nr. 2.425/08.04.2015, de Comisia de experți care a realizat evaluarea instituțională, respectiv opinia expertului străin (punctul 4. Cercetarea. f. Luarea în considerare a înființării unei comisii de etică pentru cercetare în cadrul universității), în ședința Consiliului Cercetării Științifice din 22.09.2015 s-a creat o Comisie de etică în cercetare. Componenta acestei comisii a fost actualizată pe parcursul anului 2017, prin Hotărâre a Consiliului de Administrație. Din componența acesteia fac parte șase membri (cadre didactice și cercetători) și un președinte. Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2016 - 2017

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL		Nr. posturi profesor	Nr. posturi conferențiar	Nr. posturi lectori	Nr. posturi asistent
1	Facultatea de Istorie - Filologie	9	din care:	2	3	2	2
2	Facultatea de Științe Economice	16		2	0	8	6
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	20		1	0	13	6
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	29		0	3	16	10
5	Facultatea de Teologie	12		1	1	8	2
6	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	9		0	0	0	9
TOTAL		95		6	7	47	35

Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2017 - 2018

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL		Nr. posturi profesor	Nr. posturi conferențiar	Nr. posturi lectori	Nr. posturi asistent
1	Facultatea de Istorie - Filologie	10	din care:	2	1	3	4
2	Facultatea de Științe Economice	17		0	0	13	4
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	18		0	1	8	9
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	33		0	2	19	12

5	Facultatea de Teologie	9		1	1	6	1
6	Școala Doctorală de Istorie	1		1	0	0	0
7	Școala Doctorală de Filologie	2		2	0	0	0
8	Școala Doctorală de Contabilitate	2		2	0	0	0
9	Școala Doctorală de Teologie	1		1	0	0	0
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	12		0	0	0	12
TOTAL		105		9	5	49	42

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2016 - 2017

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	50	din care:	16	34
2	Secretariat	10		10	0
3	Centre de cercetare	27		27	0
4	Centre administrativ-funcționale	22		10	12
TOTAL		109		63	46

Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2017 - 2018

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	45	din care:	18	27
2	Secretariat	10		10	0
3	Centre de cercetare	28		28	0
4	Centre administrativ-funcționale	20		10	10
TOTAL		103		66	37

VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asigură în permanență procesul de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația informatică de la Biroul Diplome, unde la ridicarea actelor de studiu absolvenții completează chestionarul de inserție de piața muncii, ale cărui rezultate sunt stocate în baza de date dedicată.

De asemenea, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în luna octombrie 2017 prima etapă și în luna noiembrie 2017 cea de-a doua etapă a studiului de monitorizare privind inserția absolvenților promoției 2016 pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului finanțat de CNFIS-FDI-2017-0592 “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)” și gestionată de DAGSPM *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii* din cadrul Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră CICOC-UAB.

Astfel, în luna octombrie 2017, au fost transmise emailurile cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2016. În luna noiembrie 2017, a fost trimis prin email șablonul pentru cea de-a doua invitație către absolvenții cu adrese de email valide și care până în data de 13.11.2017 nu completaseră chestionarul de monitorizare. S-au transmis emailurile utilizând aplicația Web <http://absolvent.uab.ro> și adresa creată în acest sens, absolvent@uab.ro. Studiul de monitorizare va continua în vederea obținerii datelor, conform cerințelor ARACIS, în termen de doi ani de la data absolvirii. Pe parcursul lunii decembrie 2017 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare, care conține

răspunsurile absolvenților care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 12.12.2017, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Chestionarul aplicat cuprinde trei secțiuni, respectiv: Secțiunea A: Programul de studii universitare absolvit; Secțiunea B: Locul de muncă și profesia în prezent; Secțiunea C: Date biografice.

Secțiunea A este organizată pe un număr de 6 itemi, care vizează: precizarea facultății absolvite, denumirea programului de studii absolvit, perioada derulării studiilor, tipul de diplomă obținut, evaluarea opțiunilor și condițiilor de studiu din cadrul programului de studii absolvit, evaluarea nivelului propriu de competențe la momentul absolvirii programului de studii absolvit.

Secțiunea B cuprinde un număr de 8 subsecțiuni, care se referă la situația profesională actuală, respectiv: anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care este locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, modul în care pregătirea profesională dobândită la Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a sprijinit actuala carieră.

Datele biografice solicitate la Secțiunea C au vizat: anul nașterii, genul, domiciliul stabil, email, nume și prenume, date tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora.

Centralizând situația inserției profesionale a absolvenților, obținută prin monitorizarea chestionarelor completate de absolvenți în format electronic la ridicarea diplomelor de la sediul universității, cât și în urma invitațiilor transmise prin email, se poate observa faptul că absolvenții promoției 2016 sunt angajați în procent de 76,92%, din care 65% ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

IX. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII

Principiul care a stat la baza întregii activități de promovare a imaginii UAB și a strategiei de marketing instituțional a fost cel al reconsiderării și conștientizării importanței Universității albauliene în arealul istoric, geografic, economic, social și cultural în care funcționează, ca instituție orientată spre performanță multiplă și cu un înalt potențial de formare de specialiști în diverse domenii de interes major. Principala Misiune a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității și atractivității Universității pe plan național și internațional, în special prin colaborarea cu instituții partenere, publice și private, din România și din lume.

Măsurile permanente au vizat aplicarea unei strategii de comunicare eficiente, realizarea unor acțiuni sistematice de rebranding pentru imaginea Universității și, în general, dezvoltarea marketingului universitar.

În conformitate cu obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse de echipa managerială a UAB, s-a procedat la aplicarea cât mai eficientă a planului strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidate a relațiilor cu parteneri din țară, din Europa și din întreaga lume, în vederea diseminării oportunităților de studiu și de cercetare oferite studenților români și internaționali, în special prin colaborarea cu instituții publice și private din România și din lume (de la instituții partenere din domeniul învățământului și cercetării, până la Academia Română, ministere, instituții cu rang diplomatic, instituții culturale, companii media, firme multinaționale din mediul economic și de afaceri ș.a. S-a continuat, și în

anul 2017, aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

Astfel, în vederea promovării imaginii Universității, s-a procedat la realizarea unor materiale specifice, cu grafică și design personalizate, noi sau actualizate integral, proiectate în cadrul Centrului de Imagine și Marketing). Strategia de marketing universitar a implicat, cu prioritate, o gamă foarte largă de activități care au vizat promovarea ofertei educaționale, a condițiilor socio-profesionale și de divertisment oferite studenților UAB și a oportunităților de absorbție pe piața muncii încă din timpul studiilor universitare.

INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Având în vedere strategia managerială a Universității și Strategia de internaționalizare aferentă perioadei 2016-2020, care presupune adoptarea unor măsuri permanente și pe termen lung orientate spre internaționalizarea UAB și spre creșterea atractivității instituției în rândul elevilor și studenților, în fiecare an au fost organizate o serie de evenimente majore în acest sens. În cadrul politicii de internaționalizare și de promovare a ofertei educaționale a UAB, un accent deosebit s-a pus pe promovarea instituției în mediul diplomatic și în rândul partenerilor internaționali. Reprezentanți ai Universității au participat la târguri internaționale, întâlniri diplomatice, vizite oficiale, workshop-uri și manifestări științifice de prestigiu.

În ceea ce privește activitățile desfășurate în cadrul Programului / Erasmus + KA1, coordonate de Biroul Erasmus+ și Acorduri Internaționale (BEAI), principalele obiective ale Universității referitoare la derularea mobilităților studențești și ale cadrelor didactice în anul universitar 2016-2017 și începutul anului universitar 2017-2018 au urmărit asigurarea egalității șanselor pentru studenții care au aplicat pentru o mobilitate Erasmus + de studiu sau practică și pentru toate cadrele didactice și nedidactice doritoare să efectueze un stagiu de predare/formare în străinătate la instituțiile partenere, precum și transparența activităților referitoare la mobilități. Un obiectiv important care a fost atins a fost atragerea a cât mai multe persoane care să beneficieze de bursele Erasmus+, atât studenți, cât și cadre. Studenții și cadrele didactice și administrative, beneficiari au fost selectați prin concurs de către o comisie de selecție la nivel de Universitate, numită prin decizia Rectorului.

Astfel, în perioada 1 ianuarie 2017 – 31 decembrie 2017, Centrul de Relații Internaționale a implementat Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2016-2018, Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2017-2019 (exercițiul financiar 1 iunie 2017 – 31 mai 2019), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2015-2017 (exercițiul financiar 1 iunie 2015 – 31 iulie 2017), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2016-2018 (exercițiul financiar 1 iunie 2016 – 31 iulie 2018), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2015-2017 cu Rusia (exercițiul financiar 1 iunie 2015 – 31 iulie 2017) și Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2017-2019 (exercițiul financiar 1 iunie 2016- 31 iulie 2019).

S-a înregistrat o creștere semnificativă a fondurilor atrase, în special în cazul Acțiunii Cheie KA107 – mobilități cu țările partenere. Este de remarcat faptul că alocarea anuală a fondurilor destinate mobilității persoanelor în cadrul programului Erasmus+ este realizată în baza principiului past performance, adică, în baza performanței anterioare, dar și în urma evaluării calitative a aplicației pentru proiectele de finanțare a mobilităților cu țări partenere.

În ceea ce privește numărul mobilităților, în anul universitar 2016-2017 au fost realizate următoarele mobilități – 69 mobilități de studiu, 108 mobilități de plasament, 37 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 40 mobilități de formare profesională. Pe parcursul anului universitar 2017-2018 vor fi realizate următoarele mobilități – 80 mobilități de studiu, 90 mobilități de plasament, 40 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 36 mobilități de formare profesională (valori estimate, conform contractului cu ANPCDEFP, dar în cazul mobilităților de studiu și plasament, datorită nivelului granturilor, numărul mobilităților ce vor fi efectuate va fi mai mare). În ceea ce privește mobilitățile de tip incoming, Universitatea noastră a primit la studiu pentru unul sau două semestre un număr de 174 de studenți, 15 studenți în plasament pe perioada verii, precum și 86 cadre didactice și nedidactice (predare 46, formare 40).

Pe parcursul anului 2017 au fost organizate evenimente și acțiuni cultural-recreative pentru întărirea comunității Erasmus UAB (organizarea cursului de limbă, cultură și civilizație românească pentru studenții Erasmus, Erasmus welcome events, Alba Culinaria. Food without borders, festivalului UAB's International Youth Days Festival).

La finalul anului 2017, Universitatea „1 Decembrie 1918” avea încheiate, un număr de peste 220 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate, din care 181 sunt acorduri-cadru de parteneriat încheiate cu universități din Europa, Asia, Orientul Mijlociu, America de Nord și de Sud, Australia distribuite astfel: 166 sunt acorduri de cooperare cu Universități în cadrul programului Erasmus/Erasmus+, 11 cu firme de plasament, companii și universități din străinătate pentru practica studenților cuprinși în programul Erasmus și 40 sunt contracte cu institute și universități din Europa, Asia și America. Un accent deosebit s-a pus pe stimularea mobilităților internaționale oferite de programul ERASMUS+.

Pentru a susține și dezvolta acordurile cu instituții de învățământ superior, reînnoite sau nou încheiate în anul 2017 (în vederea aderării la programul Erasmus +, Acțiunea Cheie KA1), pe parcursul anului au fost organizate vizite de monitorizare la universitățile considerate parteneri strategici, pentru a discuta planuri de acțiune comune în educație și cercetare.

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru studenții internaționali, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite (Administrarea Afacerilor, Informatică, Arheologie, *studii postuniversitare de doctorat*). În anul 2017 s-a înregistrat o creștere considerabilă a numărului de studenți internaționali înmatriculați în cadrul universității: 42 (la specializările: An pregătitor, Informatică, Electronică Aplicată, Administrarea Afacerilor, Filologie, Teologie, Istorie). De asemenea, a fost elaborat și transmis în vederea autorizării către de ARACIS Raportul de autoevaluare aferent programului de masterat în limba engleză *Master of Business Administration*.

Având în vedere faptul că internaționalizarea învățământului superior este un obiectiv major al politicilor de educație la nivel mondial, instituția noastră a organizat un workshop exploratoriu care a urmărit realizarea unei rețele a Centrelor de Relații Internaționale Europene (Universități partener), identificarea unor metode mai eficiente de comunicare a strategiilor de internaționalizare ale instituțiilor de învățământ superior, integrarea în aceste strategii a recomandărilor Comisiei Europene cu privire la mobilități de studiu, practică, predare și formare, îmbunătățirea curriculumului internațional și a e-learning-ului, precum și întărirea parteneriatelor strategice.

Conferința a propus trei piloni principali de dezbatere: mobilități internaționale pentru studenți și personal didactic și administrativ; internaționalizarea și educația online; întărirea parteneriatelor strategice

și a capacității instituționale. Aceste trei mari teme de dezbatere au fost împărțite în 12 subiecte de discuție în cadrul meselor rotunde.

În cadrul Săptămânii Internaționale, Centrul de Relații Internaționale CRI a organizat a treia ediție a Workshop-ului Exploratoriu “Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards” cu participarea membrilor delegațiilor din statele menționate mai sus, dar și de participarea reprezentanților Universităților participante la Erasmus International Week. De asemenea, în cadrul conferinței au răspuns invitației CRI reprezentanți ai companiilor din județul Alba și reprezentantul ANPCDEFP.

În data de 28 aprilie 2017, a fost atins unul dintre obiectivele majore ale Workshop-ului, înființarea unei rețele a centrelor de relații internaționale prin semnarea parteneriatului de către UAB, PWSZ Pila, Polonia și Universitatea Tehnică din Korolev, Rusia – UNIRO, University Network of International Relations Centres s-a extins în luna noiembrie 2017 prin aderarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara.

SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CICOC) din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. CICOC are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea și orientarea studenților în vederea rezolvării problemelor referitoare la viitoarea lor carieră.

CICOC vine în sprijinul studenților prin oferirea de servicii de informare, consiliere și orientare pentru alegerea viitoarei cariere, precum și servicii de consiliere psihologică. Membrii acestui Centru sunt reprezentanți ai tuturor departamentelor din Universitate, care pe bază de voluntariat sprijină activ studenții, oferind serviciile menționate anterior.

CICOC derulează *activități în parteneriat* cu Liga Studenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Asociația ALUMNI, instituții publice locale, naționale și internaționale; agenți economici publici și privați. *Relațiile de colaborare ale CICOC* se concretizează în: semnarea unor serii de acorduri de parteneriat viabile cu instituții, asociații și fundații. Centrul are relații bune de colaborare cu celelalte centre administrativ-funcționale, cu care derulează acțiuni de informare pentru studenți, precum și cu CMCSI, furnizând informații necesare în dosarele de acreditate/autorizare, legate de evoluția profesională și inserția pe piața muncii.

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a derulat în anul 2017 o serie de evenimente, menite să faciliteze accesul studenților la piața muncii, pregătirea acestora pentru tranziția de la școală la viața activă, intrarea în contact cu potențiali angajatori, pregătirea pentru prezentarea la interviu, implicarea în activități de voluntariat: Săptămâna Porților Deschise, Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți (parteneriat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Alba), sesiuni de informare și consiliere pentru studenți, întâlniri cu angajatorii în cadrul proiectului finanțat de CNFIS-FDI-2017-0592 “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)”, Conferința Managementul Carierei, ajunsă la a cincea ediție derulată – detaliate pe <http://cicoc.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=61&l=ro>.

DESCHIDERA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

Universitatea și-a propus să devină o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate se derulează cu **Primăria Municipiului Alba Iulia**, cu **Prefectura Județului Alba** și cu **Consiliul Județean Alba**, alături de care Universitatea este implicată în diferite proiecte de dezvoltare regională. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale naționale și internaționale organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu **Agencia pentru Dezvoltare Regională 7 Centru** reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. O relație deosebită la nivel instituțional s-a creat, de-a lungul timpului, cu **Arhiepiscopia Ortodoxă de Alba Iulia**, prin care Universitatea colaborează mai cu seamă în domenii culturale, sociale și spirituale. Pe plan științific sau cultural, Universitatea colaborează cu instituțiile de cultură locale și județene, în special cu **Muzeul Național al Unirii**, **Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”**, **Centrul de Cultură „Augustin Bena”**, **Teatrul de păpuși „Prichindel”**.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu **Inspectoratul Școlar al Județului Alba** și cu **Casa Corpului Didactic**. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic; organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic; adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ; accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Conform art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și art. 1 și art. 4 din OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, a fost elaborat și aprobat în Ședința de Senat din data de 21.07.2017 Regulamentul de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești UAB (SAS-UAB). **Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAB)** este o structură fără personalitate juridică, care se subordonează academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Conducerea operativă este asigurată de un Consiliu Executiv al Societății Antreprenoriale Studențești (SAS). SAS reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Prezentul raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 29.03.2018.

Prof. univ. dr. DANIEL BREAZ,

RECTORUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA