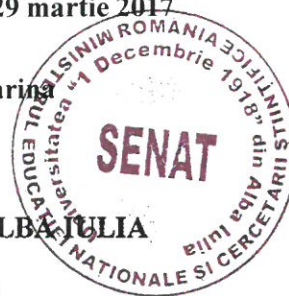


Aprobat în ședința Senatului din 29 martie 2017

Președinte Senat
Conf. univ. dr. Lucian Marin



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" din ALBA IULIA**

510009, Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen nr. 5
Tel: 40-0258-806130 Fax: 40-0258-812630
E-mail: cond@uab.ro

**RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2016**

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției aferent anului 2016¹ este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2016-2020*, transpus în *Planul operațional anual* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2016-2020*. Structura raportului este conformă cu prevederile art. 130 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* și este următoarea:

- I. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- II. Situația programelor de studii;
- III. Situația personalului instituției;
- IV. Rezultatele activității de cercetare;
- V. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- VI. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- VII. Situația posturilor vacante;
- VIII. Situația inserției profesionale a absolvenților;
- IX. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției.

Conținutul prezentului raport se bazează pe:

- raportul privind Planul operațional pentru anul 2016 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prezentat în Ședința Senatului instituției din data de 25.01.2017
- rapoartele de activitate pentru anul 2016 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției, prezentate în Ședințele Senatului instituției din data de 25.01.2017 și 22.02.2017 (Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul pentru Managementul Proiectelor, Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic, Centrul pentru Relații Internaționale, Centrul pentru Imagine și Marketing)
- rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2016 (prezentate în Ședința Senatului instituției din data de 22.02.2017), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de administrație
- raportul Comisiei de etică și deontologie universitară, prezentat în Ședința Senatului instituției din data de 25.01.2017
- rapoartele de activitate ale decanilor facultăților pentru anul 2016 și date furnizate de Serviciul Personal, Serviciul Contabilitate și Școlile Doctorale

¹ Ordin de confirmare a Domnului Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel în funcția de Rector al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia nr. 3350/07.03.2016 și 3481/08.03.2012.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aprobat de către Ministerul Educației Naționale pentru anul 2016 a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ cu frecvență (de zi) finanțati de la bugetul de stat, numărul de studenți învățământ cu frecvență și la distanță cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ. Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu Ministerul Educației Naționale.

Tabelul nr. 1.1

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	22.951.969	32.891.056
Cheltuieli totale	22.951.969	38.191.056

Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției este constituit pe fiecare sursă de finanțare, cu respectarea clasificății bugetare. Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuiirii din sold a sumei de 5.300.000 lei, sumă alocată pentru fondurile Erasmus care au fost încasate în anul 2015 și a cheltuielilor aferente personalului și a bunurilor și serviciilor. Execuția bugetului general de venituri și cheltuieli, calculată pe baza datelor contabile, se prezintă conform detalierii de mai jos. *Veniturile totale pentru anul 2016 au fost realizate din următoarele surse:*

Tabelul nr. 1.2

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	29.360.615	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	21.159.092	72,06%
Venituri din finanțarea de bază	15.962.390	
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	5.196.702	
Venituri din activitatea de cercetare	1.045.834	3,56%
Venituri din alocații cu destinație specială	4.634.241	15,78%
Venituri proprii din activitatea câmine cantine	1.574.285	5,37%
Venituri din fonduri structurale postaderare	947.163	3,23%

Finanțarea de bază pentru anul 2016 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației Naționale a fost încasată integral. *Cheltuieli totale pentru anul 2016 au fost realizate cu următoarele destinații:*

Tabelul nr. 1.3

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	30.967.187	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	21.407.764	69,13%
Cheltuieli din finanțarea de bază	15.028.379	
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	6.379.385	
Cheltuieli din activitatea de cercetare	938.639	3,04%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	4.270.978	13,79%
Cheltuieli proprii din activitatea câmine cantine	1.284.488	4,15%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	3.065.318	9,89%

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2016 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	21.159.092	100%
Venituri din finanțarea de bază	15.962.390	75,44%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	5.196.702	24,56%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	21.407.764	100%
Cheltuieli de personal	17.989.859	84,03%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	3.087.230	14,43%
Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	42.869	0,20%
Cheltuieli de capital	287.806	1,34%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă cheltuielile cu amortizarea mijloacelor fixe.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2016 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	3.531.666	100%
Dotări și alte investiții	800.000	22,65%
Burse	2.621.180	74,22%
Alte forme de protecție socială	108.700	3,08%
Obiective investiții noi	0	
Sprijin pt. achiziție calculatoare	1.786	0,05%

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2016 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	3.264.420	100%
Dotări și alte investiții	1.081.600	33,13%
Burse	2.114.103	64,77%
Alte forme de protecție socială	66.930	2,05%
Obiective investiții noi		
Sprijin pt. achiziție calculatoare	1.786	0,05%

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă cheltuieli cu amortizarea anului 2016 aferente investițiilor realizate în anii anteriori și anul curent.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea cămine și cantine. Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2016 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.676.860	100%
Subvenții cămine cantine	1.102.575	41,19%
Venituri proprii cămine cantine	1.574.285	58,81%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2016 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.291.046	100%
Subvenții cămine cantine	1.006.558	43,93%
Venituri proprii cămine cantine	1.284.488	56,07%
Din care:	2.291.046	
Cheltuieli de personal	572.479	24,99%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	1.665.074	72,68%
Cheltuieli de capital	53.493	2,33%

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În anul 2016, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele **facultăți**:

1. Facultatea de Istorie și Filologie
2. Facultatea de Științe Economice
3. Facultatea de Teologie Ortodoxă
4. Facultatea de Drept și Științe Sociale
5. Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență, masterat, doctorat, precum și programe de formare continuă, în sistemul de învățământ cu frecvență (IF) și la distanță (ID).

Din anul 2000, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a devenit instituție organizatoare de doctorat (IOD); în prezent în cadrul IOSUD-UAB funcționează patru școli doctorale, enumerate în ordinea cronologică a înființării lor (conform ordinului ministrului de resort): Istorie (OM 4212/20.07.2000), Filologie (OM 3868/17.05.2004), Contabilitate (OM 3675/13.04.2009) și Teologie (OM 5200/21.09.2009).

Detalierea programelor de studii de licență (acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP)), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2016-2017 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2016-2017 a fost organizată admitere la:

- **22 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență - zi** (nu s-a organizat admitere la programele de licență Arheologie, Limba și literatura română – limba și literatura franceză, Limba și literatura franceză – limba și literatura engleză și Teologie ortodoxă asistență socială)
- **3 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență - zi**
- **5 programe de licență în limba română – învățământ la distanță**

- 24 de programe de master (nu s-a organizat admitere la programele de master Studii muzeale și turism cultural, Opera socială în instituțiile ecleziiale și Consiliere Pastorală)
- 4 domenii de studii de doctorat – Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2016-2017

Tabelul nr. 2.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2016-2017

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		Număr de credite	Forma de organizare Zi / ID
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Istorie	A	180	Zi
			Arheologie	A	180	Zi
			Arheologie (în limba engleză)	AP	180	Zi
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare	AP	180	Zi
		Limba și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	A	180	Zi
			Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	Zi
			Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	A	180	Zi
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	Zi / ID
			Administrarea afacerilor	A/A	180	Zi / ID
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	180	Zi
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	Zi
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	Zi / ID
		Marketing	Marketing	A	180	Zi
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Informatică	A	180	Zi
			Informatică (în limba engleză)	AP	180	Zi
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	240	Zi
		Ingineria Mediului	Ingineria Mediului	A	240	Zi
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	Zi
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Drept	A	240	Zi
		Sociologie	Sociologie	A	180	Zi
		Asistență socială	Asistență socială	A/A	180	Zi / ID

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		Număr de credite	Forma de organizare Zi / ID
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/AP	180	Zi / ID
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	Zi
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	AP	180	Zi
		Psihologie	Terapie ocupațională	AP	180	Zi
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	180	Zi
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	Zi
			Teologie ortodoxă asistență socială	A	180	Zi
		Muzică	Muzică religioasă	AP	180	Zi

Tabelul nr. 2.2 Studii universitare de master acreditate 2016-2017

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	Durata studiilor
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Cercetarea arheologică interdisciplinară	4 semestre
		Identități regionale în Europa central-răsăriteană	4 semestre
		Studii muzeale și turism cultural	4 semestre
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric	4 semestre
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european	4 semestre
		Limba, literatura și cultura engleză în context european	4 semestre
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici	4 semestre
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale	4 semestre
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile	4 semestre
		Administrarea afacerilor în comerț turism și servicii	4 semestre
	Finanțe	Banci, asigurări și piețe financiare	4 semestre
Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Marketing	Marketing și promovarea vanzarilor	4 semestre
	Informatică	Programare avansată și baze de date	4 semestre
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar	4 semestre
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	4 semestre
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate	4 semestre
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat	2 semestre
		Științe penale și criminalistică	2 semestre
	Științe administrative	Asistența managerială în sectoarele public și privat	4 semestre

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	Durata studiilor
	Științe ale educației	Management educațional	4 semestre
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	4 semestre
	Sociologie	Opera socială în instituțiile ecleziale	4 semestre
		Dezvoltarea și managementul resurselor umane	4 semestre
		Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate	4 semestre
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie Comparată	4 semestre
		Consiliere Pastorală	4 semestre
		Mediere interculturală și interreligioasă	4 semestre

Tabelul nr. 2.3 Studii universitare de doctorat 2016-2017

FACULTĂȚI	DOMENII	Durata studiilor
Istorie și Filologie	Istorie	3 ani
	Filologie	3 ani
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	3 ani
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	3 ani

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 34 de programe de studii universitare de licență, 25 (reprezentând 73,53%) sunt acreditate și 9 (reprezentând 26,47%) sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

Figura nr. 2.1 Statutul legal al programelor de studii de licență și master 2016-2017
(Simboluri: A - acreditare, AP - autorizare provizorie)

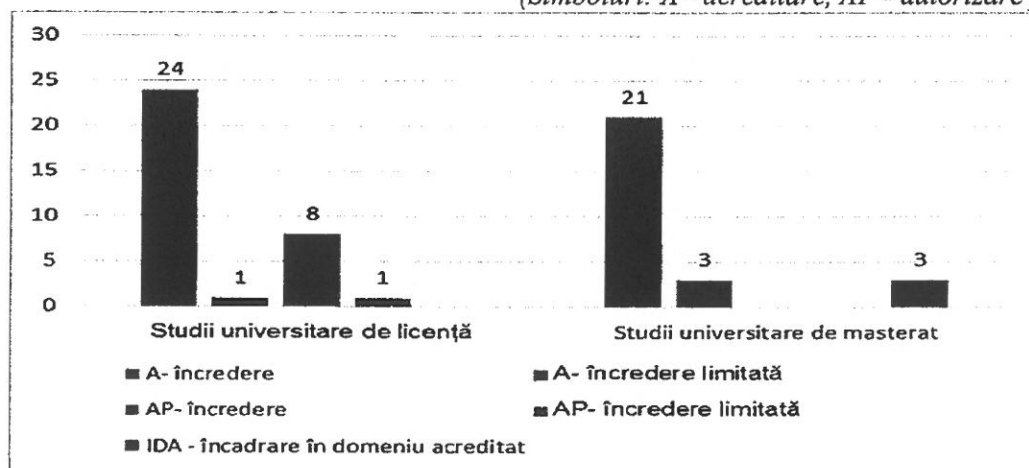


Figura nr. 2.2 Numărul studenților la programele de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență 2011-2017

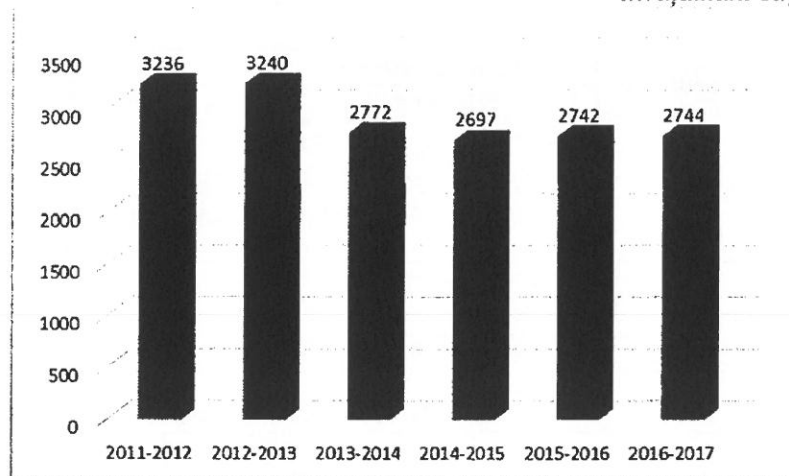
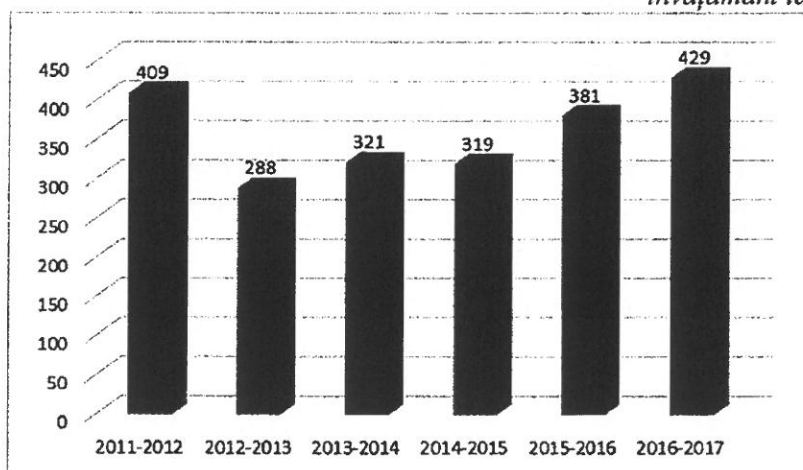


Figura nr. 2.3 Numărul studenților la programele de studii universitare de licență, învățământ la distanță 2011-2017



Conform duratei de școlarizare (sau număr de credite transferabile acordate la finalizare), conform tabelului nr. 1.1, programele de studii universitare de licență din cadrul universității sunt organizate în 29 programe cu durata studiilor de 3 ani, respectiv 180 credite transferabile (reprezentând 85,30%) și 5 programe cu durata studiilor de 4 ani, respectiv 240 credite transferabile (reprezentând 14,70%). Din totalul de 34 de programe de studii universitare de licență, 32 programe (94,12%) au primit calificativul „încredere” la ultima evaluare efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior ARACIS, iar 2 programe (5,88%) au primit calificativul „încredere limitată” la ultima evaluare ARACIS.

Figura nr. 2.4 Numărul de programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu, pe facultăți, la sfârșitul anului 2016

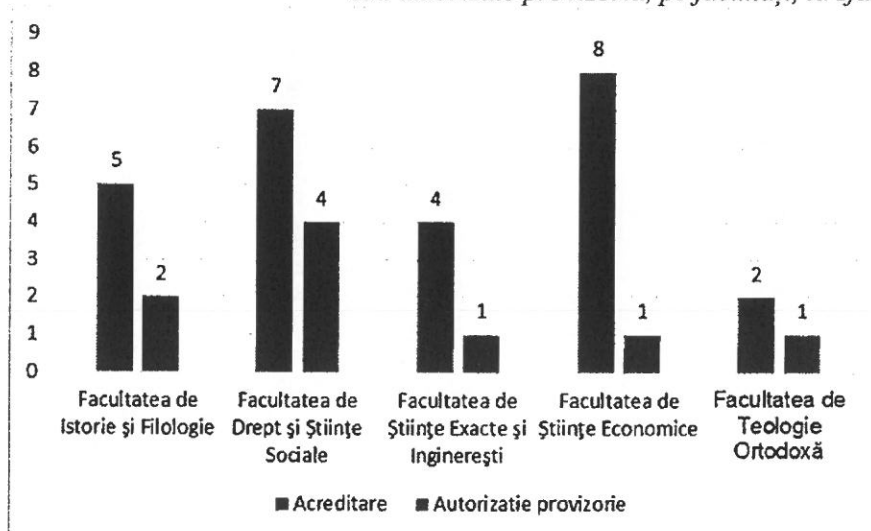
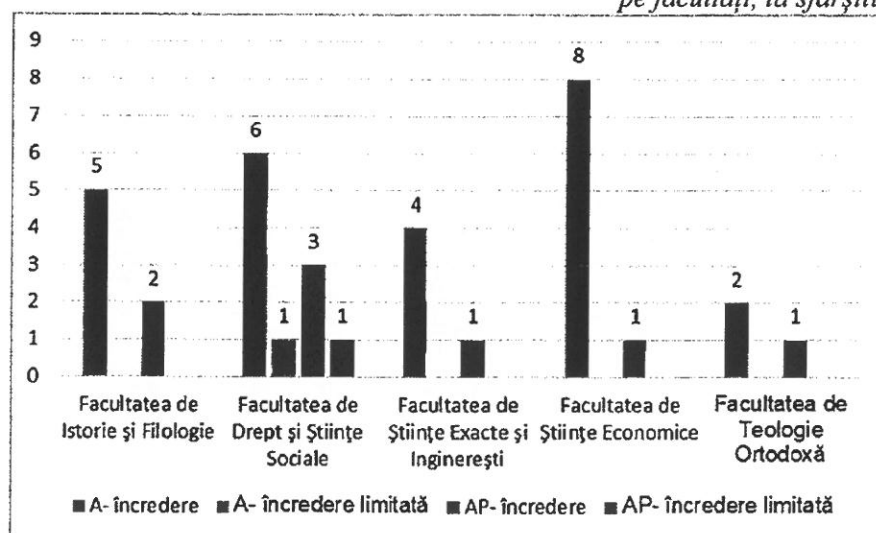


Figura nr. 2.5 Numărul programelor de licență cu calificativul încredere/încredere limitată, pe facultăți, la sfârșitul anului 2016



În ceea ce privește *situația programelor de master*, la sfârșitul anului 2016, în cadrul universității existau 27 de programe universitare de masterat acreditate. Dintre acestea un număr de 21 (77,78%) au primit calificativul „încredere” la ultima evaluare ARACIS, 3 (11,11%) au primit calificativul încredere limitată, iar 3 programe (11,11%) au fost încadrate de către ARACIS în domeniu acreditat existent.

Referitor la durata școlarizării (sau număr de credite transferabile acordate la finalizare), conform tabelului nr. 1.2, programele de studii universitare de masterat din universitate sunt organizate în 25 de programe cu durata studiilor de 2 ani, respectiv 120 credite transferabile (reprezentând 92,60%) și 2 programe cu durata studiilor de 1 an, respectiv 60 credite transferabile (reprezentând 7,40%).

Figura nr. 2.6 Numărul programelor de masterat acreditate cu calificativul încredere/încredere limitată sau încadrate în domeniu acreditat, pe facultăți, la sfârșitul anului 2016

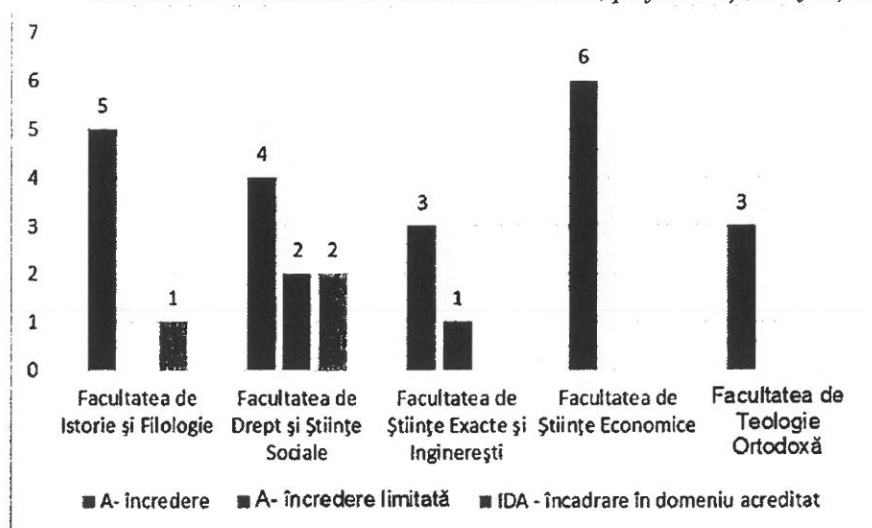
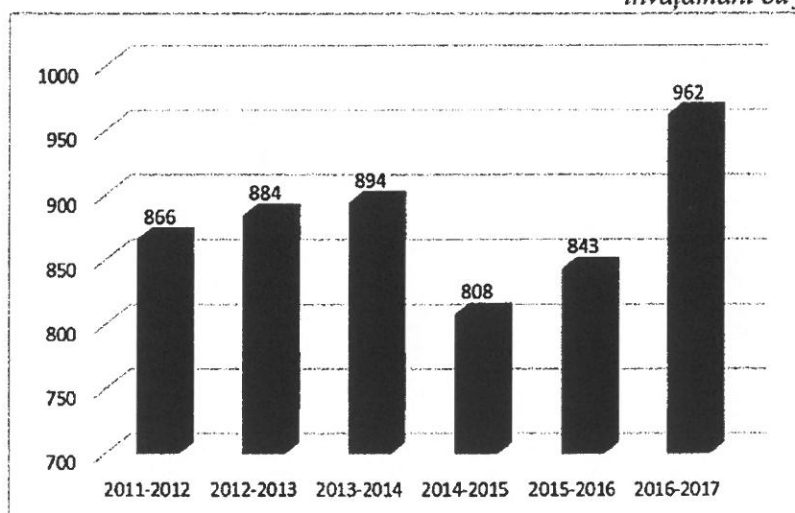
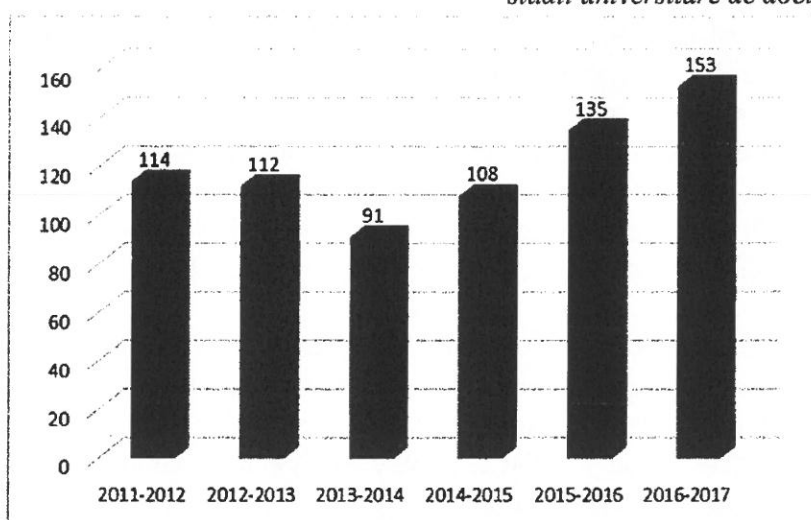


Figura nr. 2.7 Numărul studenților la programele de studii universitare de master, învățământ cu frecvență 2011-2017



Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al sistemului de educație oferit de universitate, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat IOSUD.

Figura nr. 2.8 Evoluția numărului studenților la programele de studii universitare de doctorat, 2011-2017



Tabelul nr. 2.4 Numărul studenților la programele de studii universitare de doctorat, 2011-2016

Domeniul	Nr. doctoranzi înscriși 2011	Nr. doctoranzi înscriși 2012	Nr. doctoranzi înscriși 2013	Nr. doctoranzi înscriși 2014	Nr. doctoranzi înscriși 2015	Nr. doctoranzi înscriși 2016
Contabilitate	5	4	10	11	10	12
Filologie	6	6	11	12	10	16
Istorie	0	0	8	3	16	10
Teologie	10	7	7	8	10	10
Total	21	17	36	34	46	48

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 01.01.2016 a fost de 371 persoane, din care: 224 cadre didactice titulare (156) și asociate (43 asociați și 25 doctoranzi cu activitate didactică), 84 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 63 persoane încadrate pe posturi nedidactice (TESA și administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 31.12.2016 a fost de 385 persoane, din care: 239 cadre didactice titulare (159) și asociate (53 asociați și 27 doctoranzi cu activitate didactică), 83 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 63 persoane încadrate pe posturi nedidactice (TESA și administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2015-2016, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost angajate 156 cadre didactice titulare (din care 72 profesori și conferențieri), față de 159 în anul universitar 2014-2015 (68 profesori și conferențieri). La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2015-2016 au fost constituite 242 posturi didactice, cu 16 mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 156 posturi au fost ocupate de personal didactic, cu funcția de bază în Universitate, reprezentând un procent de peste 64% titulari, restul posturilor fiind ocupate în regim de „plată cu ora” (86 posturi). Comparativ cu anul universitar 2014-2015, numărul de posturi ocupate în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 19 posturi.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2015-2016, în baza aprobării Senatului și în conformitate cu legislația în vigoare, au fost cooptați, în calitate de cadre didactice asociate, 43 de specialiști care și-au desfășurat activitatea în regim de „plată cu ora”. Un număr de 25 doctoranzi care posedă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate au desfășurat activități de plată cu ora în semestrul II al anului universitar 2015-2016.

La începutul anului universitar 2016-2017, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 255 posturi didactice, dintre care 160 ocupate de cadre didactice titulare (din care 79 profesori și conferențieri). În primul semestru al anului universitar 2016-2017, un număr de 53 cadre didactice asociate au fost salarizate în regim de „plată cu ora”, în timp ce numărul doctoranzilor implicați în activități didactice în aceeași perioadă a ajuns la 27.

În anul universitar 2015-2016, au fost scoase la concurs 35 posturi didactice și de cercetare (6 posturi de profesor, 10 posturi de conferențiar, 12 posturi de lector, 5 posturi de asistent și 2 posturi de cercetător științific), din care s-au ocupat 32 de posturi (6 posturi de profesor, 10 posturi de conferențiar, 12 posturi de lector, 2 posturi de asistent și 2 posturi de cercetător științific).

În anul 2016, ponderea cadrelor didactice tinere (cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 32%. Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au titlul științific de doctor. Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master. În anul 2016 s-au pensionat 2 cadre didactice (1 profesor universitar și 1 conferențiar universitar).

În anul universitar 2016-2017, în componența Școlilor Doctorale se regăsesc conducători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul instituțiilor componente ale IOSUD – UAB, conform tabelului de mai jos.

Tabelul nr. 3.1 Numărul profesorilor conducători de doctorat titulari ai IOSUD-UAB

Domeniul	Facultatea	Nr. conducători științifici
Contabilitate	Facultatea de Științe Economice	4
Filologie	Facultatea de Istorie și Filologie	6
Istorie	Facultatea de Istorie și Filologie	8
Teologie	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7
Total		25

Personal didactic auxiliar și de cercetare. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 147 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2015-2016 și 146 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2016-2017.

La începutul anului universitar 2015-2016, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 83 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 43 de

persoane în cadrul Direcției General Administrative, 21 de persoane în cadrul Secretariatelor, 7 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 12 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale. La începutul anului universitar 2016-2017, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 83 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 45 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 22 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 11 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale. În anul 2016 nu s-a pensionat nici un angajat din categoria personalului didactic auxiliar și de cercetare.

Personal nedidactic. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 108 posturi nedidactice pentru anul universitar 2015-2016 și 109 posturi nedidactice pentru anul universitar 2016-2017.

La începutul anului universitar 2015-2016, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 62 de persoane pe posturi nedidactice, din care: 61 de persoane în cadrul Direcției General Administrative și 1 persoană în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2016-2017, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 63 de persoane pe posturi nedidactice, din care: 62 de persoane în cadrul Direcției General Administrative și 1 persoană în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale. În anul 2016 s-au pensionat 4 persoane din categoria personalului nedidactic.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Cercetarea științifică este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, cercuri studențești și alte structuri de valorificare (universitatea organizează sesiuni naționale și internaționale ale cadrelor didactice și ale studenților, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate). Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.

Pe parcursul anului 2016, au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrele de cercetare din universitate 26 de manifestări științifice, dintre care: 4 naționale, 12 internaționale, 4 naționale cu participare internațională, 6 manifestări științifice studențești naționale și 1 manifestare științifică studențească internațională.

În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în Tabelul nr. 4.1.

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică - 2016

Facultatea	Departament	Reviste						Volume colective/de conferință/proceedings				Cărți / Dicționare		
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS B+	CNCS B	Fără CNCS	ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS	Inter nat	CN CS	Fără CNCS
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	1	10	-	-	-	-	-	1	2	2	-	2	-

	Departamentul de Filologie	5	22	2	-	-	13	-	1	3	3	3	8	5
	Institutul de Arheologie Sistemica Iuliu Paul	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Centrul de Cercetări Istorice si Politologice Iuliu Maniu	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	-	13	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-
	Departamentul de Administrarea Afacerilor si Marketing	3	12	1	-	-	-	-	-	1	-	4	1	-
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești	28	24	2	-	1	3	12	7	-	4	-	-	-
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Drept si Științe Administrative	1	10	1	-	-	-	-	1	-	-	-	6	-
	Departamentul de Științe Sociale	-	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	6	6	-	-	-	-	2	2	6	1	1	6	-
Teologie	Departamentul de Teologie si Asistenta Sociala	-	8	-	-	-	-	2	2	-	2	-	1	-

Școală Doctorală	Școală Doctorala - Contabilitate	-	11	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
	Școală Doctorala - Filologie	1	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorala - Istorie	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorala - Teologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		48	128	8	0	4	20	17	14	13	12	8	30	5

În cursul anului 2016, cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate 12 întâlniri cu cadrele didactice și cercetătorii din toate departamentele universității pentru a discuta pe marginea ghidurilor de aplicare pentru apelurile lansate și pentru care existau criteriile de eligibilitate îndeplinite. Astfel au fost depuse în total 22 de proiecte pe apelurile din PNCDI III și CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională. Din totalul proiectelor depuse, au fost contractate: 2 proiecte de tip Bridge Grant, 3 proiecte de tip CNFIS - FDI, iar un proiect de tip cercetare exploratorie s-a calificat în faza următoare de evaluare.

Se remarcă astfel o creștere a numărului de proiecte depuse pe apelurile din programul PNCDI III, chiar dacă numărul de proiecte câștigate a fost relativ mic. Trebuie menționat faptul că la nivel de țară s-au depus 463 de proiecte de tip BRIDGE Grant și au fost finanțate un număr de 126 proiecte, cca. 27%, iar numărul total de cereri depuse de tip Proiecte experimental-demonstrative PED a fost de 2074, din care s-au finanțat 168 proiecte, aprox. 8,1%.

Tabelul nr. 4.2. Proiecte contractate în 2016

Nr.crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Bugetul proiectului (lei)	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Catedra
1	CNFIS-FDI 2016	Domeniul strategic 2 - Internaționalizarea învățământului superior din România	CNFIS-FDI-2016-0093 „Consolidarea instituțională și creșterea capacității de internaționalizare a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”	290.000	Ionescu Petru Ștefan	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Filologie
2	CNFIS-FDI 2016	Domeniul strategic 3: Asigurarea transparenței în	CNFIS-FDI-2016-0106- „Creșterea capacității	32.000	Socol Adela	Facultatea de Științe Economice –

		gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România	instituționale a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și asigurarea transparenței în gestiunea studenților, prin implementarea Registrului Matricol Unic I"			Dep. de Finanțe Contabilitate
3	CNFIS-FDI 2016	Domaniul strategic 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior	CNFIS-FDI-2016-0055 „Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional"	227.000	Marina Lucian	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Dep. de Științe Sociale
4	PNCDI III	Programul 2, Subprogramul 2.1, competiția BG, 2. Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate	PN-III-P2-2.1-BG-2016-0333 "Sistem inteligent bazat pe învățare automată și vedere artificială pentru optimizarea fluxului de fabricație a porțelanului" (SIVAP)	456.320	Bîrluțiu Adriana	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești-Dep. de Științe Exacte și Inginerești
5	PNCDI III	Programul 2, Subprogramul 2.1, competiția BG, 6. Patrimoniu și identitate culturală	PN-III-P2-2.1-BG-2016-0302, "Optimizarea Tehnologiilor De Execuție Privind Reabilitarea Clădirilor De Patrimoniu Afectate De Umiditate (OTERP)"	420.000	Popa Dorin	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești-Dep. Științe Exacte și Inginerești

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare ca pe un proces menit să ridice continuu nivelul absolvenților săi și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele declarate.

Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității, începând cu cei care asigură managementul la vârf.

Organismele de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei facultăți, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărui program de studiu și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2016 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în planul de măsuri pentru anul 2016 și s-au concentrat spre actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2016, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor prezentate după cum urmează:

- actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobat în Senatul din 27.04.2016
- întocmirea Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pe anul 2015, aprobat în Senatul din 27.04.2016
- întocmirea Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2016, aprobat în Senatul din 27.04.2016
- întocmirea Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru anul universitar 2015-2016, aprobat în Senatul din 01.07.2016
- elaborarea ediției 3 a Procedurii operaționale PO 14.004 privind realizarea activităților de benchmarking, aprobată în Senatul din 27.07.2016
- actualizarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat în Senatul din 28.09.2016
- elaborarea ediției 1 a Procedurii PO 14. 009 Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET, aprobată în Senatul din 28.09.2016
- elaborarea ediției 1 a Procedurii operaționale PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat - pentru lucrări de licență/proiecte de diplomă și lucrări de disertație, aprobată în Senatul din 26.10.2016
- elaborarea ediției 1 a Procedurii operaționale PO 14.010 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobată în Senatul din 26.10.2016

- actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, aprobat în Senatul din 23.11.2016
- elaborarea ediției 3 a Procedurii operaționale PO 14.001 privind inițierea și aprobarea unor noi programe de studii, aprobată în Senatul din 23.11.2016
- elaborarea ediției 3 a Procedurii operaționale PO 14.002 privind monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii, aprobată în Senatul din 23.11.2016

Evaluarea calității programelor de studii. Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale a elaborat un model al raportului de autoevaluare pentru programele de studii universitare de licență și un model al raportului de autoevaluare pentru programele de studii universitare de masterat, macheta anexelor aferente, aceste documente fiind periodic actualizate funcție de modificările apărute.

În cursul anului 2016 în cadrul CMCSI au fost analizate și avizate, respectiv depuse la ARACIS, spre evaluare externă, **6 programe de studii universitare de licență:** *Asistență socială, Kinetoterapie și motricitate specială, Administrație publică, Educație fizică și sportivă, Economia comerțului, turismului și serviciilor – ID și Contabilitate și informatică de gestiune – ID* și **două programe de studii universitare de masterat** (program nou cu încadrare în domeniu acreditat): *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate* (depus la ARACIS în 03.03.2016) și *Fiscalitate și management financiar* (depus la ARACIS în 23.11.2016). A mai fost depus spre acreditare (în 06.06.2016), un program de studii universitare de masterat, *English and Englishes in the global age*, dar avizul dat de ARACIS a fost: neîncadrare în domeniu acreditat.

Tabelul nr. 5.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2016

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Administrație publică	A	Încredere limitată
2	Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	A	Încredere

Au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS în anul 2016, **trei noi programe de studii universitare de masterat:** *Sisteme electronice inteligente avansate și Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului, Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*, care au fost incluse în HG 664/2016 pentru modificarea și completarea anexelor nr. 1 și 2 la HG 402/2016 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2016-2017. Menționăm că dosarele aferente acestor specializări au fost depuse la ARACIS în luna decembrie 2015.

Cu sprijinul departamentelor de specialitate, CMCSI a realizat demersurile pentru includerea în RNCIS a trei programe de studiu, respectiv: *Sisteme electronice inteligente avansate, Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului, Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*.

Tabelul nr. 5.2 Programele de master evaluate de către ARACIS în anul 2016

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	A	Încredere
2		Sisteme electronice inteligente avansate	A	Încredere
3	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate	Încadrare în domeniu acreditat	

În anul 2016, a fost evaluat și acreditat de către ARACIS programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), acesta primind calificativul încredere.

Tabelul nr. 5.3 Alte programe evaluate de către ARACIS în anul 2016

Nr. crt.	Departament	Program	A/AP	Calificativ
1	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	Încredere - Menținerea calității de instituție furnizoare de programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Evaluare periodică a calității corpului profesoral. În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, care la art. 303, alin. (2) stipulează că: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.”

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platforma informatică Intranet este o componentă software, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformei electronice Intranet permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia constau din patru chestionare, după cum urmează:

- Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice
- Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
- Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct
- Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operatională PO 19. 005 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și al tutorilor*, aprobată de Senatul universitar în 15.05.2013.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional este întocmit, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale, un *Raport asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care este avizat în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Raportul instituțional cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți este publicat pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale, în format lizibil.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2015/2016, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 15 decembrie 2015 – 31 ianuarie 2016 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială și din partea conducătorului direct.
- În perioada 16 mai 2016 – 12 iunie 2016 a fost deschisă sesiunea de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți pentru activitățile didactice desfășurate în semestrul II.

Realizarea evaluărilor on-line la nivelul fiecărei facultăți este condiționată de existența în baza de date a aplicației INTRANET, a datelor cu privire la studenți și cadre didactice.

Tabelul nr. 5.4 Distribuția numărului de cursuri, seminarii/laboratoare și a numărului de chestionare completate de studenți în anul universitar 2015/2016

Anul universitar	Numărul disciplinelor evaluate			Numărul chestionarelor completate		
	Curs	Seminar/Laborator	Total	Curs	Seminar/Laborator	Total
2015/2016	256	194	450	1041	680	1721

Succesul procesului de evaluare poate fi măsurat prin numărul de cursuri și seminarii/laboratoare evaluate, respectiv numărul de chestionare completate și implicit numărul de studenți care au accesat platforma electronică Intranet. Acesta din urmă depinde, în mare măsură, de modul în care a fost realizată promovarea evaluării cadrelor didactice la nivelul instituțional.

Analiza sintetică a numărului disciplinelor evaluate și respectiv a numărului de chestionare completate în fiecare semestru, este prezentată în Tabelul nr. 5.5.

Tabelul nr. 5.5 Distribuția pe semestre a numărului de cursuri, seminarii/laboratoare, respectiv a numărului de chestionare completate de studenți din anul universitar 2015/2016

An universitar	Numărul disciplinelor evaluate			Numărul chestionarelor completate		
	Semestrul I					
	Curs	Seminar/Laborator	Total	Curs	Seminar/Laborator	Total
2015/2016	112	78	190	228	142	370
	Semestrul II					
2015/2016	144	116	260	813	538	1351

S-a remarcat o creștere semnificativă a numărului de chestionare de evaluare completate în semestrul II, comparativ cu semestrul I al anului universitar 2015/2016.

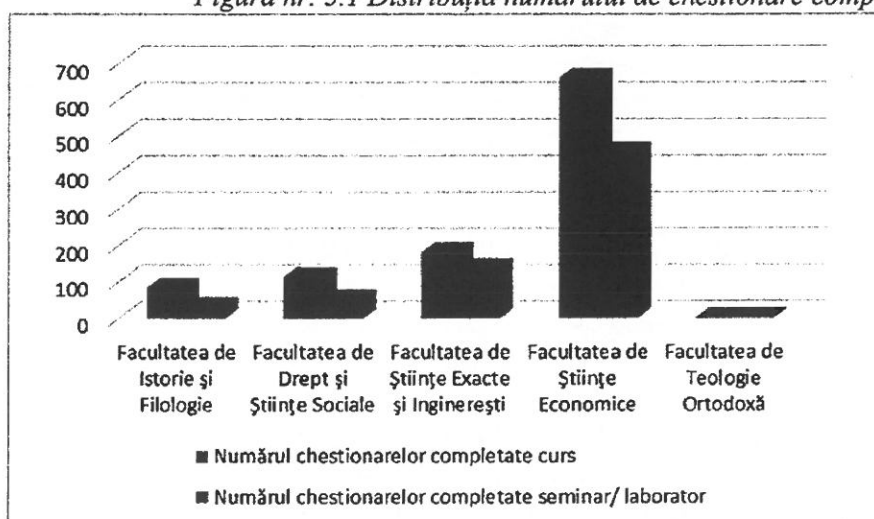
În tabelul nr. 5.6 este prezentată distribuția pe facultăți a numărului de discipline (cursuri, seminarii/laboratoare) evaluate de către studenți în cele două sesiuni de evaluare din anul universitar 2015/2016.

Tabelul nr. 5.6 Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminarii/laboratoare, respectiv a numărului de chestionare completate de studenți din anul universitar 2015/2016

Nr.crt.	Facultatea	Numărul disciplinelor evaluate			Numărul chestionarelor completate		
		Curs	Seminar/Laborator	Total	Curs	Seminar/Laborator	Total
1	Facultatea de Istorie și Filologie	53	24	77	85	33	118
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	52	29	81	114	52	166
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	64	57	121	181	138	319
4	Facultatea de Științe Economice	86	83	169	660	456	1116
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	1	1	2	1	1	2
	TOTAL	256	194	450	1041	680	1721

Numărul total al chestionarelor valide completate în anul universitar 2015/2016 distribuite pe cele 5 facultăți este reprezentat schematic în Figura nr. 5.1.

Figura nr. 5.1 Distribuția numărului de chestionare completate pe facultăți



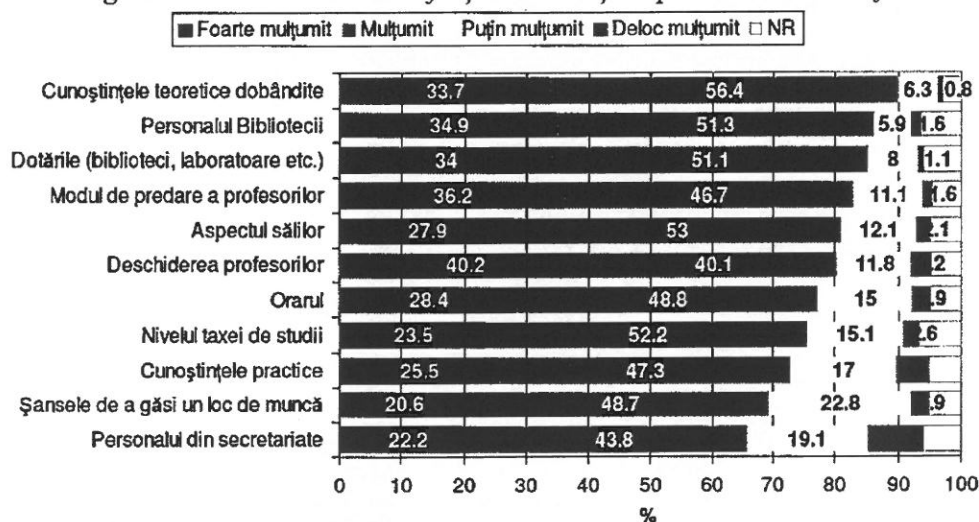
Evaluarea colegială. În ceea ce privește evaluarea colegială, acesta a fost realizată în majoritatea departamentelor, respectiv facultăților în semestrul I 2015-2016, dar reprezintă un proces căruia i s-a

acordat atenție sporită ulterior perioadei menționate, cu scopul eficientizării sale. Media punctajelor obținute în cadrul evaluării colegiale la nivelul facultăților (între 3.17 și 4.00) conduce la concluzia că activitatea didactică, cea de cercetare și cea a persoanelor evaluate se prezintă ca fiind bună și foarte bună.

Evaluarea de către conducătorului direct. Această modalitate de evaluare a fost realizată parțial în cadrul departamentelor în anul universitar 2015-2016 și au fost luate măsuri remediale pentru viitoarele evaluări. Media punctajelor obținute în cadrul evaluării din partea conducătorului direct la nivelul facultăților a fost cuprinsă 3.05 între și 4.00 și conduce la concluzia că activitatea persoanelor evaluate este apreciată ca fiind bună și foarte bună.

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare. Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție. În cadrul proiectului intitulat *Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional* - CNFIS-FDI-2016-0055 (INTEGRA), aprobat spre finanțare din FDI-MENCs, a fost realizată o ancheta pe baza de chestionar standardizat, la care au participat 1038 studenți care au fost chestionați cu privire la nivelul de satisfacție raportat la mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele acestei anchete, prezentate în Figura nr. 5.2 indică faptul că mai mult de 80% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare.

Figura nr. 5.2 Nivelul de satisfacție a studenților privind serviciile oferite de Universitate



Pentru îmbunătățirea mecanismului de evaluare și obținere a datelor cu privire la mediul de învățare, în anul 2016, a fost elaborată *procedura operațională PO 14. 010 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* aprobată de Senatul universitar întrunit în ședința din 26 octombrie 2016.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate a fost astfel gândit și structurat încât să ofere un feedback constructiv din partea studenților și masteranzilor, iar datele, rezultatele și informațiile obținute să poată constitui înregistrări menite să sprijine, după caz, auditul și/sau alte organisme abilitate, în acțiunile de control și evaluare a calității educației. În cadrul acestui chestionar au fost incluse trei întrebări deschise care dau posibilitatea studenților/masteranzilor evaluatori să detalieze aspectele pozitive și negative cu privire la

mediul de învățare oferit de universitate și să ofere sugestii pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Alte activități ce vizează asigurarea calității. Centrul pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale asigură coordonarea aplicării procedurilor, activităților de evaluare și asigurare a calității în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Procesul de elaborare și actualizare al procedurilor a continuat și în anul 2016. În prezent sunt finalizate un număr de 202 proceduri care provin de la principalele servicii: proceduri de sistem (6), compartimentul financiar contabil (25), oficiul juridic (3), serviciul tehnic (10), biroul personal salarizare (15), Biroul de securitate și sănătate în muncă (9), serviciul social (7), arhiva universității (1), biroul de editură și tipografie (1), biblioteca universității (8), biroul de audit (22), serviciul diplome (2), facultăți (25), Centrul pentru managementul calității și strategiei instituționale (13), Centrul pentru cercetare științifică și transfer tehnologic (5), Centrul pentru managementul proiectelor (4), Centrul de relații internaționale (16), Departamentul pentru pregătirea personalului didactic (3), Centrul pentru învățământ la distanță, frecvență redusă și formare profesională continuă (9), Biroul IT (3), Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră (5), școala doctorală (6), Comisia de monitorizare și control intern (4), Serviciul administrație patrimoniu și aprovizionare (1). Dintre cele 202 de proceduri elaborate au fost abrogate un număr de 5 proceduri aparținând biroului personal salarizare. Rolul Centrului pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale a fost de a pune la dispoziția compartimentelor macheta procedurii, de a acorda consultanță personalului implicat în elaborarea procedurilor.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia au fost postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale, <http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=10&l=ro>.

Asigurarea calității cercetării științifice. Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată *Strategia de dezvoltare a cercetării științifice* pe termen mediu și lung (2014-2020). Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei.

În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI. Astfel, în anul 2016 a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea în reviste și volume de conferință proceeding ISI și/sau revizuirea lingvistică (proofreading) a unui număr de 31 de articole.

Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate pe de-o parte de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării.

Pe parcursul anului 2016, prin consultarea și cu avizul factorilor de decizie din universitate a fost elaborată o nouă *procedură privind susținerea publicării rezultatelor științifice*. Aceasta a fost adoptată prin hotărâre a Senatului universității în 25 mai 2016.

În aceeași sferă a perfecționării instrumentelor de organizare a activității de cercetare științifică și de creștere a calității acesteia se înscrie și revizuirea și completarea Regulamentului pentru acordarea burselor de performanță științifică în vederea stimulării dezvoltării cercetării studențești, regulament adoptat de Senatul universității în 14 decembrie 2016.

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În anul 2016, Comisia de Etică și Deontologie Profesională a funcționat având un număr de 5 membri, un președinte și un secretar tehnic - noua componență fiind aprobată prin Hotărârea Senatului instituției nr. 9/5736/30.03.2016. Comisia și-a desfășurat activitatea potrivit prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Cartei universitare și a Codului de etică și deontologie profesională universitară.

În perioada supusă analizei, activitatea Comisiei s-a desfășurat conform prevederilor Regulamentului de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară (aprobat în ședința Senatului din data de 29.01.2013). Ca urmare a unor dezbateri apărute în spațiul public, referitoare la cadre didactice titulare ale instituției care au semnat recomandări – în sensul art. 96 al.1, lit. f din Legea nr. 254/2013, privind executarea pedepselor – pentru persoane aflate în regim de detenție, în baza solicitării Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 8061/11.01.2016 și a solicitării nr. 2/11.01.2016 a Președintelui Consiliului Național al Rectorilor, Comisia a analizat cazul a patru cadre didactice titulare aflate în această situație. În cadrul ședinței din 28.01.2016, Comisia de Etică și Deontologie Profesională a adoptat Hotărârea nr. 2383/09.02.2016, prin care menționează comportamentul profesional al cadrelor didactice din universitate mai sus menționate ca fiind înscris într-un registru de activitate obișnuit și ilustrează un comportament deontologic, iar exprimările din recomandări și implicarea lor personală nu aduc vreo atingere integrității și prestigiului universității. În afara situației menționate, nu au existat alte sesizări privind încălcarea Codului de etică și deontologie universitară în cursul anului 2016.

Comisia de etică și deontologie universitară a dus la îndeplinire prevederile Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2016, privind revizuirea Codului de etică și deontologie profesională universitară, acesta fiind aprobat în ședința Senatului din 26.10.2016 și actualizat, conform legislației în vigoare, în ședința Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia din 23.11.2016.

Urmare a recomandărilor formulate în Scrisoarea ARACIS nr. 2.425/08.04.2015, de Comisia de experți care a realizat evaluarea instituțională, respectiv opinia expertului străin (punctul 4. Cercetarea. f. Luarea în considerare a înființării unei comisii de etică pentru cercetare în cadrul universității), în ședința Consiliului Cercetării Științifice din 22.09.2015 s-a creat o Comisie de etică în cercetare, din care fac parte trei membri (cadre didactice și cercetători). Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2015 - 2016

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL		Nr. posturi profesor	Nr. posturi conferențiar	Nr. posturi lectori	Nr. posturi asistent
1	Facultatea de Istorie - Filologie	9	din care:	3	0	5	1
2	Facultatea de Științe Economice	13		3	4	5	1
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	19		3	3	12	1
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	25		1	3	16	5
5	Facultatea de Teologie	12		2	1	5	4
6	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	8		0	0	0	8
TOTAL		86		12	11	43	20

Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2016 - 2017

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL		Nr. posturi profesor	Nr. posturi conferențiar	Nr. posturi lectori	Nr. posturi asistent
1	Facultatea de Istorie - Filologie	9	din care:	2	3	2	2
2	Facultatea de Științe Economice	16		2	0	8	6
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	20		1	0	13	6
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	29		0	3	16	10
5	Facultatea de Teologie	12		1	1	8	2
6	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	9		0	0	0	9
TOTAL		95		6	7	47	35

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2015 - 2016

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactice auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	53	din care:	18	35
2	Secretariat	11		11	-
3	Centre de cercetare	26		26	-
4	Centre administrativ-funcționale	20		9	11
TOTAL		110		64	46

*Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante
la începutul anului universitar 2016 - 2017*

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactice auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	50	din care:	16	34
2	Secretariat	10		10	0
3	Centre de cercetare	27		27	0
4	Centre administrativ-funcționale	22		10	12
TOTAL		109		63	46

VIII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în luna iunie 2016 prima etapă și în septembrie 2016 cea de-a doua etapă a studiului de monitorizare privind inserția absolvenților promoțiilor cuprinse în intervalul 2011-2015 pe piața muncii, prin aplicația electronică „Absolvenți pe piața muncii – APM-UAB” gestionată de DAGSPM-CICOC-UAB.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoțiile 2011-2015, un număr de 586 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor lor privind inserția pe piața muncii. Numărul total de absolvenți ai promoțiilor 2011-2015 a fost următorul:

Promoția	2011	2012	2013	2014	2015
Nr.total absolvenți	1402	1321	1210	1176	946

Centralizând situația inserției profesionale a absolvenților, obținută prin monitorizarea chestionarelor completate de absolvenți în format electronic la ridicarea diplomelor și în urma invitațiilor transmise prin email, au rezultat următoarele:

- În anul **2015**, s-a înregistrat un număr total de 946 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 34.57% (respectiv, 327) au completat chestionarul de monitorizare a inserției.

Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 74.92% (respectiv 245), din care 66.94% (respectiv 164) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

Analizând situația pe cele 5 facultăți din cadrul Universității, au rezultat următoarele:

1. La Facultatea de Drept și Științe Sociale - din cei 353 de absolvenți ai promoției 2015, un număr de 117 absolvenți (33.14%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 84 absolvenți (71.79%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 51 absolvenți (60.71%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

2. La Facultatea de Istorie și Filologie - din cei 109 de absolvenți ai promoției 2015, un număr de 41 absolvenți (37.61%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 25 absolvenți (60.98%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 18 absolvenți (72.00%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

3. La Facultatea de Științe Economice - din cei 261 de absolvenți ai promoției 2015, un număr de 112 absolvenți (42.91%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 93 absolvenți (83.04%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 69 absolvenți (74.19%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

4. La Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - din cei 130 de absolvenți ai promoției 2015, un număr de 44 absolvenți (33.85%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 36

absolvenți (81.82%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 23 absolvenți (63.89%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

5. La Facultatea de Teologie Ortodoxă - din cei 75 de absolvenți ai promoției 2015, un număr de 13 absolvenți (17.33%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 7 absolvenți (53.85%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 3 absolvenți (42.86%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

- În anul **2014**, s-a înregistrat un număr total de 1176 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 8.76% (respectiv, 103) au completat chestionarul de monitorizare a inserției.

Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 72.82% (respectiv 75), din care 61.33% (respectiv 46) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

Analizând situația pe cele 4 facultăți din cadrul Universității, au rezultat următoarele:

1. La Facultatea de Drept și Științe Sociale - din cei 448 de absolvenți ai promoției 2014, un număr de 42 absolvenți (9.38%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 27 absolvenți (64.29%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 14 absolvenți (51.85%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

2. La Facultatea de Istorie și Filologie - din cei 115 de absolvenți ai promoției 2014, un număr de 9 absolvenți (7.83%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 8 absolvenți (88.89%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 4 absolvenți (50.00%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

3. La Facultatea de Științe - din cei 468 de absolvenți ai promoției 2014, un număr de 41 absolvenți (8.76%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 32 absolvenți (78.05%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 22 absolvenți (68.75%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

4. La Facultatea de Teologie Ortodoxă - din cei 113 de absolvenți ai promoției 2014, un număr de 11 absolvenți (9.73%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 8 absolvenți (72.73%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 6 absolvenți (75.00%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

- În anul **2013**, s-a înregistrat un număr total de 1210 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 5.54% (respectiv, 67) au completat chestionarul de monitorizare a inserției.

Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 76.12% (respectiv 51), din care 80.39% (respectiv 41) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

Analizând situația pe cele 4 facultăți din cadrul Universității, au rezultat următoarele:

1. La Facultatea de Drept și Științe Sociale - din cei 380 de absolvenți ai promoției 2013, un număr de 15 absolvenți (3.95%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 12 absolvenți (80.00%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 10 absolvenți (83.33%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

2. La Facultatea de Istorie și Filologie - din cei 134 de absolvenți ai promoției 2013, un număr de 9 absolvenți (6.72%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 9 absolvenți (100%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 6 absolvenți (66.67%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

3. La Facultatea de Științe - din cei 541 de absolvenți ai promoției 2013, un număr de 39 absolvenți (7.21%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 26 absolvenți (66.67%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 23 absolvenți (88.46%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

4. La Facultatea de Teologie Ortodoxă - din cei 121 de absolvenți ai promoției 2013, un număr de 4 absolvenți (3.31%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 4 absolvenți (100%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 2 absolvenți (50.00%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

- În anul 2012, s-a înregistrat un număr total de 1321 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 4.47% (respectiv, 59) au completat chestionarul de monitorizare a inserției.

Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 76.27% (respectiv 45), din care 68.89% (respectiv 31) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

Analizând situația pe cele 4 facultăți din cadrul Universității, au rezultat următoarele:

1. La Facultatea de Drept și Științe Sociale - din cei 342 de absolvenți ai promoției 2012, un număr de 18 absolvenți (5.26%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 14 absolvenți (77.78%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 9 absolvenți (64.29%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

2. La Facultatea de Istorie și Filologie - din cei 118 de absolvenți ai promoției 2012, un număr de 9 absolvenți (7.63%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 9 absolvenți (100%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 7 absolvenți (77.78%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

3. La Facultatea de Științe - din cei 697 de absolvenți ai promoției 2012, un număr de 24 absolvenți (3.44%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 16 absolvenți (66.67%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 11 absolvenți (68.75%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

4. La Facultatea de Teologie Ortodoxă - din cei 141 de absolvenți ai promoției 2012, un număr de 8 absolvenți (5.67%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 6 absolvenți (75.00%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 4 absolvenți (66.67%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

- În anul 2011, s-a înregistrat un număr total de 1402 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 2.14% (respectiv, 30) au completat chestionarul de monitorizare a inserției.

Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 80.00% (respectiv 24), din care 79.17% (respectiv 19) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

Analizând situația pe cele 4 facultăți din cadrul Universității, au rezultat următoarele:

1. La Facultatea de Drept și Științe Sociale - din cei 362 de absolvenți ai promoției 2011, un număr de 7 absolvenți (1.93%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 6 absolvenți (85.71%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 5 absolvenți (83.33%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

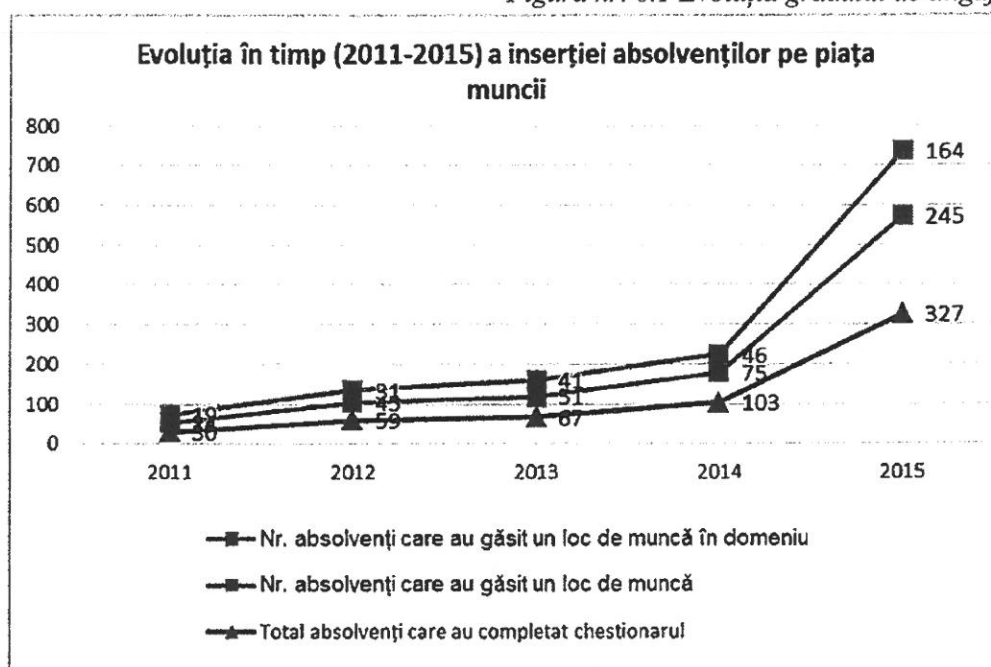
2. La Facultatea de Istorie și Filologie - din cei 179 de absolvenți ai promoției 2011, un număr de 2 absolvenți (1.12%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 1 absolvent (50.00%) și-a găsit un loc de muncă.

3. La Facultatea de Științe - din cei 726 de absolvenți ai promoției 2011, un număr de 18 absolvenți (2.48%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 14 absolvenți (77.78%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 11 absolvenți (78.57%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

4. La Facultatea de Teologie Ortodoxă - din cei 126 de absolvenți ai promoției 2011, un număr de 3 absolvenți (2.38%) au completat chestionarul de monitorizare a inserției, din care 3 absolvenți (100%) și-au găsit un loc de muncă, iar dintre aceștia, 3 absolvenți (100%) sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.

Analizând evoluția în timp a gradului de angajabilitate, se observă că acesta a înregistrat un trend permanent ascendent, cu cea mai mare rată de creștere în intervalul 2014-2015.

Figura nr. 8.1 Evoluția gradului de angajabilitate



În elaborarea studiului au fost implicați factori cheie din Universitate (absolvenți/membri ALUMNI-UAB, care au promovat și diseminat obiectivelor studiului; Biroul de eliberare diplome, care a pus la dispoziție chestionarele completate de absolvenți, secretariatele facultăților care au pus la dispoziție cererile de înscriere a studenților - viitori absolvenți; Biroul IT, care a furnizat fișierele cu datele absolvenților exportate din UMS; Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC-UAB) din cadrul Universității, care a promovat, diseminat și realizat studiul în rândul absolvenților.

(Abrevieri: Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC-UAB), Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii (DAGPSM), University Management System (UMS), Absolvenții și piața muncii - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - Baza de date și aplicația (APM-UAB).)

IX. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII

Prin intermediul Centrului de Imagine și Marketing (CIM), care are la bază Biroul de Imagine și Marketing, s-a procedat, în anul 2016, la aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

Măsurile imediate au constatat în îmbunătățirea strategiei de comunicare, realizarea unor acțiuni de *rebranding* pentru imaginea Universității și, în general, de dezvoltare a *marketingului universitar*. Principala preocupare a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității Universității pe plan național și internațional, în special prin colaborarea cu instituții publice și private din România și din lume (de la instituții partenere din domeniul învățământului și cercetării, până la Academia Română, ministere, instituții cu rang diplomatic, instituții culturale, companii media, firme multinaționale din mediul economic și de afaceri ș.a.

Principiul care a stat la baza întregii activități de promovare a imaginii UAB și a strategiei de marketing instituțional a fost cel al reconsiderării și conștientizării importanței universității albauliene în arealul istoric, geografic, economic, social și cultural în care funcționează, ca instituție orientată spre performanță multiplă și cu un înalt potențial de formare de specialiști în diverse domenii de interes major. Pe de altă parte, respectându-se unul dintre obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse în programul managerial - cel care viza internaționalizarea UAB - s-a procedat la aplicarea unui plan strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidate a relațiilor cu parteneri din Europa și din întreaga lume, în vederea diseminării oportunităților de studiu și de cercetare oferite studenților internaționali, crescându-se, astfel, semnificativ, gradul de atractivitate al UAB în rândul cetățenilor UE sau din țări terțe UE.

Strategia de marketing universitar a implicat, cu prioritate, o gamă de activități care au vizat, anual, promovarea ofertei educaționale, a condițiilor socio-profesionale și de divertisment oferite studenților UAB și a oportunităților de absorbție pe piața muncii încă din timpul studiilor universitare. În vederea promovării imaginii Universității, s-a procedat la realizarea unor materiale specifice, cu conținut, grafică și design personalizate, proiectate în cadrul Biroului de Imagine și Marketing. De la an la an, procedura de promovare a Admiterii a câștigat consistență și activitățile s-au diversificat semnificativ, cea mai mare parte a lor fiind inițiate și organizate cu sprijinul prorectorilor, decanilor, directorilor de departamente, membrilor CIM și al Purtătorului de cuvânt.

Menționăm, în mod deosebit, sprijinul constant, implicarea fără rezerve și profesionalismul cadrelor universitare de la toate departamentele, dar și a studenților voluntari care au desfășurat, în fiecare an, activități specifice de promovare a programelor educaționale, în perspectiva Admiterii, fie prin activități colective (tip *Caravana Admiterii*, proiecte deja cu tradiție, precum cel inițiat de Facultatea de Științe Economice - „*Fii activ! Fii implicat!*”, *Săptămâna porților deschise la UAB*), fie prin acțiuni individuale.

Un obiectiv strategic asumat și cu evidente efecte benefice pe termen lung a fost cel privind atragerea elevilor (potențiali candidați) către UAB prin vizitarea efectivă a instituției, cu posibilitatea de a participa la activități specifice mediului universitar, în special activități interactive (cursuri, seminarii, laboratoare, concursuri, dezbateri, workshop-uri etc.), în colaborare cu studenții. În același sens, s-a

preferat, în ultimii ani, implicarea constantă în promovarea Admiterii a studenților și masteranzilor UAB, ca voluntari, precum și a foștilor studenți (ALUMNI).

Pentru consolidarea colaborării dintre UAB și mediul preuniversitar, în anul 2016 a rămas activ Acordul-cadru de parteneriat între UAB și Inspectoratul Școlar Județean Alba. Acordul vizează dezvoltarea unui parteneriat durabil între învățământul universitar și cel preuniversitar din județul Alba, care să conducă la implicarea activă a elevilor, studenților și profesorilor în activități care să aibă ca finalitate transferul de bune practici între cele două nivele de învățământ și stimularea proiectelor de colaborare științifică și culturală, în vederea promovării constante a valorilor specifice învățământului din județul Alba. În baza acestuia, colaborarea dintre cele două instituții îmbracă o gamă largă de forme: activități comune, cu implicarea directă a elevilor, studenților și profesorilor în manifestări educative, științifice, culturale și de divertisment, precum simpozioane, conferințe științifice naționale și internaționale, proiecte strategice de cercetare-dezvoltare-inovare, workshop-uri, dezbateri pe teme de interes major privind evoluția învățământului românesc, competiții sportive, mese rotunde, evenimente multiculturale, expoziții, excursii de studiu ș.a.).

INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Având în vedere strategia managerială a Universității și Strategia de internaționalizare aferentă perioadei 2012-2016, care presupune adoptarea unor măsuri permanente și pe termen lung orientate spre internaționalizarea UAB și spre creșterea atractivității instituției în rândul elevilor și studenților, în fiecare an au fost organizate o serie de evenimente majore în acest sens. În cadrul politicii de internaționalizare și de promovare a ofertei educaționale a UAB, un accent deosebit s-a pus pe promovarea instituției în mediul diplomatic și în rândul partenerilor internaționali. Reprezentanți ai Universității au participat la târguri internaționale, întâlniri diplomatice, vizite oficiale, workshop-uri și manifestări științifice de prestigiu.

În perioada 1 ianuarie 2016 – 31 decembrie 2016, Centrul de Relații Internaționale a implementat Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2015-2017, Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2016-2018 (exercițiul financiar 1 iunie 2016 – 31 mai 2018), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2015-2017 (exercițiul financiar 1 iunie 2015 – 31 iulie 2017), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2016-2018 (exercițiul financiar 1 iunie 2016 – 31 mai 2018), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2015-2017 cu Rusia (exercițiul financiar 1 iunie 2015 – 31 iulie 2017) și Contractul financiar Mecanismul SEE 2015-2016 (exercițiul financiar 1 octombrie 2015- 30 septembrie 2016).

În total, pentru exercițiul financiar 2015-2018, Centrul de Relații Internaționale prin Biroul Erasmus+ gestionează 1.591.308 Euro destinați mobilității persoanelor (studenți – mobilități de studiu și plasament și cadre – mobilități în scop de predare și de formare), doar în cadrul Programului Erasmus+.

Centrul de Relații Internaționale gestionează și Mecanismul Financiar al SEE Contractul financiar 2015-2016 (exercițiul financiar 1 octombrie 2015- 30 septembrie 2016). Au fost organizate mobilități outgoing pentru plasament și studiu (9 mobilități SMP și o mobilitate SMS), 3 mobilități outgoing pentru cadre didactice pentru acțiuni de formare și 2 mobilități incoming pentru cadre didactice pentru acțiuni de formare. Valoarea totală a grantului acordat de către ANPCDEFP și utilizat pentru acțiunile de mobilitate menționate mai sus a fost de 65.550 EURO.

În anul 2016, în ceea ce privește Programul Erasmus + și Mecanismul financiar SEE s-a înregistrat o creștere semnificativă a fondurilor atrase, în special în cazul Acțiunii Cheie KA107 – mobilități cu țările

partenere. Este de remarcat faptul că alocarea anuală a fondurilor destinate mobilității persoanelor în cadrul programului Erasmus+ este realizată în baza principiului past performance, adică, în baza performanței anterioare, dar și în urma evaluării calitative a aplicației pentru proiectele de finanțare a mobilităților cu țări partenere.

Odată cu lansarea noului program Erasmus+ 2014-2020 în România, Universitatea noastră a început procesul de reactualizare a contractelor de parteneriat bilateral. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a semnat, în 2014, Carta Erasmus 2014-2020 și și-a extins în anul 2016 cooperarea cu alte universități, structuri de cercetare și companii din toată Europa. Astfel, în perioada ianuarie 2016-decembrie 2016 s-au încheiat 24 de noi Acorduri Erasmus+ cu următoarele universități/instituții: Liverpool John Moores University, Anglia, University of East Sarajevo, Bosnia Herțegovina, Edith Cowan University, Australia, Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria, Technical University of Varna, Bulgaria, University of Cyprus, Cipru, Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas, Columbia, Université de Caen Normandie, Franța, Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg, Germania, Johannes Gutenberg - University Mainz, Germania, Otto-Friedrich University of Bamberg, Germania, Technologiko Ekpaideutiko Idrima Epirou, Grecia, Sapienza Università di Roma, Italia, Università degli Studi della Tuscia, Italia, Iliria College, Kosovo, Nicolaus Copernicus University in Torun, Polonia, Universidade do Porto, Portugalia, Subotica Tech-College of Applied Sciences, Serbia, GEA College – Faculty of Entrepreneurship, Slovenia, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spania, Karadeniz Technical University, Turcia, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Turcia, Karoli Gaspar University of the Reformed Church in Hungary, Ungaria, Uzbekistan State World Languages University, Uzbekistan.

La finalul anului 2016, Universitatea „1 Decembrie 1918” avea încheiate, un număr de peste 200 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate, din care 156 sunt acorduri-cadru de parteneriat încheiate cu universități din Europa, Asia, Orientul Mijlociu, America de Nord și de Sud, Australia distribuite astfel: 145 sunt acorduri de cooperare cu Universități în cadrul programului Erasmus/Erasmus+, 11 cu firme de plasament, companii și universități din străinătate pentru practica studenților cuprinși în programul Erasmus și 40 sunt contracte cu institute și universități din Europa, Asia și America. Un accent deosebit s-a pus pe stimularea mobilităților internaționale oferite de programul ERASMUS+.

Pentru a susține și dezvolta acordurile cu instituții de învățământ superior, reînnoite sau nou încheiate în anul 2016 (în vederea aderării la programul Erasmus +, Acțiunea Cheie KA1), pe parcursul anului au fost organizate vizite de monitorizare la universitățile considerate parteneri strategici, pentru a discuta planuri de acțiune comune în educație și cercetare.

Pe parcursul anului 2016 au fost realizate următoarele mobilități – 74 mobilități de studiu, 107 mobilități de plasament, 30 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 29 mobilități de formare profesională. În ceea ce privește mobilitățile de tip incoming, Universitatea noastră a primit la studiu pentru unul sau două semestre un număr de 71 de studenți, 7 studenți în plasament pe perioada verii, precum și 51 cadre didactice și nedidactice (predare 21; formare 30).

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru studenții internaționali, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite (Administrarea Afacerilor, Informatică, Arheologie). În anul 2016 s-a înregistrat o creștere considerabilă a numărului de studenți internaționali înmatriculați în cadrul universității: 42 (la specializările: An pregătitor, Informatică, Electronică Aplicată, Administrarea Afacerilor, Filologie).

A fost organizată în perioada 20-22 aprilie 2016 cea de-a treia ediție a Workshop-ului exploratoriu *Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards*, prin care s-a urmărit realizarea unei

rețele a Centrelor de Relații Internaționale Europene (Universități partenere), identificarea unor metode mai eficiente de comunicare a strategiilor de internaționalizare ale instituțiilor de învățământ superior, integrarea în aceste strategii a recomandărilor Comisiei Europene cu privire la mobilități de studiu, practică, predare și formare, îmbunătățirea curriculumului internațional și a e-learning-ului, precum și întărirea parteneriatelor strategice.

În anul 2016, a fost finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională - proiectul "Consolidarea instituțională și creșterea capacității de internaționalizare a UAB", proiect care a avut ca și obiectiv general dezvoltarea instituțională a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia prin îmbunătățirea calității și creșterea vizibilității internaționale a instituției cu îndeplinirea următoarelor obiective specifice:

- Consolidarea internațională și interculturală a Universității pe termen mediu prin elaborarea strategiei de internaționalizare 2016-2025;
- Promovarea Universității la nivel internațional ca destinație pentru un învățământ superior de calitate și recrutarea internațională a studenților prin tehnici specifice de marketing universitar;
- Creșterea numărului de profesori care să susțină dimensiunea internațională a programelor de studiu în limbi străine;
- Îmbunătățirea comunicării cu mediul academic și de cercetare extern și consolidarea parteneriatelor strategice pe domenii de interes în cercetare-dezvoltare-inovare;
- Fluidizarea fluxului de incoming și outgoing studenți, cadre didactice și cercetători prin digitizarea sistemului de gestionare și consolidare a capacității administrative a schimburilor;
- Creșterea vizibilității internaționale a Universității prin îmbunătățirea și adecvarea calității ofertei educaționale la cerințele pieței internaționale.

În cadrul politicii de internaționalizare și de promovare a ofertei educaționale a UAB în străinătate, un accent deosebit s-a pus pe promovarea instituției în mediul diplomatic. Reprezentanți ai Universității au participat la târguri internaționale, întâlniri diplomatice, vizite oficiale organizate la nivel ministerial, workshop-uri și manifestări științifice de prestigiu. Le menționăm pe cele mai importante:

- Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia împreună cu Directorul Centrului de Relații Internaționale au participat la Festivalul internațional "*Al-Quds University International Festival for the culture exchange between people*" în Palestina, însoțiți de ES Ambasadorul Palestinei în România, dl. Dl. Fuad Karim Saliba KOKALY, în perioada 7-12 aprilie 2016;
- Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost invitat să participe la evenimentele organizate cu ocazia *Africa's Day*, București, în data de 25.05.2016;
- Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost invitat să participe la evenimentele ocazionate de *Ziua Academiei de Științe a Moldovei*, la Chișinău, în perioada 11 – 13 iunie 2016;
- Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost invitat să participe la evenimentele organizate de dl. *Remo Del Genio*, președintele *Associazione Italiana Assistenza Spastici*, din Napoli, Italia, în perioada 6 – 10 iulie 2016;
- Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost invitat împreună cu Directorul Centrului de Relații Internaționale să participe la evenimentele ocazionate de semnarea documentelor de înfrățire a orașelor Pila și Alba Iulia, în perioada 7 – 10 noiembrie 2016, în localitatea Pila, Polonia;
- D-na Prorector Conf. univ. Andreea Muntean a participat alături de D-na Aureliana Florescu, membru CRI la târgul educațional de la Frankfurt din 3-4 decembrie 2016 – "Bachelor and

More” organizat de către Universitatea Goethe, UAB fiind singura Universitatea din Europa de Est reprezentată cu un stand propriu la acest târg.

- Rectorul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost invitat de E.S. Saad Mohamed Saad AL-KOBAISI, Ambasador al Statului Qatar în România, la celebrarea Zilei Naționale a Qatarului, București, în data de 12.12.2016.

SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CICOC) din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. CICOC are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea și orientarea studenților în vederea rezolvării problemelor referitoare la viitoarea lor carieră.

CICOC vine în sprijinul studenților prin oferirea de servicii de informare, consiliere și orientare pentru alegerea viitoarei cariere, precum și servicii de consiliere psihologică. Membrii acestui Centru sunt reprezentanți ai tuturor departamentelor din Universitate, care pe bază de voluntariat sprijină activ studenții, oferind serviciile menționate anterior.

CICOC derulează *activități în parteneriat* cu Liga Studenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Asociația ALUMNI, instituții publice locale, naționale și internaționale; agenți economici publici și privați. *Relațiile de colaborare ale CICOC* se concretizează în: semnarea unor serii de acorduri de parteneriat viabile cu instituții, asociații și fundații. Centrul are relații bune de colaborare cu celelalte centre administrativ-funcționale, cu care derulează acțiuni de informare pentru studenți, precum și cu CMCSI, furnizând informații necesare în dosarele de acreditare/autorizare, legate de evoluția profesională și inserția pe piața muncii.

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a derulat în anul 2016 o serie de evenimente, menite să faciliteze accesul studenților la piața muncii, pregătirea acestora pentru tranziția de la școală la viața activă, intrarea în contact cu potențiali angajatori, pregătirea pentru prezentarea la interviu, implicarea în activități de voluntariat: Săptămâna Porților Deschise, Bursa locurilor de muncă, sesiuni de informare, întâlniri cu angajatorii, Conferința Managementul Carierei, ajunsă la a patra ediție derulată.

DESCHIDEREA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

Universitatea și-a propus să devină o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate se derulează cu *Primăria Municipiului Alba Iulia*, cu *Prefectura Județului Alba* și cu *Consiliul Județean Alba*, alături de care Universitatea este implicată în diferite proiecte de dezvoltare regională. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale naționale și internaționale organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu *Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru* reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. O relație deosebită la nivel instituțional s-a creat, de-a lungul timpului, cu *Arhiepiscopia Ortodoxă de Alba Iulia*, prin care Universitatea colaborează mai cu seamă în domenii culturale, sociale și spirituale. Pe plan științific sau cultural, Universitatea

colaborează cu instituțiile de cultură locale și județene, în special cu **Muzeul Național al Unirii**, **Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”**, **Centrul de Cultură „Augustin Bena”**, **Teatrul de păpuși „Prichindel”**.

Pentru aplicarea strategiei de integrare activă în comunitatea socială locală și regională funcționează **Senatul de Onoare al Universității**. Acesta cuprinde personalități de prestigiu ale vieții economice și sociale la nivel local, zonal și regional, manageri de firme, bănci și instituții publice sau private, conducători din sfera administrației publice. Senatul de Onoare se întrunește de două ori pe an. Între întruniri, activitatea este condusă de **Consiliul Senatului de Onoare**. Misiunea principală a acestor foruri constă în elaborarea și punerea în practică a strategiei de integrare activă a Universității în comunitatea locală, zonală și regională, precum și a strategiei de Universitate antreprenorială.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**, Universitatea întreține relații stabile de cooperare cu **Inspectoratul Școlar al Județului Alba** și cu **Casa Corpului Didactic**. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic; organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic; adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ; accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Prezentul raport a fost validat în Ședința Senatului din data de 29.03.2017.

Prof. univ. dr. DANIEL BREAZ,

RECTORUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

