

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022/2023

Anul de studiu I/ Semestrul 2

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul | de Litere |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbii moderne aplicate |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Traducere și Interpretare (Germană – Engleză) / Cod calificare conform COR: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator - 264307 / Acces în ciclul de masterat |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | English for Specific Purposes | 2.2. Cod disciplină | TIG 129.1 |
| 2.3. Titularul activității de curs | - | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Conferențiar universitar dr. Herțeg Maria-Crina | | |
| 2.5. Anul de studiu | 1 | 2.6. Semestrul | 2 |
| | | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C |
| | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|--|------------------------|--------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt | 28 | din care: 3.5. curs | | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | 47 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 9 |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 4 |

| | |
|--|----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 |
| 3.8 Total ore din planul de învățămînt | 28 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 75 |
| 3.10 Numărul de credite** | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu calculatoare și acces la internet. |
|--|---|

6. **Competențe specifice acumulate**

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba engleză |
| Competențe transversale | Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului specializat - Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului specializat |
| 7.2 Obiectivele specifice | Capacitatea de a adapta discursul și altor limbaje specializate și stiluri funcționale. - Capacitatea de a face și a identifica conexiunile interculturale. -Capacitatea de a identifica echivalentul unităților lexicale specifice limbajului de specialitate și în alte limbi de circulație internațională. - Capacitatea de a comunica în limbaje specializate. |

8. **Conținuturi***

| 8.2.Seminar-laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|--|
| 1. What is ESP? The origins of ESP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i> . Alba Iulia: Seria Didactica. Paltridge, B., & Starfield, S. (Eds.) (2013). <i>Handbook of English for specific purposes</i> . Wiley-Blackwell. Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i> . Routledge. |
| 2.Context, discourse domains and task characteristics Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i> . Alba Iulia: Seria Didactica. Paltridge, B., & Starfield, S. (Eds.) (2013). <i>Handbook of English for</i> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p><i>specific purposes.</i> Wiley-Blackwell.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning.</i> Routledge.</p> |
| <p>3.English for business purposes EBP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> | <p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning.</i> Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages.</i> Amsterdam: John Benjamins.</p> |
| <p>4.English for management and finances purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> | <p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning.</i> Routledge.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> |
| <p>5.English for marketing and advertising Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> | <p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> |
| <p>6.English for Human Resources Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> | <p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | languages. Amsterdam: John Benjamins. |
| 7. English for accounting Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> |
| 8. English for medical purposes EMP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Chabner, D.E. (2013). <i>The language of medicine</i>. (10th ed.) Saunders/Elsevier.</p> <p>Janson Cohen, B. (2013). <i>Medical terminology: An illustrated guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p> |
| 9. English for legal purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | <p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., &</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> |
| <p>10.English for computer science Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> | <p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> |
| <p>11.English for science and technology purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> | <p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> |
| <p>12.English for science and technology purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> | <p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> |
| <p>13.English for professional purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p> | <p>Herteg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>14. General English /vs/ ESP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p> | <p>Învățarea prin discuție Dezbateri Problematizarea</p> | <p>Associates. Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica. Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). <i>English for specific purposes</i>. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge. Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> |
| <p>Bibliografie minimală obligatorie Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates. Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., & Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins. Canfield Willis, M. (2007). <i>Medical terminology: A programmed learning approach to the language of health care</i>. (2nd ed.). Lippincott Williams & Wilkins. Chabner, D.E. (2013). <i>The language of medicine</i>. (10th ed.) Saunders/Elsevier. Douglas, D. (2000). <i>Assessing language for specific purposes</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Dudley, E., & St. John, M. (1988). <i>Developments in ESP: A multi-disciplinary approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Edwards, N. (2000). Language for business: effective needs assessment, syllabus design and materials preparation in a practical ESP case study. <i>English for Specific Purposes</i>, 19, 291-296. Evans, V., Dooley, J., & Tran, T.M. (2012). <i>Career paths. Medical</i>. Express Publishing. Fuertes-Olivera, P. (2009). Systematic introductions in specialised dictionaries. Some proposals in relation to accounting dictionaries. <i>Lexicography in the 21st century</i>, pp. 161-178. Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica. Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica. Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). <i>English for specific purposes. A learning-centred approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Janson Cohen, B. (2013). <i>Medical terminology: An illustrated guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins. Johns, A. M., & Dudley-Evans, T. (1991). English for specific purposes: international in scope, specific in purpose. <i>TESOL Quarterly</i>, 25, 297-314. Johns, A. M., & Price-Machado, D. (2001). English for specific purposes: tailoring courses to student needs and to the outside world. In M. Celce-Murcia (Ed.), <i>Teaching English as a second or foreign language</i> (pp. 43-54). Boston: Heinle & Heinle. Paltridge, B. (2012). Teaching English for specific purposes. In A. Barns, & J. Richards (Eds.), <i>The Cambridge guide to pedagogy and practice in second language teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> | | |

Paltridge, B., & Starfield, S. (Eds.) (2013). *Handbook of English for specific purposes*. Wiley-Blackwell.
 Phillips, M. K. (1981). Toward a theory of LSP methodology. In R. Mackay, & J. D. Palmer (Eds.), *Languages for specific purposes: program design and evaluation* (pp. 92-105). Rowley, MA: Newbury House.
 Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). *Handbook of research in second language teaching and learning*. Routledge.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|---|---|-----------------------------|
| 9.4 Seminar/laborator | Analiza lingvistică a unui text specializat Utilizarea adecvata a limbajelor specializate | S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test | 60% |
| | Utilizarea adecvată a limbajelor specializate Realizarea unui portofoliu conținând termeni semi-specializați | Practică (P): aplicații; referat; portofoliu; proiect | 40% |

9.5 Standard minim de performanță:

SP1. Analiza lingvistică și lexicologică detaliată a unui text specializat.

SP2 Utilizarea limbajelor specializate în diferite situații comunicaționale.

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
Septembrie 2022

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament