



Nr. _____

**CANDIDATURĂ
PENTRU MEMBRU ÎN STRUCTURILE DE CONDUCERE
ALE UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
MANDATUL 2020 – 2024**

Subsemnatul ÎORĂCHESCU GRIGORE - DAN, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2020 – 2024, îmi depun candidatura pentru **membru** în:

Consiliul FACULTĂȚII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

(se va menționa, după caz, structura pentru care se depune candidatura: Consiliul Departamentului de ..., Consiliul Facultății de..., Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, CSUD)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Facultatea DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

Departamentul DPPA

Funcția didactică LECT. UNIV. DR

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

Motivația deciziei de a candida pentru funcția de membru în Consiliul FACULTĂȚII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE este aceea de a valorifica la nivelul conducerii facultății competențele pe care le dețin în domeniul ȘTIINȚELOR EDUCATIONALE. Ca reprezentant al DPPA consider că pot consolida rolul și locul acestei structuri în cadrul facultății și al Universității.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (pdf)** :

a) Curriculum vitae (format Europass);

b) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11

Subsemnatul ÎORĂCHESCU GRIGORE - DAN declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2020 – 2024, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 17.02.2020

Semnătura _____



**Europass
Curriculum Vitae
INFORMAȚII PERSONALE**

Nume și prenume

Adresă profesională

Telefon

E-mail

Naționalitate

Data nașterii

Perioada

Numele și adresa

angajatorului

Domeniul

Funcția și postul ocupat

Principalele activități și
responsabilități

IORDACHESCU GRIGORE-DAN

Str. Gabriel Bethlen, cod 510009, Alba Iulia, județul Alba, România

daniordach@yahoo.com

Română

01.10.2014- prezent

Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Facultatea de Drept și
Științe Sociale
Educație, formare

Lector universitar

*Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Teoria și
Metodologia Curriculumului, Fundamentele Pedagogiei, Teoria
instruirii, Managementul clasei de elevi, Practică pedagogică*

- Expert pe termen scurt în proiectul: „**Stagii de practică și consiliere pentru studenți**”, POSDRU/189/2.1/G/156113
- Expert în proiectul „**Boosting Adult System Education in Agriculture**”, Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Action Type: Strategic Partnerships for adult education, Identifier: 2015-1-MK01-KA204-002857
- Cercetător postdoctoral în proiectul „**Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese**”, contract de cercetare CNCS - UEFISCDI, PN-II-RU-TE-2014-4-2785, Contract număr:315/01.10.2015
- Coordonator UAB al proiectului **Introducing competence-based preschool teacher education curricula in Bosnia and Herzegovina, (TEACHER)** Capacity building in higher education, număr contract: 574076-EPP-1-2016-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP,

01.10.2002- 01.10.2014

Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației

Educație, formare

Lector universitar

Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Teoria și

Metodologia Evaluării, Pedagogie comparată, Fundamentele Pedagogiei, Fundamentele Psihopedagogiei Speciale

Formator în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar: MANAGEMENT ȘI COMUNICARE, FORMAREA ÎNDRUMĂTORILOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ - PRACTICUM, TIC în mediul școlar, MANAGEMENTUL CALITĂȚII TOTALE ÎN EDUCAȚIE, CONSILIEREA CARIEREI, DIDACTICA acreditate de către Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

Formator național Programul national de dezvoltare a competentelor de evaluare ale cadrelor didactice (DeCeE)

Membru al echipei de management și formator în cadrul proiectelor finanțate Phare: Calitate în Educație – Caled 1 (cod Perseus RO2005/017-553.04.01.02.04.02.08, în valoare de 64.982,81 Euro) și Calitate în Educație – Caled 2 (RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12, în valoare de 55.398,92 Euro), în cadrul Programului Phare 2005 pentru formarea continuă a profesorilor din liceele din mediul rural

Expert în cadrul proiectului de cercetare : MAJMIN: Major competencies to manage minor offenders number: 517580-LLP-1-2011-1-RO-LEONARDO-LMP

Formator în cadrul programului COMDIDACT, program de formare continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar, acreditat de către CNFP.

Responsabil pentru organizarea examenelor pentru obținerea definitivatului în învățământ și a gradului didactic II, de către profesorii din învățământul preuniversitar.

Membru în Comisia de evaluare la examenul pentru obținerea definitivatului în învățământ de către profesorii din învățământul preuniversitar.

Stagiu de predare la Universitatea Jules Verne, Amiens, Franța, septembrie 2004

Perioada
Numele și adresa
angajatorului
Domeniul
Funcția și postul ocupat
Principalele activități și
responsabilități

martie 2000–septembrie 2002

Universitatea din Pitești, Departamentul Pentru pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
Educație, formare

Asistent universitar

Conducere seminarii la disciplinele: Psihologie educațională, Fundamentele Pedagogiei, Teoria și Metodologia Curriculumului, Teoria și Metodologia Instruirii și Teoria și Metodologia Evaluării, Consiliere psihopedagogică în cadrul programului de formare inițială a studenților.

Conducere seminarii la disciplina: Psihologie educațională, Fundamentele Pedagogiei, Teoria și Metodologia Curriculumului, Teoria și Metodologia Instruirii și Teoria și Metodologia Evaluării, Consiliere psihopedagogică la Cursul postuniversitar psihopedagogic de abilitare pentru cariera didactică

Prelegeri susținute în învățământul postuniversitar: Cursul

Perioada
Numele și adresa
angajatorului
Domeniul
Funcția și postul ocupat
Principalele activități și
responsabilități

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada
Perioada

Numele și tipul instituției de
învățământ
Domeniul
Nivelul de clasificare a formei
învățământ
Perioada
Numele și tipul instituției de
învățământ
Domeniul
Nivelul de clasificare a formei
învățământ

Perioada
Numele și tipul instituției de
învățământ
Domeniul
Nivelul de clasificare a formei
învățământ

postuniversitar de abilitare psihopedagogică, Cursul postuniversitar de reconversie profesională – institutori, Cursul postuniversitar de reconversie profesională – Educație tehnologică;

Membru în comisia de corectare la examenul în vederea obținerii titularizării în învățământ, susținut la Colegiul Universitar de Institutori, Universitatea din Pitești, în sesiunea iulie 2001;

Secretarul comisiei de corectare la examenul în vederea obținerii titularizării în învățământ, susținut la Colegiul Universitar de Institutori, Universitatea din Pitești, în sesiunea iulie 2002

Coordonator de programe la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Pitești.

martie 1998–februarie 2000

Universitatea din Pitești, Departamentul Pentru pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

Educație, formare

Preparator universitar

Conducere seminarii la disciplinele: Psihologie educațională, Fundamentele Pedagogiei, Teoria și Metodologia Curriculumului, Teoria și Metodologia Instruirii și Teoria și Metodologia Evaluării, Consiliere psihopedagogică în cadrul programului de formare inițială a studenților.

Secretar Științific al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Pitești

21.12.2012 – Obținerea titlului de Doctor în Pedagogie, 2000 – 2012

Doctorand (Teza cu titlul: "Fundamente teoretice și metodologice ale formării competenței de autonomie educațională a profesorului", coordonare, prof. univ. dr. hab. Virgil Mândăcanu, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova) Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova
Științele Educației
Doctoral

2004

SC SIVECO ROMANIA SA, Cursul de formare a formatorilor în domeniul Instruirii Asistate de Calculator
Instruire Asistată de Calculator

Postuniversitar, Certificat de „Instructor acreditat AeL”

2000-2002

Universitatea din Pitești, Cursul postuniversitar de informatică

Informatică

Postuniversitar, Diplomă de Conversie Profesională

Perioada
Numele și tipul instituției de învățământ

Domeniul
Nivelul de clasificare a formei învățământ

Perioada
Numele și tipul instituției de învățământ
Domeniul
Nivelul de clasificare a formei învățământ

Perioada
Numele și tipul instituției de învățământ
Domeniul
Nivelul de clasificare a formei învățământ

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Aptitudini și competențe sociale

Aptitudini și competențe organizatorice

Aptitudini și competențe tehnice

Permis de conducere

ANEXE

1996

Stagiu de pregătire teoretică și practică în localitatea La Force, Franța, în perioada 01.07.1996 – 31.07.1996 finalizat cu obținerea unui Certificat de pregătire teoretică și practică în domeniul psihopatologiei eliberat de organizatorul stagiului, Fondation John Bost

Psihopatologie

Postuniversitar, Certificat de atestare

1991-1996

Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Filosofie, specializarea Psihopedagogie specială Sociopsihopedagogie

Universitar, Diplomă de Licență

1992-1996

Liceul teoretic "ZINCA GOLESCU", secția CHIMIE-BIOLOGIE, Pitești.

Chimie-biologie

Preuniversitar, Diplomă de bacalaureat

Română

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Engleză	foarte bine	foarte bine	foarte bine	foarte bine	bine
Franceză	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător

Comunicare interpersonală, lucru în echipă, responsabilitate, inițiativă

Inițiere și coordonare programe și proiecte educaționale, realizare activități financiare și management

Operare calculator Office (Word, Excel, PowerPoint); SPSS (Statistical Programs for Social Sciences);

Da, categoria B

1. Activitatea de elaborare și publicare lucrări
2. Lucrări prezentate și publicate în conferințe internaționale
3. Lucrări prezentate și publicate în conferințe naționale
4. Cărți de colectiv

1. Activitatea de elaborare și publicare lucrări:

Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal

I. Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format *in extenso* (full-text), realizate în calitate de autor principal

- **Grigore-Dan IORDĂCHESCU**, TEACHER TRAINEES' PRECONCEPTIONS OF INTERCULTURAL EDUCATION IN THE ROMANIAN EDUCATIONAL LANDSCAPE, The Journal of Linguistic and Intercultural Education, 6/2013

- **Grigore-Dan IORDĂCHESCU**, Marlena Iwona Bielak, Formation of the Transcommunicator as the Goal of Non-native Language Pedagogy, Piła: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława w Pile, 2014. Pp. 312. ISBN 978-83-62617-53-1, The Journal of Linguistic and Intercultural Education, 7/2014

- **Grigore-Dan IORDĂCHESCU**, Istvan Kecskes, Intercultural Pragmatics, New York: Oxford University Press, 2014. Pp. x + 277. ISBN 978-0-19-0989265-5, The Journal of Linguistic and Intercultural Education, 9:2/2016

- **Grigore-Dan IORDĂCHESCU**, Martyn Hammersley and Andy Hargreaves (Eds.). Curriculum Practice: Some sociological case studies (3rd edition). London and New York: Taylor and Francis, 2012. Pp. 1-280. ISBN: 978-0-415-61517-4 (Print) ISBN: 978-0-203- 81617-2 (e-ISBN). The Journal of Linguistic and Intercultural Education, 12:3/2019, pp. 168-170. (in print)

- **Grigore-Dan IORDĂCHESCU**, Ambigapathy Pandian, Thomas Chow Voon Foo, and Shaik Abdul Malik Mohamed Ismail, (Eds.) Curriculum Development, Materials Design and Methodologies: Trends and issues. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia, 2011. Pp. 1-342. ISBN 978-983-861-493-1 (Print). e-ISBN 978- 967-461-089-0. The Journal of Linguistic and Intercultural Education, 12:1/2019, pp. 171-173. (in print)

II. Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2

- **Grigore-Dan IORDĂCHESCU**, Competența de autonomie educațională. Fundamente teoretice și metodologice, ISBN 978-606-613-073-8. Editura Aeternitas, Alba Iulia 2013 (ruta complementară)

- **Grigore-Dan IORDĂCHESCU**, Liberty, autonomy, constraint, and manipulation in contemporary education, ISBN 978-606-31-0482-4. Editura Didactica și Pedagogica, București 2017 (ruta complementară)

- **Grigore-Dan Iordachescu**, Teoria și metodologia curriculumului. Note de curs. Editura Aeternitas 2019 (ruta complementară)

- **Grigore-Dan Iordachescu**, Teoria și practica evaluării. Note de curs. Editura Aeternitas 2019 (ruta complementară)

III. Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2

- **Iordachescu, Grigore-Dan**, Metaphors of teaching or teaching metaphors. In Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach. EDP, 2015. ISBN 978-606-31-0154-0, pp.73-84 (ruta complementara)
- **Iordachescu, Grigore-Dan**, Country profile. Romania. In COMPARATIVE baseline report on adult education in agriculture. Grujica Vico (editor), NI National library "Goce Delcev", 2016, Macedonia. ISBN 978-608-242-026-4

- **Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor**

I. Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format *in extenso* (full-text), realizate în calitate de co-autor

- Manuella Kadar , Paul Nicolae Borza , Mihai Romanca , **Dan Iordachescu** , Teodora Iordachescu, (2017) Smart Testing Environment for the Evaluation of Students' Attention, *Interaction Design and Architecture(s) Journal - IxD&A*, N.32, 2017, pp. 205-217 (WoS, Scopus, DOAJ) ISSN: 1826-9745
- http://www.mifav.uniroma2.it/inevent/events/idea2010/doc/32_13.pdf
- **Iulia Mihaela ROȘCA, Grigore-Dan IORDĂCHESCU**, JOB AND MONEY METAPHORS IN BUSINESS JOURNALESE, The Journal of Linguistic and Intercultural Education, 10:2/2017 (EBSCO, ProQuest, ERIH Plus)

- **Alte realizări științifice**

I. Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)

- **Grigore-Dan Iordachescu, Teodora Popescu, Crina Herteg**, (2016) The power of metaphors in the educational discourse, *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, Issue 9/2016*, ISSN 2421-8030, <http://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1095>
- DOI: <https://doi.org/10.18844/gjhss.v2i9.1095>
- **Grigore-Dan Iordachescu**, *Socio-pedagogical paradigm of teachers' educational autonomy competence (EAC)* Procedia Social and Behavioral Sciences. Publisher ELSEVIER SCIENCE BV, SARA BURGERHARTSTRAAT 25, PO BOX 211, 1000 AE AMSTERDAM, NETHERLANDS ISSN: 1877-0428 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012 - EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES Edited by: Soare, E, <https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences/vol/76>
Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 76 Pages: 398-402 Published: 2013
- **IORDACHESCU DAN, DANESCU ELENA**. *Romanian system of education – mentalities and stereotypes*.

- 4th ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE: PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND HEALTH, PITESTI, 18th-19th of November 2011, ROMANIA, SCIENTIFIC REPORT SERIES PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 15, 2011. ISSN:1453-1194, Pp. 963-968.

- Iordachescu, G.-D., Popescu, T. (2016). **The metaphor of teaching and teachers.** In The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity *Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*. Psychology and Education Sciences / ed.: Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, pp 508-518, 2016 / ISBN 978-606-8624-03-7.

- **IORDACHESCU DAN, DANESCU ELENA.** *Gender dimension – norms, stereotypes and ideologies.* Scientific Report Series Physical Education and Sport, vol. 13, no. 9. 2009. Pp. 621-627

- **IORDACHESCU DAN, DANESCU ELENA.** *La formation initiale de la competence d'autonomie educationnelle.* **SCIENTIFIC REPORT SERIES PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 13, no. 9.** 2009. Pp. 627-631

- **Iordachescu, Grigore-Dan,** Students' Backlash Against Teachers Metaphors Used in the Evaluative Process, **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXVII, Pages:**142-149, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.17>

II. Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI

- Popescu, Teodora; **Iordachescu, Grigore-Dan,** *Raising Students' Intercultural Competence through the Process of Language Learning*

- 7TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES

- Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume: 197 Pages: 2315-2319 Published: 2015 <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.259>

- Danescu, Elena; **Iordachescu, Dan,** *The scholar integration of students with special needs - a regional approach.* 2nd Edition of the International Conference on Psychology and the Realities of the Contemporary World (PSIWORLD) Location: Fac Psychol & Educ Sci, Bucharest, ROMANIA Date: OCT 27-30, 2011, PSIWORLD 2011 Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 33 Pages: 588-592 Published: 2012

- Danescu Elena, **Iordachescu Dan.** *An approach to inclusive education-developing new concepts of didactic skills.* Scientific Report Series Physical Education and Sport, vol. 15, 2011. Pp. 969-971

- Popescu, T., **Iordachescu, G.-D., & Herteg, C.** (2017). A Corpus-analysis of time metaphors in British and Romanian business press. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 2(9), 156-162. <https://doi.org/10.18844/gjhss.v2i9.1096>

- Herteg, C., Popescu, T., & **Iordachescu, G.-D.** (2017). Economic metaphors in business English. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 2(9), 12-17. <https://doi.org/10.18844/gjhss.v2i9.1079>

- Elena Danescu, **Grigore-Dan Iordachescu** (2009). *The development of didactic competencies of inclusive type— A Regional Approach.* Conference Proceedings, Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe / European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), (ReNAdET), ISBN 978-960-243-668-4, p.917-926, Macedonia: Aristotle University of

Thessaloniki (School of Philosophy and Education), (articol indexat ERIC)
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED508475.pdf>

III. Alte articole *in extenso* publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută

- **Grigore-Dan Iordăchescu**, Paradigma competenței de autonomie educațională (CAE)– implicații psihopedagogice în învățământul superior, *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, **Issue Year: 15/2014, Issue No: 1, pp: 469-480.** (EBSCO)

- **Grigore Dan Iordăchescu**, Familia ca vector formativ. Efecte educative și diferențe interindividuale. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, **Year: 14/2013, Issue No: 1, pp: 491-498.** (EBSCO)

- Teodora Popescu, **Grigore Dan Iordăchescu**, (2013) Mentoring and coaching newly qualified teachers, *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Issue Year: 14/2013, Issue No: 2, Page Range: 611-620 (EBSCO)

2. Participarea în cadrul unor proiecte, în calitate de director sau membru

I. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)

574076-EPP-I-2016-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP Introducing competence-based preschool teacher education curricula in Bosnia and Herzegovina (TEACHER) Erasmus+, Key Action 2, Capacity building in higher education

II. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională

CNCS-UEFISCDI PN-II-RU-TE-2014-4-2785, Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese (2015-2017)

III. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională

517580-LLP-I-2011-1-RO-LEONARDO-LMP MAJMIN: Major competencies to manage minor offenders LLP / LdV - Development of Innovation, Multilateral Project

2015-1-MK01-KA204-002857 Boosting Adults System Education In Agriculture Erasmus +, Key Action 2, Strategic Partnerships for adult education

POSDRU/189/2.1/G/156113 Stagii de practica si consiliere pentru studenti POSDRU

Calitate în Educație – CALED1 (cod Perseus RO2005/017-553.04.01.02.04.02.08, în valoare de 64.982.81 Euro) Programul Phare 2005

Calitate în Educație – CALED2 (RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12, în valoare de 55.398,92 Euro), în cadrul Programului Phare 2005

DECLARAȚIE
pe propria răspundere privind
CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI

Subsemnatul IORĂCHESCU GRIGORE-DAN, cadru didactic
titular al Universității, la Facultatea DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE,
Departamentul ADPA, având funcția didactică de
LECTOR candidat pentru funcția de /
membru în CONSILIUL FACULTĂȚII din cadrul
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE¹,
cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat
la cunoștință de conținutul art. 23 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și
desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria
răspundere, că în situația în care voi fi ales în
..... CONSILIUL FACULTĂȚII¹) nu mă aflu / nu mă aflu în
conflict de interese / incompatibilități.....
.....*

17.02.2020

(Data)

.....
(Semnătura)

¹ Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate