

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITAR**

**PLAN DE MĂSURI ÎN DOMENIUL
ECHITĂȚII SOCIALE, INSERTIEI PE PIAȚA MUNCII ȘI REALIZĂRII EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI
DE GEN, PENTRU ANUL 2022**

Prezentul document vizează configurarea unui *Plan de măsuri în domeniul dezvoltării echității sociale pentru anul 2022*, pe baza *Strategiei privind dezvoltarea echității sociale în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2021-2024, supus aprobării Senatului în ședința din 31 martie 2021. Prezentul Plan operaționalizează din Strategie obiectivele de implementat pe anul în curs.*

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE	<i>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excluziune și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior. - Acțiuni de marketing online în licee/colegii din județele aflate în aria de interes a universității. - Acțiuni de comunicare media - presă, medii vizuale, cu precădere instrumente online etc. care vizează elevii și studenții aflați în situații de risc. 	31.12.2022	CICOC Decanate
	<i>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Studii și publicații urmărind identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de excluziune sau 	31.12.2022	CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
	<i>perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de excluziune al elevilor și studenților</i>	abandon școlar.		
	<i>O.1.5. Consolidarea și dezvoltarea interacțiunii directe dintre universitate și elevii care învață în licee din zone defavorizate (mediul rural și localități cu mai puțin de 10000 de locuitori)</i>	<p>- Dezvoltarea de instrumente de interacțiune online între universitate, inspectoratele școlare județene limitrofe județului Alba, CJRAE, Casa Corpului Didactic, conducerea unităților de învățământ secundar – licee și elevii care învață în acestea (din mediul rural și localități care au o populație mai mică de 10.000 de locuitori), în vederea promovării ofertei educaționale a universității.</p> <p>- Achiziția de platforme informatice care să faciliteze accesul la informații practice extinse despre ocupațiile furnizate pe baza programelor de studii universitare, dezvoltarea de studii și cercetări online despre aspectele ce țin de echitatea socială etc.</p>	31.12.2022	Prorector 1 Decanate CICOC
2. MONITORIZARE ȘI SUSTINEREA (INCLUSIV FINANCIARĂ) A STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ SAU ABANDON ȘCOLAR PE ÎNTREG PARCURSUL DE STUDII, INCLUSIV SUPT PENTRU	<i>O.2.1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați în situații de risc (de excluziune socială sau de abandon școlar)</i>	<p>- Analize la nivelul decanatelor facultăților și a departamentelor a situației studenților aflați în risc de excluziune ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat.</p> <p>-Dezvoltarea de activități de susținere a studenților (în speță a celor provenind din medii dezavantajate) în finalizarea studiilor</p>	31.12.2022	Prorector 1 Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
FINALIZAREA STUDIILOR ȘI INSERTIEI PE PIAȚA MUNCII		<p>prin concursuri cu premii, facilitarea legăturilor cu angajatorii pentru proiectele de diploma/licență, îmbunătățirea activităților tutoriale și de îndrumare, inclusiv prin elaborarea de materiale suport pentru activitatea tutorilor și îndrumătorilor de licență</p> <p>-Realizarea de parteneriate și activități permanente cu angajatorii (inclusiv prin forme online) în vederea adaptării proiectelor de finalizare a studiilor (lucrări de diploma/licență) la cerințele în schimbare ale pieței muncii</p>		
3. ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI	<i>O.3.4. Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică</i>	<p>- Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar.</p> <p>- Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar.</p> <p>- Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.).</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
		<p>- Intervenții și dezvoltarea de instrumente personalizate pentru grupuri mici sau studenți individuali.</p> <p>- Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți și elevi din medii vulnerabile prin: activități de co-teaching, susținerea participării la activitățile cercurilor studențești și ale elevilor, susținerea de conferințe, vizite de studii în comun elevi-studenți, proiecte realizate în minipartneriate elevi-studenți-profesori, team building-uri online și direct etc.</p>		
<p>4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI.</p> <p>DEZVOLTAREA DE SERVICII DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A ELEVILOR CARE</p>	<p><i>O.4.1. Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească prematur școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot confrunta studenții din grupul de risc</i></p> <p><i>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de facultate</i></p>	<p>- Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
ÎNVAȚĂ ÎN LICEE DIN ZONE DEFAVORIZATE.	<i>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile. - Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri marginalizate. - Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă. Consolidarea sistemului de îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor. -Implementarea corespunzătoare a sistemului de tutorat al cadrelor didactice pentru studenți și a sistemului de mentorat. Mentoratul/tutoratul - îi ajută pe studenți să depășească dificultățile de învățare, sociale sau personale. Fie că este vorba de o interacțiune student-profesor (mentorat) sau o interacțiune între profesor și un grup mic de studenți (tutorat), studenții primesc asistență direcționată, adesea din partea corpului didactic, membrilor comunității sau chiar a colegilor lor. 	31.12.2022	Prorector 1 Departament Alunni Decanate Departamente facultăți

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
	<p>O.4.4. Colectare de feedback din partea angajatorilor privind gradul lor de satisfacție privind angajații absolvenți ai universității</p> <p>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare inserției absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu scopul de a identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali. (Pot fi obținute informații personalizate care pot funcționa ca un proxy pentru evaluarea relevanței programelor de studii ale instituției)</p>	<p>-Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali.</p> <p>-Realizarea unor întâlniri periodice cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți, direct sau online, în funcție de evoluția contextului pandemic.</p>	31.12.2022	Prorector 1 Departament Alunni Decanate Departamente facultăți
	<p>O.4.6. Dezvoltarea de metode, tehnici și instrumente de orientare și consiliere în carieră a elevilor care învață în licee din zone defavorizate.</p> <p>O.4.7. Realizarea și implementarea de parteneriate universitate – alumni - angajatori pentru creșterea</p>	<p>- Desfășurarea de activități comune universitate – parteneri sociali ai universității (angajatori, absolvenți etc.) - licee, care vizează informarea, consilierea și educația pentru carieră a elevilor care învață în licee din zone defavorizate sau care provin din medii defavorizate</p> <p>- Implementarea de acțiuni de suport pentru studenți și absolvenți pentru inserția pe piața muncii, cum ar fi ateliere de managementul carierei și consiliere</p>	31.12.2022	Prorector 1 Departament Alunni Decanate Departamente facultăți

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
	<i>gradului de corelare a ofertei universitare cu piața muncii</i>	profesională, dezvoltarea de instrumente gen planuri de carieră, acordarea de premii de facilitare a inserției etc.		
5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU ELEVI CARE ÎNVAȚĂ ÎN LICEE DIN ZONE DEFAVORIZATE	<i>O.5.1. Servicii de informare pentru studenții aflați în risc de excluziune</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excluziune să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare. - Utilizarea site-ului UAB, precum și a platformelor educaționale, pentru diseminarea de informații destinate studenților aflați în risc de excluziune, referitoare la posibilități de accesare de fonduri specifice din surse publice sau private, după caz. 	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate
	<i>O.5.2. Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excluziune și cu dificultăți de inserție pe piața muncii</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc de excluziune. - Acordarea de burse de echitate pentru studenți aflați în risc de excluziune, care îndeplinesc criteriile de acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției. 	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
	<p><i>O.5.3. Servicii de informare și sprijin financiar pentru elevi care învață în licee din zone defavorizate (proveniți din mediul rural și localități sub 10000 de locuitori)</i></p>	<p>- Realizarea de campanii de informare/ateliere de managementul carierei, inclusiv on-line, prin care studenții elevii care învață în licee din medii defavorizate să fie informați asupra posibilităților de a urma studii în regim finanțat de la bugetul de stat sau în regim cu taxă – posibilități de reducere a taxei, obținere de burse de performanță, merit sau sociale etc.</p> <p>- Sprijin logistic și după caz, financiar, realizarea unor concursuri cu premii, a unor excursii de studii destinate facilitării accesului elevilor cu rezultate bune la învățatură din mediile dezavantajate socio-economic, spre studii superioare.</p>		
<p>6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE</p>	<p><i>O.6.1. Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</i></p> <p><i>O.6.2. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</i></p>	<p>- analiza politicilor de intervenție și identificarea strategiei optime cu scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</p> <p>- analiza calității programelor de studiu cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</p> <p>- aplicații de elemente andragogice în vederea dezvoltării ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și adulților</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC CMCSI Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
	<i>O.6.3. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și adulților care aparțin grupurilor defavorizate</i>			
	<p><i>O.6.4. Sprijinirea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</i></p> <p><i>O.6.5. Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</i></p>	<p>- Promovarea relevanței învățământului superior pentru piața forței de muncă și pentru societate, inclusiv prin intermediul unor informații mai bune și a unei mai bune anticipări a nevoilor și rezultatelor pieței forței de muncă, de exemplu urmărirea carierelor absolvenților, încurajarea elaborării de programe de învățământ, mai multe oportunități de învățare la locul de muncă și o cooperare sporită între instituții și angajatori.</p> <p>- Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor.</p> <p>- Transformarea universității în comunitate de învățare care să se bazeze pe o imagine de dezvoltare instituțională comună tuturor beneficiarilor, prin utilizarea experienței și cunoștințelor tuturor acestora, prin crearea unui mediu confortabil, care să inspire și să încurajeze libertatea de gândire, motivându-i astfel pe</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate Biroul Personal Salarizare Expert egalitate șanse și de gen

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2022	Termene	Responsabili
	<p>O.6.6. Dezvoltarea și monitorizarea măsurilor active prevăzute de Legea 202/2002 și HG 262/2019 pentru promovarea egalității de șanse și de gen, în vederea eliminării tuturor formelor de discriminare bazate pe gen</p>	<p>tinere să își continue educația și instruirea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susținerea și sprijinirea continuă a eforturilor depuse de cadre didactice în munca lor cu studenții din grupele de risc, condiție de bază pentru eficacitatea măsurilor luate la nivel de instituție. - Diseminarea informațiilor privind situația studenților prin sistemul instituțional informatizat asociat Registrului Matricol Unic (național) al studenților. - Realizarea de activități extracurriculare cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune (direct sau online, în funcție de evoluția situației pandemice) în care să fie diseminată și sprijinită situația studenților aflați în risc de excluziune, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc. - Realizarea de acțiuni de diseminare a prevederilor legii 2002/2002 și a HG 262/2019 în rândul tuturor angajaților. - Analiza periodică a procedurilor interne privind recrutarea, selectarea, promovarea și dezvoltarea carierei, formarea și salarizarea în vederea asigurării egalității de tratament între bărbați și femei. - Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor UAB în promovarea egalității de șanse și de gen, inclusiv la nivelul practicii de specialitate. 		

CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă.

Propus spre aprobare de Grupul de lucru al Proiectului CNFIS-FDI-2020-0468 cu titlul STUDENȚI ȘI ELEVI INFORMAȚI DESPRE OFERTA UNIVERSITARĂ, CONSILIAȚI ȘI SPRIJINIȚI PROFESIONAL- PENTRU ACCES ECHITABIL, CONTINUARE ȘI FINALIZARE STUDII SUPERIOARE (PRIORITAR: ECHITATEA!) (Lucian Marina, Ionela Cioca, Nicoleta Breaz, Otilia Despa, Larisa Dragolea, Iulia Muntean, psih. CJRAE Maria Badale, Vlad Millea, Alin Tomuș, Angela Bara).

PRORECTOR,
Conf. univ. dr. Ovidiu Panaite

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 26 ianuarie 2022.

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Tamas-Szora Attila

AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Sanda Tomuța