

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023 - 2024**  
**Anul de studiu I/ Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Geodezică
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Sisteme Informaționale Cadastrale și Management Imobiliar /Proiectant inginer geodez 216506; Geomatician 216509; Corespondenta ISCO 08 - 216 - Architects, planners, surveyors and designers

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		2.2. Cod disciplină	SICMI 15			
2.3. Titularul activității de curs	Rotar Marius						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	61
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT2. Definirea și respectarea competențelor echipei, distribuirea responsabilităților către membrii echipei și solidaritatea în asumarea responsabilităților CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Redactarea unui text care să respecte rigorile științifice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respectarea eticii academice, a rigurii științifice</li> </ul>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ce înseamnă responsabilități și drepturi academice</li><li>2. Cum se realizează o cercetare științifică? Norme, conduită, drepturi de autor</li><li>3. Plagiatul – modalități de identificare, modalități de evitare (citarea corectă, preluarea corectă a unui text științific, parafrizarea)</li><li>4. Abateri de la normele și etica academică</li><li>5. Legislația românească și problematica abaterilor de la etica academică</li><li>6. Discutarea referatelor de semestru</li></ol>	Prelegere, dezbateri	

### Bibliografie

Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București 2007.

Robert Corovaru, Ce este plagiatul și cum poate fi prevenit (dacă se dorește), Biblioteca: Revista de Bibliologie și Știința Informării, 2013.

MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009.

Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017.

Marian Florescu, Plagiatul, scurte considerații [https://luju.ro/static/files/2012/iulie\\_2012/22/Plagiatul\\_Scurte\\_considerarii.pdf](https://luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul_Scurte_considerarii.pdf)

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/52457>

Codul de etică și deontologie profesională al Universității 1 Decembrie 1918

[http://despre.uab.ro/upload/42\\_199\\_codul\\_de\\_etica\\_si\\_deontologie\\_profesionala\\_universitara\\_senat\\_23.pdf](http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf)

### 8.2. Seminar-laborator

#### Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Acest curs urmărește să accentueze importanța principiilor eticii și integrității academice, având un pronunțat caracter practic. Cei care urmează acest curs vor putea, la final, să utilizeze corect aparatul critic în vederea realizării unei lucrări științifice, precum și să înțeleagă drepturile și obligațiile calității de membru al comunității academice, și în calitatea lor de viitori specialiști într-un domeniu propriu de specializare.*

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare referat	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță:

- Redactarea unui referat care să respecte întru totul normele academice
- Obținerea notei minime 5 la evaluarea finală

Data completării

Semnătura titularului de curs

05.09.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

06.09.2023

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății

21.09.2023