

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, asistent de cercetare în psihologie 263416, asistent de cercetare în psihopedagogie specială 263418

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ ȘI POLITICI		Cod: TO 219
2.2 Titularul activităților de curs	PENTRU PERSOANELE VÂRSTNICE		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Lucian Marina		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt condiții speciale
4.2 de competențe	Disciplina completează competențele geriatrice dobândite de studenți cu cele gerontologice, prin înțelegerea perspectivei sociopsihologice asupra îmbătrânirii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor concepte și instrumente de politică socială pentru vârstnici
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente de politică socială pentru vârstnici. • Va deține cunoștințe și abilități în privința înțelegerii principalelor concepte și instrumente de politică socială pentru vârstnici. <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacitatea de utilizare a datelelor despre persoanele vârstnice pentru intervenția de profil. • Va avea capacitatea de construire a unor studii de caz în domeniu. • Va avea capacitate de formulare a unor recomandări de intervenție fundamentate în date și dovezi. <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează intervenții fundamentate în domeniu. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor de profil. <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al domeniului. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera persoanelor vârstnice, dar și practicile colegilor.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Vârsta a treia ca etapă a parcursului de viață	Prelegere, Conversație	4 ore
2. Îmbătrânirea cognitivă	Prelegere, Conversație	4 ore
3. Îmbătrânirea demografică	Prelegere, Exemplificări	4 ore

4. Teorii sociologice asupra îmbătrânirii	Prelegere, Conversație	4 ore
5. Teorii biopsihosociale ale îmbătrânirii	Prelegere, Exemplificări	4 ore
6. Tranzițiile bătrâneții	Prelegere, Conversație	4 ore
7. Asistența socială a persoanelor vârstnice în România și la nivel european – servicii sociale și metodologii de lucru	Prelegere, Conversație	4 ore
Bibliografie		
<p>1) Marina, L. (2005). <i>Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii</i>, Deva, Editura Emia.</p> <p>2) Neamțu, G (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>3) Popescu, L. (2004), <i>Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală</i>, Cluj: PUC.</p> <p>4) Rădulescu, S., M., 2002, <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Ed. Nemira, București.</p> <p>5) Rotariu, T., (2009), <i>Demografice și sociologia populației. Procese și structure demografice</i>, Polirom, Iași.</p> <p>6) Smith et al. (2004). <i>History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care</i> in Journal of the American Geriatrics Society, 52, 1755-1760.</p> <p>*** https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf consultat la data de 03.09.2019</p> <p>***Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>*** Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;</p> <p>***HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rolul vârstnicilor în diverse societăți	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Instituționalizare versus dezinstituționalizare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Analiza datelor statistice privind îmbătrânirea demografică a populației	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea vârstnicilor din punct de vedere bio-psiho-social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Analiza legislației din domeniu	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Bibliografie		
<p>1) Gîrleanu-Șoitu, D., (2006), <i>Vârsta a treia</i>, Ed. Institutul European, Iași;</p> <p>2) Marina, L. (2005). <i>Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii</i>, Deva, Editura Emia.</p> <p>3) Neamțu, G (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>4) Rotariu, T., (2009), <i>Demografice și sociologia populației. Procese și structure demografice</i>, Polirom, Iași.</p> <p>*** https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf consultat la data de 03.09.2019</p> <p>***Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>*** Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;</p> <p>***HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.
Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip stabilite de titular disciplină	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător un studiu de caz pe o persoană vârstnică			

Data completării
01.09.2021

Titular curs
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar
Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ

Data avizării în departament
06.09.2021

Director de departament
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU