



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA**  
**FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**

**Departamentul de Științe Sociale**  
510009, Alba Iulia, Str. Nicolae Iorga Nr. 11-13  
Tel: 40-0258-813994 Fax: 40-0258-802802  
E-mail: [sec-drept@yahoo.com](mailto:sec-drept@yahoo.com)

---

---

**POSTUL 3 LECTOR VACANT CONCURS**

**TEMATICA**

1. Cadrul conceptual al evaluării în terapia ocupațională: examen psihologic, instrument psihologic, observația în examenul psihologic, conduita evaluatorului, procesul decizional în evaluarea psihologică;
2. Metode folosite în evaluarea psihologică: metoda analizei produselor activității, metoda anchetei psihologice, metoda observației, interviul;
3. Testul psihologic: descriere, definiții, istoric, calități psihometrice ale testelor psihologice;
4. Procesul de evaluare și alegerea echipei interdisciplinare în contextul tulburărilor pervazive de dezvoltare;
5. Planificarea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție în cazul tulburărilor pervazive de dezvoltare;
6. Impactul autismului infantil asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional;
7. Personalitatea și sănătatea: legătura dintre personalitate, stres, maladii și stil de viață;
8. Evaluarea neuropsihologică.

**BIBLIOGRAFIA**

1. Albu, M. (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
2. Avram, E. (2009), *Neuroștiinta dizabilității*, Editura Universitară București.
3. Avram, E. (2010), *Neuropsihologie. Bazele teoriei și practicii*, Editura Sper.
4. Kernberg, O. (2014), *Tulburări grave ale personalității. Strategii psihoterapeutice*, Editura Trei, București.
5. Kielhofner, G. (2002), *Model of Human Occupation – theory and application* (ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.

6. Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L. (1996), The Person – Environment – Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance, *Canadian Journal of Occupational Therapy*.
7. Law, M. & Polatajko, H. (1987). Diagnostic Tests in Occupational Therapy: A Model for Evaluation *OTJR: Occupation, Participation and Health*, 7, 111-122.
8. Lăzărescu, M. (1994), *Psihopatologie clinică*, Editura Helicon, Timișoara.
9. Lăzărescu, M., Ogorescu, D. (1995), *Îndreptar de psihiatrie*, Editura Helicon, Timișoara.
10. Lovaas, O. I., Bondy, A., Buch, G. (2012), *Educarea persoanelor cu întârzieri de dezvoltare. Tehnici de bază ale intervenției comportamentale*, Editura Frontiera, București.
11. Mitrofan, N. (2009). *Testarea psihologică. Aspecte teoretice și aplicative*. Editura Polirom, Iași:
12. Peeters, T. (2009), *Autismul. Teorie și intervenție educațională*, Editura Polirom, Iași.
13. Polatajko, H. J., Mandich, A., Martini, R. (1999), Dynamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance, *The American Journal of Occupational Therapy*, April 1999, pp. 65-71.
14. Predescu, L., (2011), *Cu autismul la psiholog*, Editura For You, București.
15. Stan, A. (2002), *Testul psihologic. Evoluție construcție, aplicații*, Editura Polirom, Iași.
16. Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L. (2011), *Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*, Editura Trei, București.

Director de departament,  
Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu