



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA**  
RO - 510009, Alba Iulia, str. G. Bethlen nr.5  
Tel: 40-258-813994 Fax: 40-258-812630  
E-mail: [cond@uab.ro](mailto:cond@uab.ro)

---

## **CARTA**

**Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

## CUPRINS

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Statutul UAB.....</b>                                                   | <b>3</b>  |
| <b>II. Misiune, obiective și principii.....</b>                               | <b>4</b>  |
| <b>III. Autonomia universitară și răspunderea publică.....</b>                | <b>6</b>  |
| <b>IV. Structura și organizarea activității academice .....</b>               | <b>8</b>  |
| <b>V. Comunitatea universitară .....</b>                                      | <b>10</b> |
| <b>VI. Programele universitare .....</b>                                      | <b>20</b> |
| <b>VII. Managementul academic și administrativ.....</b>                       | <b>23</b> |
| <b>VIII. Structurile și funcțiile de conducere .....</b>                      | <b>23</b> |
| <b>IX. Politici și strategii pentru asigurarea calității.....</b>             | <b>30</b> |
| <b>X. Parteneriatele cu mediul academic, economic și socio-cultural .....</b> | <b>31</b> |
| <b>XI. Relațiile internaționale.....</b>                                      | <b>32</b> |
| <b>XII. Finanțarea și patrimoniul UAB.....</b>                                | <b>33</b> |
| <b>XIII. Codul de etică și deontologie profesională universitară .....</b>    | <b>38</b> |
| <b>XIV. Dispoziții tranzitorii și finale.....</b>                             | <b>39</b> |

## I. Statutul UAB

**Art. 1.** (1) Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, integrată sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică, dispunând de autonomie, care își desfășoară activitatea în baza Constituției României, a Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare<sup>1</sup>, a Cartei universitare și a reglementărilor proprii ale UAB, elaborate potrivit legii. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este acreditată și a primit în anii 2009 și 2015 calificativul *Grad de încredere ridicat*, în urma evaluării ARACIS. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost înființată în anul 1991, prin Hotărârea Guvernului României nr. 474/1991<sup>2</sup> și se așază într-o îndelungată tradiție a învățământului academic transilvănean. Pe această tradiție istorică s-a fundamentat înființarea, imediat după Revoluția din 1989, a Universității „1 Decembrie 1918”, în Alba Iulia, capitală istorică a României.

(2) Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se conduce după idealul educațional fundamentat pe tradițiile umaniste și pe evoluțiile științifice, pe valorile democrației, pe cultivarea respectului pentru demnitatea omului și pe dreptul inalienabil al individului la educație, la dezvoltare liberă, armonioasă și la afirmarea personalității sale. Idealul educațional și misiunea Universității se întemeiază pe tradițiile valoroase ale învățământului superior românesc și urmăresc să contribuie, prin modalitățile specifice ale educației, cercetării și creației de valori, la păstrarea și afirmarea identității naționale, la unitatea în diversitate a culturii și spiritualității românești, la integrarea activă a acestora în circuitul universal de valori.

(3) Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o universitate deschisă, care garantează drepturi egale de acces la studii, la activitatea didactică și la cercetarea științifică pentru toți cetățenii României, precum și pentru cetățenii străini care recunosc și respectă legile țării și Carta universitară, indiferent de condiția socială, de sex, rasă, naționalitate, religie și apartenență politică. Universitatea promovează multiculturalitatea, respectul reciproc față de tradițiile și cultura fiecărei națiuni sau minorități naționale.

(4) Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia promovează gândirea liberă și creatoare, recunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, pluralismului politic și principiului supremației legii. Membrii comunității academice a Universității au libertate de gândire, de conștiință, de exprimare și asociere, în afara oricăror constrângeri sau limitări, în condițiile unei relații indisociabile dintre libertate și responsabilitate.

**Art. 2.** (1) Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o universitate integrată în comunitatea locală, regională, națională și internațională, implicată nemijlocit în cooperarea cu instituții și agenți economici, cu fundații și organizații profesional-științifice în scopul dezvoltării social-economice, științifice și culturale.

(2) Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este deschisă cooperării interuniversitare în asociații, fundații, consorții și alte forme de organizare interuniversitară naționale, europene și internaționale, precum și cooperării prin relații bilaterale, cu respectarea reciprocă a legislației statale și a normelor interne universitare, în interesul reciproc al instituțiilor partenere.

**Art. 3.** (1) Identitatea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este fixată prin:

a) denumire: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (denumită în prezenta Cartă sub acronimul UAB);

b) logo, sigiliu, drapel, ținută de ceremonie (robă și tocă) proprii și imn, stabilite de Senat;

c) misiune și obiective specifice;

d) structuri universitare proprii, funcționând pe principiile autonomiei universitare;

e) comunitate academică proprie alcătuită din studenți, personal didactic și de cercetare și personal didactic și de cercetare auxiliar;

f) spații universitare și bază materială proprii;

<sup>1</sup> Orice referire la Legea educației naționale nr. 1/2011 se va citi în prezenta Cartă ca fiind referitoare la Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

<sup>2</sup> Hotărârea Guvernului României nr. 474/1991 publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 160, partea I, anul 1991.

g) ziua UAB, care se sărbătorește anual la sfârșitul lunii mai, prin manifestări culturale, academice și științifice specifice;

h) sediul Rectoratului, situat în Palatul Apor (str. Gabriel Bethlen, nr. 5, loc. Alba Iulia, județul Alba, cod poștal 510009), monument istoric plasat în incinta Cetății istorice din Alba Iulia și în imediata vecinătate a locației Marii Adunări Naționale de la 1 Decembrie 1918.

(2) Elementele de identitate de la art. 3, punctul 1, literele a și b vor fi protejate în conformitate cu prevederile legale privind dreptul de proprietate intelectuală.

(3) UAB funcționează ca instituție publică cu personalitate juridică.

## II. Misiune, obiective și principii

**Art. 4.** (1) UAB își asumă *misiunea de educație și cercetare științifică avansată*, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) formare inițială și continuă la nivel universitar, prin programe de licență, master, doctorat și programe postuniversitare, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

(2) În *plan academic*, în baza misiunii asumate, în UAB se desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate și, după caz, acreditate, în condițiile legii, de formare inițială și continuă de nivel universitar, programe ce funcționează pe principiul calității, necesar pentru satisfacerea încrederii beneficiarilor direcți și indirecti din societate.

(3) În *plan social*, misiunea UAB constă în asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare și dezvoltare a potențialului de competențe din Alba Iulia și din zonă, atragerea specialiștilor, constituirea unei comunități academice care să contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională și la integrarea europeană prin educație, știință și cultură cu prezervarea tradițiilor și identității naționale.

a) UAB își asumă misiunea de a crea condiții favorabile de evoluție științifică, de promovare profesională și afirmare socială pentru toți beneficiarii actului educațional;

b) UAB își asumă misiunea de a contribui la *formarea resursei umane de înaltă calificare* necesară dezvoltării social-economice și tehnologice la cotele impuse de piața muncii;

c) UAB își asumă misiunea de a contribui la egalitatea efectivă a șanselor de acces la studii superioare pentru tinerii din zonele defavorizate economic și social.

**Art. 5.** Pentru realizarea misiunii asumate, în concordanță cu strategia de dezvoltare ca instituție de învățământ superior *de educație și cercetare științifică avansată*, UAB se conduce după următoarele **obiective**:

a) consolidarea și dezvoltarea corpului profesoral și de cercetători propriu, cu o bună pregătire profesională și cu aspirație la excelență, cu o compoziție de vârstă echilibrată, orientată explicit spre generația tânără, care să garanteze evoluția activității academice;

b) asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în acord cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu competențele necesare integrării active și eficiente în plan profesional și în viața socială, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, printr-un învățământ modern fundamentat pe nevoile beneficiarilor, preluarea rapidă a celor mai avansate cunoștințe, consiliere în carieră și pregătirea inserției pe piața muncii;

c) dezvoltarea și diversificarea structurilor universitare, în acord cu tendințele de evoluție a instituțiilor și sistemelor de învățământ superior, cu evoluțiile din domeniul științelor și al pieței calificărilor universitare, care să asigure UAB și fiecărei facultăți o structură flexibilă și adaptabilă la dinamica vieții academice, științifice și social-economice;



d) dezvoltarea pe verticală a programelor de studii, trecerea treptată, la toate specializările, de la studiile universitare de licență la studiile universitare de masterat și la studiile doctorale și postdoctorale, organizate în centre de excelență;

e) dezvoltarea cercetării științifice ca domeniu prioritar al strategiei instituționale, îndeosebi prin promovarea cercetării de vârf, organizată în centre interdisciplinare, prin colaborări externe, granturi și contracte, în paralel cu încurajarea cercetării aplicative realizată la cererea instituțiilor, a agenților economici și a altor entități;

f) extinderea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetarea științifică, în managementul academic și administrativ;

g) dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecilor UAB, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă în sprijinul unor activități de învățământ și cercetare eficiente și de calitate;

h) lărgirea și consolidarea relațiilor de cooperare cu instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea activă în programele europene și mondiale de cooperare academică, permanentizarea cooperării cu instituții de învățământ și cultură;

i) stimularea studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru a contribui la creșterea prestigiului UAB, prin autoafirmarea propriei personalități, prin încurajarea cercetării științifice și a activității publicistice, prin sprijinirea înscrierii la doctorat, la cursuri postuniversitare și prin crearea climatului favorabil creației intelectuale, cooperării și competiției în producerea de idei;

j) extinderea și modernizarea continuă a spațiilor de învățământ, a serviciilor sociale pentru studenți și cadre didactice;

k) transformarea treptată, cu sprijinul autorităților locale și centrale, a Cetății din Alba Iulia, a clădirilor, monumentelor și spațiilor din incinta acesteia, într-un campus universitar emblematic pentru municipiul Alba Iulia și pentru România.

**Art. 6.** Pentru realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare științifică în UAB se aplică următoarele principii:

a) Principiul autonomiei universitare, în baza căruia comunitatea universitară are dreptul să își stabilească misiunea, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea strictă a legislației în vigoare;

b) Principiul libertății academice, conform căruia UAB se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, doctrine politice sau religioase;

c) Principiul răspunderii publice, în baza căruia UAB răspunde public de performanțele sale, precum și de respectarea legislației naționale și europene în vigoare;

d) Principiul asigurării calității, conform căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;

e) Principiul echității, asigurării egalității de șanse și a incluziunii sociale, în baza căruia accesul la învățare și formare se realizează fără discriminare și prin asigurarea de condiții egale;

f) Principiul eficienței manageriale și financiare, conform căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;

g) Principiul transparenței, concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;

h) Principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;

i) Principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;

j) Principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;

k) Principiul centrării educației pe student;

l) Principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;

m) Principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;

n) Principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;

o) Principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;

p) Principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;

q) Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;

r) Principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

### III. Autonomia universitară și răspunderea publică

**Art. 7.** (1) Autonomia universitară este garantată prin Constituția României și constă în dreptul comunității universitare de a-și stabili misiunea, strategia, structura, organizarea, funcționarea și gestionarea resurselor, de a se conduce și de a-și exercita libertățile academice asociate educației și cercetării științifice, transmiterii și dezvoltării cunoașterii, în afara oricăror imixțiuni ideologice, politice sau religioase, de a lua decizii, în condițiile legii, privind organizarea internă, gestiunea financiară și administrativă, programele de studii, cercetarea științifică și cooperarea interuniversitară pe plan național și internațional.

(2) UAB recunoaște și aplică principiile Declarației privind libertatea academică și autonomia instituțiilor de învățământ superior (Lima, 1988).

(3) Libertatea academică consacră și protejează dreptul comunității academice în ansamblu și al fiecărui membru al acesteia de a participa, în conformitate cu strategia UAB, la activitățile de cercetare științifică, didactice, de creație artistică și performanță sportivă ale UAB, precum și la organizarea și conducerea acestor activități, potrivit propriilor convingeri și opțiuni, îmbinând libertatea de gândire, de explorare, de exprimare, de mobilitate, dreptul de informare, de întrunire și de asociere, în absența oricărei discriminări sau constrângeri, în condițiile legii. În UAB nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.

(4) Autonomia universitară se exercită în: *activitatea de conducere și funcționare; activitatea didactică și de cercetare științifică; activitatea de gestionare a resurselor.*

(4.1) Autonomia universitară se exercită în *activitatea de conducere și funcționare* prin dreptul de:

a) a stabili structurile interne ale UAB, potrivit legii, în acord cu standardele naționale de acreditare și evaluare a calității activității academice și în baza strategiei de dezvoltare instituțională asumată de Senat;

b) a alege prin vot universal, direct și secret membrii consiliilor departamentelor, consiliilor facultăților și a Senatului UAB;

c) a decide prin vot universal, direct și secret modalitatea de desemnare a rectorului;

d) organizare și control a compartimentelor și serviciilor economice, tehnico-administrative și gospodărești;

e) stabilire și folosire a însemnelor și simbolurilor proprii, înființarea de societăți comerciale, asociații sau fundații și consorții în baza unui contract de parteneriat, conform legislației în vigoare;

f) a se înscrie în organizații naționale și internaționale, precum și de a iniția și dezvolta acțiuni de cooperare și schimburi internaționale;

g) a stabili și modifica propriile structuri didactice, de cercetare și administrative și de a organiza concursuri pentru ocuparea posturilor de conducere a acestor structuri;

h) a conferi titluri didactice, științifice și onorifice în condițiile legii;

i) a întocmi state de funcții și a elabora reglementări proprii, cu respectarea legii;

j) a elibera acte de studii, în condițiile legii.

(4.2.) Autonomia universitară se concretizează în *activitatea didactică și de cercetare științifică avansată* prin dreptul de:

a) programare, organizare, desfășurare și perfecționare a procesului de învățământ, elaborarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor în acord cu strategiile și standardele naționale ale dezvoltării învățământului superior, stabilirea reglementărilor interne privind activitatea profesională a studenților, a personalului didactic și de cercetare;

b) organizare a formelor și specializărilor de studii universitare de licență, masterat, doctorat și postuniversitare, potrivit standardelor de acreditare a programelor de studii și domeniilor în care UAB dezvoltă cercetare științifică de înalt nivel;

c) a organiza admiterea pe criterii de competență profesională;

d) a stabili, împreună cu Ministerul Educației Naționale și cu alte autorități publice, cu agenți economici și cu asociații profesionale și patronale recunoscute la nivel național, a domeniilor în care se utilizează diplomele și certificatele emise de UAB;

e) selectare și promovare a personalului didactic și de cercetare și ale celorlalte categorii de personal, stabilirea criteriilor de evaluare a personalului;

f) organizarea cercetării științifice, a activităților de editare și tipărire, de comunicare prin sistemele informatice;

g) a organiza activități de instruire permanentă și de perfecționare a personalului;

h) a organiza manifestări și activități științifice, culturale și sportive;

i) stabilire și aplicare a reglementărilor interne privind ordinea în spațiul universitar;

j) libertatea cercetării în ceea ce privește stabilirea temelor, alegerea metodelor, procedeele și valorificarea rezultatelor, conform legii;

k) desfășurarea de programe de cercetare științifică, de creație artistică și de performanță sportivă proprii sau în colaborare cu instituții din țară și din străinătate, finanțate din fonduri proprii sau din alte surse;

l) organizarea de programe postuniversitare de cercetare avansată;

m) a obține și utiliza venituri proprii din activități desfășurate în condițiile legii.

(4.3) Autonomia universitară se concretizează în *activitatea de gestionare a resurselor*, în condițiile stabilite prin prezenta Cartă la *Capitolul XII Finanțarea și patrimoniul universităților*, reprezentând dreptul de:

a) stabilire a necesităților financiare și materiale, a surselor suplimentare de venituri, folosirea și gestionarea fondurilor, cu respectarea prevederilor legale;

b) soluționare a problemelor sociale ale comunității academice, stabilirea criteriilor de acordare a burselor de studii, de cercetare sau sociale, din alocațiile de la bugetul de stat sau din veniturile proprii;

c) gestionare, potrivit legii și răspunderii personale, a fondurilor alocate de la bugetul public național, a veniturilor proprii din taxe de studii și administrative, din prestări de servicii specifice și din alte surse, potrivit legii;

d) a efectua operațiuni financiar – bancare cu orice partener referitoare la sponsorizări, donații și alte forme de sprijin financiar și material prevăzute de lege;

e) a susține activitatea de cercetare științifică în limitele veniturilor UAB;

f) a susține, din fonduri proprii activitatea didactică, de cercetare științifică și activitățile studenților, în condițiile legii.

(5) Autonomia juridică în sfera universitară, presupune dreptul și autoritatea pe care le are UAB de a desfășura activități în spațiul universitar propriu, cât și în afara lui.

(6) a) Autonomia se manifestă prin *inviolabilitatea spațiului universitar*. Aceasta constă în dreptul Senatului de a stabili categoriile de persoane cărora li se permite accesul în spațiul universitar, precum și categoriile și natura activităților ce pot fi desfășurate în interiorul spațiului universitar.

b) Spațiul universitar cuprinde clădirile structurilor de învățământ și cercetare, ale serviciilor tehnico-administrative și sociale, inclusiv împrejurimile acestora (curți interioare, parcuri), bazele sportive și de agrement, alte clădiri și spații aflate în proprietatea sau în administrarea UAB.



c) În cazul în care o persoană din afara comunității academice desfășoară activități sau manifestă atitudini care sunt, în mod evident, potrivnice intereselor UAB sau care produc daune materiale și morale, aceasta este declarată *persona non grata* și i se interzice accesul în spațiile UAB. Decizia în această privință este luată de către Senat, pe baza unei *expuneri de motive* susținută de cel puțin 1/3 din membrii acestuia.

d) Situațiile de litigiu în materie de inviolabilitate a spațiului universitar se soluționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

(7) Autonomia universitară se corelează cu calitatea activității educaționale și principiul răspunderii personale și publice pentru calitatea activității didactice și de cercetare științifică pe care o desfășoară UAB, precum și fiecare facultate, departament și unitate de cercetare.

**Art. 8.** Potrivit principiului răspunderii publice, UAB se obligă:

a) să respecte legislația în vigoare, carta proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior;

b) să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;

c) să respecte politicile de echitate și etică universitară, cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională universitară aprobat de Senatul universitar;

d) să asigure eficiența managerială, eficiența utilizării resurselor și a cheltuirii fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional;

e) să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare;

f) să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

#### **IV. Structura și organizarea activității academice**

**Art. 9.** (1) Prin activitate academică se înțelege, în sensul prezentei Carte, totalitatea activităților de predare, învățare, formare, cercetare științifică, creație artistică, performanță sportivă și inovație și a serviciilor aferente acestora, precum și a demersurilor privind proiectarea, programarea, organizarea și evaluarea procesului de învățământ și cercetare, realizate în cadrul UAB de către studenți și personalul didactic și de cercetare, titular sau asociat, în conformitate cu misiunea și obiectivele instituției.

(2) Componentele de bază ale activității academice sunt *învățământul și cercetarea științifică*, iar organizarea acestora constituie *structura academică instituțională* a UAB, căreia îi sunt subordonate funcțional toate celelalte componente universitare: financiară, administrativă și de servicii. Învățământul și cercetarea științifică sunt componente interdependente și inseparabile care marchează nota distinctivă principală a activității academice, constând în *instruirea prin cercetare*, în coexistența și coevoluția procesului de transmitere a științei cu procesul de explorare, deschidere și aprofundare a noi demersuri și orizonturi în sfera științei, culturii și practicii sociale.

**Art. 10.** (1) Structura academică a UAB cuprinde: facultăți, departamente și unități de cercetare.

(2) Stabilirea structurilor și organizării instituționale se face cu prioritate pe baza cerințelor de calitate a procesului de învățământ și cercetare, în funcție de obiectivele și conținutul activităților subordonate fiecărei structuri și trebuie să asigure o organizare instituțională flexibilă, adaptată particularităților instituției și procesului de dezvoltare instituțională a UAB, în acord cu tendințele de evoluție a științelor, a profesiunilor și a pieței calificărilor universitare.

(3) Structura și organizarea activității academice la nivel instituțional se stabilesc, în conformitate cu principiul autonomiei universitare, de către Senatul universitar.

(4) Structurile și organizarea activității academice se actualizează periodic, se diversifică și se restrâng în funcție de evoluția UAB, de înființarea a noi specializări de licență, master, doctorat, studii postuniversitare și apariția a noi domenii de cercetare științifică, de evoluția specializărilor și, în general, în funcție de dinamica științei și a societății și de necesitatea adaptării la cerințele de pe piața calificărilor, dar fără să fie afectate activitatea și interesele studenților.

(5) Structurile universitare și relațiile funcționale dintre ele sunt sintetizate în *organigrama* funcțiilor de conducere din UAB și organigrama executivă a UAB, aprobate de către Senat. Acestea au caracter de documente oficiale privind organizarea instituțională și managementul academic și administrativ în cadrul UAB.

**Art. 11.** (1) Facultatea este acea unitate funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului. Facultățile se individualizează prin:

- a) domenii de licență, de master și programe de studii;
- b) condiții de admitere și absolvire și studenți proprii;
- c) personal didactic și de cercetare, titular și asociat;
- d) conducere și administrare proprii.

(2) O facultate se înființează, se organizează sau se desființează în urma unui studiu de oportunitate întocmit și avizat de Consiliul de Administrație la propunerea și cu aprobarea Senatului universitar, prin hotărâre a Guvernului privind structura instituțiilor de învățământ superior, inițiată anual de Ministerul Educației Naționale.

O facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.

(3) Guvernul, cu consultarea Senatului universitar, poate să înființeze și să finanțeze un program de studii sau o facultate la acele programe de studii care răspund unor cerințe stringente de instruire și formare profesională în domenii de interes național. Programele de studii astfel propuse se supun reglementărilor legale în vigoare referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.

(4) Facultatea dispune de *autonomie universitară* în domeniile *științific, didactic, financiar și administrativ*. Facultatea răspunde de gestionarea fondurilor ce îi revin de la bugetul public și din venituri proprii, asigură echilibrul între venituri și cheltuieli potrivit strategiei proprii privind structurile, personalul, cheltuielile materiale și de dezvoltare.

(5) Conducerea facultății se realizează de către consiliul facultății, decan și prodecan (unde este cazul), care își desfășoară activitatea potrivit reglementărilor legale în vigoare și prezentei Carte. Serviciile de evidență a studenților, masteranzilor și a activității didactice, relațiile cu publicul și celelalte activități specifice sunt asigurate de secretariatul facultății.

(6) Facultatea de Teologie Ortodoxă se organizează și funcționează potrivit Protocolul interinstituțional dintre Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte cu privire la predarea disciplinei Religie – cultul ortodox, în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar precum și în concordanță cu prevederile Cartei universitare.

**Art. 12.** (1) *Departamentele* sunt structuri universitare funcționale care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.

(2) Un departament poate avea în componență centre, laboratoare de cercetare, ateliere artistice, școli postuniversitare și extensii universitare care facilitează crearea și transferul de cunoaștere.

(3) Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a Senatului universitar, la propunerea consiliului facultății în care funcționează.

(4) Departamentul poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul UAB.

(5) Departamentul este condus de un director de departament ajutat de un consiliu al departamentului.

(6) Organizarea și funcționarea departamentului se stabilesc prin regulamente aprobate de către Senatul UAB.

**Art. 13.** (1) UAB cuprinde în structura sa *unități de cercetare*, respectiv: institute, centre, colective și laboratoare, care pot reuni cadre didactice, cercetători și studenți. Înființarea unităților de cercetare se face la propunerea Consiliului de Administrație și cu aprobarea Senatului.

(2) *Colectivele de cercetare și laboratoarele* sunt structuri de cercetare flexibile, care se constituie și evoluează în funcție de evoluția temelor de cercetare și de prioritățile stabilite prin



programele de cercetare ale departamentelor și facultăților.

(3) *Institutele și centrele de cercetare* sunt structuri de cercetare, constituite pe domenii de larg interes științific, având un obiect de studiu bine definit, care corespund direcțiilor prioritare ale cercetării științifice universitare sau contribuie la rezolvarea unor probleme teoretice fundamentale și/sau aplicative, din sfera științei și practicii sociale.

(4) Unitățile de cercetare elaborează proiecte de cercetare, organizează activitatea de cercetare, realizează programe de cercetare și valorifică cercetarea prin publicații și manifestări științifice.

(5) Unitățile de cercetare se pot constitui și pe perioade determinate, în funcție de buget, surse de finanțare, respectiv oportunități de abordare a unor teme de cercetare.

(6) Personalul de cercetare, inclusiv studenții cuprinși în programe de cercetare, pot folosi întreaga dotare și baza materială a cercetării științifice a UAB și, prin parteneriat, ale altor instituții naționale și internaționale asociate la programele de cercetare.

**Art. 14.** (1) Biblioteca UAB reprezintă *o structură de documentare științifică* destinată studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor. Biblioteca poate fi organizată și gestionată pe facultăți sau, după caz, pe departamente, unități de cercetare sau cabinete de specialitate.

(2) Organizarea și funcționarea Bibliotecii sunt stabilite prin regulament, aprobat de Senat.

(3) Biblioteca, în colaborare cu celelalte biblioteci din țară și din străinătate, asigură schimbul pe plan național și internațional al publicațiilor editate de UAB și realizează, prin consultarea cadrelor didactice, achizițiile de carte și abonamente la periodicele din țară și din străinătate.

(4) Dezvoltarea fondului de carte, precum și informatizarea și afilierea Bibliotecii la rețele naționale și internaționale specifice domeniului, reprezintă priorități ale UAB și se realizează prin finanțare de la buget, sponsorizări și alte surse potrivit legii.

(5) În stabilirea politicii de dezvoltare a fondului de carte, directorul Bibliotecii este sprijinit de comisia *de specialitate a Senatului*.

**Art. 15.** (1) *Editura UAB* este o structură menită să disemineze rezultatele creației și cercetării științifice realizate de personalul didactic și de cercetare din UAB sau din alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate.

(2) Principiile de gestiune financiară ale Editurii se supun regulilor generale descrise la *Capitolul XII Finanțarea și patrimoniul universităților*, din prezenta Cartă.

(3) Conducerea Editurii este asigurată de *Consiliul științific* și de *director*. Membrii Consiliului și directorul sunt aprobați de Senat. Consiliul Editurii, prezidat de director, stabilește standardele de calitate privind conținutul și forma lucrărilor publicate sub egida Editurii și întocmește *Planul editorial* în funcție de strategia editorială proprie sau de solicitările facultăților, departamentelor, precum și ale altor beneficiari.

(4) Activitatea editorială este organizată pe *serii* sau *colecții*, conduse de un *coordonator științific*, membru al Consiliului științific al Editurii. Coordonatorul științific răspunde de îndeplinirea standardelor de calitate pentru lucrările publicate în cadrul seriei/colecției pe care o coordonează.

(5) Aspectele specifice privind activitatea editorială, organigrama, finanțarea, seriile și colecțiile, standardele de calitate sunt reglementate prin *Regulamentul Editurii*, aprobat de Senat.

## V. Comunitatea universitară

**Art. 16.** (1) Comunitatea universitară este constituită din studenți, personal didactic și de cercetare și personal didactic și de cercetare auxiliar.

(2) Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a Senatului universitar.

(3) Personalitățile din România și din străinătate care dețin titluri onorifice acordate de UAB sunt considerate ca aparținând comunității universitare, fără a avea prerogative și competențe decizionale sau drepturi electiv.

(4) Calitatea de membru al comunității universitare poate fi dobândită, conform legii, prevederilor prezentei Carte și regulamentelor interne.

(5) Membrii comunității universitare stabilesc relații de colaborare pentru realizarea misiunii și obiectivelor strategice ale UAB și pentru promovarea identității și prestigiului UAB.

#### **A. Studenții**

**Art. 17.** (1) Au calitatea de student, respectiv student doctorand, persoanele admise la un program de studii universitare de licență, master sau doctorat, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor.

(2) Condițiile de admitere sunt reglementate de *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii*, aprobat anual de Senatul UAB, pe baza Criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației Naționale și a strategiei UAB în materie de studenți și programe de studii. Condițiile de admitere, inclusiv cifrele de școlarizare sunt făcute publice în fiecare an, de către UAB, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.

(3) Calitatea de student al UAB se poate dobândi și prin transfer de la alte instituții de învățământ superior, potrivit reglementărilor în vigoare, conform Cartei universitare și *Regulamentului activității profesionale a studenților*.

(4) Calitatea de student-doctorand o au persoanele care urmează ciclul de studii universitare de doctorat. Studenții-doctoranzi sunt încadrați ca asistenți de cercetare ori asistenți universitari pe perioadă determinată.

(5) Calitatea de cursant sau de participant la alte forme de învățământ, la cursuri de perfecționare profesională, la cursurile de pregătire și la examenele de obținere a gradelor didactice în învățământul preuniversitar, la cursurile de limbi străine, la programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă ș.a., se dobândește potrivit normelor legale și reglementărilor interne ale UAB.

(6) Raporturile dintre student și UAB sunt oficializate prin *contractul de studii*. UAB semnează cu fiecare student/student-doctorand/cursant/cercetător postdoctoral înmatriculat la un program de studii un contract de studii universitare în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar. Acesta se încheie la începutul studiilor în UAB.

**Art. 18.** (1) Calitatea de student este asociată cu drepturi și obligații, potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011, Hotărârilor de Guvern, ordinelor Ministrului Educației Naționale, Cartei universitare și reglementărilor interne adoptate de Senat. Drepturile și obligațiile studenților sunt indisociabile.

(2) Studenții sunt parteneri ai UAB și membri egali ai comunității universitare. Opinia studenților, exprimată de reprezentanții lor autorizați ori prin anchete validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și îmbunătățire a activității universitare.

(3) Activitatea studenților în cadrul UAB are la bază:

a) principiul nediscriminării – conform căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției, orice discriminare directă sau indirectă față de student bazată pe criterii de sex, orientare sexuală, vârstă, rasă, etnie, religie, opțiune politică, origine socială, dizabilități, situație familială, apartenență ori activitate sindicală fiind interzisă, cu excepția discriminărilor pozitive;

b) principiul participării la luarea deciziei: toate deciziile adoptate de structurile de conducere ale UAB sunt luate cu participarea reprezentanților studenților;

c) principiul transparenței și al accesului la informații – conform căruia studenții au dreptul la acces liber și gratuit la informații care privesc propriul parcurs educațional și viața comunității academice din care fac parte;

d) principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat, constând în consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale pe parcursul studiilor; consilierea psihologică la nevoie; acces la lucrările de specialitate și publicațiile științifice aflate în bibliotecile UAB; acces la propria situație școlară;

e) principiul libertății de exprimare – conform căruia libertatea de exprimare a opiniilor este garantată în cadrul UAB, cu respectarea legislației în vigoare.

**Art. 19.** (1) Activitatea profesională a studenților din UAB se desfășoară în condițiile legii, conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, care se aprobă anual de către Senatul UAB, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar. Senatul UAB aprobă anual cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar și *Calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu*.

(2) *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, ciclul I studii universitare de licență și ciclul al II-lea studii universitare de master, conține dispoziții interne aplicabile studenților de la toate formele de învățământ din cadrul instituției: învățământ cu frecvență - de zi, învățământ la distanță sau după caz, învățământ fără frecvență, referitoare la calitatea de student; înmatricularea, înscrierea în anii de studii, documentele studentului; activitatea de învățare și evaluare; obținerea creditelor pentru disciplinele de studiu; promovarea unui an de studiu; regimul refacerilor de disciplină; prelungirea de școlarizare și exmatricularea; continuarea și întreruperea studiilor, transferul și mobilitatea studenților; ierarhizarea studenților pentru ocuparea anuală a locurilor finanțate de la bugetul de stat; organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor de licență și master - examene de licență/diplomă/disertație; drepturile și obligațiile studenților.

(3) Evaluarea studenților reprezintă o componentă esențială a managementului curricular și se desfășoară conform *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*, aprobat de Senatul UAB. Evaluarea studenților este parte integrantă a sistemului de evaluare pedagogică a proceselor și structurilor educaționale. Rezultatele evaluării studenților reprezintă o sursă relevantă de informații pentru evaluarea curriculum-ului, a prestației pedagogice a cadrelor didactice, a eficienței procesului de învățământ și a funcționalității structurilor academice.

(4) UAB organizează și desfășoară examenele de finalizare a studiilor universitare, în condițiile legii, asigurând cadrul necesar pentru obținerea de către absolvenți a diplomelor corespunzătoare studiilor absolvite. Pentru studiile de licență și master, UAB aplică *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat*, aprobat de Senatul UAB.

**Art. 20.** (1) Studenții UAB la forma de învățământ de zi pot fi cazați, la cerere, în căminele studențești, cu respectarea *Regulamentului privind cazarea, organizarea și funcționarea căminelor studențești*.

(2) Studenții de la cursurile de zi pot beneficia de burse pe perioada studiilor, în conformitate cu prevederile legii și ale *Regulamentului privind acordarea burselor*. Bursele pot fi acordate din fondurile alocate de la bugetul de stat, din fonduri alocate de instituții private, venituri proprii sau din alte surse, potrivit legii.

(3) Studenții pot utiliza baza materială a UAB pentru studiu și documentare, precum și pentru organizarea unor activități culturale și sportive în spații adecvate. Organizarea acestor activități se poate face de către UAB sau de organizațiile studențești împreună cu administrația UAB.

(4) În spațiul universitar, studenții se pot organiza în asociații sau pot deschide filiale ale unor asociații studențești naționale sau internaționale, care pot funcționa dacă:

a) reprezintă interesele studenților privind procesul de instruire, condițiile de studii și condițiile sociale;

b) fac dovada că reprezintă o componentă importantă a comunității studenților din UAB.

(5) UAB acordă sprijin studenților în activitatea de învățare și de integrare în mediul academic, precum și pentru consilierea, orientarea în cariera profesională și inserția pe piața muncii. În acest sens, funcționează pe bază de Regulament propriu *Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră*.

**Art. 21.** (1) În cadrul specializărilor confesionale, drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt stabilite și în funcție de specificul dogmatic și canonic al fiecărui cult. Drepturile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, propus de asociațiile studențești și adoptat prin ordin al ministrului de resort (Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor



studentului). UAB instituie un sistem aprobat de către Senat (la propunerea studenților membri ai Senatului UAB, cu avizul Consiliului de Administrație), de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților prezintă un raport anual privind respectarea codului, care este public. Conform art. 5 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului, raportul se face public înainte de începerea fiecărui an universitar pe site-ul UAB. În cazul constatării unor deficiențe, UAB are obligația de a face publice modalitățile de soluționare a acestora.

(2) Studenții sunt parteneri ai UAB și membri ai comunității universitare, având drepturi și obligații în baza principiilor enunțate la art. 118 din Legea educației naționale nr. 1/2011. Activitatea studenților în cadrul comunității universitare a UAB este reglementată de principiile enunțate la art. 202 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(3) Statul garantează pentru toți studenții din sistemul național de învățământ un învățământ echitabil în ceea ce privește admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor.

(4) Candidații proveniți din medii dezavantajate socioeconomic sau marginalizate din punct de vedere social, inclusiv absolvenții liceelor din mediul rural sau din orașe cu mai puțin de 10.000 de locuitori, pot beneficia de un număr de locuri bugetate garantate, în condițiile legii. Asigurarea, pentru această categorie de studenți, a serviciilor gratuite de orientare și consiliere educațională și profesională, a serviciilor de tutorat, precum și urmărirea traseelor educaționale în vederea asigurării integrării lor academice, sociale și culturale în comunitate constituie, împreună cu calitatea acestora, un criteriu de evaluare a calității în cadrul UAB.

(5) Propaganda politică, precum și orice formă de discriminare individuală sau de grup sunt interzise în cadrul UAB.

(6) Studenții au dreptul să înființeze în UAB ateliere, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, organizații, precum și publicații, conform legii.

(7) Drepturile studenților cu dizabilități fizice în desfășurarea activităților academice și a celor sociale și culturale sunt cele prevăzute la art. 118 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(8) În UAB, conform Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului (art. 11), studentul beneficiază de următoarele drepturi în baza principiilor enunțate de Legea educației naționale nr. 1/2011:

- a) dreptul la învățământ de calitate;
- b) dreptul de acces la programe de mobilitate internă și externă, cu recunoașterea, conform legii, a creditelor obținute în acest fel;
- c) dreptul de transfer de la o universitate la alta, conform prevederilor legislației în vigoare și cartelor universitare;
- d) dreptul la protecția datelor personale;
- e) dreptul la suport de curs gratuit (de minimum 5 pagini), în format fizic sau electronic, cât și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății;
- f) dreptul de a fi informat, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și cu privire la modalitățile de evaluare și examinare. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare poate fi făcută doar cu acordul studenților;
- g) dreptul de a beneficia la începutul primului an de studiu de un „Ghid al studentului”, cu informații referitoare la: drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de UAB, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a UAB și a facultății, informații despre asociațiile studențești legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate;
- h) dreptul de a beneficia de un îndrumător de an/secție/grupă, în funcție de dimensiunea acestor structuri, din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia își desfășoară cursurile;



i) dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice;

j) dreptul de acces la regulamente, hotărâri, decizii, procese-verbale și alte documente ale instituției la care studiază, în condițiile legislației în vigoare;

k) drepturi de autor și de proprietate intelectuală pentru rezultatele obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și Cartei universitare și eventualelor contracte între părți;

l) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de UAB, potrivit prezentei Carte;

m) dreptul la practică în conformitate cu obiectivele programului de studii universitare, precum și dreptul la baza materială, transport și masă asigurate în condițiile legii;

n) dreptul la recunoașterea practicii efectuate individual, după evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor de practică în conformitate cu programul de studiu;

o) dreptul de a întrerupe și relua studiile conform Cartei universitare și legislației în vigoare;

p) dreptul de a studia în limba maternă sau într-o limbă de circulație internațională, dacă există această posibilitate în instituția de învățământ superior, în limita locurilor atribuite pentru acest tip de program de studii;

q) dreptul de a refuza să participe la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi, reprezentând cursuri, laboratoare și seminarii, exceptând cazurile de pregătire practică;

r) dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei, cât și dreptul de a cunoaște baremul după care a fost evaluat;

s) dreptul la examinarea printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de către titularul de curs, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării;

ș) dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale UAB. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul care studentul solicită acest lucru;

t) dreptul de a i se restitui, la cerere, în copie, un exemplar înregistrat de UAB al lucrării de licență/disertație și de a i se comunica punctajul acordat;

ț) dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student, în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;

u) dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare, conform art. 123 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011. În acest sens, în cadrul programului de studiu va fi asigurat un număr minim de cursuri opționale și/sau facultative din totalitatea cursurilor oferite de UAB.

(9) Studenții participă la luarea deciziilor în cadrul UAB, în temeiul următoarelor drepturi, stabilite de art. 12 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului:

a) dreptul de a alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale UAB, conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

b) dreptul de a fi reprezentați în Senatul universitar și în consiliul facultății într-o proporție de minimum 25%, în condițiile Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cât și ale Cartei universitare;

c) dreptul de a fi reprezentați în structurile UAB care gestionează serviciile sociale, inclusiv comisiile de cazări, de alocare a burselor, de alocare a taberelor tematice;

d) dreptul de a participa la procedurile privind stabilirea modalității de desemnare a rectorului prin reprezentanți, precum și în procesul de desemnare a acestuia, indiferent de modalitatea de desemnare, potrivit art. 209 alin (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

e) dreptul de a fi informați și consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale instituției din care aceștia fac parte.

(10) În vederea participării la procesul decizional al structurilor de conducere din care fac parte și a popularizării hotărârilor acestora, reprezentanții studenților îi consultă, respectiv îi informează pe studenții UAB. Studenții reprezentanți au obligația de a participa la ședințele structurilor de conducere din care fac parte și de a redacta anual un raport de activitate cu privire la activitatea desfășurată în beneficiul studenților.

(11) Studenții sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, la nivelul diverselor structuri consultative, deliberative și executive din UAB, atât în cadrul facultăților, cât și al UAB. Ei sunt, de drept, reprezentanți legitimi ai intereselor studenților, la nivelul comunității academice. Conducerea UAB nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților. Statutul de student reprezentant nu poate fi condiționat de către conducerea UAB. UAB nu poate condiționa statutul de student reprezentant de performanțele academice, prezența la cursuri, seminarii și laboratoare. Cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Intervențiile se sancționează conform prevederilor art. 312 din Legea educației naționale nr. 1/2011. Un student nu poate avea calitatea de student reprezentant în structuri decizionale (consiliu, senat și consiliu de administrație) ale UAB pentru mai mult de 4 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora. Procesul de desemnare a studenților membri în orice alte structuri consultative, deliberative și executive decât cele prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011, se realizează în baza autonomiei universitare și se stabilește de către studenți.

(12) Studenții beneficiază de gratuitate conform art. 13 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului pentru:

a) studii universitare de licență, master și doctorat în limita locurilor bugetate disponibile și conform reglementărilor Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cazul cetățenilor români, cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, conform art. 142 alin. (4), etnicilor români de pretutindeni conform art. 205 alin. (4), precum și în cazurile prevăzute la art. 205 alin. (5) și (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

b) eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student (inclusiv situația școlară/foaia matricolă, diploma de licență, inginer, master și doctor, suplimentele la diplomă, adeverințele, carnetele și legitimațiile, inclusiv cele pentru accesul la bibliotecă);

c) accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate pe teritoriul României în cazul etnicilor români din afara granițelor țării, potrivit prevederilor art. 205 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(13) Studenții UAB beneficiază de următoarele reduceri de tarife conform art. 13 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului:

a) cu cel puțin 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, conform art. 205 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

b) de 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, conform art. 205 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(14) Studenții etnici români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la articolul precedent, alin. (b), care se desfășoară pe teritoriul României.

(15) Conform art. 205 din Legea educației naționale nr. 1/2011, în timpul anului universitar, studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior acreditate, în vârstă de până la 26 de ani, beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport.

(16) Studenții UAB sunt încurajați să participe la acțiuni de voluntariat, conform *Metodologiei privind organizarea activităților de voluntariat din UAB*. Pentru desfășurarea de activități de voluntariat studentul va primi un Certificat de voluntariat, dar nu se acordă credite pentru activitatea de voluntariat.

(17) Studenții UAB beneficiază de următoarele drepturi sociale, conform art. 14 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului:

a) asistență medicală gratuită potrivit prevederilor art. 205 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

b) cazare, cu excepția cazului în care studiază în localitatea de domiciliu, în condițiile legii;

c) subvenții pentru cazare conform art. 205 alin. (15) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

d) acces în spațiile universitare pentru a organiza proiecte pentru studenți sau pentru a derula activitățile interne, în afara orelor de curs și a altor activități prestabilite, în conformitate cu prevederile Cartei universitare;

e) dreptul de a sesiza abuzuri și nereguli și de a cere verificarea și evaluarea acestor sesizări de către organisme specializate prevăzute de legislația în vigoare, precum și dreptul la protecția celor care sesizează, potrivit Legii nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii;

f) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale UAB și de a primi răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege și de regulamentele universitare;

g) dreptul la un termen de înscriere de cel puțin 5 zile lucrătoare de la afișarea anunțului pentru concursurile organizate în UAB, inclusiv cele pentru burse, tabere, cazare și mobilități.

(18) Conform art. 15 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului, studenții UAB au dreptul de a cunoaște mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și alte taxe percepute de UAB, în conformitate cu Carta universitară. Studenții au dreptul să fie informați cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către UAB.

(19) Studenții au următoarele obligații, conform art. 18 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului:

a) de a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor;

b) de a respecta Carta, regulamentele și deciziile UAB;

c) de a participa la ședințele structurilor de conducere din cadrul UAB în calitate de reprezentanți aleși ai studenților;

d) de a respecta standardele de calitate impuse de către UAB;

e) de a respecta drepturile de autor ale altor persoane și de a recunoaște paternitatea informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

f) de a respecta prevederile codului etic al UAB;

g) de a elabora și susține lucrări de evaluare la nivel de disciplină și lucrări de absolvire originale;

h) de a sesiza autorităților competente orice nereguli în procesul de învățământ și în cadrul activităților conexe acestuia;

i) de a participa la activități academice fără a fi sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe interzise;

j) de a nu folosi un limbaj și comportament neadecvate mediului universitar;



k) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile și subvențiile primite;

l) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul universitar;

m) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către UAB;

n) de a suporta plata eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția studenților de către UAB;

o) de a informa autoritățile competente cu privire la existența oricărei situații care ar putea influența buna desfășurare a activităților de studiu individual și general;

p) de a-și îndeplini angajamentele financiare impuse de către UAB, în condițiile stabilite în contractul de studiu.

(20) Studenții-doctoranzi din UAB au următoarele drepturi specifice:

a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat, precum și ale comisiei de îndrumare;

b) să participe la întocmirea planului individual al studiilor universitare de doctorat;

c) să participe la seminariile sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD-UAB atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;

d) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale, în CSUD și în Senatul UAB, potrivit prevederilor regulamentului școlii doctorale și ale Cartei UAB;

e) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD-UAB pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;

f) să se înscrie la cursurile și seminariile organizate de alte școli doctorale;

g) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul IOSUD-UAB sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu UAB;

h) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;

i) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară sau iarnă și seminarii naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;

j) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau/și de IOSUD-UAB;

k) să fie informat cu privire la curriculum-ul studiilor universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale;

l) de a susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat;

m) să obțină, la cerere, informații care să facă transparente calificativele obținute pe perioada programului de pregătire doctorală;

n) să conteste rezultatele obținute conform regulamentului de studii doctorale;

o) să solicite motivat Consiliului Școlii Doctorale schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand;

p) să efectueze activități de predare plătită, cu aprobarea departamentului și a conducerii UAB;

r) să primească diplomă de doctor în urma conferirii titlului de doctor prin ordin al ministrului educației;

s) să-și desfășoare pregătirea doctoratului în cotutelă, în baza unui acord încheiat și semnat de părțile implicate, potrivit legii;

ș) să efectueze stagii de practică la instituții publice sau private din țară sau străinătate;

t) pentru studentul-doctorand fără bursă sau cu taxă, posibilitatea desfășurării de activități didactice remunerate va fi reglementată printr-un act adițional;

t) să solicite, în condițiile reglementărilor interne, întreruperea sau prelungirea studiilor universitare de doctorat;

u) pe toată durata activității, studentul-doctorand beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și specialitate și de asistență medicală gratuită, fără plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale;

v) orice alt drept care rezultă din reglementărilor interne, H.G. nr. 681/2011 și alte acte normative referitoare la studiile universitare de doctorat.

## **B. Personalul didactic și de cercetare**

**Art. 22.** (1) Personalul didactic și de cercetare este parte a comunității academice.

(2) Calitatea de cadru didactic universitar și funcțiile asociate acestuia se dobândesc prin concurs, potrivit legii. Pentru ocuparea unui post didactic și de cercetare pot candida numai persoane care îndeplinesc standardele minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, aprobate prin ordin al ministrului educației aflat în vigoare la data desfășurării concursurilor, denumite standarde minime naționale.

(3) Calitatea de cadru didactic universitar este condiționată de competența profesională atestată de rezultatele obținute în pregătirea studenților și în cercetarea științifică, de titlurile științifice dobândite și de lucrările publicate, de gradul de recunoaștere în cadrul comunității științifice naționale și internaționale din domeniu.

**Art. 23.** (1) Personalul didactic care desfășoară activități în UAB este format, în funcție de modul de încadrare și de raporturile juridice cu UAB din următoarele categorii: titular și asociat.

(2) Calitatea de *titular* al UAB se obține prin concurs, pe o perioadă nedeterminată și se păstrează prin îndeplinirea calitativă și cantitativă a sarcinilor aferente postului ocupat, inclusiv personalul care beneficiază de rezervare de post în condițiile legii. Calitatea de titular se raportează la *norma de bază*, în funcție de care se stabilesc drepturile salariale, inclusiv sporurile, gradațiile de merit, precum și celelalte drepturi privind concediile, vechimea în muncă, pensionarea etc., potrivit legii.

(3) *Personalul didactic asociat* este alcătuit din cadre didactice și cercetători/specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară și străinătate, care prestează activități de învățământ și cercetare în cadrul UAB. Ocuparea posturilor cu cadre didactice asociate, pe o durată determinată, se face prin concurs la nivelul departamentelor, în baza *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice*. Lista nominală a cadrelor didactice sau specialiștilor propuși pentru a desfășura activități didactice prin asociere se aprobă de Senat, la solicitarea facultăților.

(4) În UAB poate funcționa personal didactic asociat pentru următoarele funcții: asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar. În cazul specialiștilor fără grad didactic universitar recunoscut în țară, Senatul universitar aprobă, prin evaluare, gradul didactic corespunzător performanței, în conformitate cu standardele naționale.

(5) Senatul, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, pentru cadrele didactice și de cercetare, pensionate la împlinirea vârstei de 65 de ani, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind prelungirea activității cadrelor didactice și de cercetare după împlinirea vârstei de 65 de ani, poate aproba, pe durata unui an de zile, acordarea calității de cadru didactic asociat, la una dintre școlile doctorale ale IOSUD-UAB, conducătorilor de doctorat care au funcționat în cadrul IOSUD-UAB.

**Art. 24.** (1) Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, prin stabilirea de norme universitare, cu cel puțin 15 zile înainte de începerea fiecărui an universitar și nu se pot modifica în timpul anului universitar.

(2) Funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținând seama de:

- a) planurile de învățământ;
- b) formațiunile de studiu;
- c) normele universitare.

(3) În statul de funcții sunt înscrise, în ordine ierarhică, posturile didactice și de cercetare ocupate sau vacante, specificându-se funcțiile didactice și de cercetare corespunzătoare și numărul de ore convenționale repartizate pe activități de predare, seminarii, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiecte, îndrumare a studenților și a studenților-doctoranzi, practică de specialitate, de cercetare și activități echivalente acestora, la disciplinele din planul de învățământ.

(4) Statele de funcții se întocmesc la nivelul departamentelor sau al școlilor doctorale, prin consultarea membrilor acestora, ca urmare a precizării sarcinilor didactice și de cercetare de către consiliul facultății. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții se completează pe baza notelor de comandă, avizate de conducerea UAB.

(5) Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se avizează de consiliul facultății sau, după caz, de consiliul școlii doctorale și se aprobă de Senatul universitar.

(6) Numărul posturilor pentru personalul didactic și de cercetare auxiliar se stabilește de Senatul universitar, în funcție de bugetul și specificul instituției, al facultății, al programului de studii, al departamentului sau al școlii doctorale.

(7) Angajarea personalului didactic și de cercetare auxiliar și nedidactic se face prin concurs organizat de facultate sau de școala doctorală, potrivit legii.

(8) Atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt stabilite în fișa individuală a postului, avizată, după caz, de decan, de directorul departamentului sau de conducătorul școlii doctorale și aprobată de rector, constituind anexă la contractul individual de muncă.

**Art. 25.** (1) Organizarea concursurilor, precum și celelalte condiții ce trebuie îndeplinite pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare sunt reglementate distinct, prin *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare* aprobată de Senat.

(2) Personalul didactic și de cercetare din UAB are drepturi și îndatoriri care decurg din prezenta Cartă, din Codul de etică universitară, din *Regulamentul activității profesionale a personalului didactic*, din contractul individual de muncă, precum și din legislația în vigoare. Protecția drepturilor salariaților, precum și a drepturilor de proprietate intelectuală asupra creației științifice, culturale sau artistice este garantată și se asigură în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația specifică în vigoare.

(3) Membrii comunității universitare le este garantată libertatea academică. În baza acesteia, ei pot exprima liber opinii academice în spațiul universitar și au libertatea de predare, de cercetare și de creație, în conformitate cu criteriile de calitate academică.

(4) Personalul didactic și de cercetare are dreptul de a publica studii, articole, volume sau opere de artă, de a candida la obținerea de granturi naționale și internaționale, fără restricții ale libertății academice.

(5) Personalul didactic și de cercetare are dreptul să facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale, precum și din organizații politice legal constituite, în conformitate cu prevederile legii.

(6) Cadrele didactice titulare pe un post didactic din învățământ, alese în Parlament, numite în Guvern sau îndeplinind funcții de specialitate specifice din aparatul Parlamentului, al Consiliului Legislativ, al Curții Constituționale, al Avocatului Poporului, al Administrației Prezidențiale, al Guvernului sau în Ministerul Educației Naționale, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului, au drept de rezervare a postului didactic pe perioada în care îndeplinesc aceste funcții. Pe toată durata mandatului sau a numirii, cadrele didactice pot cumula aceste funcții cu activitatea didactică și de cercetare.

(7) Prevederile alin. (6) se aplică și cadrelor didactice titulare pe un post didactic din învățământ, care îndeplinesc funcția de prefect, subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar, precum și cadrelor didactice trecute în funcții de conducere, de îndrumare și de control în sistemul de învățământ, de cultură, de tineret și de sport. De aceleași drepturi beneficiază și personalul de conducere și de specialitate de la casa corpului didactic, precum și cadrele didactice titulare pe un post didactic din învățământ numite ca personal



de conducere sau în funcții de specialitate specifice din cadrul autorităților și instituțiilor publice, comisiilor și agențiilor din subordinea Administrației Prezidențiale, Parlamentului sau Guvernului.

(8) De prevederile alin. (6) beneficiază și personalul didactic trimis în străinătate cu misiuni de stat, cel care lucrează în organisme internaționale, precum și însoțitorii acestora, dacă sunt cadre didactice titulare pe un post didactic din învățământ.

(9) Personalului didactic titular pe un post didactic din învățământ, solicitat în străinătate pentru predare, cercetare, activitate artistică sau sportivă, pe bază de contract, ca urmare a unor acorduri, convenții guvernamentale, interuniversitare sau interinstituționale, ori trimis pentru specializare, i se rezervă postul didactic pentru perioada respectivă.

(10) Personalul didactic titular pe un post didactic din învățământ, care din proprie inițiativă solicită să se specializeze sau să participe la cercetare științifică în țară sau în străinătate, are dreptul la concedii fără plată. Durata totală a acestora nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani. Aprobările în aceste situații sunt de competența conducerii instituției de învățământ superior sau, după caz, a Consiliului de administrație, dacă se face dovada activității respective. Ca regulă, reprezentantul legal al instituției, parte în contractul individual de muncă, are competența de a aproba concediul fără plată.

(11) Personalul didactic titular pe un post didactic din învățământ poate beneficia de concediu fără plată pe timp de un an universitar, o dată la 10 ani, cu aprobarea conducerii UAB, cu rezervarea catedrei pe perioada respectivă.

(12) Perioada de rezervare a postului didactic se consideră vechime în învățământ.

(13) Cadrele didactice beneficiază de dreptul la concediu astfel:

a) concediul anual cu plată, în perioada vacanțelor universitare, cu o durată de cel puțin 40 de zile lucrătoare;

b) perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru cadrele didactice se stabilesc de către Senatul universitar, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză.

(14) Profesorii și conferențiarii titulari sau directorii de granturi care timp de 6 ani consecutivi au derulat granturi de cercetare și au funcționat în UAB pot beneficia de an sabatic. Pe perioada anului sabatic, aceștia beneficiază de până la un salariu de bază, cu aprobarea Senatului universitar, și își păstrează calitatea de titular, dar sunt scutiți de efectuarea activităților din fișa postului.

(15) UAB poate asigura, integral sau parțial, din surse proprii, transportul și cazarea cadrelor didactice care domiciliază în alte localități.

(16) Personalul din învățământ beneficiază de asistență medicală în cabinete medicale și psihologice, în policlinici și unități spitalicești stabilite prin protocol încheiat între Ministerul Educației Naționale și Ministerul Sănătății.

(17) Personalul didactic are dreptul la întreruperea activității didactice, cu rezervarea postului sau a catedrei, pentru creșterea și îngrijirea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copiilor cu handicap, conform prevederilor legale. De acest drept poate beneficia numai unul dintre părinți sau susținătorii legali.

(18) Personalul didactic din UAB poate promova în condițiile stabilite prin *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

## VI. Programele universitare

**Art. 26.** (1) UAB organizează, prin facultățile sale, programe de studii universitare la nivel de licență, masterat, doctorat, cursuri de formare și dezvoltare profesională continuă, cursuri de calificare și cursuri de specializare, în condițiile legii.

(2) Formele de organizare a programelor de studii sunt:

a) cu frecvență, caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice și de cercetare;

b) cu frecvență redusă, caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță;

c) la distanță, caracterizată prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități specifice de tutorat.

d) la distanță, coordonate de Centrul pentru Învățământ la Distanță Frecvență Redusă și Formare Continuă și caracterizate prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice și activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități specifice de tutorat.

(3) Programele de studii universitare de licență se pot organiza la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. Programele de studii universitare de master se pot organiza la următoarele forme de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă. Programele de studii universitare de doctorat se pot organiza la următoarele forme de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă.

(4) Pentru fiecare ciclu universitar organizat, Senatul UAB aprobă un regulament propriu de organizare și funcționare, în acord cu standardele naționale și internaționale generale și specifice de calitate (*Regulamentul de organizare și funcționare a ciclului I al studiilor universitare de licență și Regulamentul de organizare și funcționare a ciclului II al studiilor universitare de master*).

(5) Admiterea la programele de studii universitare se face în baza regulamentelor proprii<sup>3</sup> aprobate anual de către Senatul universitar, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea românilor de pretutindeni, și admiterea cetățenilor străini, din state terțe UE, SEE și CE se organizează pentru fiecare ciclu de studii universitare în baza regulamentelor proprii<sup>4</sup> specifice aprobate de Senatul universitar, în conformitate cu prevederile legislației naționale și a actelor normative / reglementărilor specifice.

(6) Studiile universitare se organizează sub forma programelor de studiu aprobate de Senatul UAB. Toate programele de studii se înființează și funcționează potrivit reglementărilor legale și sunt supuse periodic evaluării interne și externe, în condițiile regulamentelor interne aprobate de Senatul universitar și în conformitate cu legislația în vigoare.

(7) Organizarea și dezvoltarea programelor de studii este în responsabilitatea unei facultăți și a unui departament. Programele de studii se individualizează prin documentele curriculum-ului universitar.

**Art. 27.** (1) Curriculum-ul universitar este ansamblul coerent al conținuturilor care fac obiectul predării, învățării și evaluării pe parcursul procesului de învățământ, precum și ansamblul documentelor oficiale care stabilesc și reglementează cadrul de referință unitar privind obiectivele, conținuturile, activitățile de învățare și de evaluare în baza cărora este organizat procesul de învățământ în UAB.

(2) Structura curriculum-ului universitar, precum și eșalonarea conținuturilor și activităților didactice pe parcursul programului de studii sunt stabilite prin planurile de învățământ și fișele disciplinelor.

<sup>3</sup> *Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență; Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat; Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat domeniul Filologie; Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat domeniul Istorie; Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat domeniul Teologie; Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat domeniul Contabilitate.*

<sup>4</sup> *Regulamentul de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Regulamentul de admitere a cetățenilor străini și școlarizarea acestora în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.*

(3) Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cuprind toate disciplinele obligatorii, opționale și facultative care trebuie parcurse în cadrul unui program de studii, conform legislației în vigoare.

(4) Planurile de învățământ pentru studiile de licență și masterat sunt elaborate la nivelul departamentelor, avizate de consiliul facultății și aprobate în Senatul UAB.

(5) Planurile de învățământ aferente fiecărei Școli Doctorale sunt elaborate la nivelul Consiliilor Școlilor Doctorale, avizate de CSUD și aprobate în Senatul UAB. Disciplinele incluse în planurile de învățământ pentru studiile universitare de doctorat sunt parte componentă a Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Planurile de învățământ pentru studiile universitare de doctorat conțin discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, inclusiv discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei și eticii cercetării.

(6) Fiecărei discipline din planul de învățământ îi corespunde fișa disciplinei elaborată de către titularul disciplinei. Fișa disciplinei se elaborează înaintea începerii anului universitar, este aprobată la nivelul departamentului și consiliului facultății și nu poate fi modificată pe parcursul anului universitar.

**Art. 28.** (1) Planurile de învățământ sunt concepute și aplicate în *sistemul creditelor de studii* (ECTS – *European Credit Transfer System*) și respectă *principiul semestrializării*. Durata studiilor este exprimată în număr de semestre, un semestru fiind cotelat cu 30 de credite. Durata unui program de studii este exprimată în numărul de credite corespunzător numărului de semestre al programului.

(2) Numărul de credite alocate fiecărei discipline de studiu este precizat în planul de învățământ.

(3) Creditul de studiu reprezintă volumul total de muncă a studentului (dirijată, independentă) în vederea dobândirii unui nivel de competență.

(4) Creditul de studiu reprezintă etalonul de care se ține cont în recunoașterea unor studii sau perioade de studiu. Aspectele procedurale privind obținerea, acumularea, mobilitatea, transferul și recunoașterea creditelor, precum și condițiile de promovare a programelor de studii sunt stabilite prin regulamente/metodologii proprii, aprobate de Senatul universitar, în condițiile legii.

**Art. 29.** (1) UAB organizează și programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. Acestea sunt organizate prin **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** (DPPD), conform reglementărilor legale în vigoare, inclusiv a celor proprii.

(2) Programele de formare psihopedagogică de nivel I și II pot fi urmate pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master sau în regim postuniversitar.

(3) Pregătirea psihopedagogică se finalizează prin obținerea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică.

**Art. 30.** (1) Examenele de finalizare a studiilor în UAB se referă la:

a) examen de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență sau examen de diplomă pentru învățământul din domeniul științelor ingineresti;

b) examen de disertație, pentru ciclul de studii universitare de master;

c) examen de susținere publică a tezei de doctorat. Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat.

d) examen de certificare, pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare.

(2) Pentru studiile de licență și master, UAB aplică *Regulamentul de finalizare a studiilor de licență și master*, aprobat de Senat.

**Art. 31.** (1) UAB poate organiza, în condițiile legii:

a) cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și eliberează absolvenților *certificate de atestare a competențelor profesionale specifice programelor postuniversitare*;

b) cursuri de calificare și cursuri de specializare și eliberează absolvenților, *certificate de calificare, respectiv certificate de absolvire*, în condițiile legii.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională și programele postuniversitare de perfecționare din UAB se organizează și desfășoară în baza unui regulament



propriu de organizare și desfășurare, aprobat de Senatul universitar, în conformitate cu legislația în vigoare – *Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*.

(2) Departamentul de Filologie al UAB organizează cursuri de învățare a limbilor străine și examene pe baza cărora se eliberează *certificate de competență lingvistică*.

## VII. Managementul academic și administrativ

**Art. 32.** (1) Conducerea și administrarea UAB la nivel instituțional și la nivelul fiecărei structuri universitare se întemeiază pe principiul general al autonomiei universitare și pe următoarele principii specifice:

a) *Principiul complementarității structurilor și funcțiilor de conducere* constituite pe cele două structuri ale conducerii UAB: *academică* și *administrativă*, ceea ce implică atribuții și responsabilități specifice, neparalele, pentru structurile de conducere academică și structurile de conducere administrativă;

b) *Principiul specializării funcțiilor de conducere* pe principalele domenii ale conducerii: reglementare, decizie, organizare, administrare, control și evaluare;

c) *Principiul conducerii democratic-participative* în procesul de luare a deciziilor și al responsabilității personale în aplicarea acestora.

(2) Conducerea la nivel instituțional cuprinde *trei niveluri* ale funcțiilor de conducere, pe care se constituie și principalele organisme de conducere ale UAB:

a) *conducerea previzională*, centrată pe definirea misiunii și obiectivelor UAB și elaborarea deciziilor strategice, pentru orizonturi mari de timp, și pe crearea cadrului normativ circumscris de autonomia universitară;

b) *managementul instituțional*, centrat pe elaborarea strategiilor de realizare a obiectivelor, pe organizarea eficientă a activității instituției și elaborarea deciziilor privind finanțarea, asigurarea materială, logistică, stabilirea structurilor universitare și organizarea procesului de învățământ și cercetare științifică;

c) *managementul administrativ*, centrat pe aspectele de execuție și pe domeniul serviciilor pentru învățământ și cercetare științifică, al administrării financiar-contabile și al serviciilor sociale pentru studenți și personalul didactic.

**Art. 33.** (1) *Conducerea academică* se realizează prin *organisme colective de conducere* și prin *funcții de conducere* stabilite potrivit legii și în concordanță cu structura UAB și cu cerințele privind organizarea și conducerea eficientă a activității instituției. Procesele electivă privind structurile universitare de conducere sunt reglementate printr-o *Metodologie de organizare și desfășurare a alegerilor academice* adoptată de către Senatul universitar.

(2) *Conducerea administrativă* se realizează prin Direcția General Administrativă a UAB și prin structurile administrative de la nivelul facultăților, departamentelor și unităților de cercetare. Structurile administrative și relațiile funcționale dintre acestea sunt stabilite prin organigrama Direcției General Administrative și organigrama executivă a UAB aprobate de Senat. Funcțiile de conducere administrativă se ocupă prin concurs, potrivit legii.

## VIII. Structurile și funcțiile de conducere

**Art. 34.** (1) **Structurile universitare de conducere** din UAB sunt:

- a) Senatul Universitar și Consiliul de Administrație, la nivelul UAB;
- b) Consiliul Facultății;
- c) Consiliul Departamentului.

(2) **Funcțiile de conducere** sunt:

- a) Rectorul, Prorectorii, Directorul General Administrativ, Directorul General Adjunct Administrativ la nivelul UAB;
- b) Decanul, Prodecanii, la nivelul facultăților;
- c) Directorul de departament, la nivelul departamentelor.

(3) Procesele electivă sau concursurile publice pentru ocuparea funcțiilor de conducere sunt reglementate printr-o metodologie adoptată de către Senatul universitar, în maxim 3 luni de zile, de la data validării de către Senatul universitar a rezultatelor referendumului privind modalitatea de desemnare a rectorului.

(4) Mandatul este perioada în care o persoană, desemnată prin vot sau prin concurs într-o funcție de conducere, la nivelul UAB /facultății/departamentului, pune în aplicare programul managerial pe baza căruia a fost investită. Mandatul are o durată de 4 ani, cu excepția mandatului directorului școlii doctorale și a membrilor consiliului școlii doctorale care este de 5 ani.

(5) În cazul vacanței unei funcții de conducere se procedează la alegeri parțiale sau se organizează concurs public, după caz, în termen de maximum 3 luni de la data vacanței în baza metodologiei în vigoare la data ocupării funcției vacante.

(6) Locurile vacante în structurile de conducere se ocupă prin alegeri parțiale organizate la nivelul structurii respective în conformitate cu metodologia de alegeri în vigoare. Mandatul noilor membri încetează la expirarea mandatului structurii de conducere respective.

(7) Funcțiile de la alin. (2) nu se pot cumula în UAB.

#### **a. Structurile de conducere**

**Art. 35.** (1) **Senatul universitar** reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul UAB.

(2) Senatul universitar este compus în proporție de 75% din reprezentanții personalului didactic și de cercetare titular și din 25% reprezentanții studenților.

(3) Reprezentanții în Senat ai personalului didactic și de cercetare sunt aleși prin vot universal, direct și secret al întregului personal didactic și de cercetare titular din UAB.

(4) Reprezentanții în Senat ai studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților înmatriculați la programele de studii ale UAB.

**Art. 36.** (1) Mărimea Senatului se stabilește în funcție de numărul de cadre didactice și de cercetare titulare și a studenților (inclusiv al studenților doctoranzi). Numărul total al membrilor Senatului UAB este de 25 de membri.

(2) Repartizarea numărului membrilor în Senatul universitar pe facultăți se stabilește prin *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice* și este alocată pe cote părți de reprezentare în funcție de numărul de cadre didactice și de cercetare titulare (50%), respectiv în funcție de numărul studenților facultății (50%), în raport cu numărul total al cadrelor didactice și de cercetare titulare la nivelul UAB și cu numărul total al studenților din UAB.

(3) În cazul studenților, numărul de reprezentanți în Senat se stabilește direct proporțional cu ponderea studenților fiecărei facultăți în numărul total al studenților înmatriculați în UAB. Principiul de repartizare va ține cont ca fiecare Facultate să aibă minim un student reprezentant în Senat, respectiv ca IOSUD-UAB să aibă minim un student doctorand reprezentant în Senat.

**Art. 37.** (1) Mandatul Senatului universitar este de 4 ani.

(2) O persoană poate fi aleasă membră a Senatului universitar pentru maximum trei mandate consecutive.

(3) Reprezentanții personalului didactic și de cercetare pot fi membri ai Senatului universitar atâta vreme cât dețin statutul de titular în UAB.

(4) Reprezentanții studenților pot fi membri ai Senatului universitar atâta vreme cât își păstrează statutul deținut la data alegerii lor.

(5) Senatul universitar nou ales este validat de către Senatul universitar în exercițiu cu majoritate simplă.

(6) Senatul universitar este condus de un președinte, ales prin vot secret. Acesta conduce ședințele Senatului universitar și reprezintă Senatul în raporturile cu rectorul.

(7) Președintele Senatului are în principal următoarele atribuții: semnează contractul de management cu rectorul, semnează hotărârile Senatului, reprezintă Senatul în comunitatea academică.

(8) Senatul universitar se întrunește în sesiune ordinară, de regulă lunar, și în sesiuni extraordinare. Senatul universitar poate fi convocat de rector sau la cererea a cel puțin o treime dintre membrii Senatului universitar.

(9) Hotărârile Senatului se iau cu votul majorității membrilor prezenți dacă numărul acestora reprezintă cel puțin două treimi din numărul total al membrilor. Toți membrii Senatului au drept de vot deliberativ egal.

(10) Senatul controlează activitatea rectorului și a consiliului de administrație prin comisii specializate.

(11) Comisiile de specialitate sunt structuri subordonate Senatului, având în principal funcții de consultanță și de expertizare, de analiză și de fundamentare a deciziilor, a hotărârilor și a actelor normative interne supuse spre aprobare Senatului.

a) Specialitatea și numărul comisiilor se stabilesc de către Senat prin regulament.

b) Comisiile sunt alcătuite din cadre didactice, studenți și alte persoane din UAB, cu excepția Comisiei de etică, propusă de consiliul de administrație, avizată de Senatul universitar și aprobată de Rector. Componența nominală a comisiilor este propusă de membrii Senatului și este aprobată de Senat prin vot deschis, cu cel puțin jumătate plus unu din voturile celor prezenți.

c) Comisiile sunt conduse de președinți care sunt desemnați de Senat, la propunerea rectorului/președintelui, prin vot deschis, cu cel puțin jumătate plus unu din voturile celor prezenți.

d) În stabilirea componenței nominale și a președintelui se au în vedere specializarea și competențele fiecărei persoane, astfel încât fiecare comisie să aibă caracterul unui organism specializat, cu rol de expert în domeniul de activitate de care răspunde.

**Art. 38.** (1) Senatul universitar elaborează și aprobă un regulament propriu privind organizarea și funcționarea sa.

(2) Senatul în exercițiu are obligația să organizeze, cu cel puțin șase luni înainte de expirarea mandatului său, referendumul privind alegerea modalității de desemnare a rectorului, să adopte metodologia privind alegerea structurilor universitare de conducere și de ocupare a funcțiilor de conducere.

(3) Senatul se consideră dizolvat în ziua întrunirii noului Senat desemnat prin vot universal, direct și secret.

**Art. 39.** Atribuțiile senatului universitar sunt următoarele:

a) garantează libertatea academică și autonomia universitară;

b) elaborează și adoptă, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, Carta universitară;

c) aprobă planul strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale, la propunerea rectorului;

d) aprobă, la propunerea rectorului și cu respectarea legislației în vigoare, structura, organizarea și funcționarea UAB;

e) aprobă proiectul de buget și execuția bugetară;

f) elaborează și aprobă Codul de asigurare a calității și Codul de etică și deontologie profesională universitară;

g) adoptă Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului, cu respectarea prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului;

h) aprobă metodologiile și regulamentele privind organizarea și funcționarea UAB;

i) încheie contractul de management cu rectorul;

j) controlează activitatea rectorului și a consiliului de administrație prin comisii specializate;

k) validează concursurile publice pentru funcțiile din consiliul de administrație;

l) aprobă metodologia de concurs și rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic și de cercetare și evaluează periodic resursa umană;

m) aprobă, la propunerea rectorului, sancționarea personalului cu performanțe profesionale slabe, în baza unei metodologii proprii și a legislației în vigoare;

n) îndeplinește orice atribuții din sferă sa de competență, care rezultă din prevederile legale în vigoare și în acord cu prevederile prezentei Carte.



**Art. 40.** (1) **Consiliul de administrație** al UAB asigură conducerea executivă a UAB și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar.

(2) Consiliul de administrație al UAB este format din: rector, prorectori (inclusiv director CSUD care este asimilat funcției de prorector conform art. 207, al. 3 din Legea educației naționale nr. 1/2011), decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților.

(3) Consiliul de Administrație al UAB este condus de către rector.

**Art. 41.** Consiliul de Administrație al UAB are următoarele atribuții:

- a) stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional;
- b) aprobă execuția bugetară și bilanțul anual;
- c) aprobă propunerile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare;
- d) avizează propunerile de programe noi de studii și formulează propuneri către Senatul universitar de terminare a acelor programe de studii care nu se mai încadrează în misiunea UAB sau care sunt ineficiente academic și financiar;
- e) aprobă operațiunile financiare care depășesc plafoanele stabilite de Senatul universitar;
- f) propune Senatului universitar strategii ale UAB pe termen lung și mediu și politici pe domenii de interes ale UAB;
- g) îndeplinește alte atribuții conform legii și Regulamentului propriu de funcționare a Consiliului de Administrație.

**Art. 42.** (1) **Consiliul facultății** reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății.

(2) Consiliul facultății este format în proporție de 75% din reprezentanții personalului didactic și de cercetare titular și din 25% reprezentanți ai studenților.

(3) Reprezentanții personalului didactic și de cercetare sunt aleși prin vot universal, direct și secret al întregului personal didactic și de cercetare titular al facultății.

(4) Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților înmatriculați la programele de studii ale facultății.

(5) Reprezentanții personalului didactic și de cercetare pot fi membri ai consiliului facultății atâta vreme cât dețin statutul de titular în facultate.

(6) Reprezentanții studenților pot fi membri ai consiliului facultății atâta vreme cât își păstrează statutul deținut la data alegerii lor.

(7) Consiliul facultății nou ales este validat de către Senatul universitar cu majoritate simplă.

(8) Ședințele consiliului facultății sunt conduse de către decan.

(9) Consiliul facultății se întrunește în sesiune ordinară, lunar, și în sesiuni extraordinare.

(10) Hotărârile consiliului facultății se iau cu votul majorității membrilor prezenți dacă numărul acestora reprezintă cel puțin două treimi din numărul total al membrilor.

(11) Toți membrii consiliului facultății au drept de vot deliberativ egal.

(12) Pentru buna sa funcționare, consiliul facultății își poate constitui comisii de experți.

(13) Consiliul facultății are următoarele atribuții:

- a) aprobă, la propunerea decanului, structura, organizarea și funcționarea facultății;
- b) aprobă programele de studii gestionate de facultate;
- c) controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății;
- d) îndeplinește alte atribuții, stabilite prin Carta universitară sau aprobate de Senatul universitar și în conformitate cu legislația în vigoare.

**Art. 43.** **Consiliul departamentului** este un organism deliberativ, ales prin votul universal, direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular în departamentul respectiv și îl ajută pe directorul de departament în realizarea managementului și conducerii operative a departamentului.

**Art. 44.** (1) **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat** este organismul coordonator al activității școlilor doctorale care funcționează în UAB și se organizează și își desfășoară activitatea în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat și a metodologiilor aferente acestuia. Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UAB se realizează sub conducerea *Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat* (CSUD), care funcționează ca structură managerială, administrativă și profesională distinctă a IOSUD-UAB, în baza prevederilor

Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAB și a Codului studiilor universitare de doctorat.

(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu. Școlile doctorale se pot organiza de către UAB sau un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între UAB sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare. UAB, respectiv parteneriatele sau consorțiul universitar organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu constituie instituția organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD-UAB, recunoscută ca atare de Ministerul Educației Naționale, pe baza autorizării provizorii, a acreditării, respectiv a evaluării periodice.

(3) Școala doctorală este condusă de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament iar consiliul școlii doctorale este asimilat consiliului departamentului.

#### **b. Funcțiile de conducere**

**Art. 45.** (1) **Rectorul** reprezintă legal UAB în relațiile cu terții, realizează conducerea executivă și este ordonatorul de credite al UAB.

(2) Rectorul se desemnează prin una dintre următoarele modalități:

a) pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar nou-ales, conformă cu Legea educației naționale nr. 1/2011,  
sau

b) prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul UAB și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din consiliile facultăților.

(3) Modalitatea de desemnare a rectorului, dintre cele menționate la alin. (2), se stabilește cu minimum 6 luni înainte de fiecare desemnare a rectorului, prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul UAB și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din consiliile facultăților.

(4) Durata mandatului de rector este de 4 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru mai mult de două mandate succesive, complete.

(5) Rectorul desemnat prin modalitatea prevăzută la alin. (2), este confirmat prin ordin al Ministrului Educației Naționale, conform legii. Mandatul rectorului începe la data emiterii ordinului de confirmare.

(6) Rectorul confirmat de Ministerul Educației Naționale încheie cu Senatul universitar un contract de management, cuprinzând criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractante.

**Art. 46.** Rectorul are următoarele atribuții:

(1) realizează managementul și conducerea operativă a UAB, pe baza contractului de management;

(2) negociază și semnează contractul instituțional cu Ministerul Educației Naționale;

(3) încheie contractul de management cu Senatul universitar;

(4) propune spre aprobare Senatului universitar structura și reglementările de funcționare ale UAB;

(5) propune spre aprobare Senatului universitar proiectul de buget și raportul privind execuția bugetară;

(6) prezintă Senatului universitar, până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, raportul privind starea UAB, prevăzut la art. 130 al. (2). Senatul universitar validează raportul menționat în baza referatelor realizate de comisiile sale de specialitate. Aceste documente sunt publice.

(7) conduce Consiliul de Administrație al UAB;

(8) îndeplinește alte atribuții stabilite de Senatul universitar, în conformitate cu contractul de management și legislația în vigoare.

**Art. 47.** (1) Rectorul poate fi demis de către Senatul universitar dacă se constată cel puțin una dintre următoarele abateri ale acestuia:

- a) nu-și îndeplinește indicatorii de performanță managerială asumați prin contract și nu respectă celelalte obligații specificate în contractul de management încheiat cu Senatul universitar;
- b) încalcă legislația și normele de etică universitară;
- c) aduce prejudicii intereselor UAB;
- d) se află într-una dintre situațiile de incompatibilitate prevăzute de lege pentru funcția de rector.

(2) Rectorul poate fi revocat de către Ministerul Educației Naționale în condițiile legii, după consultarea Senatului universitar.

**Art. 48.** (1) **Prorectorul** este un membru al comunității universitare, numit de către rector cu consultarea Senatului universitar, și exercită atribuții și obligații stabilite de către Rector după ce și-a exprimat acordul scris de susținere executivă a planului managerial al acestuia.

(2) Numărul Prorectorilor din UAB este de maximum trei.

(3) Atribuțiile Prorectorilor sunt stabilite de către Rector și pot viza organizarea programelor de studii universitare, cercetarea, dezvoltarea și inovarea științifică, relațiile publice și parteneriatele intra și internaționale, asigurarea calității, relațiile cu studenții, absolvenții și angajatorii, problemele sociale și activitățile culturale și sportive, cât și alte atribuții.

(4) Durata mandatului de Prorector este de 4 ani.

(5) Prorectorul este responsabil, în ce privește activitatea lui, în fața Rectorului și a Senatului.

(6) Un Prorector poate fi demis de către Rector, în urma consultării Senatului universitar, când nu-și îndeplinește atribuțiile cuprinse în decizia de numire, încalcă legislația și normele de etică universitară, se află în una dintre incompatibilitățile prevăzute de lege și aduce prejudicii intereselor UAB.

(7) Prorectorii coordonează domeniile de activitate de care răspund la nivel instituțional, pot suplini Rectorul, cu avizul acestuia, în reprezentarea internă și internațională a UAB în baza deciziilor de delegare emise de Rector.

(8) Atribuțiile Prorectorilor vizează următoarele domenii de competență:

- a) organizarea programelor de studii universitare, postuniversitare și de formare profesională;
- b) asigurarea calității;
- c) relația cu studenții;
- d) cercetarea, dezvoltarea și inovarea științifică;
- e) relațiile internaționale;
- f) managementul activității de obținere și gestionarea fondurilor din alte surse naționale și internaționale;
- g) relațiile publice, promovarea ofertei educaționale și a imaginii UAB;
- h) activitățile extracurriculare ale studenților și relația cu absolvenții;
- i) parteneriatele pe plan național;
- j) alte atribuții conform deciziei de numire.

Atribuții Prorector I: lit. a, b, c, j

Atribuții Prorector II: lit. d, e, f, j

Atribuții Prorector III: lit. g, h, i, j

**Art. 49.** (1) **Directorul general administrativ** conduce structura administrativă și răspunde de buna gestionare economico-financiară a UAB.

(2) Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de către Consiliul de Administrație al UAB și este validat de către Senatul universitar.

(3) Numirea pe post a directorului general administrativ se face prin decizie a rectorului în baza acordului scris al acestuia, de susținere executivă a planului managerial al rectorului.

(4) Menținerea în funcție a directorului general administrativ se face pe baza acordului scris al acestuia de susținere executivă a planului managerial al noului Rector.

(5) Directorul general administrativ poate fi demis de Rector, în urma consultării Consiliului de Administrație, când nu-și îndeplinește atribuțiile cuprinse în decizia de numire, încalcă legislația și



normele de etică universitară și aduce prejudicii intereselor UAB.

**Art. 50.** (1) **Decanul** reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea acesteia.

(2) Decanul este selectat prin concurs public organizat de noul Rector și validat de Senatul universitar.

(3) Decanul numit prin decizie a rectorului devine membru de drept al Consiliului de Administrație al UAB pe durata mandatului.

(4) Decanul are următoarele atribuții:

a) prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății;

b) conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și Senatului universitar;

c) alte atribuții în conformitate cu legislația în vigoare.

Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile prezentei Cartei universitare și cu legislația în vigoare.

Rezultatele unui examen sau ale unei evaluări pot fi anulate de către decanul facultății în temeiul prevederilor din prezenta Carte, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară. Decanul poate dispune reorganizarea examenului.

(5) Decanul poate fi demis de către Rector, în urma consultării Consiliului facultății, când este constatată cel puțin una dintre următoarele abateri ale acestuia:

a) nu-și îndeplinește indicatorii de performanță managerială și nu respectă celelalte obligații specificate în decizia de numire;

b) încalcă legislația și normele de etică universitară;

c) aduce prejudicii intereselor UAB.

**Art. 51.** (1) O facultate poate avea cel mult 1 Prodecan.

(2) Funcțiile de Prodecani se constituie doar în cadrul acelor Facultăți care au un efectiv de cel puțin 600 de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență și masterat.

(3) Atribuțiile prodecanului sunt stabilite de către decan potrivit domeniului de competență delegat acestuia, în conformitate cu regulamentul de organizare și funcționare a facultății.

**Art. 52.** (1) **Directorul de departament** asigură conducerea operativă a departamentului.

(2) Directorul de departament este ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare ale departamentului.

(3) Directorul de departament este validat de către Consiliul facultății și/sau Senatul universitar cu majoritate simplă.

(4) Directorul departamentului are următoarele atribuții:

a) realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului, conform Cartei universitare.

b) răspunde de planurile de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și de managementul financiar al departamentului.

c) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament

d) alte atribuții în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) Directorul de departament poate fi revocat din funcție, de către Rector cu aprobarea Senatului universitar când se constată una din următoarele situații:

a) a încălcat dispozițiile Codului de etică și deontologie universitară cu privire la conflictul de interese;

b) se află în una din situațiile de incompatibilitate prevăzute de normele legale în vigoare și de Codul de etică și deontologie profesională universitară;

c) a încălcat îndatoririle ce îi revin, în virtutea funcției ocupate, conform contractului individual de muncă, respectiv a atribuțiilor specifice din fișa postului de director de departament.

**Art. 53.** (1) **Directorul CSUD** este numit în urma unui concurs public organizat de către instituția care reprezintă legal IOSUD-UAB, conform Codului studiilor universitare de doctorat și a Regulamentului IOSUD-UAB. Funcția de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de

Doctorat este asimilată funcției de Prorector.

(2) Consiliul școlii doctorale este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale. El îndeplinește alături de consiliu atribuțiile specifice prevăzute în codul studiilor universitare de doctorat și reglementările interne privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

## **IX. Politici și strategii pentru asigurarea calității**

**Art. 54.** (1) Politica de calitate a UAB este parte integrantă a politicii manageriale a instituției și are în vedere toate componentele activității universitare, respectiv procesul educațional, cercetarea științifică, relaționarea cu mediul socio-economic și cu mediul academic extern, cooperarea internațională, activitatea managerială și organizațională.

(2) UAB își asumă responsabilitatea pentru îmbunătățirea continuă a capacității sale instituționale, a eficienței educaționale și a sistemului de management al calității, pentru crearea și dezvoltarea unei culturi a calității la toate nivelurile (cadre didactice, cercetători, studenți, personal administrativ), pe baza standardelor de calitate naționale și internaționale universitare.

(3) La nivel instituțional, se aplică principiul răspunderii personale și publice pentru calitatea activităților didactice și de cercetare științifică desfășurate.

(4) UAB implementează și aplică un Sistem de Management al Calității în domeniile educațional și al cercetării științifice, în conformitate cu cerințele standardelor ISO în vigoare.

**Art. 55.** (1) Membrii comunității universitare sunt obligați să se implice în promovarea culturii calității întregii activități, în conformitate cu misiunea și valorile UAB. Pentru aceasta se constituie structuri cu atribuții în coordonarea și implementarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității.

(2) Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a UAB (CEAC-UAB), coordonată de Rector sau de o persoană desemnată de acesta, reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional și funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat de Senatul universitar.

(3) Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți (CEAC-F) și Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității stabilite la nivelul fiecărui program de studii (CEAC-PS) care urmăresc implementarea strategiilor de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților, respective al programelor de studii.

(4) Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI), o structură executivă, cu rolul în implementarea și monitorizarea strategiei și politicilor UAB în domeniul managementului și asigurării calității, în contextul strategiei generale de dezvoltare instituțională.

(5) Studenții sunt membri cu drepturi depline în procesul de evaluare și asigurare a calității și fac parte, prin reprezentării lor, din Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituite la toate nivelurile.

(6) Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate*, pe care îl supune dezbaterii și aprobării Senatului universitar. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției și este pus la dispoziția Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

(7) *Raportul anual de evaluare internă a calității* este însoțit de un set de propuneri vizând îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță. Pe baza acestor propuneri, Senatul universitar adoptă un *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației* în instituție, care sunt reflectate în *Planul operațional anual al universității*.

(8) Evaluarea și asigurarea internă a calității educației este reglementată și se realizează prin *Sistemul Instituțional de Management al Calității*, adoptat de Senatul universitar.

(9) Calitatea activităților de educație și cercetare din UAB este certificată periodic extern în condițiile legii, iar rezultatele acesteia sunt făcute publice.

(10) Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți este obligatorie, se realizează semestrial, iar rezultatele acesteia sunt făcute publice.

(11) Evaluarea calității personalului didactic și de cercetare se realizează periodic, în baza unei Metodologii proprii adoptate de Senatul universitar.

**Art. 56.** (1) Cercetarea științifică este o componentă de bază a activităților în UAB, care se derulează în cadrul statuat de prioritățile regionale, naționale și internaționale.

(2) Activitatea de cercetare științifică se derulează, conform cu resursele și prioritățile identificate la nivelul UAB (prin *Strategia cercetării științifice*), în unități de cercetare.

(3) Unitățile de cercetare pot promova și dezvolta programe de formare de resurse umane înalt calificate (masterat, formare continuă).

(4) Unitățile de cercetare sunt înființate, acreditate intern și evaluate conform regulamentelor aprobate de Senat.

## **X. Parteneriatele cu mediul academic, economic și socio-cultural**

**Art. 57.** UAB sprijină material și financiar, conform prevederilor legale și reglementărilor proprii, activitățile științifice, culturale și sportive ale membrilor comunității UAB sau ale asociațiilor care reprezintă interesele acestei comunități.

**Art. 58.** (1) Personalul didactic, precum și personalul din compartimentele tehnico-administrative și servicii ale UAB, se pot constitui în organizații sindicale, conform legii.

(2) Între sindicate și conducerea UAB se încheie contracte colective de muncă, specifice instituției, pe baza contractului colectiv de muncă la nivel de ramură, încheiat între Ministerul Educației Naționale și sindicatele din învățământ recunoscute la nivel național.

(3) UAB asigură organizațiilor sindicale condiții pentru desfășurarea activităților specifice, în conformitate cu legea și cu reglementările proprii ale UAB.

(4) UAB sprijină asociațiile constituite de absolvenți ai UAB, precum și alte asociații sau fundații în care UAB este parte.

**Art. 59** (1) UAB se implică activ în viața comunitară prin afirmarea și utilizarea competențelor cadrelor didactice și studenților într-o interacțiune dinamică și reciproc avantajoasă cu mediul academic, social, economic și cultural.

(2) UAB promovează colaborări pe baze contractuale pentru dezvoltarea de programe de studiu, activități didactice și de cercetare în parteneriat cu reprezentanți ai mediului academic, economic și socio-cultural.

(3) UAB identifică resurse pentru dezvoltarea de laboratoare și centre de cercetare în parteneriat cu companii economice de prestigiu. Aceste colaborări sunt inițiate de facultăți sau centre de cercetare și sunt aprobate de Senat.

(4) UAB poate lua parte la structuri noi, în parteneriate public-privat, cu respectarea prevederilor legale.

(5) UAB este deschisă colaborării cu structuri de cercetare-dezvoltare de la nivel regional, național și internațional.

(6) UAB poate înființa, singură sau prin asociere, societăți, fundații sau asociații, unități de învățământ preuniversitar, cu aprobarea Senatului universitar, cu condiția ca înființarea și funcționarea acestora să contribuie la creșterea performanțelor UAB și să nu influențeze negativ în niciun fel activitățile de învățământ, de cercetare și celelalte activități desfășurate de instituție.

(7) UAB poate stabili parteneriate cu operatori economici, asociații profesionale și/sau instituții publice sau private pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de licență, master și postuniversitare care să răspundă cerințelor pieței muncii.

**Art. 60.** UAB poate încheia contracte cu instituții publice și cu operatori economici în vederea realizării unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă, programe de formare profesională continuă, programe de consultanță și de transfer de know-how, în următoarele condiții:



a) valoarea contractelor să permită acoperirea tuturor cheltuielilor ocazionate de desfășurarea activităților prevăzute și a cheltuielilor de regie ale UAB;

b) în desfășurarea activităților să se respecte standardele de calitate ale UAB privind cercetarea, procesul de învățământ și de consultanță.

**Art. 61.** Obiectul contractelor încheiate de UAB cu partenerii menționați poate fi constituit din următoarele:

a) implementarea unor programe de studiu care: răspund cerințelor pieței muncii, asigură creșterea nivelului de calificare a specialiștilor cu studii universitare și care asigură integrarea în sistemul educațional a specialiștilor de prestigiu;

b) realizarea unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă;

c) inițierea și derularea de parteneriate public-private în vederea dezvoltării bazei materiale a UAB și punerii în valoare a patrimoniului acesteia, în condițiile legii;

d) dezvoltarea și perfecționarea membrilor comunității universitare, prin crearea unor institute și platforme de cercetare științifică/creație universitară pentru personalul didactic și de cercetare, respectiv de practică pentru studenți;

e) promovarea ofertei educaționale a UAB;

f) desfășurarea practicii de specialitate și a activităților aferente modulului pedagogic;

g) stimularea culturii antreprenoriale în formarea profesională și popularizarea științei în mediul socio-economic;

h) înființarea de societăți, asociații și fundații, unități de învățământ preuniversitar;

i) crearea de spin-off-uri și start-up-uri;

j) angajarea de parteneriate cu scopul de a presta și aprofunda aspectele privind consilierea și orientarea în carieră studenților;

k) efectuarea în comun a lucrărilor avansate de laborator: omologări, testări, calibrări, automatizări, ș.a.

**Art. 62.** (1) În scopul aplicării strategiei de integrare a UAB în mediul social local și regional se constituie *Senatul de Onoare* al UAB. Acesta este o structură consultativă care cuprinde personalități prestigioase ale vieții economice și sociale la nivel local, zonal și regional, manageri de firme, instituții financiare, asociații profesionale, instituții publice, asociații și fundații, conducători din sfera administrației publice.

(2) Senatul de Onoare poate formula propuneri privind dezvoltarea structurii UAB și a programelor de studii, domeniile de cercetare prioritare, diversificarea surselor de finanțare, îmbunătățirea managementului academic și administrativ, dezvoltarea și gestionarea patrimoniului.

(3) Senatul de Onoare funcționează conform Regulamentului propriu.

## **XI. Relațiile internaționale**

**Art. 63.** (1) UAB reprezintă o parte integrantă a comunității academice internaționale, împărtășind aceleași valori morale, educaționale, științifice și culturale. Raportat la drepturile și obligațiile României în calitate de stat membru al Uniunii Europene, UAB acționează pentru a-și întări participarea la schimbul internațional de valori prin cooperare internațională, pentru afirmarea apartenenței la Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării.

(2) Principalele direcții strategice promovate în dezvoltarea relațiilor internaționale sunt: dezvoltarea relațiilor internaționale de cooperare cu universități partenere, cu institute de cercetare științifică și cu organizații internaționale cu caracter academic; sporirea prestigiului UAB și a învățământului superior românesc prin diseminarea rezultatelor obținute de către comunitatea academică; facilitarea schimburilor inter-universitare la nivel instituțional și personal, pentru cadre didactice și studenți; atragerea de studenți străini în programele formative organizate de UAB.

(3) Formele cooperării internaționale promovate de UAB sunt: acorduri de colaborare cu alte universități; afiliere la organizații cu profil academic și/sau societăți științifice internaționale; participarea la concursurile internaționale pentru obținerea de burse de studii, perfecționare sau cercetare; participarea la manifestări academice și/sau științifice internaționale; schimburi de

studenți și personal academic; organizarea unor manifestări internaționale; participarea la programe europene sau internaționale; organizarea de vizite ale unor delegații sau ale unor profesori de la universități străine partenere în procesul de învățământ sau cercetare.

(4) UAB participă la programele Comunității Europene. Recunoașterea perioadelor de studii se realizează prin sistemul ECTS, la care UAB a aderat.

(5) Obiectivul strategic prioritar în domeniul relațiilor internaționale îl constituie aderarea UAB la rețelele de universități europene, conform orientărilor Comisiei Europene, ca o continuare a programului Erasmus ([https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-2-european-universities\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-2-european-universities_en)).

## **XII. Finanțarea și patrimoniul UAB**

### **12.1. Sursele de finanțare și modul de utilizare a fondurilor**

**Art. 64.** (1) Învățământul universitar de stat este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern și cu taxă, în condițiile legii.

(2) În învățământul universitar de stat gratuit se pot percepe taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzute de lege, admiteri, înmatriculări, reînmatriculări, repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planului de învățământ. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în planul de învățământ, conform metodologiei aprobate de Senatul universitar.

(3) Finanțarea UAB se asigură din fonduri publice, în concordanță cu următoarele cerințe:

a) considerarea dezvoltării învățământului superior ca responsabilitate publică și a învățământului, în general, ca prioritate națională;

b) asigurarea calității învățământului superior la nivelul standardelor din Spațiul European al Învățământului Superior pentru pregătirea resurselor umane și dezvoltarea personală ca cetățeni ai unei societăți democratice bazate pe cunoaștere;

c) profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversificarea pieței muncii;

d) dezvoltarea învățământului superior și a cercetării științifice și creației artistice universitare pentru integrarea la vârf în viața științifică mondială.

(4) Execuția bugetară anuală a UAB se face publică.

(5) Finanțarea UAB poate fi realizată pe bază de contract și prin contribuția altor ministere, pentru acele instituții de învățământ superior care pregătesc specialiști în funcție de cerințele ministerelor respective, precum și prin alte surse, inclusiv împrumuturi și ajutoare externe.

(6) Toate resursele de finanțare ale UAB sunt venituri proprii.

**Art. 65.** (1) UAB funcționează ca instituție finanțată din fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii.

(2) Veniturile UAB se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației Naționale, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

(3) Finanțarea suplimentară se acordă din fonduri publice de către Ministerul Educației Naționale pentru a stimula excelența instituțiilor și a programelor de studii, atât din cadrul universităților de stat, cât și al celor particulare. Finanțarea suplimentară se acordă conform prevederilor legale.

(4) Ministerul Educației Naționale asigură finanțarea de bază pentru UAB, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și

per limbă de predare. Granturile de studii vor fi alocate prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății, iar în interiorul domeniului, prioritar, celor mai bine plasate programe în ierarhia calității acestora, numărul de granturi de studii alocate unui program variind în funcție de poziția programului în această ierarhie.

(5) Finanțarea de bază este multianuală, asigurându-se pe toată durata unui ciclu de studii.

(6) Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației Naționale prin:

a) subvenții pentru cazare și masă;

b) fonduri alocate pe bază de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale;

c) fonduri alocate pe baze competiționale pentru cercetarea științifică universitară.

(7) Finanțarea UAB se face pe bază de contract încheiat între Ministerul Educației Naționale, după cum urmează:

a) contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru fondul de dezvoltare instituțională, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții;

b) contract complementar pentru finanțarea reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă;

c) contractele instituționale și complementare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educației Naționale și CNFIS.

(8) Finanțarea cercetării științifice universitare se face conform prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 324/2003, cu modificările și completările ulterioare, și legislației specifice domeniului cercetării-dezvoltării.

(9) Fondurile pentru burse și protecție socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii.

(10) Cuantumul alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială a studenților este de 201 lei/lună/pe toată durata anului universitar (12 luni)/student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii.

(11) Modificarea cuantumului prevăzut la alin. (10) se face prin hotărâre a Guvernului.

(12) Studenții beneficiază de burse de performanță sau de merit, pentru stimularea excelenței, precum și de burse sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse. Cuantumul minim al bursei sociale se propune anual de către CNFIS, ținând cont de faptul că acestea trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare.

(13) UAB poate suplimenta fondul de burse prin venituri proprii extrabugetare.

(14) Prin contractele instituționale și contractele complementare se realizează distribuirea fondurilor de la bugetul de stat pentru UAB. Finanțarea suplimentară se alocă prin contractul instituțional, iar finanțarea complementară prevăzută la alin. (6) lit. a) și b) se aprobă de către ministrul educației naționale.

(15) Rectorul UAB, prin contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației Naționale, este direct responsabil de alocarea resurselor instituției, prioritar spre departamentele și structurile cele mai performante.

**Art. 66.** (1) Statul român poate acorda anual, prin intermediul UAB, burse pentru sprijinirea românilor de pretutindeni, care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pe baza metodologiilor aprobate, prin ordin comun al ministrului educației naționale, ministrului pentru românii de pretutindeni și ministrului afacerilor externe.

(2) Statul român poate acorda, anual, burse pentru cetățenii străini care doresc să studieze în cadrul UAB, astfel:

a) în baza unor acorduri bilaterale;

b) în baza ofertei unilaterale a statului român;

c) la propunerea altor ministere prin hotărâre a Guvernului.

(3) Numărul de burse prevăzute la alin. (1) și alin. (2) se aprobă, anual, prin hotărâre a Guvernului privind cifrele de școlarizare.



(4) Condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini, inclusiv, condițiile de finanțare, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.

(5) UAB poate acorda burse românilor de pretutindeni și cetățenilor străini, în conformitate cu metodologiile proprii.

**Art. 67.** (1) Programele de studii de master și doctorat în științe și tehnologii avansate, cele care se desfășoară în limbi de circulație internațională, precum și doctoratele în cotutelă cu universități de prestigiu din străinătate beneficiază de finanțare preferențială, acordată conform propunerilor CNFIS.

(2) Un conducător de doctorat poate îndruma simultan studenți-doctoranzi în cadrul unei singure IOSUD, excepție făcând doctoratele conduse în cotutelă.

(3) Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau sub îndrumarea concomitentă a 2 conducători de doctorat din instituții diferite din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate.

(4) Fondurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional și complementar, precum și fondurile aferente cercetării științifice universitare și veniturile extrabugetare rămân la dispoziția universităților și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.

## **12.2. Patrimoniul UAB**

**Art. 68.** (1) UAB are patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.

(2) Drepturile pe care le are UAB asupra bunurilor din patrimoniul propriu pot fi drepturi reale, după caz, drept de proprietate sau dezmembrăminte ale acestuia, uz, uzufruct, servitute și suprafață, potrivit dispozițiilor Codului civil, drept de folosință dobândit prin închiriere, concesiune, comodat și altele asemenea ori drept de administrare, în condițiile legii.

(3) În patrimoniul UAB pot exista și drepturi de creanță izvorâte din contracte, convenții sau hotărâri judecătorești.

(4) UAB poate avea în patrimoniu bunuri mobile și imobile din domeniul public sau din domeniul privat al statului.

(5) Drepturile subiective ale UAB asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.

(6) Prin hotărâre a Guvernului, bunurile din domeniul public al statului pot fi trecute în domeniul privat al statului și transmise în proprietate UAB, în condițiile legii.

(7) UAB are drept de proprietate sau de administrare asupra bunurilor existente în patrimoniu la data aprobării prezentei.

(8) Dreptul de proprietate al UAB asupra bunurilor prevăzute la alin. (7) se exercită în condițiile prevăzute de prezenta Cartă universitară, cu respectarea dispozițiilor dreptului comun.

(9) Dreptul de proprietate asupra bunurilor imobile, precum și alte drepturi reale ale UAB sunt supuse procedurii publicității imobiliare prevăzute de legislația specială în materie.

(10) În cazul desființării UAB, bunurile aflate în proprietate, rămase în urma lichidării, trec în proprietatea privată a statului.

**Art. 69.** (1) Resursele UAB sunt constituite din: resurse umane, stocul de cunoștințe, resurse financiare, resurse materiale și alte resurse, iar gestiunea și protecția acestora se realizează cu respectarea legii, în baza planului strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

(2) Consiliul de Administrație va lua toate măsurile necesare bunei administrări a resurselor materiale și financiare ale instituției, aplicând regulile gestionării prudentiale a acestora.

(3) În activitatea sa, Consiliul de Administrație va solicita Compartimentului de Audit Intern rapoarte semestriale cu privire la patrimoniul UAB, modalitatea de implementare a deciziilor administrative, efectul măsurilor luate și va informa Senatul în legătură cu modul de gestionare a resurselor umane, materiale și financiare ale UAB.

(4) Decizia achiziționării și înstrăinării bunurilor imobile aparținând patrimoniului instituției se va lua de către Consiliul de Administrație numai după aprobarea prealabilă a Senatului.

(5) În situația în care se constată prejudicii aduse patrimoniului instituției, se va proceda la recuperarea acestora de la persoanele responsabile, în condițiile legii.

### 12.3. Conducerea prin bugete

**Art. 70.** (1) Pentru raționalizarea gestionării resurselor financiare, UAB aplică *sistemul de conducere prin bugete*. Acesta reprezintă un sistem de planificare, evidență și control privind constituirea și utilizarea resurselor financiare ale UAB, menit să adapteze organizarea și funcționarea internă a instituției la actualul sistem de finanțare a instituțiilor de învățământ superior și la mecanismele economiei de piață. Sistemul bugetelor UAB se constituie pe trei niveluri, potrivit prevederilor ce urmează.

(2) *Nivelul bugetului unic al UAB*, cuprinde toate veniturile, indiferent de sursă, și toate cheltuielile, indiferent de destinație, care se constituie și se utilizează în și prin UAB. Bugetul unic este singurul buget care angajează răspunderea bugetară a ordonatorului de credite și este, ca mod de constituire, o sinteză a tuturor celorlalte bugete, iar ca mod de utilizare, este baza distribuirii veniturilor și cheltuielilor pe fiecare categorie de buget. În raport cu bugetul unic, celelalte categorii de bugete sunt instrumente de gestionare și nu de execuție bugetară.

(3) *Nivelul bugetelor constituite pe surse de venituri și destinații de cheltuieli* la nivel instituțional, cuprinde veniturile și cheltuielile care nu pot fi individualizate pe activități și structuri distincte sau care, potrivit legii, au o structură și o destinație precis stabilite. Aceste bugete îndeplinesc rolul de planificare evidență și control privind modul de utilizare a alocațiilor bugetare acordate de Ministerul Educației Naționale prin contractele încheiate cu UAB, precum și de redistribuire a unei părți a veniturilor proprii pentru acoperirea cheltuielilor generale de funcționare a instituției și finanțarea unor obiective de dezvoltare. La acest nivel se operează cu următoarele categorii de bugete:

a) Bugetul veniturilor proprii – cuprinde veniturile din taxele de școlarizare, cercetare, donații și sponsorizări, venituri din prestări servicii, venituri propria ale căminelor și cantinelor, venituri din închirieri, venituri din taxe conferințe, venituri diverse aferente activității economice. Unde este cazul se întocmesc bugete separate pe activități de cercetare, contracte de prestări servicii etc.

b) Bugetul finanțării de baza primite de la Ministerul Educației Naționale – cuprinde subvenția /student echivalent, tichetele de vacanță, sumele provenite din hotărârile judecătorești.

c) Bugetul aferent alocațiilor de la bugetul de stat cu destinație specială – cuprinde reparațiile capitale, subvențiile pentru cămine cantine, dotări și alte obiective de investiții, burse, alte forme de protecție social, obiective de investiții, alocații pentru procurarea de calculatoare.

d) Bugetele fondurilor externe nerambursabile.

(4) *Nivelul bugetelor descentralizate* cuprinde bugetele de venituri și cheltuieli individualizate pe structuri universitare, în baza autonomiei și responsabilității acestora privind gestionarea resurselor financiare și echilibrarea cheltuielilor cu veniturile. Aceste bugete au rolul de planificare evidență și control privind veniturile și cheltuielile fiecărei structuri universitare și răspund necesității de sistematizare și corelare unitară a indicatorilor bugetari și a fondurilor constituite în afara bugetului alocat de Ministerul Educației Naționale. La acest nivel se operează cu următoarele bugete:

a) bugetele facultăților (și în cadrul lor, ale departamentelor);

b) bugetul centrelor de învățământ și cercetare;

c) bugetele programelor de cercetare/dezvoltare/formare finanțate prin contracte sau granturi;

d) bugetele compartimentelor administrative și de servicii.

**Art. 71.** (1) Aplicarea sistemului de conducere prin bugete presupune următoarea procedură de elaborare, aprobare și execuție a bugetelor și de agregare a acestora în bugetul unic al UAB:

a) Compartimentul financiar – contabil din cadrul UAB va elabora *proiectele de buget pe structura de la articolul 70, alin. 4 de mai sus*, respectând prevederile privind constituirea și utilizarea veniturilor și obligația de a încadra cheltuielile în limitele alocațiilor bugetare și ale veniturilor proprii.

b) Direcția Generală Administrativă, prin compartimentele specializate, corelează proiectele de bugete cu resursele și nevoile de ansamblu ale UAB, le evaluează și, dacă este necesar, le ajustează pe baza sistemului unitar de indicatori bugetari și le centralizează în **proiectul bugetului unic al UAB**.

c) Proiectul bugetului unic este analizat de comisia de specialitate a Senatului care, consultând și celelalte consilii și comisii, aduce modificările pe care le consideră necesare, inclusiv în ceea ce privește *garantarea corectitudinii contabile* a proiectului de buget, adoptând **forma finală a proiectului de buget** al UAB. Acesta este aprobat de Senatul universitar.

(2) La fiecare nivel de responsabilitate, întocmirea proiectului de buget trebuie să se fundamenteze pe date și analize vizând:

a) situația execuției bugetare în anul curent sau pe 1-3 ani precedenți, cu relevarea structurii veniturilor și cheltuielilor, a capitolelor deficitare și a dezechilibrelor etc.;

b) prognoza privind evoluția principalelor categorii de cheltuieli, respectiv a salariilor, a prețurilor, a obligațiilor față de bugetul de stat;

c) estimarea principalelor evoluții care influențează nivelul cheltuielilor, respectiv cele privind numărul și structura posturilor didactice și administrative, consumurile materiale, volumul investițiilor, reparațiilor capitale și dotărilor etc.;

d) estimarea gradului în care alocațiile de la bugetul de stat vor acoperi nevoile de finanțare, pornind de la datele oficiale asupra deficitului bugetar prognozat și evaluarea posibilităților de compensare a deficitului din veniturile proprii;

e) estimarea posibilităților de creștere a veniturilor din taxe de studii în funcție de tendințele privind numărul de studenți, nivelul taxelor de studii etc.

(3) Bugetele realizate din veniturile proprii ale UAB sunt utilizate în următoarele condiții:

a) respectarea principiului prudențialității în alocarea și utilizarea resurselor financiare;

b) alocarea pe facultăți, în funcție de numărul de studenți, de costurile medii anuale pe student, de indicatorii de calitate, de contribuția la rezultatele cercetării științifice și de alte criterii stabilite de Senatul universitar, în condițiile legii;

c) alocarea prioritară a resurselor UAB spre structurile cele mai performante;

d) susținerea, din punct de vedere financiar, a structurilor cu performanțe științifice aflate temporar în dificultate, în condițiile aprobate de Senatul universitar.

(4) Senatul deliberază asupra proiectului de buget și decide asupra echilibrului bugetar pentru toate categoriile de venituri și cheltuieli, asupra modului de repartizare a veniturilor, precum și asupra modului de constituire și de utilizare a veniturilor proprii pe ansamblul UAB.

(5) Proiectul de buget aprobat de Senat se prezintă Ministerului Educației Naționale, la termenul stabilit de acesta, în vederea negocierii și încheierii contractelor instituționale de finanțare. După aprobarea bugetului de stat și, pe baza acestuia, aprobarea de către Ministerul Educației Naționale a bugetului UAB, în funcție de diferențele existente între bugetul proiectat și bugetul aprobat, se efectuează ajustările necesare pentru reechilibrarea cheltuielilor și veniturilor, procedându-se la creșteri sau reduceri proporționale ale cheltuielilor în toate categoriile de buget, în funcție de nivelul veniturilor. Aceste ajustări sunt aprobate de Senat.

(6) După aprobarea în Senat, Rectorul este persoana care are puterea de decizie în utilizarea mijloacelor financiare. În baza atributelor ordonatorului de credite, Rectorul dispune execuția veniturilor și cheltuielilor. Situația execuției bugetare este analizată de către Senat în ședințe anuale ordinare sau în ședințe extraordinare la solicitarea Rectorului. În funcție de rezultatele acestor analize, Rectorul poate dispune ajustarea bugetelor în condiții de echilibru între venituri și cheltuieli, diminuarea sau sistarea finanțării pentru activitățile neperformante și tragerea la răspundere a persoanelor care, prin activitatea desfășurată, au produs pagube, au dispus cheltuieli nejustificate sau au permis, prin neglijență, o slabă gestionare a mijloacelor financiare.



### **XIII. Codul de etică și deontologie profesională universitară**

**Art. 72.** - (1) Codul de etică și deontologie profesională universitară face parte din prezenta Cartă și este elaborat în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Codul de etică și deontologie profesională universitară exprimă idealurile, principiile și regulile pe care membrii comunității universitare din UAB consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea lor profesională, stabilește standardele de referință și sancțiunile la care se expun membrii comunității universitare.

(3) Pentru asigurarea respectării Codului de etică și deontologie profesională universitară se constituie și funcționează Comisia de etică și deontologie universitară.

(4) Structura și componența Comisiei de etică și deontologie universitară sunt propuse de Consiliul de Administrație, avizate de Senatul universitar și aprobate de Rector.

(5) Nu pot face parte din Comisia de etică și deontologie universitară persoanele care ocupă una din funcțiile de Rector, Prorector, Decan, Prodecan, Director general administrativ, Director de departament sau de unitate de cercetare dezvoltare.

(6) Comisia funcționează în baza Regulamentului Comisiei de etică și deontologie profesională universitară adoptat de către Senatul universitar.

(7) Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

a) analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor primite de la membrii comunității universitare, de la orice persoană din afara UAB sau pe baza autosesizării;

b) în termen de maximum 30 de zile de la constituirea sa verifică și constată incompatibilitățile survenite în urma validării mandatelor tuturor membrilor structurilor de conducere și tuturor funcțiilor de conducere și semnalează cazurile de incompatibilitate Senatului universitar;

c) elaborează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă Rectorului;

d) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, care se propune Senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară;

e) atribuțiile stabilite de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare;

f) alte atribuții, conform legii.

(8) Hotărârile comisiei de etică și deontologie universitară sunt avizate de Consilierul juridic al UAB. Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea comisiei de etică universitară revine UAB.

**Art. 73.** - (1) Conflict de interese este situația în care persoana are sau ar putea avea un interes personal de natură patrimonială sau nepatrimonială, care ar putea influența îndeplinirea cu obiectivitate și imparțialitate a atribuțiilor care îi revin.

(2) Interesul personal reprezintă orice avantaj, material sau de altă natură, urmărit sau obținut, în mod direct sau indirect, pentru sine ori pentru altul, de către o persoană care exercită permanent sau temporar, cu orice titlu, o funcție de autoritate, conducere, gestionare, control, prin folosirea reputației, influenței, facilităților, relațiilor și informațiilor la care are acces, în temeiul exercitării acesteia.

(3) Se consideră decizii sau acte adoptate ori încheiate în condiții de conflict de interese și cele ale structurilor deliberative la care cel puțin unul dintre membrii se află în conflict de interese și nu s-a abținut de la vot ori de la dezbateri.

(4) În cazul în care o persoană se află în situația unui conflict de interese, aceasta are obligația să informeze de îndată structura deliberativă sau persoana care ocupă o funcție executivă superioară ierarhic.

(5) Persoanele care au fost notificate cu privire la existența unui conflict de interese sunt obligate să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a funcției, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință.

(6) Dacă într-o perioadă de 6 luni, o persoană este nevoită să se abțină de cel puțin trei ori de la adoptarea deciziei ori încheierea unor acte din cauza iminenței unui conflict de interese, Comisia de etică și deontologie universitară recurge, la solicitarea Rectorului, la verificarea incompatibilității și a altor interdicții prevăzute de lege.

(7) În cazul exercitării unei funcții de membru al Guvernului sau de secretar de stat, rectorul are obligația de a se suspenda din funcție pe perioada exercitării respectivei demnități.

(8) Dacă la data desemnării ca Rector persoana respectivă este membru în exercițiu al Senatului universitar al UAB, aceasta se suspendă de drept din calitatea de Senator pe perioada exercitării funcției de Rector.

(9) Persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al treilea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în cadrul UAB și nu pot fi numite în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al treilea inclusiv.

**Art. 74.** - (1) Persoanele aflate într-o situație de incompatibilitate trebuie să rezolve acest lucru în termen de 30 de zile de la data notificării de către Comisia de etică.

(2) Neîndeplinirea acestei obligații se constată de șeful ierarhic superior care dispune încetarea raporturilor ierarhice directe dintre persoanele aflate în incompatibilitate.

(3) Falsul în declarațiile de interese se asimilează faptelor de corupție și sancționează conform legii penale în vigoare.

**Art. 75.** - (1) Constituie abateri grave de la buna conduită în activitatea profesională și științifică și se sancționează conform legislației în vigoare:

a) plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;

b) confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;

c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare;

d) comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor;

e) ocuparea posturilor didactice și de cercetare de către persoane cu privire la care s-a dovedit că au realizat abateri grave de la conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, stabilite conform legii;

f) nerezolvarea, cu știință, a situațiilor de conflict de interese, dacă fapta nu poate fi încadrată mai sever.

(2) Îndrumătorii lucrărilor de licență, de diplomă, de disertație și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului.

**Art. 76.** Sunt interzise discriminările între membrii comunității academice pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminări cu excepția măsurilor pozitive prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011.

**Art. 77.** Sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar de către Comisia de etică și deontologie universitară pentru încălcarea eticii și a deontologiei universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt cele prevăzute în Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

**Art. 78.** Sancțiunile care se pot aplica de către Comisia de etică și deontologie universitară studenților pentru încălcarea eticii universitare sunt prevăzute în Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

**Art. 79.** Sancțiunile stabilite de Comisia de etică și deontologie universitară sunt puse în aplicare de către Decan sau Rector, după caz, în termen de 30 de zile de la stabilirea sancțiunilor.

#### **XIV. Dispoziții tranzitorii și finale**

**Art. 80.** În baza prevederilor prezentei Carte, se elaborează regulamente specifice privind organizarea și funcționarea UAB.

**Art. 81.** - (1) Prezenta Cartă intră în vigoare la data adoptării prin Hotărârea Senatului, în baza avizului Ministerului Educației Naționale. De la aceeași dată se abrogă orice alte dispoziții interne contrare prezentei Carte.

(2) Prin excepție de la prevederile aliniatului 1, următoarele prevederi vor intra în vigoare începând cu mandatul 2020 – 2024, prevederile de la art. 36 (1).

(3) Modificarea Cartei se poate face prin Hotărârea Senatului la propunerea Consiliului de Administrație sau la inițiativa unei treimi din membrii Senatului. Ea se anunță Senatului cu cel puțin o lună înainte de a fi supusă la vot.

### **Legendă**

**ARACIS** - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

**CEAC-UAB** - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a UAB

**CEAC-F** - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității stabilită la nivelul fiecărei facultăți

**CEAC-PS** - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității stabilită la nivelul fiecărui program de studii

**CMCSI** – Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională

**CNFIS** - Consiliul Național al Finanțării din Învățământul Superior

**CSUD** - Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

**DPPD** – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

**ECTS** - Sistemul European de Credite Transferabile

**IOSUD-UAB** - Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – UAB

**ISO** - Organizația Internațională de Standardizare

*Aprobată în ședința Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din **14 decembrie 2018** și adoptată în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din **27 martie 2019**, în urma obținerii **avizului pozitiv** al Ministerului Educației Naționale, prin adresa nr. 27941/20.03.2019.*

REPREZENTANT LEGAL ȘI ORDONATOR DE CREDITE,

Prof.univ.dr. SOCOL ADELA

