



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia
Tel: 40-0258-806130; Fax: 40-0258-812630
E-mail: cond@uab.ro

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2021

Antescriptum

Contextul educațional specific anului 2021 a fost marcat în primul rând de **îngrijorările** pe marginea crizei determinate de coronavirusul SARS-CoV-2, iar în cel de-al doilea rând pe **nevoia** de a identifica soluții sistemice, corelate cu legislația în vigoare, în sprijinul studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ precum și partenerilor noștri educaționali în direcția asigurării unui învățământ universitar de calitate. Am precizat în repetate rânduri că educația nu cunoaște granițe. Am încurajat și încurajez în continuare tipologia educațională care angajează creativitatea, angajamentul, reflecția, definirea unei viziuni spre o filosofie de gândire articulată la nevoile reale ale societății. Din punctul meu de vedere, educația trebuie să fie un domeniu din ce în ce mai performant, în consens cu nevoile reale identificate pe piața muncii, generând și transferând cunoaștere, validând, astfel, opțiunea unei educații deschise. Universitatea devine, astfel, un reper fundamental pentru dezvoltarea regională dar și pentru definirea unui *pattern* național la nivel de politici educaționale consolidate.

Contextul prezentului Raport este determinat de prioritățile strategice, de obiectivele și direcțiile de acțiune pentru perioada 2020-2024, presupunând apelul la principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă: progresul tehnologic și necesitatea adaptării curriculare pentru transferul de cunoștințe, intensificarea concurenței între instituțiile de învățământ superior, volatilitatea reglementărilor în domeniu, caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului și, nu în ultimul rând, la modificările de paradigmă educațională, ca urmare a situației epidemiologice generate de coronavirusul SARS-CoV-2. Prezentul Raport a fost dezvoltat în acord cu obiectivele instituționale și misiunea instituției, prin raportare la indicatorii naționali și internaționali pentru educație și cercetare generate de organismele internaționale în general, cât și de Ministerul Educației în plan național.

Provocarea majoră cu care ne confruntăm este dată de epidemia SARS-CoV-2, una dintre cele mai dificile probleme întâmpinate de Universitate, ca, de altfel, de către întreaga societate, în ultimii 50 de ani. Am fost puși în fața unor decizii dificile, care au schimbat aproape în totalitate paradigma învățământului. Instrumentalizarea mediatică, soluțiile aplicate, reacțiile din partea factorilor direct implicați în gestionarea crizei determinate de coronavirus fac din pandemia SARS-CoV-2 un indicator în funcție de care se va defini o nouă paradigmă a învățământului românesc, european și mondial. În acest sens, universitățile europene, implicit universitățile din România, iau

măsuri radicale, având ca scop minimizarea impactului negativ al crizei în derularea procesului educațional.

Atunci când ne confruntăm cu situații de criză, măsurile sistemice ar trebui să se concentreze atât pe *managementul situației curente*, cât și, mai ales, pe opțiunile de ieșire din situația critică și de funcționare *post-criză*.

Din acest punct de vedere experiența acumulată pe parcursul pandemiei nu trebuie considerată ca un sistem de *supraviețuire educațională*, ci ca o modalitate de a contribui la consolidarea experienței academice, de asumare a unor măsuri de flexibilizare, de agilitate instituțională care să mențină liniștea familiilor, ordinea socială precum și fluxul de forță de muncă. În cele din urmă, criza solicită universităților să sprijine guvernele, prin generare și transfer de cunoaștere pentru o societate mai consolidată.

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției, aferent anului 2021, este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2020-2024*, transpus în *Planul operațional anual pentru anul 2021* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2020-2024*. Structura raportului este conformă cu prevederile art. 130 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* și este următoarea:

1. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
2. Situația programelor de studii;
3. Situația personalului instituției;
4. Rezultatele activității de cercetare;
5. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
6. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
7. Situația posturilor vacante;
8. Situația inserției profesionale a absolvenților;
9. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției

Conținutul prezentului raport se bazează pe:

- Raportul privind *Planul operațional pentru anul 2021 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 26.01.2022;
- *Rapoartele de activitate pentru anul 2021 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției*, aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 26.01.2022
- *Rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2021* (aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 25.02.2022), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de Administrație;
- *Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2021*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 26.01.2022;
- *Raportul de autoevaluare a Școlilor Doctorale din IOSUD-UAB pentru anul 2021*, aprobat în ședința Senatului din 15.12.2021;
- Rapoartele de activitate specifice Serviciului Personal, Serviciului Contabilitate și altor structuri direct implicate în managementul universitar.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2021 a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E., iar pentru acoperirea deficitului a fost solicitată aprobarea cheltuirii din soldul anilor precedenți.

Tabelul nr. 1.1

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	55.156.046	73.662.703
Cheltuieli totale	56.056.046	77.212.703

Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de 3.550.000 lei, după cum urmează:

- cheltuieli de personal, în sumă de 500.000 lei;
- cheltuieli cu bunuri și servicii, în sumă de 1.000.000 lei;
- cheltuieli privind bursele, în sumă de 250.000 lei;
- cheltuieli privind investițiile în sumă de 1.800.000 lei.

În anul 2021 sumele utilizate din soldul aprobat a fost de 911.962,36 lei.

Veniturile totale pentru anul 2021 au fost realizate din următoarele surse:

Tabelul nr. 1.2

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	62.412.397	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	42.629.033	-
Venituri din finanțarea de bază	34.693.644	55,59%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	7.935.389	12,71%
Venituri din activitatea de cercetare	223.552	0,36%
Venituri din alocații cu destinație specială	10.291.400	16,49%
Venituri proprii din activitatea cămine cantine	752.164	1,20%
Venituri din fonduri structurale post aderare	8.516.248	13,65%

Finanțarea de bază pentru anul 2021 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației a fost încasată integral.

Cheltuieli totale pentru anul 2021 au fost realizate cu următoarele destinații:

Tabelul nr. 1.3

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	61.630.642	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	35.217.689	-
Cheltuieli din finanțarea de bază	27.677.110	44,16%
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	7.540.579	13,67%
Cheltuieli din activitatea de cercetare	231.545	0,37%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	9.699.343	15,49%
Cheltuieli proprii din activitatea cămine cantine	1.281.864	2,04%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	15.200.201	24,27%

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2021 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	42.629.033	100,00%
Venituri din finanțarea de bază	34.693.644	81,38%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	7.935.389	18,62%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	35.217.689	100,00%
Cheltuieli de personal	29.245.507	83,04%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	5.011.337	14,23%
Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	172.614	0,49%
Cheltuieli transferuri	469.941	1,33%
Cheltuieli de capital	318.290	0,91%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă plățile efectuate pentru achiziționarea mijloacelor fixe.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2021 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	8.891.626	100%
Dotări și alte investiții	1.400.000	15,75%
Burse	7.385.626	83,06%
Alte forme de protecție socială	106.000	1,19%
Obiective investiții noi	0	
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2021 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	8.434.980	100%
Dotări și alte investiții	1.089.169	12,91%
Burse	7.345.531	87,08%
Alte forme de protecție socială	280	0,01%
Obiective investiții noi		
Sprijin pt. achiziție calculatoare		

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă cheltuieli cu amortizarea anului 2021 aferente investițiilor realizate în anii anteriori și anul curent.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea din cămine și cantină. Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2021 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.151.938	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.399.774	65,05%
Venituri proprii cămine cantine	752.164	34,95%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2021 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.546.228	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.264.364	49,65%
Venituri proprii cămine cantine	1.281.864	50,35%
Din care:	2.548.077	100,00%
Cheltuieli de personal	1.156.006	45,37%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	1.333.544	52,33%
Cheltuieli de capital	58.527	2,30%

I. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2021 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2020, în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2020-2021, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul www.uab.ro, facilitând, astfel, informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2021 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2021, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele **facultăți**: Facultatea de Istorie și Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, postdoctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.

Detalierea programelor de studii de licență acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2021-2022 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2021-2022 a fost organizată admitere la:

- **25 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență**
- **2 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență**
- **5 programe de licență în limba română – învățământ la distanță**
- **26 de programe de master**
- **4 domenii de studii de doctorat**
- **4 programe de studii postdoctorale**

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2021-2022

Tabelul nr. 2.1.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2021-2022

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2021-2022	
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Istorie	A	180	IF	70
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleză - franceză)	A	180	IF	50
			Traducere și interpretare (germană – engleză)	AP	180	IF	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF	75
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	180	IF	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF	60
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	IF / ID	100/75
		Marketing	Marketing	A	180	IF	50
3	Facultatea de Științe	Informatică	Informatică	A	180	IF	150
			Informatică (în	A	180	IF	50

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2021-2022	
	Exacte și Inginerești		limba engleză)				
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF	50
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	240	IF	60
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF	60
		Inginerie civilă	Inginerie urbană și dezvoltare regională	AP	240	IF	30
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Drept	A	240	IF	160
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF	50
		Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF	75
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/A	180	IF / ID Alba Iulia	100/50
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Deva	AP	180	ID Deva	50
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF	50
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF	50
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF	60
Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	180	IF	50		
5	Facultatea	Teologie	Teologie ortodoxă	A	240	IF	100

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2021-2022	
	de Teologie Ortodoxă		pastorală				
		Muzică	Muzică religioasă	A	180	IF	30
		Arte vizuale	Artă sacră	AP	180	IF	30

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 32 de programe de studii universitare de licență, 28 sunt acreditate și 4 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

Tabelul nr. 2.1.2 Studii universitare de master acreditate 2021-2022

Facultăți	Domeniu	Specializări	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2021-2022
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană**	120	100
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	120	
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european*	120	150
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context**	120	
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici*	120	110
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale*	120	
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile*	120	100
		Administrarea afacerilor / Business Administration (în limba engleză)*	120	

Facultăți	Domeniu	Specializări	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2021-2022
	Finanțe	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii*	120	50
		Fiscalitate și management financiar*	120	
		Bănci, asigurări și piețe financiare	120	
	Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor*	120	50
Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Programare avansată și baze de date*	120	50
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar*	120	50
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	120	50
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate	120	30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat*	60	120
		Științe penale și criminalistică*	60	
	Științe administrative	Asistență managerială și administrativă*	120	50
		Management educațional*	120	125
	Științe ale educației	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*	120	
		Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane*	120
Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate	120	75	
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie comparată**	120	100
		Mediere interculturală și interreligioasă*	120	
	Muzică	Muzică religioasă și folclor muzical*	120	30

* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

** Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Prezentare sintetică a programului de studii an pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

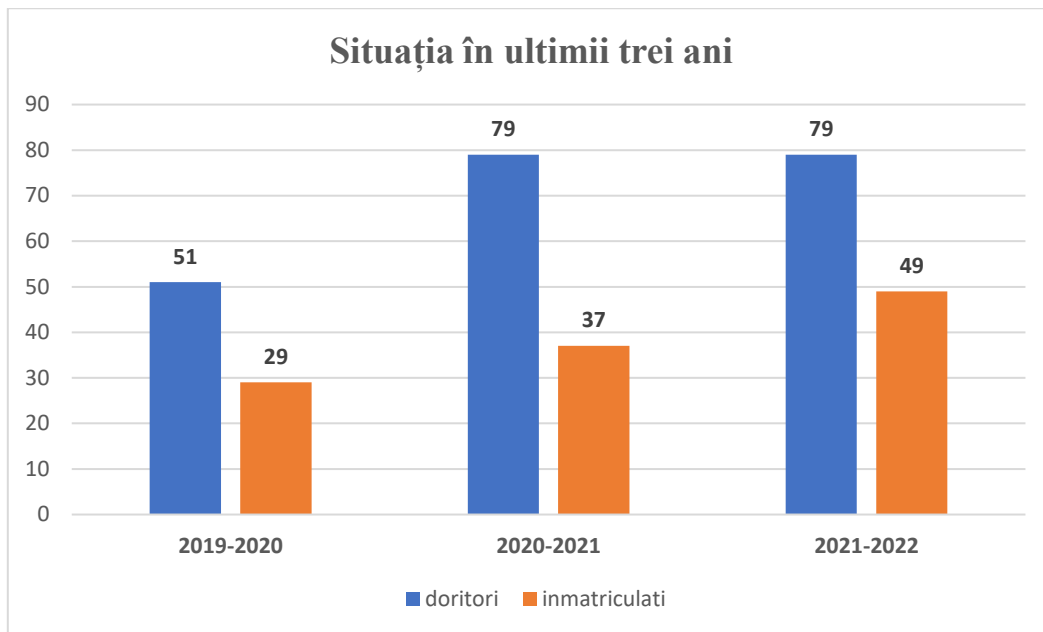
Programul de studiu *Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* din cadrul Facultății de Istorie și Filologie, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, are ca obiectiv major formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru cetățenii străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar din România.

În acest sens, Departamentul de Filologie al Facultății de Istorie și Filologie oferă un parcurs de școlarizare în conformitate cu normele legislative în vigoare, respectiv Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini.

Odată cu publicarea respectivului Ordin din 22 decembrie 2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini și a Standardelor ARACIS specifice acestui program de studiu, s-a diversificat numărul disciplinelor din Planul de învățământ în ceea ce privește Limbajele specializate, suporturile de curs, materialele auxiliare și bibliografia RLS, și s-a stabilit metodologia de finalizare a studiilor. În elaborarea documentelor aferente acestui program de studiu, în fiecare an au fost avute în vedere conținutul programatic al documentului de referință al politicilor educative lingvistice europene, respectiv *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi*, principiile politicii de internaționalizare ale instituției și dinamica academică profesională.

Cadrele didactice cuprinse în acest program de studii prin statul de funcții îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. În plus, și în acest an universitar, 2021-2022, respectivele cadre didactice și-au îndeplinit în totalitate criteriile privind cercetarea, și, de asemenea, le-au asigurat studenților toate materialele de studiu necesare desfășurării în foarte bune condiții a activităților didactice și, implicit însușirii limbii române ca limbă străină. Mai mult, datorită faptului că un număr de 30 de studenți au fost înmatriculați în cursul lunilor decembrie-februarie, pentru aceștia au fost organizate de către tutorele de an și unele cadre didactice, pro-bono, cursuri de recuperare a lecțiilor studiate în semestrul I, la care ei nu au avut acces la momentul respectiv.

Numărul solicitărilor venite din partea cetățenilor străini pentru acest program a crescut an de an, ajungându-se ca pentru anul universitar în curs să fie depuse aproape 80 de cereri de școlarizare. Dintre respectivii solicitanți, doar 47 au primit viza de studiu, și, prin urmare, acesta este numărul de studenți înmatriculați în prezent. Pentru o situație relevantă, a se vedea graficul următor, cu precizarea că obținerea vizei de studiu este o condiție obligatorie pentru a deveni student al statului român și, implicit, al Universității noastre. În plus, în fiecare an, numărul absolvenților a fost același cu cel al studenților înmatriculați/înscși la examenul final, având astfel un procent de 100% promovabilitate.



Dinamica numărului de cetățeni străini înmatriculați în ultimii 3 ani

ACTIVITATEA IOSUD-UAB

Activitatea IOSUD-UAB desfășurată în anul 2021 are la bază prevederile legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul Studiilor universitare de doctorat HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Regulamentul IOSUD-UAB) și conform contractului instituțional nr. 25203 din 30.01.2021, punctul 6.13.

În cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale prezentate în *Tabelul nr. 2.1.3*.

Tabelul nr. 2.1.3 Studii universitare de doctorat 2021

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Anul înființării – ordinul ministrului de resort (Ministerul Educației Naționale/Ministerul Educației și Cercetării/Ministerul Educației, Cercetării și Inovării)
1	Domeniul de doctorat Istorie	OMEN 4212/20.07.2000
2	Domeniul de doctorat Filologie	OMECE 3868/17.05.2004
3	Domeniul de doctorat Contabilitate	OMECE 3675/13.04.2009
4	Domeniul de doctorat Teologie	OMECE 5200/21.09.2009

În anul universitar 2021-2022 au fost admiși 2 candidați pentru a urma programe de *studii postuniversitare de cercetare avansată* după cum urmează:

Nr. crt.	Candidați admiși	Domeniu doctorat
1	-	Program postdoctorat de cercetare avansată în Istorie
2	-	Program postdoctorat de cercetare avansată în Teologie
3	1	Program postdoctorat de cercetare avansată în Contabilitate
4	1	Program postdoctorat de cercetare avansată în Filologie

Tabelul nr. 2.1.4. Studii universitare de postdoctorat 2021

Nr. crt.	Domeniu doctorat
1	Program postdoctorat de cercetare avansată în Istorie
2	Program postdoctorat de cercetare avansată în Teologie
3	Program postdoctorat de cercetare avansată în Contabilitate
4	Program postdoctorat de cercetare avansată în Filologie

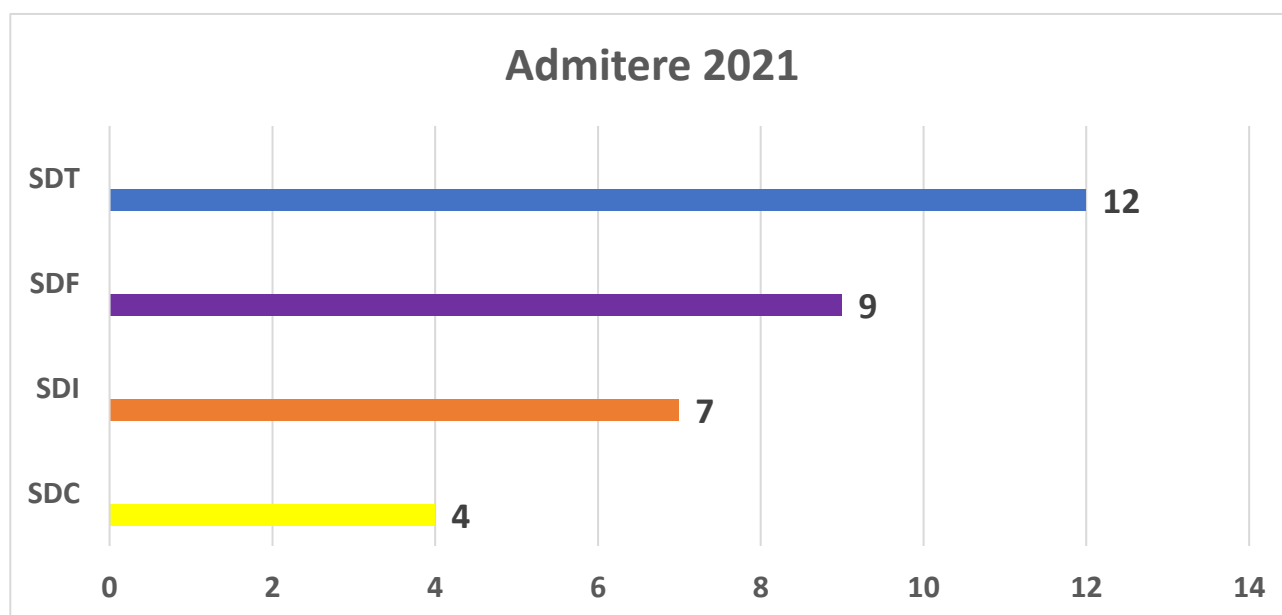
Regulamente, metodologii, proceduri: Pe parcursul anului 2021 au fost redactate/revizuite și avizate în cadrul CSUD - ulterior aprobate de Senatul UAB un număr de **11** regulamente, metodologii și proceduri specifice activității școlilor doctorale componente a IOSUD-UAB, postate pe site-ul UAB: <https://www.uab.ro/senat/regulamente-si-proceduri/>.

Situația conducătorilor de doctorat în IOSUD-UAB 2021

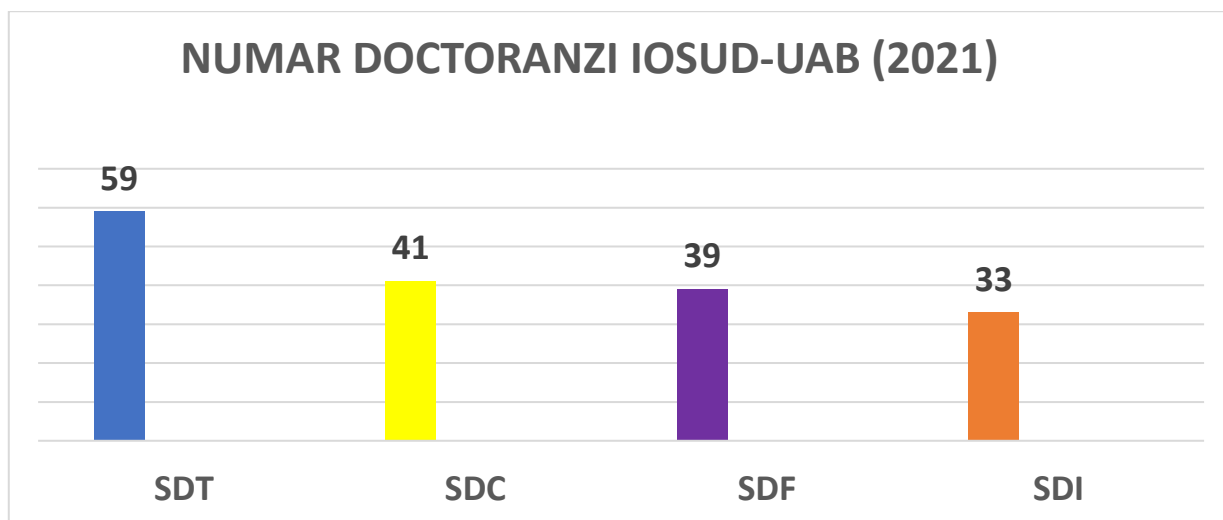
Nr. crt.	IOSUD – UAB	Conducători de doctorat (valori numerice)
1	Școala doctorală de Istorie	7
2	Școala doctorală de Filologie	6
3	Școala doctorală de Contabilitate	8
4	Școala doctorală de Teologie	12
TOTAL		33

Situație doctoranzi în IOSUD-UAB (2021): Admiterea septembrie 2021: au fost înmatriculați **32 doctoranzi** (Grafic 1): **ȘDI (7), ȘDC (4), ȘDF (9), ȘDT (12)**. Numărul total de candidați a fost de **38**. Alocarea locurilor subvenționate/bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat s-a realizat în baza Procedurii operaționale SEQ_PO_IOSUD 07/ed. 1, rev. 1, conform unor criterii transparente, măsurabile și relevante, privind în principal performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat și numărul acestora în fiecare școală doctorală.

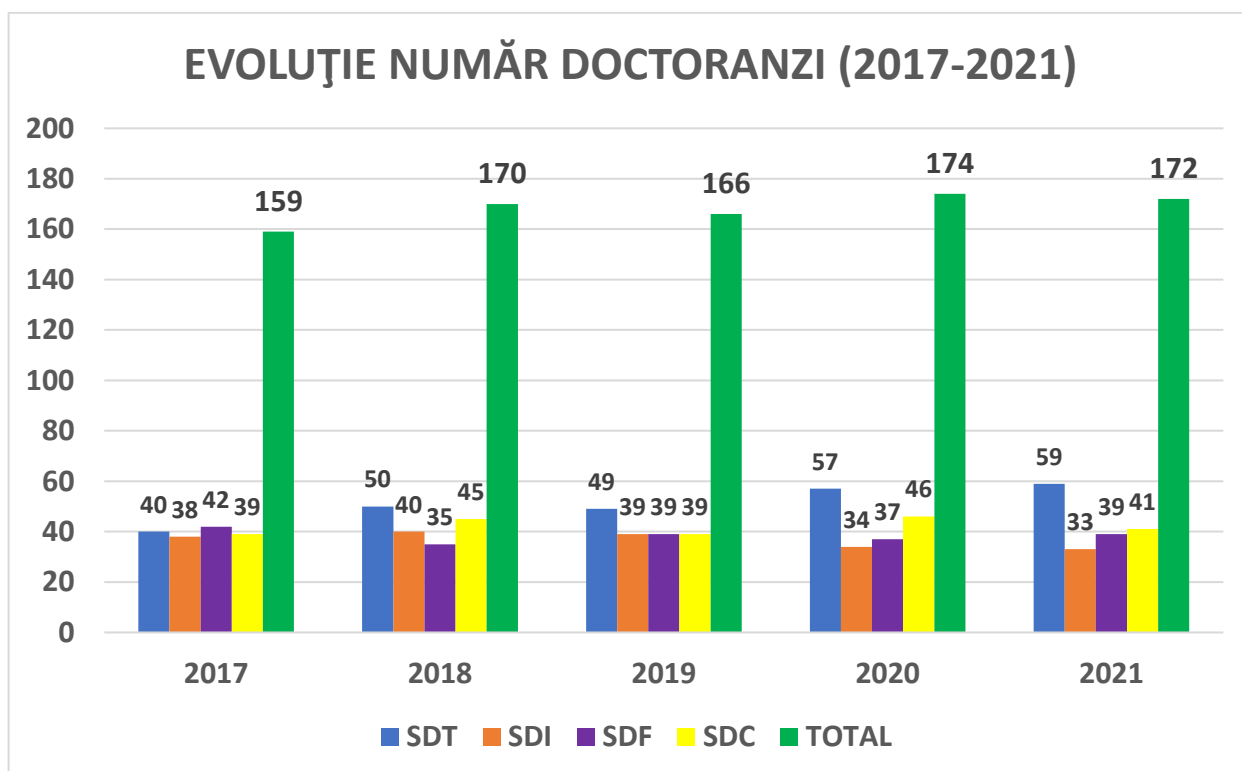
Grafic 1. Situație doctoranzi admitere an I/2021



La data de 05.12.2021, în IOSUD-UAB se aflau înmatriculați un număr de **172 doctoranzi**: **ȘDT (59), ȘDI (33), ȘDF (39), ȘDC (41)** (Grafic 2)



În graficul 3, prezentat mai jos, se poate observa evoluția numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2017-2021, constatându-se menținerea trendului ascendent.



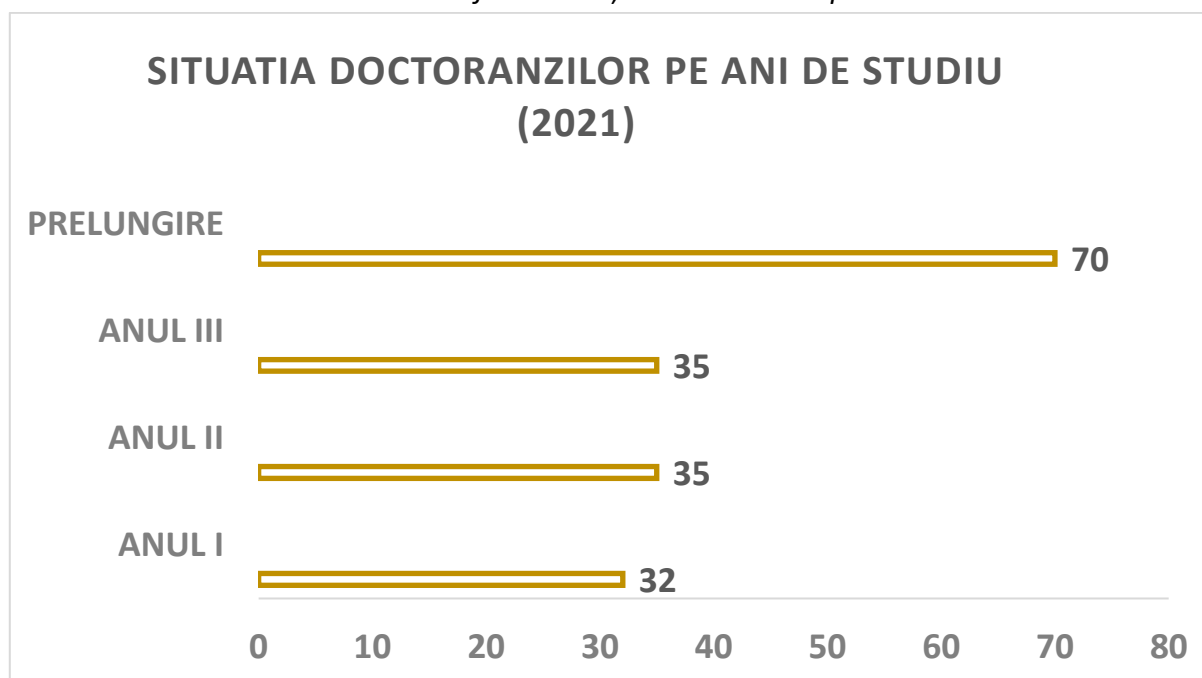
Internaționalizarea. O evoluție ascendentă se poate observa și în ceea ce privește studenții-doctoranzi din diaspora sau cetățeni străini din UE și țări non UE, înmatriculați la IOSUD-UAB: SDC (2), SDF (3), SDT (7), SDI (5), rezultând **17 doctoranzi internaționali**, reprezentând **9,88%** din numărul total de doctoranzi.

Cercetarea științifică a doctoranzilor: la nivelul fiecărei Facultăți, care gestionează una sau mai multe Școli doctorale, sunt editate una sau mai multe reviste unde doctoranzii publică studii de specialitate:

Cercetarea științifică doctorală susținută prin grant-ul anual de cercetare.

Fiecare student-doctorand înmatriculat pe loc subvenționat beneficiază de un grant anual de cercetare în valoare de 4000 lei. Pentru anul universitar 2020-2021, la nivelul școlilor doctorale, s-au cheltuit pentru finanțarea activităților de cercetare eligibile ale doctoranzilor (conform prevederilor Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia) următoarele sume: **SDI – 39.264,58 lei, SDC – 8.832,24 lei, SDT – 4.479 lei, SDF – 13.582,89 lei.**

Grafic 4. Situația doctoranzilor pe ani de studiu la 06.12.2021



Raportat la doctoranzii **cu subvenție (71)**, situația se prezintă după cum urmează: **ȘDI (15), ȘDT (26), ȘDC (11), ȘDF (18)** iar pe ani de studiu la nivel de IOSUD-UAB, procentul doctoranzilor cu subvenție se apropie sau depășește 50%

La 05.12.2021, un număr de 16 doctoranzi au susținut public teza de doctorat pe parcursul anului: **ȘDI (3), ȘDT (3), ȘDC (5), ȘDF (5)**. De asemenea, un număr de **21 de teze de doctorat** susținute public în perioada 2020-2021 au fost confirmate prin ordin de ministru în 2021, situația pe Școli Doctorale a celor care au primit titlul de doctor fiind următoarea: **ȘDI (3), ȘDC (4), ȘDT (6), ȘDF (8)**.

Un număr de 12 **doctoranzi** (din care 7 la TAXA) au făcut cerere de retragere pe parcursul anului 2021: **ȘDI (2/0 TAXA), ȘDC (4/3 TAXA), ȘDF (3/3 TAXA) ȘDT (3/1 TAXA)**.

Un număr de 9 doctoranzi (din care 5 la TAXA) au fost exmatriculați pe parcursul anului 2021: **ȘDI (4/1 TAXA), ȘDC (1/1 TAXA) ȘDT (4/3 TAXA)**.

În anul 2021 au existat 2 teze respinse la CNATDCU cu solicitare de refacere în 12 luni la SDF.

În anul 2021 s-a derulat procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și a școlilor doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UAB, conform OM 3200 din 7.02.2020.

Rezultatul evaluării a făcut obiectul Ordinului nr. 5957/2021 (publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 27 din 10 ianuarie 2022) care precizează **menținerea acreditării** Universității „1

Decembrie 1918” din Alba Iulia în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat.

Ordinul nr. 5957/2021:

Art.1 Se aprobă **menținerea acreditării** în vederea organizării de programe de studii universitare de doctorat pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Art.2 Se aprobă **menținerea acreditării** domeniilor de studii universitare de doctorat, care se organizează în școlile doctorale din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, după cum urmează:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat
1	Contabilitate	Contabilitate
2	Filologie	Filologie
3	Istorie	Istorie
4	Teologie	Teologie

2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2020/2021, sem II au fost înmatriculați un număr de 5329 studenți, din care: 3771 la studii universitare de licență (IF și ID), 1385 la masterat și 173 la doctorat, pe total cu 248 studenți mai mulți decât în anul universitar precedent.

În anul universitar 2021/2022, sem I, au fost înmatriculați un număr de 5527 studenți, din care: 3956 la studii universitare de licență (**3381** la IF și **575** la ID), **1400** la masterat și 171 la doctorat, pe total cu 198 studenți mai mulți decât în anul universitar precedent.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, IF și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 4 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.

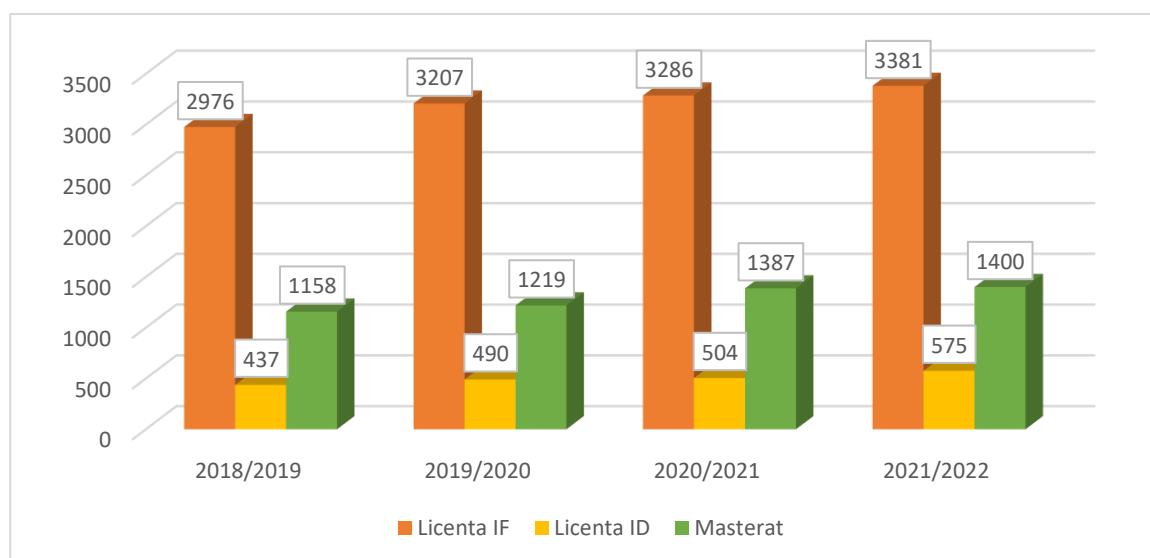


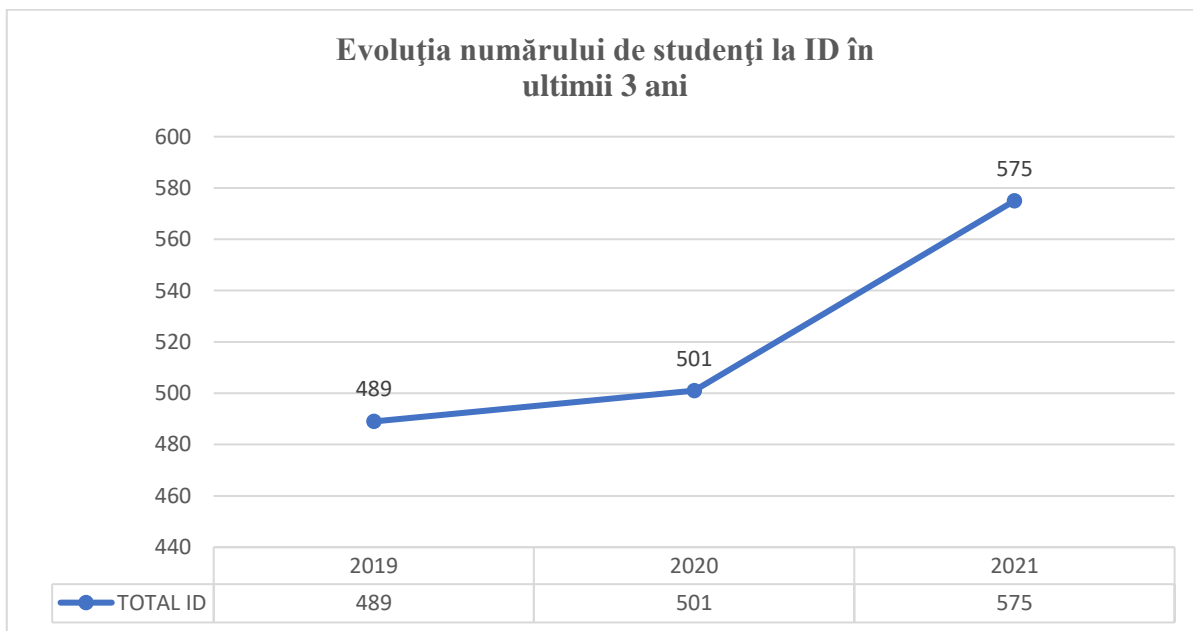
Figura nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2018-2021

2.3. Situația învățământului la distanță

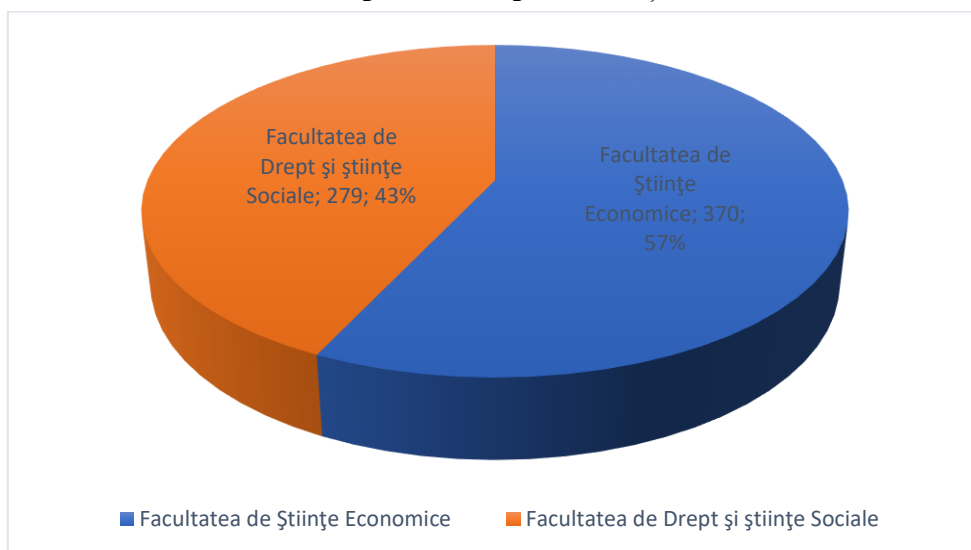
La începutul anului universitar 2021-2022, se observă o ușoară creștere a numărului de studenți la învățământul la distanță pe fondul scăderii generale a populației școlare și a studenților cu taxă. La specializarea PIPP s-a înregistrat o ocupare în totalitate a capacității de școlarizare, atât la locația Alba Iulia, cât și la extensia Deva.

În anul universitar 2021-2022 numărul studenților înmatriculați la studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță a fost de 575, în creștere față de anul precedent.

Evoluția numărului de studenți în ultimii 3 ani



Repartizarea pe facultăți



Număr de studenți pe facultăți în anul 2020-2021

Facultate	Specializare	An de studiu	Nr. de studenți	
			Sem II 2020-2021	Sem I 2021-2022
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	I	44	52
	Administrarea afacerilor	II	16	30
	Administrarea afacerilor	III	25	22
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	I	24	23
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	II	10	18
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	III	24	21
	Contabilitate și Informatica de Gestiune	I	50	49
	Contabilitate și Informatica de Gestiune	II	29	39
	Contabilitate și Informatica de Gestiune	III	43	42
Total Facultatea de Științe Economice			265	296
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Alba Iulia	I	50	50
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Alba Iulia	II	48	48
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Alba Iulia	III	49	49
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	I	47	49
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	II	42	42
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	III	-	41
Total Facultatea de Drept și Științe Sociale			236	279
Total general			501	575

Din punct de vedere financiar, conform documentelor contabile, în anul 2021 situația financiară a CIDFRFC (**activitate didactică și formare profesională**) a fost următoarea:

Veniturile din prestări servicii (Tipografie și multiplicare):

Venituri tipografie activitate economica 2021

AN	2021
Venituri	13.552,71 lei
Cheltuieli materiale	2.552,74
Diferența	10999,97

Din punct de vedere financiar, conform documentelor contabile, în anul 2021 situația financiară a CIDFRFC (**activitate didactică și formare profesională**) a fost următoarea:

AN	2020	2021
Venituri	1.046.257,87	1.067.841
Cheltuieli din care:	867.443,5	914002
➤ contribuția la universitate 30%	313.877,36	320.352
➤ cheltuieli salarii	533.553	576.076
➤ deplasări	217,25	0
➤ cheltuieli materiale	19.795,94	17.574
➤ diferența	+ 178814	+ 153839

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **01.01.2021** a fost de 402 persoane, din care: 246 cadre didactice (162 cadre didactice, din care 148 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată, 1 lector universitar cu normă întreagă angajat pe durată determinată și 13 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 84 cadre didactice asociate angajate în regim de „plata cu ora”, din care 20 doctoranzi cu activitate didactică), 91 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 65 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **31.12.2021** a fost de 411 persoane, din care: 251 cadre didactice (164 cadre didactice, din care 146 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată, 1 lector universitar cu normă întreagă angajat pe durată determinată și 17 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 87 cadre didactice asociate angajate în regim de „plata cu ora”, din care 38 doctoranzi cu activitate didactică), 91 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 69 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate, toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență, cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2020-2021, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășurau activitatea 162 cadre didactice (titulari și asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată), din care 76 profesori și conferențieri, față de 164 la începutul anului universitar 2019-2020, din care 78 profesori și conferențieri.

La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2020-2021 au fost constituite 294 posturi didactice, cu 9 posturi didactice mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 148 de posturi didactice au fost ocupate de personal didactic titular, reprezentând un procent de peste 50,34 % titulari, 14 posturi didactice au fost ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 132 de posturi didactice au fost acoperite în regim de „plată cu ora”.

Comparativ cu anul universitar 2019-2020, numărul de posturi didactice vacante acoperite în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 11 posturi.

La începutul anului universitar 2021-2022, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 311 posturi didactice, dintre care 149 de posturi didactice ocupate de cadre didactice titulare (din care 79 profesori și conferențieri), 1 post didactic de lector universitar ocupat cu normă întreagă pe durată determinată, 17 posturi didactice de asistent universitar ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 144 de posturi didactice acoperite în regim de „plată cu ora”.

În anul universitar 2020-2021, au fost scoase la concurs 23 de posturi didactice și de cercetare, din care:

- 11 posturi în semestrul I: 5 posturi de conferențiar universitar, 3 posturi de lector universitar și 3 posturi de asistent universitar; din care s-au ocupat 9 de posturi: 5 posturi de conferențiar universitar, 1 post de lector universitar și 3 posturi de asistent universitar;

- 12 posturi în semestrul II : 1 post de profesor universitar, 1 post de conferențiar universitar, 5 posturi de lector universitar și 5 posturi de asistent universitar, din care s-au ocupat 10

posturi: 1 post de profesor universitar, 1 post de conferențiar universitar, 4 posturi de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar.

În anul 2021, ponderea cadrelor didactice tinere (cadre didactice titulare și cadre didactice angajate cu normă întreagă pe durată determinată cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 24,07 %.

Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, angajați pe durată nedeterminată, au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master.

În anul 2021 s-au pensionat 5 cadre didactice.

Personal didactic auxiliar și de cercetare. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr de 154 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2020-2021 și 153 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2021-2022.

La începutul anului universitar 2020-2021, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 91 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 46 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 24 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 16 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2021-2022, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 94 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 46 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 26 de persoane în cadrul Secretariatelor, 6 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 16 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

În anul 2021 s-a pensionat o persoană din categoria personalului didactic auxiliar și de cercetare.

Personal nedidactic. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 101 posturi nedidactice pentru anul universitar 2020-2021 și 102 posturi nedidactice pentru anul universitar 2021-2022.

La începutul anului universitar 2020-2021, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 65 de persoane pe posturi nedidactice, toate fiind din cadrul Direcției General Administrative.

La începutul anului universitar 2021-2022, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 69 de persoane pe posturi nedidactice, toate fiind din cadrul Direcției General Administrative.

În anul 2021 s-a pensionat 1 angajat din categoria personalului nedidactic.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2021 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional pentru perioada 2020-2024. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2021, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

În anul 2021 au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrelor de cercetare din universitate 28 de manifestări științifice, dintre care:

- 9 manifestări științifice naționale;
- 9 manifestări științifice internaționale;
- 10 manifestări științifice studentești.

Un număr de 8 manifestări științifice planificate pentru anul 2021 au fost reprogramate pentru realizare pentru anul 2022 având în vedere condițiile dificile ale stării de alertă.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau indexate în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate. În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în *Tabelul nr. 4.1.*

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2021

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capicole cărți Dicționare/ Monografii / Tratamente	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	4,5	18	-	-	-	-	1 (capitol)	2
	Departamentul de Filologie	2	21	12	-	-	-	2 (capicole)	1 2 (capicole)
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	6	13,5	-	-	-	-	1 7 (capicole)	3
	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	10	2,5	-	0,5	-	-	4 (capicole)	1 (capitol)
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești (DIME + DCICIM)	11	25	-	4,5	2	-	2 (capicole)	-

Drept și Științe Sociale	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	-	30	-	-	-	-	-	1
	Departamentul de Științe Sociale	-	7	-	-	1	-	-	1
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	1,5	8	-	2	6	-	-	-
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	1	6	-	2	4	2	-	2
Teologie Ortodoxă	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă	1	11	1	-	11	2	2	10
Scoală Doctorală	Școală Doctorală – Contabilitate	2	-	-	-	-	-	-	-
	Școală Doctorală – Filologie	-	8	-	-	-	-	2 (capitole)	-
	Școala Doctorală – Istorie	-	1	1	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală – Teologie	-	1	3	-	2	-	-	1

Tabelul nr. 4.2. Tabel comparativ al datelor privind publicațiile științifice pe anii 2018 – 2021

TOTAL UAB	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitole cărți / Dicționare / Monografii / Tratate	
	ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Total 2018	25	64	15	23	24	10	6	31
Total 2019	40	96	25	20	19	14	4	57
Total 2020	41	113	29	19	25	9	16	43 (2 capitole)
Total 2021	37	152	17	9	26	4	3+18 capitole	21+3 capitole

În anul 2021, nivelul de îndeplinire a criteriilor minimale a fost 87,80 % din cadrele didactice și cercetătorii universității (144 din 164 cadre didactice și cercetători). Un număr de 20 de cadre didactice nu au îndeplinit criteriile minimale de performanță, iar în acest caz 6 sunt în fapt realizări parțiale ale standardului prevăzut conform Regulamentului la care s-a raportat analiza, aprobat de Senatul UAB la 14.12.2017 și 2 cazuri de nerealizare justificată.

Pentru anul 2021 se constată faptul că toate cadrele didactice au depus raportul anual privind îndeplinirea standardelor minimale. Primirea rapoartelor s-a făcut la nivelul fiecărui departament. Directorul de departament a realizat verificarea rapoartelor membrilor departamentului și a predat arhiva cu documente către Centrul pentru Cercetare Științifică

În cursul acestui an s-a asigurat prin proiectul CNFIS-FDI-2021-0463 monitorizarea și mentenanța bazei de date pentru evaluarea rezultatelor cercetării științifice. Baza de date a universității s-a dovedit un instrument extrem de eficient pentru managementul activităților de cercetare desfășurate în cadrul universității. Cu ajutorul bazei de date s-au furnizat informații punctuale și documente justificative pentru cele trei tipuri de raportare realizate în cursul anului: raportarea internă privind îndeplinirea standardelor minimale ale activității de cercetare, raportarea datelor privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice din universitățile de stat finanțate de la bugetul Ministerului Educației, solicitată de CNFIS și raportarea pentru evaluarea instituțională a

universității conform Metodologiei Qafin - metodologie de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și al ierarhizării programelor de studii.

În cursul anului 2021, prin Ordinul Ministrului nr. 3.747 din 28 aprilie 2021, publicat în Monitorul Oficial nr. 475, din 6 mai 2021, Ministerul Educației a constituit un fond dedicat cercetării științifice universitare. Obiectivele de atins stabilite prin același ordin sunt:

- a) Creșterea calității resursei umane specializate în cercetarea științifică universitară;
- b) Dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și inovare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat;
- c) Creșterea performanței și vizibilității cercetării românești în plan internațional.

Fondul alocat de Ministerul Educației, Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin Actul Adițional la Contractul instituțional nr. 1/07.05.2021 este în valoare de 670.579 lei.

În vederea stabilirii unui mod echitabil și transparent de cheltuire a fondului alocat, în vederea atingerii obiectivelor stabilite de Ministerul Educației, Centrul pentru Cercetare Științifică a elaborat Metodologia de finanțare a cercetării științifice din universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, disponibilă integral în format online la <http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=52&l=ro>.

Cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară activități de cercetare științifică. În domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse următoarele proiecte pe apelurile din CNFIS, Erasmus + și PNCDI III, conform tabelului 5.

Tabel 5. Proiecte depuse în 2021

Nr. crt.	Programul 1	Apelul	ID/Titlul	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
1	CNFIS	FDI	Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a cercetării științifice a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia – ACCIISCS UAB FDI - 2021 - 0358	Conf. univ. dr. Cosmin Alin Popa-Gorjanu	Facultatea de Istorie și Filologie - Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
2	CNFIS	FDI	Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice FDI - 2021 - 0297	Conf. univ. dr. Adriana Bîrluțiu	Facultatea de Științe exacte și Inginerești - Departamentul de Informatica, Matematica și Electronica
3	CNFIS	FDI	Armonizarea și implementarea politicilor pentru internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Daniel Melinte	Centrul de Relații Internaționale

			FDI - 2021 - 0025		
4	CNFIS	FDI	<p>Studenti și elevi informați despre oferta universitară, consiliați și sprijiniți profesional- pentru acces echitabil, continuare și finalizare studii superioare (PRIORITAR ECHITATEA!)</p> <p>FDI - 2021 – 0213</p>	Conf. univ. dr. Lucian Marina	Facultatea de Drept și Științe Sociale – Departamentul de Științe Sociale
5	CNFIS	FDI	<p>SAS UAB – SKILLS AND CHALLENGE</p> <p>FDI - 2021 – 0189</p>	Conf. univ. dr. Carmen Paștiu	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea afacerilor și marketing
6	PNCDI III	PN-III-P4-PCE2021-0132	<p>Bioarheologia violenței în eneoliticul transilvaniei: localnici sau alogeni?</p>	Prof. univ. dr. habil. Mihai Gligor	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
7	PNCDI III	PN-III-P4-PCE2021-0231	<p>Cercetarea utilizării plantelor în alimentație în neoliticul și eneoliticul spațiului carpato-dunarean: un demers experimental și traseologic</p>	Dietrich Laura	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
8	PNCDI III	PN-III-P4-PCE2021-0550	<p>Identități non-religioase în România până la 1948</p>	Cercetător științific I habil. Rotar Marius	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
9	PNCDI III	PN-III-P4-PCE2021-1980	<p>Strategii de subzistență în perioada epocii bronzului în spațiul Intracarpatic al României. Reconstituirea dietei umane prin metode interdisciplinare</p>	Cercetător științific II Elena-Beatrice Ciută	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
10	PNCDI III	PN-III-P4-PCE2021-1711	<p>Descoperirea depresiei și a altor tulburări mintale în social media în contextul COVID-19</p>	Conf. univ. dr. Adriana Bîrluțiu	Facultatea de Științe exacte și ingineresti - Departamentul de Informatica, Matematica și Electronica
11	PNCDI III	PN-III-P4-PCE2021-	<p>Lexiconul figurativ în limbile română și engleză. O analiză comparativ-computațională a</p>	Conf. univ. dr. Iordăchescu	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep.

		1723	interacțiunilor comunicativ-discursive în emisiuni televizate	Teodora	de Filologie
13	PNCDI III	PN-III-P4-PCE2021-0976	Cercetarea cărților vechi tipărite în limbile latină, maghiară și germană în Transilvania (1711-1790). Pledoaria valorificării unei moșteniri culturale	Marza Eva Maria	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
14	PNCDI III	PN-III-P4-ID-PCE2020-2912	Molittfelnicul românesc: surse și structuri liturgice (secolele XV-XVII). Cercetare istorică, liturgică, socială și culturală	Prof. univ. dr. Dumitru Adrian Vanca	Facultatea de Teologie
15	PN-III	PN-III-P2-2.1-PED-2021-2098	O noua clasă de materiale emergente utilizate în tulburările țesuturilor orale prin terapie fotodinamică	CSI. Dr. ing. Moldovan Marioara	Universitatea Babeș Bolyai
16.	Erasmus +	2021 – EAC/A01/2021	Gamified Entrepreneur Skin	Conf. univ. dr. Kadar Manuella	In parteneriat cu International Burch University, Sarajevo, Bosnia si Herzegovina

Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 5 cereri de tip CNFIS-FDI, restul sunt în proces de evaluare (tabel 5).

De asemenea, pe parcursul anului 2021, a continuat implementarea unui proiect de cercetare internațională finanțat de către Agenția Națională pentru Cooperare Internațională din Polonia, *The role of small farms in sustainable development of food sector in the Central and East Europe countries* (prin proiectul de cercetare internațională NAWA- PPI/APM/2018/1/00011/U/001).

Potrivit raportului de activitate al Centrului pentru Cercetare Științifică, în anul 2021, prin intermediul acestuia s-au desfășurat, sub coordonarea prorectorului de resort, următoarele activități de suport pentru cercetarea științifică desfășurată în cadrul UAB:

- Utilizarea bazei de date a cercetării pe domeniile de specialitate CNATDCU prevăzute în metodologia UAB (elaborată și aprobată în ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 14.12.2017), în cadrul proiectului „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0213, în vederea întocmirii raportărilor solicitate privind situația cercetării științifice din universitate;

- Organizarea de activități suport în cadrul proiectului „Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a cercetării științifice a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0463. Activitățile și rezultatele obținute sunt prezentate în raportul CCS, aprobat de Senatul Universității în ședința din 26 ianuarie 2022.

- Gestionarea activității de raportare a datelor privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice din universitățile de stat finanțate de la bugetul Ministerului Educației;

- Gestionarea activității de raportare pentru evaluarea instituțională a universității conform Metodologiei QAFIN - metodologie de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și al ierarhizării programelor de studii;

- Elaborarea Metodologiei de finanțare a cercetării științifice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în baza Ordinului nr. 3747/28 aprilie 2021 privind finanțarea cercetării științifice universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat în anul 2021;

- Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului pentru Cercetare Științifică.

- Actualizarea Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare;

- Gestionarea activității de susținere a publicării rezultatelor științifice în reviste și volume de conferință;

- Activități de colectare a informațiilor și evaluare a gradului de îndeplinire a standardelor minimale privind cercetarea științifică;

- Derularea procedurii de acordare a burselor de performanță științifică pentru studenți în anul 2021 conform noului Regulament modificat în anul 2021;

- Sprijin în organizarea manifestărilor științifice și centralizarea datelor privind manifestările științifice organizate în cursul anului 2021 și cele planificate pentru anul 2022;

- Raportarea către instituțiile locale partenere - Consiliul Județean Alba, Prefectura Alba – a datelor privind activitatea de cercetare științifică;

- Gestionarea activității de finanțare prin granturi interne a proiectelor din cadrul proiectelor CNFIS-FDI-2018-0213, CNFIS-FDI-2019-0665.

La nivelul Centrului pentru Transfer Tehnologic UAB - CTT s-au desfășurat activități specifice constând în:

- Derularea de proiecte de ITT (inovare și transfer tehnologic) cu agenți economici regionali, sub forme contractuale;
- Elaborarea de articole științifice generate din activitatea de ITT;
- Participări la întâlniri cu reprezentanții mediului public și privat;
- Organizarea de ateliere de lucru la sediul Universității pe tema transferului tehnologic;
- Participarea la trainiguri și evenimente dedicate transferului tehnologic;
- Încheierea unor parteneriate cu asociații de profil, afilieri, premii și distincții.

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele necesare pe piața muncii. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei facultăți, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărui program de studiu și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2021 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2021 (aprobat de Senatul universitar în 17.02.2021), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și, dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2021, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:

- elaborarea *Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, pe anul 2020, aprobat în Senatul din 17.02.2021;
- elaborarea *Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2021*, aprobat în Senatul din 17.02.2021;
- elaborarea *Raportului de monitorizare a Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2020*, aprobat în Senatul din 17.02.2021;
- elaborarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2020/2021*, aprobat în Senatul din 17.02.2021;
- elaborarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul II din anul universitar 2020/2021*, aprobat în Senatul din 30.06.2021;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2020-2021*, aprobat în Senatul din 28.07.2021;
- revizuirea *Procedurii operaționale PO_CMCSI_01 privind realizarea activităților de benchmarking*, aprobată în Senatul din 15.12.2021;
- revizuirea *Procedurii operaționale PO_CMCSI_02 Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei Intranet*, aprobată în Senatul din 15.12.2021;

- revizuirea *Procedurii operaționale PO_CMCSI_03 Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobată în Senatul din 15.12.2021;
- revizuirea *Procedurii operaționale PO_CMCSI_04 privind verificarea anti-plagiat*, aprobată în Senatul din 15.12.2021.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost evaluată instituțional în anul 2020, obținând calificativul maxim: **Grad de încredere ridicat** pentru perioada 2020 – 2025.

În anul 2021 a fost implementat proiectul *Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin dezvoltarea de soluții informatice, formare profesională continuă și instrumente de benchmarking* (CNFIS-FDI-2021-0287) având obiectivul general de a crește capacitatea instituțională (uman și tehnic) în condiții pandemice. Obiectivele au fost: a). Asigurarea accesului studenților din UAB la resurse digitale moderne prin actualizarea platformei UMS, modulul - *Carnet de student online*; b). Facilitarea comunicării și colaborării prin mijloace digitale, atât între studenți și cadre didactice, cât și între departamente prin integrarea Office 365 în platforma e-learning.uab.ro; c). Formarea continuă a cadrelor didactice din punct de vedere psihopedagogic și tehnic prin îmbunătățirea abilităților de predare *online* și de utilizare optimă a platformelor informatice disponibile la UAB; d). Îmbunătățirea calității educației la nivelul programelor de studii universitare, nivel licență și master prin evaluare externă periodică, precum și la nivelul școlilor doctorale prin instrumente analitice de evaluare a performanței cercetării; e). Optimizarea procesului de evaluare a calității educației prin dezvoltarea unor instrumente de benchmarking cu universități recunoscute pe plan internațional, în cadrul unei strategii de accesare/mentținere în rankinguri internaționale relevante, cu componentă didactică.

5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2021, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii* (CEAC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2021 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator / proiect / seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studii la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. În anul 2021 au fost continuate, prin intermediul CICOC-UAB, colaborările cu cei peste 500 de parteneri de practică, cu care instituția noastră colaborează la nivelul facultăților.

Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și, în acest sens, au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

Au fost depuse la ARACIS, în decursul anului 2021, spre evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- 2 programe de studii universitare de licență:

- ✓ *Contabilitate și informatică de gestiune (ID)*
- ✓ *Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)*

- 3 programe de studii universitare de masterat:

- ✓ *Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului*
- ✓ *Sisteme electronice inteligente avansate*
- ✓ *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*

În anul 2021 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:

- 4 programe de studii universitare de licență: *Finanțe și bănci (IF); Kinetoterapie și motricitate specială (IF); Traducere și interpretare (germană - engleză) (IF); Contabilitate și informatică de gestiune (ID);*

- 1 program de studii universitare de masterat: *Muzică religioasă și folclor muzical*

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2021

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Traducere și interpretare (germană - engleză) (IF)	AP	Autorizare
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Kinetoterapie și motricitate specială (IF)	A	Acreditare
3	Facultatea de Științe Economice	Finanțe și bănci (IF)	A	Menținerea acreditării
		Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	A	Menținerea acreditării

A - acreditat, AP- autorizat provizoriu, IF – învățământ cu frecvență

Tabelul nr. 5.2.2 Programele de masterat evaluate de către ARACIS în anul 2021

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	Tip masterat	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Teologie Ortodoxă	<i>Muzică religioasă și folclor muzical (IF)</i>	profesional	Acreditare

5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii educației naționale nr. 1/2011, care la art. 303, alin.

(2) stipulează că: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.*”

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platforma informatică Intranet este o componentă software, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformei electronice Intranet permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia conțin patru chestionare, după cum urmează:

- *Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice*
- *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*
- *Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct*
- *Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice*

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională PO_CIDFRFC_03 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și a tutorilor*, aprobată de Senatul universitar în 15.12.2021.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, *Rapoarte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* aferente activităților didactice din semestrul I și respectiv II și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Rapoartele instituționale cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2020/2021, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 14 decembrie 2020 - 15 ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. Numărul total de chestionare completate de studenții din cele 5 facultăți a fost de 3056, din care 1681 chestionare de evaluare a cursurilor și 1375 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul I au fost evaluate 749 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadre didactice diferite din cele 5 facultăți. Numărul de chestionare de evaluare colegială completate la nivel instituțional în 2021 a fost de 313 chestionare aferente cadrelor didactice titulare și asociate.

- în perioada 11 mai – 01 iunie 2021 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2020/2021. Numărul total de chestionare completate de studenții din cele 5 facultăți a fost de 1934, din care 1195 chestionare de evaluare a cursurilor și 739 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul al II-lea au fost evaluate 485 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte.

Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor și Rapoartele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din datele de 17.02.2021 și 30.06.2021. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, pe pagina web a CMCSI (<https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/>).

5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare asigurat de Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2020/2021 a fost realizată o acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile PO_CMCSI_02. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde un număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- calitatea procesului de învățământ (7 întrebări)
- baza materială (6 întrebări)
- calitatea serviciilor (11 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 9 întrebări de clasificare și 3 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților a fost implementat pe platforma electronică INTRANET, astfel că în anul 2021 sondarea opiniei studenților/masteranzilor cu privire la mediul de învățare s-a realizat integral on-line.

Pe parcursul anului 2021, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 76% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 99% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 28.07.2021. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/>.

5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Importanța de care se bucură cercetarea științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia rezidă din însăși caracteristica esențială a cercetării științifice, aceea de motor al dezvoltării economice și sociale. Numeroase strategii naționale vizează cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea, iar în plan european, Strategia Europa 2020 și programul cadru UE pentru cercetare și inovare „Horizon 2020” statuează repere ale programării și dezvoltării cercetării științifice, pe care instituția le-a considerat esențiale în activitatea sa de cercetare științifică. Principala componentă a activității de cercetare științifică – cea fundamentală, este însoțită de cercetarea aplicativă și inovarea, cât și de transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor și tehnologiilor inovative.

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată și implementată *Strategia cercetării științifice pe termen mediu și lung (2020 - 2024)*. Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei. Structura de management responsabilă pentru activitățile de consultanță și implementare a strategiei cercetării științifice este Centrul pentru Cercetare Științifică. Strategia cercetării științifice este elaborată în concordanță cu obiectivele Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în propunerea de strategie națională în domeniul cercetării și inovării.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetare fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltare tehnologică și (c) inovare, componente care se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Universitatea recunoaște importanța cercetărilor aparținând acestor trei componente fundamentale și afirmă respectarea principiului nediscriminării în susținerea cu transparență a tuturor activităților de cercetare în măsura existenței resurselor.

Universitatea recunoaște și aderă la principiile și bunele practici privind integritatea și etica în cercetarea științifică desfășurată la toate nivelurile în cadrul instituției în concordanță cu reglementările în vigoare la nivel național și ale Uniunii Europene.

Promovarea calității în cercetare a reprezentat un obiectiv strategic important al managementului Centrului pentru Cercetare Științifică. Creșterea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

În acest sens, au fost desfășurate activități de informare a comunității academice cu privire la standardele de publicare a rezultatelor cercetării științifice și revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale. Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate, pe de-o parte, de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării. Reperete fundamentale stabilite de CNFIS și CNADTCU în privința performanțelor cercetării au individualizat publicațiile periodice indexate în baza de date Clarivate Analytics. Premiarea rezultatelor cercetării științifice de către UEFISCDI a stabilit ca obiectiv publicarea în revistele cu factor de impact indexate în ISI Thomson din categoriile roșie (primul sfert) și galbenă (al doilea sfert). În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI.

O atenție deosebită a fost acordată și activității de cercetare științifică desfășurată de către studenții și masteranzii universității prin acordarea anuală a unui număr de 20 de *burse de performanță științifică pentru studenți din venituri proprii*. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. Sub coordonarea departamentelor din facultățile universității funcționează un număr de 17 *cercuri științifice studențești* aferente domeniilor Istorie, Filologie, Topografie, Ingineria Mediului, Științe Juridice și Administrative, Educație Fizică, Sport, Kinetoterapie, Științele Educației, Științe Economice (Contabilitate, Marketing, Finanțe, Dezvoltare Regională, Turism, Management, Calitate, Siguranță Alimentară), care desfășoară activități variate, în funcție de specificul disciplinelor. Studenții implicați în aceste activități realizează comunicări științifice care sunt prezentate în cadrul unor manifestări științifice studențești, de diverse tipuri, cum ar fi ședințe de cerc, ateliere, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice.

5.6. Realizarea activității de benchmarking și alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

În vederea consacării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a calității predării, învățării și cercetării, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia realizează activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparare cu universități performante, de referință din țară și din străinătate, conform **Procedurii operaționale privind realizarea activităților de benchmarking**, cod PO – CMCSI – 01.

Alte activități ce vizează asigurarea calității

Universitatea aplică 4 proceduri de sistem și 99 proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor Universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politicele, strategiile și procedurile privind asigurarea calității se aplică în fiecare compartiment, iar implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al comunității academice albauliene, inclusiv a studenților/masteranzilor/doctoranzilor.

În decursul anului 2021, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de audit de supraveghere în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt publice, postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, <https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/227-cmcsi-certificat-iso-9001/>.

Politicele, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv:

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor / metodologiilor / procedurilor de sistem sau operaționale / altor reglementări interne în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS -01;*
- *Procedura de sistem privind identificarea obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 02;*
- *Procedura de sistem privind coordonarea activităților și planificarea resurselor în vederea îndeplinirii obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 03;*
- *Procedura de sistem privind managementul performanței și managementul riscurilor la nivelul structurilor academice și operaționale ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 04.*

Sistemul de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern managerial

este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitatea de *control intern managerial* se organizează și desfășoară în conformitate cu prevederile legale ale Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. În universitate funcționează o Comisie de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial al UAB, constituită prin Decizie a Rectorului și care cuprinde conducătorii structurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Activitatea de control intern managerial se desfășoară pe baza unui Regulament adoptat de Senatul universitar. Controlul intern managerial reprezintă ansamblul politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității, în vederea furnizării unei asigurări rezonabile pentru: atingerea obiectivelor entității într-un mod economic, eficient și eficace; respectarea regulilor externe și a politicilor și regulilor managementului; protejarea bunurilor și a informațiilor; prevenirea și depistarea fraudelor și greșelilor; calitatea documentelor de contabilitate și producerea în timp util de informații de încredere, referitoare la segmentul financiar și de management. În anul 2021, Comisia a elaborat *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* adoptat de Senat în ședința din data de 15.01.2021, iar Rectorul a prezentat Senatului și transmis Ministerului Educației un *Raport asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2020*, aprobat în ședința de Senat din 15.01.2021. În instituție este organizat un proces de management al riscurilor prin intermediul unei echipe de gestionare a riscurilor, constituită prin Decizia Rectorului, din persoane desemnate de conducătorii fiecărei structuri în parte. Echipa de gestionare a riscurilor își desfășoară activitatea conform unui *Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor*, adoptat de Senatul universitar. Membrii echipei elaborează registrul riscurilor pentru fiecare structură a universității, contribuind, astfel, la procesele de control intern (registrele riscurilor sunt utilizate de către Comisia de control intern la întocmirea și analiza Chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a controlului intern managerial).

În instituție funcționează un Compartiment de *Audit Public Intern*, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile universității. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Codul etic al auditului public intern* și *Carta auditorului intern*. Pentru anul 2021 a fost întocmit un *Raport privind activitatea de audit public intern desfășurată la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, document prezentat și dezbătut în Senatul universitar în ședința din data de 27.01.2021- document public, accesibil pe website-ul universității (<https://www.uab.ro/informare-publica/rapoarte-universitate>).

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a desfășurat activitatea, în cursul anului 2021, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale (1/2011) cu modificările și completările ulterioare, Cartei universitare și cu dispozițiile Regulamentului propriu de organizare și funcționare, dar și a altor prevederi legale din domeniu, având ca misiune aplicarea prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară ca parte integrantă a Cartei Universitare.

Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia reprezintă o structură funcțională independentă ce a fost înființată și activează în cadrul acesteia, în baza Regulamentului propriu de funcționare adoptat de Senat (în ședința Senatului din data de 29.09.2021) și a Codului de Etică și Deontologie Universitară.

În cursul anului 2021 componența Comisiei a suferit unele modificări, astfel: prin decizia nr. 473/7796/05.05.2020 a fost numit un nou președinte în persoana d-nei Conf.univ.dr. Moisă Claudia în urma vacantării acestei poziții din structura comisiei prin pensionarea d-nului Conf.univ.dr. Luha Vasile. De asemenea, este completată componența comisiei cu dl. Conf.univ.dr. Lazăr Ioan – cadru didactic titular al Facultății de Drept și Științe Sociale. Componența Comisiei de etică și deontologie universitară este afișată pe site-ul UAB, la secțiunea <https://www.uab.ro/informare-publica/comisii-de-specialitate/1-comisia-de-etica-si-deontologie-universitara/>.

În ceea ce privește activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CEDU) derulată pe parcursul anului 2021, aceasta s-a reunit într-o serie de ședințe, în varianta on-line (pe platforma Microsoft Teams), din cauza epidemiei cauzată de virusul COVID-19, prin corespondență și informări electronice, dar și în ședințe care s-au desfășurat în varianta față în față, atunci când situația a permis. Ședințele au vizat diverse aspecte: analiza activității comisiei pe anul 2020 și întocmirea raportului de activitate, analiza sesizărilor privind încălcarea normelor de etică universitară în UAB, precum și alte activități care au necesitat convocarea Comisiei.

Astfel, pe parcursul anului 2021, CEDU a colaborat îndeaproape cu Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) și alte organizații reprezentative la nivel național, în sensul în care:

- a luat la cunoștință, prin adresa CEMU nr. 05/21.01.2021, despre Procedura CEMU privind auditarea periodică a comisiilor de etică din universități și invitația la dezbateră publică privind etica, din data de 25.02.2021;

- a participat la dezbateră publică Etica și deontologia universitară în România: realități și perspective, București, 25 februarie 2021

- a fost informată despre oportunitatea efectuării de propuneri pentru Programul de bune practici în promovarea integrității academice al Consiliului Europei, în contextul în care la nivelul CE a fost creată și promovată, încă din 2015 o platformă dedicată eticii și integrității academice (ETINED), însă universitatea noastră, prin CEDU, nu a considerat că este în măsură să contribuie în mod esențial la acest program;

- în luna iunie 2021, membrii CEDU au luat parte la două evenimente organizate de către Consiliul de Etică și Management Universitar, în parteneriat cu Universitatea „Transilvania” din Brașov și cu sprijinul UEFISCDI pe tema eticii universitare, mai exact la dezbateră națională cu privire la Codul de referință al eticii și deontologiei universitare – reglementare cadru privind codurile de etică universitară, București, 2 iunie 2021 și la conferința internațională științifică

„Valorile etice în societatea actuală – Noi provocări și tendințe”, Brașov, 3-4 iunie 2021;

- a luat la cunoștință, prin adresa CEMU nr. 139/18.06.2021, despre aplicarea cerințelor OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice în instituțiile de învățământ superior și ulterior a procedat la efectuarea demersurilor necesare în vederea respectării acestor cerințe la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Pe parcursul anului 2021, în atenția Comisiei de etică și deontologie universitară au fost înaintate două sesizări și, implicit, au fost analizate și soluționate cazurile aferente.

În luna septembrie 2021, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a trecut prin procesul de evaluare a Școlii doctorale, efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), proces în cadrul căruia a avut loc o întâlnire *online* cu membri CEDU care au prezentat în fața Comisiei de evaluare activitatea desfășurată în perioada 2015-2019, în scopul asigurării respectării normelor și principiilor de etică universitară în cadrul comunității academice albauliene.

Tot în cadrul activității Comisiei de etică și deontologie universitară din cadrul UAB se înscriu și următoarele acțiuni derulate în cursul anului 2021:

- revizuirea Procedurii operaționale privind consilierea etică și respectarea normelor de conduită etică și deontologie universitară la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, PO – ETICĂ – 01, aprobată în ședința Senatului UAB din 29.09.2021.

- revizuirea Regulamentului de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară din cadrul UAB

- desemnarea unui consilier de etică, în persoana d-nei Moisă Claudia Olimpia - președinte al CEDU, prin decizia Rectorului nr.437/16590/10.09.2021 cu responsabilități în consilierea etică a angajaților UAB și monitorizarea respectării normelor de conduită etică la nivel de UAB.

- colaborarea cu alte structuri din cadrul UAB și cu conducerea universității în vederea respectării eticii și deontologiei universitare.

Pe întreg parcursul anului 2021, obiectivul principal al Comisiei de etică și deontologie universitară a fost reprezentat de menținerea angajamentului față de respectarea normelor de etică universitară și soluționarea în termenele legale și cu celeritate a sesizărilor primite.

În privința climatului etic înregistrat la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în cursul anului 2021, acesta a continuat să fie unul care poate fi caracterizat ca fiind pozitiv, personalul Universității continuând să-și desfășoare activitatea cu respectarea principiilor și valorilor menționate în Codul de Etică și Deontologie Profesională.

Etica în cercetare. În universitate își desfășoară activitatea o *Comisie de etică în cercetare* (Componența acestei comisii a fost actualizată pe parcursul anului 2021, prin Hotărâre a Consiliului de Administrație. Din componența acesteia fac parte 11 membri (cadre didactice și cercetători), unul dintre aceștia având rolul de președinte. Misiunea CECS este de a susține respectarea eticii în activitatea de cercetare. Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare, în vederea îndeplinirii exigențelor etice și deontologice în cadrul proiectelor de cercetare realizate sub egida UAB.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2020 – 2021

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie – Filologie	10		0	1	4	5
2	Facultatea de Științe Economice	21		0	0	16	5
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	25		0	1	14	10
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	35		1	2	15	17
5	Facultatea de Teologie	13		1	4	5	3
6	Școala Doctorală de Istorie	3		1	1	0	1
7	Școala Doctorală de Filologie	4		1	1	0	2
8	Școala Doctorală de Contabilitate	4		0	2	0	2
9	Școala Doctorală de Teologie	5		3	0	0	2
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	12		0	0	0	12
TOTAL		132		7	12	54	59

Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2021 – 2022

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie – Filologie	14		1	4	3	6
2	Facultatea de Științe Economice	24		3	1	15	5
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	29				18	11
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	34		1	2	16	15
5	Facultatea de Teologie	13		3	1	5	4
6	Școala Doctorală de Istorie	3		1	1		1
7	Școala Doctorală de Filologie	4		1	1		2
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		1		1	1
9	Școala Doctorală de Teologie	4		3			1
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	16					16
TOTAL		144		14	10	58	62

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2020 – 2021

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Postur nedidactice
1	Direcția General Administrativă	47	din care:	22	25
2	Secretariat	7		7	0
3	Centre de cercetare	26		26	0
4	Centre administrativ-funcționale	19		8	11
TOTAL		99			63

Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2021 – 2022

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	43	din care:	21	22
2	Secretariat	5		5	0
3	Centre de cercetare	25		25	0
4	Centre administrativ-funcționale	19		8	11
TOTAL		92			59

VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Inserția pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității universitare. UAB este permanent preocupată de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților studenților și absolvenților săi de a lua decizii adecvate de carieră și de a le oferi oportunități în acest sens. Prin evenimente de tip *Managementul carierei*, organizate anual de Centrul de Informare, Consiliere și orientare în Carieră (CICOC) sau de tip *Bursa locurilor de muncă/Târguri de joburi*, studenții și absolvenții beneficiază de consiliere profesională, întâlniri și interviuri cu angajatorii, traininguri de public speaking, prezentări de cariere de succes, de obținerea de oferte de practică sau de angajare.

UAB are o *procedură operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii PO_CICOC_03 și a implementat*, începând cu anul 2016, un *sistem electronic de monitorizare a inserției absolvenților*, prin chestionarea lor anuală referitor la încadrarea pe piața muncii. Chestionarul, transmis absolvenților prin e-mail, vizează itemi referitori la anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care are locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, dacă a continuat studiile la masterat și modul în care pregătirea profesională dobândită în cadrul UAB i-a sprijinit cariera. Sistemul de monitorizare a inserției absolvenților este gestionat de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii (DAGPSPM)* din cadrul universității, structură integrată CICOC. DAGPSPM are ca obiectiv fundamental oferirea de noi instrumente de angajare a absolvenților, bazate pe îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Cerințele ARACIS prevăd obligativitatea universităților de a studia inserția pe piața muncii a absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii.

Universitatea derulează periodic, cel puțin anual, studii de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând datele colectate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii. Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia li se transmite prin intermediul adresei personale de email, o invitație de a participa la studiul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Scopul acestuia este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situației absolvenților pe piața muncii și de a contribui la îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, pe baza informațiilor primite de la aceștia. Participarea la studiu este voluntară și absolvenților li se precizează faptul că, pentru atingerea unor rezultate semnificative din studiu la nivelul întregii instituții, fiecare contribuție este importantă, deoarece o imagine cuprinzătoare a situației absolvenților poate fi obținută numai printr-o largă participare. Studiul constă în completarea on-line a unui chestionar, care urmărește traseul unui absolvent începând cu anii de studii, continuând cu momentul obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante pentru evoluția sa profesională. Acest chestionar se completează on-line și conține preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită). Pentru a completa chestionarul, absolventul este rugat să acceseze următorul link și să se autentifice, după cum îi este precizat <https://cicocabsolvent.uab.ro/>. Datele furnizate intră sub incidența reglementărilor stricte de protecție a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondenților. Informațiile furnizate sunt colectate într-o bază de date aflată

pe serverul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și sunt procesate de către experții instituției, care publică periodic rapoarte și fac analize de îmbunătățire a inserției.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile decembrie 2021-ianuarie 2022 studiul inserției absolvenților promoției 2020 pe piața muncii. În perioada menționată au fost transmise un număr de 1192 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2020, utilizând adresa de UAB, și 1115 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2020, utilizând adresa personală a acestora. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire, și în lunile decembrie 2021 și ianuarie 2022 au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2020, un număr de 69 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. În luna februarie 2022 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 69 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 03.02.2022, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat). Din totalul absolvenților, 5.60% (respectiv, 69) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 79.71% (respectiv 55), din care 56.36% (respectiv 31) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

IX. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

IX. 1. STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII

Anul 2021 a fost, și pentru CENTRUL DE IMAGINE ȘI MARKETING (CIM), unul provocator, marcat de imperativul migrării majorității activităților specifice de promovare către varianta *online* (odată cu intrarea în criza pandemică mondială SARS-COV-2), cu adaptarea tuturor materialelor și a acțiunilor la coordonatele specifice platformelor electronice (*E-Caravana Admiterii*, evenimentele interactive din cadrul programului *STUDENT PENTRU O ORĂ LA UAB* (cursuri deschise destinate elevilor în parteneriat cu studenții), transmiterea de materiale de promovare în format electronic, informații zilnic actualizate pe paginile de *social-media* ale UAB, gestionarea forum-ului de consultanță pentru elevi și părinți, diseminarea unor materiale în format tipărit, în licee din județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu, Mureș, Caraș-Severin etc.).

Și în anul 2021, întreaga activitate a Centrului de Imagine și Marketing (CIM) s-a desfășurat cu asumarea responsabilităților fundamentale și a deontologiei profesionale, deopotrivă în strategia de comunicare și în elaborarea principiilor marketingului universitar: respectarea unei politici corecte, transparente și eficiente în comunicarea (formală și informală) a tuturor aspectelor legate de calitatea activității instituționale și aplicarea unui marketing non-agresiv, non-comercial, convingător, pertinent, bazat pe atractivitate câștigată prin onestitatea prezentărilor-suport ale produsului academic reprezentat de UAB. Principala misiune a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității și atractivității Universității pe plan național și internațional, prin aplicarea unei politici dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

În cadrul Centrului de Imagine și Marketing au fost elaborate și actualizate permanent o gamă largă de materiale specifice de informare a comunității, diversificate în funcție de adresabilitate și de tipul de eveniment căruia i-au fost destinate. De mare importanță considerăm că este implementarea proiectului de realizare a **unui nou site instituțional**, finalizat la data de 1 octombrie 2021, CIM fiind direct și constant implicat în crearea unui web-design atractiv și pertinent, în organizarea partițiilor site-ului și în popularea acestuia cu informații.

Anul 2021 a presupus și regândirea și diversificarea majorității activităților de promovare a *Admiterii* și am fost plăcut surprinși să constatăm și eficiența acestora, dat fiind faptul că, în ciuda crizei din întregul sistem de învățământ universitar din România și nu numai, UAB a înregistrat, în sesiunile Admiterii 2021, cel mai mare număr de candidați înscriși și înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat, din ultimii ani, precum și creșterea considerabilă a numărului candidaților români de pretutindeni.

S-a stabilit, prin intermediul Purtătorului de cuvânt, o colaborare corectă, deontologică, echidistantă și constantă cu reprezentanții *mass-media* (presă scrisă, TV, audio și portaluri electronice de știri, la nivel județean, zonal și național), bazată pe principiile transparenței informației, solitudinii venite din ambele părți, răspunsului rapid la nevoia de informare, egalității între actanții din presă. Și pe parcursul anului 2021 au fost concepute și redactate materialele necesare promovării UAB în *mass-media* și s-au transmis, în mod transparent și onest, absolut toate informațiile solicitate. Considerăm că absolut toți reprezentanții presei județene, dar și numeroși reprezentanți *mass-media* din județele limitrofe și din presa națională au devenit nu doar colaboratori, ci și parteneri strategici ai UAB, răspunzând, constant, tuturor solicitărilor noastre, cu onestitate, profesionalism și simț civic.

Respectându-se unul dintre obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse pe termen mediu și lung - cel care vizează internaționalizarea UAB - s-a procedat, și în 2021, la aplicarea unui plan strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidare a relațiilor la nivel înalt cu corpurile diplomatice acreditate în România, cu instituții de învățământ și cercetare din Europa și din întreaga lume, prin susținerea parteneriatelor încheiate la nivelul Rectoratului și al Centrului de Relații Internaționale, care să faciliteze diseminarea oportunităților de studiu oferite studenților români și internaționali, crescându-se, astfel, semnificativ, gradul de atractivitate a UAB în rândul cetățenilor UE sau din țări terțe UE.

IX. 2. INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a asumat, în cei 30 de ani de existență, local și regional, rolul de promotor al inovării, transferului tehnologic, integrării dinamice a comunității în mediul cultural și economic competitiv european, pentru a răspunde așteptărilor actorilor de pe piața forței de muncă, reprezentând domenii economice diverse și tot mai integrate în economia internațională. Pregătirea de absolvenți care să susțină aceste roluri instituționale, care să permită Universității să fie principalul pol al dezvoltării durabile regionale, a însemnat asigurarea pentru studenții instituției a unei educații de calitate, inovatoare și moderne, accesul la cunoaștere și tehnologii de ultimă generație printr-un curriculum constant reformat, actualizat și prin excelență internațional, un mediu academic intercultural și divers, tolerant, adaptabil și deschis. Experiența instituțională a Universității în istoria sa de trei decenii, ne-a permis integrarea unei viziuni, a unor dimensiuni globale, internaționale, interculturale în modul de funcționare, de management, de dezvoltare a capacităților instituționale, dar și în toate procesele educaționale și de cercetare. În strategiile proprii de dezvoltare ne-am axat pe politici relevante pentru dezvoltarea și consolidarea profilului internațional al instituției, ca o necesitate, având în vedere faptul că cercetarea științifică, cunoașterea academică, globalizarea economică și tehnologică sunt tot mai interconectate la nivel global, rolul actorilor singulari fiind tot mai diminuat. Creșterea calității învățământului superior depinde în mod fundamental de capacitatea instituțională a Universităților de a avea acces, dar și de a absorbi dezvoltarea rapidă și în multiple direcții ale cunoașterii în general.

În această ordine de idei, ne-am străduit să asigurăm tuturor celor implicați în procesul educațional resursele necesare pentru atingerea unor obiective fundamentale: creșterea competențelor, abilităților, cunoștințelor atât în domeniul de studiu, cât și a celor transversale, lingvistice, interculturale pentru pregătirea absolvenților capabili să se integreze și să fie competitivi pe piața forței de muncă națională și mai ales internațională; crearea perspectivelor internaționale, interculturale pentru stimularea toleranței, a atitudinilor comportamentale în vederea creșterii adaptabilității profesionale și sociale; îmbunătățirea proceselor educaționale în vederea creșterii calității acestora prin schimbul de bune practici în domeniul predării-învățării; îmbunătățirea și adaptarea metodelor de predare în acord cu evoluțiile internaționale.

Acest cadru strategic al dezvoltării instituționale își dovedește cu prisosință eficiența și valoarea prin numărul mare de studenți și absolvenți internaționali ai Universității din inima cetății: peste 1200 de studenți înmatriculați la studii universitare de licență, master sau doctorat, din 39 de țări ale lumii, atât români de pretutindeni, cetățeni din numeroase state care își afirmă adeziunea la identitatea culturală și etnică a poporului român, dar și studenți străini, cetățeni din state ale Uniunii Europene și state terțe.

Atragerea studenților internaționali și a românilor de pretutindeni a debutat în primul deceniu de existență instituțională, cu accent pe cetățenii Republicii Moldova, din Ucraina, state cu

populație românească numeroasă, dar a prins avânt pe măsură ce instituția a decis construcția unei culturi organizaționale ancorată în promovarea diversității, recunoașterea importanței covârșitoare a pluralității și multiculturalității spațiului academic internațional, deschisă spre orizonturile globale ale educației universitare. În aceste trei decenii, Universitatea a înmatriculat la studii universitare în toate cele 3 cicluri peste 1002 cetățeni ai diasporei românești, dintre care 838 la programe de licență, 143 în cadrul programelor postuniversitare și de masterat din portofoliul instituției și 21 de tineri cercetători la programele școlii doctorale a UAB. Dintre aceștia, cei mai mulți, 646 de studenți, au provenit din Republica Moldova, peste 480 fiind școlarizați cu bursă din partea statului român. Sigur, în instituția noastră au fost atrași și români de pretutindeni din alte state din vecinătatea imediată a României (Ucraina, Serbia și Albania), dar și din Austria, Canada, Franța, Germania, Italia, Irlanda, Spania și Statele Unite ale Americii. Am dedicat constant eforturile comunității academice albaiulene în direcția creșterii atractivității UAB pentru românii de pretutindeni, astfel încât în acest an – al 30-lea de învățământ superior de excelență la Alba Iulia, Universitatea școlarizează 270 de studenți din Albania, Ucraina, Republica Moldova la programe de licență, 40 la programe de master și 11 în cadrul programelor de doctorat.

Calitatea programelor din portofoliul educațional al UAB permite instituției noastre să joace un rol fundamental în formarea tinerilor etnici români din toate colțurile lumii, în cadrul unor specializări diverse și esențiale pentru piața muncii internaționale: specializările din domenii cum sunt matematică și științe ale naturii (Informatică), științe sociale (în special specializările economice, dreptul și administrația publică), dar și științele umaniste și arte (istorie, filologie și teologie) răspund nevoilor de formare profesională academică de vârf ale studenților care au ales să fie integrați în comunitatea noastră academică.

Trei decenii de eforturi comune au făcut posibilă dezvoltarea și transformarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia într-o instituție de elită axată pe creșterea calității învățământului, creșterea calității cercetării, creșterea vizibilității internaționale, îmbunătățirea competențelor absolvenților în vederea asigurării integrării facile a acestora pe piața forței de muncă globală, crearea unui profil european/internațional al beneficiarilor proceselor educaționale, integrarea instituției în comunitatea locală, europeană și globală. În acest fel, răspunzând nevoilor inerente instituționale de atragere a unui număr cât mai mare de studenți internaționali, prin politicile de promovare și consolidare a capacității instituționale, UAB a atras 198 de cetățeni străini, în special din state terțe, la studii universitare, cei mai mulți în cadrul anului pregătitor de limba română, program ce le permite acestora continuarea studiilor superioare la programe de licență, master și doctorat în limba română. Cei mai mulți dintre aceștia provin din Palestina (102 studenți – 96 în cadrul programului de an pregătitor de limba română, la informatică, administrarea afacerilor sau drept), 27 din Iordania, dar și din alte numeroase state din Europa, Africa, Asia sau America de Sud: Afganistan (1), Algeria (1), Austria (2), Cehia (1), China (2), Ecuador (2), Egipt (1), Franța (1), Germania (1), Grecia (1), India (8), Irak (1), Iran (1), Israel (1), Liban (1), Maroc (5), Nigeria (3), Pakistan (5), Polonia (2), Serbia (1), Siria (4), Sri Lanka (1), Turcia (8), Turkmenistan (10), Ungaria (1), Vietnam (1).

Strategia de internaționalizare a UAB din perioada 2018-2020 și rezultatele implementării acesteia surprind evoluția UAB spre statutul de universitate internațională pentru asigurarea creșterii calitative a tuturor proceselor instituționale, de educație și de cercetare, atragerea resurselor financiare, materiale și umane, creșterea competitivității generale a instituției într-un mediu extrem de competitiv, dezvoltarea proceselor de inovare și transfer tehnologic.

Viziunea strategică pentru perioada 2020-2024 cu privire la internaționalizarea proceselor instituționale ale Universității stă sub semnul activităților definite de principiile care au în centru

misiunea fundamentală a Centrului de relații internaționale: **pe termen mediu și lung, creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice, schimb de experiență și bune practici la Universitatea noastră.**

Transformarea instituțională a Universității în direcția internaționalizării învățământului vizează direcțiile majore specifice **internationalization abroad** pentru îndeplinirea obiectivului strategic privind creșterea numărului de mobilități atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției. Centrul de relații internaționale facilitează implementarea politicilor privind mobilitatea de credite prin implementarea acțiunilor de mobilitate pentru studiu și pentru plasament, cât și a acțiunilor de mobilitate pentru predare a cadrelor didactice și a acțiunilor de mobilitate pentru formare a cadrelor didactice, personalului administrativ și de cercetare, prin implementarea Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea indivizilor, cu cele două componente KA103 – mobilități cu țările programului (UE, Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia și Turcia), și KA107 – mobilități cu țările partenere (aproape toate celelalte state ale lumii), dar și a programului privind încurajarea mobilităților din cadrul Mecanismului Financiar European – bursele SEE, finanțate de Norvegia, Islanda și Liechtenstein. Obținerea Cartei Erasmus pentru implementarea programului în perioada 2021-2027, a permis UAB participarea la competițiile privind finanțarea programelor de mobilitate în învățământul superior în luna mai 2021, în cadrul acțiunii KA131 (mobilități cu țările programului – UE și state asociate Erasmus: Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia și Turcia), **obținând o finanțare de 590.980 EURO, un buget care plasează universitatea noastră pe primele locuri la nivel național, dacă avem în vedere dimensiunea instituției în cadrul sistemului universitar românesc.**

Este important de subliniat faptul că programele de mobilitate sunt **acțiuni care contribuie la creșterea calității procesului educațional, cooperării internaționale în domeniul cercetării-dezvoltării, crearea rețelelor de parteneriate strategice, îmbunătățirea managementului instituțional și a capacității instituționale prin schimbul de bune practici.** Desigur, începând din luna martie 2020, perioada de referință a stat sub semnul crizei provocate de virusul SARS-COV-2, astfel încât, în contextul suspendării liberei circulații marea majoritate a mobilităților de studiu și plasament, predare și formare au fost suspendate. Pentru o perioadă relativ scurtă de timp (lunile mai-octombrie 2020), implementarea acestora a fost reluată, efectele pandemiei fiind resimțite și pe parcursul anului 2021. Cu toate acestea numărul acțiunilor de mobilitate implementate, deși relativ scăzut, față de perioada 2018-2019, se află pe un trend crescător, astfel:

Mobilități Erasmus + outgoing

An calendaristic	SMS	SMP	STA	STT
2018	52	90	52	49
2019	73	114	74	53
2020	43	26	23	20
2021	49	76	48	50

Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/outgoing, 2018-2021

Pentru a asigura resursele profesionale necesare implementării politicilor pentru internaționalizarea universității noastre, în vederea atingerii obiectivelor instituționale ale UAB, Centrul de relații internaționale organizează anual un workshop exploratoriu pe tema internaționalizării învățământului superior, în cadrul săptămânii internaționale Erasmus. Conștienți fiind de faptul că orice strategie de internaționalizare trebuie să se adreseze studenților, să îi implice pe aceștia în toate etapele de implementare, evenimentele organizate se adresează și îi implică direct, prin intermediul secțiunii locale Erasmus Student Network și Liga Studenților din UAB.

Creșterea vizibilității internaționale este o componentă firească a activităților pe care instituțiile de învățământ superior le desfășoară, astfel încât este important de subliniat că evenimentele organizate de UAB în acest an, cu o participare masivă din partea partenerilor externi, oferă oportunități excelente din acest punct de vedere, consolidând poziția noastră de partener strategic și cu experiență în implementarea politicilor de internaționalizare a instituțiilor de învățământ superior.

Desigur, ca în fiecare an strategia CRI cu privire la promovarea oportunităților de mobilitate a indivizilor a dus la organizarea unor *evenimente/activități cu implicarea studenților voluntari din cadrul Erasmus Student Network*, fie că ele au fost integrate în evenimente generale europene sau naționale (Erasmus Days, organizat la nivel european în fiecare a doua săptămână a lunii octombrie; Erasmus Online Open Doors – eveniment național organizat de către ANPCDEFP în fiecare a doua săptămână a lunii martie). În această ordine de idei în ultimii cinci ani, CRI al UAB a organizat în luna martie evenimente dedicate *Erasmus Online Open Doors* în cadrul cărora am promovat oportunitățile de studiu și plasament pentru studenți, sesiuni de informare cu privire la natura Programului Erasmus și prezentări partenerilor de peste hotare (companii precum AMFI International din Italia, Paragon Europe din Malta, Rhodes Now și JobTrust din Grecia), mai ales în ceea ce privește oportunitățile pentru acțiuni de mobilitate pentru plasament.

Politicile de internaționalizare a învățământului superior trebuie să fie parte componentă a tuturor proceselor instituționale, astfel încât ele să vizeze toate aspectele inerente asigurării unui învățământ de calitate: reforma și internaționalizarea curriculum-ului, predarea/studierea limbilor străine, reformarea/reînnoirea metodelor de predare/învățare, îmbunătățirea și internaționalizarea serviciilor suport, asigurarea serviciilor de sprijin pentru creșterea angajabilității absolvenților.

În viziunea strategică a UAB, *internaționalizarea acasă* a vizat creșterea și diversificarea programelor de studiu de licență și masterat în limba engleză, creșterea numărului de studenți internaționali înmatriculați în cadrul programelor de studiu din oferta educațională a Universității, creșterea numărului de cadre didactice care oferă conținuturi internaționale și cursuri în limbi de circulație internațională, reforma curriculară și asigurarea conținuturilor cu perspective globale, asigurarea unei baze materiale de înalt nivel, asigurarea unor servicii suport de calitate pentru studenții/personalul internațional inclusiv activități extra curriculare pentru facilitarea integrării acestora în comunitatea locală și academică albauliană.

În cadrul proiectului „Armonizarea și implementarea politicilor pentru internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, CNFIS-FDI-2021-0046, activitățile au debutat cu constituirea echipei de proiect responsabilă pentru atingerea obiectivelor asumate. Obiectivele asumate prin proiect au fost îndeplinite, urmărindu-se în permanență gradul de atingere al indicatorilor. În cadrul proiectului, în primul semestru al anului academic 2021-2022, UAB a implementat **7 programe de visiting professors in domeniile filologie, teologie, științe sociale și științe ingineresti, cursuri integrate în planurile de învățământ ale Facultăților UAB în pachete opționale**; beneficiari au fost studenții de la ciclurile de licență și masterat de la aceste specializări; au fost organizate workshop-uri, seminarii, mese rotunde cu departamentele

academice, pentru personalul didactic care predă la specializările amintite. Au fost, de asemenea, **implementate un număr total de 7 mobilități de tip visiting professor pentru cadre didactice/de cercetare din UAB**, în universități din străinătate. Proiectul a permis organizarea, în perioada 20-24 septembrie 2021 a celei de-a 2-a ediții a școlii de toamnă în cadrul căreia au fost predate 16 cursuri, la care au participat studenți din Polonia, Rusia, Turkmenistan, etc. În data de 23 Septembrie 2021 a fost organizată și o conferință internațională științifică pentru studenți, la care s-au înscris studenți din Croația, Turkmenistan, Rusia și România.

În cadrul Programului Erasmus+ situația mobilităților incoming a fost afectată de suspendarea implementării acțiunilor de mobilitate, din cauza restricțiilor impuse de pandemia de COVID-19, însă pe parcursul anului 2021, situația implementării acțiunilor de mobilitate, în special pentru mobilitățile de formare incoming, a cunoscut un trend ascendent:

Mobilități incoming

AN	SMS	SMP	STA	STT
2018	79	12	23	38
2019	89	16	41	51
2020	39	1	21	18
2021	35	12	14	67

Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/incoming, 2018-2021

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru cetățenii străini, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite (Administrarea Afacerilor, Informatică, Traducere și Interpretare), dar și *programele de masterat în limba engleză* (Master in Business Administration și masterat în limba și literatura engleză). **Evoluția numărului de studenți internaționali** înmatriculați la programele de studiu ale UAB se prezintă astfel pentru perioada 2018-2021:

	Diaspora			Non-UE			An-pregătitor
	Licență	Master	Doctorat	Licență	Master	Doctorat	
2018	129	35	15	9	5	2	41
2019	184	33	14	15	3	1	27
2020	221	38	11	8	1	2	39
2021	270	40	11	10	5	2	24 ¹

Numărul de studenți internaționali înmatriculați la studii în toate cele 3 cicluri în perioada 2018-2021.

CRI/BECISS a organizat procesul de promovare a programelor UAB, precum și admiterea studenților români de pretutindeni având o abordare integrată și realizând campanii de promovare cu sprijinul ESN, procesul fiind organizat atât *online* (dosarele de candidatură pe platforma admitererdp.uab.ro), cât și fizic, în cadrul Bibliotecii Alba Iulia din Chișinău, atât în luna iulie 2021,

¹ Este de menționat faptul că în cadrul admiterii 2021, au fost procesate 296 de dosare pentru candidați cetățeni străini din state terțe, pentru 248 dintre aceștia fiind primite scrisori de acceptare din partea ME. Înmatricularea acestora se realizează până la data de 27 februarie 2022, fiind de așteptat ca numărul studenților străini să crească pe măsură ce aceștia primesc vize de studiu.

cât și pe parcursul admiterii din luna septembrie 2021. Acest fapt a dus la o creștere semnificativă a numărului de studenți români de pretutindeni, după cum arată evoluția numărului studenților înmatriculați în perioada 2018-2021:

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
licență	master	licență	master	licență	master	licență	master
55	21	75	16	85	21	112	25
76		91		106		137	

Numărul de studenți români de pretutindeni înmatriculați la studii în anul I, în perioada 2018-2021.

IX. 3. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează din anul 1991, an în care s-a înființat universitatea, pe baza unui Regulament adoptat de Senat. Biblioteca dezvoltă colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală din țară și de peste hotare, pe diferite categorii de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ, de cercetare și de cultură. În prezent, este o bibliotecă universitară modernă, cu un fond de publicații de peste 110.000 volume, care acoperă multiple domenii de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește anual prin abonamente curente la peste 100 titluri, atât din țară, cât și din străinătate. Dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de bugetul alocat. În ultimii ani, s-a dezvoltat schimbul de publicații intern și internațional, pe baza colaborărilor cu 69 de instituții din țară și cu 52 de parteneri externi din 20 de țări. Începând din anul 2012, universitatea face parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul la baze de date științifice: SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS. De asemenea, anual, se asigură accesul (prin achiziție directă) la baza de date JSTOR. Pentru anul 2021 s-au achiziționat colecții de cărți electronice oferite de **ProQuest Ebooks Central** prin Enformation: Literature & Language: 23900 cărți, History: 38100 cărți, Business: 22600 cărți.

De serviciile Bibliotecii pot beneficia studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți înscriși la masterat, precum și alte categorii de personal din universitate sau externi. Biblioteca principală funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat *Softlink – Liberty5*, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și *online* (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de *împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft*.

Spațiul Bibliotecii dispune de secția de împrumut, biroul de informatizare și eliberare carduri, o sală de lectură și serviciul de evidență și prelucrare - la parter și spații de depozitare la subsol. La etajul I sunt sălile de lectură cu acces liber la raft, iar la mansarda Bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu 50 calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul on-line al Bibliotecii.

În urma unor colaborări încheiate de Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu alte biblioteci din municipiul Alba Iulia, studenții, cercetătorii, cadrele didactice au acces la fondul de publicații și sălile de lectură ale acestora astfel: Biblioteca Muzeului Național al Unirii Alba Iulia - 60 locuri în săli de lectură; Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba Iulia - 40 locuri în săli de lectură;

Biblioteca Casei Corpului Didactic Alba Iulia - 30 locuri în săli de lectură; Biblioteca Institutului Teologic Romano Catolic din Alba Iulia-30 locuri în săli de lectură.

Bugetul alocat pentru achiziții de la edituri a fost destul de semnificativ în anul 2021 și s-a pus accent pe calitatea științifică a cărților și serialelor achiziționate.

Prin proiectul „Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a cercetării științifice a „Universității 1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0463, coordonat de Cosmin Popa-Gorjanu, s-au achiziționat 169 volume, din diferite domenii, de la edituri internaționale de prestigiu, Oxford, Cambridge, Brill. De asemenea s-au achiziționat baze de date științifice : ProQuest, CEEOL, Project Muse și s-a dotat biblioteca cu 4 scannere- 3 la biblioteca centrală și 1 scanner la Biblioteca Facultății de Teologie.

Au mai fost achiziționate 97 de volume în valoare de 3651,55 lei din bugetul universității, pentru Biblioteca Facultății de Teologie, de la diverse edituri din țară, lucrări importante pentru buna desfășurare a cursurilor universitare.

Achiziția serialelor: în anul 2021 au fost achiziționate 104 de titluri.

An calendaristic	Fondul de publicații (volume)	Fondul de achiziții pentru publicații (lei)
2021	109798	192586,99
2020	108590	262313,37
2019	107184	125116,60

În anul 2020 s-a început procesul de inventariere a fondului de publicații. Această acțiune a continuat pe tot parcursul anului 2021 și este gata în proporție de 95 % . A fost o acțiune amplă în care au fost implicați toți angajații bibliotecii (centrala și teologie). Au fost inventariate 102.861 volume.

În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă funcționează o bibliotecă distinctă, Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxe și a Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba Iulia, care dispune, de asemenea, de o dotare modernă și de un fond de 60161 de publicații. Activitatea Bibliotecii a fost marcată de organizarea și comunicarea colecțiilor de publicații necesare procesului de învățământ teologic universitar și preuniversitar, nevoilor de lectură ale preoților și profesorilor de religie din județul Alba și Mureș și altor categorii de cititori din orașul Alba Iulia. Din fondurile alocate de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru Facultatea de Teologie s-au achiziționat 132 de cărți românești în valoare de 3865 lei și s-au achitat abonamentele la 23 reviste teologice internaționale, în valoare totală de 14288 lei. Din fondurile alocate de Arhiepiscopia Ortodoxă de Alba Iulia s-au achiziționat 120 publicații noi în valoare de 2417 lei. Alte 257 publicații în valoare de 2243 lei au fost primite de la numeroși donatori. În anul 2021 Biblioteca a avut 883 de cititori și 3803 de publicații împrumutate. Din cele 3803 de publicații împrumutate, 2758 sunt cărți împrumutate la domiciliu, 354 reviste împrumutate la domiciliu și 691 documente pdf și jpg trimise de pe libraryteologialba@yahoo.com și <https://www.facebook.com/biblioteca.facultatiideologie/>.

În baza Legii voluntariatului nr. 78 / 2014, în parteneriat cu CICOC a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Biblioteca a continuat în anul 2021 programul „Fii voluntar la Bibliotecă”, un program de voluntariat început în anul 2016. Doi voluntari din rândul studenților teologi au efectuat peste 80 de ore de voluntariat, participând la amenajarea Bibliotecii Centrului Cultural-Misionar de la Mănăstirea Hristos Pantocrator.

În anul 2021 Biblioteca a folosit Serviciul de împrumut interbibliotecar, răspunzând la solicitări din partea Bibliotecii Universitare din Oradea și Bibliotecii Universitare din Craiova. Biblioteca a avut acces în anul 2021 la 7 baze de date internaționale: JSTOR, EMERALD, SPRINGERLINK, OXFORD JOURNALS, CLARIVATE ANALYTICS, CAMBRIDGE JOURNALS și CEEOL. La sfârșitul anului 2021 Biblioteca deține o bogată arhivă digitală formată din 458 DVD cu 8773 de publicații în format pdf.

Editura UAB este o structură menită să disemineze rezultatele creației și cercetării științifice realizate de personalul didactic și de cercetare din UAB sau din alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate.

În universitate își desfășoară activitatea un **Dispensar medical studentesc**, încadrat cu personal de specialitate și care acordă servicii medicale pentru studenți. În scopul apărării drepturilor angajaților, în instituție își desfășoară activitatea **Sindicatul Personalului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**.

IX. 4.SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (**CICOC-UAB**) este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. **CICOC-UAB** are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea - în carieră și psihologică - și orientarea studenților cu privire la viitoarea lor carieră. CICOC-UAB a fost înființat în baza Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 3277/16.02.1998.

În organigrama CICOC există un psiholog care asigură în regim de permanență (8 ore/zi) consilierea psihologică și orientarea în carieră a studenților, un consilier în carieră, coordonatori de colective, sub coordonarea unui director.

Pe parcursul anului 2021, CICOC UAB a derulat următoarele activități:

În conformitate cu adresa anuală primită din partea Ministerului Educației, care a adus la cunoștință deschiderea Platformei ANS pentru completarea datelor privind consilierea, la nivelul CICOC UAB a fost pregătită și transmisă situația privind numărul de studenți care au beneficiat de servicii de consiliere în anul universitar finalizat 2019-2020. Conform adresei de răspuns nr. Nr. înreg. 4243/05.03.2021, numărul de studenți consiliați în perioada de referință a fost 849 (studenți) și 142 absolvenți.

Conform procedurilor care reglementează activitatea de Control Intern, la nivelul CICOC UAB a fost întocmită documentația aferentă acestei activități, pentru primul și al doilea semestru al anului 2021 și transmisă Biroului Audit, respectiv:

- Registrul Riscurilor;
- Chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial;
- Lista funcțiilor sensibile la nivelul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC UAB.

La începutul lunii octombrie a anului 2021, Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) a transmis o cerere (nr.695/01.10.2021) în vederea furnizării de către UAB

a unor serii de date și informații, pentru a putea ulterior să realizeze o serie de analize privind diverse aspecte ce țin de sistemul educațional din România.

Dat fiind volumul amplu de lucru implicat de culegerea tuturor tipurilor de date necesar a fi transmise, a fost comunicată în temeiul legii o notificare de prelungire a raportării datelor, activitate gestionată prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al UAB.

Astfel au fost transmise la data de 1 noiembrie 2021 următoarele categorii de informații:

- *Situația posturilor ocupate în cadrul CICOC;*
- *Situația studenților consiliați – pe an universitar sau an calendaristic, în funcție de cum e ținută evidența acestora;*
- *Bugetul total alocat CICOC, defalcat pe salarii și activitățile derulate;*
- *Proiectele derulate de CICOC;*
- *Instrumentele psihologice procurate de către universitate spre a fi utilizate în cadrul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră;*
- *Alte informații privind Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (se poate atașa doar link-ul către website-ul unde se găsesc informațiile, dacă acestea sunt online) ;*
- *Informații referitoare la disciplina Etică și integritate academică (în anul universitar 2019-2020) ;*
- *Informații referitoare la disciplina de Etică;*
- *Numărul cadrelor didactice titulare de disciplină;*
- *Informații referitoare la Societățile Antreprenoriale Studențești;*
- *Bugetul alocat pentru activități, defalcat pe activitate;*
- *Număr parteneriate ale SAS încheiate cu mediul socio-economic;*
- *Informații referitoare la acordarea creditelor pentru voluntariat;*
- *Alte informații, anul universitar 2020-2021;*
- *Personal didactic și nedidactic;*
- *Cheltuieli cu formarea continuă a cadrelor didactice, respectiv a personalului nedidactic;*
- *Cheltuieli de întreținere a căminelor studențești defalcat pe ultimele 24 de luni;*
- *Numărul de locuri de cazare;*
- *Cheltuieli platforme de e-learning în anii universitari 2019-2020 și 2020-2021;*
- *Proiecte depuse pe fonduri europene, exercițiul 2014-2020;*
- *Organizațiile studențești recunoscute formal de către universitate;*
- *Contribuția universității la fondul de burse din venituri proprii, defalcat pe an financiar (2015-2020).*

În procesul de pregătire a tuturor datelor a fost constituită o echipă de lucru din care au făcut parte reprezentanți din fiecare structură conexasă tipului de date necesar a fi livrat .

În conformitate cu reglementările Metodologiei privind **activitățile de voluntariat** desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a demarat pe parcursul anului 2021 două acțiuni de recrutare voluntari, după cum urmează:

Prima selecție a fost în luna **martie 2021**, fiind recrutați voluntari pentru următoarele structuri:

- Centrul de Relații Internaționale - 1 voluntar;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 1 voluntar;
- Departamentul de Educație fizică și Sport – 15 voluntari.

A doua selecție s-a desfășurat în luna octombrie 2021, fiind selectați un număr de 8 voluntari în cadrul următoarelor structuri funcționale:

- Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră - 2 voluntari;
- Centrul de Relații Internaționale - 4 voluntari;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2 voluntari;

Persoanele interesate de colaborarea în regim de voluntariat au trimis pe adresa [CICOC UAB@uab.ro](mailto:CICOC_UAB@uab.ro), CV-ul însoțit de cererea tip de înscriere. Selecția voluntarilor s-a realizat în urma unui interviu care a avut loc pe Platforma Teams.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile decembrie 2020 - ianuarie 2021 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului „Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)” și gestionată de DAGSPM-CICOC UAB.

Astfel, în lunile noiembrie decembrie 2020 - ianuarie 2021, au fost transmise un număr de 1160 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2019. Dintre acestea, 149 de emailuri au fost notificate de serverele de email ca fiind inexistente.

În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire (Anexa 2). În luna ianuarie 2021, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2019, absolvenții au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.

În luna februarie 2021 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile absolvenților respondenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 11.02.2021, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Rapoartele de monitorizare sunt arhivate la sediul CICOC UAB și sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor, la solicitarea lor.

Pe parcursul anului 2021, activitățile și serviciile oferite prin intermediul Centrului de Informare Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB) au fost furnizate atât în format fizic, cât și în format *online*, în funcție de specificul fiecărei perioade, de reglementările la nivel național cu privire la contextul pandemic, dar și în funcție de nevoile solicitantului serviciilor de consiliere.

Comunicarea cu studenții și informarea acestora cu privire la activitățile desfășurate în cadrul CICOC UAB s-au realizat preponderent *online*, pe canalele de comunicare utilizate de aceștia (e-mail, Facebook).

Activitățile de tip workshop-uri și webinarii au fost derulate astfel încât să îi sprijine pe studenți să acceseze în mod intenționat componenta de dezvoltare personală, care să îi susțină în procesul de formare educațională și profesională. De asemenea, activitățile derulate pe parcursul anului 2021 au ținut cont și de perioada din anul universitar în care s-au aflat studenții, cu scopul de a-i susține conform nevoilor specifice fiecărei perioade. Au fost pregătite și organizate un număr de 11 activități de tip workshop/ webinar derulate în format *online*.

În prima parte a anului universitar 2021-2022, în colaborare cu LSUA, a fost organizat un webinar despre dezvoltarea personală în studenție. Scopul webinarului a fost acela ca studenții să afle despre oportunitățile de dezvoltare personală la care au acces prin intermediul CICOC UAB. Au fost parcurse câteva activități practice de autocunoaștere și au fost prezentate serviciile CICOC

UAB. De asemenea, studenții au venit cu propuneri de teme pentru viitoare activități care să fie derulate în cadrul CICOC UAB.

Cu scopul de a sprijini viitorii studenți ai UAB în alegerea unei specializări potrivite de studiu prin raportarea la sine însuși, la propriile interese și abilități, am fost elaborat un chestionar de mici dimensiuni, care a fost distribuit pe canalele de promovare a admiterii la UAB. Ca urmare a contextului pandemic și a specificului *online* al admiterii, activitățile de prezentare a specializărilor oferite în cadrul UAB, gestionate în cadrul Centrului de Imagine și Marketing, au fost desfășurate *online*. Membrii CICOC UAB au participat la 3 astfel de întâlniri (în 2 aprilie, 9 aprilie, respectiv în 28 mai), cu scopul de a le oferi viitorilor studenți câteva direcții prin intermediul cărora pot lua decizia cu privire la specializarea pe care să o studieze, dar și pentru a le vorbi acestora despre activitățile de consiliere și orientare în carieră din cadrul CICOC UAB pe care le pot accesa.

În continuarea demersului inițiat în 2020, și în anul 2021 au fost diseminate informații și materiale educative pe teme psihologice pe canalul Radio Reîntregirea, în cadrul Rubricii de Psihologie, de către Psihologul CICOC UAB, D-na Iulia Muntean.

Pe parcursul anului 2021 au fost înregistrate și difuzate un număr de 30 de rubrici (în paralel cu cele înregistrate anterior), iar printre temele abordate în cadrul acestora se numără: tehnici de comunicare, expunerea în anxietate, mâncatul compulsiv, optimismul, ascultarea activă, cum ne raportăm la ceea ce cred ceilalți despre noi, consilierea și orientarea în carieră, perfecționismul, convingerile personale, nevoile din copilărie, doliul, compararea socială, metoda Feynman, valorile personale, frica de anxietate, normalizarea suferinței, partea pozitivă a stresului, recunoștința, conflictul dintre generații, limite personale, pesimismul, grija de sine, pozitivismul toxic, rușinea și câteva povești terapeutice.

În anul 2021 au fost realizate 20 de sesiuni individuale de consiliere și orientare în carieră (4 sesiuni față în față, 16 sesiuni *online*), în cadrul cărora au fost consiliați 4 studenți și 4 elevi de liceu.

Accesul *online* la serviciul de consiliere și orientare în carieră a permis elevilor de liceu din județ să poată participa într-o manieră mai facilă la sesiunile de consiliere.

Consiliere psihologică și psihoterapie: în anul 2021 au fost realizate un număr de 252 de sesiuni individuale de consiliere psihologică. Dintre cele 252 de sesiuni, 101 de sesiuni au fost realizate față în față, iar restul de 151 au fost realizate în format *online*, pe platformele agreate de către Universitate. În cadrul celor 252 de sesiuni de consiliere psihologică au fost consiliați un număr de 20 studenți, 2 absolvenți și 1 elev. În afara sesiunilor *online* de consiliere psihologică, a fost menținut contactul cu studenții care nu au considerat necesar apelul video, prin intermediul emailului, pe adresele de email puse la dispoziția acestora

De asemenea, pe parcursul anului 2021, prin intermediul diferitelor proiecte derulate la nivel de Universitate, mai mulți studenți au beneficiat de consiliere și orientare în carieră de grup, după cum urmează:

- 47 de studenți informați/ consiliați în carieră în perioada ianuarie-septembrie 2021 prin intermediul proiectului DARIS;
- 20 de studenți informați/ consiliați în carieră în perioada noiembrie-decembrie 2021 prin intermediul proiectului DARIS;
- 218 studenți informați, dintre care 77 studenți consiliați în carieră în perioada noiembrie-decembrie 2021 în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0468 PRIORITAR: ECHITATEA!

CICOC UAB a fost partener în cadrul Proiectului „**Studenți și elevi informați despre oferta universitară, consiliați și sprijiniți profesional - pentru acces echitabil, continuare și**

finalizare studii superioare (PRIORITAR ECHITATEA!)", Cod CNFIS-FDI-2021-0468, Director de Proiect: Conf.univ.dr. Lucian Marina. Universitatea noastră a oferit, prin CICOC UAB, oportunitatea studenților care au obținut burse sociale în ultimul semestru să se poată înscrie la un concurs la care au fost alocate un număr de 65 de premii. Sub ghidajul consilierilor Centrului nostru, studenții participanți și-au întocmit un Plan de carieră și continuare studii și au fost consiliați și orientați în carieră.

Acest proiect a oferit posibilitatea Centrului nostru de a-și completa paleta de servicii oferite și de a fi dotat cu o platformă de consiliere profesională, care va îmbunătăți serviciile de care studenții, absolvenții și elevii în clasele terminale au putut beneficia până acum.

Preocupări constante ale universității vizează creșterea echității sociale pentru elevii și studenții din medii defavorizate, demersuri în cadrul cărora primii pași pentru îndeplinirea unui astfel de obiectiv au fost reprezentați de parteneriatele licee-universitate, pentru crearea cadrului de colaborare necesar.

În perioada 7-9 decembrie 2021 s-a derulat a IX-a ediție a Conferinței „*Managementul Carierei*”, cel mai mare eveniment de dezvoltare personală și carieră, derulat anual, la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru studenți, elevi, absolvenți, precum și pentru toate categoriile de persoane interesate de dezvoltare personală și profesională. Conferința este organizată începând cu anul 2013, anual, de Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB). Contextul pandemic actual a impus organizarea acestui eveniment în regim *online*, similar ediției anterioare.

Partenerii ediției din anul 2021 au fost: Consiliul Județean Alba - un partener permanent încă de la prima ediție, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba, Fundația Comunitară Alba, Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UAB).

Alături de studenții Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, absolvenții și elevii din clasele terminale de liceu din județul Alba, au fost prezenți și participanți de la mai multe universități din țară, specialiști în consiliere de carieră și psihologică, doctoranzi, cadre didactice, punându-se deja bazele unor viitoare colaborări fructuoase ale Universității, cu alte centre de carieră din țară.

Prima zi de program a inclus trei invitați cu cariere recunoscute, respectiv: Gheorghe Damian - Primar al Comunei Ciugud, Marcel Florea - Director General Florea Grup, Cezar Grigoriu - Trainer, NLP Coach, Autor.

Toți cei trei și-au prezentat studenților primii pași în carieră, au răspuns la întrebările participanților și au formulat recomandări pentru aceștia. A doua zi de conferință a inclus un număr de trei ateliere de consiliere și dezvoltare personală:

Atelierul interactiv *Managementul visurilor și al carierei: dare, dream, do!* Trainer: Dr. ing. Mihaela Laura Bratu, Licențiată în Psihologie; Atelierul interactiv *Despre self-care sau cum să avem grijă de noi în perioade dificile*, Trainer: Psiholog Iulia Nicoleta Muntean, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al UAB (CICOC UAB); Atelierul interactiv *Perspective psihodramatice asupra rolurilor personale*, Traineri: Psiholog Ioana-Mirela Popescu, Psiholog și Psihoterapeut Ioan-Valentin Popescu de la Asociația Centrul de Dezvoltare Personală și Combatere a Comportamentelor de Risc (PSIHO KIT).

A treia zi a conferinței a debutat cu Atelierul interactiv: *Comunicarea și rolul său în dezvoltarea personalității*, susținut de către Consilier orientare carieră Ovidiu Panaite și a fost continuată cu Atelierul interactiv: *Fitness emoțional. Pași spre o viață împlinită*, Trainer: Psiholog Cosmin Bara.

Ediția din acest anul 2021 a numărat 927 de participări, reflectate de către datele generate din platforma de conectare, fiind astfel ediția cu cel mai mare număr de participanți de până acum. Perioada pandemică a crescut nevoia de consiliere în carieră și psihologică a persoanelor, la nivelul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră înregistrându-se creșteri majore de solicitări de consiliere.

Serviciile oferite de CICOC UAB studenților, absolvenților universității și elevilor sunt oferite gratuit. Cu ajutorul lor, categoriile de mai sus vor putea să se orienteze în cunoștința de cauză către diferitele tipuri de intrări în sistemul educațional, pregătiri de nivel superior și ieșiri din sistem pe piața muncii.

În universitate se aplică *Metodologia privind activitățile de voluntariat*. La nivel instituțional, au continuat și în anul 2021 activitățile de recrutare voluntari studenți în cadrul diferitelor structuri ale universității.

La nivel instituțional, a fost aplicat și în anul 2021, *Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prin organizarea, de către tutorii de an, a unor întâlniri directe, cu studenții și menținerea legăturilor cu aceștia în mod continuu, prin e-mail, platforme sociale. În cadrul acestor discuții, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui. De asemenea, prin intermediul CICOC UAB și Ligii Studenților din UAB se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

La nivelul Centrului se intenționează și pentru următorul an intensificarea colaborării cu reprezentanții absolvenților, diversificarea și completarea activităților de specialitate și continuarea activităților de promovarea a CICOC UAB în rândul elevilor, studenților și absolvenților.

IX. 5.IMPLEMENTAREA SOLUȚIILOR INFORMATICE CU SUPORTUL BIROULUI IT

Biroul IT este o structură subordonată Direcției General Administrative din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, constituită în conformitate cu prevederile Legii educației, ale Planului strategic de dezvoltare instituțională și ale Cartei universitare, în scopul asigurării suportului tehnic necesar pentru funcționarea în bune condiții a sistemului informatic din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Biroul IT are misiunea de a fundamenta, implementa și de a urmări realizarea politicii informatice a Universității. În acest scop, Biroul IT analizează, proiectează, implementează, exploatează și întreține sistemele informatice în vederea extinderii ariei sistemului informatic în cadrul sistemului informațional al Universității, pentru creșterea performanțelor sistemului universitar de învățământ și cercetare.

Biroul IT este structurat în următoarele compartimente funcționale:

1. Centrul de comunicații;
2. Compartimentul pentru gestionarea sistemelor informatice;
3. Compartimentul pentru gestionarea paginii de web a Universității;
4. Compartimentul de logistică și servicii funcționale.

Fiecare compartiment se individualizează prin obiectivele specifice, înzestrare cu echipamente corespunzătoare, poziția ocupată în sistemul informatic al Universității și prin activitățile pe care le desfășoară.

Misiunea generală a Biroului IT se concretizează în următoarele obiective:

- a. monitorizarea permanentă a infrastructurii IT;

- b. organizarea și coordonarea activităților și structurilor de învățământ universitar și postuniversitar, de cercetare și de administrare ce implică folosirea sistemelor informatice;
- c. valorificarea deplină și cu eficiență maximă a dotărilor cu tehnică de calcul și a mijloacelor aferente acestora. Biroul IT va fundamenta și aviza, prin specialiștii săi, achizițiile de hardware și software în scopul realizării unui mediu informatic coerent și omogen în interiorul Universității;
- d. proiectarea și securizarea soluțiilor informatice hardware/software;
- e. informarea utilizatorilor cu privire la modalitatea de accesare a resurselor IT;
- f. asigurarea suportului tehnic pentru utilizatorii care folosesc echipamente IT;
- g. acordarea de asistență de specialitate, hardware și software, pentru aplicarea informaticii în cercetarea științifică;
- h. managementul resurselor de rețea și al conturilor de acces în rețea;
- i. întreținerea, gestionarea și asigurarea resurselor necesare pentru menținerea în starea de funcționare a echipamentelor de calcul;
- j. elaborarea și implementarea politicii de securitate;
- k. salvarea și arhivarea datelor;
- l. configurarea sistemului UMS și supervizarea procesului de Admitere pentru sesiunile iulie și septembrie (licență, masterat, doctorat);
- m. înaintarea de propuneri de îmbunătățire a sistemului informatic, pornind de la disfuncționalitățile observate;
- n. colaborarea cu firmele de tehnică de calcul din domeniul IT în vederea achiziționării produselor hardware și software necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare din cadrul Universității;
- o. diagnosticarea, semnalarea și remedierea problemelor apărute în funcționarea calculatoarelor și a echipamentelor periferice;
- p. instalarea, configurarea și reconfigurarea de hardware și software;
- q. instalarea, reconfigurarea, întreținerea și asigurarea funcționalității și integrității rețelelor de calculatoare din Universitate;
- r. întreținerea preventivă a tehnicii de calcul din laboratoarele de informatică;
- s. instalarea și testarea de produse informatice noi, necesare activității din laboratoare;
- t. testarea periodică, inclusiv cu programe antivirus, a calculatoarelor din Universitate.

În cursul anului 2021, pe fondul instalării unei situații de criză la nivel mondial, Biroul IT a continuat procesul de digitalizare a activităților de învățământ, cercetare dar și administrative, prin implementarea în cadrul UAB a unor soluții informatice, care să asigure funcționalitatea sistemului educațional în condiții de siguranță și la standardele impuse de legislația în vigoare.

Pentru optimizarea activităților desfășurate în cadrul UAB, Biroul IT a implementat în anul 2021, următoarele funcționalități noi:

1. Achiziția, instalarea și configurarea echipamentelor IT necesare pentru dotarea corpului H;
2. Actualizarea aplicației de **Admitere online**, prin achiziția și implementarea modului de confirmare *online*, precum și posibilitatea de emiteră a listelor finale de admitere și a rapoartelor de verificare, în format .pdf. Prin achiziția și implementarea acestor funcționalități noi Universitatea dispune de o soluție completă de Admitere *online*;

3. Integrarea aplicației de management universitar UMS cu aplicația de gestiune financiară Emsys, care permite transferul documentelor de plată ale studenților între cele două aplicații, în timp real;

4. Integrarea aplicației de management universitar UMS cu aplicația pentru e-learning Moodle, care permite transferul conturilor pentru studenți create pe domeniul **uab.ro**, utilizate la logarea în aplicația pentru învățământ la distanță. Astfel, studenții pot folosi un singur cont (single sign on) atât la logarea în aplicația Microsoft Teams cât și la conectarea pe Moodle;

5. Achiziția aplicației *online* Solaris (noul carnet *online* al studentului) și implementarea acesteia începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022, care permite verificarea situației școlare și financiare a studenților, plata *online* a diferitelor tipuri de taxe și include funcționalitatea de evaluare student-cadru didactic;

6. Achiziția și implementarea aplicației *online* pentru Evaluare didactică, care permite evaluarea colegială, evaluarea de către management, precum și emiterea de rapoarte specifice.

7. Instalarea și configurarea în sălile de curs și seminar unei soluții complete de videoconferință, formată din tablă inteligentă dotată cu PC integrat și conexiune la Internet, necesară pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în forma hibrid. Aceste sisteme de videoconferință se integrează cu platformele utilizate pentru învățământ *online*: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet etc.

În corpul H al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost achiziționate, instalate și configurate, cu avizul tehnic al Biroului IT, un număr de aproximativ 350 de stații de lucru, care asigură desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare. De asemenea, Biroul IT a achiziționat, instalat și configurat infrastructura de rețea (servere, switch-uri, access point-uri), necesară pentru comunicarea în Intranet și Internet.

În anul 2021, în contextul pandemiei de Covid-19, Biroul IT a asigurat suportul tehnic necesar pentru utilizarea platformei digitale Microsoft Teams, ca o soluție completă pentru învățământ *online*. Biroul IT a înrolat în platforma **Office 365** toți utilizatorii IT din cadrul UAB (cadre didactice, studenți și personal administrativ), prin crearea conturilor și grupurilor pe domeniul **uab.ro**. Pe lângă aplicația **Microsoft Teams**, care este inclusă în pachetul **Office 365**, prin intermediul contului creat pe domeniul **uab.ro**, profesorii, studenții și personalul administrativ din cadrul UAB beneficiază de următoarele facilități: un serviciu de e-mail securizat (**Outlook**), un serviciu cloud gratuit cu 1 TB spațiu de stocare pentru fiecare utilizator (**OneDrive**), precum și toată suita de aplicații **Microsoft Office** (Word, Excel, PowerPoint etc.).

Biroul IT oferă suportul tehnic necesar atât pentru cadrele didactice și studenți, cât și pentru personalul administrativ din cadrul UAB. În acest sens, au fost create adrese de e-mail de suport, pentru fiecare tip de activitate desfășurată în mediul *online*, prin intermediul cărora angajații Biroului IT preiau zilnic toate problemele apărute pe platforme și oferă suportul tehnic necesar, astfel încât toate activitățile să se desfășoare la timp și în condiții de maximă siguranță.

Implementarea platformei **Moodle** (<https://e-learning.uab.ro/>), a contribuit la creșterea calității activităților didactice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin dezvoltarea unor instrumente de evaluare a calității proceselor de predare specifice învățământului la distanță, respectiv de asigurare a perfecționării continue a cadrelor didactice în domeniul psihopedagogic și al respectării deontologiei și eticii academice.

Prin integrarea platformei **UMS** cu platforma **Moodle**, s-a realizat transferul automat al conturilor pentru studenți create pe domeniul **uab.ro** între cele două aplicații, în scopul utilizării acestora la logarea pe platforma de e-Learning. Astfel, studenții vor folosi un singur cont atât la logarea pe platforma Microsoft Teams, cât și pe Moodle.

Sistemul **Moodle** oferă suport pentru instruire la distanță, astfel încât cursanții vor avea acces la materialele relevante de instruire atunci când doresc, cu monitorizarea progresului acestora pentru verificarea îndeplinirii indicatorilor de către cadrul didactic, dar și suport pentru instruire online, prin sesiuni de tip clasă virtuală. De asemenea, sistemul permite organizarea de sesiuni de testare cu scop de evaluare a cunoștințelor dobândite.

Pentru desfășurarea în condiții de siguranță a procesului de admitere, în anul 2021 Biroul IT a actualizat modulul de **Admitere online** (<https://admitereonline.uab.ro>), prin implementarea modului de confirmare *online*. Soluția informatică implementată este o aplicație web completă, care permite înregistrarea dosarelor candidaților în sesiunile de admitere deschise, înscrierea la examinare și notarea probelor, gestionarea confirmărilor și retragerilor de dosare, cu exportul candidaților validați în aplicația de management universitar UMS.

Începând cu anul universitar 2021/2022 Biroul IT a implementat noul **Carnet online al studentului - Solaris**, care oferă studenților înmatriculați în cadrul UAB posibilitatea de a-și verifica în timp real situația școlară și financiară, precum și de a achita diverse taxe și penalizări, folosind un dispozitiv fix sau mobil cu acces la Internet. În plus, aplicația Solaris pune la dispoziția studenților funcționalitatea de evaluare didactică.

Pentru notarea studenților în sistem *online*, Biroul IT pune la dispoziția cadrelor didactice aplicația **Catalog online** (<https://catalog.uab.ro>), care permite vizualizarea examenelor planificate într-o sesiune și notarea studenților care s-au înscris la acestea.

Prin intermediul acestei aplicații, cadrele didactice au posibilitatea emiterii și listării cataloagelor cu note, pe care le pot depune ulterior la secretariat.

Studenții au acces în timp real la notele introduse de cadrele didactice, utilizând pagina personală a studenților (<https://solaris.uab.ro/login>).

În anul 2021 Biroul IT a continuat procedura de implementare a noului site web, pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (<https://www.uab.ro/>). În urma ședințelor de analiză desfășurate cu toate structurile implicate, au fost create module specifice, care sunt gestionate printr-un sistem de management de conținut, în care fiecare utilizator are drepturi de acces specifice, pentru structura din care face parte.

Noul site web este conceput în vederea descentralizării datelor și publicarea într-un mod cât mai transparent și ușor de vizualizat de către vizitatori. Fiecare compartiment implicat în publicarea informațiilor dispune de utilizator și parolă. Informațiile sunt aranjate într-o interfață prietenoasă vizitatorului și sunt prezentate intuitiv. Meniurile noului site sunt create în funcție de nevoile fiecărei structuri de a furniza informații privind procesul de învățământ, cât și informații privind informarea publică, regulamente, decizii ale Senatului, facilități pentru studenți, orare studenți, informații despre sesiunile de admitere etc.

Biroul IT a achiziționat și implementat aplicația de Evaluare didactică, aplicație care permite gestionarea unitară a procesului de evaluare a calității educației la nivelul universităților, prin intermediul unei platforme web. Această aplicație se adresează cadrelor didactice, care vor putea realiza evaluarea colegială și a personalului cu funcție de conducere, precum și evaluarea de către management.

Păstrând principiul anonimității evaluatorilor, aplicația de **Evaluare Didactică** oferă posibilitatea emiterii diverselor rapoarte, necesare Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, precum și un istoric al operațiunilor efectuate.

Aplicația permite configurarea sesiunii de evaluare și a chestionarului de evaluare colegială/de către management, prin adăugarea întrebărilor și a coeficienților de răspuns.

Pentru implementarea tuturor soluțiilor menționate mai sus și utilizarea lor în mod securizat, a fost necesară îmbunătățirea infrastructurii de rețea din cadrul UAB prin instalarea următoarelor soluții:

- upgradarea mediului de virtualizare la VMware 6.7;
- înlocuirea serverelor care găzduiau infrastructura de virtualizare cu două servere Dell PowerEdge R740 și migrarea tuturor mașinilor virtuale pe acestea;
- virtualizarea serverului care găzduia aplicația **Moodle**;
- instalarea serverului Dell PowerEdge R540 pentru găzduirea serverului de **Admitere online**;
- upgradarea serverelor UMS și UMS WEB pentru a permite realizarea **plăților online**;
- configurarea unui proxy web pentru securizarea **plăților online**;
- proiectarea unei topologii de tip firewall sandwich pentru securizarea întregii infrastructuri de rețea a universității prin combinarea unui firewall Linux (iptables, suricata, snort, bro) și a unui appliance virtual Fortigate VM04;
- segregarea rețelelor folosind VLAN-uri și înlocuirea switch-urilor din corpurile de clădire;
- trecerea pe infrastructura de 10GB pentru interconectarea serverelor și a switch-urilor core din Centrul de Comunicații;
- instalarea aplicațiilor Zabbix și Grafana pentru monitorizarea infrastructurii hardware, software și de rețea și alertarea prin email la apariția evenimentelor; extinderea rețelei wireless.
- a fost instalată și configurată în corpul H soluția de servere redundanță și infrastructura de rețea care să permită conectarea sigură la Internet pentru 300 de calculatoare.

IX. 6.DESCHIDERA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

Anul 2021 a stat sub semnul simbolic al împlinirii celor 30 de ani de la înființarea UAB, prilej cu care toate evenimentele științifice și culturale organizate sub egida UAB au stat, în acest an, sub *marca-brand aniversară*. În luna decembrie 2021, aniversarea a fost marcată printr-un eveniment de amploare, UAB găzduind o ședință a Biroului Consiliului Național al Rectorilor din România și organizând un concert aniversar de excepție.

Universitatea albauliană rămâne o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate universitare se derulează cu *Consiliul Județean Alba*, *Primăria Municipiului Alba Iulia* și cu *Prefectura Județului Alba*, alături de care Universitatea se implică în diferite proiecte de dezvoltare regională și transfer tehnologic, dar este și partener în numeroase evenimente culturale, sociale și sportive. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale (naționale și internaționale) organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria Municipiului Alba Iulia acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe plan științific sau cultural, Universitatea colaborează cu universități din România și din alte țări, cu instituții de cultură, știință și artă, ministere și ambasade.

Prin colaborarea și schimbul de bune practici cu parteneri instituționali de referință, s-a avut în vedere, în mod deosebit, consolidarea relațiilor interinstituționale, colaborarea cu Ministerul Educației și cu Ministerul Afacerilor Externe, cu Academia Română și cu institute ale Academiei Române, cu Inspectoratele Școlare Județene (din județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu, Mureș, Vâlcea), cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia, Muzeul Național al Unirii, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Centrul Cultural „Augustin Bena” Alba Iulia, AJOFM Alba, companii multinaționale (în mod special *Compania Bosch*, implicată direct în crearea unui mediu ambiental profesionist în câteva spații din campusul UAB și în implementarea *Bosch Academy* la UAB), trusturi de presă din țară și din străinătate ș.a.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu *Inspectoratul Școlar al Județului Alba*, *Inspectoratul Școlar Hunedoara* și cu *Casa Corpului Didactic*. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii și orientării profesionale, stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic, organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic, adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ, accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Conform art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și art. 1 și art. 4 din OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, în universitate funcționează *Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAB)* ca o structură fără personalitate juridică, subordonată academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Prin hotărârea Senatului nr. 12.1..25/2018 a fost aprobată *Metodologia de aplicare a programelor derulate în cadrul SAS-UAB*. SAS-UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Activitățile desfășurate în cadrul SAS UAB au condus la o creștere a interesului studenților față de activitățile și proiectele desfășurate. S-a constatat o prezență mai mare a voluntarilor SAS UAB în anul 2021 față de 2020.

Anul 2021 a stat, în mare parte, sub semnul pandemiei COVID-19, aproape toate activitățile didactice s-au desfășurat în mediul *online*, pe platforma TEAMS. Activitățile desfășurate de SAS UAB au fost organizate, în perioada ianuarie-octombrie, în format fizic, iar în perioada noiembrie și decembrie exclusiv *online*, pe TEAMS. Prin activități susținute ale membrilor Consiliului și ale voluntarilor, am reușit desfășurarea activităților propuse, precum și creșterea vizibilității SAS UAB. SAS UAB a susținut participarea studenților la competiții de antreprenariat din țară sau străinătate. Participarea studenților UAB la *Incubator BizzFactory* a fost remarcată de către organizatori, fiind recomandată participarea studenților la concursul *Competiția anului 2021*. Pe parcursul anului 2021, 35 de studenți ai universității noastre au participat la programul de Antreprenariat Blended Learning— JA STRAT-UP. Studenții au participat la o sesiune *online* de dezbatere între tineri și profesioniști din mediul de afaceri, organizată de **Junior Achievement (JA) România**, în colaborare cu **AmCham România**, **Tinerii întrebă, profesioniștii răspund**, pe **27 octombrie, de la ora 16:00**. Un număr de 7 studenți au participat la modulul cu guvernanta corporatistă organizat

de **Junior Achievement (JA) România**. Cadre didactice au participat la sesiune *online* destinată cadrelor didactice din universități – schimb de experiență și exemple de bune practici din proiectele derulate în universități anul acesta, organizat de **Junior Achievement (JA) România**. O altă echipă s-a înscris la **Incubatorul Național JA BizzFactory 2021** la secțiunea antreprenariat social, coordonator Conf.univ.dr. PASTIU CARMEN. Echipa a realizat proiectul TRANSILVANIA PET MOTEL și a reușit să se califice în semifinala națională.

În luna iunie 2021 a avut loc webinarul interactiv în cadrul programului *Universitatea Antreprenorială*. Sesiunea a fost organizată de **Junior Achievement (JA) România**, în limba engleză, și a avut ca speakeri invitați reprezentanți de la OECD și European Commission. Tema abordată: Linking Higher Education to Labour Market.

În cadrul SAS UAB în perioada mai–decembrie 2021 s-a derulat proiectul: *Dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*-SAS UAB – SKILLS AND CHALLENGE, CNFIS-FDI-2021-0127, finanțat de Ministerul Educației prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior. Domeniu vizat: 4 Înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților.

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare (din țară și din străinătate) și cu mediul socio-economic au condus la creșterea prestigiului Universității, pe plan național și internațional, ca o instituție orientată spre performanță, un pol de excelență, cu implicații majore în dezvoltarea comunității locale și regionale.

Prezentul Raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 29.03.2022.

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

RECTOR,

Prof. univ. dr. BREAZ Valer-Daniel