



**CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE RECTOR
AL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
MANDATUL 2016 - 2020**

PROGRAM MANAGERIAL

Candidat: Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel



**ALBA IULIA
Februarie 2016**

CONTINUITATE, CALITATE, COOPERARE, COMPETITIVITATE – PATRU TREPTE SPRE PERFORMANȚĂ ȘI EXCELENȚĂ ACADEMICĂ

Multiple sunt motivele pentru care accentul asupra educației universitare ar trebui să reprezinte o prioritate a perioadei contemporane, atât din perspectiva societății civile, cât și a diferitelor categorii de stakeholders. Universitățile au contribuit decisiv la tezaurul cunoașterii umane în toate perioadele de dezvoltare a vieții economico-sociale. Mai mult ca oricând, provocările actuale impun orientarea acțională a universităților și depășirea unei atitudini rigide și contemplative a acestora. Ethosul universitar structurează discursuri și comportamente specifice ale studenților și cadrelor didactice implicate, cât și logici proprii, bazate pe seturi de norme formale, dar și pe diverse moduri de manifestare a culturii organizaționale. Lume într-o continuă căutare de sensuri și repere - în special în ceea ce privește o nouă cultură a învățării, centrată pe orientarea profesională și cariera studenților - universitatea contemporană are nevoie de obiective clar formulate și căi de realizare fezabile la nivelul tuturor programelor de studii.

Aflată, în acest an, într-un moment aniversar, *la împlinirea a 25 de ani de la înființare*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se definește ca o instituție cu profil academic, de învățământ și cercetare, care și-a câștigat, în ultimii ani, o notorietate aparte în țară și în lume, prin calitatea proceselor educaționale, prin profesionalismul corpului profesoral, prin valoarea cercetării științifice desfășurate sub egida instituției și prin parcursul profesional al studenților. Adaptarea sistematică a structurii Universității și flexibilizarea ofertei educaționale în funcție de expectațiile pieței muncii, adaptarea progresivă la nevoile socio-profesionale ale tinerilor care optează pentru a-și continua și definitivă studiile în instituția noastră, înțelegerea corectă a imperativelor privind creșterea vizibilității pe plan național și internațional și asumarea permanentă a unor responsabilități strategice privind asigurarea calității tuturor activităților au făcut din etapa 2012-2016 una de reechilibrare și stabilizare, pe toate planurile, a Universității noastre.

Am desfășurat activități manageriale în calitate de rector în perioada menționată și pentru aportul la dezvoltarea învățământului superior, adresez mulțumiri echipei manageriale și tuturor colegilor din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, care au contribuit la îndeplinirea obiectivelor stabilite în mandatul 2012-2016, surmontând astfel limitările inerente care afectează învățământul universitar românesc actual. De asemenea, sunt conștient de caracterul perfectibil al tuturor acțiunilor manageriale desfășurate și de importanța evaluării constructive a acestora, demers ce va contribui decisiv la îmbunătățirea activității viitoare.

Prilej de introspecție și analiză critică, momentul alegerilor generează comunității academice oportunitatea de a evalua obiectiv realizările, de a-și defini clar expectațiile și de a promova performanța în toate palierele vieții universitare.

Construcția discursivă a motivațiilor care m-au determinat să-mi îndrept atenția către activitatea managerială în învățământul superior mi-a dat inițial posibilitatea să rememorez reperele stadiului actual de dezvoltare a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, misiunea și valorile specifice acesteia, prezentate în prima parte a prezentului document, urmată de configurarea obiectivului cadru și a obiectivelor strategice fixate pentru mandatul de rector, perioada 2016-2020.

Împreună construim viitorul!

OPIS

1. Misiunea, viziunea asupra evoluției și valorile Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

2. Obiectivul cadru, obiectivele strategice și direcții de acțiune

OBIECTIV 1. Îmbunătățirea calității procesului educațional în acord cu cerințele pieței muncii

OBIECTIV 2. Creșterea performanței activității de cercetare științifică

OBIECTIV 3. Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice, cu mediul preuniversitar și cu reprezentanți ai comunității locale și regionale

OBIECTIV 4. Continuarea politicii de internaționalizare a Universității, susținerea și diversificarea programelor de învățământ în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de promovare specifice

OBIECTIV 5. Promovarea imaginii instituției și a serviciilor educaționale oferite prin campanii de promovare specifice

OBIECTIV 6. Consolidarea culturii organizaționale, prin recunoașterea, dezvoltarea și valorizarea personalului

OBIECTIV 7. Colaborarea permanentă cu studenții în scopul creșterii calității vieții studenților și creării de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, în vederea integrării active și profesionale în societate

OBIECTIV 8. Asigurarea stabilității financiare și dezvoltarea bazei materiale a Universității. Diversificarea surselor de finanțare

OBIECTIV 9. Îmbunătățirea serviciilor administrative prin descentralizarea lor și prin atribuirea unor responsabilități pe nivele de conducere

OBIECTIV 10. Promovarea unui management instituțional participativ, performant, transparent, responsabil, echilateral și democratic, prin cultivarea valorilor etice și a diversității de opinii

3. De ce candidez?

1. Misiunea, viziunea asupra evoluției și valorile Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

Răspunsul la întrebarea *Ce fel de universitate trebuie să dezvoltăm?* include cu siguranță caracteristici ale unei universități antreprenoriale capabile să inoveze în mod continuu, o instituție flexibilă și adaptabilă, care promovează parteneriatele cu piața muncii și care este capabilă să formeze absolvenți pregătiți pentru nevoile societății contemporane, a cunoașterii. Pe lângă recunoașterea intrinsecă instituțională a acestor deziderate, asistăm la înscrierea lor și în preocupările autorităților de supraveghere a calității învățământului superior, respectiv în acțiunile periodice de evaluare a universităților, prin care se furnizează repere ale îndeplinirii cerințelor de asigurare a calității, în acord cu seturi de condiții, studiate la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ superior care activează în România.

Evaluările instituționale la care Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost supusă în ultimii ani au confirmat faptul că este o universitate echilibrată, cu un progres etapizat, prudent, fără excese și derapaje, o instituție care a câștigat mult în valoare și în prestigiu și a atins un nivel de performanță înalt. Evaluarea internațională din anul 2013, realizată de către Asociația Universităților Europene (EUA) și cea din 2015, efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și finalizată prin acordarea celui mai înalt calificativ – „GRAD DE INCREDERE RIDICAT pentru perioada 2015-2020” – confirmă acest aspect. În cursul anului 2014, Universitatea a fost re-certificată ISO 9001:2008 de către Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) pentru învățământ superior și cercetare științifică. Scopul certificării a fost adoptarea unei abordări bazate pe progres în proiectarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității, în vederea creșterii satisfacției studenților.

Ultimii ani au fost marcați de intensificarea crizei demografice, în special după anul 2013 și de influența acesteia asupra efectivelor de studenți, cât și de modificări de paradigmă în ceea ce privește dezirabilitatea și atractivitatea studiilor universitare pentru tineri și în ceea ce privește calitatea studiilor liceale, reflectată în procente mici de promovabilitate a examenului de bacalaureat. Pentru universitate, perioada în cauză a fost marcată de imperative privind obținerea și valorificarea unui număr cât mai mare de granturi pentru toate cele trei nivele de studiu - licență, master și doctorat - diversificarea ofertei educaționale, prin autorizarea unor noi programe de licență, precum și de nevoia de instituire a unor măsuri de promovare corectă și eficientă a ofertei educaționale și a condițiilor oferite studenților români și din alte state. Astfel de măsuri au contribuit la o stabilizare a seriilor de studenți, pe fondul unei tendințe naționale descrescătoare a numărului acestora.

Perioada 2012-2016 a fost una de reaşezare pe paliere stabile de evoluție și de performanță educațională și într-un necesar echilibru financiar, fără a afecta radical structura de personal sau statutul de ansamblu al Universității. Suntem, în acest moment, în condiția în care putem afirma că instituția noastră a reușit, printr-o politică internă anticipativă corectă și prudentă, să își mențină echilibrul pe scena învățământului superior din România, fără pierderi identitare sau de imagine, fără obstrucționarea politicii de păstrare și de promovare a personalului intern, fără sincope în acoperirea

obligățiilor financiare, prin măsuri de progres temperat și printr-o corectă gestionare a resurselor interne, așa încât a fost posibilă și aplicarea unei importante strategii investiționale care vizează dotarea superioară a spațiilor de învățământ și cercetare și permanenta îmbunătățire a condițiilor de studiu și sociale ale studenților.

În pofida intervalul relativ redus de existență al universității albaiuliene, scopul social și activitățile sale fundamentale - educația și cercetarea - permit considerarea instituției drept facilitator al incluziunii sociale, creșterii economice și competitivității locale, regionale și naționale. Percepția și utilitatea publică și socială a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia fac apel din ce în ce mai des la contribuția sa la dezvoltarea locală și cea regională, ceea ce readuce în atenție cele trei funcțiuni fundamentale ale instituției - predare-învățare, cercetare și prestarea de servicii către comunitate - și interdependența acestora în demersul formării de absolvenți calificați, care vor activa în cadrul comunității ce cuprinde actori economici și sociali. Dezideratele unui amplu proces de internaționalizare au generat primele programe de studii în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de predare pentru studenți străini.

Misiunea instituției este aceea de a forma specialiști pe piața muncii, capabili de a acoperi cu precădere cererea de resursă umană calificată pe plan regional, dar și național/internațional. Procesele de descoperire, de învățare și de comunicare vizate prin misiunea Universității urmăresc dezvoltarea de noi cunoștințe, largesc înțelegerea cunoștințelor existente, dezvoltă cunoașterea, aptitudinile și competențele studenților, ale membrilor comunității academice și ale comunității locale și regionale, prin promovarea unei culturi de învățare pe tot parcursul vieții. Dezideratul unei universități în care inovarea curriculară și metodică în acord cu cerințele pieței muncii facilitează formarea și cunoașterea, trebuie să însuflețească preocupările noastre viitoare. De altfel, binomul universitate-transfer de cunoaștere prin studenți către comunitate reprezintă prima condiție sine qua non a crezului meu managerial. Acesteia i se adaugă importanța factorului uman în dezvoltarea unei instituții de învățământ superior. Și cum capitalul uman a fost și este un factor determinant al succesului instituției noastre, valorile la care ader sunt cele care pun accentul pe munca în echipă, integritate și corectitudine, acestea fiind aspectele care stau la baza creării unui mediu de lucru în care să fie pusă în valoare și promovată performanța. Se vizează de asemenea menținerea încrederii și devotamentului față de universitate a comunității academice, asigurând un mediu de muncă ce facilitează colaborarea și sprijinul reciproc.

Aduc în discuție paradigma universității centrate pe student, care depășește modelul tradițional de educație axat pe predare și se dezvoltă pe imperativul responsabilizării studentului ca partener în procesul de învățare-predare. Profesorul devine, într-un astfel de context, facilitator și ghid pentru student. Această asumție metodologică care guvernează învățământul superior modern reprezintă filosofia preocupărilor mele didactice și manageriale și o voi promova în activitatea mea viitoare.

De altfel, misiunea întregului program managerial este de a încerca prin toate mijloacele, atât individuale, cât și colective, atingerea nivelului maxim de concentrare, calitate și eficiență în toate acțiunile întreprinse. În acest sens Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia va continua:

- să promoveze parteneriatele în toate domeniile de activitate;
- să-și dezvolte infrastructura pentru a facilita îndeplinirea aspirațiilor noastre academice;

-să asigure asistență studenților în rezolvarea problemelor cu care se confruntă, prin consolidarea relațiilor de muncă în echipă;

-să promoveze în rândul studenților valorile academice cu privire la calitate, etică și respect.

Pentru a atinge aceste obiective, trebuie să ținem cont de avantajele unei comunități academice relativ mici, dar caracterizată de diversitate, deschisă schimbului de idei, unde creativitatea și spiritul inventiv pot să se realizeze liber.

De asemenea, o universitate care dorește să se dezvolte și să devină o instituție cu un impact ridicat în mediul academic din țară, dar și din străinătate, are în vedere următoarele:

-implicarea totală și acordarea unei atenții deosebite problemelor critice din societate;

-colaborarea interdisciplinară, parteneriatele externe și capacitatea de a crea noi domenii de cercetare;

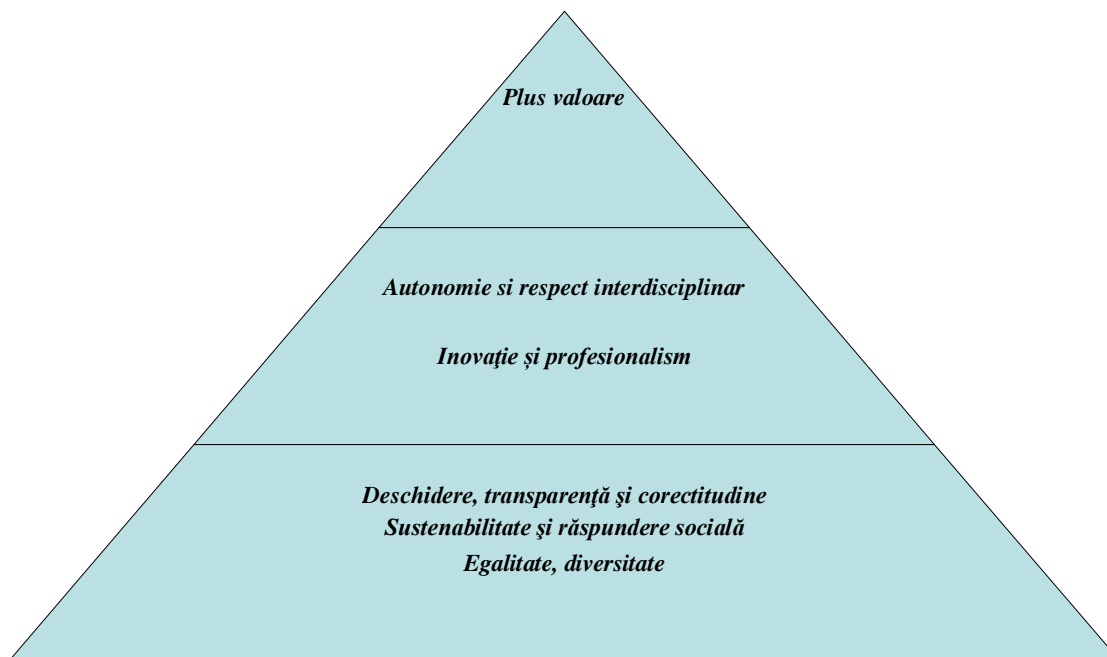
-măsurarea excelenței prin impactul asupra problemelor vitale ale dezvoltării regionale și de interes național;

-antreprenoriatul, prin deschiderea spre idei noi în folosirea eficientă a resurselor financiare, materiale și umane.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune să devină o universitate etalon la nivel local, regional și național. În acest sens, instituția va viza dezvoltarea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității.

Ca instituție de învățământ superior aspirăm să atingem excelența în cercetarea științifică, în activitatea didactică, în colaborarea cu partenerii locali, naționali și internaționali.

Valorile promovate în managementul universitar fac obiectul descrierii următoare.



Valorile promovate în managementul universitar

***Egalitate,
diversitate***

Activitățile desfășurate în Universitate vor asigura egalitatea și diversitatea, încurajând studenții și cadrele didactice să își dezvolte la maxim potențialul. Progresul personal și dezvoltarea sustenabilă a fiecărui membru al comunității academice sunt strâns legate de cercetare, inovare, formare continuă și adaptare. Toți membrii universității interesați vor fi sprijiniți în dezvoltarea unor competențe transversale, precum managementul proiectelor, munca în echipă, comunicarea în limbi străine, creativitate și inovare. Accesul pe piața muncii a absolvenților va fi facilitat prin diversificarea experiențelor de învățare, formarea competențelor și comportamentelor de natură antreprenorială, dezvoltarea capacității de adaptare și egalitatea șanselor.

***Sustenabilitate și
răspundere socială***

Pentru o activitate academică eficientă și transparentă, universitatea va promova cele două principii fundamentale, sustenabilitatea și răspunderea socială. Răspunderea socială presupune o responsabilitate individuală și publică manifestată față de studenți, față de angajații de pe toate palierele ierarhice, față de persoanele și instituțiile cu care Universitatea are relații, precum și față de comunitatea locală, regională, națională și internațională.

Sustenabilitatea va fi asigurată prin structuri de management coerent organizate într-un climat organizațional care încurajează calitatea, performanța, responsabilitatea și auto-dezvoltarea.

***Deschidere,
transparență și
corectitudine***

Universitatea va asigura deschidere către comunitatea academică, dar și către mediul socio-economic local și regional. Transparența va fi realizată printr-o comunicare corectă, promptă și responsabilă a tuturor informațiilor de interes pentru comunitatea academică și pentru mediul socio-economic și cultural. Corectitudinea rezultă din cinstea, onestitatea și probitatea manifestate în managementul academic, în activitățile de cercetare și creație, în procesul didactic, dar și în comportamentul cotidian al membrilor comunității academice.

***Inovație și
profesionalism***

Universitatea va asigura un mediu proactiv în anticiparea provocărilor viitorului și găsirea soluțiilor inovative.

Profesionalismul se va concretiza în proiecte inovative de transformare a proceselor de educație și cercetare științifică.

***Autonomie și
respect***

La nivelul universităților de elită internaționale se remarcă, în ultimele decenii, două tendințe aparent contrare în ceea ce privește

interdisciplinar

cercetarea și mediul de învățare academic. Pe de o parte, se produce o ultraspecializare științifică și o separare chiar și în interiorul unor discipline sau domenii cu un grad ridicat de uniformizare conceptuală și metodologică, iar pe de altă parte, se dezvoltă ariile interdisciplinare de cercetare și inovație. Universitatea noastră poate, în pofida numărului relativ redus de cadre didactice și cercetători, să integreze și să valorifice cele două tendințe universitare actuale. Universitatea va încuraja autonomia colectivelor de cercetare și a specializărilor, în paralel cu cultivarea respectului interdisciplinar și realizarea unui *think thank* interdepartamental, care să realizeze rapoarte anuale asupra valorilor, culturii organizaționale, performanței academice și să propună proiecte interdisciplinare conectate la mediul socio-economic. În acest fel, vom contribui și la îndeplinirea misiunii academice a instituției și vom avea și o organizație mai coezivă, cu o înaltă capacitate de acțiune și performanță. În acest proces vor fi implicați toți membrii comunității academice, studenți și personal nedidactic.

Plus valoare

Universitatea va promova o politică de maximizare a potențialului resurselor umane prin valorificarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de educație și formare a noilor specialiști.

2. Obiectivul cadru, obiectivele strategice și direcții de acțiune

Configurarea obiectivului cadru și a obiectivelor strategice subsumate, pentru mandatul de rector, perioada 2016-2020, a presupus apelul la principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă, dintre care amintim progresul tehnologic și necesitatea adaptării curriculare pentru transferul de cunoștințe, intensificarea concurenței între instituțiile de învățământ superior, volatilitatea reglementărilor în domeniu, caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului.

Obiectivele strategice stabilite în prezentul program managerial au fost dezvoltate în acord cu obiectivele instituționale conținute de Planul strategic 2014-2018, prin raportare la strategiile naționale pentru educație, elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cât și la cel mai amplu program de cercetare și inovare derulat vreodată de Uniunea Europeană - Orizont 2020.

Creșterea performanțelor, a vizibilității și a atractivității Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fundamentate pe **CONTINUITATEA** valorilor asumate prin misiune și pe promovarea **CALITĂȚII, COOPERĂRII și COMPETITIVITĂȚII**, constituie **OBIECTIVUL-CADRU** pe care îl propun pentru mandatul de rector 2016-2020.

Au fost astfel stabilite următoarele obiective strategice care converg spre îndeplinirea obiectivului-cadru:

1. **Îmbunătățirea calității procesului educațional în acord cu cerințele pieței muncii**
2. **Creșterea performanței activității de cercetare științifică**
3. **Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice, cu mediul preuniversitar și cu reprezentanți ai comunității locale și regionale**
4. **Continuarea politicii de internaționalizare a Universității, susținerea și diversificarea programelor de învățământ în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de promovare specifice**
5. **Promovarea imaginii instituției și a serviciilor educaționale oferite prin campanii de promovare specifice**
6. **Consolidarea culturii organizaționale, prin recunoașterea, dezvoltarea și valorizarea personalului**
7. **Colaborarea permanentă cu studenții în scopul creșterii calității vieții studenților și creării de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, în vederea integrării active și profesionale în societate**
8. **Asigurarea stabilității financiare și dezvoltarea bazei materiale a Universității. Diversificarea surselor de finanțare**
9. **Îmbunătățirea serviciilor administrative prin descentralizarea lor și prin atribuirea unor responsabilități pe nivele de conducere**
10. **Promovarea unui management instituțional participativ, performant, transparent, responsabil, echilateral și democratic, prin cultivarea valorilor etice și a diversității de opinii**

OBIECTIV 1

Îmbunătățirea calității procesului educațional în acord cu cerințele pieței muncii

Direcții de acțiune propuse:

- analiza și adaptarea curriculei programelor de licență, masterat și doctorat și a ofertei educaționale la necesitățile pieței muncii, cu implicarea directă a studenților care derulează stagii de practică și schimburi de experiență în țară și în străinătate, a instituțiilor cu care colaborăm și care sunt abilitate să se implice în acest gen de activități, dar și a reprezentanților mediului de afaceri. Un for important în acest sens îl va constitui, în continuare, Senatul de Onoare, propunându-ne să diversificăm activitățile consultative cu membrii acestuia și cu terți (instituții colaboratoare), care pot furniza recomandări privind ameliorarea, îmbunătățirea sau eficientizarea activității profesionale a studenților;

- analiza periodică, cel puțin anuală, a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul comisiilor de specialitate responsabile de asigurarea calității programelor de studiu, constituite conform legii, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS, proprii diferitelor comisii de specialitate;

- Program Managerial, Prof. univ. dr. BREAZ VALER-DANIEL – 2016/2020 -

- consolidarea școlilor doctorale existente și constituirea unor noi școli doctorale, cu respectarea prevederilor legale, prin aportul cadrelor didactice și cercetătorilor proprii, care au obținut atestatele de abilitare, cât și prin atragerea de specialiști din alte universități din țară;

- diversificarea, modernizarea și eficientizarea programelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, care favorizează creșterea accesului nediscriminatoriu la educație și formare de specialitate pentru toate persoanele interesate, indiferent de vârstă, locația geografică, specializări anterioare, posibilități financiare etc., prin introducerea unui sistem de educație incluziv, bazat pe utilizarea mijloacelor electronice de ultimă generație. În acest sens, se va proceda la implementarea în proporție de 100% a cursurilor editate în tehnologie ID, pe platforma MOODLE, la permanenta actualizare și îmbunătățire a platformei de E-learning, prin stimularea activităților interactive student-profesor la distanță, permanenta adaptare la noutățile din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor, conștientizarea studenților și cadrelor didactice cu privire la facilitățile pe care învățământul la distanță și cu frecvență redusă le poate oferi;

- valorificarea oportunităților de dezvoltare de programe postuniversitare și de dezvoltare profesională continuă, în acord cu cerințele pieței muncii;

- diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar nu numai, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației și prin acțiuni de promovare specifice;

- stimularea susținerii activităților didactice în limbi de circulație internațională, fapt care sporește atractivitatea programelor de studii în rândul studenților incoming ERASMUS+ și a studenților internaționali care doresc să studieze full time în instituție;

- dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților; intensificarea colaborării cu Asociația ALUMNI și diversificarea serviciilor de consultanță și orientare în carieră și consiliere psihologică, prin intermediul CICOC-UAB;

- promovarea fermă a unui învățământ centrat pe student, formativ, cu acțiuni distincte atât pentru responsabilizarea studenților, cât și pentru pregătirea, perfecționarea și monitorizarea cadrelor didactice universitare în acest sens, cu demersuri focalizate spre întărirea internă a culturii calității. În cadrul comisiilor de specialitate responsabile de asigurarea calității programelor de studiu, constituite conform legii, se vor desfășura dezbateri periodice privind optimizarea continuă a raportului dintre partea teoretică și cea aplicativă în ansamblul procesului didactic (aplicații, lucrări de laborator, proiecte), stimularea aplicării metodelor activ-participative moderne, promovarea învățământului centrat pe student și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare, astfel încât accentul să fie pus pe valorificarea creativă și originală a cunoștințelor dobândite și nu pe reproducerea mecanică a acestora;

- implementarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, cu respectarea prevederilor legale și asigurarea feedback-ului;

- crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor;

- îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea mediului de formare, practică și studiu și prin creșterea importanței seminarului/laboratorului universitar;

- transformarea activității de evaluare a studenților într-un proces interactiv, prin extinderea examinărilor pe parcurs și pe bază de proiecte, precum și o implementare progresivă a unor modalități computerizate de evaluare la disciplinele cu caracter mai standardizat;

- eficientizarea modului de desfășurare a practicii de specialitate, prin intermediul convențiilor încheiate la nivel instituțional cu entități ale mediului economic și social implicate;

- încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe etc;

- analiza permanentă a statutului legal al programelor de studiu și efectuarea demersurilor instituționale de autorizare provizorie, acreditare sau reacreditare a acestora, după caz, cu respectarea prevederilor legale în domeniu;

- revizuirea, cel puțin anuală, a conținutului fișelor disciplinelor, prin dezbateri colegiale la nivelul colectivelor de specialitate, care vor aviza conținutul informațional al fișelor disciplinelor, înainte de începerea anului universitar, potrivit legii;

- verificarea existenței suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu;

- creșterea vizibilității programelor de studiu, prin postarea informațiilor de bază ale programului, curriculei și syllabusurilor pe site-ul Universității, la toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu.

OBIECTIV 2

Creșterea performanței activității de cercetare științifică

Direcții de acțiune propuse:

- demararea procedurilor privind acreditarea/reacreditarea centrelor de cercetare și a revistelor științifice din cadrul instituției, în acord cu legislația specifică în vigoare;

- depunerea și câștigarea, în competițiile lansate, a unui număr cât mai mare de proiecte propuse spre finanțare din fonduri nerambursabile, orientate spre îmbunătățirea spiritului antreprenorial, a activităților de învățare și practice ale studenților, dar și spre realizarea unor lucrări de cercetare științifică de înaltă ținută și relevanță academică, națională și internațională (tratate, dicționare, monografii etc.);

- măsuri de susținere a cercetării științifice în Universitate, de încurajare și de motivare a cadrelor didactice cu scopul de a obține performanță științifică; activarea de echipe de cercetare, din care să facă parte și studenți, masteranzi și doctoranzi;

- analiza continuă a criteriilor de evaluare a activității didactice și de cercetare, cu o atenție sporită acordată evaluării cadrelor didactice de către studenți și cu analiza periodică a acestor rezultate, pentru a semnală deopotrivă excelența și deficiențele și pentru a se putea lua măsuri urgente pentru diminuarea acestora din urmă;

- inițierea sau consolidarea unor noi colaborări cu institute de cercetare-dezvoltare-inovare, cu universități de prestigiu și cu companii private pentru realizarea transferului de cunoaștere către mediul socio-economic, prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic;

- crearea unor noi centre de cercetare avansată;
- susținerea revistelor științifice publicate în Universitate pentru îndeplinirea standardelor de acreditare ISI sau pentru accesul la diferite baze de date specifice domeniului;
- organizarea unor manifestări științifice și culturale prestigioase, la nivel național și internațional, precum și includerea universității în circuitul evenimentelor internaționale de nivel academic;
- adaptarea platformei actuale de raportare a rezultatelor științifice la cerințele de raportare utilizate de unitățile din ministerul de specialitate responsabile cu finanțarea învățământului superior;
- implicarea bibliotecii în susținerea activității de cercetare științifică și inovare, prin stabilirea unei strategii clare de creștere a numărului de publicații, dezvoltarea fondului de carte electronică, acces la baze de date științifice specifice fiecărui domeniu de cercetare, achiziționarea de licențe pentru diverse programe software specializate și dezvoltarea schimbului interbibliotecar intern și internațional de publicații.

OBIECTIV 3

Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice cu mediul preuniversitar și cu reprezentanții ai comunității locale și regionale

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a avut ca una din principalele rațiuni de înființare în 1991 recuperarea din spirala descendentă a dezvoltării orașului simbol al Unirii. Alba Iulia beneficiază de existența universității în chiar inima sa istorică, iar universitatea are rolul de a amplifica dezvoltarea locală, de a o potența. Din acest punct de vedere spunem că orașul are în primul rând nevoie de universitate, iar universitatea, la 25 de ani de la înființare, a demonstrat importanța sa și impactul deosebit asupra dezvoltării comunității.

Misiunea universității noastre este una ce depășește totuși cadrul local, regional și chiar național. Internaționalizarea Universității are în același timp un efect benefic asupra dezvoltării locale. Compatibilizarea și corelarea demersurilor universitare cu strategiile de pe diverse paliere au funcția atât de a asigura sustenabilitatea și dezvoltarea organizației, dar și de a crește notorietatea și calitatea vieții în oraș. Un suport consistent este astfel de așteptat în acest demers din partea comunității locale.

Direcții de acțiune propuse:

- participarea universității la circuitul turistic al Cetății, prin dezvoltarea unui amplu spațiu expozițional;
- realizarea unui parteneriat puternic cu comunitatea locală pentru realizarea unei strategii pe termen lung de dezvoltare a resurselor umane înalt calificate în domeniile prioritare (industrie, turism, sănătate, educație și mediu);
- dezvoltarea parteneriatelor publice și private pentru Centrul de Transfer Tehnologic;
- consolidarea participării universității la inițiativele regionale cu finanțare prin fondurile structurale din perioada 2016-2020;

- **Program Managerial, Prof. univ. dr. BREAZ VALER-DANIEL – 2016/2020** -

- implicarea activă în măsurile propuse prin *Strategia de Dezvoltare Teritorială a României - România policentrică 2035* (de exemplu în cadrul unor instrumente de lucru pentru care avem o puternică specializare, cum ar fi *Observatorul Teritorial*);

- integrarea Universității în inițiativele majore de cercetare fundamentală și aplicată care decurg din *Strategia Națională de Dezvoltare, Cercetare și Inovare 2014-2020*, precum și conectarea la rețele europene de excelență în cercetare prin programul cadru *Orizont 2020*.

Colaborarea cu universități din țară, cât și cu licee și colegii locale și regionale reprezintă o prioritate pentru instituția noastră.

Direcții de acțiune propuse:

- promovarea relațiilor de parteneriat cu universități din țară, licee și colegii din județul Alba și limitrofe și cu inspectoratele școlare aferente;

- continuarea organizării de conferințe științifice la care să participe elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar.

OBIECTIV 4

Continuarea politicii de internaționalizare a Universității, susținerea și diversificarea programelor de învățământ în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de promovare specifice

Internaționalizarea este fundamentală în activitatea de cercetare din instituția noastră. Avem câteva parteneriate extinse în întreaga lume și vom continua să căutăm noi parteneri și colaboratori. Strategia se va baza pe colaborări și parteneriate cu instituții prestigioase și cu cercetători renumiți. Parteneriatele vor fi atât de cercetare cât și de predare și vor fi țintite mai ales spre instituții importante.

O prioritate va fi încurajarea membrilor corpului academic să își dezvolte activitatea de cercetare prin colaborări cu cercetători de renume din domeniul fiecăruia. Vom încerca să oferim oportunități de studiu în alte țări pentru cadrele didactice și cercetătorii din instituție.

Este necesar să extindem colaborările cu instituții de prestigiu din Uniunea Europeană cu care să dezvoltăm parteneriate atât în domeniul cercetării, cât și în cel didactic. Este necesar să inițiem programe de masterat și doctorat în parteneriat cu instituții din Uniunea Europeană care să se desfășoare în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru a reuși să oferim studenților o linie completă de studiu licență-masterat-doctorat.

Organizarea de manifestări științifice în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană trebuie să reprezinte o preocupare continuă pentru cadrele didactice și cercetătorii din instituția noastră.

Schimbările de cadre didactice și cercetători cu instituții de învățământ și cercetare din întreaga lume reprezintă un lucru deosebit de important, acestea aducând beneficii majore în dezvoltarea capacității educaționale și de cercetare pentru instituție.

Colaborarea cu cercetători și instituții de învățământ și cercetare pe plan internațional este importantă pentru Universitate din perspectiva:

- extinderii relațiilor de colaborare cu instituțiile care au capacitatea de a dezvolta proiecte majore de cercetare și nu numai, dar și care au o ofertă educațională ce poate fi considerată un model pentru instituție;

- prezentării ofertei educaționale orientată către țări care au resursă umană dornică de a urma studii de licență, masterat și doctorat în Universitate.

Direcții de acțiune propuse:

- îmbunătățirea și actualizarea *Strategiei de internaționalizare*, structurată pe patru direcții majore: extinderea dimensiunii internaționale a cercetării științifice; dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului de predare / învățare; dezvoltarea dimensiunii interculturale și plurilingve a Universității; dezvoltarea dimensiunii internaționale a implicării în comunitatea socio-profesională. Totodată, viziunea asupra internaționalizării va fi în consonanță cu realitățile naționale și cu provocările internaționale de pe piața muncii și a mobilității academice și profesionale;

- continuarea în mandatul 2016-2020 a procesului de internaționalizare a universității, prin diversificarea activităților specifice, a formelor de promovare a ofertei educaționale în rândul studenților internaționali și prin extinderea colaborării cu instituții care pot facilita accesul la informație (ambasade și consulate, Academii de Științe, Institutul Cultural Român, universități partenere, asociații studențești etc.);

- se va acorda o mare importanță organizării manifestărilor științifice și culturale internaționale care au dobândit deja o tradiție (ex. *Festivalul tineretului multicultural*, conferințele internaționale, Workshop-ul exploratoriu *Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards*, Festivalul „Alba Culinaria” etc.), dar vom demara și alte proiecte și activități care să crească vizibilitatea instituției în plan internațional (vom aplica pentru proiectul MENCS privind internaționalizarea învățământului superior din România, urmând să participăm la târguri de profil pe mai multe continente, vom consolida colaborarea cu ambasadele României în străinătate și cu corpurile diplomatice ale altor țări, acreditate în România, vom organiza evenimente de anvergură care vor reuni personalități ale întregii lumi, academicieni, ambasadori, diplomați, specialiști recunoscuți în diferite domenii etc.);

- derularea procedurilor pentru acreditarea programului *An pregătitor – Limba română ca limbă străină pentru studenții internaționali* și atragerea studenților străini, pe cont propriu valutar;

- stimularea schimbului de cadre didactice și cercetători cu instituții de învățământ și cercetare din întreaga lume și susținerea proiectelor de cercetare cu caracter internațional;

- continuarea colaborării cu Ambasada Republicii China privind continuarea, în aceleași condiții, a lectoratului de limba chineză din cadrul Universității;

- inițierea unor noi colaborări cu ambasade interesate de organizarea unor cursuri de limbă și cultură în instituția noastră.

OBIECTIV 5

Promovarea imaginii instituției și a serviciilor educaționale oferite prin campanii de promovare specifice

Direcții de acțiune propuse:

- diversificarea modalităților de cooperare cu agenții economici, instituțiile administrației locale și regionale, cu sprijinul Senatului de Onoare al Universității și completarea acestuia cu personalități din domenii nereprezentate în acest moment (educație, cultură, sport, turism, etc.);

- păstrarea bunelor cutume și extinderea colaborării cu partenerii constanți ai Universității (instituții de stat și private, agenți economici, instituțiile administrației locale, regionale și naționale, inspectoratele școlare județene), dar și cu înalte foruri precum Academia Română, Academia de Științe a Moldovei, Institutul Cultural Român, corpul diplomatic acreditat în România etc.;

- continuarea *Strategiei de promovare a imaginii UAB* și propunerea unor noi forme de diseminare a informațiilor privind oferta educațională, se va continua organizarea Caravanei Admiterii și a „Săptămânii porților deschise la UAB”, va continua colaborarea deschisă, onestă și deontologică, prin intermediul purtătorului de cuvânt, cu toți reprezentanții mass-media care ne sunt parteneri constanți în întreaga noastră activitate. În același sens, se vor intensifica activitățile de colaborare directă, prin parteneriate, cu elevii și cadrele didactice din învățământul preuniversitar, cu o atenție sporită acordată atragerii elevilor către instituția noastră, pentru a ne cunoaște direct, fără mediatori, și pentru a se implica, alături de studenți, în activități formativ-educative comune: proiecte, cursuri deschise, sesiuni științifice, competiții sportive, concursuri de profil;

- tot ca o continuare a strategiei de promovare implementate, vom proceda la organizarea unor evenimente de anvergură, care să permită cunoașterea universității în mod direct și analiza punctuală a posibilelor direcții de colaborare cu membrii comunității academice, de către factorii decizionali sau colaboratorii care pot contribui la creșterea vizibilității: personalități ale vieții economice și socio-culturale invitate să conferențeze pentru studenții albaulieni, evenimente organizate sub egida Academiei Române, întâlniri bilaterale cu reprezentanți ai corpurilor diplomatice acreditate în România, organizarea unei întâlniri a ambasadurilor statelor africane, ale Orientului Apropiat și Mijlociu, la Alba Iulia;

- ne propunem organizarea unui reuniuni a Academiei Române (care aniversează, în acest an, 150 de ani de existență) și a Academiei de Științe a Republicii Moldova, la Alba Iulia; au fost deja demarate discuțiile în acest sens, Universitatea fiind un partener constant Academiei Române și al Academiei de Științe a Moldovei;

- pentru promovarea ofertei educaționale anuale, vom extinde aria de acoperire a Caravanei Admiterii și vom diversifica tipul de materiale de prezentare distribuite la târgurile educaționale naționale și internaționale; în același sens, ne propunem o mai intensă colaborare cu studenții din Republica Moldova și din diaspora, care pot disemina informații pertinente cu privire la bursele disponibile pentru candidați;

- consolidarea brandului UAB.

OBIECTIV 6

Consolidarea culturii organizaționale, prin recunoașterea, dezvoltarea și valorizarea personalului

Cultura organizațională - valorile și convingerile personalului - cadre didactice, cercetători, personal auxiliar și administrativ, influențează decisiv modelul comportamental al organizației. Consacrarea unei autentice culturi a calității, convergența spre țeluri comune, loialitatea instituțională și căi de acțiune etice reprezintă trăsături pe care intenționez a le promova în calitate de lider.

Direcții de acțiune propuse:

- promovarea unei culturi instituționale care să includă principii și valori ale: educației pentru viitor, educației permanente, educației pentru autogestiune, parteneriatul educațional, calității și excelenței în condiții de schimbare;
- implementarea unei culturi instituționale centrată pe sarcini, specifică instituțiilor de învățământ superior care să promoveze creativitatea, lucrul în echipă, realizarea obiectivelor comune înaintea celor individuale, încrederea în oameni, autodirijare și nivel ridicat de responsabilitate;
- asigurarea principiilor de egalitate și diversitate;
- încurajarea și recunoașterea contribuțiilor aduse de către membrii corpului profesoral implicat în diverse activități;
- identificarea de noi surse de venituri care să fie utile în sprijinirea corpului academic;
- reducerea birocrăției și eficientizarea activităților, dar fără a face rabat de la calitate și excelență;
- oferirea de noi oportunități de dezvoltare profesională și de educație permanentă;
- transformarea Universității într-un pol de excelență la nivel regional, prin generarea și transferul de cunoaștere cu impact direct asupra calității mediului socio-economic;
- monitorizarea activităților de cercetare și a indicatorilor care constituie baza de ierarhizare a universităților va fi o preocupare continuă și se va realiza prin înființarea unui Birou de Scientometrie;
- cadrele universitare și cercetătorii cu o activitate de cercetare susținută vor fi încurajați să aplice pentru obținerea *atestatelor de abilitare* și a statutului de conducători de doctorat în cadrul Universității;
- în limitele legii și a resurselor financiare, intenționăm acordarea unor sporuri de performanță, din venituri proprii, personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic, cu rezultate profesionale meritorii;
- asigurarea formării continue a angajaților, potrivit prevederilor legale.

OBIECTIV 7

Colaborarea permanentă cu studenții în scopul creșterii calității vieții studenților și creării de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, în vederea integrării active și profesionale în societate

Direcții de acțiune propuse:

- anual, se vor realiza investiții consistente în renovările și dotările căminelor studențești cu aparate electrocasnice și obiecte de cazarmament;

- susținerea înființării unei linii speciale de autobuze: Gară – Cămine - Universitate, tur-retur, în colaborare cu Primăria Alba Iulia, cu costuri subvenționate;

- crearea, în continuare, a unor facilități financiare pentru studenții cu probleme sociale, pentru a-i sprijini în desfășurarea unei activități de pregătire profesională performante și pentru a evita abandonul școlar;

- sprijinirea oricăror inițiative studențești, de grup sau individuale, care contribuie la creșterea performanțelor lor profesionale și la îmbunătățirea condițiilor de viață oferite de universitate;

- diversificarea activităților CICOC și susținerea manifestărilor științifice și culturale tradiționale organizate cu sprijinul LSUA, ALUMNI, ASCOR.

- bună practică s-a dovedit a fi, în mandatul anterior, organizarea unor întâlniri periodice cu reprezentanții grupelor de studenți de la toate specializările și discutarea liberă, fără prejudecăți și rezerve, a tuturor aspectelor care țin de calitatea actului educațional, relația student-profesor, serviciile socio-profesionale oferite studenților, problemele disciplinare din campusul universitar etc. Sesizările studenților au stat la baza gândirii unor măsuri de corectare a deficiențelor și considerăm că această practică a întâlnirilor informale trebuie continuată și lărgită, fiind extrem de utilă pentru progresul instituțional;

- stimularea participării studenților, masteranzilor și doctoranzilor la manifestări științifice și culturale de prestigiu, pe plan național și internațional, inclusiv prin constituirea în grupuri mixte de cercetare interdisciplinară și *transcurriculară*, prin elaborarea de proiecte antreprenoriale, firme de exercițiu etc. și înscrierea acestora în competiții de profil;

- susținerea logistică și, în măsura posibilităților, și financiară, a evenimentelor cu tradiție, organizate de către Liga Studenților L.S.U.A. și de către A.S.C.O.R., în special a celor care implică și creșterea vizibilității instituționale pe plan național și internațional. În acest sens, ne propunem să susținem propunerea L.S.U.A. de organizare, în 2016, a Galei „PROFESORUL BOLOGNA” la Alba Iulia;

- continuarea organizării unor evenimente majore ale comunității studențești albaiuliene, precum *Parada Absolvenților UAB*, *Ceremonia de Absolvire*, *Gala L.S.U.A.*, evenimentele culturale și sportive.

OBIECTIV 8

Asigurarea stabilității financiare și dezvoltarea bazei materiale a Universității. Diversificarea surselor de finanțare

Caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului superior românesc impune universităților să se preocupe de identificarea unor soluții alternative de finanțare a activităților didactice, respectiv de cercetare și inovare.

Direcții de acțiune propuse:

- alocarea resurselor cu respectarea priorităților strategice;
- dezvoltarea și orientarea activității *Asociației Pro Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, în care universitatea este membru fondator, spre derularea de proiecte cu potențial de atragere de surse alternative de finanțare specifice mediului privat și neguvernamental;
- universitatea va promova antreprenoriatul ca o sursă alternativă de finanțare, cu respectarea reglementărilor legale în domeniu. În acest sens, se vor putea dezvolta centre de microproducție, cercetare și transfer tehnologic, care să contribuie la susținerea cercetării și a procesului didactic, cât și la atragerea de surse de finanțare;

Baza materială a Universității va reprezenta o preocupare continuă pentru viitoarea conducere a instituției. Aceasta trebuie modernizată continuu. De asemenea, se dorește reabilitarea clădirilor ce necesită acest lucru pentru a fi integrate/menținute în procesul de învățământ și cercetare, precum și analiza necesității construirii unor noi spații dedicate procesului de învățământ, respectiv cazării studenților, dacă necesitățile vor impune astfel de demersuri, după caz.

Direcții de acțiune propuse:

- finalizarea lucrărilor de reabilitare și restaurare a clădirii fostelor Grajduri imperiale, în vederea transformării acestora în spații de învățământ, cabinete și laboratoare. Clădirea urmează să fie funcțională, și să beneficieze de dotări complete, la standarde europene;
- sala de sport a Universității se va dota cu încă două tribune de aproximativ 400 locuri, pentru a putea desfășura activități sportive ce vor fi cuprinse în calendarele naționale și internaționale;
- se va demara o analiză a necesității eficientizării consumului de energie în toate clădirile Universității.

OBIECTIV 9

Îmbunătățirea serviciilor administrative prin descentralizarea lor și prin atribuirea unor responsabilități pe nivele de conducere

Direcții de acțiune propuse:

- revizuirea aplicării procedurilor administrative și a responsabilităților punctuale ale personalului auxiliar și administrativ;
- reorganizarea administrației universitare și îmbunătățirea radicală a comunicării interdepartamentale și a calității serviciilor administrative pentru personalul didactic și de cercetare și pentru studenți;
- dezvoltarea unui centru statistic de date și informații universitare, asociat cu un sistem operativ de raportare și analiză;
- construcția sistemului instituțional informatizat asociat Registrului Matricol Unic (național) al studenților și Registrului de Personal al Universității;
- Îmbunătățirea gestionării instituționale a patrimoniului, finalizarea construcțiilor deja proiectate (corpul H), și elaborarea unui sistem de gestionare logistică și de îmbunătățire a dotării laboratoarelor;
- reducerea cheltuielilor în administrație și servicii, fără afectarea funcționalității sau creșterea birocrăției;
- dezvoltarea unui personal administrativ înalt profesionalizat, creativ, loial instituției, onest, cooperant sinergic cu corpul academic;
- implicarea și responsabilizarea întregii comunității academice în utilizarea judicioasă și în protejarea patrimoniului instituției;
- fluidizarea circuitului documentelor și eficientizarea activităților, dar fără a se face rabat la calitate.

OBIECTIV 10

Promovarea unui management instituțional participativ, performant, transparent, responsabil, echilateral și democratic, prin cultivarea valorilor etice și a diversității de opinii

Un management instituțional performant presupune în primul rând resurse umane cu o foarte bună pregătire profesională, o gestionare eficientă a resurselor financiare și materiale, realizarea unei comunicări corecte, eficiente și eficace, atât pe verticală, cât și pe orizontală, în concordanță cu obiectivele manageriale și organizaționale, o viziune corectă asupra importanței și rolului universității în comunitatea locală și regională.

Direcții de acțiune propuse:

- transparența decizională;

- consultarea permanentă a angajaților și studenților;
- descentralizarea unor decizii, până la nivelul departamentelor didactice;
- stabilirea de planuri fezabile, realiste, afirmarea unui management academic de tip strategic, operațional, receptiv la nou și competitiv;
- crearea unui sistem informațional eficient, de comunicare și control. Promovarea unei comunicări manageriale eficiente cu scopul de a pune în circulație a informațiilor despre rezultatul deciziilor, făcând astfel posibilă punerea de acord a execuției cu obiectivele și a rezultatelor cu planificarea. Îmbunătățirea fluxurilor de comunicare internă și afirmarea identității instituționale, inclusiv prin pagina de web a Universității. Completarea și extinderea infrastructurii informaționale existente în vederea asigurării unui flux liber de date și cunoștințe care să îmbunătățească munca administrativă și managementul academic;
- reprezentarea instituției la cele mai importante evenimente din mediul academic, economic, social;
- dezvoltarea potențialului de cercetare existent în actualele centre de cercetare ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul întăririi capacității instituționale cu precădere în domeniile de cercetare care pot genera rezultate aplicabile în economie și societate;
- creșterea performanței comunității academice locale în atragerea și gestionarea fondurilor europene disponibile;
- accelerarea realizării coeziunii inter-regionale în domeniul cercetării științifice, inițierea și consolidarea de parteneriate transfrontaliere și internaționale cu instituții similare din străinătate;
- susținerea, prin dotări moderne și formarea de resurse umane calificate, a parteneriatelor internaționale în vederea creșterii vizibilității internaționale a instituției și a rezultatelor cercetărilor efectuate în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia;
- deschiderea de noi abordări în domeniul cercetării științifice în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în formula cercetare fundamentală-cercetare aplicată - transfer tehnologic, în vederea creșterii competitivității economice;
- promovarea de noi metode de alocare intra-instituțională mai eficientă și echitabilă a resurselor, cu accent pe susținerea interdisciplinarității și respectarea priorităților instituționale;
- revizuirea modalităților de alocare a resurselor la nivel de facultăți, departamente, discipline, prin realizarea unui sistem care să combine drepturile legale, nevoile îndreptățite cu criteriile de performanță, eficiență și competitivitate;
- administrarea responsabilă, chibzuită a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale;
- promovarea unei politici de stimulare a interesului studenților și corpului academic pentru utilizarea tehnologiilor informaționale (IT) avansate în procesul de educație, în cercetarea științifică și în administrație;
- actualizarea permanentă a unor analize de tip SWOT asupra condițiilor reale din mediul intern și extern universității, pentru a identifica punctele forte pe care trebuie să construim strategia și oportunitățile din mediul extern pe care nu le-am valorificat;
- creșterea performanței managementului instituțional prin îmbunătățirea calității și coerenței structurilor instituției și a programelor operaționale;

-calitatea managementului resurselor umane prin atragerea, menținerea, dezvoltarea și motivarea resurselor umane bine pregătite.

3. De ce candidez?

Cei 18 ani de apartenență instituțională la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - cu toate etapele unei cariere universitare, de la preparator la profesor universitar - constituie cel mai important argument pe care se întemeiază candidatura mea. Reușitele profesionale în domeniul meu de activitate didactică și de cercetare au contribuit inițial la încrederea pe care colegii mi-au acordat-o pentru activități de management universitar de nivel primar și apoi mediu:

- șef de catedră la Catedra de Matematică-Informatică, a Facultății de Științe de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, februarie 2004-aprilie 2004.

- prodecan al Facultății de Științe de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprilie 2004-martie 2008.

- director al Departamentului Cercetării Științifice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, martie 2008-2012.

Dezvoltarea ulterioară în calitate de Rector al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în perioada 2012-2016, a contribuit decisiv la conturarea valorilor atitudinale și acționale, pe care doresc să îmi întemeiez prezenta candidatură. Consider că experiența mea în activitatea de management și leadership universitar este relevantă pentru candidatura la funcția de rector, prin dezvoltarea de deprinderi manageriale strategice, cât și competențe și abilități de comunicare interpersonală, iar dinamica fluidă a universității m-a învățat că este esențială relaționarea eficientă - prin viziune, valori și credințe, acțiune și motivare - cu toate părțile interesate de activitatea instituției - studenți, cadre didactice, personal auxiliar și administrativ, autorități de reglementare și supraveghere a învățământului superior, comunitatea, autorități publice etc.

În activitatea mea am sprijinit instituția în relațiile cu comunitatea academică națională și internațională, cu instituțiile care coordonează activitatea din învățământul superior din România, cu comunitatea locală și regională.

În calitate de Rector:

- voi reprezenta interesele universității și în egală măsură, ale celor care m-au ales;

- voi fi garantul respectării legilor și regulamentelor și nu voi acționa niciodată împotriva intereselor instituției;

- voi încuraja subsidiaritatea;

- voi promova valorile umane indiferent de vârstă;

- voi propune, în limitele legii, acele măsuri destinate bunăstării membrilor comunității academice și dezvoltării universității în ansamblu;

- voi promova în egală măsură toate facultățile universității;

- voi încuraja dialogul competitiv, corect și onest.

Manifest atitudine activă față de obiectivele instituționale și percep universitatea noastră ca pe o "organizație care învață", dispusă dincolo de obiectivele sale de transfer de cunoaștere, la a-și contura propriile mecanisme de îmbunătățire a procedurilor și de adaptare la condițiile în continuă

schimbare de pe piața globală. Recursul la capitalul intelectual, experiența și competențele colegilor mei, cadre didactice și cercetători și ale personalului auxiliar și administrativ, vor fi esențiale în desfășurarea activității manageriale vizate, iar un mod de conducere participativ reprezintă un deziderat major - voi încerca să susțin, cu ajutorul colegilor ce vor ocupa funcții manageriale, un nou mod de percepere a universității de către cadrele didactice, încurajându-le să își pună întrebări legate de procedurile de rutină, să descopere metode de eficientizare a activității, să pună pe primul plan interesele organizaționale, să se implice activ în rezolvarea de probleme, în inovare și adaptare continuă la noi realități.