

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional - 263419; Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități - 263506

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHLOGIE SOCIALĂ			TO113			
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alin Tomuș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					17
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i> , în special, și <i>Psihologiei/ Științelor socioumane</i> , în general C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional) C2.1 Descrierea principalelor paradigme, concepte, teorii și modele specifice domeniului și terapiei ocupaționale, argumentând abordarea interdisciplinară, în demersul de cercetare C2.2 Utilizarea cunoștințelor din domeniu și de specialitate pentru interpretarea și analiza critică a evidențelor cercetării calitative și cantitative, în vederea dezvoltării și promovării practicii bazate pe dovezi. C2.3 Selectarea și utilizarea unor principii/metode de bază ale cercetării în domeniu și terapie ocupațională, pentru elaborarea de strategii de cercetare, în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Formarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială pentru contextualizarea adecvată a intervențiilor specifice terapiei ocupaționale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competențelor în domeniul psihologiei sociale aplicate prin însușirea conceptelor de bază și a deprinderilor de operare corectă cu acestea. - Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială în activitatea terapeutului ocupațional.

8. 1. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr. ore
1. Problematika și istoricul psihologiei sociale - problematika psihologiei sociale - elemente de istorie a psihologiei sociale.	Prelegere, Conversație	2
2. Principalele teorii ale psihologiei sociale - roluri ale teoriei în psihologia socială - teoria disonanței cognitive - teoria efectului de groupthink	Prelegere, Dezbateri	2
3. Repere metodologice în psihologia socială (I) - metodele de autoînregistrare a datelor - metodele observaționale.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
4. Repere metodologice în psihologia socială (II) - metodele experimentale - ce este psihologia socială aplicată.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
5. Psihologia socială aplicată în viața cotidiană - evaluarea relațiilor personale - știința apropiării de alții - viața cotidiană în grupurile de studenți.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
6. Psihologia socială aplicată în domeniul media - problema violenței în media - problema pornografiei în media - media și încrederea în instituții.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
7. Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii - modificarea comportamentelor legate de sănătate - stres, adaptare și suport social - factorii psihosociali ai bolii.		4
8. Psihologia socială aplicată în domeniul educației - atribuirile cu privire la succes și la eșec - autohandicaparea și eșecul școlar - procese interpersonale: interacțiunile dintre studenți/elevi și profesori	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	4
9. Psihologia socială aplicată în organizații - individul în context organizațional - satisfacția în muncă: antecedente și consecințe - comportamentul civic organizațional		4
10. Psihologia socială aplicată în comunități - perspective asupra cercetării în comunitate: metode neintruzive - efectele de autorealizare în contextul comunități - studii cu privire la stigmatizarea în context comunitar	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	4

Bibliografie

- Cristea, D. (2013), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
- Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.
- Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2022), *Psihologie socială*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Disponibil la Biblioteca UAB (în format electronic).
- Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

8.2

Nr. crt.	Tematica seminarelor	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	Psihologia socială și terapia ocupațională -Fundamentarea psihosociologică în terapia ocupațională -Analiza unor cazuri care necesită terapie ocupațională din perspective deschise de psihologia socială	Problematizare, dezbateri	4
2.	Viața cotidiană -Cercetări în domeniul relațiilor interpersonale: rezultatele cercetărilor și aplicații practice ale psihologiei sociale (prezentare și activitate de grup). -Sociabilitatea și știința apropierei de alții: rezultatele cercetărilor și aplicații practice (prezentare și activitate de grup).	Referat, aplicații, dezbateri	4
3.	Schimbarea atitudinilor -Efectul prezenței celuilalt, conformarea, obediența, nonconformitate și inovare, aplicații practice.	Referat, aplicații, dezbateri	2
4.	Comportamentul prosocial -Ce este comportamentul prosocial, determinanții comportamentului social, intervenția martorilor. -Cazul Kitty Genovese –discuție de grup, difuziunea responsabilității, activitate de grup: cum poate fi stimulat comportamentul pro-social.	Referat, aplicații, dezbateri	4
5.	Violența și agresivitatea în mass-media -Ce este violența, ce este agresivitatea, cauzele agresivității, reducerea agresivității. -Efectele violenței din media asupra adolescenților și tinerilor: rezultatele cercetărilor și implicații practice: protejarea adolescenților și tinerilor de efectele dăunătoare ale violenței din media. -Agresorii din mediul virtual și victimele lor: rezultatele cercetărilor și implicațiile practice ale acestora.	Exemplificare, aplicații	4
6.	Sănătatea și boala -Comparația socială și strategiile de coping în situații dificile: rezultatele cercetărilor și aplicațiile practice; -Factori terapeutici ai terapiei de grup: rezultatele cercetărilor și aplicații practice.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
7.	Stigmatizarea în activitatea terapeutului ocupațional -Stigmatizarea și stima de sine în rândul clienților -Stigmatizarea în rândul terapeuților ocupaționali.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
8	Cooperarea și conflictul - Ce este conflictul, tipuri de conflicte, teoria jocurilor, factori care influențează conflictul, variabile predispozante, rezolvarea conflictelor.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

- Boncu, Șt. (2005), *Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*, Iași, Institutul European, pp. 165-275; Biblioteca UAB.
- Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom, pp. 15-28, pp. 29-34, pp. 53-81; Biblioteca UAB.
- Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.
- Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.
- Ramsey, R. (2004), Psychosocial aspects of occupational therapy (2004), *AJOT: American Journal of Occupational Therapy*, Vol. 58, Issue 6, pp. 669-672, disponibil la <https://link.gale.com/apps/doc/A208219580/AONE?u=anon~775e7be&sid=googleScholar&xid=336560f2>

Pleșa, R. (2013), *Psihologie socială. Teme fundamentale și domenii de aplicabilitate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 119-132; Disponibilă la DSS.

Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

Taylor, M. C. (1991), Stigma: Theoretical Concept and Actual Experience. *British Journal of Occupational Therapy*. Vol. 54, Issue 11, pp. 406-410.

White, B. P., Brinkman, A., Kresge, B. P. și Couture, L. (2018), Quality of Life, Stress Perception, and Quality of Social Networks in Persons Living with Brain Injury: An Exploration of the Effectiveness of a Community-Based Program, *The Open Journal of Occupational Therapy*, Vol. 6, Nr. 4.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel de grupuri și organizații cu identificarea problemelor specifice vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea acestora.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris	10
	Organizarea conținutului	Examen scris	10
	Originalitatea	Examen scris	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminare	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2022

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

03.09.2022