



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**

str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia

Tel: 40-0258-806130; Fax: 40-0258-812630

E-mail: cond@uab.ro

**RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2025**

INTRODUCERE

Contextul educațional actual este marcat, în primul rând, de aplicarea reformei legislative în domeniul învățământului superior, prin *implementarea Legii învățământului superior nr. 199/2023*. De asemenea, se remarcă fundamentarea cadrului normativ necesar susținerii procesului de aderare a României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE), adaptarea cadrului legislativ privind calificările universitare în conformitate cu reglementările și recomandările europene (Cadrul European al Calificărilor și ESCO), consolidarea unui climat etic în sistemul educațional, precum și dezvoltarea de parteneriate interuniversitare cu institute de cercetare publice sau private și cu operatori economici, inclusiv pentru dezvoltarea unor programe de studii interdisciplinare.

În același timp, contextul educațional contemporan evidențiază necesitatea identificării unor soluții sistemice, corelate cu legislația în vigoare, care să sprijine studenții, cadrele didactice, personalul administrativ și partenerii educaționali în direcția asigurării unui învățământ universitar de calitate.

Educația nu cunoaște granițe, iar universitatea trebuie să încurajeze un model educațional care valorizează creativitatea, angajamentul și reflecția, promovând o viziune articulată la nevoile reale ale societății. În acest sens, educația trebuie să devină un domeniu din ce în ce mai performant, în consens cu cerințele pieței muncii, capabil să genereze și să transfere cunoaștere. Universitatea devine astfel un reper important pentru dezvoltarea regională și un actor relevant în definirea politicilor educaționale la nivel național.

Totodată, universitatea noastră, ca parte a sistemului european de învățământ superior, se aliniază exigențelor academice și instituționale specifice spațiului european al educației, fiind parte activă în procesul de creare, transfer și certificare a cunoașterii. Uniunea Europeană cooperează cu instituțiile de învățământ superior și cu statele membre pentru a sprijini adaptarea acestora la condițiile în schimbare și pentru a contribui la reziliența și redresarea Europei.

Politicile europene din domeniul educației, formării și tineretului pun un accent deosebit pe mobilitate și pe consolidarea cooperării academice. Acestea urmăresc dezvoltarea unei cooperări structurale, durabile și sistemice în domeniul educației, cercetării și inovării, precum și crearea unor campusuri interuniversitare europene care să faciliteze mobilitatea studenților, a personalului academic și a cercetătorilor. Spațiul European al Învățământului Superior promovează aceste tipuri de mobilități. De asemenea, Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan din 14–15 mai 2015, subliniază rolul instituțiilor de învățământ superior în furnizarea unor servicii de sprijin adecvate și accesibile pentru studenți.

În același timp, politicile publice naționale și europene privind tranziția verde și dezvoltarea durabilă evidențiază importanța creșterii eficienței energetice și a utilizării responsabile a resurselor,

inclusiv în mediul universitar. Schimbările climatice și efectele activităților economice intensive impun tranziția către un model de dezvoltare bazat pe reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, utilizarea pe scară mai largă a surselor de energie regenerabilă și creșterea eficienței energetice. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se înscrie activ în aceste direcții și exigențe ale mediului educațional contemporan.

O prioritate strategică a universității o reprezintă consolidarea parteneriatelor internaționale și dezvoltarea dialogului cu structuri similare din spațiul academic global. Transformarea instituțională a Universității în direcția internaționalizării vizează direcțiile majore ale internaționalizării externe (*internationalization abroad*), în vederea atingerii obiectivului strategic privind creșterea numărului de mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ.

Contextul prezentului raport este determinat de prioritățile strategice, de obiectivele și direcțiile de acțiune stabilite pentru perioada 2025–2029, precum și de principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă în prezent. Printre acestea se numără progresul tehnologic și necesitatea adaptării curriculare, intensificarea concurenței între instituțiile de învățământ superior, volatilitatea reglementărilor din domeniu și caracterul limitat al resurselor publice de finanțare. De asemenea, schimbările de paradigmă educațională reflectate în Legea învățământului superior nr. 199/2023 constituie un element important al contextului actual.

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției, aferent anului 2025, este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului pentru perioada 2024–2029*, transpuse în *Planul operațional anual pentru anul 2025* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2025–2029*.

Structura raportului este conformă cu prevederile art. 19 din *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare și este următoarea:

- I. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;**
- II. Situația programelor de studii;**
- III. Situația personalului instituției;**
- IV. Rezultatele activităților de cercetare;**
- V. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;**
- VI. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare;**
- VII. Situația posturilor vacante;**
- VIII. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente;**
- IX. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent;**
- X. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției.**

Conținutul prezentului Raport se bazează pe:

- *Raportul privind Planul operațional pentru anul 2025* al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 28.01.2026;
- *Rapoartele de activitate pentru anul 2025 ale centrelor administrativ-funcționale* ale instituției, aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 28.01.2026;
- *Rapoartele comisiilor de specialitate* ale Senatului instituției pentru anul 2025 (aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 25.02.2026), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de Administrație;
- *Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2025*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 28.01.2026;
- *Raportul de autoevaluare a Școlilor Doctorale din IOSUD-UAB pentru anul 2025*, aprobat în ședința Senatului din 17.12.2025;
- *Rapoartele de activitate specifice Serviciului economic și resurse umane și altor structuri direct implicate în managementul universitar.*

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2025, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de ZI și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E. iar pentru acoperirea deficitului a fost solicitată aprobarea cheltuirii din soldul anilor precedenți.

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	83.087.640	105.464.526
Cheltuieli totale	86.587.640	112.464.526

Tabelul 1.1: Prevederi bugetare inițiale și finale pentru anul 2025

Bugetul de venituri și cheltuieli la nivelul instituției este constituit pe surse fiecare sursă de finanțare, cu respectarea clasificăției bugetare.

Se observă creșterea bugetului de venituri și cheltuieli cu 26,93% la partea de venituri și cu 29,88% la partea de cheltuieli față de bugetul inițial. Creșterea de la venituri se datorează majorării finanțării pe student echivalent de la 6.620,94 lei/ student echivalent de la început de an financiar, la 7.528,79 lei/student echivalent la finele anului 2025, a finanțării proiectelor FDI și FSS și a indemnizației de hrană, conform contractului instituțional încheiat cu ordonatorul principal de credite, precum și creșterea bugetului aferent proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă derulate în anul de raportare.

Este de menționat că în anul 2025 finanțarea pe student echivalent pentru anul 2025 a prezentat o scădere față de anul 2024, de la 7800,05 lei/student echivalent în 2024, la 7528,79 lei/student echivalent în anul 2025.

Diferența prevederilor finale dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de 3.500.000 lei la începutul anului și suma de 7.000.000 lei la finele anului 2025, cu următoarea defalcarea :

- cheltuielilor aferente salariilor în sumă de 4.500.000 lei;
- cheltuieli materiale în sumă de 1.000.000 lei;
- cheltuieli aferente fondurilor Erasmus 1.500.000 lei.

Sumele aprobate din soldul anilor precedenți au fost plătite după cum urmează : cheltuieli de personal 4.500.000 lei, 422.710 lei pentru cheltuieli cu bunuri și servicii. Deficitul la finele anului a fost de 1.520.386,68 lei. Sumele au fost plătite din soldul anilor precedenți. Deficitul înregistrat la finele anului 2025 se înscrie în contextul direcțiilor strategice asumate de universitate, fiind determinat în principal de intensificarea activităților de dezvoltare instituțională și de implementarea proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă. În cadrul acestora, au fost efectuate plăți aferente etapelor de implementare (în cuantum de 665.675,38 lei), urmând ca sumele eligibile să fie recuperate prin cererile de rambursare depuse în anul 2026. De asemenea, în anul 2025, universitatea a continuat procesul de diversificare și consolidare a ofertei educaționale, prin inițierea unor programe noi de studii, ceea ce a presupus alocarea de resurse pentru parcurgerea procedurilor de autorizare, dezvoltarea infrastructurii didactice și adaptarea bazei materiale. Totodată, au fost susținute măsuri orientate spre creșterea performanței instituționale, prin investiții în formarea și dezvoltarea resurselor umane, precum și prin intensificarea activităților de promovare a ofertei educaționale, în vederea

consolidării poziției universității în contextul competițional al învățământului superior. În acest cadru, deficitul reflectă un efort investițional asumat, având un caracter temporar și fiind acoperit din soldul anilor precedenți, fără a genera dezechilibre structurale la nivelul execuției bugetare.

Veniturile totale pentru anul 2025 au fost realizate din următoarele surse:

	Sume	%
Venituri totale, din care:	103.255.364	100%
- Venituri din finanțarea de bază (ME)	48.480.607	46,95%
- Venituri proprii ale instituției din taxe studii și alte venituri	16.502.744	15,98%
- Venituri din cercetare	0	0,00%
- Venituri din finanțare complementară (ME), din care:	17.942.707	17,38%
a) Subvenții cămine cantine	2.490.482	13,88%
b) Dotări și alte investiții	500.000	2,79%
c) Burse	14.188.380	79,08%
d) Ajutoare sociale studenți	146.540	0,82%
e) Alocații pentru calculatoare	0	0,00%
f) Subvenție CSU	617.305	3,44%
- Venituri din activitatea cămine - cantine	2.108.595	2,04%
- Venituri din fonduri externe preaderare	12.695.599	12,30%
- Venituri din proiecte cu finanțare PNRR	5.525.112	5,35%

Tabelul 1.2: Structura veniturilor Universității în anul 2025, pe surse de finanțare

Finanțarea de bază pentru anul 2025 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației a fost încasată integral.

Deși în structura veniturilor aferente anului 2025 veniturile din cercetare sunt evidențiate cu valoarea zero lei, această situație este determinată de modul de clasificare bugetară, care include în această categorie doar finanțările de la bugetul de stat. În anul 2025, universitatea a desfășurat *activități de cercetare în colaborare cu mediul socio-economic*, realizând venituri în sumă de 23.705 lei din contracte cu parteneri privați, acestea fiind reflectate în categoria veniturilor proprii. Totodată, rezultatele cercetării sunt valorificate etapizat, pe măsura maturizării proiectelor, în acord cu obiectivele strategice ale universității. În anul 2025, activitatea de cercetare a generat în principal rezultate științifice și tehnologice – publicații, participări la conferințe, prototipuri și rezultate cu potențial de transfer – care constituie baza pentru dezvoltarea ulterioară a parteneriatelor și a veniturilor din transfer tehnologic. În acest context, veniturile din cercetare se vor reflecta într-o măsură mai mare în perioadele următoare, pe măsura valorificării aplicative a rezultatelor obținute.

Cheltuielile totale pentru anul 2025 au fost realizate cu următoarele destinații:

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	103.844.609	100,00%
- Cheltuieli din finanțarea de bază (ME)	48.018.075	46,24%
- Cheltuieli proprii ale instituției	18.489.197	17,80%
- Cheltuieli din cercetare	0	0,00%
- Cheltuieli din finanțare complementară (ME), din care:	17.720.973	17,06%
a) Subvenții cămine cantine	2.451.665	13,83%
b) Dotări și alte investiții	496.885	2,80%
c) Burse	14.147.166	79,83%
d) Ajutoare sociale studenți	7.952	0,04%

e) Ajutoare pentru calculatoare	0	0,00%
f) Subvenție CSU	617.305	3,48%
- Cheltuieli din activitatea cămine - cantine	3.563.024	3,43%
- Cheltuieli din fonduri externe preaderare (inclusiv Erasmus)	10.528.229	10,14%
- Cheltuieli proiecte cu finanțare PNRR	5.525.111	5,32%

Tabelul 1.3: Structura cheltuielilor Universității în anul 2025, pe destinații

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2025 au următoarea structură:

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	64.983.351	100,00%
- Venituri din finanțarea de bază	48.480.607	74,60%
- Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	16.502.744	25,40%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	66.507.272	100,00%
- Cheltuieli de personal	53.304.689	80,15%
- Cheltuieli cu bunuri și servicii	9.245.054	13,90%
- Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	406.151	0,61%
- Cheltuieli privind transferuri	3.037.249	4,57%
- Cheltuieli de capital	514.129	0,77%

Tabelul 1.4: Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază

Structura veniturilor din activitatea de bază arată că finanțarea de bază reprezintă principala sursă de venit (74,60%), susținând în mod esențial funcționarea instituției. Veniturile proprii, provenite în principal din taxe de studii și alte surse, au o pondere de 25,40% și completează resursele financiare necesare desfășurării activităților curente și de dezvoltare.

Ponderea cheltuielilor de personal în totalul cheltuielilor aferente activității de bază, de 80,15%, se înscrie în specificul sistemului de învățământ superior, caracterizat printr-o dependență ridicată de resursa umană. În anul 2025, evoluția acestei ponderi a fost determinată de creșterea numărului de personal, în corelație cu extinderea ofertei educaționale prin programe noi de studii, precum și de organizarea concursurilor de avansare în cariera didactică, care au implicat un efort bugetar suplimentar. În acest context, conducerea universității a urmărit în mod constant consolidarea resursei umane, prin susținerea dezvoltării profesionale și a progresului în carieră al angajaților, ca element esențial pentru creșterea calității actului educațional și a performanței instituționale. Aceste măsuri au fost implementate cu menținerea disciplinei financiare, universitatea încadrându-se în bugetul aprobat și asigurând echilibrul execuției bugetare.

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă plățile efectuate pentru achiziționarea mijloacelor fixe și lucrări de investiții.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2025 sunt:

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	14.834.920	100%
- Dotări și alte investiții	500.000	3,37%

- Burse	14.188.380	95,64%
- Alte forme de protecție socială	146.540	0,99%
- Obiective investiții noi	0	0,00%
- Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	0,00%

Tabelul 1.5: Structura veniturilor din finanțarea complementară în anul 2025

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2025 sunt:

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	14.652.003	100%
- Dotări și alte investiții	496.885	3,39%
- Burse	14.147.166	96,55%
- Alte forme de protecție socială	7.952	0,06%
- Obiective investiții noi	0	0,00%
- Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	0,00%

Tabelul 1.6: Structura cheltuielilor din finanțarea complementară în anul 2025

Cheltuielile aferente dotărilor reprezintă lucrările de investiții. Diminuarea cheltuielilor cu bursele cu 8.08% față de anul 2024, se datorează prevederilor legislative din anul 2025.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea din cămine și cantină. Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat. Veniturile și cheltuielile pentru anul 2025 se prezintă astfel:

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2025 sunt:

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	5.256.877	100,00%
- Subvenții cămine cantine	2.490.482	47,37%
- Venituri proprii cămine cantine	2.108.595	52,63%

Tabelul 1.7: Structura veniturilor din finanțarea activității cămine – cantine în anul 2025

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2025 sunt:

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	6.014.689	100,00%
- Cheltuieli de personal	2.217.493	36,86%
- Cheltuieli cu bunuri și servicii	2.839.615	47,21%
- Cheltuieli de capital	957.581	15,93%

Tabelul 1.8: Structura cheltuielilor din finanțarea activității cămine – cantine în anul 2025

Analiza execuției veniturilor și cheltuielilor aferente activității cămine–cantine evidențiază o creștere a ponderii veniturilor proprii, care au reprezentat 52,63 % din totalul veniturilor, nivel superior celui înregistrat în anii precedenți. În anul 2025, subvenția pentru cămine–cantine s-a diminuat cu 20,18 % față de anul 2024, în conformitate cu prevederile legislative în vigoare.

În ceea ce privește structura cheltuielilor, cheltuielile de personal au crescut cu 36,86 % față de anul precedent, ca urmare a majorării numărului de angajați. Cheltuielile cu bunurile și serviciile au înregistrat o creștere de 47,21 % comparativ cu anul 2024, determinată de lucrările de întreținere și reparații curente ale căminelor studențești, precum și de majorarea costurilor cu utilitățile și materialele necesare desfășurării activității.

Cheltuielile de capital reflectă achiziția de mijloace fixe și realizarea lucrărilor de investiții la căminele studențești, cea mai importantă alocare fiind destinată reabilitării căminului studențesc numărul 2.

În ansamblu, în anul 2025, diferența dintre veniturile și cheltuielile aferente activității cămine–cantine este determinată de diminuarea subvențiilor alocate de la bugetul de stat, în paralel cu eforturile susținute ale universității pentru creșterea standardelor de calitate și dezvoltarea infrastructurii destinate studenților. În acest sens, majorarea numărului de personal, în acord cu direcțiile instituționale de consolidare a capacității operaționale, precum și realizarea lucrărilor de modernizare și reabilitare a spațiilor de cazare au generat o creștere a cheltuielilor. Aceste demersuri reflectă preocuparea constantă pentru îmbunătățirea condițiilor oferite studenților și alinierea la standarde internaționale în domeniul serviciilor de cazare și facilităților studențești, în pofida reducerii nivelului subvențiilor.

Denumire indicatori	Sold la începutul perioadei	Sold la sfârșitul perioadei
Total Active	177.136.593,40	206.672.575,08
Total Datorii	36.180.386,74	35.819.385,14
Total Capitaluri Proprii, din care:	140.956.206,66	170.853.189,94
- Rezerve, fonduri	80.870.225,79	110.714.173,04
- Rezultatul reportat	62.462.377,60	59.460.387,53
- Rezultatul patrimonial al exercitiului	-2.376.396,73	678.629,37

Tabelul 1.9: Structura situației patrimoniale a universității la începutul și sfârșitul anului 2025

În completarea execuției bugetare, situațiile financiare ale instituției evidențiază pentru anul 2025 un *rezultat patrimonial pozitiv*, în valoare de 678.629,37 lei, ceea ce confirmă menținerea echilibrului financiar și consolidarea unei poziții financiare stabile, necesare susținerii obiectivelor de dezvoltare instituțională asumate la nivelul universității.

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2025 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2025, în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul www.uab.ro, facilitând, astfel, informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2025 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2025, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele *facultăți*: Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Informatică și Inginerie, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, postdoctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.

Detalierea programelor de studii de licență acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2025-2026 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2025-2026 a fost organizată admitere la:

- 31 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență
- 2 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență
- 5 programe de licență în limba română – învățământ la distanță
- 27 de programe de master
- 4 domenii de studii de doctorat
- 4 programe de studii postdoctorale

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ în anul universitar 2025-2026

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2025-2026
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale educației	Istorie	Istorie	A	180	IF	70
			Arheologie	AP	180	IF	60
		Limba și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF	75
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleză; franceză)	A	180	IF	50
			Traducere și interpretare (germană - engleză)	AP	180	IF	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/A	180	IF / ID	100/50
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Deva	AP	180	ID	50
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	180	IF	50
			Logistică operațională	AP	180	IF dual	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	IF / ID	100/75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF	60
		Marketing	Marketing	A	180	IF	75
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	Informatică	A	180	IF	150
			Informatică (în limba engleză)	A	180	IF	50
		Inginerie civilă	Inginerie urbană și dezvoltare regională	A	240	IF	30

		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	240	IF	60
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A/AP	240	IF/IF Dual	60/30
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF	60
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF	75
		Drept	Drept	A	240	IF	160
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF	60
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF	60
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF	50
			Resurse umane	AP	180	IF	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF	75
		Sănătate	Asistență medicală generală	AP	240	IF	60
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	180	IF	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF	100
		Arte vizuale	Artă sacră	A	180	IF	30
		Muzică	Muzică religioasă	A	180	IF	30
		Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie)	AP	180	IF	10

Tabelul nr. 2.1.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2025-2026

În ceea ce privește situația **programelor de studii universitare de licență**, din numărul total de 38 de programe de studii universitare de licență, 30 sunt acreditate și 8 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	NUMĂR DE CREDITE	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2025-2026
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale educației	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană**	120	100
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	120	

	Filologie	Literatură și cultură românească în context european*	120	150
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context**	120	
	Științe ale educației	Management educațional*	120	125
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*	120	
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici*	120	110
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale*	120	
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile*	120	100
		Administrarea afacerilor / Business Administration (în limba engleză)*	120	
		Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii*	120	
	Finanțe	Fiscalitate și management financiar*	120	50
	Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor*	120	50
Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	Programare avansată și baze de date*	120	60
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar*	120	60
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului*	120	50
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate*	120	30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat*	60	120
		Științe penale și criminalistică*	60	
	Științe administrative	Asistență managerială și administrativă*	120	50
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane*	120	75
	Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*	120	75
	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare*	120	60
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie comparată**	120	100
		Mediere interculturală și interreligioasă*	120	
	Muzică	Muzică religioasă și folclor muzical*	120	30
	Arte vizuale	Arta mozaicului bizantin*	120	30

Tabelul nr. 2.1.2 Studii universitare de masterat 2025-2026

* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

** Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Prezentare sintetică a programului de studii Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

Programul de studiu *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are ca obiectiv major formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru cetățenii străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar din România.

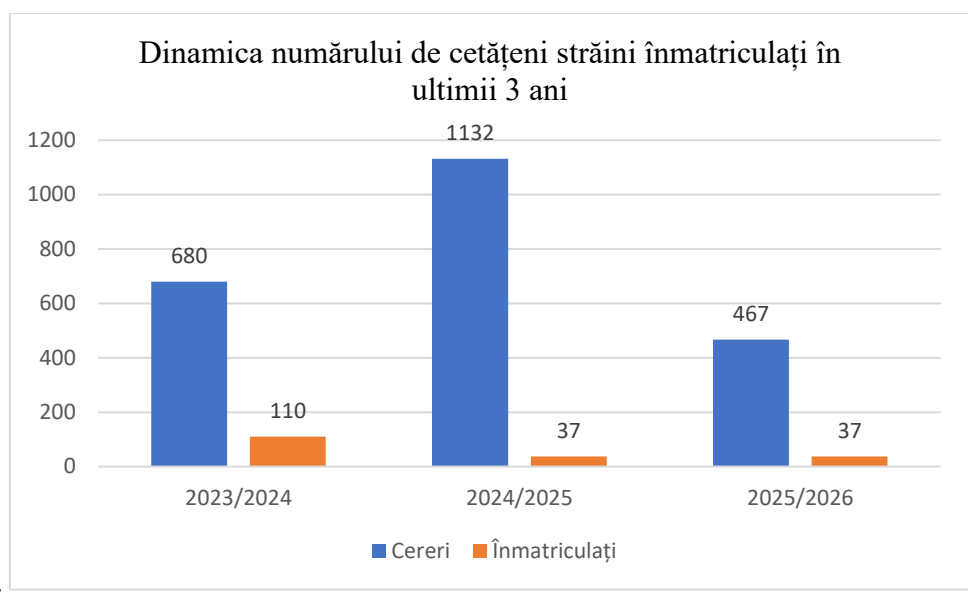
În acest sens, Departamentul de Litere al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației oferă un parcurs de școlarizare în conformitate cu normele legislative în vigoare, respectiv Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul nr. 5516/10 iulie 2024 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul nr. 3473/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 3236/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini pe locuri fără plata taxelor de școlarizare și cu bursă și pe locuri fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, în instituțiile de învățământ superior de stat acreditate.

Odată cu publicarea Ordinului nr. 6156 din 22 decembrie 2016 privind organizarea și desfășurarea Programului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, abrogat prin Ordinul nr. 5516/2024, precum și Standardelor ARACIS specifice acestui program de studiu, s-a diversificat numărul disciplinelor din Planul de învățământ în ceea ce privește Limbajele specializate, suporturile de curs, materialele auxiliare și bibliografia RLS, și s-a stabilit metodologia de finalizare a studiilor. În elaborarea documentelor aferente acestui program de studiu, în fiecare an au fost avute în vedere conținutul programatic al documentului de referință al politicilor educative lingvistice europene, respectiv *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi*, principiile politicii de internaționalizare a instituției și dinamica academică profesională.

Cadrele didactice cuprinse în acest program de studii prin statul de funcții îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. În plus, și în acest an universitar, 2025-2026, respectivele cadre didactice și-au îndeplinit în totalitate criteriile privind cercetarea, și, de asemenea, le-au asigurat studenților toate materialele de studiu necesare desfășurării în foarte bune condiții a activităților didactice și, implicit, însușirii limbii române ca limbă străină. Datorită faptului că un număr de 28 de studenți au fost înmatriculați în cursul lunilor decembrie-februarie, pentru aceștia au fost organizate de către tutorele de an și unele cadre didactice, pro-bono, cursuri de recuperare a lecțiilor studiate în semestrul I, la care ei nu au avut acces la momentul respectiv.

Interesul cetățenilor străini pentru Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini a înregistrat o creștere în primii ani analizați, urmată de o scădere a numărului de solicitări în anul universitar 2025-2026. Astfel, pentru anul universitar 2024-2025 au fost depuse 1132 de cereri de școlarizare, dintre care au fost înmatriculați 37 de studenți, în ordinea obținerii vizei de studiu, acesta reprezentând numărul maxim de studenți permis. Obținerea vizei de studiu constituie o condiție obligatorie pentru dobândirea statutului de student în România și, implicit, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. În ceea ce privește finalizarea programului, aproximativ 50% dintre studenții înmatriculați promovează examenul final și obțin certificatul de absolvire.

Pentru anul universitar 2025-2026 au fost depuse 467 de cereri de școlarizare, dintre care au fost înmatriculați 37 de studenți.



Grafic. 2.1.1: Dinamica numărului de cetățeni străini înmatriculați în ultimii 3 ani

Activitatea IOSUD-UAB

Activitatea IOSUD-UAB desfășurată în anul 2025, pornind de la prevederile legale în vigoare (Legea învățământului superior nr. 199/2023; Regulamentul IOSUD-UAB) și conform contractului instituțional nr. 12 din 16.01.2024.

În cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale, prezentate în *Tabelul nr. 2.1.3*.

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Anul înființării – ordinul ministrului de resort (Ministerul Educației Naționale/Ministerul Educației și Cercetării/Ministerul Educației, Cercetării și Inovării)
1	Domeniul de doctorat Istorie	OMEN 4212/20.07.2000
2	Domeniul de doctorat Filologie	OMEC 3868/17.05.2004
3	Domeniul de doctorat Contabilitate	OMECI 3675/13.04.2009
4	Domeniul de doctorat Teologie	OMECI 5200/21.09.2009

Tabelul 2.1.3 Studii universitare de doctorat 2025

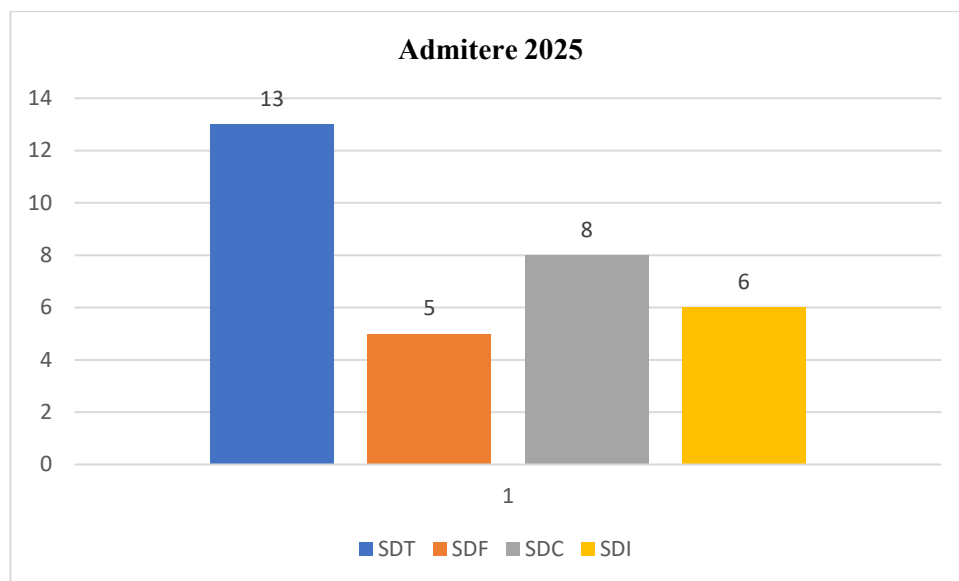
Regulamente, metodologii, proceduri: Pe parcursul anului universitar 2024-2025 au fost redactate/revizuite și avizate în cadrul CSUD - ulterior aprobate de Senatul UAB un număr de 7 regulamente, metodologii și proceduri specifice activității școlilor doctorale componente a IOSUD-UAB.

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Conducători de doctorat (valori numerice)
1	Școala doctorală de Istorie	7
2	Școala doctorală de Filologie	7
3	Școala doctorală de Contabilitate	7
4	Școala doctorală de Teologie	14
TOTAL		35

Tabelul nr. 2.1.4 Situația conducătorilor de doctorat în IOSUD-UAB 2025

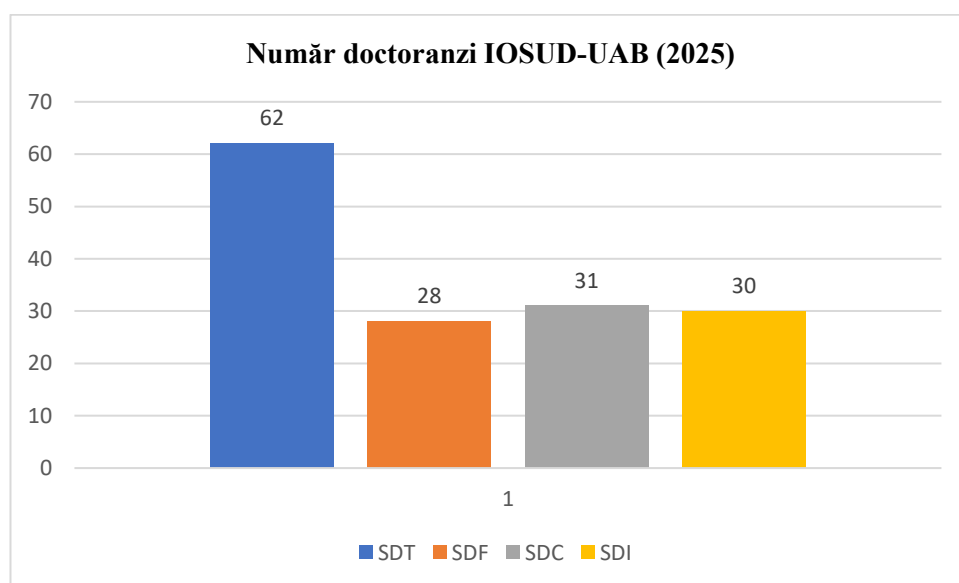
Situație doctoranzi în IOSUD-UAB (2025): În urma admiterii organizate în lunile iulie–septembrie 2025, au fost înmatriculați 32 de studenți-doctoranzi la IOSUD-UAB: ȘDI (6), ȘDC (8), ȘDF (5), ȘDT (13). Numărul total de candidați înscriși a fost de 34, doi dintre aceștia retrăgându-se înainte de înmatriculare.

Alocarea locurilor subvenționate și a burselor în cadrul școlilor doctorale s-a realizat în baza Procedurii operaționale PO-IOSUD-03/ed. 3, rev. 0, utilizând criterii transparente și relevante care vizează performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat și distribuția echilibrată a numărului de doctoranzi pe școli doctorale și conducători. Pentru Școala Doctorală de Teologie, în urma unei cereri ridicate de locuri, s-a organizat suplimentar o a treia sesiune de admitere în luna septembrie 2025.



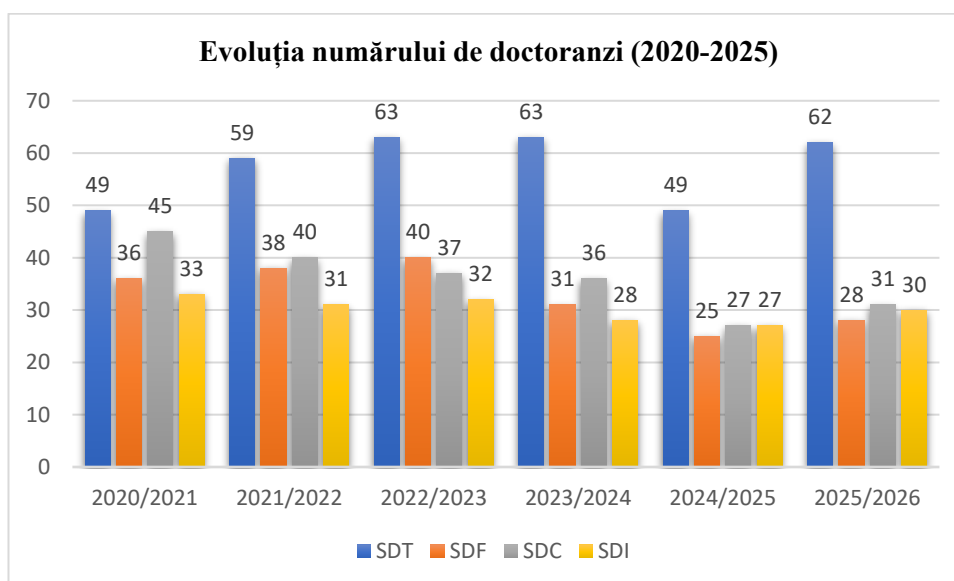
Grafic 2.1.2. Situație doctoranzi admitere an I/2025-2026

La data de 05.12.2025, în cadrul IOSUD-UAB se aflau înmatriculați un număr de 151 doctoranzi: ȘDT (62), ȘDI (30), ȘDF (28), ȘDC(31)



Grafic 2.1.3. Situație doctoranzi la 05.12.2025

În graficul 2.1.4, prezentat mai jos, se poate observa dinamica numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2020-2025.



Grafic 2.1.4. Evoluția numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2020-2025

În anul 2025 s-a înregistrat o scădere a numărului de studenți-doctoranzi internaționali (din diaspora și cetățeni străini din UE și țări non-UE) înmatriculați la IOSUD-UAB. Dacă la începutul anului 2025 erau înmatriculați 7 doctoranzi internaționali din totalul de 128, la data de 05.12.2025 numărul acestora a rămas la 7 din 151 drd înmatriculații, ceea ce reprezintă aproximativ 4,63% din total.

La data de 05.12.2025, distribuția doctoranzilor internaționali în IOSUD-UAB este următoarea: SDC (1), SDF (1), SDT (4), SDI (1) – în total 7 doctoranzi internaționali.

Publicații ale școlilor doctorale: Cercetarea științifică doctorală reprezintă componenta centrală a programelor de studii doctorale din IOSUD-UAB. În susținerea activității de cercetare, fiecare școală doctorală are în portofoliu publicații științifice recunoscute în mediul academic național și internațional, în care doctoranzii își diseminează rezultatele cercetării.

Școala Doctorală de Istorie (ȘDI) - Doctoranzii își diseminează rezultatele cercetării în:

- Buletinul Cercurilor Științifice Studentești (BCȘS), nr. 31, 2025 (CEEOL, DOAJ) (<http://bcss.uab.ro/>)
- Annales Universitatis Apulensis. Series Historica, 29/I, 2025 (CEEOL, Scopus, Erih Plus) (<http://auash.uab.ro/AUASH/issue-29/contents>)

Școala Doctorală de Contabilitate - Publicații adresate doctoranzilor:

- Annales Universitatis Apulensis. Series Oeconomica, 27/1, 2025 (Ebsco, Index Coperinicus) (<http://www.oeconomica.uab.ro/current.php?lang=ro>)

Școala Doctorală de Teologie

- Altarul Reîntregirii, 2024/1-2, (CEEOL, Index Coperinicus) (<http://fto.ro/altarul-reintregirii/>)

Școala Doctorală de Filologie

- The Journal of Linguistic and Intercultural Education (JoLIE) nr. 18/1-2, 2025 (ProQuest, Ebsco, ERIH Plus) (<http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=30&l=en>)
- Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, nr. 26/1-2, 2025 (CEEOL, Ebsco, ERIH Plus) (<http://philologica.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=37&l=ro>)

- Incursiuni în imaginar, nr. 16, 2025, ISSN 2501-2169 (CEEOL, MLA, Erih+, Cosmos)
<http://inimag.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=21&l=ro>

Doctoranzii din toate școlile doctorale au acces la reviste științifice de prestigiu, indexate în baze de date internaționale (Scopus, ERIH Plus, EBSCO etc.), fapt care contribuie la creșterea vizibilității cercetării realizate în cadrul IOSUD-UAB.

Conferințe științifice organizate de IOSUD-UAB: IOSUD-UAB, împreună cu școlile doctorale componente, a organizat în anul 2025 o serie de manifestări științifice naționale și internaționale, care sprijină formarea prin cercetare a doctoranzilor:

- 14-16 noiembrie 2025, 1st International Conference for Young Researchers in Humanities and Social Sciences

Conferințe organizate de școlile doctorale:

Școala Doctorală de Istorie

- Conferința Națională a Studenților și Doctoranzilor – Istorie–Arheologie–Muzeologie–Istoria Artei–Patrimoniu; Ediția XXXIII, 15.11.2025, <http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=89>

Școala Doctorală de Filologie

- The 14th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2025, Alba Iulia, **27–29.06.2025** <https://rseas.ro/wp-content/uploads/2025/05/2nd-CFP-CLIE-2025.pdf>
- CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ națională cu participare internațională DIALOGUL CULTURILOR – ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE Ediția a XXIII-a, Alba Iulia, 12 - 14 iunie 2025 https://www.uab.ro/media/documente/Program_conferinta_Dialogul_culturilor_2025_Alba_Iulia_FINAL.pdf
- Conferința Centrului de Cercetare a Imaginarului Speculum, 19-21 iunie 2025 <http://speculum.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=37&l=ro>

Școala Doctorală de Contabilitate

- 21.05.2025 - International workshop "Crafting qualitative research in business and accounting"
- 9.10.2025 Conferința anuală "Repere vechi și noi în managementul și fiscalitatea entităților"
- 3-4.12.2025 CONFERINȚA ICMEA- INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT ECONOMICS AND ACCOUNTING 17th edition – <http://dime.uab.ro/sites/icmea2020/wp-content/uploads/sites/12/2025/12/Detailed-Conference-Program-ICMEA-2025.pdf>

Școala Doctorală de Teologie

- Școala Internațională de Vară a Doctoranzilor Teologi, ed. Nr. XIII, 6-8 iulie 2025 <https://reintregirea.ro/s-au-incheiat-lucrarile-editiei-xiii-scolii-internationale-de-vara-doctoranzilor-teologi>

Cercetarea științifică doctorală susținută prin grant-ul anual de cercetare: Fiecare student-doctorand înmatriculat pe loc subvenționat beneficiază de un grant anual de cercetare în valoare de 6000 lei, conform Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor https://www.uab.ro/media/documente/21_Metodologie_CSUD_finant_cercet_drd.pdf.

Pentru anul universitar 2024-2025, la nivelul școlilor doctorale, s-au cheltuit pentru finanțarea activităților de cercetare eligibile ale doctoranzilor (conform prevederilor Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia) următoarele sume:

Școala Doctorală	Cheltuieli (Lei)
SDC	22.817,69
SDF	33.807,58
SDI	33.086,36
SDT	44.372,05
TOTAL	134.083,68

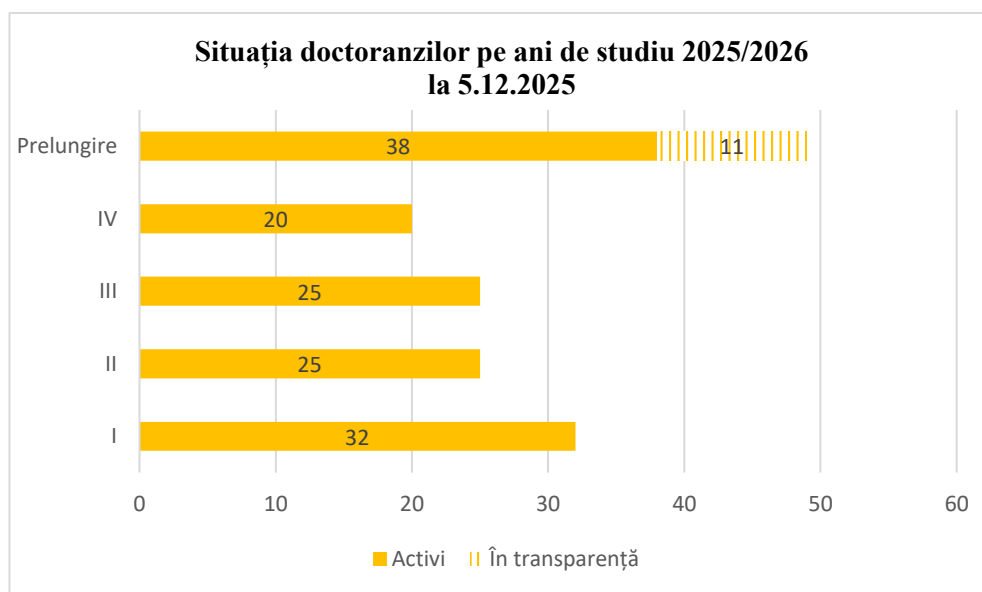
Tabel 2.1.5: Cheltuieli pentru finanțarea activităților de cercetare ale doctoranzilor, pe școli doctorale – anul universitar 2024–2025

Situația doctoranzilor pe ani de studiu și conducători de doctorat este prezentată în tabelul de mai jos (S=subvenție; T=taxă). Se poate observa faptul că niciun conducător de doctorat nu are în coordonare mai mult de 8 doctoranzi în stagiul sau mai mult de 12 doctoranzi în total.

Școala Doctorală	Total	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Prelung.
Contabilitate						
Prof. Univ. Dr. Tatiana Dănescu	6	2	-	1	-	3
Prof. Univ. Dr. Adela Socol	1	-	1	-	-	-
Prof. Univ. Dr. Iuliana Cenar	3	-	-	-	-	3
Prof. Univ. Dr. Sorinel Căpușneanu	4	1	1	-	1	1
Prof. Univ. Raluca Ivan	7	3	-	-	1	3
Prof. Univ. Dr. Dan Topor	7	2	1	2	1	1
Prof. Univ. Dr. Atila Tamas	3	-	1	-	-	2
TOTAL	31 (22S+9T)	8 5S+3T	4 4S	3 3S	3 3S	13 7S+6T (5 în transparență)
Filologie						
Prof. Univ. Dr. Maria-Ana Tupan	7	2	-	2	-	3
Prof. Univ. Dr. Diana Câmpian	6	2	2	-	1	1
Prof. Univ. Dr. Felix Nicolau	3	-	1	-	1	1
Prof. Univ. Dr. Teodora Popescu	5	-	1	2	1	1
Prof. Univ. Dr. Paul Nanu	5	-	-	2	2	1
Prof. Univ. Dr. Lucian Vasile Băgiu	2	1	-	1	-	-
TOTAL	28 (22S+6T)	5 4S+1T	4 3S+1T	7 7S	5 5S	7 3S+4T (3 în transparență)
Istorie						
Prof. Univ. Dr. Mihai Gligor	8	1	3	-	-	4
CS I dr. Marius Rotar	6	1	2	1	1	1
CS I dr. Andrei Soficaru	5	1	1	-	2	1
CS I dr. Alexander Rubel	3	1	1	1	-	-
CS I dr. Beatrice Ciută	1	1	-	-	-	-
Conf. Univ. Dr. Cristian Popa	3	-	1	1	-	1
Prof. Univ. Dr. Daniel Dumitran	4	1	-	2	1	-
TOTAL	30 (25S+5T)	6 6S	8 5S+3T	5 5S	4 4S	7 5S+2T (1 în transparență)
Teologie						
Prof. Univ. Dr. Irineu-Ionel Pop	7	1	1	1	1	3

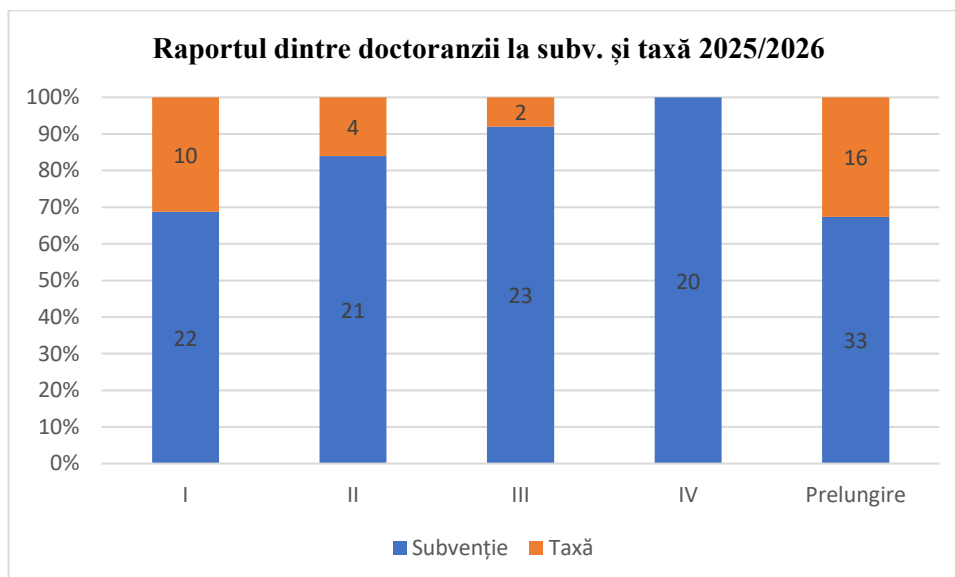
Prof. Univ. Dr. Mihai Himcinschi	8	2	1	2	1	2
Prof. Univ. Dr. Emil Jurcan	8	1	1	1	2	3
Prof. Univ. Dr. Gheorghe Remete	2	-	-	-	-	2
Prof. Univ. Dr. Adam Domin	2	-	-	1		1
Prof. Univ. Dr. Dumitru Vanca	5	1	1	-	-	3
Prof. Univ. Dr. Daniel Munteanu	0	-	-	-		-
Prof. Univ. Dr. Ștefan Florea	3	2	-	-		1
Prof. Univ. Dr. Marian Vilciu	3	1	1	-	-	1
Prof. Univ. Dr. Nicolae Jan	8	1	1	2	1	3
Prof. Univ. Dr. Ion Croitoru	5	-	1	1	1	2
Prof. Univ. Dr. Ovidiu Panaite	5	1	1	1	1	1
Prof. Univ. Dr. Lucian Colda	6	3	1	1	1	-
TOTAL	62 (50S+12T)	13 7S+6T	9 9S	10 8S+2T	8 8S	22 18S+4T (2 în transparență
TOTAL IOSUD-UAB	151 (119S+32T)	32 22S+10 T	25 21S+4T	25 23S+2T	20 20S	49 33S+16T (11 în transparență)

Tabel 2.1.6: Situația doctoranzilor pe ani de studiu și conducători de doctorat



Grafic 2.1.5. Situația doctoranzilor pe ani de studiu la 05.12.2025

Raportat la doctoranzii cu subvenție (119, din care 86 activi), situația se prezintă după cum urmează: ȘDI (25), ȘDT (50), ȘDC (22), ȘDF (22) iar pe ani de studiu la nivel de IOSUD-UAB, procentul doctoranzilor cu subvenție este în medie de 78,81% din totalul doctoranzilor înmatriculați, cel mai mic procent fiind cel al doctoranzilor aflați în prelungire, i.e. 67,35%.



Grafic 2.1.6. Raportul dintre doctoranzii cu S și T la 05.12.2025

Situația susținerilor de teză, a tezelor în transparență, a retragerilor și a cercetătorilor postdoctorali: În anul universitar 2024–2025, la nivelul IOSUD-UAB, 1 doctorand a susținut public teza de doctorat: ȘDF (1).

De asemenea, la sfârșitul anului universitar, au fost puse în transparență pe platforma REI 11 teze în total: ȘDF (3), SDT (2), SDC (5), SDI (1).

Un număr de 18 de teze de doctorat au fost confirmate prin ordin de ministru emise între 06.12.2024-24.02.2025, situația pe Școli Doctorale a celor care au primit titlul de doctor fiind următoarea: ȘDI (6), ȘDT (8), ȘDF (4).

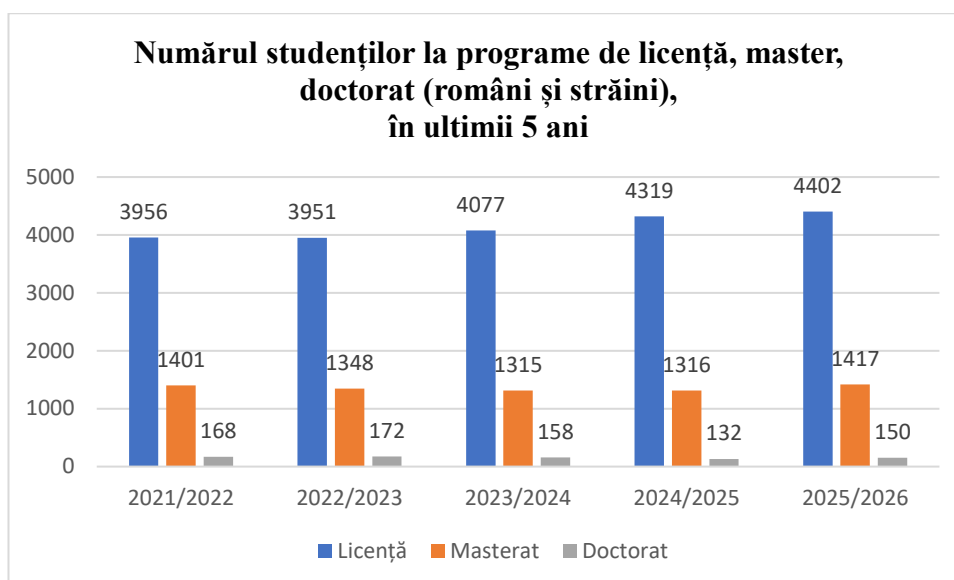
Un număr de 9 doctoranzi (din care 2 la taxă) au făcut cerere de retragere pe parcursul anului 2024-2025: ȘDI (1/0 TAXA), ȘDC (7/5 TAXA), ȘDF (1/0 TAXA) ȘDT (0/0 TAXA).

2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2024-2025, sem II au fost înmatriculați un număr de 5767 studenți, din care: 4319 la studii universitare de licență (IF și ID), 1316 la masterat și 132 la doctorat.

În anul universitar 2025-2026, sem I, au fost înmatriculați un număr de 5969 studenți, din care: 4402 la studii universitare de licență (IF și ID), 1417 la masterat și 150 la doctorat, ceea ce reprezintă o creștere cu 202 de studenți față de anul universitar precedent.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, IF și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.



Grafic nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți la programe de licență, masterat și doctorat, în perioada 2020-2026

2.3 Situația învățământului la distanță

Centrul IDFRFC și-a desfășurat activitatea în anul 2025 în conformitate cu regulamentul centrului și cu atribuțiile specifice personalului managerial și ale colectivului tehnic.

Analiza indicatorilor statistici evidențiază o evoluție pozitivă a numărului de studenți la nivelul formei de învățământ ID, înregistrându-se o creștere de 9,2 % față de anul precedent. Evoluția înregistrată este influențată și de transferul unor studenți de la forma de învățământ ID la forma IF. În total, 62 de studenți s-au transferat la forma IF, transferurile fiind realizate exclusiv la nivelul Facultății de Științe Economice (FSE).

	2023	2024	2025
AA	120	116	129
ECTS	54	65	67
CIG	104	126	147
PIPP	281	282	294
TOTAL ID	2582	2613	2662

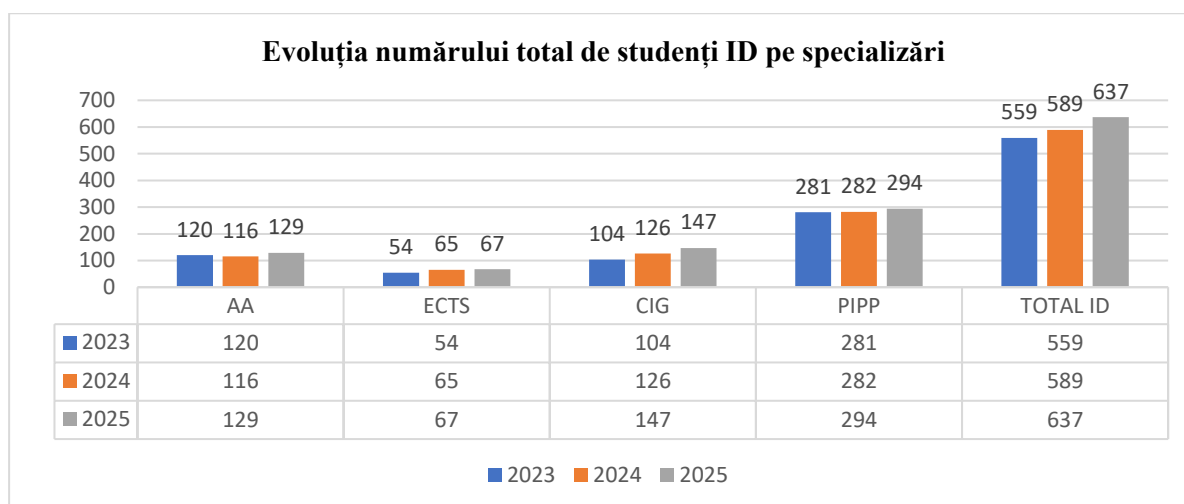
Tabel 2.3.1: Evoluția numărului studenți ID în perioada 2023-2025

Din punct de vedere financiar, centrul IDFRFC a înregistrat în anul 2025 venituri totale de 1.784.553 lei și cheltuieli în valoare de 1.376.987 lei, rezultând un excedent de 407.566 lei. Comparativ cu anul 2024, veniturile au crescut cu 15,6%, iar cheltuielile cu 2,3%, pe fondul creșterii TVA și al inflației. Totodată, suma transferată universității a crescut cu 18,5 % față de anul precedent.

Excedentul financiar realizat se explică prin creșterea taxelor de școlarizare începând cu anul universitar 2025–2026, optimizarea dimensiunii grupelor pentru activitățile de tip AT și renunțarea la elaborarea suporturilor de curs în format tipărit.

În ansamblu, în anul 2025, activitatea CIDFRFC se caracterizează prin sustenabilitate financiară, toate activitățile desfășurate fiind autosustenabile. La nivel instituțional, centrul a contribuit la veniturile proprii ale universității cu suma totală de 942.922 lei, reprezentând cota de 30% (535.366 lei) și excedentul CIDFRFC (407.566 lei), consolidând astfel resursele financiare ale universității.

Evoluția numărului total de studenți pe specializări este ilustrată în graficul de mai jos:



Grafic nr. 2.3.1 Evoluția numărului de studenți ID

	Studenți ID Înainte de transfer la IF	Studenți ID după transfer la IF	Nr studenți transferați	Procent transferat (%)
Anul 2023	680	559	121	17,7
Anul 2024	629	578	51	8,0
Anul 2025	699	637	62	8,9

Tabel 2.3.2: Numărul și procentul studenților transferați de la forma ID la forma IF – 2023–2025

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

La data de 01.01.2025, numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia era de 489 persoane, din care 285 cadre didactice, 114 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 90 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

La data de 31.12.2025, numărul total de angajați ai universității a fost de 496 persoane, dintre care 299 cadre didactice, 111 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 86 persoane încadrate pe posturi nedidactice.

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studii universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asigură acoperirea integrală, cu personal didactic de specialitate, a activităților prevăzute în planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Personal didactic:

La începutul anului universitar 2024–2025, în universitate își desfășurau activitatea 188 cadre didactice (titulari și personal didactic angajat cu normă întreagă pe durată determinată), dintre care 96 profesori și conferențieri.

La începutul anului universitar 2025–2026, numărul cadrelor didactice a fost de 202, dintre care 105 profesori și conferențieri.

În anul universitar 2024–2025 au fost constituite 358 posturi didactice, dintre care 171 posturi ocupate de cadre didactice titulare, 17 posturi ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 170 posturi acoperite în regim de „plată cu ora”.

În anul universitar 2025–2026 au fost constituite 329 posturi didactice, dintre care 181 ocupate de cadre didactice titulare, 21 ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 127 acoperite în regim de „plată cu ora”.

În anul universitar 2024–2025 au fost scoase la concurs 44 posturi didactice și de cercetare, iar pentru promovarea în cariera didactică au fost propuse 3 posturi, fiind ocupate 40 din posturile scoase la concurs și toate posturile propuse pentru promovare.

În anul 2025, ponderea cadrelor didactice tinere (sub 41 de ani) a fost de aproximativ 23 %. Toți titularii de discipline din universitate, angajați pe durată nedeterminată, au titlul științific de doctor.

În anul 2025 s-au pensionat 5 cadre didactice.

Personal didactic auxiliar și de cercetare:

La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr de 151 posturi didactice auxiliare și de cercetare.

La începutul anului universitar 2024–2025, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate 112 persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 59 persoane în cadrul Direcției General Administrative, 26 persoane în cadrul Secretariatelor, 9 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare, 18 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2025–2026, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate 112 persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 38 persoane în cadrul Direcției General Administrative, 9 în cadrul Serviciului Juridic și de Investiții, 1 în cadrul Editurii Aeternitas, 1 în cadrul Serviciului Privat pentru Situații de Urgență, 27 persoane în cadrul Secretariatelor, 11 persoane în cadrul Serviciului Bibliotecă, 10 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare, 15 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

Personal administrativ (nedidactic):

La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 107 posturi administrative (nedidactice).

La începutul anului universitar 2024–2025, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate 89 persoane pe posturi administrative (nedidactice), dintre care: 86 persoane în cadrul Direcției General Administrative, 3 persoane în cadrul Administrației Facultății de Teologie Ortodoxă.

La începutul anului universitar 2025–2026 erau angajate 86 persoane, dintre care 81 în cadrul Direcției General Administrative și 3 în cadrul Administrației Facultății de Teologie Ortodoxă.

În anul 2025 s-au pensionat 5 angajați din categoria personalului administrativ (nedidactic).

În ansamblu, structura și dinamica personalului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul 2025 evidențiază consolidarea resursei umane implicate în activitățile didactice, de cercetare și administrative. Structura personalului didactic și nedidactic asigură funcționarea eficientă a tuturor programelor de studii și a activităților instituționale, contribuind la consolidarea capacității academice și la susținerea dezvoltării instituționale.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2025 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional pentru perioada 2025-2029. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2025, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

În anul 2025 au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrelor de cercetare din universitate 45 de manifestări științifice, dintre care:

- 22 manifestări științifice naționale;
- 13 manifestări științifice internaționale;
- 7 manifestări științifice naționale studențești
- 3 manifestări științifice internaționale studențești.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau indexate în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate. În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în *Tabelul nr. 4.1.*

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitole cărți / Dicționare / Monografii / Tratamente	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Istorie, Litere și Științe ale Educației	Departamentul de Istorie, Arheologie și Patrimoniu	13	19	3	-	-	-		1 carte
	Departamentul de Filologie	3	24	8	-	-	-		13,5 cărți+3 capitole
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	7	17	-	-	1	-	1 capitol	12 cărți +6 capitole
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	18,50	9	-	-	-	-	1 capitol	1 carte
	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	20,50	5	-	-	-	1	1 carte	2,33 cărți
Informatică și Inginerie	Departamentul de Informatică Matematică Electronică	224	12	-	4	7	-		3,33 cărți

	Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului	23	13	-	-	3	-	1 capitol	1 carte
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	1	26	-	1	-	1		3 cărți+1 capitol
	Departamentul de Științe Sociale	2	7	-	-		1		1 carte
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	40	5	-	-	3	-	2 capitole	5 cărți
Teologie Ortodoxă	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Departamentul Artă Religioasă	1	13	-	1	8	3		4 cărți
Școală Doctorală	Școală Doctorală – Contabilitate	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școală Doctorală – Filologie	1	4	-	-	-	-	-	2 cărți + 0,5 capitol
	Școala Doctorală – Istorie	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală – Teologie	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2025

TOTAL UAB	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitole cărți / Dicționare / Monografii / Tratate	
	ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	 Interna- ționale	 Naționale
Total 2018	25	64	15	23	24	10	6	31
Total 2019	40	96	25	20	19	14	4	57
Total 2020	41	113	29	19	25	9	16	43 (2 capitole)
Total 2021	37	152	17	9	26	4	3+18 capitole	21+3 capitole
Total 2022	59	128	24	19	27	2	14 capitole	9 cărți 12 capitole
Total 2023	79	148	18	8	27	11	12 capitole	9 cărți 9 capitole
Total 2024	122	141	11	10	21	11	3 capitole	20 cărți 8 capitole
Total 2025	354	154	11	6	22	6	1 carte+5 capitole	49,16 cărți +10,5 capitole

Tabelul nr. 4.2. Tabel comparativ al datelor privind publicațiile științifice pe anii 2018 – 2025

În anul 2025, nivelul de îndeplinire a standardelor minimale anuale de performanță a fost 90,52% din cadrele didactice și cercetătorii universității (191 din 211 cadre didactice și cercetători activi în anul 2025).

Pentru anul 2025 se constată că 207 din cele 211 de cadre didactice au depus raportul anual privind îndeplinirea standardelor minimale. Depunerea rapoartelor s-a realizat la nivelul fiecărui departament. Directorii de departament au verificat rapoartele membrilor departamentului și au transmis documentele arhivate către Centrul pentru Cercetare Științifică.

În cursul anului 2025 prin Ordinul Ministrului nr. 3259 din 13.02.2025, publicat în Monitorul Oficial nr. 135 din 14 februarie 2025, Ministerul Educației și Cercetării a constituit fondul anual dedicat cercetării științifice universitare. Fondul acordat Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost în valoare de 928.390 lei. Politica constantă a Ministerului Educației și Cercetării, de alocare a unui fond special dedicat, atât susținerii activităților pe care le implică cercetarea științifică (deplasări pentru participări la conferințe naționale și internaționale, achiziții specifice, taxe de publicare, cursuri de perfecționare), cât și recompensării performanței individuale, a permis și în anul 2025 cadrelor didactice și cercetătorilor din universitate o îmbunătățire evidentă a scorurilor individuale anuale și a contribuit în mod direct la asigurarea unui climat de stabilitate profesională.

În cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică a fost elaborată Metodologia de finanțare a cercetării științifice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în baza Ordinului nr. 3259/2025, aprobată de Senatul universitar la data de 30.04.2025, în vederea asigurării unei utilizări transparente a fondurilor publice alocate.

<https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/202-ccs-noutati/>

Principiile care au stat la baza elaborării Metodologiei au fost:

- Distribuirea echitabilă a fondurilor alocate, în vederea acoperirii unui segment lărgit de beneficiari, de la studenți până la profesori universitari și a unor tipuri de cheltuieli care contribuie în mod direct la susținerea activității de cercetare științifică, de la cercetarea propriu zisă până la managementul cercetării sau transferul tehnologic;
- Nevoia de stimulare a performanței reale, competitive, în corelare cu politicile de ierarhizare universitară ale Ministerului Educației și Cercetării, care au la bază criteriile rankingurilor internaționale.

Fondurile au fost distribuite pe 4 categorii:

Categoria 1, destinată susținerii activității de cercetare științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor universității;

Categoria 2, destinată recompensării rezultatelor activității de cercetare științifică, realizate de către cadrele didactice și cercetătorii universității în anul 2024. În vederea stimulării obținerii de rezultate noi, metodologia a inclus următoarea prevedere care a acordat prioritate acestora: Plata recompensării se va realiza în ultimul trimestru al anului 2025 în limita bugetului disponibil, după analiza situației financiare pentru cheltuielile aferente categoriei 3 de finanțare, care va fi realizată cu prioritate. Având în vedere acest aspect, în cursul anului 2025 nu a fost realizată recompensarea rezultatelor obținute în anul 2024, eforturile instituționale fiind direcționate către obținerea de rezultate.

Categoria 3, destinată obținerii de rezultate ale activității de cercetare științifică de către cadrele didactice și cercetătorii universității în anul 2025. S-a urmărit creșterea performanței prin încurajarea activităților și temelor de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. S-au susținut cheltuieli necesare creșterii calității resursei umane specializate și obținerii de rezultate încadrabile în criteriile CNATDCU pe fiecare Comisie de specialitate, criterii stabilite prin Ordinul 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare.

Categoria 4, destinată activităților specifice privind managementul cercetării științifice și transferului tehnologic și susținerii infrastructurii de cercetare a universității. S-a urmărit achiziția de resurse științifice pentru Biblioteca universității, susținerea activității de management al cercetării științifice din cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică și a Centrului pentru Transfer Tehnologic.

Din fondurile disponibile în cadrul Ordinului nr. 3259, în cursul anului 2025 au fost aprobate, în scopul susținerii activităților de cercetare:

- Un număr total de 140 de solicitări pentru obținerea de rezultate încadrabile în criteriile CNATDCU pe fiecare Comisie de specialitate, criterii stabilite prin Ordinul 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare.

TOTAL ARTICOLE – 117													
Nature/Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts& Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH Plus/SCOPUS	ISI Proceedings	IEEE Proceedings	Carte de autor	Volum colectiv	Capitol într-un volum	Ediție critică	Traducere
5	59	35	5	0	7	4	1	1	-	-	-	-	-

Contribuție individuală articole (articole întregi rezultate din însumarea cotelor părți revenind autorilor din UAB)													
Nature/Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts& Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH Plus/SCOPUS	ISI Proceedings	IEEE Proceedings	Carte de autor	Volum colectiv	Capitol într-un volum	Ediție critică	Traducere
1,99	15,58	8,99	0,95	0	1,37	2,4	0,25	1	-	-	-	-	-

Conform prevederilor Ordinului 3259/2025 au fost realizați următorii indicatori:

Cercetători și personal auxiliar de cercetare susținuți	2
Participări la workshopuri, traininguri, stagii de perfecționare	6
Participări la manifestări științifice naționale	18
Participări la manifestări științifice internaționale	18
Teme de cercetare/creație artistică din planul strategic propriu susținute	2
Laboratoare de cercetare/creație artistică susținute	-
Laboratoare de cercetare/creație artistică dezvoltate	-
Articole ISI/brevete/alte realizări din activitatea de cercetare	112 articole
Participări la saloane de invenție/târguri/expoziții cu produse realizate din activitatea de cercetare	-
Rankinguri în care este prezentă Universitatea	1

- Fondurile alocate prin Ordinul Ministrului 3259/2025 au fost utilizate și pentru consolidarea activității de management al cercetării. Au fost înregistrate un număr de 7 solicitări, în valoare

totală de 27.056,15 lei, 350 Euro și 550 USD, pentru achiziții de materiale consumabile, pentru abonament de specialitate: SINTACT (aplicație legislativă necesară Departamentului de Științe Juridice și Administrative) și cheltuieli de deplasare la conferințe de specialitate sau forumuri în domeniul managementului și rankingului universitar.

- Și în anul 2025, studenții au avut alocat un fond individual în cadrul metodologiei. A fost realizată cu sprijinul fondurilor alocate prin direcția 1 de finanțare, conferința International Conference for Young Researchers in Humanities and Social Sciences, ed. I, care a reunit 115 doctoranzi.
- Sub aspect financiar, solicitările prezentate au însumat un total de: 971.059,92 lei. Față de suma primită, de 928.390 lei, universitatea a susținut diferența de cheltuieli de 42.669,92 lei din fondurile proprii. Acest proces complex de susținere financiară a activităților de cercetare s-a derulat cu sprijinul Serviciului Contabilitate și Biroului Personal Salarizare ale universității.

În anul 2025, competițiile pentru bursele de performanță științifică acordate studenților au fost organizate conform Regulamentului pentru acordarea bursei de performanță științifică, actualizat cu ediția a II-a, revizia 0, aprobată de către Senatul Universității la data de 04.10.2024. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. În anul 2025, au fost derulate două competiții pentru acordarea bursei de performanță (sesiunea aprilie-iunie 2025 și sesiunea octombrie-decembrie 2025) și a fost acordat un număr de 18 burse de performanță științifică pentru studenți.

În ceea ce privește managementul proiectelor de cercetare științifică, dezvoltare instituțională sau al proiectelor cu finanțare din surse nerambursabile, cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară activități de cercetare științifică. În domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse următoarele proiecte pe apelurile din CNFIS și Erasmus +, conform tabelului 4.3.

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Director proiect/Coor donator	Facultatea- Departamentul
1	CNFIS	FDI	„UAB - Connecting: Dezvoltăm accesul și asigurăm oportunități echitabile pentru studenții și elevii din medii defavorizate” FDI-2025-F-0451	Conf.univ.dr. Marina Viorel Lucian	Facultatea de Drept și Științe Sociale – Departamentul de Științe Sociale
2	CNFIS	FDI	„Consolidarea strategiei de internaționalizare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin inițiative inovatoare de sprijin” FDI-2025-F-0467	Prof.univ.dr. Popa Ioan Lucian	Centrul de Relații Internaționale
3	CNFIS	FDI	„Modernizare și optimizarea infrastructurii de practică integrată: crearea și consolidarea bazelor de practică pentru excelența instruirii la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” FDI-2025-F-0591	Conf.univ.dr. Breaz Teodora Raluca Odett	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea afacerilor și marketing
4	CNFIS	FDI	„SmartPrenor UAB - impulsionarea antreprenoriatului studentesc”	Conf.univ.dr. Moisă	Facultatea de Științe Economice

			FDI-2025-F-0510	Claudia Olimpia	– Departamentul de Administrarea afacerilor și marketing
5	CNFIS	FDI	„Măsuri și instrumente de îmbunătățire a calității educației, digitalizare și utilizare etică a tehnologiilor inteligenței artificiale în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” FDI-2025-F-0522	Prof. univ. dr. Simona Varvara	Facultatea de Informatică și Inginerie – Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
6	CNFIS	FDI	„Măsuri active de dezvoltare a competențelor studenților, integrarea și monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și consolidarea relației cu comunitatea ALUMNI” FDI-2025-F-0531	Conf.univ.dr. Dragolea Larisa Loredana	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea afacerilor și marketing
7	CNFIS	FDI	„Măsuri integrate pentru studenții cu dizabilități, în vederea unui parcurs universitar accesibil și susținut în UAB și al unui viitor sustenabil” FDI-2025-F-0537	Lect. univ. dr. Camelia Augusta Roșu	Facultatea de Istorie și Filologie – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
8	CNFIS	FDI	„Inovație și Excelență în Cercetare: Dezvoltarea Capacității Instituționale prin Tehnologii Avansate și Formare Continuă” FDI-2025-F-0715	Prof. univ. dr. Popescu Teodora	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației – Departamentul de Litere
9	Erasmus+	KA131	Proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior 2025-1-RO01-KA131-HED-000309293	Prof. univ. dr. Popa Ioan Lucian	Centrul de Relații Internaționale
10	Erasmus+	KA171	Proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior 2025-1-RO01-KA171-HED-000333734	Prof. univ. dr. Popa Ioan Lucian	Centrul de Relații Internaționale
11	PNRR	PNRR/2025/C9/MIPE /I4/PIIEC ME/CT PARTICIPANȚI INDIRECTI	„Integrarea Inteligenței Artificiale în Proiectarea și Fabricația de Sisteme Microelectronice pentru Industria Automotive AI-MEMS”	Conf. univ. dr. Kadar Manuella	Facultatea de Informatică și Inginerie – Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică

Tabel 4.3. Proiecte depuse în 2025

Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 8 cereri de finanțare CNFIS-FDI, 2 cereri de finanțare Erasmus +.

La nivelul Centrului pentru Transfer Tehnologic UAB – CTT, în anul 2024, s-au desfășurat activități specifice constând în:

- Derularea de proiecte cu relevanta ITT (inovare și transfer tehnologic) cu finanțare guvernamentală sau cu finanțare de la agenții economici regionali
- Elaborarea de articole științifice generate din activitatea de ITT
- Participări la întâlniri cu reprezentanții mediului public și privat
- Organizarea de ateliere de lucru la sediul Universității pe tema transferului tehnologic;
- Participarea la trainiguri și evenimente dedicate transferului tehnologic;

- Încheierea unor parteneriate cu asociații de profil, afilieri, premii și distincții

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele necesare pe piața muncii. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisii interne de calitate la nivelul fiecărei facultăți, Comisii interne de calitate organizate la nivel de programe de studii, la nivel de domeniu de studii, de licență sau masterat, în funcție de standardele specifice ale programelor de studii și dispozițiilor legale în vigoare și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2025 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2025 (aprobat de Senatul universitar în 14.02.2025), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și, dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2025, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:

- elaborarea *Raportului de activitate al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională* pentru anul 2024, aprobat în Senatul universitar din 29.01.2025;
- elaborarea *Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2025*, avizat de CEAC-UAB și aprobat de Senatul universitar în ședința din 14.02.2025;
- elaborarea *Raportului asupra Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2024*, avizat de CEAC-UAB și aprobat de Senatul universitar în ședința din 14.02.2025;
- elaborarea *Planului de măsuri al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind recomandările comisiei de evaluare ARACIS ca urmare a vizitei de evaluare instituțională externă a calității* (19-21.02.2025), perioada de implementare 2025-2029, aprobat în Senatul universitar din 26.11.2025.
- actualizarea *Procedurii operațională PO – CMCSI – 03 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobată în ședința Senatului din 26.11.2025;
- actualizarea *Procedurii operațională PO – CMCSI – 02 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobată în ședința Senatului din 26.11.2025;
- actualizarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și a Comisiilor Interne de Calitate*, aprobat în ședința Senatului din 29.09.2025;
- actualizarea *Procedura operațională PO – CMCSI – 05 privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare (Plan de învățământ și Fișe de disciplină)*, aprobată în ședința Senatului din 30.04.2025;

- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aferent semestrului I*, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 26.02.2025;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aferent semestrului II*, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 23.07.2025.
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aferent semestrului I al anului universitar 2024-2025*, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 26.02.2025
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aferent semestrului II al anului universitar 2024-2025*, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 23.07.2025.

Implementare proiecte. În perioada mai – decembrie 2025, CMCSI a elaborat, coordonat și implementat proiectul “*Măsurile și instrumentele de îmbunătățire a calității educației, digitalizare și utilizare etică a tehnologiilor inteligenței artificiale în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*”, CNFIS-FDI-2025-F-0522, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională.

În conformitate cu cererea de finanțare aprobată, scopul proiectului a vizat îmbunătățirea calității activităților didactice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin implementarea de măsuri și instrumente destinate evaluării continue a programelor de studii, digitalizării și promovării deontologiei academice, inclusiv prin instruirea cadrelor didactice și conștientizarea studenților cu privire la utilizarea etică a tehnologiilor AI.

Au fost realizate o serie de activități care au permis atingerea obiectivelor și indicatorilor de rezultat asumați, după cum urmează:

În 8 iulie, a fost organizat online, pe platforma MTeams, workshop-ul introductiv „*Inteligență artificială pentru mediul academic și în relație cu mediul economic*” (3 ore), la care au participat 107 angajați ai UAB, din care 80 cadre didactice.

În 14-15 iulie, au fost organizate pe platforma Zoom 4 serii ale workshop-ului „*Curs avansat - Instrumente AI practice*” (2 ore), în corelare cu specificul domeniilor de studii ale facultăților. La aceste serii de workshop-uri au participat 61 cadre didactice.

La solicitarea cadrelor didactice, în 31 octombrie a avut loc workshop-ul suplimentar „*Prelucrarea datelor cu AI*” (2 ore), cu 29 participanți. Acest workshop a fost realizat pentru a răspunde nevoilor exprimate de cadrele didactice și pentru a consolida efectele formării inițiale.

Grație finanțării obținute prin proiect s-a realizat modernizarea logisticii necesare lucrărilor practice de laborator efectuate de studenții de la specializările ingineresti, prin achiziția de materiale echipamente și consumabile de laborator – aparate de măsură, materiale, reactivi etc. Noile dotări sprijină consolidarea competențelor practice ale studenților, în acord cu cerințele pieței muncii.

Finanțarea proiectului a permis și achiziția serviciului www.sistemantiplagiat.ro, care a asigurat verificarea integrală a tuturor lucrărilor de finalizare a studiilor în anul universitar 2024/2025.

În scopul informării și conștientizării studenților cu privire la etica folosirii instrumentelor de inteligență artificială în activitatea de învățare (elaborare de proiecte, referate etc.) și de cercetare au fost organizate 5 ateliere practice dedicate utilizării responsabile a AI, adresate studenților din facultățile de Informatică și Inginerie, respectiv Științe Economice. Au participat peste 120 studenți din cele două facultăți. De asemenea, a fost elaborat un *Set de reguli pentru studenți privind utilizarea etică a instrumentelor de inteligență artificială*, care va fi diseminat la nivel instituțional.

Cu sprijinul companiei dezvoltatoare de software, funcționalitatea platformei electronice de management al calității din universitate (INTRANET) a fost optimizată, prin actualizarea modulului „*Plan de învățământ*”, care permite acum includerea misiunii și a obiectivelor programelor de studii, precum și calculul automat al indicatorilor statistici. În plus, a fost dezvoltat un nou instrument digital

– „Fișa de disciplină”, pus la dispoziția cadrelor didactice și studenților începând cu semestrul II al anului universitar 2025/2026. În vederea consolidării competențelor cadrelor didactice privind utilizarea noilor funcționalități ale platformei INTRANET, au fost organizate 12 sesiuni de instruire la nivel departamental, cu participarea cadrelor didactice.

Proiectul a asigurat, de asemenea, susținerea financiară a proceselor de evaluare internă, în vederea îmbunătățirii calității educației, la nivelul a trei programe de studii universitare de licență și de masterat.

5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2025, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor Interne de Calitate pentru programe de studiu* (CIC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2025 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator / proiect / seminar, precum și o creditare mai echilibrată a disciplinelor. De asemenea, planurile de învățământ au fost actualizate prin corelarea mai clară a disciplinelor cu competențele profesionale și transversale și cu rezultatele învățării asumate la nivelul programelor de studii, în concordanță cu standardele de calitate în vigoare.

Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a urmărit adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii. Concomitent, au fost continuate eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, oferindu-se posibilitatea alegerii între o perioadă compactă la finalul semestrului sau desfășurarea activităților de practică săptămânal, pe parcursul semestrului.

În anul 2025 au fost continuate, prin intermediul CICOC-UAB, colaborările cu cei peste 500 de parteneri de practică cu care instituția noastră colaborează la nivelul facultăților. Activitățile de colaborare instituțională cu partenerii de practică au fost intensificate, fiind atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea practicii de specialitate de către studenți, ceea ce a contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor în formarea profesională a studenților.

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost supusă evaluării instituționale de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în perioada 19–21 februarie 2025. În urma acestei vizite, instituția a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat” pentru perioada 2025–2030.

Evaluarea realizată de ARACIS, finalizată prin acordarea celui mai înalt calificativ, certifică faptul că Universitatea dispune de un sistem eficient de management instituțional, capabil să asigure calitatea programelor de studii și respectarea standardelor academice privind acordarea diplomelor de absolvire. Totodată, „Gradul de încredere ridicat” conferă Universității o poziție consolidată în sistemul de învățământ superior din România, facilitează inițierea și derularea de noi programe de studii, proiecte de cercetare și parteneriate academice, naționale și internaționale, precum și accesul sporit la resurse și finanțări competitive.

În anul 2025 în Universitate s-a desfășurat auditul de supraveghere aferent certificării ISO 9001:2015 (conform contractului de certificare nr. 25456.2/2023) de către Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) pentru învățământ superior și cercetare științifică. Certificarea ISO contribuie la îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, în special în ceea ce privește volumul adecvat de informații documentate necesar managementului instituției pentru a demonstra planificarea eficace, operarea și controlul proceselor sale.

În decursul anului 2025, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- **8 programe de studii universitare de licență:** *Informatică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Logistică operațională (IF, învățământ dual), Kinetoterapie și motricitate specială (IF), Tehnologia produselor alimentare (IF, învățământ dual), Management în retail (IF, învățământ dual), Administrarea afacerilor (ID).*
- **1 domeniu de studii universitare de masterat:** *Muzică.*

În anul 2025 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:

- **7 programe de studii universitare de licență:** *Electronică aplicată (IF, învățământ dual), Administrație publică (IF), Informatică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Logistică operațională (IF, învățământ dual), Kinetoterapie și motricitate specială (IF).*
- **3 domenii de studii universitare de masterat:** *Informatică, Știința sportului și educației fizice, Științe administrative.*
- **7 programe de studii universitare de licență care au însoțit dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918 sin Alba Iulia:** *Ingineria mediului (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Marketing (IF); Sociologie (IF); Istorie (IF); Muzică religioasă (IF).*

Cu sprijinul departamentelor de specialitate, CMCSI a realizat următoarele demersuri în RNCIS:

- **Înscrierea** următoarelor programe de studiu: *Logistică operațională (IF, învățământ dual), Robotică și automatizări industriale (IF, învățământ dual), Tehnologia produselor alimentare (IF, învățământ dual), Management în retail (IF, învățământ dual), Pedagogia învățământului primar (IF), Educație timpurie (IF), Pedagogia învățământului primar (ID), Educație timpurie (ID).*
- **Actualizarea** următorului program de studiu: *Kinetoterapie și motricitate specială (IF).*

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	AP/A/MA	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Informatică și Inginerie	Electronică aplicată (IF, învățământ dual)	AP	Autorizare
		Informatică (IF)	MA	Menținerea acreditării
		Informatică (în limba engleză) (IF)	MA	Menținerea acreditării
		Ingineria mediului (IF)	MA	Menținerea acreditării
2	Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	MA	Menținerea acreditării
		Logistică operațională (IF, învățământ dual)	AP	Autorizare
		Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF)	MA	Menținerea acreditării

		Marketing (IF)	MA	Menținerea acreditării
3	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF)	MA	Menținerea acreditării
		Istorie (IF)	MA	Menținerea acreditării
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Kinetoterapie și motricitate specială (IF)	MA	Menținerea acreditării
		Administrație publică (IF)	MA	Menținerea acreditării
		Sociologie (IF)	MA	Menținerea acreditării
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Muzică religioasă (IF)	MA	Menținerea acreditării

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2025

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	A/MA	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	MA	Menținerea acreditării
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Știința sportului și educației fizice	A	Acreditare
		Științe administrative	MA	Menținerea acreditării

Tabelul nr. 5.2.2 Domeniile de masterat evaluate de către ARACIS în anul 2025

5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, evaluarea periodică a calității corpului profesoral se realizează conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, care la art. 214, alin. (2) stipulează că: „*Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.*” și Metodologiei de evaluare externă ARACIS.

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformelor informatice și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platformele informatice sunt o componentă software, structurate în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformelor electronice permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia conțin patru chestionare, după cum urmează:

- *Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice*
- *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*
- *Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct*

- *Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice*

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională PO_CIDFRFC_03 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și a tutorilor*, revizuită și aprobată de Senatul universitar în 30.10.2024.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, *Rapoarte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Rapoartele instituționale cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe website-ul UAB.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2024/2025, procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral a fost reglementat prin procedura operațională, SEAQ_PO_CMCSI_02 - Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, și s-a realizat integral on-line prin intermediul platformei informatice SOLARIS. CMCSI a planificat, organizat și promovat două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, după cum urmează:

- în perioada 02.12.2024 - 12.01.2025 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice.
- în perioada 28.04.2025 – 25.05.2025 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2024/2025.

În vederea bunei desfășurări a procesului de evaluare, CMCSI a transmis spre publicare pe website-ul universității, la secțiunea ANUNȚURI informarea privind deschiderea sesiunilor de evaluare și perioada de desfășurare a acestora. De asemenea, CMCSI a transmis aceste informații și pe mail, spre informare, cadrelor didactice, precum și Ligii studenților.

După finalizarea proceselor de evaluare din cele două sesiuni, la nivelul CMCSI au fost analizate, interpretate și prelucrate toate chestionarele de evaluare completate de studenți (516 discipline evaluate în sem. I și 594 discipline evaluate în sem. II), precum și cele completate de cadrele didactice (evaluare colegială - 378, evaluare din partea conducătorului direct - 246 și autoevaluare - 129).

Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea on-line, pe pagina web a UAB, a *Rapoartelor asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru semestrul I și al II-lea al anului universitar 2024-2025* https://www.uab.ro/media/documente/03_Raport_evaluare_corp_profesoral_sem_I_2024_2025.pdf https://www.uab.ro/media/documente/08_Raport_evaluare_corp_profesoral_2024_2025_SEM_II.p

df și a *Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2025*
https://www.uab.ro/media/documente/04_PLAN_MASURI_IMBUNATATIRE_EDUCATIE_2025_tfQvP6Q.pdf

5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2024/2025 a fost realizată o acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile SEAQ_PO_CMCSI_03. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde un număr de 29 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- calitatea procesului de învățământ (6 întrebări)
- baza materială și calitatea serviciilor (15 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 6 întrebări de clasificare și 2 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

În anul universitar 2024/2025, CMCSI a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, respectiv prima, aferentă semestrului I, s-a desfășurat în perioada 02 decembrie 2024 - 12 ianuarie 2025, iar cea de-a doua, aferentă semestrului II, s-a desfășurat în perioada 28 ianuarie 2025 - 30 mai 2025. Anunțurile cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare au fost publicate pe site-ul universității (www.uab.ro) și transmise de către CMCSI, prin email, cadrelor didactice, respectiv directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate.

Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 80% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv calitatea procesului de învățământ, iar peste 86% au declarat că sunt foarte mulțumiți de baza materială și serviciile oferite de universitate.

Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele completate de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMCSI. Rezultatele sunt publicate, pe pagina web a UAB: (https://www.uab.ro/media/documente/04_Raport_mediu_de_invatare_sem_I_2024-2025.pdf; https://www.uab.ro/media/documente/09_Raport_mediu_de_invatare_sem_II_2024-2025.pdf).

5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Importanța de care se bucură cercetarea științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia rezidă din însăși caracteristica esențială a cercetării științifice, aceea de motor al dezvoltării

economice și sociale. Numeroase strategii naționale vizează cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea, iar în plan european sunt stabilite repere ale programării și dezvoltării cercetării științifice, pe care instituția le-a considerat esențiale în activitatea sa de cercetare științifică. Principala componentă a activității de cercetare științifică – cea fundamentală - este însoțită de cercetarea aplicativă și inovarea, cât și de transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor și tehnologiilor inovative.

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată și implementată *Strategia cercetării științifice (2025 - 2029)*. Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei. Structura de management responsabilă pentru activitățile de consultanță și implementare a strategiei cercetării științifice este Centrul pentru Cercetare Științifică. Strategia cercetării științifice este elaborată în concordanță cu obiectivele Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în propunerea de strategie națională în domeniul cercetării și inovării. În ședința Senatului din 17.12.2025 a fost actualizată *Strategia cercetării științifice în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2025 – 2029*.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetare fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltare tehnologică și (c) inovare, componente care se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Universitatea recunoaște importanța cercetărilor aparținând acestor trei componente fundamentale și afirmă respectarea principiului nediscriminării în susținerea cu transparență a tuturor activităților de cercetare în măsura existenței resurselor.

Universitatea recunoaște și aderă la principiile și bunele practici privind integritatea și etica în cercetarea științifică desfășurată la toate nivelurile în cadrul instituției în concordanță cu reglementările în vigoare la nivel național și ale Uniunii Europene.

Promovarea calității în cercetare a reprezentat un obiectiv strategic important al managementului Centrului pentru Cercetare Științifică. Creșterea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

În acest sens, au fost desfășurate activități de informare a comunității academice cu privire la standardele de publicare a rezultatelor cercetării științifice și revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale. Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate, pe de-o parte, de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării. Reperele fundamentale stabilite de CNFIS și CNADTCU în privința performanțelor cercetării au individualizat publicațiile periodice indexate în baza de date Clarivate Analytics. Premiera rezultatelor cercetării științifice de către UEFISCDI a stabilit ca obiectiv publicarea în revistele cu factor de impact indexate în ISI Thomson din categoriile roșie (primul sfert) și galbenă (al doilea sfert). În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI.

O atenție deosebită a fost acordată și activității de cercetare științifică desfășurată de către studenții și masteranzii universității prin acordarea anuală a unui număr de 18 de *burse de performanță științifică pentru studenți din venituri proprii*. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în

activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. Sub coordonarea departamentelor din facultățile universității funcționează un număr de 15 *cercuri științifice studențești* aferente domeniilor Istorie, Filologie, Topografie, Ingineria Mediului, Științe Juridice și Administrative, Educație Fizică, Sport, Kinetoterapie, Științele Educației, Științe Economice (Contabilitate, Marketing, Finanțe, Dezvoltare Regională, Turism, Management, Calitate, Siguranță Alimentară), care desfășoară activități variate, în funcție de specificul disciplinelor. Studenții implicați în aceste activități realizează comunicări științifice care sunt prezentate în cadrul unor manifestări științifice studențești, de diverse tipuri, cum ar fi ședințe de cerc, ateliere, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice.

5.6. Alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

Universitatea aplică proceduri de sistem și proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității se aplică în fiecare compartiment, iar implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al comunității academice albauliene, inclusiv a studenților/masteranzilor/doctoranzilor.

În anul 2025 în Universitate s-a desfășurat auditul de supraveghere aferent certificării ISO 9001:2015 (conform contractului de certificare nr. 25456.2/2023) de către Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) pentru învățământ superior și cercetare științifică. Certificarea ISO contribuie la îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, în special în ceea ce privește volumul adecvat de informații documentate necesar managementului instituției pentru a demonstra planificarea eficace, operarea și controlul proceselor sale. Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt publice, postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, https://www.uab.ro/media/documente/Certificat_SRAC.pdf.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv:

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor / metodologiilor / procedurilor de sistem sau operaționale / altor reglementări interne în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS -01;*
- *Procedura de sistem privind identificarea obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 02;*
- *Procedura de sistem privind coordonarea activităților și planificarea resurselor în vederea îndeplinirii obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 03;*
- *Procedura de sistem privind managementul performanței și managementul riscurilor la nivelul structurilor academice și operaționale ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 04.*

Sistemul de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern managerial este

integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitatea de *control intern managerial* se organizează și desfășoară în conformitate cu prevederile legale ale Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. În universitate funcționează o Comisie de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial al UAB, constituită prin Decizie a Rectorului și care cuprinde conducătorii structurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Activitatea de control intern managerial se desfășoară pe baza unui Regulament adoptat de Senatul universitar. Controlul intern managerial reprezintă ansamblul politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității, în vederea furnizării unei asigurări rezonabile pentru: atingerea obiectivelor entității într-un mod economic, eficient și eficace; respectarea regulilor externe și a politicilor și regulilor managementului; protejarea bunurilor și a informațiilor; prevenirea și depistarea fraudelor și greșelilor; calitatea documentelor de contabilitate și producerea în timp util de informații de încredere, referitoare la segmentul financiar și de management.

În anul 2025, Comisia a elaborat *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* adoptat de Senat în ședința din data de 29.01.2025, iar Rectorul a prezentat Senatului și transmis Ministerului Educației și Cercetării un *Raport asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2025*, aprobat în ședința de Senat din 28.01.2026. În instituție este organizat un proces de management al riscurilor prin intermediul unei echipe de gestionare a riscurilor, constituită prin Decizia Rectorului, din persoane desemnate de conducătorii fiecărei structuri în parte. Echipa de gestionare a riscurilor își desfășoară activitatea conform unui *Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor*, adoptat de Senatul universitar. Membrii echipei elaborează registrul riscurilor pentru fiecare structură a universității, contribuind, astfel, la procesele de control intern (registrele riscurilor sunt utilizate de către Comisia de control intern la întocmirea și analiza Chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a controlului intern-managerial).

În instituție funcționează un Compartiment de *Audit Public Intern*, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile universității. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Codul etic al auditului public intern* și *Carta auditorului intern*. Pentru anul 2025 a fost întocmit un *Raport privind activitatea de audit public intern desfășurată la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, document prezentat și dezbătut în Senatul universitar în ședința din data de 28.01.2026- document public, accesibil pe website-ul universității (<https://www.uab.ro/informare-publica/rapoarte-universitate>).

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII ȘI DEONTOLOGIEI UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de etică universitară din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, a Cartei universitare și cu dispozițiile Regulamentului propriu de funcționare, având ca misiune aplicarea prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară al UAB.

Componenta actuală a Comisiei de Etică, a fost aprobată prin Decizia Rectorului nr.15374/481/27.06.2025 și este afișată pe site-ul UAB la secțiunea: <https://www.uab.ro/centre/16-comisia-de-etica-universitara/conducere/>.

Pe parcursul anului 2025, activitatea Comisiei de etică universitară din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CEU) s-a desfășurat în condiții normale și a constat în ședințe de lucru, răspunsuri la diferite solicitări și informări privind respectarea normelor de etică. Ședințele au vizat diverse aspecte, precum: analiza respectării normelor de etică universitară în comunitatea academică a UAB, analiza activității comisiei pe anul 2024 și întocmirea raportului de activitate, completarea comisiei după plecarea unui membru al CEU prin organizarea alegerilor, precum și alte activități care privesc CEU și au necesitat lucrul în cadrul comisiei.

Pe parcursul anului 2025, membri CEU au fost implicați în următoarele activități:

- luarea la cunoștință despre prevederile noilor acte legislative specifice eticii respectiv a Ordinului nr. 6.882 din 10 decembrie 2025 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, aprobat prin Ordinul Ministrului educației nr. 6.869/2024, a Ordinului nr. 6.886 din 10 decembrie 2025 privind aprobarea Codului de etică și deontologie profesională al personalului din cercetare, dezvoltare și inovare precum și despre oportunitățile de formare profesională în domeniul eticii și deontologiei universitare;
- formularea și transmiterea răspunsului la solicitarea Federației Asociațiilor Studenților în Drept din România, solicitarea transmisă în baza Legii 544/2001;
- participarea la diferite întâlniri la solicitarea comisiilor ARACIS care au evaluat diferite programe de studii ale UAB, inclusiv în cadrul procesului de evaluare instituțională;
- acordarea de avize necesare desfășurării mai multor proiecte științifice/cercetări ce implică subiecți umani și nu numai;
- analizarea și soluționarea mai multor sesizări și respectiv, declanșarea investigării unui caz, care urmează a fi soluționat în anul 2026. Astfel, pe parcursul anului 2025, Comisiei de etică universitară i-au fost înaintate 5 sesizări privind abaterile de la etica universitară și de la conduita în cercetarea științifică ori alte aspecte, și una legată de contestația alegerilor, și anume:
 - 1) Primirea a trei sesizări din partea a patru cadre didactice din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă a UAB prin care aceștia solicită: ”anularea unui examen” pentru funcția de profesor universitar din cadrul aceleiași facultăți, stabilirea împrejurărilor și a persoanelor vinovate de divulgarea identității celor patru semnatori ai primei sesizări făcute de aceleași patru cadre didactice anterior, reluarea cercetării primei sesizări ori invocă aspecte ce nu privesc, în mod expres, o eventuală încălcare a normelor de etică și deontologie universitară. În urma investigării, în primul dintre cele trei cazuri, CEU a considerat că nu este de competența sa a soluționa cele sesizate și în conformitate cu prevederile art. 21 alin. (5) din Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, s-a desesizat printr-un raport scris și a comunicat acest raport Rectorului Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. În cel de al doilea caz, CEU stabilește că faptele imputate nu constituie o încălcare a Codului de etică și deontologie universitară, iar în

al treilea caz, CEU stabilește că și-a exprimat anterior punctul de vedere cu privire la pretinsa încălcare a eticii universitare din sesizarea nr. 1, prin raportul și hotărârea emise.

- 2) Depunerea unei sesizări prin care studenții de la o specializare din cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale a UAB, aduc la cunoștință comisiei faptul că un cadru didactic din cadrul aceleiași facultăți manifestă un comportament care nu respectă normele etice, sesizare care a fost declarată inadmisibilă, cf. art. 20 din Regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică Universitară;
- 3) Soluționarea unei sesizări prin care un cadru didactic al Facultății de Teologie Ortodoxă contestă candidatura unui cadru didactic din cadrul aceleiași facultăți a UAB pe criterii de conflict de interese sau incompatibilitate cu calitatea de membru în Consiliul Facultății de Teologie. CEU a constatat că aspectele sesizate nu încalcă dispozițiile legale în vigoare;
- 4) Soluționarea unei sesizări prin care un cadru didactic al Facultății de Teologie Ortodoxă solicită comunicarea motivului pentru care Biroul Electoral Universitar i-a respins candidatura pentru alegerea domniei sale în Consiliul Facultății de Teologie Ortodoxă. CEU consideră că motivarea avizului negativ emis de către Biroul Electoral Universitar este justificat;
- 5) Demararea procesului de investigare a unui caz în urma depunerii unei sesizări depuse în luna decembrie 2025.

Subcomisia de etică în cercetare și-a orientat activitatea înspre acțiuni de prevenție care au constat în monitorizarea verificării lucrărilor de licență/disertație și a tezelor doctorale utilizând softurile antiplagiat (sistemul antiplagiat.ro și Turnitin) achiziționate de către UAB. De asemenea, menționăm că toate tezele doctorale evaluate de către CNADTCU au fost avizate pozitiv.

Referitor la activitatea de consiliere etică, pe parcursul anului 2025 activitatea consilierului de etică s-a concentrat pe:

- menținerea contactului cu membrii Comisiei de Etică Universitară din cadrul UAB;
- luarea la cunoștință despre prevederile noilor acte legislative specifice eticii.

În cursul anului 2025 nu s-au primit solicitări în privința acordării de consultanță și asistență în rezolvarea dilemelor pe probleme de etică și conduită profesională.

Pe lângă acestea, Comisia de etică universitară și-a concentrat eforturile pe activitatea de prevenție și monitorizare a respectării normelor de conduită etică la nivel de UAB.

În consecință, și pe parcursul anului 2025, CEU a contribuit la consolidarea răspunderii instituționale în aplicarea eticii și deontologiei universitare, prin revizuirea și implementarea unor proceduri interne, organizarea și derularea de întâlniri cu studenții/masteranzii UAB cu sprijinul Ligii Studenților din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, menite să asigure respectarea normelor de conduită morală și profesională în rândul studenților, precum și a angajaților.

Etica în cercetare. În universitate își desfășoară activitatea o *Comisie de etică în activitatea de cercetare științifică* a cărei misiune este de a susține respectarea eticii în activitatea de cercetare și care, potrivit Legii învățământului superior nr. 199/2023 funcționează ca o subcomisie dedicată eticii cercetării în cadrul Comisiei de etică universitară a UAB. Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare, în vederea îndeplinirii exigențelor etice și deontologice în cadrul proiectelor de cercetare realizate sub egida UAB.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL		Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	25	din care:	1	3	9	12
2	Facultatea de Științe Economice	25		1	2	17	5
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	28		2	2	18	6
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	41		2	1	23	15
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	19		3	2	9	5
6	Școala Doctorală de Istorie	4		2			2
7	Școala Doctorală de Filologie	5		2			3
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		2			1
9	Școala Doctorală de Teologie	4		3			1
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	16					16
TOTAL		170		18	10	76	66

Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2024 – 2025

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL		Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	16	din care:	2	2	4	8
2	Facultatea de Științe Economice	16		2	1	11	2
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	22			1	15	6
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	35		1	4	22	8
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	12				8	4
6	Școala Doctorală de Istorie	3		2			1
7	Școala Doctorală de Filologie	3		2			1
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		2			1
9	Școala Doctorală de Teologie	4		3			1
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	13					13
TOTAL		127		14	8	60	45

Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2025 – 2026

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactice auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	19		16	3
2	Secretariat	7		7	

3	Administrație Facultatea de Teologie Ortodoxă	1		1	
4	Centre de cercetare	13		13	
5	Centre administrativ-funcționale	14		3	11
TOTAL		54		40	14

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2024 – 2025

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactice auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	17	din care:	8	9
2	Secretariat	8		8	
3	Administrație Facultatea de Teologie Ortodoxă	1		1	
4	Centre de cercetare	14		13	1
5	Centre administrativ-funcționale	10		3	7
6	Editura Aeternitas	1			1
7	Compartiment Audit Intern	2		1	1
8	Biblioteca	1		1	
9	Serviciul Juridic și de Investiții	3		3	
TOTAL		57		38	19

Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2025 – 2026

VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Inserția pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității universitare. UAB este permanent preocupată de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților studenților și absolvenților săi de a lua decizii adecvate de carieră și de a le oferi oportunități în acest sens. Prin evenimente de tip *Managementul carierei*, organizate anual de Centrul de Informare, Consiliere și orientare în Carieră (CICOC) sau de tip *Bursa locurilor de muncă/Târguri de joburi*, studenții și absolvenții beneficiază de consiliere profesională, întâlniri și interviuri cu angajatorii, traininguri de public speaking, prezentări de cariere de succes, de obținerea de oferte de practică sau de angajare.

UAB are o *procedură operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii PO_CICOC_03* (revizuită în ședința de Senat din data de 23.07.2025, conform Hot. Senat nr. 4) și a implementat, începând cu anul 2016, un sistem electronic de monitorizare a inserției absolvenților, prin chestionarea lor anuală referitor la încadrarea pe piața muncii.

Chestionarul, transmis absolvenților prin e-mail, vizează itemi referitori la anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care are locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, dacă a continuat studiile la masterat și modul în care pregătirea profesională dobândită în cadrul UAB i-a sprijinit cariera. Sistemul de monitorizare a inserției absolvenților este gestionat de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii* (DAGPSM) din cadrul universității, structură integrată CICOC. DAGPSM are ca obiectiv fundamental oferirea de noi instrumente de angajare a absolvenților, bazate pe îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Cerințele ARACIS prevăd obligativitatea universităților de a studia inserția pe piața muncii a absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii.

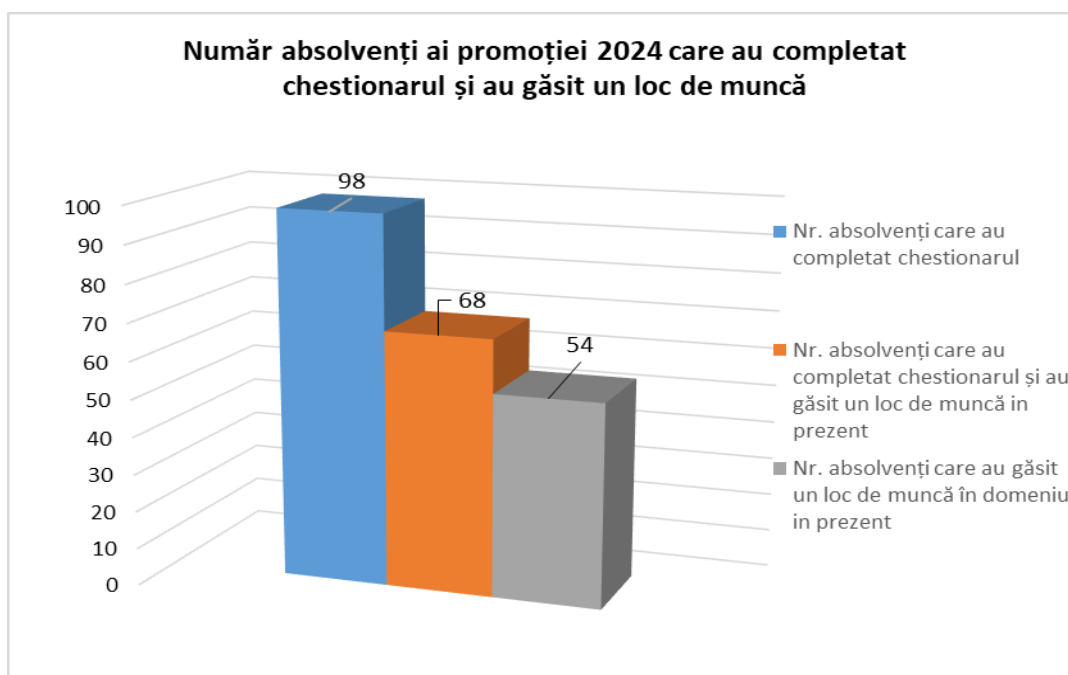
Universitatea derulează periodic, cel puțin anual, studii de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând datele stocate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii. Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia li se transmite prin intermediul adresei personale de email, o invitație de a participa la studiul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Scopul acestuia este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situației absolvenților pe piața muncii și de a contribui la îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, pe baza informațiilor primite de la aceștia. Participarea la studiu este voluntară și absolvenților li se precizează faptul că, pentru atingerea unor rezultate semnificative din studiu la nivelul întregii instituții, fiecare contribuție este importantă, deoarece o imagine cuprinzătoare a situației absolvenților poate fi obținută numai printr-o largă participare. Studiul constă în completarea on-line a unui chestionar, care urmărește traseul unui absolvent începând cu anii de studii, continuând cu momentul obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante pentru evoluția sa profesională. Acest chestionar se completează on-line și conține preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită). Pentru a completa chestionarul, absolventul este rugat să acceseze următorul link și să se autentifice, după cum îi este precizat <https://cicocabsolvent.uab.ro/>. Datele furnizate intră sub incidența reglementărilor stricte de protecție a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondenților. Informațiile furnizate sunt colectate într-o bază de date aflată pe serverul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și sunt procesate de către experții instituției, care publică periodic rapoarte și fac analize de îmbunătățire a inserției.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile noiembrie-decembrie 2025 studiul inserției absolvenților promoției 2024 pe piața muncii. Au fost transmise un număr de 1168 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2024. Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2024, un număr de 98 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.

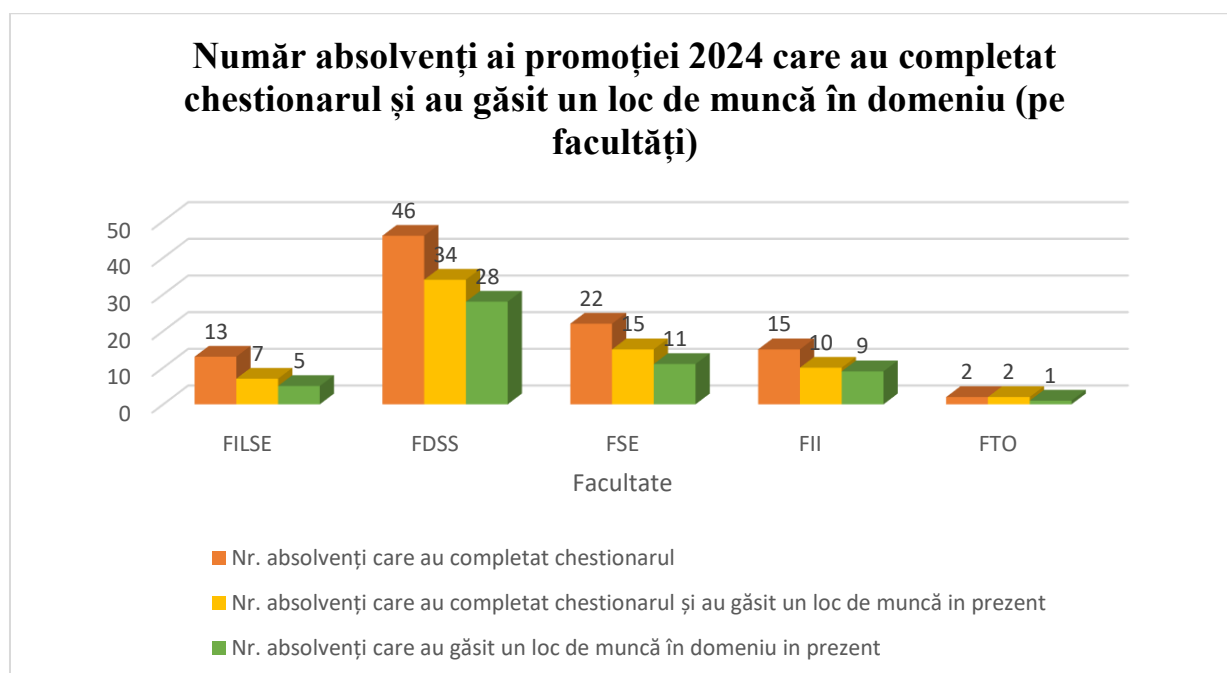
Centralizând situația inserției profesionale a absolvenților, obținută prin monitorizarea chestionarelor completate de absolvenți în format electronic în urma invitațiilor transmise prin email, se poate observa că în anul 2024, au fost înregistrați 1168 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 8.39% (respectiv, 98) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 69.39% (respectiv 68), din care 79.41% (respectiv 54) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

În luna ianuarie 2026 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 98 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 21.01.2026, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Figura de mai jos prezintă situația inserției absolvenților, respectiv situația inserției pe facultăți.



Grafic 8.1. Numărul de absolvenți ai promoției 2024 care au completat chestionarul și au găsit un loc de muncă, respectiv care au găsit un loc de muncă la nivelul studiilor universitare în termen de 2 ani de la data absolvirii



Grafic 8.2. Numărul de absolvenți ai promoției 2024 care au completat chestionarul și au găsit un loc de muncă, respectiv au găsit un loc de muncă la nivelul studiilor universitare în termen de 2 ani de la data absolvirii, pe facultăți

Rapoartele de monitorizare sunt arhivate la sediul CICOC UAB și sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor, la solicitarea acestora.

IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL ANUAL PENTRU ANUL CALENDARISTIC 2025

Planul operațional al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia pentru anul 2025 a fost elaborat în acord cu prevederile Planului strategic pentru perioada 2025-2029, aprobat în Senatul Universității din data de 30.10.2024.

Planul operațional definește *obiectivele specifice derivate din țințele strategice instituționale*, detaliază activitățile propuse în anul 2025 la nivelul structurilor, stabilește instrumentele, respectiv resursele necesare, precizează responsabilitățile și termenele, cât și modalitățile de evaluare a obiectivelor /indicatorii de realizare.

Planul operațional a fost dezvoltat prin raportarea la principalele puncte forte și puncte slabe, respectiv cauzele generatoare ale acestora, identificate la nivel instituțional, în scopul stabilirii măsurilor operaționale adecvate, raportate la potențialul și riscurile universității.

Cele mai semnificative **puncte forte** analizate în cadrul elaborării *Planului operațional* sunt:

- Programe de studiu în consens cu piața muncii oferite studenților – licență, master și doctorat - la standarde de calitate ridicate și în care educația este centrată pe student, ceea ce asigură premisele pentru atractivitatea acestor programe pentru studenți;
- Servicii suport și susținere pentru studenți - tutorat, consiliere (în carieră pentru studenți și elevi, consiliere psihologică), informare prin CICOC (Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră), activități extracurriculare (cercuri științifice, sesiuni de comunicări, activități de voluntariat, activități ale Societății Antreprenoriale Studențești, conferințe de tipul Managementul carierei etc.), susținere financiară (burse, burse de performanță științifice, vizite de studiu, stagii de practică la parteneri etc.) și servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, amplificate de potențialul cultural și turistic al orașului Alba Iulia;
- Acțiuni de marketing universitar cu impact ridicat în rândul elevilor care aleg să urmeze studii universitare;
- Consolidarea numărului de programe de studiu prin obținerea statutului de acreditare pentru programele existente – licență și master - și crearea de noi programe de studiu dezirabile pentru studenți și piața muncii, cât și extinderea locației geografice de bază în care se desfășoară activitate didactică, prin dezvoltarea serviciilor educaționale în alte locații geografice;
- Programe de studii în acord cu evoluția pieței muncii, dezvoltate pe baza consultărilor și parteneriatelor cu angajatorii și absolvenții (inclusiv programe de studii de învățământ dual), prin implicarea acestora în activitatea comisiilor de calitate de la nivelul fiecărui program de studii de licență și masterat;
- Investiții semnificative în infrastructura pentru educație, cercetare și de cazare pentru studenți, atât în ceea ce privește construcția de noi capacități, cât și modernizarea celor existente;
- Crearea de condiții favorabile pentru mobilitatea internațională a studenților (ceea ce conduce la obținerea de către aceștia a unor competențe profesionale suplimentare și facilitează accesul pe piața muncii), cât și pentru mobilitatea internațională a cadrelor didactice și a personalului suport, didactic auxiliar și nedidactic;
- Implicarea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților în activitatea de cercetare științifică și organizarea de numeroase manifestări științifice, indexarea în baze de date internaționale a majorității revistelor editate, ceea ce contribuie la creșterea gradului de vizibilitate națională și internațională a instituției. Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
- Implicarea activă, eficientă și responsabilă a universității în parteneriate cu universități, instituții publice și private, în vederea organizării de manifestări științifice comune, transfer de cunoaștere către mediul de afaceri, stagii de practică și internship pentru

studenți, târguri de joburi, platforme on-line pentru angajatori, proiecte de cercetare comune;

- Afirmarea instituției ca facilitator al incluziunii sociale pe plan local și regional prin implementarea de proiecte în domeniu (POCU, POCA, CNFIS-FDI etc.) cu un mare număr de beneficiari din comunitatea locală și regiune, precum și adoptarea unei viziuni strategice în domeniul echității și incluziunii sociale;
- Personal didactic stabil, fluctuație redusă a acestuia și intrări moderate în sistem, cu respectarea condițiilor de ocupare a posturilor (în condiții de sustenabilitate pe termen lung, prin consolidarea personalului pe toate funcțiile didactice);
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți realizată prin mecanisme interne care asigură independența și impactul evaluărilor (e.g. în punctajul anual al cadrului didactic se ia în calcul punctajul rezultat din aprecierea activității acestuia de către studenți);
- Management pe bază de obiective, flexibil, adaptat la schimbare, organisme consultative ale managementului (comisiile permanente ale Senatului), procese de management participative, mecanisme de monitorizare a îndeplinirii obiectivelor fixate și de evaluare internă adecvate și eficiente în toate domeniile de activitate ale instituției;
- Existența documentelor organizatorice cu caracter de reglementare pentru toate sferile de activitate ale instituției (didactic, cercetare și administrativ), programarea riguroasă a activităților, ceea ce facilitează activitatea structurilor didactice și nedidactice și flux decizional, respectiv instrumente de diseminare a deciziilor și activităților de management transparente, prin site-ul instituției, publicarea tuturor hotărârilor Consiliului de Administrație și ale Senatului, cât și a reglementărilor interne, transmiterea hotărârilor la toate compartimentele.
- Includerea universității în Consorțiul European EU-ACE și în alte rețele de învățământ naționale și internaționale care contribuie la crearea și testarea unor noi modele de predare-învățare și la integrarea cercetării științifice în formarea și educația continuă, cu accent pe inovație și excelență în producerea de rezultate ale învățării.

Principalele **puncte slabe** identificate în procesul elaborării *Planului operațional* sunt:

- Numărul redus al traseelor integrate/complete de educație pe cele trei cicluri ale studiilor universitare – licență, master și doctorat;
- Numărul redus al cadrelor didactice, raportat la numărul total al studenților;
- Numărul redus al profesorilor conducători de doctorat, raportat la numărul total al profesorilor;
- Număr redus al programelor de formare continuă și a cursurilor postuniversitare, în contextul unei legislații dificil de implementat;
- Implicarea unui număr mic de studenți în activități extracurriculare și intensitate moderată a implicării comunității Alumni în activitatea și promovarea universității;
- Implicarea cadrelor didactice în sistemul plata cu ora sau în activități administrative;
- Intensitate moderată a activităților de formare continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Transferarea în mică măsură spre mediul economico-social a rezultatelor cercetării științifice fundamentale, aplicative, a dezvoltării tehnologice și a inovării – procese insuficient adaptate cerințelor actuale în domeniu;
- Colaborarea redusă a departamentelor și centrelor de cercetare pentru implementarea de proiecte interdisciplinare/multidisciplinare de impact;
- Insuficienta dezvoltare a funcției antreprenoriale a universității prin valorificarea expertizei universitare în activități de consultanță pentru mediul socio-economic;
- Intensitate moderată a gradului de armonizare și integrare a programelor informatice utilizate în activitatea de management – platformele de state de funcții, orare, evidența financiară a studenților, evidența școlarității etc.

Principalele **oportunități** identificate în procesul elaborării *Planului operațional* sunt:

- Piața a muncii în creștere pentru anumite programe academice, cum sunt cele din sfera științelor ingineresti, științelor medicale și juridice, învățământ superior dual etc.;
- Cerere de programe de formare continuă a adulților și cursuri postuniversitare, în special în domeniul științelor educației;
- Solicitări de prestări de servicii din partea universității pentru diverse companii, în special training în domeniul științelor ingineresti, informatică etc.
- Acțiuni și programe naționale și europene de finanțare a învățământului superior, la care universitatea poate accede;
- Dezvoltarea colaborărilor și a parteneriatelor între universități din diferite țări, la care instituția poate adera, în vederea creării de rețele universitare la nivel european și obținerea de finanțări;
- Implementarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă prin programele POR, PNRR, care presupun digitalizarea universității și dotarea cu echipamente moderne a mai multor laboratoare didactice și de cercetare, bibliotecii, sălilor de seminar și amfiteatrelor;
- Dezvoltarea colaborărilor și a parteneriatelor cu mediul privat pentru atragerea de noi surse de finanțare, respectiv valorificarea interesului pentru parteneriate în domeniul informatic, științe ingineresti, științe sociale și economice a unor mari agenți economici care au intrat recent pe piața muncii din regiune;
- Valorificarea potențialului și a brandului orașului Alba Iulia, integrarea în proiecte europene de dezvoltare regională și a capitalului uman, inclusiv valorificarea experienței colaboratorilor tradiționali ai UAB (Primăria Alba Iulia, Consiliul Județean Alba, diverse companii și ONG-uri);
- Valorificarea infrastructurii instituției, a programelor, bazelor de date și a rețelilor de cercetare internaționale pentru susținerea planurilor de cercetare din universitate;
- Cercetarea științifică desfășurată de către cadrele didactice orientată spre îndeplinirea criteriilor comisiilor CNATDCU și valorificarea acestora în context instituțional, în sensul creșterii calității activității de cercetare științifică a universității;
- Accesarea de granturi de finanțare CNFIS-FDI, pentru activități extra curriculare, pentru practica studenților, inclusiv a celor pentru dezvoltarea societății antreprenoriale studențești.

Cele mai semnificative **amenințări** identificate în procesul de elaborare a prezentului Plan operațional sunt:

- Scăderea demografică accentuată în segmentul elevilor din învățământul liceal din România și continuarea tendințelor demografice negative în anii următori;
- Reducerea numărului de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat;
- Insuficienta dezirabilitate a studiilor universitare de master în rândul absolvenților de studii universitare de licență, coroborată cu un interes limitat al angajatorilor pentru aceste studii;
- Scăderea interesului pentru studii și creșterea ratei de întrerupere a studiilor și abandon școlar, pe fondul unui complex de factori care nu sunt sub controlul universității (schimbări de paradigmă, probleme financiare, demotivarea studenților etc.).
- Concurența accentuată în mediul universitar local, regional, național și internațional;
- Predictibilitatea redusă a resurselor finanțării publice pe programe de studii universitare de licență, master și doctorat, în condițiile instabilității legislative;
- Discrepanțe între programele de finanțare a cercetării științifice și rezultatele așteptate la nivelul cercetării cadrelor didactice, a condițiilor CNATDCU etc.;

- Diminuarea semnificativă a fondurilor de cercetare destinate cercetării la nivel național în condițiile unei creșteri a numărului de competitori și a ridicării standardelor de eligibilitate pentru directorii de proiect;
- Existența unei legislații în domeniu dificil de interpretat și implementat, fără predictibilitate, care afectează punerea în aplicare a strategiei instituționale și desfășurarea de activități curente operaționale.

Analiza implementării Planului Operațional specific anului 2025 relevă armonizarea raportului dintre resurse (umane, timp, financiare) și obiectivele propuse, de asemenea manieră încât toate compartimentele din structura UAB și-au îndeplinit atribuțiile în orizontul de timp stabilit. Raportul are în vedere ariile instituționale: Educație, Cercetare, Relații academice cu mediul preuniversitar și cu reprezentanți ai comunității, Internaționalizare, Promovare, Cultură organizațională, Studenți, Baza materială, Modernizarea și descentralizarea serviciilor administrative, Management instituțional.

În cele ce urmează vom prezenta sintetic principalele acțiuni și rezultate care caracterizează dinamica UAB:

IX A : EDUCAȚIE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Promovarea unui învățământ modern, competitiv, inovativ și aplicativ centrat pe nevoile studenților, focalizat către formarea de aptitudini, abilități și competențe prin orientarea programelor de studii, de la toate nivelurile către nevoile individuale, sociale și economice, prin forme de învățământ moderne, flexibile, cum ar fi învățământul dual și la distanță, microcertificări, alături de formele de învățământ cu frecvență	În anul 2025 s-a organizat admitere la două programe de studii universitare de licență, învățământ dual cu frecvență, respectiv Electronică aplicată și Logistică operațională. De asemenea, au fost depuse la ARACIS, spre autorizare provizorie încă două programe de studii universitare de licență, învățământ dual cu frecvență, respectiv Tehnologia produselor alimentare și Management în retail. Programele de studii sunt concepute în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii, fiind corelate cu nevoile angajatorilor și cu dinamica domeniului de specialitate. În același timp, acestea respectă cadrul legal aplicabil și standardele de calitate în vigoare, asigurând dobândirea de competențe relevante, actualizate și aplicabile în practica profesională. Planurile de învățământ aferente anului universitar 2025/2026 sunt elaborate corespunzător și sunt însoțite de grila de corelare a disciplinelor cu competențele și rezultatele învățării asumate. S-a întocmit documentația de echivalare a examenului de acces la profesia de expert contabil pentru absolvenții programului de master Auditul și Controlul Agenților Economici, Domeniul Contabilitate, de către Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) Pentru fiecare specializare la Forma ID instituția aplică procedură de echivalare a planurilor de învățământ IF/ID conform cerinței Standardelor ID. În anul 1 de studii 2025-2026 au fost înmatriculați 5969 de studenți (4402 studenți la studii de licență, 1417 studenți la studii de master, 150 studenți la studii de doctorat, 1 student an pregătitor de limba română pentru studenți străini).
Consolidarea calitativă și adaptarea programelor de licență, master și doctorat existente (planuri de învățământ, fișele disciplinelor, suporturi de curs/seminar/laborator, modalități de predare și	Programele de licență, master și doctorat existente în universitate au fost analizate în anul 2025 în departamentele de specialitate, cu scopul îmbunătățirii gradului de conectare a acestora la competențele solicitate de piața muncii. Procesul este unul continuu și dinamic, în funcție de cerințele pieței muncii. Instituția aplică o procedură operațională privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare – planuri de învățământ și fișe de disciplină (PO - CMCSI - 05), revizuită în anul 2025, care conține prevederi conform cărora un program de studii este prezentat

evaluare a studenților), la cerințele de calificare de pe piața muncii și la prevederile legale și de asigurare a calității în domeniu. Extinderea utilizării și monitorizarea platformelor de e-learning la învățământul cu frecvență	sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, rezultatele învățării, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. În acest pachet de documente care descriu programul de studii sunt incluse fișele disciplinelor din planul de învățământ, respectiv rezultatele învățării exprimate sub forma competențelor și faptul că modalitatea de examinare/evaluare la fiecare disciplină trebuie să țină cont de rezultatele și competențele proiectate. În cadrul întâlnirilor de revizuire și actualizare periodică a programelor de studii cu cadrele didactice (analiza colegială) sau cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor, prin comisiile de calitate și comisia CEAC pe instituție, se asigură adaptarea continuă a programelor de studii la mutațiile din sfera cunoașterii și a calificărilor, la nevoile beneficiarilor, la dinamica cererii de studii, în concordanță cu sistemul de evaluare și asigurare a calității prevăzut de reglementările ARACIS și de cadrul legal în vigoare în domeniu. Modificările la planurile de învățământ sunt operate doar începând cu următoarea promoție de studenți, avându-se în vedere că structura planului de învățământ se poate schimba doar începând cu anul I al anului universitar următor. Procesele de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii se întemeiază pe date concrete despre rezultatele învățării furnizate intern sau extern. Analiza colegială și comisiile de calitate reprezintă mecanisme prin care universitatea se preocupă, pe de o parte, de modul în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți, iar, pe de altă parte, se asigură că programele de studii rămân permanent conectate la schimbările ce se produc în profilul calificărilor și în competențele solicitate de piața muncii. Aplicarea mecanismelor de feedback a relevat un grad ridicat de satisfacție a studenților și angajatorilor față de mediul de învățare și relevanța competențelor dobândite, rezultatele fiind utilizate pentru fundamentarea deciziilor de optimizare a procesului didactic. În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, activitățile de consolidare calitativă a programelor de studii universitare de doctorat au vizat actualizarea și aplicarea planurilor de învățământ, în conformitate cu prevederile legale și cu cerințele de asigurare a calității. În anul universitar 2025–2026, au fost aprobate și aplicate planurile de învățământ pentru anul I de studii, semestrul I, pentru toate cele patru școli doctorale din cadrul IOSUD–UAB. O modificare relevantă a vizat introducerea unui curs comun în limba engleză pentru școlile doctorale din domeniile umaniste (Istorie, Filologie și Teologie), respectiv cursul <i>Advances in Interdisciplinary Research Methods in Humanities and Social Sciences</i>, în vederea uniformizării activității didactice și eficientizării resurselor. Pentru Școala Doctorală de Contabilitate, planul de învățământ a inclus un curs în limba engleză specific domeniului, respectiv <i>International Corporate Social Responsibility and Sustainability</i>, în acord cu structura curriculară aprobată. Planurile de învățământ și disciplinele aferente au fost aplicate conform reglementărilor în vigoare, iar activitățile didactice au fost susținute cu utilizarea instrumentelor electronice disponibile la nivel instituțional, inclusiv pentru comunicarea academică și transmiterea materialelor didactice. Prin aceste măsuri, IOSUD–UAB a asigurat funcționarea coerentă a programelor de studii universitare de doctorat, în conformitate cu cadrul legal și cu documentele de organizare și funcționare aprobate. CIDFRFPC elaborează anual un raport privind îndeplinirea standardelor de calitate ale programelor ID și managementul programelor ID conform fișei fizitei și standardelor ID.
---	--

Consolidarea școlilor doctorale existente și constituirea unor noi școli doctorale, cu respectarea prevederilor legale, prin aportul cadrelor didactice și cercetătorilor proprii, care au obținut atestatele de abilitare, cât și prin atragerea de specialiști din alte universități din țară	În anul 2025, procesul de consolidare a școlilor doctorale din cadrul IOSUD–UAB s-a desfășurat în mod sistematic și coerent, sub coordonarea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), în deplin acord cu prevederile legale în vigoare și cu obiectivele strategice instituționale. IOSUD–UAB a funcționat, în anul de raportare, cu patru școli doctorale acreditate – Școala Doctorală de Istorie, Școala Doctorală de Filologie, Școala Doctorală de Contabilitate și Școala Doctorală de Teologie – beneficiind de o structură academică stabilă și de resurse umane calificate. Consolidarea acestora a fost susținută prin extinderea și optimizarea capacității de îndrumare doctorală. Astfel, în anul 2025 au fost finalizate trei afilieri de conducători de doctorat la IOSUD–UAB, dintre care două la Școala Doctorală de Filologie și una la Școala Doctorală de Teologie, contribuind la echilibrarea resursei umane pe școli doctorale și la întărirea capacității instituționale de coordonare a studiilor universitare de doctorat. Totodată, procesul de consolidare a fost susținut prin abilitări obținute în anul 2025, în urma cărora doi conducători de doctorat din domeniul Filologie se vor afilia IOSUD–UAB, precum și prin derularea procedurilor de afiliere pentru un conducător de doctorat din domeniul Teologie. În vederea stimulării dezvoltării resursei umane și a extinderii capacității instituționale de organizare a studiilor universitare de doctorat, CSUD a organizat, în luna decembrie 2025, întâlniri de informare și popularizare dedicate tuturor cadrelor didactice ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, având ca obiectiv prezentarea procedurilor și criteriilor privind obținerea atestatului de abilitare, a etapelor și condițiilor de afiliere la IOSUD–UAB, precum și a cadrului legal și a oportunităților pentru înființarea de noi domenii de doctorat. De asemenea, din afara IOSUD–UAB au obținut în anul 2025 atestatul de abilitare un număr de cinci cadre didactice, în domenii de interes strategic pentru dezvoltarea instituțională a studiilor universitare de doctorat, respectiv: Psihologie și științe comportamentale (două cadre didactice), Știința sportului și educației fizice (un cadru didactic), Management (un cadru didactic) și Administrarea afacerilor (un cadru didactic). Aceste abilitări reprezintă un potențial important pentru extinderea capacității IOSUD–UAB de afiliere a conducătorilor de doctorat și pentru inițierea demersurilor de constituire a unor noi domenii de studii universitare de doctorat. Ansamblul acestor acțiuni a contribuit la întărirea capacității de îndrumare doctorală, la echilibrarea și diversificarea resursei umane pe școli doctorale și la consolidarea competitivității academice instituționale, asigurând premisele pentru dezvoltarea durabilă a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD–UAB.
Atragerea unui număr cât mai mare de studenți din țară și străinătate	În anul 2025, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a desfășurat un ansamblu coerent de acțiuni de promovare a ofertei educaționale, cu impact asupra atragerii studenților la toate nivelurile de studiu, inclusiv la studiile universitare de doctorat, sub coordonarea structurilor de conducere instituțională și cu implicarea CSUD și a școlilor doctorale. În ceea ce privește studiile universitare de doctorat, promovarea a vizat în principal mediul universitar și academic, prin acțiuni specifice adaptate acestui nivel de studiu. Un rol important l-au avut acțiunile de promovare în mediul online și în mass-media, precum și evenimentele academice și științifice organizate de școlile doctorale, conferințele, colocviile și manifestările științifice la care au participat cadre didactice, doctoranzi și masteranzi. Legătura directă cu programele de masterat, în special cu masteratele de cercetare, a constituit un canal esențial de informare și orientare a potențialilor candidați la doctorat. Masteranzii au fost informați în mod

	constant, în cadrul activităților didactice și științifice, cu privire la posibilitatea continuării studiilor prin înscrierea la programele de studii universitare de doctorat, la domeniile de cercetare disponibile și la oportunitățile academice oferite de IOSUD–UAB. De asemenea, în luna decembrie 2025, CSUD a organizat întâlniri dedicate cadrelor didactice ale universității, având ca obiectiv popularizarea importanței strategice a studiilor universitare de doctorat pentru dezvoltarea instituțională a UAB, consolidarea culturii doctorale și stimularea implicării academice în susținerea și promovarea parcursului doctoral. Ca rezultat al acestor demersuri, în urma admiterii organizate în sesiunile iulie–septembrie 2025 au fost înmatriculați 32 de studenți-doctoranzi, distribuiți pe cele patru școli doctorale ale IOSUD–UAB. Pentru Școala Doctorală de Teologie, ca urmare a cererii ridicate, a fost organizată suplimentar o sesiune de admitere, fapt ce confirmă atractivitatea ofertei doctorale. Prin aceste acțiuni, IOSUD–UAB a consolidat vizibilitatea și atractivitatea studiilor universitare de doctorat în mediul academic, asigurând continuitatea parcursului educațional licență–master–doctorat și contribuind la menținerea unui număr constant de doctoranzi înmatriculați. În anul 2025 un număr semnificativ de elevi au vizitat Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și campusul universitar. Elevii care au trecut pragul universității au fost de diverse vârste de la ciclul primar și gimnazial până la cel liceal. Dacă discutăm de ciclul liceal, 247 dintre elevii de liceu au răspuns la un chestionar în urma vizitei în cadrul universității. Universitatea din Alba Iulia a organizat evenimente de promovare a ofertei educaționale, atât în liceele din județele Alba, Hunedoara, Mureș, Cluj, Sălaj, Sibiu, cât și evenimente dedicate elevilor și nu numai, în special organizate în cadrul universității. Totodată, în anul 2025 UAB a fost prezentă la mai multe târguri educaționale care au avut loc atât în țară (Hunedoara, Vâlcea, Cluj, Alba) precum și în străinătate, fie că vorbim de cele adresate românilor de pretutindeni (Republica Moldova), fie că avem în vedere viitorii studenți internaționali. În același timp paginile de social media ale universității au crescut semnificativ atât ca vizualizări, cât și ca număr de urmăritori, arătând o strategie integrată de promovare atât fizic, cât și în mediul online. Prin intermediul Centrului de Relații Internaționale s-au realizat: 10 târguri și summit-uri educaționale internaționale (BakuEduCa Expo - Baku International Education & Career Exhibition, APAIE 2025, Study in Europe Kenya, EURIE 2025, NAFSA 2025, EAIE 2025, EUA 2025, BUSINET 2025, Garage Erasmus 2025, Egypt Educational Fair 2025). 7 Evenimente socio-culturale organizate de UAB pentru studenții internaționali (International Games, History Show, Alba Culinaria, Vizită casă de tip familial, Vizită cămin de bătrâni, Vizită Spital județean, Vizită persoane vârstnice Apuseni). În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă: S-a promovat oferta educațională prin vizite on-site, primind aproximativ 50-55 de vizite la facultate ale grupurilor de elevi și persoane interesate, din județele țării, însumând aproximativ 1000 de persoane; prin participare la Caravana de promovare în licee, organizată de FTO; desfășurând activități de prezentare în unități de învățământ din județele Alba și Mureș; vizitând 50 de licee cu aproximativ 3000 de elevi la clasele XI-XII. S-au realizat materiale de promovare pentru specializările facultății (ex.: flyere, imagini și materiale informative). A fost creat și distribuit conținut online relevant, inclusiv materiale video de prezentare, pentru creșterea vizibilității facultății (https://www.facebook.com/share/v/1GDv9CLZEo/, https://www.facebook.com/share/v/15U3KABC573/,
--	---

	https://www.facebook.com/share/v/16jLvytG3K, https://www.facebook.com/share/v/1DePzXSSPN/). S-a promovat constant oferta educațională în mediul online, în special prin pagina de Facebook a facultății, unde postările au înregistrat un număr mare de vizualizări (aproximativ 1.708.681 de vizualizări-250% în creștere, 126.807 interacțiuni – 275% în creștere și o creștere cu 12% a numărului de urmăritori). S-au organizat școli de vară pentru domeniile Cinematografie și Artă Sacră, atât în Alba Iulia, cât și în diferite orașe.
Analiza și monitorizarea realizării indicatorilor de calitate ai programelor de studiu, conform cerințelor ARACIS și prevederilor interne.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost supusă procesului de evaluare instituțională realizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în perioada 19–21 februarie 2025. Ca urmare a acestei evaluări, instituției i-a fost acordat calificativul „Grad de încredere ridicat” pentru perioada 2025–2030. Evaluarea ARACIS, finalizată prin acordarea celui mai înalt calificativ, confirmă existența unui sistem eficient de management instituțional, capabil să asigure calitatea programelor de studii și respectarea standardelor academice aplicabile procesului de absolvire și acordare a diplomelor. Totodată, obținerea calificativului „Grad de încredere ridicat” consolidează poziția Universității în sistemul național de învățământ superior, facilitând inițierea și implementarea de noi programe de studii, dezvoltarea proiectelor de cercetare și extinderea parteneriatelor academice naționale și internaționale, precum și accesul la resurse și finanțări competitive. Monitorizarea și analiza îndeplinirii indicatorilor de calitate constituie o preocupare permanentă a universității. UAB deține o politică de asigurare a calității, care este publică și care face parte integrantă din managementul strategic. Facultățile aplică planuri de îmbunătățire a asigurării calității și de implementare a recomandărilor formulate în urma evaluării. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează un raport anual detaliat de evaluare internă, care conține punctele tari și slabe ale sistemului intern de asigurare a calității. În anul 2025, analiza și monitorizarea realizării indicatorilor de calitate ai programelor de studii universitare de doctorat s-au desfășurat în mod sistematic, în conformitate cu cerințele ARACIS și cu prevederile interne ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin implicarea structurilor responsabile la nivel IOSUD–UAB. Un demers central al activității de asigurare a calității l-a constituit finalizarea, în anul 2025, a procesului de evaluare intermediară a IOSUD–UAB și a celor patru domenii de studii universitare de doctorat, proces demarat în anul 2024. Evaluarea intermediară a vizat analiza indicatorilor de calitate specifici studiilor universitare de doctorat, respectiv: resursa umană, capacitatea de îndrumare doctorală, organizarea activităților didactice și de cercetare, situația doctoranzilor și respectarea procedurilor instituționale. Rezultatele evaluării intermediare au fost analizate la nivelul IOSUD–UAB și integrate în activitatea curentă de monitorizare a calității, fiind utilizate pentru identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățiri, în vederea consolidării continue a calității programelor de studii universitare de doctorat. CIDFRFPC elaborează anual un raport privind îndeplinirea standardelor de calitate ale programelor ID și managementul programelor ID conform fișei Fizitei ID: Departamentul/Centrul ID/IFR elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de calitate la nivelul programului de studii universitare evaluat.
Analiza permanentă a statutului legal al programelor de studiu și efectuarea demersurilor	Statutul legal al programelor de studiu a fost analizat la nivelul structurilor de specialitate, fiind întreprinse toate demersurile necesare în vederea acreditării sau a evaluării periodice, după caz, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

instituționale de elaborare a rapoartelor de autoevaluare pentru autorizare provizorie, acreditare sau reacreditare a programelor de studiu licență sau master, după caz, cu respectarea prevederilor legale în domeniu. Evaluarea periodică a programelor de studiu de licență, master și doctorat	În decursul anului 2025, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare: 8 programe de studii universitare de licență: Informatică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Logistică operațională (IF, învățământ dual), Kinetoterapie și motricitate specială (IF), Tehnologia produselor alimentare (IF, învățământ dual), Management în retail (IF, învățământ dual), Administrarea afacerilor (ID). 1 domeniu de studii universitare de masterat: Muzică. În anul 2025 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS: 7 programe de studii universitare de licență: Electronică aplicată (IF, învățământ dual), Administrație publică (IF), Informatică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Logistică operațională (IF, învățământ dual), Kinetoterapie și motricitate specială (IF). 3 domenii de studii universitare de masterat: Informatică, Știința sportului și educației fizice, Științe administrative. 7 programe de studii universitare de licență care au însoțit dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia: Ingineria mediului (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Marketing (IF); Sociologie (IF); Istorie (IF); Muzică religioasă (IF). IOSUD–UAB a participat la procesul de evaluare instituțională desfășurat în perioada 2024–2025, în urma căruia a obținut menținerea acreditării pentru Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD). Acest rezultat confirmă îndeplinirea condițiilor legale și instituționale privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat. Evaluarea instituțională a vizat exclusiv statutul IOSUD–UAB, reacreditarea domeniilor de studii universitare de doctorat nefiind inclusă în acest proces. În conformitate cu cerințele legale și cu rezultatele evaluărilor anterioare, în anul 2026 este planificată derularea procesului de reacreditare a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD–UAB. Aceste demersuri asigură conformitatea legală a studiilor universitare de doctorat și continuitatea proceselor de evaluare externă, în acord cu standardele naționale de acreditare și reacreditare.
Reexaminarea (actualizarea sau elaborarea, după caz), a regulamentelor și prevederilor interne în domeniul educației, în acord cu noi prevederi legislative și cerințe interne instituționale.	Pe parcursul anului 2025, au fost reexamine și, după caz, actualizate sau elaborate regulamentele și prevederile interne din domeniul educației, în conformitate cu noile reglementări legislative și cu cerințele instituționale. Activitatea a fost realizată cu implicarea conducerii executive, a comisiilor de specialitate ale Senatului, a Consiliului de Administrație și a Senatului, iar reglementările interne actualizate au fost publicate pe site-ul Senatului. În anul 2025, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) a desfășurat activități concrete de revizuire, actualizare și elaborare a cadrului normativ intern aferent studiilor universitare de doctorat, în vederea alinierii acestuia la prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și la cerințele instituționale ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. În acest context, în anul 2025 au fost redactate, revizuite și avizate în cadrul CSUD, iar ulterior aprobate de Senatul UAB, următoarele regulamente, metodologii și proceduri specifice IOSUD–UAB: Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat (2025); Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată; Procedura operațională privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de progres științific ale doctoranzilor; Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat;

	Procedura operațională privind alocarea locurilor subvenționate și a locurilor subvenționate cu bursă, pe școli doctorale și conducători de doctorat; Metodologia privind organizarea studiilor universitare de doctorat în cotutelă; Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de acordare a atestatului de abilitare. Pe lângă cadrul normativ specific IOSUD–UAB, CSUD a participat în mod direct la elaborarea și revizuirea unor regulamente instituționale cu aplicabilitate generală, cu impact asupra studiilor universitare de doctorat, după cum urmează: Regulamentul privind acordarea burselor, prin corelarea criteriilor și procedurilor de acordare cu statutul și specificul doctoranzilor; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor la nivelul universității, prin asigurarea reprezentării și participării structurilor aferente studiilor universitare de doctorat. Prin aceste demersuri, în anul 2025 a fost asigurat un cadru normativ clar, actualizat și aplicabil, care reglementează în mod coerent organizarea, desfășurarea și evaluarea studiilor universitare de doctorat și care susține buna guvernare academică și respectarea principiilor de legalitate și transparență.
Dezvoltarea de programe postuniversitare și de dezvoltare profesională continuă, în acord cu cerințele pieței muncii.	În anul 2025 s-a continuat prospectarea identificării nevoilor de formare profesională în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Există un program postuniversitar Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică” – 60 ore (autorizat AJPIS 2024).
Diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar nu numai, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației și prin acțiuni de promovare specifice.	În anul I 2025-2026 s-a organizat admitere la programele de studii de licență Administrarea afacerilor în limba engleză și Informatică în limba engleză, cât și la programul de master Business Administration în limba engleză și Limbă, literatură și cultură engleză în context european / English Language, Literature and Culture in the European Context - în limba engleză. Programele de studiu în limba engleză au fost promovate la nivel internațional, atât prin intermediul paginii web a universității, dar și prin participarea la târguri educaționale internaționale de profil. Pe parcursul anului 2025, la nivelul facultăților au fost inițiate demersuri exploratorii și analize interne menite să identifice oportunitățile de extindere a ofertei educaționale în limbi de circulație internațională. În cadrul întâlnirilor de lucru, s-a evaluat fezabilitatea elaborării documentației specifice pentru potențiale noi programe, punându-se accent pe corelarea acestora cu cererea estimată. Totodată, pentru programele existente, s-a continuat strategia de menținere a vizibilității, iar necesarul de resurse pentru eventuale viitoare proceduri de autorizare a făcut obiectul unor evaluări preliminare, în vederea asigurării sustenabilității financiare.
Analiza periodică, cel puțin anuală, a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul comisiilor de calitate, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.	În cadrul Comisiilor Interne de Calitate la nivelul programelor de studiu (CIC-PS) a fost analizată curricula tuturor programelor de studii în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS. Analizele au fost realizate de către cadre didactice de specialitate împreună cu angajatori, absolvenți și studenți. Pentru toate programele de studii din universitate au fost formulate rezultatele învățării și incluse în planul de învățământ. Planurile noi au fost avizate în departamente, consiliile facultăților, consiliul de administrație și aprobate în senat. La nivelul IOSUD–UAB și al școlilor doctorale, planurile de învățământ pentru studiile universitare de doctorat au făcut obiectul analizei în cadrul comisiilor de calitate, cu accent pe structura curriculară, distribuția creditelor ECTS, coerența parcursului academic și corelarea disciplinelor cu obiectivele formării prin cercetare. Analiza a vizat, în special, compatibilitatea planurilor de învățământ cu standardele de calitate ARACIS, respectarea cadrului legal privind

	organizarea studiilor universitare de doctorat și adecvarea conținuturilor la cerințele actuale ale mediului academic și de cercetare. Rezultatele acestei analize au stat la baza menținerii și aplicării planurilor de învățământ aprobate pentru anul universitar 2025–2026. Prin realizarea acestei analize periodice, IOSUD–UAB a asigurat monitorizarea sistematică a coerenței curriculare și a conformității planurilor de învățământ cu cerințele de asigurare a calității, creând premisele pentru eventuale ajustări viitoare, în funcție de evoluțiile legislative și academice.
Revizuirea, cel puțin anuală, a conținutului fișelor disciplinelor, prin dezbateri colegiale la nivelul colectivelor de specialitate, care vor aviza conținutul informațional al fișelor disciplinelor, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii. Punerea la dispoziția studenților a fișelor disciplinelor, prin afișarea acestora pe site-ul instituției, la începutul semestrului universitar.	Fișele de disciplină au fost supuse analizei și aprobării în cadrul ședințelor departamentelor de specialitate, pe colective, precum și în Consiliile facultăților, înainte de începerea anului universitar 2025-2026. Pentru studiile doctorale, fișele de disciplină au fost analizate și aprobate în cadrul ședințelor Consiliilor Școlilor Doctorale și al CSUD, înainte de începerea anului universitar 2025-2026. În cadrul IOSUD–UAB, revizuirea și avizarea fișelor disciplinelor aferente studiilor universitare de doctorat se realizează anual, în mod structurat și etapizat, anterior începerii anului universitar. Fișele disciplinelor sunt analizate și avizate, într-o primă etapă, în cadrul Consiliilor școlilor doctorale, în vederea verificării coerenței conținutului informațional, a corelării cu planul de învățământ aprobat și a adecvării metodelor de predare și evaluare la specificul formării prin cercetare. Ulterior, fișele disciplinelor sunt înaintate spre avizare Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), care verifică respectarea cadrului legal, a standardelor de calitate și a procedurilor instituționale aplicabile studiilor universitare de doctorat. Procesul de revizuire și avizare a fișelor disciplinelor se finalizează înainte de începerea anului universitar, cel mai târziu în luna septembrie, asigurând astfel predictibilitatea și transparența procesului educațional. După parcurgerea etapelor de avizare, fișele disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților-doctoranzi prin publicarea acestora pe site-ul instituției, la începutul anului universitar, în conformitate cu prevederile legale. Prin respectarea acestui calendar și a acestor proceduri, IOSUD–UAB asigură actualizarea anuală a fișelor disciplinelor, corelarea acestora cu planurile de învățământ și informarea corectă a studenților-doctoranzi asupra conținutului și cerințelor disciplinelor parcurse.
Elaborarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu. Depunerea la biblioteca universității a suporturilor de curs în format tipărit/electronic pentru toate disciplinele predate de cadrele didactice titulare sau asociate.	Elaborarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu a reprezentat și în anul 2025 o preocupare permanentă a conducerii universității. Departamentele au efectuat o analiză sistematică a existenței și actualității suporturilor de curs și a materialelor aplicative (seminar/laborator) pentru disciplinele din planurile de învățământ. S-a urmărit cu prioritate depunerea acestora la Biblioteca Universității, în format tipărit sau electronic, pentru a facilita accesul studenților. În situațiile punctuale în care s-au constatat curențe, au fost stabilite termene de remediere la nivelul colectivelor de specialitate, asigurându-se astfel acoperirea integrală a disciplinelor cu materiale didactice. Directorii departamentelor de specialitate au informat cadrele didactice despre importanța elaborării acestor materiale și au monitorizat gradul lor de elaborare. În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, activitatea privind elaborarea și gestionarea suporturilor de curs pentru studiile universitare de doctorat a fost analizată în raport cu specificul organizării studiilor doctorale din anii anteriori și cu modificările introduse începând cu anul universitar 2025–2026.

	Până la anul universitar 2024–2025, activitățile didactice din cadrul studiilor universitare de doctorat, cu excepția disciplinei de Etică și integritate academică, nu aveau caracter obligatoriu, ceea ce a determinat o abordare flexibilă în ceea ce privește elaborarea și depunerea suporturilor de curs. În acest context, existența suporturilor de curs a fost corelată cu specificul fiecărei discipline și cu modalitatea de desfășurare a activităților didactice. Începând cu anul universitar 2025–2026, odată cu introducerea caracterului obligatoriu al tuturor disciplinelor incluse în planul de învățământ pentru anul I de studii, semestrul I, în cuantum de 30 de credite ECTS, a fost creat cadrul instituțional pentru uniformizarea cerințelor privind elaborarea suporturilor de curs aferente disciplinelor doctorale. În acest sens, la nivelul structurilor academice și al IOSUD–UAB a fost realizată analiza existenței suporturilor de curs pentru disciplinele incluse în noile planuri de învățământ, iar în situațiile în care acestea nu erau elaborate, au fost stabilite măsuri de remediere la nivelul colectivelor de specialitate, în vederea asigurării conformității cu prevederile legale și interne. Pentru disciplinele obligatorii din anul I de studii doctorale, cadrele didactice titulare și asociate au fost informate cu privire la obligația elaborării și depunerii suporturilor de curs, în format tipărit și/sau electronic, la biblioteca universității, conform procedurilor instituționale, începând cu anul universitar 2025–2026. Prin aceste demersuri, IOSUD–UAB a asigurat tranziția de la un regim curricular flexibil la un regim curricular obligatoriu, creând premisele pentru standardizarea suporturilor didactice și pentru respectarea cerințelor de asigurare a calității în cadrul studiilor universitare de doctorat.
Desfășurarea activităților de tutorat (tutoriat) și consultații conținute de norma didactică a cadrelor didactice, conform prevederilor legii învățământului superior nr. 199/2023, care dau dreptul studenților de a beneficia de îndrumarea și suportul cadrelor didactice tutori, pe perioada studiilor universitare. Atragerea în activitatea de tutorat a studenților din ani mai mari, a masteranzilor și a doctoranzilor.	Activitățile de tutorat și consultații prevăzute în planul operațional pentru anul 2025 au fost desfășurate în concordanță cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și cu norma didactică a cadrelor didactice. Studenții au beneficiat de îndrumare și suport academic pe parcursul studiilor universitare, prin întâlniri periodice de tutorat și sesiuni de consultații adaptate nevoilor acestora. În vederea eficientizării activităților de sprijin academic, s-a urmărit implicarea studenților din ani mai mari, a masteranzilor și a doctoranzilor, contribuind astfel la facilitarea integrării și orientării studenților din anii mai mici. Activitățile desfășurate au susținut îmbunătățirea comunicării didactice, prevenirea dificultăților academice și creșterea gradului de implicare a studenților în procesul educațional. În cazul studiilor universitare de doctorat, organizate în cadrul IOSUD–UAB, sistemul clasic de tutorat aplicabil programelor de licență și master nu este utilizat, având în vedere caracterul individual al parcursului doctoral, reglementat prin legislația specifică. La nivel doctoral, îndrumarea și sprijinirea doctoranzilor se realizează prin mecanisme academice specifice, respectiv prin conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică, constituite conform prevederilor legale și regulamentelor interne ale IOSUD–UAB. Conducătorul de doctorat are rolul principal în coordonarea activității de cercetare doctorală, în stabilirea obiectivelor științifice, în monitorizarea progresului academic al doctorandului și în evaluarea periodică a activității acestuia. Comisia de îndrumare și integritate academică asigură sprijin suplimentar în derularea parcursului doctoral și monitorizează respectarea principiilor de etică și integritate academică. Activitatea de îndrumare se desfășoară în mod continuu, pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, prin întâlniri periodice între doctorand, conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare, precum și prin evaluarea rapoartelor de progres științific, conform procedurilor instituționale.

	Prin aplicarea acestui sistem de îndrumare individuală, IOSUD–UAB asigură suportul academic necesar doctoranzilor, adaptat specificului studiilor doctorale și cerințelor de formare prin cercetare, contribuind la calitatea și eficiența parcursului doctoral.
Îmbunătățirea prezenței studenților la activitățile didactice, prin modernizarea mediului de formare, practică și studiu și prin creșterea importanței seminarului /laboratorului universitar.	Cadrele didactice sunt conștientizate în cadrul întâlnirilor periodice din departamentele de specialitate asupra importanței accentelor practice ale disciplinelor predate. Procesul de modernizare a mediului de formare, practică și studiu al studenților este unul continuu la toate specializările. Fiecare cadru didactic ponderează importanța seminarului sau a laboratorului universitar și prin solicitarea unui grad minim de prezențe, precizat de la începutul semestrului în fișele disciplinelor. Procesul administrativ de fixare a orarului studenților ține cont de faptul că mulți studenți lucrează încă din timpul studiilor universitare, în special studenții la master și orele specializărilor sunt flexibil stabilite, dar nu mai mult de 8 ore/zi. Au fost implementate măsuri pentru îmbunătățirea prezenței studenților la activitățile didactice, prin modernizarea mediului de formare, practică și studiu și prin creșterea rolului activ al seminarului și laboratorului universitar. Activitățile aplicative au fost adaptate la cerințele actuale ale domeniilor de studiu, utilizând metode didactice interactive, resurse educaționale moderne și exemple practice relevante, menite să stimuleze participarea și implicarea studenților. Accentul pus pe activitățile de seminar și laborator a contribuit la dezvoltarea competențelor practice, la consolidarea cunoștințelor teoretice și la creșterea atractivității procesului educațional. Aceste demersuri au avut ca efect creșterea interesului studenților pentru activitățile didactice, îmbunătățirea frecvenței la cursuri și activități aplicative, precum și sporirea calității procesului de învățare. În cadrul studiilor universitare de doctorat organizate de IOSUD–UAB, îmbunătățirea participării doctoranzilor la activitățile didactice și științifice a fost abordată prin mecanisme specifice formării prin cercetare, adaptate caracterului individual al parcursului doctoral. În anul 2025, a fost introdus un sistem de raportare lunară a activităților desfășurate de doctoranzii aflați în regim de subvenție și subvenție cu bursă, având ca obiectiv responsabilizarea implicării acestora în activitățile de cercetare-dezvoltare corespunzătoare domeniului de studii urmat. Raportarea lunară a permis monitorizarea continuă a participării doctoranzilor la activități științifice, de cercetare și formare academică. Totodată, pe parcursul anului 2025, școlile doctorale au organizat activități științifice dedicate doctoranzilor, precum sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri tematice și întâlniri de lucru, care au facilitat implicarea activă a doctoranzilor în comunitatea academică și dezvoltarea competențelor de cercetare. În completarea activităților strict științifice, au fost organizate activități pentru dezvoltarea competențelor transversale, vizând domenii precum etica și integritatea academică, redactarea și diseminarea rezultatelor cercetării, utilizarea resurselor digitale și managementul activității de cercetare doctorală. Prin aceste măsuri, IOSUD–UAB a asigurat creșterea gradului de implicare și responsabilizare a doctoranzilor, utilizând instrumente de monitorizare adaptate specificului studiilor doctorale și contribuind la consolidarea participării acestora la activitățile academice și de cercetare.
Diminuarea ratei de abandon a studiilor de către studenți. Monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excludere socială sau	Diminuarea ratei de abandon a constituit o prioritate, abordată prin monitorizarea continuă a studenților identificați cu risc de excludere școlară sau socială. Analizele post-sesiune ale cataloagelor și rapoartelor de prezență au permis intervenția rapidă în cazurile de vulnerabilitate academică. Monitorizarea permanentă a studenților în risc de către tutorii de ani s-a

abandon școlar. Elaborarea și implementarea unei proceduri anti-abandon	realizat în conformitate cu Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Procedura operațională PO – CIDFRFC – 04 privind monitorizarea sistemului tutorial și de comunicare bidirecțională. Au fost întreprinse acțiuni concrete pentru diminuarea ratei de abandon a studiilor, prin monitorizarea sistematică a studenților aflați în situații de risc de excludere socială sau de abandon universitar. Identificarea timpurie a acestor situații a permis intervenții personalizate, constând în activități de consiliere academică, tutorat, sprijin educațional și orientare profesională. În acest sens, a fost elaborată și implementată o procedură anti-abandon, care stabilește mecanisme clare de identificare, monitorizare și sprijin al studenților vulnerabili, precum și responsabilitățile structurilor academice implicate. Aplicarea acestei proceduri a contribuit la creșterea retenției studenților, la îmbunătățirea performanței academice și la promovarea echității și incluziunii în mediul universitar.
Monitorizarea situației la învățătură a studenților în vederea evaluării calității procesului de învățământ și sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare. Îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități.	Monitorizarea rezultatelor școlare a fost corelată direct cu adaptarea strategiilor didactice, punându-se accent pe metode de evaluare interactivă și învățare personalizată. S-a acordat o atenție prioritară studenților din categoriile vulnerabile (mediul rural, medii defavorizate, din comunități marginalizate sau cu dizabilități). Astfel, prin intervenții punctuale la nivel de grup sau individual, s-a urmărit îmbunătățirea rezultatelor învățării și integrarea academică deplină a tuturor studenților, valorificând resursele didactice existente. În cazul studiilor universitare de doctorat organizate în cadrul IOSUD–UAB, monitorizarea situației academice a doctoranzilor nu se realizează prin evaluări semestriale sau sesiuni de examene, ci prin mecanisme specifice formării prin cercetare, reglementate de legislația în vigoare și de regulamentele interne. Situația academică a doctoranzilor este monitorizată în mod continuu, prin intermediul conducătorului de doctorat și al comisiei de îndrumare și integritate academică, care evaluează progresul științific al doctorandului, gradul de realizare a activităților asumate în planul individual de cercetare și respectarea standardelor de etică și integritate academică. Un instrument central de monitorizare îl constituie rapoartele de progres științific, analizate periodic, care permit identificarea eventualelor dificultăți întâmpinate de doctoranzi în derularea activității de cercetare. În situațiile în care sunt constatate întârzieri sau dificultăți de natură academică sau organizațională, măsurile de sprijin sunt stabilite în mod individualizat, prin decizie a conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare. Sprijinirea doctoranzilor cu dificultăți de parcurs doctoral se realizează prin intervenții personalizate, adaptate specificului fiecărui caz, care pot include ajustarea planului individual de cercetare, intensificarea întâlnirilor de îndrumare, recomandarea participării la activități de formare pentru dezvoltarea competențelor de cercetare sau, după caz, aplicarea procedurilor legale privind întreruperea sau prelungirea studiilor. În ceea ce privește echitatea socială și incluziunea, măsurile prevăzute în Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2025 au fost aplicate și în cazul doctoranzilor, în funcție de situațiile individuale, prin asigurarea accesului nediscriminatoriu la resursele academice, la activitățile de formare și la mecanismele de sprijin instituțional. Prin aceste mecanisme, IOSUD–UAB a asigurat monitorizarea reală a parcursului doctoral, sprijinirea doctoranzilor care întâmpină dificultăți și îmbunătățirea rezultatelor învățării prin cercetare, în acord cu specificul studiilor universitare de doctorat.
Aplicarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, a evaluării	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, evaluarea periodică a calității corpului profesoral se realizează conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, care la art. 214, alin. (2) stipulează că: „Instituția de

colegiale și a evaluării din partea conducătorului direct, cu respectarea prevederilor legale și asigurarea feedback-ului. Analiza permanentă a calității personalului didactic. Revizuirea chestionarelor în vederea adaptării la dinamica nevoilor de formare a studenților.	învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice” și Metodologiei de evaluare externă ARACIS. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral este obligatorie în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și se realizează pe mai multe direcții, respectiv: evaluarea cadrelor didactice de către studenți; evaluarea colegială; evaluarea din partea conducătorului direct; autoevaluarea cadrelor didactice. În anul universitar 2024/2025, procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral a fost reglementat prin procedura operațională, SEAQ_PO_CMCSI_02 - Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, și s-a realizat integral on-line prin intermediul platformei informatice SOLARIS. CMCSI a planificat, organizat și promovat două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, după cum urmează: • în perioada 02.12.2024 - 12.01.2025 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. • în perioada 28.04.2025 – 25.05.2025 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2024/2025. În vederea bunei desfășurări a procesului de evaluare, CMCSI a transmis spre publicare pe website-ul universității, la secțiunea ANUNȚURI informarea privind deschiderea sesiunilor de evaluare și perioada de desfășurare a acestora. De asemenea, CMCSI a transmis aceste informații și pe mail, spre informare, cadrelor didactice, precum și Ligii studenților. După finalizarea proceselor de evaluare din cele două sesiuni, la nivelul CMCSI au fost analizate, interpretate și prelucrate toate chestionarele de evaluare completate de studenți (516 discipline evaluate în sem. I și 594 discipline evaluate în sem. II), precum și cele completate de cadrele didactice (evaluare colegială - 378, evaluare din partea conducătorului direct - 246 și autoevaluare - 129). Pe baza rezultatelor obținute, CMCSI a întocmit următoarele documente: • Raport asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia semestrul I al anului universitar 2024-2025 și Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2025, avizate în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în ședința din data de 25.02.2025 și supus aprobării Senatului universitar în ședința din 26.02.2025. • Raport asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în ședința din data de 21.07.2025 și supus aprobării Senatului universitar, în ședința din data de 23.07.2025. Procedura operațională PO – CMCSI – 02 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost revizuită și aprobată în ședința Senatului din 26.11.2025 În ceea ce privește studiile universitare de doctorat, evaluarea activităților didactice desfășurate în cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ s-a realizat în conformitate cu calendarul stabilit și aprobat de
---	---

	Consiliul de Administrație, cu informarea prealabilă a cadrelor didactice și a studenților-doctoranzi privind etapele și modalitatea de evaluare. Din motive tehnice de ordin operațional, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenții-doctoranzi s-a desfășurat, în anul 2025, prin utilizarea chestionarelor în format tipărit, asigurându-se colectarea datelor necesare evaluării și continuitatea procesului de monitorizare a calității activității didactice.
Îmbunătățirea modului de desfășurare a practicii de specialitate - analiza programelor de practică, a compatibilității acestora cu piața muncii, căutarea de surse de finanțare a practicii de specialitate, convenții încheiate cu entități ale mediului economic și social pentru derularea practicii, analiza feed-back-urilor de la entitățile de practică în vederea corectării situațiilor neconforme și adaptării procedurilor de practică și a programei la piața muncii.	Activitatea de practică a fost eficientizată prin extinderea portofoliului de convenții de colaborare cu parteneri relevanți din mediul socio-economic. Procesul a inclus sesiuni prelabile de instruire a studenților și o monitorizare riguroasă din partea cadrelor didactice responsabile. Un accent deosebit s-a pus pe analiza feedback-ului furnizat de tutorii din instituțiile partenere, informațiile fiind utilizate pentru a corecta eventualele neconformități și pentru a adapta curricula la cerințele reale ale angajatorilor. O parte din studenți și masteranzi și-au desfășurat practica de specialitate prin intermediul unor proiecte cu finanțare europeană, unde pe lângă instruirea practică au participat și la alte activități, cum ar fi: mentorat, antreprenariat, concursuri cu premii pe diferite teme, etc. La nivelul instituției, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării se întocmește anual, de către CICOC UAB un Registrul electronic al antreprenorilor, din care rezultă faptul că peste 500 de parteneri de practică organizează practica de specialitate pentru studenții instituției. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și în acest sens au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.
Consolidarea serviciilor de orientare și consiliere în carieră a studenților/absolvenților, inclusiv a celor cu risc de excludere, cei proveniți din mediul rural, a studenților proveniți din medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate, cât și a studenților cu dizabilități.	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) a desfășurat, pe parcursul perioadei de raportare, activități specifice de orientare și consiliere în carieră adresate studenților și absolvenților UAB, cu accent pe sprijinirea persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv studenți cu risc de excludere, proveniți din mediul rural, din medii socio-economice defavorizate, comunități marginalizate și studenți cu dizabilități. Au fost organizate întâlniri cu angajatori (Târg de joburi și Conferința Managementul Carierei, Burse ale locurilor de muncă, ateliere de dezvoltare personală, workshop-uri) și absolvenți ai UAB, care au contribuit la informarea studenților privind oportunitățile de inserție profesională și la dezvoltarea competențelor de carieră. Totodată, CICOC a aplicat măsurile prevăzute în Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2025, aprobat la nivelul UAB. Activitățile au fost derulate în mod constant, cu resurse alocate prin proiecte CNFIS-FDI și sprijin din partea Universității, fiind monitorizate și reflectate în rapoartele specifice de activitate ale CICOC.
Creșterea vizibilității programelor de studiu, prin postarea informațiilor de bază ale programului, curriculumului și syllabusurilor, cât și a orarelor și informațiilor pentru studenți (examene etc.) pe site-ul Universității (pagini facultăți și departamente), la toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu.	Pe site-ul www.uab.ro se publică informațiile de bază ale programelor de studii, curriculumului și syllabusurilor, a orarelor și a altor informații pentru studenți (examene, oportunități de angajare etc.). Toate aceste informații sunt diseminate prin intermediul paginilor oficiale ale UAB deschise pe rețelele de socializare Facebook și Instagram, Youtube și TikTok. Pentru studenții internaționali, platforma international.uab.ro oferă descrierea sintetică a fișelor de disciplină în limba engleză. La nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă: S-au analizat situația existentă privind informațiile publicate pentru programele de studiu, la nivelul paginii Facultății de Teologie Ortodoxă. S-a asigurat postarea și actualizarea la zi pe site-ul FTO a informațiilor de bază privind programele de studiu (prezentare, plan de învățământ).

	S-au publicat orarele în timp util, astfel încât studenții să aibă acces facil la organizarea activităților didactice. S-au publicat informațiile necesare studenților (inclusiv programări privind examenele), pentru o comunicare clară și transparentă. S-a menținut permanent accesibilitatea informațiilor pentru studenți și candidați, contribuind la creșterea vizibilității programelor de studiu ale FTO.
Creșterea angajabilității absolvenților prin dezvoltarea de servicii suport pentru studenți, de tipul informare, consiliere și orientare în carieră, prin CICOC-UAB. Dezvoltarea relațiilor dintre absolvenți ai universității și studenți (exp. organizarea de întâlniri).	În anul 2025 prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, studenții au avut acces la consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, consilierea psihologică, informarea cu privire la locuri de muncă anunțate de angajatori la universitate, târg de joburi, burse ale locurilor de muncă organizate de AJOFM Alba, în parteneriat cu CICOC UAB. În vederea creșterii angajabilității absolvenților, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al UAB a desfășurat activități de informare, consiliere și orientare în carieră adresate studenților, adaptate nevoilor acestora și cerințelor pieței muncii. Prin serviciile oferite, CICOC a sprijinit dezvoltarea competențelor de inserție profesională și facilitarea tranziției de la mediul academic la cel profesional. Totodată, au fost susținute inițiative care au vizat dezvoltarea relațiilor dintre absolvenții universității și studenți, inclusiv prin organizarea de întâlniri și activități de tip networking, contribuind la schimbul de experiență și la creșterea gradului de informare privind traseele profesionale ale absolvenților UAB. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB), a organizat în perioada 19–21 noiembrie 2025 cea de-a XIII-a ediție a Conferinței Managementul Carierei - ALUMNI UAB, un eveniment devenit tradiție și recunoscut ca fiind cel mai amplu și longeviv proiect universitar de orientare în carieră din țară, derulat fără întrerupere din anul 2013. Conferința a fost organizată în parteneriat cu: Consiliul Județean Alba, ALUMNI UAB, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba, Asociația Pro Universitatea, Liga Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Primăria Municipiului Alba Iulia, Institutul de Studii Financiare, Agenția de Dezvoltare Regională Centru și Centrul Europe Direct Regiunea Centru. Ediția din 2025 a fost una specială, dedicată consolidării comunității ALUMNI UAB. Toți invitații din program au fost absolvenți ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, reprezentând toate facultățile universității și Școala Doctorală, ceea ce a oferit o perspectivă amplă și diversă asupra parcursurilor profesionale din domenii precum educație, business, tehnologie, drept, teologie, antreprenoriat și cercetare. Această diversitate a demonstrat impactul semnificativ al absolvenților UAB în comunitate și a evidențiat rolul lor esențial în dezvoltarea actuală și viitoare a societății. Astfel, participanții au avut oportunitatea să interacționeze, în cadrul prelegerilor și sesiunilor Q&A, cu invitați ALUMNI UAB cu parcursuri profesionale remarcabile, respectiv: Georgeta Orian (ALUMNI - Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației - specialist în educație și cultură), Robert Marian (ALUMNI - Facultatea de Științe Economice - antreprenor, fondator Alba Sport Vision), Andrei Popa (ALUMNI - Facultatea de Informatică și Inginerie - antreprenor în domeniul digitalizării), Cosmin Hârceagă (ALUMNI - Facultatea de Drept și Științe Sociale - Partner & Insolvency Practitioner, TGV-CH Restructuring & Insolvency), Preot Teofil Mihail Slevaș (ALUMNI - Facultatea de Teologie Ortodoxă) și Claudiu Purdea (ALUMNI - Școala Doctorală UAB - cercetător și specialist în dezvoltare academică), fiecare dintre aceștia ilustrând prin experiența lor profesională impactul pe care formarea în cadrul Universității „1 Decembrie

	1918” din Alba Iulia îl are în construirea unei cariere solide. Prin prezența lor, evenimentul a devenit un spațiu autentic de dialog, inspirație și reconectare între absolvenți și studenți, accentuând importanța unei comunități alumni consolidate, active și implicate în viața academică și profesională, atât la nivel local, cât și regional. A doua zi a conferinței a inclus ateliere interactive de dezvoltare personală și profesională, susținute de specialiști și formatori ALUMNI UAB: Ludmila Buta, consilier de dezvoltare personală, care a coordonat atelierul „Dincolo de mască: cum să îți descoperi vocea interioară și puterea personală”; Denisa Adriana Drăgoi, Antreprenor și Business Consultant, fondator Your Brainiac și absolventă UAB, care a susținut online atelierul „De la bias-uri cognitive la branding personal: știința din spatele impresiei”, la care au participat și studenți din alte universități din țară iar psihologul Iulia Nicoleta Muntean (CICOC UAB) a ghidat atelierul „Cine sunt eu într-o eră a vitezei?”. Ultima zi a conferinței, 21 noiembrie 2025, a fost de asemenea, dedicată comunității și dezvoltării relației cu studenții. Programul a inclus: Porți Deschise la Cabinetul de Consiliere CICOC UAB (08:00-11:00); Atelier de teambuilding destinat voluntarilor (11:00-13:00, Sala Ștefan Apor); Întâlnirea ALUMNI UAB „De la student la profesionist” (ora 13:00, Sala Consiliul de Administrație), a fost moderată de Dl. Nicolae Mărginean (Director Departament Comunicare ADRCentru), o masă rotundă care a reunit absolvenți, studenți și parteneri într-un dialog activ și schimb de experiențe. Participarea a depășit și la această ediție estimările, fiind înregistrat conform listelor de prezență un număr de participări de peste 300 persoane, în cele trei zile.
Dezvoltarea comunității Alumni. Creșterea vizibilității formelor de asociere ale absolvenților. Implicarea absolvenților în promovarea universității.	Activitățile derulate de CICOC au vizat consolidarea comunității Alumni și creșterea vizibilității formelor de asociere ale absolvenților, prin implicarea acestora în evenimente dedicate dezvoltării carierei și promovării universității. În acest sens, absolvenții UAB au fost implicați în mod activ în cadrul edițiilor Conferinței Managementul Carierei, în calitate de invitați, vorbitori și parteneri, facilitând dialogul dintre studenți, absolvenți și mediul socio-economic. Prin participarea Alumni UAB la prelegeri, ateliere și sesiuni interactive, CICOC a susținut schimbul de experiență profesională, promovarea parcursurilor de succes ale absolvenților și consolidarea relației dintre universitate și comunitatea sa de absolvenți, contribuind totodată la creșterea vizibilității instituției în mediul academic și socio-economic. Prin Centrul de Transfer Tehnologic s-au realizat: • Simpozion de inovare și transfer tehnologic, editia a5-a • 2 contracte de sponsorizare de la angajatori: Comtest Srl, Aumovio Srl • cca. 15 stud participanți de la secția EA.
Monitorizarea inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților.	Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților s-a realizat sistematic, utilizând mecanisme mixte de colectare a datelor. Un instrument esențial l-a constituit aplicarea chestionarelor de monitorizare în momentul ridicării actelor de studii de la Biroul Diplome, asigurând astfel o rată ridicată de răspuns.

IX B: CERCETARE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Susținerea unor programe și proiecte strategice definite interdisciplinar, pe teme de interes major la nivel național, european și internațional	CCȘ a asigurat în anul 2025 implementarea Procedurii operaționale privind înființarea, evaluare și atestare internă a centrelor de cercetare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod: PO – CCȘ – 03, Ed. II, rev. 0 din 30.09.2024, prin care au fost atesate intern cele 15 centre de cercetare din cadrul UAB. Acest lucru permite accesul mai facil în cadrul unor competiții specifice care condiționează eligibilitatea proiectului de certificatul de atestare internă al centrelor de cercetare ale potențialului beneficiar. În 2025, au fost depuse un număr de 4 propuneri de proiecte din care 2 propuneri pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. Dintre acestea au fost aprobate 1 propunere pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. În cadrul programului CNFIS-FDI au fost depuse un număr de 8 propuneri de proiecte, din care doar 7 au fost contractate.
Atragerea de fonduri europene în sprijinul activității de cercetare științifică (fondurile structurale din perioada 2020-2024, Programe Operaționale, Orizont Europa, Invest EU ș.a.)	Site-ul CMP este un portal de informare și comunicare, integrat cu legături directe pe rețelele și forumurile academice și științifice precum Google Scholar, Google academic, LinkedIn. Informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare au fost diseminate prin e-mail transmis la toate departamentele. Site-ul CMP poate fi accesat la adresa: https://www.uab.ro/centre/4-centrul-pentru-managementul-proiectelor/. Calendarul competițional aferent anului 2025 a fost integrat pe site-ul CMP pentru o mai ușoară căutare a informațiilor. La rubrica anunțuri au fost afișate toate oportunitățile și termenele de depunere de proiecte în competiții naționale și internaționale. 12 proiecte finanțate din fonduri structurale aflate în derulare pe parcursul anului 2025, și anume: POR/2017/10.3/1/7 regiuni „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” POR 120779; PRC/348/PRC_P6/OP4/RSO4.2/PRC_A15 „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” PNRR/2022/C15/MEDU/I16./ „UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală” (Beneficiar) PNRR/2023/C15/MEDU/I17/ „Reabilitare și modernizare cămin studentesc nr. 2 din cadrul Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” PNRR/2022/C15/MEDU/16 „Consortiul Regional pentru Suport în Carieră, Educație Nonformală, Duală și tehnologică Alba” – CRESCENDO PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49 „Competențe pentru ocupare și învățarea la locul de muncă” PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49 „GREEN BUSINESS PRACTICE - Stagii de practică pentru o carieră de succes” PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49 „Practicanți cu viziune” PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49 „EduXpand” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 „Viitor Plus - Drumuri deschise către succes” PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 „Next-Gen - Tranzitie, integrare și succes pentru noua generație de studenți” PNRR/2024/C15/MEDU/I17/ „Modernizarea și reabilitarea Centrului de cercetare și studii Gaudeamus din cadrul Universității „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia”

	• 5 proiecte în derulare finanțate prin programul Erasmus +. În 2025, au fost depuse un număr de 4 propuneri de proiecte din care 2 propuneri pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. Dintre acestea au fost aprobate 1 propunere pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +.
Promovarea Burselor de performanță științifică în rândul studenților	Au fost organizate în anul 2025, 2 sesiuni de acordare a bursei de performanță: Sesiunea aprilie-iunie 2025, 8 aplicații primite din care 6 contracte de bursă încheiate în urma evaluării aplicațiilor de către un evaluator extern în sistem prin procedura double blind peer review, 75% rata de succes, 66,66% rata de aplicare față de cele 12 burse oferite. Sesiunea octombrie-decembrie 2025, 16 aplicații primite din care 12 contracte de bursă încheiate în urma evaluării aplicațiilor de către un evaluator extern în sistem prin procedura double blind peer review, 75% rata de succes, 133,33% rata de aplicare față de cele 12 burse oferite. CCȘ prin reprezentanții săi a participat la toate ședințele departamentelor care au adresat invitația de participare, în vederea emiterii de recomandări cu privire la întocmirea dosarului aplicației.
Creșterea numărului de articole publicate de către cadrele didactice și cercetătorii din Universitate în reviste/jurnale indexate în Baze de date internaționale și / sau cu indexare ISI Web of Science	Au fost implementate măsuri pentru creșterea numărului de articole științifice publicate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate în reviste și jurnale indexate în baze de date internaționale și/sau în Web of Science (ISI). Au fost încurajate activitățile de cercetare științifică, colaborările naționale și internaționale, precum și diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații de impact. La data de 20.01.2026 a fost realizată interogarea bazei de date a universității. Conform rapoartelor extrase rezultă un număr total de: • 5 articole publicate în reviste Nature • 251 articole publicate în reviste ISI – cel mai mare număr de articole ISI publicate într-un an • 4 articole publicate în Proceedings ISI • 156 articole publicate în reviste BDI • 11 articole publicate în Proceedings BDI. La creșterea numărului de articole tip ISI un rol important l-a avut abonamentul de tip flat fee negociat de către Centrul pentru Cercetare Științifică cu MDPI, pe durata 1 decembrie 2024-30 noiembrie 2025 și finanțarea activității de publicare prin Ordinul 3259/2025 al Ministerului Educației și Cercetării.
Participarea activă a cercetătorilor și a cadrelor didactice din Universitate în atragerea de granturi de cercetare la competiții naționale și internaționale, în cadrul activității Centrelor de Cercetare Științifică	CMP a oferit asistență cadrelor didactice pentru depunerea proiectelor de tip FDI. Astfel, au fost organizate întâlniri cu colegii din departamentele universității, în cadrul cărora au avut loc discuții pe marginea ghidurilor de aplicare. Astfel, în domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse următoarele proiecte pe apelurile din CNFIS – FDI: 8 proiecte de tip CNFIS-FDI depuse și 7 finanțate. La nivelul CCȘ a fost elaborată Strategia de cercetare 2025-2029. https://www.uab.ro/media/documente/10_Final_Strategia_cercetarii_UAB_2025-2029_CI_Popa_AMRN.pdf Măsuri implementate: • acordarea de burse de cercetare (performanță științifică) studenților care propun proiecte de cercetare evaluate prin procedura double-blind peer-review; • accesul la cunoaștere/literatură științifică prin asigurarea unei baze de documentare cât mai vaste, în special prin plata taxelor de acces la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute pentru calitatea materialelor deținute și creșterea fondului de carte și reviste din Biblioteca UAB; • susținerea cercetării fundamentale prin acordarea de resurse financiare și sprijin instituțional și stimularea activităților de diseminare a rezultatelor

	cercetării științifice prin participarea la manifestări științifice autentice, recunoscute în domeniu, publicarea de lucrări în reviste cu factor de impact ridicat, cu folosirea responsabilă a indicatorilor cantitativi, volume de studii și editarea de cărți la edituri naționale și internaționale recunoscute, realizate prin implementarea Metodologiei de finanțare a activității de cercetare conform Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3259/2025, fonduri alocate: 928.380 lei, a Procedurii privind susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice PO – CCS – 01, ed. V, rev. 1 din 12.03.2025 și implementarea Acordului de asociere cu Consiliul Județean Alba, nr. CJ Alba 13547/19.03.2025, pentru realizarea manifestărilor științifice organizate de UAB în anul 2025. Din fondurile disponibile în cadrul Ordinului nr. 3259, în cursul anului 2025 au fost aprobate, în scopul susținerii activităților de cercetare un număr total de 140 de solicitări pentru obținerea de rezultate încadrabile în criteriile CNATDCU pe fiecare Comisie de specialitate, criterii stabilite prin Ordinul 6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Conform prevederilor Ordinului 3259/2025 au fost realizați următorii indicatori: <table border="1"> <tr> <td>Cercetători și personal auxiliar de cercetare susținuți</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Participări la workshopuri, traininguri, stagii de perfecționare</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Participări la manifestări științifice naționale</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Participări la manifestări științifice internaționale</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Teme de cercetare/creație artistică din planul strategic propriu susținute</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Laboratoare de cercetare/creație artistică susținute</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Laboratoare de cercetare/creație artistică dezvoltate</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Articole ISI/brevete/alte realizări din activitatea de cercetare</td><td>112 articole</td></tr> <tr> <td>Participări la saloane de invenție/târguri/expoziții cu produse realizate din activitatea de cercetare</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Rankinguri în care este prezentă Universitatea</td><td>1</td></tr> </table> Prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic s-a depus 1 aplicație Titlu: <i>FlexReserve – Optimised Multi-Use-Storage for Energyreservemarket</i> Project Leader: RUHR UNIVERSITY BOCHUM- EneSys Program: CETPartnership Joint Call 2025: Adressed Call Module 2	Cercetători și personal auxiliar de cercetare susținuți	2	Participări la workshopuri, traininguri, stagii de perfecționare	6	Participări la manifestări științifice naționale	18	Participări la manifestări științifice internaționale	18	Teme de cercetare/creație artistică din planul strategic propriu susținute	2	Laboratoare de cercetare/creație artistică susținute	-	Laboratoare de cercetare/creație artistică dezvoltate	-	Articole ISI/brevete/alte realizări din activitatea de cercetare	112 articole	Participări la saloane de invenție/târguri/expoziții cu produse realizate din activitatea de cercetare	-	Rankinguri în care este prezentă Universitatea	1
Cercetători și personal auxiliar de cercetare susținuți	2																				
Participări la workshopuri, traininguri, stagii de perfecționare	6																				
Participări la manifestări științifice naționale	18																				
Participări la manifestări științifice internaționale	18																				
Teme de cercetare/creație artistică din planul strategic propriu susținute	2																				
Laboratoare de cercetare/creație artistică susținute	-																				
Laboratoare de cercetare/creație artistică dezvoltate	-																				
Articole ISI/brevete/alte realizări din activitatea de cercetare	112 articole																				
Participări la saloane de invenție/târguri/expoziții cu produse realizate din activitatea de cercetare	-																				
Rankinguri în care este prezentă Universitatea	1																				
Organizarea unor manifestări științifice și culturale prestigioase, la nivel național și internațional, precum și includerea universității în circuitul evenimentelor internaționale de nivel academic	Au fost organizate manifestări științifice și culturale de prestigiu, la nivel național, care au reunit cadre didactice, cercetători, experți și invitați din mediul academic și cultural. Aceste evenimente au facilitat schimbul de idei, diseminarea rezultatelor cercetării și promovarea dialogului interdisciplinar, contribuind la creșterea vizibilității și reputației academice a universității. În anul 2025, CCS a acordat sprijin în organizarea și derularea unui număr de 45 de manifestări științifice din cele 47 programate. Din cele 45 manifestări științifice, 43 au fost realizate cu sprijinul financiar al Consiliului Județean Alba. La nivelul CCS, sprijinul concret constă în: informarea responsabililor conferințelor cu privire la planificarea și raportarea lunară a manifestărilor																				

	științifice în cazul celor realizate cu sprijinul financiar al Consiliului Județean Alba; verificarea documentelor de raportare pentru fiecare manifestare realizată cu sprijinul Consiliului Județean, întocmirea situațiilor privind angajarea și ulterior decontul cheltuielilor manifestărilor, furnizarea de rapoarte și situații centralizate la solicitarea departamentelor în vederea acreditării unor programe de studii. Acest proces se derulează anual cu sprijinul Serviciului Contabilitate și al Serviciului Tehnic – Achiziții ale universității. Din cele 45 de manifestări științifice organizate în anul 2025, un număr de 22 manifestări au fost naționale, 13 naționale, 7 naționale studențești și 3 studențești internaționale.
Măsuri de susținere a cercetării științifice în Universitate, de încurajare și de motivare a cadrelor didactice cu scopul de a obține performanță științifică;	La data de 20.01.2026 a fost realizată interogarea bazei de date a universității. Conform rapoartelor extrase rezultă un număr total de: • 5 articole publicate în reviste Nature • 251 articole publicate în reviste ISI – cel mai mare număr de articole ISI publicate într-un an • 4 articole publicate în Proceedings ISI • 156 articole publicate în reviste BDI • 11 articole publicate în Proceedings BDI. La creșterea numărului de articole tip ISI un rol important l-a avut abonamentul de tip flat fee negociat de către Centrul pentru Cercetare Științifică cu MDPI, pe durata 1 decembrie 2024-30 noiembrie 2025 și finanțarea activității de publicare prin Ordinul 3259/2025 al Ministerului Educației și Cercetării.
Suținerea dezvoltării Bibliotecii universitare prin achiziții de publicații noi și relevante, abonamente la baze de date internaționale, organizarea de evenimente de promovare pentru studenți și alte categorii de public, creșterea gradului de digitalizare	Achiziții publicații noi și baze de date în anul 2025: • Publicatii noi: 1718 volume, 977 titluri în valoare de 118050 lei • Baze de date Anelis Plus: 77627 lei • JSTOR: 16000 lei • Proquest Ebooks Central: Bussiness Ebook Collection, History Ebook Collection, Social Siences Ebook Collection : 48100 lei Cursurile în format electronic sunt introduse în baza de date a bibliotecii (cu acordul autorilor). De pe calculatoarele din sala multimedia se pot accesa bazele de date. De asemenea exista posibilitatea de acces mobil pt. Bazele de date Anelis Plus. Catalogul online al bibliotecii se completeaza permanent cu publicațiile noi intrate în bibliotecă. Promovarea serviciilor bibliotecii prin pagina web a acesteia. Studenții din anul I sunt instruiți de personalul bibliotecii în vederea folosirii tuturor resurselor oferite de bibliotecă. S-a prelungit, treptat, programul bibliotecii până la ora 20,00. Personalul bibliotecii a prezentat biblioteca la 23 grupuri de elevi veniți în vizită (inclusiv la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă). În fiecare an se organizeaza training-uri online pentru utilizarea bazelor de date Anelis Plus. Fondurile alocate prin Ordinul Ministrului 3259/2025 au fost utilizate și pentru consolidarea activității de management al cercetării. A fost realizată achiziția abonamentului de specialitate: SINTACT (aplicație legislativă necesată Departamentului de Științe Juridice și Administrative).
Creșterea colaborării cu institute de cercetare-dezvoltare-inovare, cu universități de prestigiu și cu companii private pentru realizarea transferului de cunoaștere către mediul socio-economic	Creșterea numărului de acțiuni de transfer tehnologic prin: • Partener la Targ tehnico - stiintific - ALEA GreenEnergy 2025 • 2 actiuni de transfer tehnologic: <i>Contribuții la proiectarea optimală a sistemelor de comunicații wireless pe distanță scurtă (NFC/RFID) cu consum redus de energie electrică.-Contract Nr. 870/25.09.2024 – finalizat 2025 (Dir. A. Avram)</i>

	<i>Măsurări electronice standardizate, elaborarea auditurilor industriale aferente, interpretarea și optimizarea lor</i> - Contract. nr. 187.30.10.2025 (Dir. A. Tulbure) Creșterea numărului de brevete, ca indicator al capacității de inovare și al valorificării rezultatelor științifice: • 2 brevete finalizate (Popa Dorin. Podar Alin) • 2 brevete în examinare (Tulbure & Co.)
--	---

IX C: RELAȚIILOR ACADEMICE CU MEDIUL PREUNIVERSITAR ȘI CU REPREZENTANȚII AI COMUNITĂȚII

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Inițierea sau consolidarea unor noi colaborări cu institute de cercetare-dezvoltare-inovare, cu universități de prestigiu și cu companii private pentru realizarea transferului de cunoaștere către mediul socio-economic, prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic;	La nivelul departamentelor, există parteneriate și acorduri de colaborare încheiate cu entități publice și private prin care studenții și masteranzii de la specializările gestionate de departament își pot desfășura practica de specialitate. Acestea se actualizează anual. Prin Centrul de Transfer Tehnologic s-au realizat: • 1 pol de excelență cu INMT București • 1 parteneriat în RO-SMARTSYS – Centrul Român de Competență în Sisteme Inteligente pentru Senzori și Robotică.
Continuarea organizării de conferințe științifice la care să participe elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar.	Din cele 45 de manifestări științifice organizate în anul 2025, un număr de 22 manifestări au fost naționale, 13 naționale, 7 naționale studențești și 3 studențești internaționale.
Implicarea activă în măsurile propuse prin Strategia de Dezvoltare Teritorială a României - România policentrică 2035 (de exemplu în cadrul unor instrumente de lucru pentru care avem o puternică specializare, cum ar fi Observatorul Teritorial);	Universitatea face parte din Consorțiul regional de inovare, organizat de ADR Regiunea Centru.

IX D: INTERNAȚIONALIZARE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Participarea la evenimente și proiecte cu instituții care pot facilita procesul de informare și recrutare a studenților la nivel internațional, în vederea atragerii studenților străini care să urmeze programul	UAB a fost reprezentată la următoarele evenimente: • Global Week 2025. Innovating Solutions across • Technologies and Markets. TH Ulm iunie 2025 • 70 acorduri noi cu universități partenere încheiate • 10 târguri și summit-uri educaționale internaționale (BakuEduCa Expo - Baku International Education & Career Exhibition, APAIE 2025, Study in Europe Kenya, EURIE 2025, NAFSA 2025, EAIE 2025, EUA 2025, BUSINET 2025, Garage Erasmus 2025, Egypt Educational Fair 2025).

acreditat An pregătitor – Limba română ca limbă străină pentru studenții internaționali;	• 2 întâlniri Bruxelles, Comisia Europeană.
Stimularea mobilităților studenților în/din instituțiile partenere	În anul 2025 s-au acordat 719 mobilități studenți.
Stimularea mobilităților cadrelor didactice și a cercetătorilor în/din instituții de învățământ și cercetare din întreaga lume	În anul 2025 s-au desfășurat 373 mobilități personal.
Organizarea de manifestări educaționale, didactice și științifice în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană și/sau din state non-europene	Au fost organizate manifestări educaționale, didactice și științifice în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană și din state non-europene, având ca scop consolidarea cooperării internaționale, schimbul de bune practici și creșterea vizibilității activității academice. Aceste manifestări au facilitat dialogul intercultural și interdisciplinar, au sprijinit internaționalizarea procesului educațional și au contribuit la dezvoltarea competențelor academice și de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților implicați. 11 Programe Intensiv Mixte organizate de UAB în calitate de beneficiar (cu 269 de participanți din 58 de universități partenere din 19 țări, acoperind domenii precum Ingineria Mediului, Educație fizică și Kinetoterapie, Sociologie, Arte vizuale, Științele educației, Litere, Economie, Drept și Administrație publică. De asemenea, UAB a fost partener în 44 de BIP-uri coordonate de alte universități).
Atragerea de specialiști străini prin intermediul unor programe și lectorate externe cum ar fi Fulbright sau DAAD	7 programe visiting scholars/professors organizate în domeniile: Economic, Matematică, Electronică și Informatică.
Mentținerea colaborării cu Ambasada Republicii China privind continuarea, în aceleași condiții, a lectoratului de limba chineză;	În curs de implementare în funcție de contactele cu Institutele Confucius din România.
Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii atractive pentru studenții străini aflați în stagii de studiu în Universitate	Au fost elaborate suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu acest specific.
Inițierea unor noi colaborări cu alte corpuri diplomatice și institute culturale interesate de organizarea unor cursuri de limbă și cultură în UAB.	A fost organizat cursul de limbă, cultură și civilizație românească pentru studenții Erasmus .

IX E: PROMOVARE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
------------	--

Implementarea de măsuri prevăzute în Strategia de ranking a UAB în vederea creșterii vizibilității Universității: identificarea anuală a poziției universității pe plan național și internațional prin analize periodice de benchmarking de către comisia de ranking; creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare care duc la optimizarea valorilor indicatorilor de ierarhizare din rankingurile vizate; analiza poziției UAB în raport cu universitățile ierarhizate pe poziții mai bune; menținerea și înființarea de programe de studii noi, din ariile de studii menționate de QSWUR (Art&Humanities, Engineering&Technolog, Life Sciences&Medicine, Natural Sciences, Social Sciences&Management)	Acțiunile întreprinse în anul 2025, în vederea realizării OB.5.1 Identificarea și înscrierea în clasamente internaționale relevante pentru creșterea vizibilității Universității, au fost următoarele: • colectarea și raportarea datelor pentru exercițiul de ranking QS Rankings 2026 (QSWUR, QS for Europe, QS Sustainability) (ianuarie-februarie 2025) • intrarea (fără raportare) în StudyAbroadAide's Best Value University Rankings (mai 2025) • clasat (fără raportare) în Scimago Institutions Rankings (2025) • participare la QS Summit (Europe), în Porto (iunie 2025) • participare la QS Romanian Universities Forum, București (septembrie 2025) • colectare și raportare date UI Green Metric Rankings (octombrie 2025) • analiza comparativă pe ultimii ani a rezultatelor de ranking și propuneri de optimizare (discuții la Comisia de Ranking, ianuarie-decembrie 2025) • analiza ofertei QS privind servicii de consultanță și audit în vederea eficientizării exercițiului de ranking, de exemplu, QS Star Rating (în cadrul Comisiei de Ranking și online, cu directorul QS for Europe) (iunie-decembrie 2025) • participare la diverse webinarii QS (ianuarie-decembrie 2025) • colectarea și trimiterea datelor de contact pentru QS Academic Reputation Survey și QS Employer Reputation Survey, pentru exercițiul de ranking QS Rankings 2027 (octombrie-noiembrie 2025) • propunere privind implementarea unei aplicații de colectare a datelor de contact pentru QS Academic Reputation Survey și QS Employer Reputation Survey (decembrie 2025) • pregătirea informației privind poziția UAB în ranking-urile internaționale, postarea pe site-ul UAB și actualizare periodică (iunie-decembrie 2025) • colaborarea cu CICOC pentru a include în chestionarul destinat absolvenților anumiți indicatori solicitați în raportările la ranking-uri (iunie-octombrie 2025) • menținerea în UI Green Metric Rankings, pentru al doilea an consecutiv (rezultat obținut în decembrie 2025) • publicarea QS for Europe 2026 a fost amânată pentru 2026 (ianuarie), fiind așteptat de asemenea, un rezultat pozitiv, privind reintrarea în QS Ranking for Europe
Dezvoltarea de măsuri de onboarding integrat la nivel de universitate de către CICOC și voluntarii UAB	În vederea dezvoltării unor măsuri de onboarding integrat la nivelul universității, CICOC, în colaborare cu voluntarii UAB și structurile academice, a organizat activități dedicate studenților din anul I, cu scopul facilitării integrării acestora în mediul universitar. Au fost desfășurate întâlniri între voluntari și studenți, precum și activități specifice în cadrul Săptămânii Bobocului UAB. La începutul anului universitar au fost organizate sesiuni introductive de prezentare a facilităților, serviciilor și cerințelor UAB, completate de acțiuni de informare prin afișaj și panotaj în spațiile frecventate de studenți. Activitățile de promovare și integrare au contribuit la familiarizarea studenților cu viața universitară și la creșterea gradului de participare la serviciile de suport oferite. În cadrul Centrului de Imagine și Marketing (CIM) numărul voluntarilor a crescut semnificativ, cel puțin în ultimul an. De exemplu la finalul anului 2025 sunt aproximativ 20 de studenți voluntari implicați activ, aceștia participă la acțiuni și activități de promovare a imaginii universității atât în mediul online cât și fizic. În cadrul FTO, voluntarii ASCOR – filiala Alba Iulia au venit în sprijinul studenților din anul I, facilitând integrarea acestora în viața universitară.

	Voluntarii au prezentat studenților oportunități de implicare și activități specifice, contribuind la acomodarea mai rapidă în cadrul facultății. Se are în vedere intensificarea acestor activități, prin organizarea unor întâlniri între voluntarii UAB și studenții din anul I, în vederea dezvoltării unei componente de onboarding mai coerente și constante.
Dezvoltarea strategiei de promovare a facilităților Universității și a programelor de studiu, bazată pe content marketing (blog, pod cast, vlog) și promovarea ei prin intermediul corpului de voluntari ai UAB	În vederea dezvoltării strategiei de promovare a facilităților universității și a programelor de studiu, au fost realizate și diseminate materiale de tip content marketing, în colaborare cu structurile instituționale și cu implicarea corpului de voluntari ai UAB. Activitățile au avut ca obiectiv creșterea vizibilității ofertei educaționale și a serviciilor universitare, prin utilizarea unor formate diverse de comunicare, precum articole, materiale audio-video și conținut digital, promovate prin canale adecvate publicului țintă. Din cadrul Centrului de Imagine și Marketing, studenții voluntari au fost implicați în acțiuni de promovare a ofertei educaționale, cât și a campusului universitar. Facilitățile și oferta educațională au fost promovate atât pe paginile de social media și pe site-ul universității, cât și în presa locală din Alba Iulia. Numai în anul 2025 site-ul oficial al universității a fost accesat de 41.487 de ori. La acestea se adaugă și accesările de pe rețelele sociale (Facebook, instagram și TikTok). În cadrul FTO în perioada mai-septembrie 2025 s-a înregistrat un impact semnificativ în mediul online, cu aproximativ 1.708.681 de vizualizări (creștere ~250%), 126.807 interacțiuni (creștere ~275%) și o creștere cu 12% a numărului de urmăritori. • Număr contenturi FB FTO: 207 • Număr accesări FB FTO: 57.364 • Număr vizualizări FB FTO: 2.828.205
Crearea unei platforme educaționale (online și offline) a UAB prin intermediul căreia să fie dezvoltate cursuri, workshopuri, webinarii și traininguri destinate dezvoltării de soft skills și promovării programelor de studiu din portofoliu	Activitatea a fost realizată prin dezvoltarea și implementarea platformei JobRuter, aflată în prezent într-un proces continuu de extindere și optimizare, care susține desfășurarea activităților administrative. Proiectul „UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală” contribuie la creșterea rezilienței universității, făcând-o mult mai pregătită să facă față provocărilor digitale. Prin finanțare pentru formarea competențelor digitale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, respectiv ale studenților se urmărește existența logisticii digitale și a competențelor digitale ce va permite îmbunătățirea programelor de studiu prin revizuirea unor fișe de discipline, secvențe și materiale didactice, respectiv modul de derulare a actului didactic prin utilizarea infrastructurii digitale achiziționate, conform cadrului european DigCompEdu. Pentru extinderea ariei de activitate, deschiderea de noi direcții de cercetare sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice - Platforma Low-Code.
Derularea de competiții sportive, științifice și practice destinate elevilor de liceu și studenților (ex. competiții de robotică, coding camp, sesiuni de comunicări, ș.a.	Centrul de Imagine și Marketing (CIM) a fost implicat în promovarea evenimentelor și competițiilor adresate elevilor/studenților, atât prin promovarea acestor evenimente pe rețelele sociale ale UAB, cât și prin distribuirea materialelor promoționale cu sigla UAB în cadrul acestor competiții; precum și materiale de promovare a ofertei educaționale în cadrul acestor evenimente. Din cele 45 de manifestări științifice organizate în anul 2025 și coordonate în procesul de angajare și raportare financiară de către CCȘ, un număr de 22 manifestări au fost naționale, 13 naționale, 7 naționale studențești și 3 studențești internaționale. Evenimente organizate: • Participarea studenților la programele de formare din cadrul proiectului „UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală”, privind „Dezvoltarea de roboți virtuali pentru activități didactice, de cercetare, de afaceri și de zi cu zi” și „Dezvoltarea de

	aplicații prin utilizarea platformei Low Code sau echivalent - de la idee la formă digitală”. • diffusion (https://diffusion.ro/) nu este doar un festival de tehnologie, ci un veritabil catalizator de inovare, facilitând colaborarea între universități, institute de cercetare, mediul industrial și instituțiile publice pentru dezvoltarea și implementarea soluțiilor avansate de roboți vocali și inteligență artificială (AI). Tematica principală a diffusion 2025 este axată pe „Dezvoltarea și utilizarea roboților vocali inteligenți cu AI”, în diverse domenii economice precum sănătatea, industria, turismul și administrația publică. Festivalul s-a axat pe dezvoltarea de soluții inovatoare pentru automatizare și eficientizare a proceselor prin implementarea roboților autonomi. Evenimente din cadrul festivalului: • „Hackathon tehnologic axat pe dezvoltarea unui robot vocal autonom cu AI,, • „Workshop-uri interactive și prezentări ale prototipurilor dezvoltate în cadrul hackathonului” • „Sesiuni de networking între cercetători, industriași și reprezentanți ai administrației publice pentru facilitarea colaborărilor și schimbului de idei”.
Intensificarea participării la târgurile și expozițiile internaționale (tehnologice, educative, culturale etc.)	Participarea internațională a Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la târguri, organizate în afara țării, a fost una de succes. În anul 2025 pentru prima dată instituția a fost prezentă la un târg organizat în Africa (Nigeria), dar și la târguri organizate în America Latină (Peru) și Orientul Apropiat. UAB a fost reprezentată prin intermediul CRI la următoarele evenimente: • 35 participanți la târguri educaționale internaționale • 2 întâlniri Comisia Europeană, Bruxelles.
Consolidarea imaginii instituției pe plan regional, național și internațional - desfășurarea de activități de promovare, imagine și branding	Universitatea este din ce în ce mai vizibilă în tot ceea ce înseamnă social media. La finalul anului 2025 pagina oficială a UAB avea pe Instagram 3550 urmăritori, iar pe Facebook 13.373. creșterea este vizibilă, de exemplu: în anul 2025 numărul urmăritorilor noi a fost de 1900. Pagina universității a avut 1,2 milioane de vizionări pe Instagram în anul 2025 și 8,8 milioane pe pagina de Facebook. Totodată instituția a avut 52k interacțiuni pe Facebook și 15.9k pe Instagram. În anul 2025 pagina oficială a UAB a avut 40.7k noi vizionări, în timp ce pe Facebook au fost 174.5k de vizionări.
Crearea și consolidarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excludere și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a continuat dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ de nivel secundar superior, în vederea realizării de proiecte comune care să sprijine elevii aflați în risc de excludere și să faciliteze accesul acestora în sistemul de învățământ superior. Activitățile au inclus analiza situației existente, întâlniri de lucru cu reprezentanții liceelor și colegiilor partenere și aplicarea măsurilor prevăzute în Planul de măsuri în domeniul echității sociale și Strategia de echitate 2025-2029. Inițiativele s-au desfășurat în mod permanent, fără a necesita resurse suplimentare bugetului universității, fiind monitorizate prin indicatori de implementare a parteneriatelor și a măsurilor de sprijin acordate elevilor.

IX F: CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Propunerea și câștigarea de granturi de cercetare-dezvoltare pentru cadre didactice, doctoranzi și studenți pe teme racordate la cerințele regionale, naționale și internaționale	S-au consolidat parteneriatele încheiate cu instituții/firme de cercetare naționale/internaționale. Astfel, în 2025, au fost câștigate un număr de 31 contracte de cercetare cu terți. CCȘ a susținut în mod indirect, prin gestionarea fondurilor alocate de către Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul 3259/2029 destinat activității de cercetare-dezvoltare din universități, solicitările care au vizat dezvoltarea profesională a personalului didactic și de cercetare al UAB și creșterea capacității individuale și colective de a depune propuneri de proiecte. Solicitățile prezentate în anul 2025 au însumat un total de: 971.059,92 lei. Față de suma primită, de 928.390 lei, universitatea a susținut diferența de cheltuieli de 42.669,92 lei din fondurile proprii. Acest proces complex de susținere financiară a activităților de cercetare s-a derulat cu sprijinul Serviciului Contabilitate și Biroului Personal Salarizare ale universității.
Susținerea cadrelor universitare și cercetătorilor cu o activitate de cercetare susținută să aplice pentru obținerea atestatelor de abilitare și a statutului de conducători de doctorat în cadrul Universității	FSE a susținut permanent obținerea atestatelor de abilitare de către cadrele didactice titulare. (în anul 2025 la nivelul Departamentului Finanțe-Contabilitate, a avut loc o abilitare în domeniul Finanțe, externă UAB și o abilitare în domeniul Administrarea afacerilor, de asemenea externă UAB). În anul 2025, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin structurile de conducere și Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), a susținut în mod sistematic cadrele didactice și cercetătorii în vederea obținerii atestatului de abilitare și a dobândirii statutului de conducător de doctorat, în acord cu strategia de dezvoltare a IOSUD-UAB. În anul 2025, un număr de 5 cadre didactice din UAB au obținut atestatul de abilitare în domenii de studii universitare de doctorat din afara IOSUD-UAB, fiind abilitate în cadrul altor IOSUD din țară. Aceste abilitări reprezintă un potențial strategic pentru extinderea viitoare a domeniilor de studii universitare de doctorat în cadrul UAB. Abilitari în cadrul IOSUD-UAB Abilitări susținute (2025): • Contabilitate: 2 (din afara IOSUD-UAB) • Filologie: 3 (1 din UAB, 2 din afara UAB) • Teologie: 3 (toate din UAB) Afilieri realizate (2025): • Filologie: 2 - 1 cadru didactic UAB (atestat obținut în 2024) - 1 cadru didactic din afara UAB (atestat obținut în 2025) • Teologie: 1 - 1 cadru didactic UAB (atestat obținut în 2025) Afilieri programate (2026): • Filologie: 2 (1 din UAB, 1 din afara UAB) • Teologie: 2 (din UAB) Aceste rezultate contribuie la consolidarea capacității de conducere doctorală și la dezvoltarea viitoare a studiilor universitare de doctorat, inclusiv prin extinderea domeniilor existente, în conformitate cu legislația în vigoare. Susținerea CCȘ s-a realizat în mod indirect, prin punerea la dispoziție și gestionarea instrumentelor financiare de finanțare a obținerii de rezultate în scopul promovării profesionale. Ex: Fondurile alocate prin Ordinul 3259/2025, fondurile proprii ale universității, fondurile alocate de către Consiliul Județean pentru organizare de manifestări științifice.

Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic și de cercetare.	Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic și de cercetare implicat în studiile universitare de doctorat se realizează, la nivelul IOSUD–UAB, în conformitate cu Procedura operațională PO-IOSUD-03, revizuită în anul 2025. În anul 2025, evaluarea conducătorilor de doctorat s-a realizat pe baza rapoartelor anuale de autoevaluare, analizate la nivelul școlilor doctorale și centralizate la nivelul CSUD, în vederea stabilirii clasamentului conducătorilor de doctorat și a alocării locurilor subvenționate și a locurilor subvenționate cu bursă, pe domenii de studii universitare de doctorat și pe conducători de doctorat. Rezultatele evaluării au stat la baza deciziilor instituționale privind distribuirea capacității de școlarizare, în conformitate cu criteriile de performanță academică și științifică prevăzute de procedura internă, fiind finalizate până la 31.12.2025.
Optimizarea procesului de atragere, menținere, dezvoltare și motivare a resurselor umane înalt calificate.	Activitatea a fost realizată prin elaborarea și implementarea planului anual de dezvoltare și coordonare a proiectelor interne și europene. În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, procesul de optimizare a resurselor umane înalt calificate s-a realizat prin analiza situației personalului implicat în studiile universitare de doctorat, cu accent pe conducătorii de doctorat și pe capacitatea de îndrumare doctorală existentă. Analiza a vizat structura resursei umane, distribuția pe domenii de studii universitare de doctorat, gradul de încărcare al conducătorilor de doctorat și perspectivele de dezvoltare a capacității instituționale, fiind utilizată ca bază pentru deciziile privind atragerea și afilierea de noi conducători de doctorat, precum și pentru planificarea dezvoltării viitoare a IOSUD–UAB.

IX G: STUDENȚI

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Optimizarea capacității de cazare în cămine și îmbunătățirea continuă a condițiilor de cazare.	Activitatea a fost realizată prin implementarea investițiilor finanțate prin PNRR la Căminul 2, iar la nivelul căminelor universitare au fost realizate lucrări de înlocuire a mobilierului și a cazarmamentului, precum și acțiuni de igienizare. Pentru perioada următoare sunt avute în vedere măsuri suplimentare de modernizare și eficientizare energetică, precum instalarea de panouri solare și fotovoltaiice, înlocuirea centralelor termice și continuarea lucrărilor de igienizare.
Servicii de informare și sprijin financiar pentru studenții proveniți din mediul rural, studenții proveniți din medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate, cât și pentru studenții cu dizabilități, aflați în risc de excludere.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, a derulat servicii de informare și sprijin financiar dedicate studenților proveniți din mediul rural, celor din medii socio-economice defavorizate, comunități marginalizate și studenților cu dizabilități, aflați în risc de excludere. Activitățile au inclus analiza situației existente, informarea studenților asupra situației lor financiare și contractuale, precum și aplicarea măsurilor prevăzute în Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru 2025. Inițiativele au contribuit la prevenirea abandonului școlar din motive financiare și au fost derulate în mod permanent, fără a necesita resurse suplimentare din bugetul universității, fiind monitorizate prin rapoarte și situații centralizate ale campaniilor de informare.
Extinderea gamei de activități de voluntariat susținute de CICOC, precum și susținerea manifestărilor științifice și	CICOC a contribuit la extinderea gamei de activități de voluntariat desfășurate în mediul fizic și online, implicând studenți și absolvenți în inițiative educaționale, sociale și comunitare. De asemenea, au fost susținute manifestările științifice și culturale tradiționale organizate cu sprijinul LSUA,

culturale tradiționale organizate cu sprijinul LSUA, ALUMNI, ASCOR	ALUMNI și ASCOR, facilitând participarea activă a comunității universitare și promovând implicarea civică și academică. Activitățile au fost finanțate din bugetul UAB și prin atragerea de sponsorizări și granturi educaționale, fiind monitorizate prin indicatori precum numărul de activități și numărul de participanți. La nivelul FTO, activitățile de voluntariat au fost susținute în mod constant prin colaborarea cu ASCOR Alba Iulia, organizație care are sediul în cadrul FTO, fapt ce facilitează o relație apropiată și o implicare directă în activitățile curente ale facultății. ASCOR Alba Iulia are aproximativ 50 de voluntari înscriși, care contribuie activ la sprijinirea comunității studențești, iar în anul anterior, organizația a desfășurat 43 de activități majore, cu impact educațional, social, cultural și spiritual. De asemenea, au fost organizate aproximativ 45–50 de întâlniri săptămânale (tematice sau recreative), cu rol de integrare, suport și dezvoltare personală pentru studenți. FTO derulează activități în parteneriat cu ASCOR Alba Iulia, consolidând astfel implicarea voluntarilor/studenților în viața academică și comunitară a FTO.
Participarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor la manifestări științifice și culturale de prestigiu, pe plan național și internațional, inclusiv prin constituirea în grupuri mixte de cercetare interdisciplinară și transcurriculară, prin elaborarea de proiecte antreprenoriale, firme de exercițiu etc. și înscrierea acestora în competiții de profil	Prin intermediul SAS: 1 competiție națională (GEN-E 2025 organizată de către Junior Achievement (JA) România) la care au participat 2 cadre didactice din UAB și 9 studenți din UAB. În anul 2025, studenții Facultății de Teologie Ortodoxă au fost încurajați și sprijiniți să participe la manifestări științifice și culturale de prestigiu, la nivel național și internațional. Participarea s-a concretizat prin implicarea a aproximativ 25-30 de studenți în diverse evenimente științifice și culturale, contribuind la dezvoltarea competențelor de comunicare, cercetare și reprezentare instituțională.
Stimularea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe, mese rotunde, evenimente culturale etc. Diversificarea modalităților de petrecere a timpului liber de către studenți în campusul universitar.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a sprijinit participarea studenților la activități extracurriculare, precum cercuri studențești, conferințe, mese rotunde și evenimente culturale, contribuind la diversificarea modalităților de petrecere a timpului liber în campus. La nivelul Departamentului Finanțe-Contabilitate, s-a desfășurat o activitate extracurriculară, concretizată printr-o vizită de studiu pe tema Step by step către digitalizare. Rolul AI în procesele de business, desfășurată la entitatea Star Assembly Sebeș. Au participat 18 studenți de la specializările Contabilitate și Informatică de Gestiune și Finanțe-Bănci, anii de studiu II și III. Activitățile au fost derulate pe baza analizei situației existente și a întâlnirilor de lucru cu reprezentanții studenților, fără a necesita resurse suplimentare din bugetul universității, fiind monitorizate prin numărul de acțiuni organizate și numărul de participanți.
Organizarea evenimentelor cu tradiție de către Liga Studenților L.S.U.A. și de către A.S.C.O.R., în special a celor care implică și creșterea vizibilității instituționale pe plan național și internațional	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu sprijinul structurilor instituționale, a susținut organizarea evenimentelor cu tradiție, inclusiv pe cele care au contribuit la creșterea vizibilității instituționale pe plan național și internațional. Activitățile au beneficiat de suport logistic și financiar din bugetul UAB, fiind desfășurate în mod permanent și monitorizate prin numărul de evenimente susținute și numărul participanților implicați. 4 evenimente cu tradiție organizate de CRI (Alba Culinaria, Evenimente socio-culturale, Târgul Erasmus)

	În cadrul acestui obiectiv, FTO a susținut activitățile tradiționale organizate cu implicarea ASCOR Alba Iulia, organizație care funcționează în strânsă legătură cu FTO și contribuie direct la creșterea vizibilității instituționale. ASCOR Alba Iulia a desfășurat în anul 2025 un număr semnificativ de activități științifice, culturale, misionar-duhovnicești și filantropice, cu participarea studenților, contribuind la dinamizarea vieții universitare și la promovarea facultății în comunitate. Dintre activitățile reprezentative se evidențiază organizarea de conferințe, proiectii culturale, campanii umanitare, activități pro-viață, tabere și evenimente cu participare largă, precum și acțiuni desfășurate în parteneriat cu instituții și organizații din țară și din afara țării, în special schimburi de experiență cu asociații din afara țării. Prin aceste demersuri, a fost susținută în mod constant implicarea studenților în activități extracurriculare și s-a consolidat vizibilitatea instituțională a FTO la nivel local și național. • Evenimente susținute: 45 • Participanți: participanți multipli/eveniment, cu participare constantă a studenților FTO (fără evidență numerică centralizată)
Organizarea unor evenimente majore ale comunității studențești albauliene, precum Parada Absolvenților UAB, Ceremonia de Absolvire, Gala L.S.U.A., alte evenimente culturale și sportive	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în colaborare cu structurile instituționale și studențești, a sprijinit organizarea evenimentelor majore ale comunității studențești albauliene, precum Parada Absolvenților UAB, Ceremonia de Absolvire, precum și alte evenimente culturale și sportive. Activitățile au fost planificate pe baza întâlnirilor cu studenții și au beneficiat de finanțare din bugetul UAB și din alte resurse atrase, fiind derulate în mod permanent și monitorizate prin numărul de evenimente organizate și numărul de participanți. Centrul de Imagine și Marketing (CIM) a fost implicat activ în evenimentele organizate de către UAB, atât pentru comunitatea academică, cât și pentru publicul larg. Pe lângă studenți și absolvenți la evenimente precum: Festivitatea de absolvire (2025), cât și la deschiderea anului universitar au participat un număr semnificativ de persoane. Casa de Cultură a studenților din oraș, în aceste cazuri fiind neîncăpătoare. Un alt eveniment care s-a bucurat de o participare numeroasă în urbea albauleană a fost Concertul de Colinde organizat de UAB; la acesta au participat peste 800 de persoane în Casa de Cultură a Sindicatelor din Alba Iulia.
Creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității.	Studenții au participat la procesele de asigurare a calității în anul 2025 la nivelul Comisiilor interne de calitate a programelor de studiu, a facultăților și universității. În anul 2025 a fost revizuite componența tuturor comisiilor de calitate din UAB: comisia CEAC UAB, comisiile de calitate pe facultate și pe programe de studii. Toate aceste comisii se aprobă prin hotărâri de Senat. https://www.uab.ro/postari/869-comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii/ Studenții au realizat o anchetă privind respectarea Codului universitar al drepturilor și obligațiilor și studenților din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și au prezentat un raport aprobat în Senatul din 29 octombrie 2025. https://www.uab.ro/media/documente/07_Raport_CDOS.pdf De asemenea studenții participă la procesul de evaluare a corpului profesoral semestrial, iar rapoartele sunt prezentate și avizate în Consiliile facultăților, Consiliul de Administrație, aprobate în Senat și publicate pe site-ul uab. https://www.uab.ro/media/documente/03_Raport_evaluare_corp_profesoral_sem_I_2024_2025.pdf https://www.uab.ro/media/documente/08_Raport_evaluare_corp_profesoral_2024_2025_SEM_II.pdf Studenții evaluează de asemenea și mediul de învățare, iar raportul este analizat și aprobat în senatul universitar. https://www.uab.ro/media/documente/04_Raport_mediu_de_invatare_sem_I_2024-2025.pdf https://www.uab.ro/media/documente/09_Raport_mediu_de_invatare_sem_II_2024-2025.pdf În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, implicarea studenților în procesul de asigurare a calității s-a realizat prin participarea reprezentanților studenților-

	doctoranzi în structurile consultative și decizionale, precum și prin colectarea și analiza sistematică a feedbackului studentesc, în conformitate cu prevederile instituționale privind asigurarea calității. Feedbackul studenților-doctoranzi a fost analizat la nivelul școlilor doctorale, al CSUD și al structurilor de asigurare a calității, fiind utilizat pentru identificarea aspectelor de îmbunătățire a activităților didactice, de cercetare și administrative specifice studiilor universitare de doctorat. În urma analizelor realizate, recomandările formulate de studenți au fost integrate, după caz, în măsuri de îmbunătățire, reflectate în documentele specifice de asigurare a calității și în activitatea curentă a structurilor responsabile.
--	--

IX H: BAZA MATERIALĂ

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Derularea de proiecte destinate susținerii activităților UAB de către Asociația Pro Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în care universitatea este membru fondator, cu potențial de atragere de surse alternative de finanțare	Activitatea a fost realizată prin derularea de proiecte destinate susținerii activităților UAB, prin intermediul Asociației Pro Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în cadrul cărora au fost reabilitate Aula Mică, amfiteatrul A8 și AMG, precum și prin crearea de zone de relaxare în exterior, contribuind la îmbunătățirea infrastructurii universitare și la atragerea de surse alternative de finanțare. În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, nu au fost derulate proiecte distincte destinate atragerii de surse alternative de finanțare prin intermediul Asociației Pro Universitate „1 Decembrie 1918”. Asociația a fost implicată în organizarea Conferinței anuale a doctoranzilor UAB, taxele de participare fiind încasate prin intermediul Asociației, iar plățile aferente organizării evenimentului fiind efectuate din aceste fonduri, în conformitate cu prevederile legale. Această modalitate de lucru a asigurat derularea eficientă a activităților financiar-administrative necesare desfășurării evenimentului, fără a implica resurse bugetare suplimentare din partea UAB.
Dezvoltarea de centre de microproducție, cercetare și transfer tehnologic, care să contribuie la susținerea cercetării și a procesului didactic, cât și la atragerea de surse de finanțare	Acțiunile privind atragerea de sponsorizări, derularea de contracte și valorificarea infrastructurii prin închirieri au contribuit semnificativ la dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile didactice și de cercetare, asigurând resurse suplimentare pentru dotări, modernizări și susținerea cercetării aplicative. Laborator de tehnologii de fabricație și prototipare – sursa: donație firma Bosch Automotive SRL, 2024-25.
Reabilitare săli și clădiri cu destinații didactice, de cercetare și administrative (inclusiv spații de cazare);	Activitatea a fost realizată prin reabilitarea și modernizarea unor săli și clădiri cu destinații didactice, de cercetare și administrative, precum și a spațiilor de cazare, respectiv Casa de Oaspeți, Palatul Apor, Corpurile B, D și G, Cantina universității, precum și parțial Corpul C, în vederea îmbunătățirii condițiilor de desfășurare a activităților universitare.
Proiectarea/realizarea unor noi clădiri cu destinații academice și administrative	Activitatea se află la stadiul de proiectare pentru realizarea unei clădiri de Cercetare în cadrul campusului UAB, cu o capacitate de 60 de locuri, destinată desfășurării activităților academice și de cercetare.
Îmbunătățirea gestionării instituționale a patrimoniului, dotarea corpului H cu echipamente destinate activităților de învățământ și cercetare și elaborarea unui sistem de	Pe PNRR s-au achiziționat următoarele software: • Altair • Matlab • Suita Adobe Creative Cloud • IBM SPSS Amos • STATA 19SE • ATLAS TI

gestionare logistică și de îmbunătățire a dotării laboratoarelor.	• CST Studio PRC Cod SMIS: 326633 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia : sistem binocular de mișcare a ochilor. Obiectivul general al proiectului îl constituie îmbunătățirea infrastructurii Corpului D și corpului H al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea adaptării, extinderii și dotării infrastructurii educaționale necesare, prin intermediul căreia studenții din cadrul universității, respectiv a Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Facultății de Științe Economice, Facultății de Informatică și Inginerie și al Facultății de Drept și Științe Sociale să primească competențe multidisciplinare care să îi ajute să se integreze ușor în sectoarele competitive și mai ales în domeniile de specializare inteligentă. OS1: Extinderea suprafeței destinate exclusiv spațiilor de învățământ din cadrul corpului D cu 417,76 mp până la sfârșitul perioadei de implementare, menite să acopere într-o mai bună măsură necesitățile educaționale de ordin practic ale unui număr de 191 studenți și masteranzi/an la capacitate nominală de utilizare, din cadrul specializării Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS) și Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii (AACTS); OS2: Dotarea integrală a spațiului educațional multidisciplinar având o suprafață totală de 3.090 mp "Centru de învățământ și cercetare multidisciplinară". Reabilitarea corpului *H* al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia cu echipamente adaptate cerințelor de formare în acord cu piața muncii, până la sfârșitul perioadei de implementare; OS3: Susținerea activităților educaționale destinate promovării a cel puțin două domenii de specializare inteligentă conform Strategiei de Competitivitate 2014- 2020/ Strategiei de Dezvoltare Economică 2020 în întreaga perioadă de implementare și de monitorizare a proiectului; OS4: Dezvoltarea acordurilor de colaborare strategice cu alte entități (instituții, agenți economici, agenții locale și naționale și altele) pentru susținerea organizării de manifestări științifice, activități comune de educație, consiliere și orientare în carieră, transfer tehnologic, precum și alte forme de colaborare directă, menite să asigure un cadru instituțional eficient și stabil pe termen mediu și lung, cu scopul facilitării realizării obiectivului general și al obiectivelor specifice ale proiectului.
Eficientizarea consumului de energie în toate clădirile UAB	Activitatea a fost realizată și este în curs de implementare prin măsuri de eficientizare a consumului de energie în clădirile UAB, constând în modernizarea sistemelor de iluminat prin tehnologie LED, înlocuirea echipamentelor IT cu echipamente eficiente energetic, instalarea de senzori pentru controlul iluminatului, precum și înlocuirea centralelor termice. A fost pusă în funcțiune Instalație fotovoltaică 6,35kW + sistem stocare 5kW pe acoperis Sud corp H.

IX I: MODERNIZAREA ȘI DESCENTRALIZAREA SERVICIILOR ADMINISTRATIVE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Reorganizarea administrației universitare și îmbunătățirea radicală a comunicării interdepartamentale și a calității serviciilor	În 2025, Direcția Generală Administrativă a continuat consolidarea reorganizării realizate în 2024, optimizând fluxurile și procedurile administrative și îmbunătățind calitatea serviciilor oferite pentru personalul didactic, de cercetare și studenți. În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, au fost inițiate demersuri de analiză și reorganizare administrativă, în vederea eficientizării activităților de suport

administrative pentru personalul didactic și de cercetare și pentru studenți	pentru studiile universitare de doctorat și a îmbunătățirii comunicării interdepartamentale. În acest context, CSUD a analizat și a aprobat o nouă organigramă la nivel de IOSUD, care urmează să fie supusă aprobării conducerii UAB, având ca obiectiv clarificarea responsabilităților administrative și optimizarea fluxurilor de lucru. De asemenea, a fost pusă în discuție reorganizarea administrativă a IOSUD–UAB, inclusiv: • redefinirea și redenumirea unor școli doctorale, în vederea unei structuri mai incluzive, care să permită integrarea și dezvoltarea de noi domenii de studii universitare de doctorat; • analiza posibilității de comasare a unor școli doctorale, cu scopul fluidizării procedurilor administrative și al unei gestiuni mai eficiente a activităților curente. Aceste demersuri se înscriu în procesul de optimizare a organizării administrative a IOSUD–UAB și vor sta la baza deciziilor instituționale ulterioare privind adaptarea structurii administrative la nevoile de dezvoltare ale studiilor universitare de doctorat în anul 2026.
Reducerea cheltuielilor în administrație și servicii, fără afectarea funcționalității sau creșterea birocrăției.	Activitatea a fost realizată prin implementarea unor măsuri integrate de optimizare a cheltuielilor în administrație și servicii, fără a afecta funcționalitatea sau a crește birocrăția, incluzând: reducerea costurilor cu utilitățile, înlocuirea centralelor și a echipamentelor IT, obținerea de sponsorizări, implementarea de proiecte nerambursabile FDI, încheierea de contracte de furnizare și contracte de promovare.
Revizuirea procedurilor de desfășurare a activităților administrative (elaborarea după caz, de noi proceduri necesare și care nu există) și a responsabilităților punctuale ale personalului auxiliar și administrativ. Dezvoltarea unui personal administrativ înalt profesionalizat, creativ, loial instituției, onest, cooperant sinergic cu corpul academic și studenții.	Activitatea a fost realizată prin revizuirea procedurilor administrative, inclusiv elaborarea de noi proceduri acolo unde acestea nu existau. • Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Privat pentru Situații de Urgență Tip P 1 • Procedura operațională PO – SERU – CRU – 08 privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea în regim plata cu ora a posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia • Procedura operațională PO – SERU – CRU – 06 privind acordarea concediului de odihnă personalului didactic și personalului de cercetare • Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Administrație Patrimoniu • Procedura operațională PO – DGA – 02 privind activitatea Secretariatului Direcției General Administrative • Procedura operațională PO – DGA – 01 privind atribuțiile și responsabilitățile Directorului General Administrativ • Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției General Administrative • Procedura Operațională PO – Serviciul Social – 04 privind operarea burselor în statele de plată • Metodologia privind acordarea burselor pentru studenți - Ciclurile de studii licență, master și doctorat, forma de învățământ cu frecvență • Procedura operațională PO – SERU – CRU – 05 privind prestarea muncii peste durata normală a timpului de muncă • Procedura operațională PO – SERU – CRU – 04 privind ocuparea prin transfer a unui post vacant din categoria personalului contractual în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia • Procedura operațională PO – SERU – CRU – 03 privind delegarea atribuțiilor, competențelor și a responsabilităților de delegare • Procedura operațională PO – SERU – CRU – 02 privind stabilirea drepturilor salariale

	• Regulamentul privind cazarea, organizarea și funcționarea căminelor studențești • Regulamentul intern de acordare, utilizare și restituire a voucherelor de vacanță pentru salariații Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia • Procedura operațională privind achizițiile directe • Procedura operațională privind acordarea facilităților oferite studenților
Dezvoltarea digitală a infrastructurii UAB	Activitatea a fost realizată prin implementarea proiectelor digitale finanțate prin PNRR, vizând modernizarea infrastructurii IT, digitalizarea proceselor administrative și educaționale, precum și dezvoltarea platformelor digitale universitare. • FDI-2025-F-0510 „SmartPrenor UAB - impulsionează antreprenoriatul studențesc” • FDI-2025-F-0591 „Modernizare și optimizarea infrastructurii de practică integrată: crearea și consolidarea bazelor de practică pentru excelența instruirii la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” • FDI-2025-F-0522 „Măsuri și instrumente de îmbunătățire a calității educației, digitalizare și utilizare etică a tehnologiilor inteligenței artificiale în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” • FDI-2025-F-0451 „UAB - Connecting: Dezvoltăm accesul și asigurăm oportunități echitabile pentru studenții și elevii din medii defavorizate” • FDI-2025-F-0537 „Măsuri integrate pentru studenții cu dizabilități, în vederea unui parcurs universitar accesibil și susținut în UAB și al unui viitor sustenabil” • FDI-2025-F-0467 „Consolidarea strategiei de internaționalizare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin inițiative inovatoare de sprijin” • FDI-2025-F-0531 „Măsuri active de dezvoltare a competențelor studenților, integrarea și monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și consolidarea relației cu comunitatea ALUMNI” • PNRR Cod: 1522870131 UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală • PNRR Cod: 1344858078 Reabilitare și Modernizare Cămin Studențesc Nr. 2 din Cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia • PRC Cod SMIS: 326633 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia În anul 2025, UAB a început implementarea sistemului integrat Job Router, care va include 28 de procese automatizate în relația cu studenții. Acest sistem a fost achiziționat în cadrul proiectului „UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală”, contract de finanțare nr. 14037/16.09.2022. Pentru digitalizarea serviciilor oferite în cadrul UAB, ne propunem ca în anii următori să includem în acest sistem cât mai multe procese automatizate în relația cu studenții, cadrele didactice și personalul administrativ. Un alt obiectiv al UAB pentru anii următori este aderarea la serviciul EDUROAM, un serviciu securizat de roaming disponibil la nivel mondial, dezvoltat pentru comunitatea din educație și cercetare. Acest serviciu permite studenților, cercetătorilor și personalului academic să primească acces la Internet în campus dar și în instituțiile vizitate care au aderat la acest serviciu. Proiectul cu titlul „UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală”, cod 1522870131, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4168/30.06.2022, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - Granturi pentru digitalizarea universităților din Componenta 15 - Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea

	acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Valoarea totală acordată în cadrul contractului de finanțare este de 18.030.951,38 lei. OS1: Modernizarea/crearea a 16 laboratoare, 1 bibliotecă digitală și 1 studio media cu tehnologie digitală modernă (hardware și software aferent) prin achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice; OS2: Crearea unui nou centru de date prin achiziționarea de noi instrumente (hardware și software aferent) și echipamente, pentru a susține introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice și pentru deschiderea de noi direcții de cercetare bazate pe noi tehnologii digitale; OS3: Crearea unui centru de cercetare pentru fabricație avansată prin achiziționarea de noi instrumente și echipamente, în vederea deschiderii de noi direcții de cercetare bazate pe tehnologii digitale. OS4: Transformarea digitală a unei părți a proceselor care se referă la relația cu studenții prin: a) Proiectarea, realizarea și adaptarea resurselor pentru învățarea online, precum și crearea și utilizarea resurselor pentru evaluare, incluzând aici instrumente de evidență online și management al școlarității și a activităților didactice și de evaluare a studenților, prin achiziționarea de servicii informatice și de comunicații: dezvoltare, întreținere, actualizare aplicații informatice, configurare și implementare baze de date, migrare și integrare structuri de date existente, dezvoltare website/portal; b) Achiziția de software necesar pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice. OS5: Formarea competențelor digitale pentru un număr de 30 de cadre didactice și didactice auxiliare și de cercetare, conform cadrului european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice, prin: 1. Programe de formare specifice a competențelor digitale a cadrelor didactice și de cercetare conform cadrului european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice – DigCompEdu; 2. Programe de formare specifice privind utilizarea în predare/relaționare cu studenții a noii infrastructuri achiziționate pentru cadrele didactice și didactice auxiliare și de cercetare (de exemplu: utilizarea instrumentelor de evidență online a școlarității și a activităților didactice și de evaluare a studenților dezvoltate în cadrul proiectului, bune practici în utilizarea infrastructurii); OS6: Formarea competențelor digitale pentru un număr de 160 de studenți de la ciclurile universitare licență, master și doctorat, prin participarea la programe de formare ce vizează dezvoltarea de competențe digitale, în corelare cu Cadrul european al competențelor digitale DigComp; OS7: Actualizarea a 8 programe de studii care vizează specializări care vor asigura pregătirea studenților pentru domeniile stabilite de Ministerul Educației ca prioritare, prin includerea de noi conținuturi și competențe digitale conform nevoilor studenților și practicilor internaționale, pentru dezvoltarea competențelor digitale și a unor competențe specifice profesiilor emergente și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital, la câte cel puțin 2 discipline din cadrul acestora.
--	--

IX J: MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Elaborarea și aprobarea la nivelul fiecărei facultăți și a CSUD a Planurilor operaționale pentru anul 2025 – publicarea acestora pe site-urile facultăților/CSUD. Elaborarea și aprobarea Planului operațional pentru anul 2025 al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia – publicarea pe site	Planul operațional pentru anul 2025 al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost aprobat în ședința Senatului din data de 29.01.2025 și publicat pe site-ul instituției. Planurile operaționale aprobate pentru anul 2025 la nivelul consiliilor facultăților au fost postate pe paginile electronice ale facultăților.
Evaluarea modului de realizare a activităților din Planurile operaționale pentru anul 2025 la nivelul fiecărei facultăți, CSUD și a universității – publicarea pe site-urile facultăților și pe pagina generală UAB a rapoartelor de evaluare.	CSUD, a realizat evaluarea modului de îndeplinire a activităților prevăzute în Planul operațional al IOSUD–UAB, pe baza analizelor și a întâlnirilor de lucru desfășurate în cadrul structurilor specifice studiilor universitare de doctorat. Rezultatele evaluării au fost analizate în cadrul CSUD și integrate în Raportul privind Planul operațional al IOSUD–UAB pentru anul 2025, document utilizat pentru monitorizarea îndeplinirii obiectivelor asumate și pentru fundamentarea deciziilor ulterioare.
Control intern/managerial - respectarea Regulilor de organizare și implementare a Controlului intern managerial conform OSGG nr. 400/2015 (Senat 27.04.2016) și punerea în aplicare a Programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pentru anul 2025: chestionare și registre riscuri; funcții sensibile etc.	În 2025, Direcția Generală Administrativă a implementat Programul de dezvoltare a controlului intern/managerial, conform OSGG nr. 400/2015, prin chestionare de autoevaluare, registre de riscuri și evidența funcțiilor sensibile, asigurând respectarea regulamentelor și eficiența sistemului de control intern. În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, au fost aplicate prevederile privind controlul intern managerial, în conformitate cu OSGG nr. 400/2015 și cu Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial pentru anul 2025, aprobat la nivel instituțional. Activitățile desfășurate au vizat analiza și monitorizarea proceselor administrative și academice specifice IOSUD, participarea la întâlniri de lucru privind implementarea controlului intern managerial, precum și elaborarea și actualizarea documentelor specifice, inclusiv chestionarele de autoevaluare și registrele de riscuri, în limita competențelor IOSUD. Totodată, au fost avute în vedere funcțiile sensibile și riscurile asociate activităților de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, informațiile fiind integrate în documentele de control intern managerial și în raportările aferente anului 2025. Implementarea măsurilor de control intern managerial s-a realizat fără implicarea de resurse bugetare suplimentare, rezultatele fiind reflectate în raportul de control intern managerial și în documentele specifice aferente.
Aprobarea Statelor de funcții de personal didactic, conform prevederilor legale și reglementărilor interne în vigoare.	În anul 2025, statele de funcții ale personalului didactic au fost elaborate și aprobate în conformitate cu prevederile legale și reglementările interne în vigoare, anterior începerii anului universitar. Procesul a inclus analize și întâlniri de lucru la nivelul structurilor academice, elaborarea documentelor specifice (state de funcții, note de comandă), precum și parcurgerea etapelor de avizare și aprobare în ședințele Consiliilor facultăților, ale Consiliului de administrație și ale Senatului universitar. Rezultatele acestor demersuri sunt reflectate în statele de funcții ale personalului didactic aprobate de Senatul universitar.

Dezvoltarea competențelor manageriale la toate nivelurile decizionale. elaborarea și implementarea unui sistem de management al performanței personalului (stimulare, monitorizare, control, evaluare, recompensare, îmbunătățire).	• PO – SJI – CAI – 02 Procedura operațională privind achizițiile directe • R-SFDA-34 Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției General Administrative • R-SFDA-35 Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Administrație Patrimoniu • R-SFDA-28 Regulamentul intern de acordare, utilizare și restituire a voucherelor de vacanță pentru salariații Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, au fost realizate analize ale procedurilor administrative și ale responsabilităților personalului auxiliar și administrativ implicat în organizarea studiilor universitare de doctorat, în vederea clarificării atribuțiilor și a eficientizării activităților curente. În acest context, au fost revizuite proceduri administrative aplicabile activităților de suport ale IOSUD–UAB, cu accent pe delimitarea responsabilităților, monitorizarea activităților și îmbunătățirea fluxurilor de lucru, ca etapă preliminară în dezvoltarea unui sistem de management al performanței personalului. Aceste demersuri au contribuit la îmbunătățirea capacității de coordonare și management administrativ, fără a implica resurse bugetare suplimentare, rezultatele fiind reflectate în documentele specifice și în Raportul privind Planul operațional pentru anul 2025.
Evaluarea anuală a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și administrativ.	Activitatea a fost realizată prin derularea evaluărilor anuale ale a performanțelor profesionale individuale pentru personalul contractual, în paralel cu elaborarea unui șablon standard de evaluare, realizat împreună cu Compartimentul Resurse Umane, pentru uniformizarea criteriilor și îmbunătățirea procesului de evaluare.
Înstruirea continuă a personalului, pregătirea și dezvoltarea profesională permanentă a personalului.	Acțiunile de instruire continuă, inclusiv cursurile anuale de formare profesională și instruirile obligatorii în domeniul situațiilor de urgență (ISU), prevenirii și stingerii incendiilor (PSI), securității și sănătății în muncă (SSM) și acordării primului ajutor, au contribuit la dezvoltarea competențelor personalului administrativ. Acestea au asigurat o mai bună cunoaștere și aplicare a procedurilor interne și au dus la îmbunătățirea calității activităților administrative.
Transparența decizională, consultarea permanentă a angajaților și studenților, descentralizarea unor decizii, până la nivelul departamentelor didactice, stabilirea de planuri fezabile, realiste, afirmarea unui management academic de tip strategic, operațional, receptiv la nou, competitiv și democratic. Creșterea performanței managementului instituțional prin îmbunătățirea calității și coerenței structurilor instituției și a programelor operaționale. Fluidizarea circuitului documentelor și eficientizarea activităților, dar fără a se face rabat la calitate.	Direcția Generală Administrativă a contribuit la asigurarea transparenței decizionale și la eficientizarea managementului instituțional prin respectarea fluxurilor administrative, sprijinirea proceselor de consultare și facilitarea circulației documentelor, cu respectarea standardelor de calitate. În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, activitatea de conducere academică și administrativă s-a desfășurat în baza principiilor de transparență decizională și consultare, prin implicarea structurilor colegiale, a cadrelor didactice și a reprezentanților studenților în procesele decizionale relevante pentru organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat. Managementul instituțional a urmărit stabilirea unor planuri operaționale fezabile și realiste, adaptate resurselor disponibile, precum și clarificarea responsabilităților la nivelul structurilor interne, în vederea creșterii coerenței organizaționale și a eficienței activităților administrative și academice. În ceea ce privește managementul documentelor, au fost utilizate și consolidate circuite ale documentelor clar definite, care permit urmărirea fluxului informațional de la inițiere până la arhivarea finală, contribuind la fluidizarea circuitului documentelor și eficientizarea activităților, fără a afecta calitatea proceselor. Totodată, procedurile operaționale au fost analizate și actualizate, în măsura necesară, pentru a răspunde specificului activității IOSUD–UAB. Începând cu finalul lunii octombrie 2025, activitatea administrativă a IOSUD–UAB s-a desfășurat într-un context de resurse umane temporar limitate, ca urmare a încetării, la data de 21.10.2025, a contractului de muncă al uneia dintre secretarele IOSUD. În acest context, continuitatea activităților a fost

	asigurată prin adaptarea fluxurilor administrative și redistribuirea responsabilităților, fiind menținută funcționalitatea structurilor și calitatea serviciilor administrative.
Promovarea de noi metode de alocare intra-instituțională mai eficientă și echitabilă a resurselor, cu accent pe susținerea interdisciplinarității și respectarea priorităților instituționale.	În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, alocarea resurselor financiare s-a realizat pe baza analizei previzionate și ulterioare a bugetului și a cheltuielilor, în corelare cu prioritățile instituționale și cu necesitățile specifice studiilor universitare de doctorat. Analiza a vizat utilizarea eficientă și echitabilă a resurselor disponibile, cu respectarea cadrului bugetar aprobat, fiind urmărită susținerea activităților academice și de cercetare, inclusiv a inițiativelor cu caracter interdisciplinar, în măsura posibilităților financiare existente. Rezultatele acestor analize au fost reflectate în documentele bugetare aferente anului 2025, respectiv bugetul aprobat și execuția bugetară, precum și în rapoartele structurilor universitare și în Raportul Planului operațional pentru anul 2025, fără a implica resurse bugetare suplimentare.
Revizuirea modalităților de alocare a resurselor la nivel de facultăți, departamente, discipline, prin realizarea unui sistem care să combine drepturile legale, nevoile îndreptățite cu criterii de performanță, eficiență și competitivitate.	În anul 2025 conducerea executivă s-a preocupat de gestiunea judicioasă a surselor de finanțare și de administrarea responsabilă bugetară.
Administrarea responsabilă, chibzuită a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale.	Activitatea a fost realizată prin implementarea tuturor proiectelor propuse și respectarea termenelor stabilite, relocarea bunurilor, gestionarea consumului de utilități și efectuarea achizițiilor necesare, în cadrul administrării responsabile a resurselor bugetare și extrabugetare, în acord cu misiunea și obiectivele instituționale.
Creșterea veniturilor și diversificarea surselor de venit inclusiv prin atragerea de fonduri de cercetare-dezvoltare și implicare în proiecte inter-regionale și transfrontaliere	Activitatea a fost realizată prin atragerea de sponsorizări destinate dezvoltării bazei materiale a universității, contribuind la modernizarea infrastructurii și susținerea proiectelor educaționale și de cercetare. În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, au fost fundamentate și asumate măsuri pentru creșterea veniturilor și diversificarea surselor de finanțare, prin elaborarea și aprobarea Planului de măsuri pentru îmbunătățirea situației financiare a IOSUD–UAB (2025–2030), document aprobat în CSUD la data de 21.05.2025. Planul are la bază analiza execuțiilor bugetare anterioare, a bugetului previzionat pentru anul 2025 și a structurii veniturilor și cheltuielilor IOSUD–UAB, și vizează, între altele: • menținerea sustenabilității financiare a IOSUD; • diversificarea veniturilor proprii prin activități academice și de cercetare; • creșterea atractivității programelor doctorale, inclusiv prin internaționalizare; • valorificarea eficientă a granturilor doctorale și a infrastructurii de cercetare. Măsurile prevăzute sunt corelate cu bugetul și execuția bugetară aferente anului 2025 și sunt etapizate pentru perioada următoare, fiind monitorizate prin raportările anuale ale IOSUD–UAB și prin Raportul privind Planul operațional pentru anul 2025, fără a implica resurse bugetare suplimentare în anul de raportare.
Aplicarea în procesele interne ale instituției a legislației privind protecția	Au fost elaborate documente specifice fiecărei structuri din cadrul Universității (adrese de răspuns la diverse interpelări, informarea persoanelor cu privire la prelucrarea datelor, contracte de încredințare a datelor deținute

datelor cu caracter personal - Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)	de UAB, formulare specifice fiecărei activități identificate – activități didactice și activități administrative). În acest sens, a fost întocmit Inventarul operațiunilor de prelucrarea a datelor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Au fost actualizate toate documentele privitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal referitoare la informarea în cadrul procesului de admitere, înmatriculare și finalizarea a studiilor pentru anul univervitar 2025/2026 . Angajamentul de Confidențialitate privind activitățile specifice desfășurate de către comisiile de admitere la studii universitare în anul 2025 – sesiunile iulie și septembrie. Au fost implementate măsuri de protecție a datelor cu caracter personal pentru procedurile actualizate și nou elaborate pe parcursul anului 2025 în cadrul UAB ca urmare a alinerii acestora la noile prevederi legale și în conformitate cu reorganizarea structurilor la nivelul UAB. Tododată au fost implementate măsuri și a activităților curente din cadrul UAB, astfel încât să se desfășoare cu respectarea protecției datelor (evenimentele publice /conferințele, parteneriatele încheiate cu diverși colaboratori, achizițiile derulate, închirierile de spații, proiectele cu finanțare europeană/națională). În anul 2025, la nivelul IOSUD–UAB, a fost asigurată aplicarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 (GDPR), în conformitate cu reglementările instituționale-cadru ale UAB. Activitățile desfășurate au vizat monitorizarea respectării cerințelor GDPR, identificarea și actualizarea scopurilor și categoriilor de date cu caracter personal prelucrate, precum și adaptarea regulamentelor și procedurilor operaționale ale structurilor implicate, în funcție de specificul activităților desfășurate. Aplicarea reglementărilor GDPR s-a realizat cu sprijinul Responsabilului cu protecția datelor, prin utilizarea instrumentelor instituționale existente și prin actualizarea documentelor interne, fără a implica resurse bugetare suplimentare.
Actualizarea permanentă a unor analize de tip SWOT asupra condițiilor reale din mediul intern și extern universității, pentru a identifica punctele forte pe care trebuie să construim strategiile și să valorificăm oportunitățile din mediul extern	La nivelul Direcției General Administrative, actualizarea periodică a analizelor SWOT a contribuit la luarea deciziilor și la îmbunătățirea procesului de planificare strategică. Acțiunile care s-au desfășurat au permis identificarea punctelor forte și a vulnerabilităților, precum și valorificarea oportunităților din mediul extern, sprijinind îndeplinirea obiectivelor Direcției Generale Administrative.

X. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

10.1 Strategia de promovare a imaginii universității

În anul 2025, activitatea de marketing instituțional s-a desfășurat în acord cu principiile deontologiei profesionale și cu obiectivele strategice ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, urmărind consolidarea vizibilității și atractivității instituției la nivel național și internațional. Strategia de comunicare și promovare a avut la bază respectarea unei politici corecte, transparente și eficiente de informare, precum și aplicarea unui marketing universitar non-agresiv, bazat pe credibilitatea mesajelor transmise și pe prezentarea onestă a valorilor și performanțelor academice ale UAB.

Principală misiune a activităților de promovare a vizat creșterea vizibilității instituționale și atragerea unui număr cât mai mare de candidați la programele de studii ale Universității, prin aplicarea unei politici dinamice de informare, recrutare și admitere a studenților români și internaționali, precum și prin promovarea profesionistă a imaginii universității în mediul educațional, social și economic.

În anul 2025, Centrul de Imagine și Marketing a continuat elaborarea și actualizarea unei game variate de materiale de promovare instituțională, adaptate diferitelor categorii de public și tipuri de evenimente. Un accent deosebit a fost pus pe dezvoltarea promovării online și pe utilizarea platformelor de social media (Facebook, Instagram și TikTok), prin realizarea și distribuirea de materiale foto și video dedicate principalelor evenimente academice și instituționale ale universității.

Activitățile de promovare a Admiterii 2025 au inclus atât campanii online, cât și acțiuni de promovare directă, desfășurate în colaborare cu licee și instituții educaționale. În acest context, au fost organizate vizite ale elevilor în campusul universitar, activități de orientare profesională, tururi ghidate și evenimente interactive destinate familiarizării viitorilor candidați cu mediul academic al UAB. De asemenea, oferta educațională a universității a fost promovată prin distribuirea de materiale informative în licee, prin participarea la târguri educaționale și prin campanii outdoor, inclusiv prin afișaj în stațiile și mijloacele de transport public din municipiul Alba Iulia.

Rezultatele acestor activități s-au reflectat în menținerea trendului ascendent al numărului de candidați înscriși și înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat, precum și în creșterea numărului de studenți internaționali și de candidați români de pretutindeni care au ales să studieze la UAB.

În paralel, universitatea și-a consolidat prezența în mass-media locală și națională, prin transmiterea constantă de informații și materiale de presă referitoare la activitățile academice, științifice și culturale desfășurate în cadrul instituției. În anul 2025, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a beneficiat de o vizibilitate crescută în presa națională, inclusiv prin apariții în cadrul unor reportaje și materiale difuzate de trusturi media de prestigiu.

Un alt obiectiv important al strategiei de promovare a vizat susținerea procesului de internaționalizare a universității. În acest sens, au fost continuate demersurile de promovare a ofertei educaționale în cadrul târgurilor educaționale naționale și internaționale, precum și consolidarea relațiilor cu instituții academice, parteneri internaționali și corpuri diplomatice acreditate în România. Aceste activități au contribuit la creșterea gradului de atractivitate a universității pentru studenții din Uniunea Europeană și din state terțe.

Prin ansamblul activităților desfășurate în anul 2025, strategia de promovare a imaginii Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a contribuit la consolidarea reputației instituției, la creșterea vizibilității în mediul academic și în comunitate și la susținerea procesului de atragere și integrare a studenților în mediul universitar.

10.2 Internaționalizarea sistemului de învățământ

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își asumă un rol activ în consolidarea dimensiunii europene și internaționale a învățământului superior, în concordanță cu evoluțiile

Spațiului European al Educației și cu politicile Uniunii Europene privind dezvoltarea universităților ca actori ai inovării, ai transformării digitale și ai tranziției verzi. În acest context, universitățile sunt chemate să contribuie la redresarea economică și socială post-pandemie și la construirea unei societăți durabile și reziliente. Pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, consolidarea dimensiunii europene a învățământului superior, transformarea comunității academice într-un reper al modului de viață european și dezvoltarea instituțională ca promotor al schimbării în dubla tranziție verde și digitală reprezintă direcții fundamentale de dezvoltare.

În acest context, programele educaționale ale Universității trebuie să asigure un învățământ de calitate, capabil să ofere absolvenților competențele, abilitățile și cunoștințele necesare pentru a fi competitivi pe piața muncii într-o economie globalizată, precum și competențele transversale necesare adaptării în medii diverse, multiculturală și multietnice.

Astfel, internaționalizarea Universității nu reprezintă afilierea la un trend, ci o necesitate strategică pentru dezvoltarea sustenabilă a instituției, creșterea calității actului educațional și a cercetării, precum și consolidarea competitivității instituționale. Internaționalizarea învățământului superior este un proces complex care presupune integrarea dimensiunii internaționale în toate procesele și activitățile instituționale. Prin deschiderea către perspective și practici globale se urmărește îmbunătățirea calității educației prin accesul la bune practici și resurse academice internaționale, dezvoltarea competențelor interculturale și profesionale ale studenților și cadrelor didactice, precum și stimularea colaborărilor internaționale în cercetare și educație. Totodată, internaționalizarea contribuie la extinderea rețelelor academice, la creșterea vizibilității și reputației instituției, la accesul la fonduri internaționale pentru proiecte educaționale și de cercetare și la promovarea diversității culturale, a incluziunii și a inovării în mediul academic.

În acest context, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia implementează *Strategia de internaționalizare pentru perioada 2025–2029*, document care stabilește direcțiile de dezvoltare ale instituției în domeniul cooperării academice internaționale și al integrării universității în spațiul european și global al educației și cercetării. Strategia urmărește, între altele, internaționalizarea curriculumului, dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională, creșterea mobilității studenților și a personalului academic, atragerea studenților internaționali și consolidarea parteneriatelor strategice cu instituții academice și organizații internaționale.

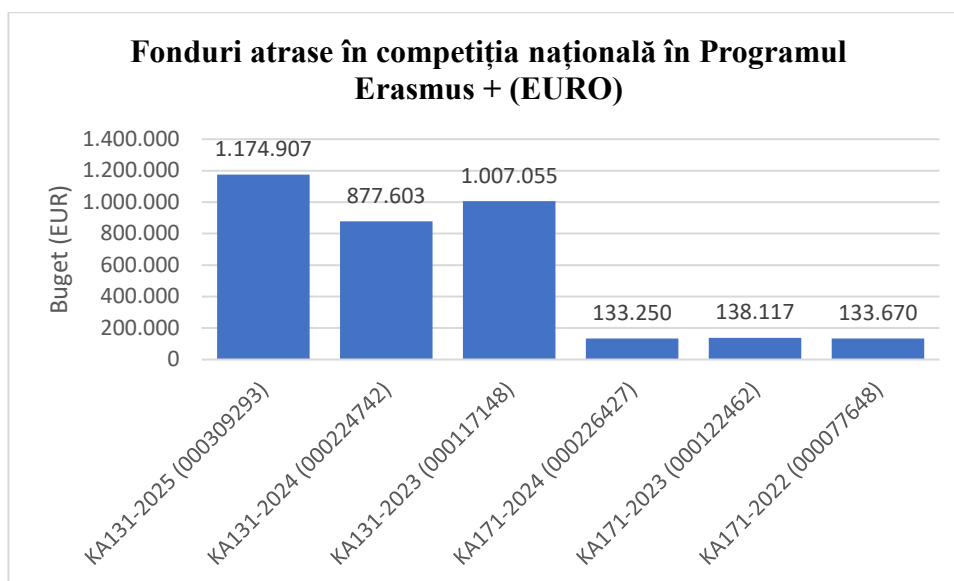
Un element important al acestei strategii îl reprezintă participarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în *consorțiul universitar european EU.ACE – European University for Academic Continuing Education*, care oferă oportunități extinse de colaborare academică, dezvoltare a programelor educaționale inovatoare și participare la proiecte internaționale de cercetare și inovare. Prin intermediul acestui consorțiu, universitatea își consolidează poziția în rețelele academice europene și contribuie la dezvoltarea unor inițiative educaționale orientate spre învățarea pe tot parcursul vieții și adaptarea sistemelor universitare la provocările societății contemporane.

Pe termen mediu și lung, *obiectivul fundamental al universității rămâne creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice și schimburi de bune practici, precum și dezvoltarea unei comunități academice deschise, diverse și competitive la nivel european și internațional.*

Adoptarea Strategiei de Internaționalizare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2025–2029 marchează o etapă importantă în consolidarea dimensiunii internaționale a universității și în integrarea acesteia în spațiul european și global al educației și cercetării. În acest context, prezentăm în continuare principalele activități și rezultate înregistrate în anul 2025, primul an de implementare a strategiei, care reflectă progresele realizate în direcția obiectivelor instituționale asumate în domeniul internaționalizării.

Un element esențial al strategiei de internaționalizare a fost consolidarea mobilităților academice și intensificarea participării UAB în rețele universitare europene. Anul 2025 a marcat o evoluție semnificativă în acest domeniu: UAB a devenit contributor activ la politicile educaționale europene prin rolul de consilier al Comisiei Europene pentru integrarea *University Lifelong Learning* ca al patrulea pilon al Procesului Bologna. Aceste activități au fost posibile și datorită fondurilor

atrased în competiția națională Erasmus+, în cadrul acțiunilor KA131 și KA171 din exercițiul financiar european 2021–2027, în valoare totală de 3.464.602 EURO.



Grafic 10.2.1.: Fonduri atrase în competiția națională în Programul Erasmus + (EURO) KA103/131, Erasmus KA107/KA171 atrase în perioada 2022-2027

În anul 2025, numărul participanților la mobilitățile Erasmus a înregistrat o creștere semnificativă, cu un total de 1092 mobilități (719 studenți și 373 personal).

Facultate	Mobilități studenți outgoing		Mobilități studenți incoming	
	Total	Din care BIP	Total	Din care BIP
Facultatea de Științe Economice (FSE)	167	120	42	17
Facultatea de Informatică și Inginerie (FII)	139	108	31	0
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației (FIF)	87	69	43	0
Facultatea de Drept și Științe Sociale (FDSS)	59	47	121	101
Facultatea de Teologie Ortodoxă (FTO)	30	23	0	0
TOTAL	482	367	237	118

Tabel 10.2.1: Mobilități studențești pe facultăți în anul 2025

Un element distinctiv al anului 2025 a fost participarea masivă la Programele Intensive Mixte (Blended Intensive Programmes – BIP): 367 studenți (76,14% din totalul mobilităților outgoing) au participat la BIP-uri, UAB poziționându-se ca lider național în implementarea acestui format inovator de mobilitate. Universitatea a organizat 11 BIP-uri ca beneficiar, cu 269 de participanți din 58 de universități partenere din 19 țări, acoperind domenii precum Ingineria Mediului, Educație fizică și Kinetoterapie, Sociologie, Științele educației, Litere, Economie, Arte, Drept și Administrație publică. De asemenea, UAB a fost partener în 44 de BIP-uri coordonate de alte universități.

Strategia de internaționalizare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a continuat să se concentreze pe atragerea studenților internaționali, atât pentru programul „An pregătitor – Limba română ca limbă străină pentru studenții internaționali”, cât și pentru programele de licență în limba engleză – Administrarea Afacerilor și Informatică, precum și pentru programele de masterat în limba engleză.

În anul 2025, UAB a atras 225 de studenți internaționali din 22 de țări, reflectând o diversificare a provenienței geografice a studenților.

Țară	Număr	Regiune
RDP Licență	93	Republica Moldova
		Elveția
RDP Materat	57	Republica Moldova
		Italia
RDP Doctorat	1	Portugalia
Algeria	9	Africa de Nord
Maroc	16	Africa de Nord
Egipt	11	Africa de Nord/OM
Bangladesh	6	Asia de Sud
Palestina	9	Orientul Mijlociu
Alte țări (17)	23	Diverse
TOTAL	225	22 țări

Tabel 10.2.2: Distribuția studenților internaționali pe țări de proveniență în 2025

O realizare importantă a anului 2025 a fost lansarea *Programului Bursieri UAB*, prin care au fost acordate 10 burse integrale studenților internaționali de excelență (taxă de studiu de 2.700 EUR/an + bursă lunară de 1.000 RON). Obiectivul instituțional este extinderea programului la 20 de burse anual până în 2029.

Anul 2025 a marcat, de asemenea, o realizare instituțională deosebită pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia: instituția noastră a devenit inițiator și contributor activ la una dintre cele mai importante reforme ale învățământului superior european din ultimele două decenii – integrarea *University Lifelong Learning (ULLL)* ca al patrulea pilon al *Procesului Bologna*.

Procesul Bologna, inițiat în 1999, a structurat învățământul superior european pe trei piloni fundamentali: ciclurile de studiu (licență – master – doctorat), sistemul ECTS și asigurarea calității. Conceptul *University Lifelong Learning* propune integrarea formală a educației continue universitare în arhitectura Bologna.

În acest context, UAB a inițiat, în cadrul consorțiului EU.ACE, întâlniri de lucru cu reprezentanții Comisiei Europene pentru dezvoltarea unui document strategic privind această reformă:

- *18 Iunie 2025 – întâlnire consultativă* - Locație: Bruxelles, sediul Comisiei Europene (DG EAC). Participanți UAB: Prof. univ. dr. Daniel Breaz (Rector), Prof. univ. dr. Ioan Lucian Popa (Prorector 2), alături de reprezentanții University for Continuing Education Krems (Austria) – instituția coordonatoare a consorțiului. Consorțiul a fost însărcinat cu realizarea unui document strategic de politică europeană în vederea reformării sistemului Bologna;
- *9 Decembrie 2025 – întâlnire de lucru* - Locație: Bruxelles. Participanți UAB: Prof. univ. dr. Daniel Breaz (Rector), Daniel Melinte (Director CRI), alături de reprezentanții University for Continuing Education Krems (Austria), Conservatoire National des Arts et Métiers – CNAM (Franța) și CEU San Pablo University (Spania). A fost prezentat documentul strategic și s-au purtat discuții tehnice legate de recomandările EU.ACE cu privire la pilonul 4, respectiv legate de cerințele Comisiei Europene cu privire la instrumentele necesare pentru a depăși obstacolele sistemice identificate la nivel european cu privire la LLL. Consorțiul și-a luat angajamentul actualizării documentului strategic pentru includerea aspectelor solicitate de către CE, document actualizat și transmis Comisiei la data de 19 decembrie 2025.

În cursul anului 2025, Centrul de Relații Internaționale a organizat o serie de evenimente dedicate promovării oportunităților de mobilitate și integrării studenților internaționali în comunitatea academică UAB.

UAB's Erasmus+ Fair (ediția a 7-a, 3-7 martie 2025) a reunit studenți, consilieri Erasmus+ și voluntari ESN, oferind informații despre cele peste 200 de universități partenere și oportunitățile de practică. Evenimentul a inclus prezentări în cadrul cursurilor celor cinci facultăți și sesiuni dedicate partenerului TraineeLand.

Erasmus Days (6-10 octombrie 2025) a marcat săptămâna europeană a mobilității prin prezentări ale programului Erasmus+, mărturii ale studenților reîntorși din mobilitate și activități de informare în campusul universitar.

Seria *Erasmus Connect* (noiembrie-decembrie 2025), organizată în parteneriat cu ESN, LSUA și Alumni UAB, a cuprins 6 evenimente tematice cu 178 participanți: Erasmus Health Talks, Discover International Law Opportunities, Erasmus Tech Fair și trei ediții ale proiectului Erasmus Map Pilot.

Evenimentele socio-culturale au facilitat integrarea studenților internaționali și Erasmus incoming: History Show – sceneta „Marea Unire de la Alba Iulia” (150 participanți), International Games at UAB (47 participanți), Alba Culinaria (100 participanți) și 4 vizite caritabile la instituții sociale din Alba Iulia și Munții Apuseni (103 participanți).

Proiecte de cooperare Erasmus+ active în 2025:

Pe lângă proiectele de mobilitate, UAB participă ca partener în trei proiecte de cooperare strategică:

- EPIR (E-procedure of institutional recognition) – coordonator Serbia, buget total 250.000 EUR
- STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students) – buget total 361.743 EUR
- InCompEdu (Intercultural Education in the Age of Distance Learning) – buget total 245.284 EUR.

10.3 Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează din anul 1991, odată cu înființarea universității, în baza unui regulament adoptat de Senatul instituției și în conformitate cu prevederile Legii bibliotecilor nr. 334/2002. Biblioteca dezvoltă colecții enciclopedice și specializate de publicații științifice și culturale din țară și din străinătate, pe diferite categorii de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ și cu direcțiile de cercetare ale universității.

Fondul de publicații al bibliotecii depășește în prezent 150.000 de volume (împreună cu Biblioteca Arhiepiscopiei Ortodoxe din Alba Iulia), acoperind majoritatea domeniilor de interes academic. Colecția de publicații periodice se îmbogățește anual prin abonamente curente la peste 100 de titluri din țară și din străinătate. Dezvoltarea colecțiilor se realizează în baza unui plan de achiziții, pe baza solicitărilor departamentelor și facultăților și în funcție de necesitățile activităților didactice și de cercetare.

În anul 2025, biblioteca a continuat procesul de dezvoltare a colecțiilor prin achiziționarea de 1718 volume (977 titluri), în valoare totală de 118.050 lei, precum și prin activități de schimb de publicații cu instituții partenere din țară și din străinătate. În prezent, biblioteca menține 110 acorduri de schimb de publicații cu instituții academice și de cercetare.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia beneficiază, prin intermediul bibliotecii și al participării la Asociația Anelis Plus, de acces la baze de date științifice internaționale importante pentru activitatea de cercetare și documentare academică. În anul 2025, utilizatorii bibliotecii au avut acces la resurse precum SpringerLink, Cambridge Journals, Clarivate Analytics (Web of Science), JSTOR, ProQuest Ebook Central și CEEOL, care oferă acces la reviste și volume științifice relevante pentru domeniile de studiu și cercetare dezvoltate în universitate.

Biblioteca universității funcționează într-o clădire modernă, dotată cu un sistem informatizat de gestionare a colecțiilor (Softlink – Liberty5), care permite consultarea catalogului online atât în rețeaua internă, cât și prin intermediul internetului. Utilizatorii beneficiază de servicii de împrumut la domiciliu, săli de lectură cu acces liber la raft și o sală multimedia dotată cu calculatoare cu acces la internet, unde pot consulta bazele de date științifice și resursele electronice puse la dispoziție de universitate.

În anul 2025 au continuat activitățile de modernizare a infrastructurii bibliotecii, fiind utilizate echipamentele achiziționate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), inclusiv scannerul profesional pentru digitizare, calculatoarele din sala multimedia și echipamentele destinate sprijinirii activităților de documentare și studiu.

Biblioteca desfășoară constant activități de informare și formare a utilizatorilor, inclusiv sesiuni de instruire pentru studenții din anul I privind utilizarea catalogului online și a bazelor de date științifice. În anul 2025, personalul bibliotecii a organizat vizite de prezentare pentru 23 de grupuri de elevi, contribuind astfel la promovarea resurselor academice ale universității.

Prin activitățile desfășurate, Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia oferă suportul informațional necesar procesului educațional și activității de cercetare, contribuind la dezvoltarea competențelor de documentare și cercetare ale studenților, doctoranzilor și cadrelor didactice și la creșterea calității actului educațional.

Editura UAB este o structură menită să disemineze rezultatele creației și cercetării științifice realizate de personalul didactic și de cercetare din UAB sau din alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate.

În universitate își desfășoară activitatea un *Dispensar medical studentesc*, încadrat cu personal de specialitate și care acordă servicii medicale pentru studenți. În scopul apărării drepturilor angajaților, în instituție își desfășoară activitatea *Sindicatul Personalului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

10.4 Servicii de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CICOC-UAB) este o structură academică aflată în subordinea Senatului universității, care oferă servicii de informare, consiliere psihologică și orientare în carieră pentru studenți, absolvenți și elevi din clasele terminale de liceu. Activitatea centrului are ca obiectiv sprijinirea dezvoltării personale și profesionale a studenților, facilitarea integrării acestora pe piața muncii și consolidarea relației dintre universitate și mediul socio-economic.

În anul 2025, CICOC-UAB a continuat activitățile de consiliere individuală și de grup, precum și organizarea de evenimente dedicate dezvoltării personale și profesionale a studenților. Au fost realizate 69 de sesiuni individuale de consiliere și orientare în carieră, în cadrul cărora au fost consiliați 28 de studenți sau absolvenți ai UAB și 2 elevi de liceu. De asemenea, au fost desfășurate 423 de sesiuni individuale de consiliere psihologică, adresate unui număr de 71 de beneficiari, ceea ce evidențiază interesul crescut al studenților pentru serviciile de sprijin psihologic și dezvoltare personală oferite de universitate.

În vederea consolidării legăturii dintre mediul academic și piața muncii, CICOC-UAB a implementat în anul 2025 proiectul „Măsurile active de dezvoltare a competențelor studenților, integrarea și monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și consolidarea relației cu comunitatea ALUMNI”, finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională. Activitățile proiectului au vizat analiza inserției absolvenților pe piața muncii, evaluarea competențelor dobândite de absolvenți în raport cu cerințele mediului socio-economic, consolidarea parteneriatelor cu organizații publice și private și actualizarea instrumentelor instituționale de monitorizare a angajabilității absolvenților. În acest context, au fost derulate activități de monitorizare a inserției absolvenților promoției 2024 pe piața muncii, rezultatele acestor analize fiind utilizate în procesele instituționale de evaluare și îmbunătățire a programelor de studii.

CICOC-UAB a organizat, de asemenea, evenimente dedicate dezvoltării profesionale și facilitării contactului dintre studenți și angajatori. În acest context, în data de 14 mai 2025 a fost organizat *Târgul de joburi INTEGRA-ALUMNI UAB*, în parteneriat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Alba și Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba. Evenimentul a reunit peste 25 de organizații din diverse domenii de activitate și peste 300 de participanți, oferind studenților și

absolvenților oportunitatea de a interacționa direct cu angajatori și de a afla informații despre oportunități de angajare, practică sau internship.

Pe parcursul anului 2025, CICOC-UAB a organizat *10 activități de dezvoltare personală și profesională dedicate studenților*, constând în 1 workshop, 2 seminare și 7 ateliere interactive. Activitățile au abordat teme relevante pentru dezvoltarea competențelor personale și profesionale, precum managementul emoțiilor și al stresului, dezvoltarea abilităților transferabile, gestionarea timpului și a energiei personale, comunicarea eficientă și pregătirea pentru integrarea pe piața muncii. La activitățile pentru care au fost înregistrate liste de participare au fost prezenți peste 158 de studenți, provenind din diferite programe de studii ale universității, contribuind la dezvoltarea competențelor necesare pentru adaptarea la cerințele mediului profesional.

Un eveniment de referință organizat anual de CICOC-UAB îl reprezintă *Conferința „Managementul Carierei”*, ajunsă în anul 2025 la ediția a XIII-a, desfășurată în perioada 19–21 noiembrie 2025. Conferința a inclus prelegeri publice, ateliere interactive de dezvoltare personală și profesională și întâlniri cu absolvenți ai universității, care au prezentat exemple de parcursuri profesionale de succes. La această ediție au participat peste 300 de persoane, evenimentul reprezentând unul dintre cele mai importante proiecte universitare dedicate orientării în carieră.

Prin activitățile desfășurate în anul 2025, CICOC-UAB a contribuit la dezvoltarea serviciilor de sprijin pentru studenți, la consolidarea relației dintre universitate și mediul socio-economic și la creșterea gradului de informare și orientare profesională a studenților și absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

10.5 Implementarea soluțiilor informatice cu suportul serviciului IT și Tipografie

Serviciul IT și Tipografie (SITT) din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o structură suport de specialitate care asigură administrarea infrastructurii IT (rețea și sistem informatic) și asigurarea materialelor tipărite necesare pentru desfășurarea activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul UAB.

Misiunea compartimentului IT este de a sprijini activitățile academice, administrative și de cercetare prin furnizarea și întreținerea infrastructurii tehnologice necesare. Aceasta include:

- Asigurarea accesului la resurse informatice: Compartimentul IT oferă acces la rețele, internet, software și hardware necesare pentru desfășurarea activităților universitare.
- Suport tehnic: Oferă asistență tehnică pentru studenți, profesori și personal administrativ, rezolvând problemele legate de echipamente și software.
- Securitatea datelor: Protejează informațiile sensibile și asigură integritatea sistemelor informatice prin implementarea de măsuri de securitate.
- Dezvoltarea și întreținerea sistemelor informatice: Creează și menține aplicații și platforme care facilitează gestionarea proceselor academice și administrative.
- Inovare și modernizare: Promovează adoptarea de tehnologii noi și inovative pentru a îmbunătăți eficiența și calitatea serviciilor oferite.

Aceste activități contribuie la crearea unui mediu educațional modern și eficient, care susține performanța academică și administrativă a universității.

Obiectivele generale ale Serviciului IT și Tipografie (SITT) sunt următoarele:

- Gestionarea infrastructurii informatice și implementarea aplicațiilor software, necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității academice, de cercetare și administrative din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- Asigurarea securității informației gestionate în sistemele/platformele informatice implementate în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la nivelul facultăților și compartimentelor funcționale.
- Coordona activității de management informatic și asigurarea funcționării în parametri optimi ai infrastructurii informatice a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, desfășurându-și activitatea în subordinea Directorului General Administrativ al Universității.

- Propune și implementează strategiile aprobate de conducerea Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, privind introducerea tehnologiilor IT în învățământ, cercetare și compartimentele administrative, astfel încât desfășurarea activităților acestora să fie una eficientă.
- Asigură respectarea legislației în domeniul tehnicii de calcul și al software-ului.
- Asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UAB și o continuă modernizare a facilităților Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații digitale a Universității;
- Asigurarea materialelor tipărite necesare pentru desfășurarea activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul UAB.

În cursul anului 2025 a fost demarat procesul de implementare a platformei integrate Job Router, prin proiectul PNRR - Contract nr. 14037/16.09.2022 și cu suportul compartimentului IT, în scopul digitalizării și automatizării fluxurilor aferente activităților desfășurate în relația cu studenții. Implementarea acestei platforme contribuie la eficientizarea și optimizarea proceselor administrative derulate la nivelul secretariatelor.

În cadrul platformei Job Router, se vor implementa următoarele module:

- Planuri de învățământ
- Admitere
- Înmatricularea studenților
- Contracte de studii
- Taxe
- Cereri studenți
- Cazarea studenților
- Sistem suport orar
- Examine și cataloage on-line
- Burse
- Feedback cursuri/laboratoare/evaluare
- Desfășurarea stagiilor de practică
- Finalizare studii
- Gestiune funcții și responsabilități
- Gestiune organigramă pe structuri organizatorice
- Înlocuirea din funcție a unei persoane
- Delegare responsabilități/retragere responsabilități
- Nomenclator arhivistic
- Registratură electronică
- Informare/Sugestii/Reclamații
- Promovare ofertă educațională
- Gestiune terți
- Generator de circuite predefinite
- Circuit ad-hoc
- Depozitul de fișiere
- Introducere documente în depozitul de fișiere
- Ștergerea documentelor din depozitul de fișiere
- Semnare individuală și în grup a documentelor

În paralel, s-a continuat dotarea sălilor de curs și seminar cu soluții complete de videoconferință, formate din tablă inteligentă dotată cu PC integrat și conexiune la Internet, necesare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în format hibrid. Aceste sisteme de videoconferință se integrează cu platformele utilizate pentru învățământ online: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet etc.

Pentru implementarea tuturor soluțiilor menționate mai sus și utilizarea lor în mod securizat, a fost necesară îmbunătățirea infrastructurii de rețea din cadrul UAB prin instalarea de soluții hardware și software, cu respectarea standardelor de securitate din domeniu.

10.6 Deschiderea către mediul economic și socio-cultural

În anul 2025, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a desfășurat o serie de activități și inițiative menite să consolideze deschiderea instituției către mediul economic, instituțional și socio-cultural, prin dezvoltarea unor parteneriate strategice cu autorități publice, instituții educaționale și culturale, precum și cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acordă o atenție constantă creșterii vizibilității internaționale prin participarea la clasamente universitare relevante și prin dezvoltarea mecanismelor instituționale de monitorizare a performanței academice. În anul 2025 au fost realizate activități de colectare și raportare a datelor pentru exercițiile de ranking *QS Rankings 2026* (QS World University Rankings, QS Europe Rankings și QS Sustainability Rankings) și pentru UI GreenMetric World University Rankings. De asemenea, universitatea s-a clasat în Scimago Institutions Rankings 2025 și a fost inclusă în StudyAbroadAide's Best Value University Rankings.

Pentru consolidarea poziției instituției în aceste clasamente, reprezentanții universității au participat la evenimente internaționale dedicate analizării metodologiilor de ranking și schimbului de bune practici, precum QS Summit Europe (Porto) și QS Romanian Universities Forum (București). În cadrul Comisiei de Ranking au fost realizate analize comparative ale rezultatelor obținute în ultimii ani și au fost formulate propuneri pentru optimizarea procesului de raportare și îmbunătățirea performanțelor instituționale. Universitatea a continuat, de asemenea, dezvoltarea mecanismelor interne de colectare a datelor necesare sondajelor QS Academic Reputation Survey și QS Employer Reputation Survey, precum și analiza oportunităților de consultanță și audit instituțional oferite de QS. Rezultatele obținute confirmă consolidarea prezenței universității în clasamentele internaționale, inclusiv menținerea în UI GreenMetric World University Rankings pentru al doilea an consecutiv. Publicarea QS Europe Rankings 2026 a fost amânată pentru începutul anului 2026, fiind așteptat un rezultat pozitiv privind reintrarea universității în acest clasament.

În paralel cu consolidarea vizibilității internaționale, universitatea dezvoltă constant relații de colaborare cu instituții publice, organizații culturale și parteneri din mediul economic, contribuind activ la dezvoltarea comunității locale și regionale.

În dezvoltarea relațiilor instituționale, universitatea colaborează cu o serie de parteneri relevanți din mediul public și socio-cultural, printre care *Ministerul Educației, Ministerul Afacerilor Externe, Academia Română și institute ale Academiei Române, Consiliul Județean Alba, Prefectura Județului Alba și Primăria Municipiului Alba Iulia*. De asemenea, sunt dezvoltate colaborări constante cu instituții culturale și educaționale din regiune, precum *Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia, Muzeul Național al Unirii, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Centrul Cultural „Augustin Bena”, Teatrul de Păpuși „Prichindel”, AJOFM Alba și inspectoratele școlare din județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu, Mureș și Vâlcea*.

Universitatea dezvoltă, totodată, parteneriate active cu mediul economic, colaborând cu companii multinaționale și organizații reprezentative din diverse domenii de activitate, precum *Star Assembly, Bosch, Kaufland și BRD – Groupe Société Générale*. O parte dintre acești parteneri contribuie direct la dezvoltarea infrastructurii educaționale a universității, prin amenajarea unor spații educaționale moderne în campus, destinate activităților didactice și formării practice a studenților. Colaborarea cu mediul economic se concretizează, de asemenea, în organizarea de programe de practică și internship, activități de mentorat, workshopuri tematice și proiecte comune de formare, care facilitează transferul de cunoștințe între mediul academic și mediul profesional și sprijină integrarea absolvenților pe piața muncii.

Prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, universitatea menține relații stabile de cooperare cu *Inspectoratul Școlar Județean Alba, Inspectoratul Școlar Hunedoara și Casa Corpului Didactic*. Aceste colaborări vizează derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii

și orientării profesionale, organizarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice, stabilirea unităților școlare pentru practica pedagogică a studenților și adaptarea programelor didactice la cerințele sistemului preuniversitar.

În cadrul universității funcționează *Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UAB)*, structură destinată sprijinirii și dezvoltării spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților. Activitatea SAS UAB contribuie la consolidarea relațiilor dintre mediul universitar și mediul economic, prin organizarea de programe educaționale, activități de mentorat și inițiative dedicate dezvoltării competențelor antreprenoriale.

În acest context, universitatea a continuat colaborarea cu Junior Achievement România, organizație internațională de referință în domeniul educației antreprenoriale, economico-financiare și de orientare profesională. Studenții, masteranzii și cadrele didactice au beneficiat de acces la resursele educaționale aferente modulului JA Educație antreprenorială (facultate), disponibile pe platforma JA Inspire™, utilizate atât în cadrul activităților didactice, cât și al celor extracurriculare. În cadrul acestor programe, 9 studenți, alături de 2 cadre didactice, au participat la activități educaționale și competiții antreprenoriale, un rezultat remarcabil fiind calificarea echipei SkillHub în semifinala națională a competiției GEN-E 2025, organizată de Junior Achievement România.

Totodată, în cadrul SAS UAB s-a derulat proiectul „SmartPrenor UAB - impulsionează antreprenoriatul studentesc” (CNFIS-FDI-2025-F-0510), finanțat de Ministerul Educației prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, cu un buget de 202.000 lei. Proiectul a vizat susținerea și dezvoltarea activităților societății antreprenoriale studențești prin organizarea de cursuri de antreprenoriat, ateliere de lucru, sesiuni de mentorat și consiliere, competiții de planuri de afaceri, precum și activități de networking și vizite de studiu. Prin aceste activități, studenții au avut oportunitatea de a interacționa cu reprezentanți ai mediului economic și de a dezvolta competențe relevante pentru inițierea și gestionarea unor proiecte antreprenoriale.

Prin aceste inițiative, SAS UAB contribuie la dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, la stimularea inițiativei și creativității acestora și la consolidarea relațiilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu mediul economic și socio-cultural, sprijinind totodată integrarea absolvenților pe piața muncii.

Prin aceste inițiative și prin parteneriatele dezvoltate cu mediul instituțional, economic și socio-cultural, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își consolidează rolul de actor activ în dezvoltarea comunității locale și regionale, contribuind la formarea unor absolvenți competitivi și adaptabili cerințelor pieței muncii.

Prezentul Raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 25.03.2026.

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

RECTOR,

Prof. univ. dr. BREAZ Valer-Daniel