

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Sociologie
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie/sociolog

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat si Responsabilitate Sociala		Cod: SOC 103
2.2 Titularul activităților de curs	-		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ. drd. Alin Tomuș		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități... interviu					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3.1.</b> Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice</p> <p><b>C3.2.</b> Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p> <p><b>C3.3.</b> Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane</p> <p><b>C3.4.</b> Evaluarea critic -constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale</p> <p><b>C2.1.</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale</p> <p><b>C2.2.</b> Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora</p>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general al disciplinei este dezvoltarea capacității de a identifica și descrie nevoi sociale și de a a înțelege și argumenta răspunsul societății la acestea prin intermediul funcțiilor specifice ale organizațiilor fundamentale ale acesteia.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și explicitarea conceptelor de responsabilitate socială, responsabilitate socială corporatistă, voluntariat, marketing social și societal, organizație independentă, a structurilor, funcțiilor organizațiilor independente și dobândirea capacității de a proiecta o organizație independentă care să răspundă la o nevoie specifică a societății.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Conceptul de responsabilitate socială	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Istoricul responsabilității sociale	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Responsabilitatea socială corporativă	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Guvernanța corporativă	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Marketing societal și marketing social	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Conceptul de voluntariat	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Istoricul voluntariatului	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Cadrul legal al voluntariatului	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Sectorul independent: de ce există ONG-urile?	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
Evoluția istorică a sectorului	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Caracteristici ale organizațiilor independente și tipuri	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Roluri și funcții ale organizațiilor independente	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Economia socială	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>

#### **Bibliografie**

Badila, A., Lisetchi, M., Olteanu, I., Ticiu, R. (2002), Organizatii neguvernamentale Ghid practic, ed. Brumar, Timișoara.

Chelcea, Septimiu, (2006), Psihologie. Comportament prosocial, Iași, Editura Polirom.

Gillette, Arthur, (2009), Istoria voluntariatului, București, UNESCO.

Geiser, Ch.; Okun, M. A.; Grano, C. (2014). "Who is motivated to volunteer? A latent profile analysis linking volunteer motivation to frequency of volunteering". Psychological Test and Assessment Modeling. 56(1). pp. 3–24.

Herghelegiu Ionut Viorel (2016), Corporate Social Responsibility Practices, Ed. Tehnica-Info.

Oprea Luminița (2006) Responsabilitate Socială Corporatistă, Editura Tritonic, București.

Philip Kotler, Nancz Lee (2005), Corporate Social Responsibility, USA.

Ștefani Claudiu (coord.), Alin Tomuș, Ionela Gavrilă-Paven, (2015), Oportunități de dezvoltare a structurilor de economie socială în domeniul reciclării materialelor. Studiu în Regiunea Centru, Editura Accent, Cluj-Napoca.

Alin Tomuș, Locuri Goale, Editura Accent, Cluj Napoca

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul persoanelor vârstnice. Se are în vedere și o comunicare cu asociații și comisii de profil pentru a primi propuneri de conținut și abordare.*

*Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	
	Originalitatea abordării	Lucrare scrisă	
10.2 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	70
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	30
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1-10.2.</li><li>• Studenții absenți de la seminarii au posibilitatea recuperării seminariilor prin realizarea unui proiect (despre tema la care au lipsit) înainte de examen.</li><li>• Studenții absenți de la cursuri vor fi penalizați cu 1 punct din nota finală dacă nu au prezențe de minim 80%.</li></ul>			

Data completării

01.09.2021

Semnătura titularului de curs

Asistent. univ. drd. Alin Tomuș

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

Conf. univ.dr. Călina Ana Buțiu