**Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia**

**Facultatea de Drept și Științe Sociale**

**Depatartamentul de Educație Fizică și Sport**

**Tematică post Lector, poz. 4 din statul de funcții**

1. Obiectivele Educaţiei fizice şi sportului;
2. Formele de organizare ale Educaţiei fizice şi Sportului şcolar;
3. Deprinderile şi priceperile motrice;
4. Aptitudinile/ calităţile motrice;
5. Efortul în lecţia de Educaţie fizică;
6. Lecţia de educaţie fizică – aspecte teoretice;
7. Funcțiile educației fizice școlare;
8. Caracteristicile procesului de învățământ;
9. Conținutul procesului de învățământ;
10. Elaborarea documentelor de proiectare didactică în Educaţia fizică;
11. Stabilirea conţinuturilor (mijloace, formaţii de lucru, dozare, indicaţii metodice) pe componentele structurii lecţiei de Educaţie fizică și sport.
12. Bazele generale ale înotului;
13. Tehnica procedeelor sportive de înot: craul, spate, bras, fluture;
14. Particularități metodologice și organizatorice ale predării înotului;
15. Regulamentul F.I.N.A.;
16. Noțiuni privind înotul aplicativ-utilitar;
17. Fundamentarea teoretică în procesul de comunicare (definiţii, teorii, elemente componente, caracteristici, etc.);
18. Formele comunicării;
19. Comunicarea în cadrul şcolar;
20. Comunicarea eficientă în cadrul activităţilor corporale (ritmul şi viteza individuală de învăţare motrică, feedback-ul în comunicarea motrică, asigurare şi asistare, comunicare intuitivă);
21. Procesul de comunicare în sfera relaţională;
22. Comunicarea în cadrul grupurilor sportive;
23. Limbajul nonverbal;
24. Comunicarea motrică;

**Bibliografie**

1. Bîltac Gh., (2008) Comunicarea interumană în educaţie fizică, Craiova, Editura Universitaria;
2. Cârstea, Gh., (2000) Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului, Bucureşti, Editura AN-DA;
3. Chelcea S., (2003) Enciclopedie de psihopedagogie, Bucureşti, Editura Economică;
4. Cirlă, L., Grecu, A., (2003) Ramurile natatiei, Bucureşti, Editura. Bren;
5. Colibaba – Evuleţ, D., Bota, I., (1998) Jocuri sportive”- Teorie şi metodică” Editura Aldin;
6. Comănescu I., (2003), Prelegeri de didactică şcolară, Iaşi, Editura Polirom;
7. Crețuleșteanu, G., Marinescu G. (1995)- Înot. Curs specializare, București, Editura S.N.;
8. Dragnea Ct., A., (2006) Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Bucureşti, Editura CD PRESS;
9. Dragnea, A. (coord.), (2002) Teoria educaţiei fizice şi sportului, Bucureşti, Editura FEST;
10. Dragnea, A., Teodorescu, S., (2002) Teoria sportului, Bucureşti, Editura FEST.
11. Epuran M., (2005), Metodologia cercetării activităţilor corporale, Bucureşti, Editura FEST;
12. Iacob I., Iacob M., R., (2008) Comunicare în sport, Iaşi, Editura Casa Editorială Demiurg;
13. Mihăilă I., (2016), Comunicare în educaţie fizică şi sport, Suport de curs, Editura Universității din Pitești;
14. Mureșan, E., Paraschiv, C. (2002) Înotul utilitar aplicativ și tehnici de vâslit, București, Editura Fundației ''Romania de mâine”;
15. Pânişoară I., O., (2004), Comunicarea eficientă, Iaşi, Editura Polirom;
16. Peretti A., Legrand J., A., Boniface J., (2007), Iaşi, Tehnici de comunicare, Editura Polirom;
17. Şotiu L., (1997), Pedagogia comunicării, Bucureşti, E.D.P..
18. Stoica, A., (2013) Înot - Fundamentele teoretice și practico-metodice pentru studenții universității din București - Curs de înot pentru studenți, București, Editura Universitatea din București,
19. Vasile, L. (2007) Înot pentru sănătate, București, Editura Didactică și Pedagogică;