

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTER

Titlul I Dispoziții generale

Art. 1. – Prezentul Regulament reglementează obiectivele, conținuturile, modul de organizare și de finalizare a programelor de studii universitare de master în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Regulamentul este întocmit în baza Legii nr. 1/2011.

(1) Programele de studii universitare sunt grupate pe domenii de studii și organizate pe 3 cicluri de studiu: licența, master și doctorat.

(2) Pentru fiecare ciclu universitar organizat, Senatul universitar aprobă un regulament propriu de organizare și funcționare, în acord cu standardele naționale și internaționale, generale și specifice, de calitate.

Art. 2. – (1) Programele de studii universitare dau acces la ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.

(2) Programele de studii universitare de master reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Acestea au o durată normală de 1—2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

(3) În conformitate cu prevederile legale în vigoare, studiile universitare de master, constituie o etapă pregătitoare obligatorie, pentru absolvenții din sistemul Bologna, în vederea accesului la studiile universitare de doctorat.

(4) Pot organiza programe de studii universitare de master într-un domeniu, acele instituții de învățământ superior care sunt acreditate sau autorizate provizoriu în acest scop.

(5) Studiile universitare de master asigură fie aprofundarea cunoștințelor și competențelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie dobândirea de competențe complementare sau/și adiționale în alte domenii. În ambele cazuri, studiile universitare de master asigură dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

(6) Diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată, din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri tip Bologna, este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate.

Art. 3. – (1) Domeniile în care se pot organiza studii universitare de master sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al ministrului Educației și cercetării științifice, la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau a altor organisme sau instituții abilitate.

(2) Un program de studii universitare de master funcționează legal dacă este acreditat și funcționează în condițiile stabilite prin actul de acreditare.

(3) Acreditarea programelor de studii universitare se realizează distinct pentru fiecare formă de învățământ, fiecare limbă de predare și pentru fiecare locație geografică în care se desfășoară.

(4) Programele de studii universitare de master pot fi:

- a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat.

Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;

c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4. – (1) Studiile universitare de master se pot organiza cu frecvență și cu frecvență redusă.

(2) Fac excepție de la prevederile alin. (1) programele de studii de master din domeniile reglementate la nivelul UE, care se pot organiza doar la forma de învățământ cu frecvență.

(3) O persoană poate beneficia de finanțare de la buget pentru un singur program de master.

(4) Persoana admisă la un program de master are calitatea de student la studii universitare de master, pe întreagă perioada a prezenței sale în cadrul programului respective, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor.

(5) Durata studiilor universitare de master, exprimată în credite de studii transferabile, organizate în forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de master organizate în forma de învățământ cu frecvență.

(6) Studiile universitare de master, în forma de învățământ cu frecvență, se pot organiza în regim de finanțare de la bugetul de stat sau/și în regim cu taxă. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat se aprobă de Ministerul Educației. Învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile de master în regim cu taxă și cuantumul taxelor se stabilesc de Senat, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

Titlul II

Obiectivele studiilor universitare de master

Art. 5. – (1) Studiile universitare de master contribuie la conturarea unui profil al absolventului care vizează dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive.

(2) *Cunoștințele generale* se referă la:

- a) familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii din domeniu;
- b) abilități superioare de cercetare independentă;
- c) capacitatea de a aplica teoria în situații specifice ale mediului economic și instituțional.

(3) *Cunoștințele de specialitate* se referă la:

- a) acumularea unui volum substanțial de cunoștințe noi;
- b) identificarea, abordarea și soluționarea de probleme cognitive și profesionale noi;
- c) compararea cunoștințelor noi cu cele tradiționale și capacitatea de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării direcțiilor noi de adâncire a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei.

(4) *Competențele generale* se referă la:

- a) aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme;
- b) elaborarea de studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional;
- c) capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte dintre cele mai diverse;
- d) capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ;
- e) abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.

(5) *Abilitățile cognitive specifice* presupun:

- a) evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări;
- b) formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora;
- c) aplicarea creativă a metodelor de cercetare;
- d) conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului.

(6) *Competențele de specialitate* se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu.

Titlul III

Cadrul instituțional de organizare a studiilor universitare de master

Art. 6. – (1) Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este organizatoare de studii universitare de master în domeniile și formele de master pentru care are aprobarea Ministerul Educației, în conformitate cu prevederile legale în vigoare la data elaborării prezentului Regulament.

(2) În cazul programelor de master organizate Universitatea își păstrează/dobândește statutul de instituție organizatoare de studii de master, în domeniile pentru care a obținut dreptul de a organiza studii universitare de master, prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea A.R.A.C.I.S., pe baza rezultatelor evaluării externe, în condițiile legii.

Art. 7. – (1) Fiecare facultate sau departament își organizează studiile de master în domeniul/domeniile specifice de licență pentru care are aprobare, conform prevederilor de la art.6, alin.(2).

Titlul IV

Programul de studii, curriculum-ul și sistemul de credite transferabile

Art.8. – (1) Programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Un credit de studiu transferabil constă în cantitatea de muncă intelectuală dirijată și independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei unități componente a unui curs din cadrul unui program de studii universitare, completată cu validarea rezultatelor învățării.

(2) Programul de studii pentru ciclul de master aprofundează sau completează formația academică dobândită la nivelul licenței, punând accentul pe specializarea științifică sau profesională, pe asimilarea competențelor de cercetare sau/și pe extinderea competențelor dobândite în ciclul de licență prin abordări inter și trans-disciplinare.

(3) Un program de studii de master se individualizează prin:

- a) *domeniul de studii*, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii;
- b) *tipul masterului*, poate fi *profesional, de cercetare sau didactic*;
- c) *forma de învățământ*, care poate fi: cu frecvență sau cu frecvență redusă;
- d) *durata studiilor*, stabilită în semestre și număr de credite. Durata programelor de studii universitare de master, pe domenii de specializare, se stabilește la propunerea Ministerului Educației și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

(4) Programele de studii universitare de master pot fi:

- a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;
- c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art.9. – (1) Programul studiilor universitare de master corespunde unui număr de credite de studiu transferabile cuprins între 60 și 120, în funcție de durata studiilor universitare de licență și de pachetul de credite obținut în urma acestora.

(2) La învățământul cu frecvență, durata normală a studiilor universitare de master este de 1-2 ani, respectiv 2-4 semestre, și corespunde unui număr de 30 de credite de studiu pe semestru. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de master corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile.

(3) Durata unui semestru este de 14 săptămâni de activități didactice și sesiunea de examene.

(4) La durata celor două semestre ale anului universitar i se adaugă o sesiune de examene de restanțe și măriri de notă. În ultimul an și, respectiv, în ultimul semestru al programului de studii, echivalența acestei sesiuni se poate organiza după sesiunea ordinară a semestrului respectiv, înainte de examenul de disertație.

(5) Durata săptămânii de lucru (de activități de învățare) cuprinde, în medie, 40-45 de ore, dintre care 12-16 ore de activități didactice de predare-învățare și 25-30 de ore de activități de învățare și cercetare realizate în mod individual și independent de către studenți, potrivit Art.12.

Art. 10. – (1) Planul de învățământ cuprinde *discipline de cunoașterea avansată în domeniul studiilor de master și discipline de pregătire complementară sau/și interdisciplinară* menite să asigure competențele necesare inserției eficiente a absolventului pe piața calificărilor universitare. Planul de învățământ poate să cuprindă și discipline destinate formării unor *competențe adiționale sau de extensiune* cum sunt: limba străină adaptată la specificul domeniului, informatica aplicată, discipline din sfera comunicării și relațiilor publice ș.a.

(2) Disciplinele din planul de învățământ sunt grupate în obligatorii, opționale și facultative. Parcursul obligatoriu pentru finalizarea studiilor și accesul la susținerea disertației este alcătuit din disciplinele obligatorii și pachetele de discipline opționale.

(3) Pentru perioadele de activități didactice aferente celor 14 săptămâni din fiecare semestru, respectiv 12 săptămâni în semestrul II al ultimului an de studiu, planul de învățământ se întocmește pe baza următoarelor repere:

- a) numărul de ore pe săptămână pentru parcursul obligatoriu de studiu;
- b) numărul de discipline obligatorii și opționale pe semestru;
- c) raportul număr de ore de curs / număr de ore de aplicații: 1/1, cu o abatere de max. ±10%;
- d) ponderea disciplinelor opționale în total parcurs obligatoriu.

(4) Activitățile didactice la disciplinele prevăzute în planul de învățământ se pot organiza în mod eșalonat, prin distribuirea unui număr egal de ore pe toate cele 14 săptămâni ale semestrului, sau în regim modular, prin pachete compacte de activități comasate pe parcursul mai multor săptămâni succesive.

(5) Orele pentru aplicații și lucrări practice sau/și pentru realizarea temelor de cercetare care presupun o activitate continuă pe parcursul mai multor zile/săptămâni succesive pot fi programate comasat pe durata a 1-3 săptămâni distribuite la sfârșitul semestrelor sau al anului universitar.

Art. 11. – (1) Programul de studii masterale cuprinde două categorii complementare de activități de învățare: activitățile colective de învățare și activitățile individuale/independente de învățare. În raport cu studiile de licență, la nivelul ciclului studiilor universitare de master crește ponderea activităților de învățare desfășurate în mod individual și independent de către student.

(2) *Activitățile colective de învățare* sunt activități organizate de tipul cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, practicii sau altor forme de organizare a procesului de învățământ, care presupun prezența studentului în clasă (amfiteatru, laborator, cabinet, unitate de practică). Aceste activități sunt organizate pe formații de studiu (serii de curs, grupe sau subgrupe de seminar) și se desfășoară în facultate sau în alte locuri stabilite de aceasta, sub conducerea directă a cadrelor didactice;

(3) *Activitățile individuale/independente de învățare* sunt activități care se desfășoară în afara programului comun (orarului) și constau în: pregătirea în vederea participării la seminarii, elaborarea de referate sau proiecte, studiul individual bibliografic, lucrări practice sau de laborator, realizarea temelor de cercetare din programul studentului, pregătirea evaluărilor curente și din sesiunile de examene, pregătirea disertației și alte activități de învățare specifice domeniului de studii. Aceste activități fac parte din programul de pregătire al studentului, conform art. 18, iar gradul și calitatea realizării lor sunt criterii de evaluare a activității studentului și de obținere a pachetelor de credite ale disciplinelor.

Art. 12. – (1) Curriculum-ul studiilor universitare de master este proiectat și implementat în

sistemul creditelor de studii transferabile. Valoarea unității de credit, exprimată în ore, modul de alocare a pachetelor de credite pe discipline și de creditare a activităților individuale, precum și celelalte aspecte privind transpunerea planurilor de învățământ în sistemul creditelor de studii se efectuează pe baza recomandărilor cuprinse în documentul *Sistemul creditelor de studii – Ghidul utilizatorului* elaborat de Universitate.

(2) În cazul mobilităților de studenți la programe de master din străinătate, precum și în cazul programelor de master organizate în cooperare cu programe de studii de master din străinătate, se aplică *principiul recunoașterii academice totale*. Acest principiu presupune că, perioada de studii efectuată de student în altă universitate, în cadrul mobilităților externe, *înlocuiește în mod efectiv și integral perioada de studii comparabilă din cadrul universității de origine*, inclusiv examenele și celelalte forme de evaluare, chiar dacă există diferențe privind structura și conținutul programului de studii. Acest principiu mai presupune următoarele:

- a) recunoașterea și transferul creditelor se bazează pe *acordul voluntar*, pe *încrederea reciprocă între universități*, pe libertatea fiecărei instituții de a-și alege partenerii și de a negocia condițiile de recunoaștere a perioadelor de studii, în beneficiul reciproc și în interesul studenților;
- b) în cazul în care perioada de studii este creditată diferit în universitățile partenere, se aplică un *coeficient de echivalare* în urma căruia studentului oricăreia dintre universități i se recunoaște întregul pachet de credite din universitatea de origine; o echivalare similară se aplică și în cazul existenței unor diferențe privind durata semestrului (anului) în număr de săptămâni sau durata săptămânii în număr de ore;
- c) în cazul existenței unor diferențe privind structura planului de învățământ, cu referire la denumirea și conținutul disciplinelor de învățământ, la numărul acestora, la caracterul obligatoriu sau opțional și la pachetele de credite, se procedează prin *interpretarea flexibilă a regimului disciplinelor și a delimitărilor privind conținuturile acestora*.

Art. 13. – Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolve cursurile modulului pedagogic nivelul 2.

Titlul V

Admiterea la studiile universitare de master

Art. 14. – (1) Pot candida la programe de studii universitare de master absolvenții cu diploma de licență sau echivalenta acesteia.

(2) Fiecare instituție de învățământ superior elaborează și aplică propriul regulament de organizare a admiterii în programele de studii oferite. Acest regulament se elaborează conform metodologiei-cadru elaborate de Ministerul Educației.

(3) O persoană poate beneficia de finanțare de la buget pentru un singur program de master. Persoana admisă la un program de studii universitare de master are calitatea de student, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor.

(4) Diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată, din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri tip Bologna, este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate.

(5) Accesul la studiile universitare de master, indiferent de forma de învățământ în care se organizează, se face prin *concurș de admitere*.

(6) Desfășurarea concursului și condițiile de admitere sunt aceleași pentru ambele categorii de candidați prevăzute la alin.(1).

(7) Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de master într-un domeniu specific se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență.

(8) Concursul de admitere se organizează înainte de începerea anului universitar, după încheierea examenelor de licență ale promoției din anul curent.

Art. 15. – (1) Concursul de admitere la studiile universitare de master constă în probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu.

(2) În cazul studiilor organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și probe de verificare a competențelor lingvistice în limba de studiu.

(3) La forma de învățământ cu frecvență, admiterea se poate face pe locuri subvenționate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă. La formele de învățământ cu frecvență redusă, admiterea se face numai pe locuri cu taxă. În toate cazurile, admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în limita numărului de locuri scoase la concurs.

(4) Candidații care au fost exmatriculați de la studiile universitare de master au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

(5) Studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării, datorate încălcării prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Titlul VI

Student la studii universitare de master

Art. 16. – (1) Persoana care a fost admisă la studiile universitare de master are calitatea de student pe toată durata ciclului II de studii universitare.

(2) Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de master poate urma o singură dată un program de master pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

(3) La forma de învățământ cu frecvență, regimul studiilor cu subvenție sau cu taxă se dobândește prin concursul de admitere. În cazul masterelor cu o durată mai mare de un an, regimul studiilor pentru semestrul/semestrele următoare se stabilește în urma ierarhizării studenților, pe baza rezultatelor profesionale obținute la sfârșitul anului I. Prin rezultate profesionale se înțelege media generală de absolvire a anului I și gradul de realizare de către student a sarcinilor cuprinse în programul individual de pregătire

Art. 17. – (1) În termen de 30 de zile de la începerea anului I universitar, fiecare student la studii universitare de master are obligația de a-și întocmi un *program individual de pregătire universitară de master*. Acesta va cuprinde, în principal:

- a) definirea și descrierea sintetică a temei de cercetare sau de creație vocațională (profesională) în concordanță cu specificul domeniului de studii, precum și planificarea activităților de cercetare/creație pe parcursul programului de master;
- b) principalele activități individuale de pregătire: referate, proiecte, lucrări practice sau de laborator, studiul bibliografic, cu precizarea eșalonării semestriale și anuale;
- c) modalitățile în care va realiza valorificarea rezultatelor cercetării științifice sau creației vocaționale.

(2) Pentru a veni în sprijinul studenților la studii universitare de master, departamentele sau facultățile organizatoare vor pune la dispoziția acestora tematici orientative de cercetare științifică sau creație vocațională, precum și teme pentru referate, proiecte și lucrări practice.

(3) Studentul la studii universitare de master poate realiza activitatea de cercetare științifică sau de creație vocațională individual sau în echipe din care pot face parte alți studenți al studiilor universitare de master, doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

(4) Rezultatele intermediare ale programului de cercetare, respectiv de creație vocațională, sunt prezentate de student spre dezbateri, sub forma unor rapoarte științifice sau referate, în condițiile stabilite de fiecare program de studii de master. Rezultatele finale vor fi valorificate de student la studii universitare de master în elaborarea disertației.

(5) În cadrul programului de studii universitare de master, sistemul de evaluare se aplică în strânsă legătură cu sistemul creditelor de studii, prin care se evaluează și se monitorizează

modul și măsura în care studentul își îndeplinește sarcinile de activitate individuală cuprinse în volumul de muncă corespunzător pachetului de credite al fiecărei discipline și al programului pe ansamblu.

Art. 18. – (1) Studentul la studii universitare de master înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student potrivit Art. 16, alin.(1), beneficiază de burse și alte drepturi sociale acordate studenților, în condițiile legii.

(2) Bursa de studii se acordă semestrial, prin concurs, pe baza rezultatelor profesionale obținute de studenți la sfârșitul fiecărui semestru, pentru semestrul următor. Participă la concursul pentru burse numai studenții integraliști. În semestrul 1, al anului I, bursa se acordă pe baza rezultatelor concursului de admitere.

(3) Fondul pentru bursele de studiu se constituie din sumele alocate de la bugetul de stat, din veniturile proprii, din donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

(4) Cuantumul bursei de studii se aprobă anual de către Senat, în conformitate cu *Regulamentul privind acordarea bursei* în vigoare. Senatul poate decide diferențierea bursei în burse de merit, burse de studii sau burse sociale, cu cuantumi diferențiate pentru fiecare tip de bursă.

(5) Studenții înmatriculați la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, beneficiază de serviciile sociale de cazare la căminele studențești, de masă la restaurantul Universității, de serviciile de asistență medicală, de serviciile culturale oferite de Casa de Cultură a Studenților și de alte servicii, în condiții similare cu ceilalți studenți ai Universității, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art. 19. – Studiile universitare de master se desfășoară pe baza unui *contract de studii* încheiat între studentul studiilor universitare de master și Universitate. Contractul prevede drepturile și obligațiile studentului, precum și raporturile acestuia cu Universitatea și cu programul de studii universitare de master, în concordanță cu cerințele privind asigurarea calității educației și cercetării. Formularul contractului de studii este aprobat de Senat.

Titlul VII

Evaluarea, promovarea și finalizarea studiilor universitare de master

Art. 20. – (1) Nivelul și calitatea pregătirii studenților se determină prin *sistemul de evaluare*, stabilit în baza obiectivelor și conținutului disciplinelor de învățământ și a cerințelor de performanță specifice studiilor universitare de master. Aspectele generale privind metodologia, formele și tipurile de evaluare aplicabile studiilor universitare de master sunt cele reglementate prin *Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesionale științifice ale studenților*, aprobat de Senat.

(2) Sistemul de evaluare cuprinde două forme principale: evaluarea continuă (pe parcurs) și evaluarea finală, în următoarele condiții:

a) *evaluarea continuă* (verificarea pe parcurs) se realizează pe parcursul perioadei de studiu al disciplinei de învățământ, respectiv în cursul semestrelor sau al perioadelor compacte de practică, prin examinări periodice, lucrări practice și de laborator, rapoarte de cercetare științifică sau de creație vocațională, întocmire de proiecte ș.a.; rezultatele evaluărilor continue sunt luate în considerare la stabilirea notei finale de promovare a disciplinei, în ponderile și în condițiile prevăzute în fișa disciplinei;

b) *evaluarea finală* se realizează la încheierea perioadei de studiu al disciplinei de învățământ, de regulă semestral, prin examene scrise sau/și orale programate în sesiunile de examene, precum și prin colocvii programate înaintea sesiunilor de examene, având rolul de a oficializa, prin note și calificative, nivelul performanțelor atinse de masteranzi după efectuarea parcursului de studiu la disciplina respectivă.

(3) Masteranzii au dreptul să se prezinte la examene și colocvii numai dacă și-au îndeplinit toate obligațiile profesionale prevăzute în parcursul de studiu al disciplinelor și în programul individual de pregătire, precum și toate obligațiile financiare (taxa de studii, taxele pe

disciplină, taxele de reexaminare).

(4) Rezultatele evaluării se exprimă în note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare a disciplinelor este 5 și acordă studentului întregul pachet de credite al disciplinei de învățământ. Modul de corelare a scării de notare de la 10 la 1 cu *scala de notație ECTS* (European Credit Transfer System) se stabilește prin Sistemul creditelor de studii aprobat de Senat.

Art. 21. – (1) Pentru a **promova o disciplină de învățământ** studentul la studii universitare de master are dreptul, în cadrul parcursului de studiu al disciplinei respective, la *două examinări*: sesiunea semestrială și sesiunea de restanțe și măriri de notă. Colocviile și evaluările pe parcurs efectuate în cursul semestrului se consideră că fac parte din sesiunea semestrului respectiv.

Calendarul desfășurării sesiunilor de examene semestriale și a sesiunilor de restanțe și măriri de notă se stabilește de către fiecare facultate pe baza structurii anului universitar aprobată de Senat.

(2) Pe lângă cele două sesiuni (semestrială și de restanțe), Senatul poate aproba sesiuni extraordinare de reexaminare pentru studenții care au examene nepromovate. Pentru a participa la aceste sesiuni, studenții trebuie să achite o taxă de reexaminare, în cuantumul aprobat de Senat.

(3) Studenții la studii universitare de master, care au promovat disciplina în cadrul sesiunii semestriale, dar doresc să-și mărească nota obținută, se pot prezenta, la a doua examinare în sesiunea de restanțe și de măriri a notelor, în baza cererii depusă până în ziua precedentă începerii sesiunii. Nota se modifică numai în cazul în care studentul obține o notă mai mare decât cea inițială. Nu se admit susțineri de examene pentru mărirea notelor la discipline studiate în anii precedenți.

(4) Studenții care nu promovează disciplina de învățământ după cele două sesiuni de examene și nici după sesiunea de reexaminare se pot înscrie din nou la disciplina respectivă, în anul următor, cu *refacerea parcursului de studiu*, obținând astfel dreptul la cele două sesiuni de examene alocate unui parcurs de studiu. Pentru refacerea parcursului de studiu, studenții trebuie să achite taxa/disciplină, calculată potrivit unei *Metodologii* aprobate de Senat.

(5) Pot fi urmate în regim de refacere a parcursului de studiu, în anul de studii imediat următor, un număr de discipline care, prin cumulare, nu trebuie să depășească 50 de credite. Peste această limită, studenții au obligația să solicite prelungirea de școlarizare cu un semestru sau cu un an universitar. Ei nu pot fi înmatriculați în anul superior decât după promovarea tuturor disciplinelor refăcute. Studenții la studii universitare de master, care nu solicită prelungirea de școlarizare până la 15 octombrie, sunt exmatriculați.

(6) Refacerea parcursului de studiu se efectuează împreună cu formațiile de studenți, în anul de studii și în semestrul în care disciplina respectivă este prevăzută în planul de învățământ.

(7) În cazul masterelor cu o durată de 2 semestre, refacerea parcursului de studiu al disciplinelor nepromovate se poate face numai prin prelungire de școlarizare.

Art. 22. – (1) Pentru a **promova un an de studii**, studenții trebuie să cumuleze numărul minimal de 10 credite pe ansamblul anului universitar curent și să îndeplinească celelalte condiționări cantitative și calitative stabilite prin Sistemul creditelor de studii al fiecărei specializări și forme de învățământ.

(2) Studenții care au promovat anul I de studiu, sub limita standard a numărului de credite, respectiv 30 credite/semestru și 60 credite/an, au obligația să recupereze diferența de credite în anul II de studii, în sistemul refacerii parcursului de studiu la disciplinele nepromovate. În acest caz, pentru a promova anul II de studii și a obține dreptul de a se prezenta la examenul de disertație, studenții trebuie să întrunească atât numărul de credite corespunzător anului respectiv, cât și numărul de credite restante din anul anterior.

(3) Studenții la studii universitare de master, care nu îndeplinesc condițiile minimale de promovare a anului I de studii pot să solicite prelungirea de școlarizare cu un semestru sau cu 1 an universitar, în cadrul căruia vor reface parcursul de studiu la toate disciplinele nepromovate în anul universitar curent. Pe ansamblul ciclului de studii universitare de master, studenții pot să solicite cel mult 2 semestre (un an) de prelungire de școlarizare.

(4) Studenții nepromovați care nu solicită prelungirea de școlarizare, până la 15 octombrie, sau nu achită la termen taxele corespunzătoare sunt exmatriculați.

(5) Studenții care nu achită la termen taxele corespunzătoare vor avea contractul de studii suspendat. Anularea suspendării se va face după îndeplinirea obligațiilor.

(6) Studenții la studii universitare de master, care au solicitat întreruperi de studii sau prelungire de școlaritate, la reluarea studiilor, vor susține și eventualele diferențe provenite din modificările efectuate asupra planului de învățământ al promoției curente.

(7) În ultimul an de studii, sesiunea de restanțe se organizează întotdeauna înaintea începerii examenului de disertație. În această sesiune se pot susține examene la disciplinele nepromovate, în oricare dintre cele două sesiuni semestriale ale anului final.

(8) Studenții la studii universitare de master, care nu reușesc să promoveze toate examenele prevăzute în anul final și nu depun cerere de prelungire de școlarizare, în termen de 2 săptămâni de la data finalizării sesiunii de restanțe și măriri de notă pentru studenții din anul terminal, vor fi exmatriculați. Aceștia se pot reînmatricula după completarea cererii de prelungire de școlarizare și achitarea taxei de reînmatriculare.

Art. 23. – (1) Pentru a **promova ciclul studiilor universitare de master**, studenții trebuie să obțină întregul pachet de credite aferent duratei legale a studiilor.

(2) În ultimul semestru/an de studii, în locul sesiunii de toamnă, se poate organiza o *postsesiune* de două săptămâni, în prelungirea sesiunii semestriale, dar înaintea începerii examenului de disertație. În această sesiune se pot susține examene la disciplinele nepromovate în oricare dintre cele două sesiuni semestriale ale anului final.

(3) Studenții care nu reușesc să promoveze toate examenele prevăzute în anul final, pot solicita prelungirea de școlarizare cu un semestru și se pot prezenta la sesiunea de iarnă a examenului de disertație. În acest caz, se programează o sesiune specială de examene, cu cel puțin două săptămâni înaintea examenului de disertație. Această sesiune se organizează în regimul reexaminărilor cu taxă.

(4) Studenții care îndeplinesc condițiile de promovare a ciclului de studiu dobândesc calitatea de *absolvenți* și dreptul de a participa la examenul de disertație.

Art. 24. – (1) Finalizarea ciclului studiilor universitare de master constă în *elaborarea și susținerea publică a disertației*.

(2) Examenul de disertație se organizează și se desfășoară numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, pe baza unui regulament propriu aprobat de senatul universitar și care respectă metodologia-cadru, aprobată prin ordin al Ministrului Educației.

(3) Absolvenții programelor de studiu universitar de master din instituțiile de învățământ superior autorizate provizoriu, vor finaliza studiile prin examen numai în cadrul instituțiilor de învățământ superior care au programe de studiu cu profil similar, acreditate, desemnate de Ministerul Educației.

(4) Tema disertației este propusă de student, pe baza unei tematici orientative pusă la dispoziție de Universitate. Tema disertației se definește împreună cu îndrumătorul lucrării de disertație. Acesta este un cadru didactic cu titlul științific de doctor și cu competențe în domeniul de specializare al temei. Temele disertațiilor și îndrumătorii lucrării de disertație se aprobă de către conducerea departamentului și consiliul facultății, la propunerea coordonatorului de program.

(5) Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, să conțină modalități de validare științifică a soluțiilor propuse.

(6) Disertația se elaborează în cursul semestrului final al programului de studii universitare de master. Susținerea disertației se organizează după încheierea semestrului final, de regulă în perioadele prevăzute pentru examenele de licență. Susținerea disertației se poate organiza în două sesiuni: de vară și de iarnă.

(7) Disertația se depune la secretariatul facultății cu 5 -10 zile înaintea începerii sesiunii de susținere. În cazul programelor de studii universitare de master organizate în parteneriat,

disertația se depune la facultatea care a făcut înmatricularea inițială a studentului, împreună cu un referat din partea instituției partenere.

(8) Universitatea va asigura accesul public la conținutul disertațiilor, prin consultarea acestora la bibliotecile Universității sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

(9) Disertația se susține în ședință publică, în fața comisiei de disertație. Comisia este formată din președinte, 3 membri și un secretar. Componenta comisiei este aprobată de Senat. Susținerea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile studentului și, în special, elementele de noutate și de originalitate în abordarea temei.

(10) În cazul disertațiilor redactate într-o limbă de circulație internațională, susținerea publică se poate face în limba respectivă. În această situație, precum și în oricare alte situații în care disertația este scrisă într-o altă limbă decât română, disertația va fi însoțită de un rezumat redactat în limba română.

(11) Disertația și susținerea acesteia se evaluează cu note de la 1 la 10, ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Pentru a promova, studentul trebuie să obțină o medie mai mare sau egală cu 6.

(12) În cazul nepromovării, studentul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a ameliorat lucrarea, în baza observațiilor și recomandărilor comisiei. Dacă și la a doua susținere studentul nu obține media de promovare, acesta va primi, la cerere, un certificat de absolvire a studiilor universitare de master. Acest certificat se poate elibera, la cerere, și studenților care au promovat programul de studii universitare de master, dar nu doresc să susțină examenul de disertație.

(13) Studentul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de master și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește diploma de studii universitare de master, însoțită de suplimentul de diplomă, conform reglementărilor în vigoare.

(14) Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de master și susținerea cu succes a lucrării de disertație se numește diploma de master și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de suplimentul la diplomă care se eliberează gratuit, în limba română și o limbă de circulație internațională.

(15) Îndrumătorii lucrărilor de disertație răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.

Titlul VIII

Evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de master

Art. 25. – (1) Programele de studii masterale se supun procedurilor prevăzute de *Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* aprobat de Senat.

(2) Procedura de *inițiere* a unui program de studii universitare de master cuprinde un ansamblu de etape de analiză și evaluare, de pregătire a condițiilor inițiale și de întocmire a documentelor de acreditare, prin care se urmărește maximizarea șanselor ca programul să răspundă exigențelor evaluării interne și externe. Demersurile premergătoare declanșării unui nou program de studii urmăresc totodată să asigure condițiile necesare pentru ca derularea noului program să fie conformă cu cerințele de calitate pe toată durata programului.

(3) *Evaluarea periodică* a calității unui program de studii universitare de master constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, respectiv:

- a) la finalul fiecărui an de studiu, pentru toate programele de studii universitare de master;
- b) la finalizarea unui ciclu de studii, pentru masteratele cu durata mai mare de un an.

(4) Sub aspectul procedurilor, evaluarea periodică a unui program de studii universitare

de master repetă demersurile prin care programul a fost aprobat și în baza cărora funcționează și urmărește încadrarea în standardele privind calitatea educației și cercetării.

(5) Evaluarea periodică a calității programelor de studii universitare de master este realizată de către *comisiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației* constituite pentru fiecare program de studii universitare de master sau pentru programe din același domeniu ori din domenii conexe. Comisiile sunt desemnate de departamente și consiliile facultăților și au componența prevăzută în Regulamentul menționat la alin.(1).

(6) Analizele, concluziile și recomandările evaluărilor periodice realizate de comisiile de evaluare sunt reunite în *Raportul de evaluare internă a calității educației*. Raportul de evaluare se prezintă consiliului facultății. Acesta elaborează raportul de evaluare pe ansamblul programelor universitare de master coordonate.

(7) Programele universitare de master se supun evaluării periodice interne și externe la 5 ani de la înființare sau de la ultima evaluare.

Art. 26. – (1) Prin procedurile de inițiere, acreditare și evaluare periodică se are în vedere încadrarea în standardele de calitate specifice studiilor universitare de master.

(2) Pentru acreditarea unui program de studii universitare de master, facultățile trebuie să probeze că misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se justifică prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și respectiv, cerințele pieței calificărilor universitare și cu direcțiile actuale în educația universitară și cercetarea științifică.

(3) Pentru acreditarea unui program de studii universitare de master, toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale trebuie să fie acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază în Universitate. La aceste cerințe, se adaugă și următoarele standarde specifice studiilor universitare de master:

a) titularii de curs pot fi cadre didactice cu gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări care au obținut titlul de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;

b) activitățile didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, angajate cu norma de bază în Universitate;

c) cadrele didactice trebuie să aibă competențe probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate;

d) cadrele didactice trebuie să elaboreze cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, cu respectarea standardelor academice;

(4) Pentru acreditarea unui program de studii universitare de master, facultățile trebuie să dispună de laboratoare de cercetare în domeniul programului de studii universitare de master pentru care se solicită acreditarea, dotate în mod corespunzător.

(5) Standardele și cerințele impuse pentru acreditare se aplică și în cadrul evaluărilor periodice interne și externe ale programelor de studii universitare de master.

Titlul IX

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 27. – Prezentul Regulament intră în vigoare începând cu anul universitar 2015-2016, se aplică programelor de studii universitare de master organizate potrivit Legii nr. 1 /2011 și va fi actualizat prin Hotărâre a Senatului atunci când este necesar.

Actualizat în Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la 30.09.2015.