

Nr. _____

Ministerul Educației Nationale
Universitatea "1 Decembrie 1918
ALBA IULIA
Intrare/Ieșire nr. 2879
anul 2020, luna 02, ziua 11

CANDIDATURĂ
PENTRU MEMBRU ÎN STRUCTURILE DE CONDUCERE
ALE UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
MANDATUL 2020 – 2024

Subsemnatul TODOR IOANA CRISTINA

, în baza prevederilor

Legii educației naționale nr. 1/2011, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2020 – 2024, îmi depun candidatura pentru membru în:

Consiliul Departamentului pt. Pregătirea Personalului Didactic

(se va menționa, după caz, structura pentru care se depune candidatura: Consiliul Departamentului de..., Consiliul Facultății de.... Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, CSUD)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Facultatea Drept și Științe Sociale

Departamentul pt. Pregătirea Personalului Didactic

Funcția didactică conferențiar

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

Consider că experiența anterioară ca director DPPA
și membru în consiliul departamentului va constitui
o prezentă a decizilor în cadrul mandatului
2020 – 2024, ca membru în consiliul DPPA
contribuind la bucuria decizilor în cadrul DPPA
consider că vor contribui la managementul eficient
al acestei结构uri academice.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format tipărit și electronic (pdf) :

- (a) Curriculum vitae (format Europass);
- (b) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interes și incompatibilități, Anexa 11

Subsemnatul TODOR IOANA CRISTINA

declăr că sunt de acord

în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2020 – 2024, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 10.02.2020

Semnătura

Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume	Todor Ioana Cristina
Adresă(e)	Alba Iulia
Telefon(oane)	++40 258 806274
Fax(uri)	Mobil
E-mail(uri)	ioanatodor@gmail.com
Naționalitate(-tăți)	Română
Data nașterii	
Sex	feminin

Locul de muncă vizat/ Domeniul ocupațional

Conferențiar universitar
Educație

Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activități și responsabilități principale

2014 -

Conferențiar universitar

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Educație

Activitate didactică în cadrul universității:

- Predarea disciplinelor: *Introducere în psihologie/ Psihologie /Fundamentele psihologiei*, în cadrul programelor de licență Pedagogia Învățământului primar și preșcolar, Asistență socială, Teologie – Asistență socială, Sociologie, Terapie ocupațională
- Predarea disciplinei: *Psihologia educației*, în cadrul modulului psihopedagogic și în cadrul programului de licență Pedagogia Învățământului primar și preșcolar
- Predarea disciplinei *Educație rațional emotivă și comportamentală*, în cadrul programului de licență Pedagogia Învățământului primar și preșcolar
- Predarea disciplinei: *Bazele evaluării psihologice*, în cadrul programului de licență Terapie ocupațională
- Predarea disciplinelor: *Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic, Managementul proceselor psihocognitive ale învățării în copilarie*, în cadrul programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici;

Activitatea științifică:

- Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor, coautor în volumele unor manifestări/publicații naționale și internaționale (lista de lucrări anexată):
 - 2 volume publicate – autor unic;
 - 1 volum publicat – coautor;
 - 3 capituloare în volume colective;
 - 15 studii și articole publicate in-extenso în reviste indexate ISI/BDI sau în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson;
 - 24 lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale;
 - 11 lucrări prezentate la conferințe internaționale

2. Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare la conferințe internaționale și naționale:
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Schimbări de paradigmă în științele educației*, edițiile a III-a și a IV-a, Alba Iulia, 2009; 2011.
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale cu participare internațională Educația din perspectiva valorilor, Alba Iulia, 2010; 2012; Chișinău, 2013.
 - Membru în comitetul de organizare al Academiei de vară „*Perspective noi în didactica. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe*”, la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în cadrul proiectului POSDRU – cu titlul *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, edițiile: 1-3 august 2012; 7-9 august 2012; 1-3 august 2013; 7-9 august 2013; Moderator și raportor: ateliere și concluzii; Prezentare în plen „Perspective actuale în psihologia învățării”
 - Membru în Comitetul de organizare al Conferinței internaționale “Career Management in Knowledge Based Society” (CMKS), Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 30-31 mai 2013.
 - Moderator la conferințele internaționale: Alcoholism: Historical and Social Issues, Alba Iulia, 2009; 2011; 2012; World Conference on Psychology & Sociology, Antalya, 2012.
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Didactica - tradiție, actualitate, perspective*, edițiile I, II, III, Alba Iulia/Cluj-Napoca, 2015, 2016, 2017, 2018.
3. Membru în Colegiul de redacție al revistei naționale *Annales Universitatis Apulensis – Series Paedagogica-Psychologica*, ISSN 1582-5558.
4. Referent științific Psychiatry Research, ELSEVIER, ISSN: 0165-1781 (Indexată ISI-Thomson).
5. Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională
 - *Timpul ca resursă a educației. Raționalizarea gestionării timpului prin sistemul creditelor de studii* (Grant CNCSIS tip A), perioada de derulare 2001-2003 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Florea Voiculescu).
 - *Parteneriate școală – familie – comunitate. Studiu de caz în județul Alba. O cercetare calitativ - cantitativă* (Grant CNCSIS tip A, cod 673), perioada de derulare 2003-2006 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Mircea Agabrian).
 - *Analiza conceptului de semnificație și comprehensiunea textului. Cercetare teoretico-aplicativă* (Grant Academia Română), perioada de derulare 2007-2008 (membru în echipă, coordonator de proiect: Lector. dr. Ioan Scheau).
 - *Historical Dimensions and Contemporary Perspectives of Cremation in Romania „Dimensiuni istorice și perspective contemporane ale incinerării în România”* (Grant CNCS tip TE, nr. contract 54/05.10.2011), perioada de derulare 2011-2014 (membru în echipă, director de proiect: CPIII Dr. Marius Rotar)
6. Membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare finanțat prin fonduri externe/alte surse de finanțare sau programe de formare profesională a adulților:
 - Coordonator modul de formare *Educație rațională emotivă și comportamentală* în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlu *Școala de vară: Tineri în educație!* (nr. contract: POSDRU/19/1.3/G/30021), perioada de implementare 2009-2011
 - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlu *Practică – primul pas pentru cariera ta* (nr. contract: POSDRU/90/2.1/S/61811), perioada de implementare 2011-2013.
 - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlu *Stagile de pregătire practică la agenții economici – o poartă de acces pe piața muncii* (nr. contract: POSDRU/109/2.1/G/81578), perioada de implementare 2011-2013.
 - Expert adaptare curricula și expert elaborare material didactic licență în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlu *TEORO –Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse* (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/63545), perioada de implementare 2011-2013.
 - Lector pentru modulul educațional IV Orientare profesională în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlu *Romii crează întreprinderi sociale de reciclare a materialelor de ambalaj – ROMA – RE* (nr. contract: POSDRU/84/6.1/S/56805), perioada contractului aprilie-mai 2011. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba
 - Elaborare Diagnoză urbană a cartierelor Municipiului Alba Iulia în cadrul proiectului finanțat european cu titlu „*Măsuri integrate de ocupare în cartiere*” (ID 75441), perioada contractului iunie-septembrie 2013. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba. Rezultatele cercetării sunt publicate în volumul „Diagnoza urbană a municipiului Alba Iulia”, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2012

- Activități de predare și elaborare curriculum în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Perspective ale formării prin masterat al specialiștilor în domeniul educației timpurii și școlarității mici la un nivel calitativ superior*” (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/62508), perioada de implementare: 2011 – 2014.
 - Asistent cabinet didactic în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*” (nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709), perioada de implementare: 2010 – 2013
 - Formator în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *Educație și schimbare*, perioada de implementare 2006-2008.
7. Alte activități și responsabilități
- Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
 - Coordonator al Centrului de Cercetări în Științele Educației (C.C.S.E.)

Numele și adresa angajatorului	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2002 - 2014 2001 - 2002
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	<p>Activitate didactică în cadrul universității:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarii la disciplinele: <i>Introducere în psihologie, Psihologia educației, Didactica științelor</i> <p>Activitatea științifică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor/coautor în volumele unor manifestări/publicații internaționale și naționale
Numele și adresa angajatorului	Institutul Oncologic „Prof. dr. Ion Chiricuță” Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare/ Fizică medicală
Perioada	1998 – 2001
Funcția sau postul ocupat	Fizician
Educație și formare	
Perioada	2001 – 2009
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Psihologie/ Diplomă de doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teza cu titlu „ <i>Uitarea intenționată a informației stereotipice</i> ”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	2000 - 2003
Calificarea / diploma obținută	Master în Consiliere psihologică/ Diplomă de master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere psihologică în sănătate și boală Consiliere și orientare în carieră
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1996 - 2000
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Psihologie/ Diplomă de licență în Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie generală, Psihologie experimentală, Psihologia sănătății, Psihologie clinică, Psihologie cognitivă, Psihologie școlară, Consiliere psihologică, Modificări cognitiv-comportamentale, Psihologie organizațională

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

2004

Diplomă de doctor în Fizică

Titlul tezei „Studiul proprietăților fizice ale unor sisteme vitroase pe bază de Bi₂O₃ cu ioni ai elementelor de tranziție” (Coordonator științific Prof. dr. Ioan Ardelean)

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

1996

Diploma de studii aprofundate/ Master în Fizica Materialelor Oxidice

Competențe de cercetare aplicativă privind structura și proprietățile fizice ale unor materiale

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

1991-1995

Diploma de licență/ Licențiat în Fizică

Mecanică clasică, Mecanică cuantică, Electricitate și magnetism, Fizică atomică, Fizica nucleului, Fizică teoretică, Analiza și prelucrarea datelor în fizică

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Română

Engleză, Franceză

Autoevaluare
Nivel european (*)

Engleză

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
	B2	B2	B2	B2	B2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Muncă în echipă, cooperare, abilități de comunicare și înțelegere interpersonală, mediere a opiniei divergente și a conflictelor, responsabilitate

Competențe și aptitudini organizatorice

Abilități de planificare a activității, abilități de motivare și coordonare a echipei

Competențe de utilizare a calculatorului

Microsoft Office, SPSS, E-prime, Matlab

Competențe și aptitudini tehnice

Utilizare computer, videoproiector sau alte echipamente de prezentare.

Alte competențe și aptitudini
Competențe dobândite în cadrul unor programe de formare postuniversitară/ schimb de experiență/ stagii de formare

Curs postuniversitar *Managementul cercetării avansate* desfășurat în cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatricice medico-legale”, perioada ianuarie-iunie 2011 (45 credite CPR).

22nd Summer course on Anxiety Disorders of the International Master in Affective Neuroscience, organizat de Universitatea Maastricht și Universitatea din Florența, Florența, 4-9 iulie, 2009.

Curs de formare profesională continuă *Evaluarea, diagnosticarea și managementul furiei*, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 5-6 aprilie 2008 (CE 15).

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul II, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 18-20 ianuarie 2008 (CE 15)

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul I, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 23-25 februarie 2007 (CE 15)

Curs de perfecționare postuniversitară Psihodiagnostic și tehnici psihologice de intervenție, organizat de Catedra de Psihiatria copilului și adolescentului a Facultății de Medicină UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 10-13.06.2005 (30 ore)

Stagiu de cercetare la Centrul de Cognitie Vizuală, Universitatea din Copenhaga, Danish Government Scholarship (în acord bilateral cu Ministerul Educației și Cercetării din Romania), 6 luni (sept 2005 – febr 2006).

Stagiile de predare în cadrul programului Erasmus: Universitatea din Pecs, Ungaria (2008), Universitatea „Amedeo Avogadro”, Vercelli, Italia (2010).

Permis(e) de conducere categoria B

Informații suplimentare

Persoane de contact

Anexe: Lista lucrărilor publicate

Conf. univ.dr. IOANA CRISTINA TODOR

10.02.2020

Lista de lucrări

Cărți publicate în calitate de autor sau coautor

1. *Uitarea intenționată a informației stereotipice*, Editura Institutului European, Iași, 2013, ISBN: 978-606-24-0004-0 (Autor: Ioana Todor)
2. *Psihologie generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, ISBN: 978-973-30-3570-1 (Autor: Ioana Todor)
3. *Managementul timpului – O abordare psihopedagogică* (Autori: Florea Voiculescu, Ioana Todor, Elisabeta Voiculecu), Editura Risoprint, 2004, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-737-0.

Capitole în volume colective

1. *Prevention of Suicidal Behavior in Individuals with Alcohol and/or Drug Abuse*, cap. 19, pag. 325-339 (Autor: Ioana Todor) în *Suicidal Behavior in Alcohol and Drug Abuse and Dependence* (Editori: Leo Sher, Al. Vilens), Nova Science Publishers, New York, 2010. ISBN 9781608769193.
2. *Învățarea la adulți. Aplicații în didactica universitară*, pag. 221-258 (Autor: Ioana Todor) în *Ghid metodologic de pedagogie universitară* (coord. F. Voiculescu), Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. ISBN 978-973-1890-92-0
3. *Învățarea situată. Aplicații în formarea profesorilor*, pag. 271-279 (Autor: Ioana Todor) în *Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani studii de pedagogie* (volum aniversar). Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015. ISBN 978-606-31-0032-9.

Articole publicate in-extenso în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson; în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale

1. *Narațiuni despre lume și despre noi înșine. Considerații despre funcția terapeutică a poveștilor* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 20 Tom 2, 2019, pp. 1999-210, ISSN 1999-2010.
2. *Studiu privind reprezentările metaforice ale viitorilor profesori despre procesul de predare și rolurile profesorului* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 19 Tom 1, 2018, ISSN 1582-5523.
3. *Interferente neuro-cognitive in multilingualism* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 18 Tom 1, 2017, 99. 603-612. ISSN 1582-5523.
4. *Metaphors About Teachers' Role and Didactic Interactions in Primary School* (Autor: Ioana Todor) publicată în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS* (2017), pp. 847-855, DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.103.
5. *Motivation for choosing teaching as a career: An investigation among pre-service and in-service teachers* (Autor: Ioana Todor) publicată în *ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation (2015)* ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015MOT>
6. *The implicit theories of intelligence from a developmental perspective* (Autor: Ioana Todor) publicată în *ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation (2015)* ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015IMP>
7. *Integrating multicultural education in pre-service teacher training courses* (Autor: Ioana Todor) publicată în *The Journal of Linguistic and Multicultural Education JoLIE*, 8 (2015); pp. 213-224; ISSN: 2065-6599.
8. *Investigating "The Old Stereotype" about Boys/Girls and Mathematics: Gender Differences in Implicit Theory of Intelligence and Mathematics Self-efficacy Beliefs* (Autor: Ioana Todor), publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 159 (2014), pp. 319-323; ISSN: 1877-0428, DOI :10.1016/j.sbspro.2014.12.380.
9. *Need for Closure and Cognitive Inhibition of Unwanted or Irrelevant Information* (Autor: Ioana Todor), publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 141 (2014), pp. 712-717; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.125.
10. *An Investigation About the Attitudes Towards Death and Cremation in Contemporary Romania* (Autori: Marius Rotar, Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 192-197; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.06.244.

11. *Opinions About Mental Illness* (Autor: Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 209-214; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.06.247.
12. *An empirical investigation of the students' academic behaviour using a group matrix methodology*, Revista de cercetare și intervenție socială, 36, 2012, pag. 99-112 (Autori: Mihai Pascașu, Ioana Todor), ISSN 1583-3410
13. *Age-Related Differences in Directed Forgetting* (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1402-1409; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.079.
14. *Directed Forgetting and Academic Performance in Secondary School Students* (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1395-1401; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.078.
15. *Gender in Education: Teacher's Perspective* (Autor: Ioana Todor) în revista *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol 4, issue 12, 2010, pag. 45-52, ISSN 1833-1882. An Investigation of the Perceived Stigma Among People with HIV Infection in Romania (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu) în revista *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol 5, issue 5, 2010, pag. 167-181, ISSN 1833-1882.
16. *Memory Distortions and Anxiety in Alcoholism: A Directed-Forgetting Investigation*, *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 141, 3, 2007, pag. 229-240 (Autor: Ioana Todor), ISSN 0022-3980, DOI:10.3200/JRLP.141.3.229-240
17. *Particularități ale inhibiției cognitive în dependența de alcool* (Autor: Ioana Todor) în *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*, ISSN 1224-8398, vol. VIII, nr. 2, 2004, pag. 205-220.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale

1. *Predarea și învățarea contextuală (CTL) Aplicații în didactica științelor* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 3, 2019, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
2. *Despre exploatarea perioadelor de oportunitate în educatia timpurie* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 2, 2018, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
3. *Metafore ale minții și aplicațiile lor educaționale* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 1, 2017, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
4. *Predarea bazată pe evidente științifice* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Educatia din perspectiva valorilor*, Tom X Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2016, ISBN 978-606-711-552-9
5. *Metaphors, Analogical Reasoning and Children's Understanding of Science Concepts/ Utilizarea metaforelor și a raționamentului analogic pentru a facilita formarea conceptelor despre mediu în copilăria mică* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary jounalese from a pedagogical approach. Proceedings of Project kick-off meeting*, Editura Didactică și Pedagogică Editura Didactica și Pedagogică, București, 2015, ISBN 978-606-31-0154-0
6. *Educatia din perspectiva psihologiei umaniste* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Educatia din perspectiva valorilor. Tom VIII Summa Paedagogica*, Ed. Eikon, 2015, ISBN 978-973-757-730-6.
7. *Dezvoltarea abilităților metacognitive ale elevilor prin învățare socială* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Didactica Traditie, actualitate, perspective*, 2015, ISBN 978-606-31-0147-2
8. *Perceptions of Ethical Arguments Related to Euthanasia* (Autori: Ioana Todor, Lucian Marina) în *Annales Universitatis Apulensis – Series Historica, Special Issue (Proceedings of the Dying and Death in 18th-21st International Conference, Third Edition, Alba Iulia)*, 2010, pag. 559-572. ISSN 1453-9314.
9. *The Construction of a Texts' Significance* (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 175-180. ISBN 978-973-117-258-3.
10. *The Role of Context in Constructing Meaning Through Reading* (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 181-186. ISBN 978-973-117-258-3.

11. *Psychological Models of Alcohol Dependence* (Autor: Ioana Todor) în Caiete de antropologie istorică, anul VIII supliment (Proceedings of the Alcoholism: Historical and Social Issues International Conference, First Edition, Alba Iulia), 2009, pag. 221-230. ISBN 978-973-117-258-3.
12. *Models of Teaching Competencies* (Autor: Ioana Todor) în vol. Paradigm Changes within the Sciences of Education (Editor in chief: Marcela Ciortea), Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009, pag. 219-223. ISSN 1842-9807.
13. *Providing Palliative care in End-Stage of Patients with HIV/AIDS* (Autori: I. Marincu, L. Negruțiu, I. Iacobiciu, Ioana Todor, A. M. Neghina, R. Neghina) în Marius Rotar, Victor Tudor Roșu, Helen Frisby (eds.), *Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference* (Second Edition), Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2009, pag. 209-214. ISBN 978-973-8915-94-7
14. *Embodiment and Conceptual Metaphors in Science Teaching* (Autor: Ioana Todor), ICERI 2008 Proceedings – Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain, 16-19 November, 2008. ISBN: 978-84-612-5091-2
15. *Învățarea prin cooperare: principii, metode și aplicații în predarea științelor* (Autor: Ioana Todor) în vol. Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare (Coordonatori: Marcela Ciortea, Ioan Scheau), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, pag. 188-191. ISBN 978-973-751-735-7.
16. *Euthanasia in Contemporary Romania* (Autor: Ioana Todor) în Marius Rotar, Marina Sozzi (eds.), *Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference* (First Edition), Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2008, pag. 266-272. ISBN 978-973-8915-80-0
17. *Cognitive Models of Text Comprehension* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 7, 2007, pag. 137-142, ISSN 1582-5558
18. *Dezvoltarea expertizei în științele naturii din perspectiva procesării informației* (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2007, pag. 151-157. ISSN 1842-9807
19. *An Introduction to Embodied Cognition* (Autor: Ioana Todor) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LII (LVI) Fasc. 5 Științe Socio-Umane, 2006, pag. 193-198. ISSN 1224-5860
20. *Improving Strategic Knowledge in Physics* (Autori: Ioana Todor, Florea Voiculescu) în Selected Papers from the 14th international Conference on College Teaching and Learning, volum editat de J. A. Chambers – The Center for Advancement of Teaching and Learning, Jacksonville, FL, USA, 2003, pag. 175-188. ISBN 1-931997-01-2
21. *Inhibiția cognitivă a informației stereotipice* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 4-5, 2005, pag. 218-232, ISSN 1582-5558.
22. *Constructivismul educațional* (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pag. 53-57. ISBN 973-656-942-X
23. *Studiul distorsiunilor cognitive în dependența de alcool. Utilizarea paradigmei uitării intenționate* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 3, 2003, pag. 167-196, ISSN 1582-5558
24. *A Cognitive Approach to Problem Solving and Its Applications to Math Instruction* (Autor: Ioana Todor), în vol. Sesiunii de comunicări științifice „Educația la timpul viitor”, Ed. Eurobit, Timișoara, 2002, pag. 136-141. ISBN 973-620-030-2
25. *Teoria “neajutorării învățate” și implicațiile ei în domeniul educațional – modele explicative și strategii de intervenție* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 1, 2001, pag. 201-211, ISSN 1582-5558.

Lucrări prezentate la conferințe internaționale (Book of abstracts)

1. *Need for closure and cognitive inhibition of unwanted or irrelevant information* (Autor: Ioana Todor) 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. University of Barcelona, Spania, 27-29 octombrie, 2013
2. *Psychological correlates of subjective pain in patients undergoing orthopedic surgery* (Autori: Ioana Todor, Călin Pătrășcanu). 19th European Congress of Psychiatry, Viena, Austria, 12-15 martie 2011. Rezumatul în European Psychiatry, vol. 26, suppl. 1, p. 1005. [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(11\)72710-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(11)72710-9).
3. *Psychological distress, coping style and immune activation in patients with HIV infection* (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu), 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010.

4. *Potential correlations between psychosocial variables and compliance with antiretroviral therapy in HIV-infected patients* (Autori: Iosif Marincu, Ioana Todor), 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010
5. *On the embodied nature of social stereotypes* (Autor: Ioana Todor). TEMPAL Workshop: The Embodied Mind: Perspectives and Limitations, Radboud University Nijmegen, Olanda, 27-28 octombrie, 2010.
6. *Gender Differences in Implicit Theories of Intelligence and Mathematics Self-Efficacy Beliefs* (Autor: Ioana Todor), European Conference on Educational Research (ECER): From Teaching to Learning. Gothenburg, Suedia, 8-12 Septembrie 2008
7. *Critical Aspects in the Implementation of Cooperative Learning. Results of a Follow-up Study* (Autor: Ioana Todor). IAIE/IASCE International Conference: Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections. Torino, Italia, 19-22 ianuarie 2008
8. *From Pokemon Cards to Classification: Enactive Learning and Conceptual Development in Early Childhood* (Autori: Ioana Todor, Ioan Scheau). 5th Autumn Scientific Conference: Succession and Prospects in Pedagogic Theory and Practive Development. 125 Years Preschool Education in Bulgaria, conferintă organizată de Faculty of Primary and Pre-school Education of Sofia University "St Kliment Ohridski", 5-9 septembrie, Kiten, Bulgaria, 2007
9. *Ignoring social stereotypes: directed forgetting of stereotypically congruent and stereotypically incongruent information* (Autor: Ioana Todor). 26th International Congress of Applied Psychology, Atena, Grecia, 16-21 iulie, 2006.
10. *Making Sense of Depression. A Psycholinguistic Approach* (Autor: Ioana Todor). 3th Global Conference: Probing the Boundaries: Making Sense of Health, Illness and Disease, Oxford, UK, 5-9 iulie, 2004 (lucrarea in extenso: <http://www.inter-disciplinary.net/probing-the-boundaries/making-sense-of/health-illness-and-disease/project-archives/3rd/session-12-consultation-and-approaches>)
11. *Predominant Profile of Control and Subjective Well-Being for Romanian Women Confronted with Cancer* (Autor: Ioana Todor). 6th International Conference on Social Representations: Thinking Societies: Common Sense and Communication, Stirling, UK, 27 august – 1 septembrie, 2002.

10.02.2020

Conf.univ.dr. IOANA CRISTINA TODOR

DECLARATIE
pe propria răspundere privind
CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI

Subsemnatul Todor IOANA CRISTINA, cadru didactic
titular al Universității, la Facultatea Drept și Științe Sociale,
Departamentul pl. Prezentarea Personalului Didactic având funcția didactică de
Conferențiar candidat pentru funcția de /
membru în Comitetul departamentului din cadrul
Departamentului pl. Prezentarea Personalului Didactic¹,
cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat
la cunoștință de conținutul art. 23 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și
desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
referitoare la conflictul de interes și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria
răspundere, că în situația în care voi fi ales în
Comitetul Dept. pl. Prezentarea Pers. Didactic¹) mă aflu / nu mă aflu în
conflict de interes / incompatibilități

..... *

10.02.2020

(Data)

.....

(Semnătura)

¹ Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interes/incompatibilitate