

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021/2022

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea*	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	SOC 108				
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Horvath Francisc						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoprojector

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>C3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</p>

8. **Conținuturi***

8.1 Seminar	Metode de predare	Nr. ore
<p>I. Never Alone – value of companionship Reading comprehension Vocabulary</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<p>II. Grammar: verbal tenses: <i>The Present tenses: Simple and Continuous</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<p>III. The Family Encourages Individual Feelings and Independent Thinking Reading comprehension</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si	2

Vocabulary	video; resursele oferite de biblioteca universității.	
IV. Child protection in Central and Eastern Europe Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
V. Grammar: verbal tenses: <i>The Past tenses: Simple and Continuous</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
VI. The Underlying Causes of the changes in Mortality and Health Status Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
VII. When in Rome Do as the Romans Do – particular customs of different countries Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
VIII. Grammar: verbal tenses: <i>The Present Perfect tense: Simple and Continuous</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
IX. These Children are Taught to Survive – educating children Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
X. Grammar: Modal Verbs I:	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-	

Permission, Possibility, Ability	play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XI. Finding a Career and a Job; Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XII. Grammar: Modal Verbs II: Necessity and Obligation	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XIII. Fashion Compassion Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XIV. Arts & Media Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<p>Bibliografie minimală obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murphy Raymond, <i>Essential English in Use</i>, Cambridge University Press, second edition. • Lebeau, I., Rees, G., <i>Language Leader – Coursebook</i>, Pearson Longman, 2008. • Dalton, Tessie, <i>Check Your Vocabulary for PET</i>, A&C Black. London, 2007. • Rowdon Wyatt, <i>Check Your Vocabulary for FCE</i>, Bloomsbury Publishing, 2004. • Gabrielle Kelly, <i>English for Theology</i>, ATF Press, Australia, 2004. 		

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminarii Evaluare parțială: Calitatea exprimării orale, comunicarea orală eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor lexicale și teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală. Participarea activă și calitativă la seminarii.	Orală: Inițiere și participare la o conversație pe o temă dată. Scrisă: Evaluare scrisă	50% 50%
	Evaluare finală		
<p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <p>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate. <p>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament