



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA**

510009, Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen nr. 5
Tel: 40-0258-806130 Fax: 40-0258-812630
E-mail: cond@uab.ro

RAPORT

ASUPRA EVOLUȚIEI ACTIVITĂȚII

UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

ÎN ANUL 2013

Prezentul Raport asupra activității Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aferent anului 2013, este elaborat în conformitate cu prevederile Art. 130 din *Legea educației naționale* 1/2011 și are următoarea structură: 1. Situația asigurării calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; 2. Situația financiară a Universității pe surse de finanțare și de cheltuieli; 3. Situația programelor de studii - 2013-2014; 4. Situația personalului instituției - 2013; 5. Situația posturilor vacante; 6. Rezultatele activității de cercetare - 2013; 7. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

I. Situația asigurării calității

în Universitatea „1 Decembrie 1918” din alba iulia

A. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediul economic privat, au condus la recunoașterea Universității, atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune să devină un pol de excelență la nivel regional, prin crearea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității. În acest context, misiunea Universității este orientată spre formarea de specialiști pentru piața muncii, răspunzând cererii de resursă umană calificată pe plan local și regional, dar și la nivel național/internațional. Sistemul de conducere și administrație este unul coerent, integrat și transparent și respectă reglementările legale în vigoare în noua sa configurație.

În concordanță cu misiunea Universității, **obiectivul pe termen mediu**, propus în planul managerial al Rectorului, vizează creșterea performanței științifice a personalului didactic și de cercetare, precum și corelarea achizițiilor teoretice dobândite de studenți și masteranzi cu pachetul de abilități practice necesare la încadrarea în câmpul muncii, prin asigurarea condițiilor de desfășurare a practicii de specialitate și a practicii profesionale în medii identice viitorului loc de muncă.

În anul 2013, au fost operate câteva măsuri privind strategia de dezvoltare a Universității. Între acestea, menționăm:

1. În anul 2013 s-au derulat procedurile pentru evaluarea instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în cadrul programului de evaluare instituțională (IEP), de către Asociația Universităților Europene (EUA), care se află în Registrul European al Agențiilor de Calitate (EQAR). Evaluarea internațională s-a făcut în cadrul proiectului **Pregătiți pentru inovare, pregătiți pentru o mai bună soluționare a nevoilor locale. Calitatea și diversitatea universităților românești**. Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională a coordonat elaborarea Raportului de autoevaluare instituțională (aprobat conform Hotărârii Senatului Universității nr. 18/5458/23.04.2013) și a

asigurat desfășurarea celor două vizite ale echipei de evaluatori, în lunile mai și octombrie.

2. Universitatea și-a continuat și dezvoltat strategia pentru calitate în domeniul învățământului, în acord cu standardele naționale și cu criteriile academice de evaluare a universităților. În acest sens, s-a optat pentru promovarea unei politici consecvente de dezvoltare cantitativă și calitativă a corpului profesoral și de cercetători, atât prin atragerea de resurse umane de calitate, cât și prin aplicarea standardelor de calitate în evaluarea și promovarea personalului existent. Strategia instituțională a vizat: promovarea excelenței în cercetarea științifică; dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice pe plan național și internațional; sprijinirea excelenței individuale pentru cadrele didactice și cercetători; creșterea calității vieții studenților și crearea de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora în vederea integrării active și profesionale în societate; promovarea unui management instituțional performant; dezvoltarea și modernizarea bazei materiale; asigurarea și diversificarea resurselor financiare.

3. UAB are o autonomie largă în stabilirea politicilor universitare și în asigurarea sistemului instituțional de management al calității. Punerea în aplicare a managementului calității se realizează prin: Codul de Asigurare a Calității Educației, Declarația pentru Calitate, Proceduri și Documentații pentru Managementul Proceselor Educaționale. A fost revizuit și aplicat **Sistemul domeniilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare internă a calității educației**, care cuprinde descrierea standardelor și a indicatorilor de performanță pentru fiecare domeniu (*capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității*), stabilirea nivelurilor corespunzătoare standardelor și, după caz, a standardelor de referință asumate de Universitate, precum și procedurile orientative de evaluare a fiecărui standard de calitate.

4. S-a realizat 1 audit intern în anul 2013 în luna iunie, în acord cu cerințele ISO 9001:2008, audit care a avut drept scop verificarea prin sondaj a unor activități didactice și extra-didactice din cadrul structurilor auditate, în ceea ce privește respectarea condițiilor de legalitate, eficacitate, de a adăuga valoare prin formularea recomandărilor, iar în cazul identificării unor neconformități, de a se corecta.

B. Asigurarea calității proceselor educaționale, promovarea și internaționalizarea sistemului de învățământ

Prin actualul program managerial, UAB își propune să devină un pol de excelență la nivel regional și național, prin generarea și transferul de cunoaștere cu impact direct asupra calității mediului socio-economic. În acest sens, preocuparea pentru asigurarea calității proceselor educaționale a fost o constantă a strategiei Universității, fiind dublată de interesul deosebit acordat de către Rectorul Universității obținerii unui număr suficient de granturi de studii pentru programele de licență, masterat și doctorat ale UAB, în beneficiul studenților și pentru păstrarea echilibrului financiar al instituției; aceste locuri au fost ocupate în procent de 100% în cele două sesiuni de Admitere din 2013. Obiectivul strategic fundamental l-a constituit prioritatea acordată calității educației și cercetării, dar și adoptarea de măsuri care să asigure atragerea studenților către programele de studiu ale UAB, în contextul tendințelor demografice în scădere, înregistrate în ultimii ani, care au un impact major asupra numărului de studenți.

În anul universitar 2012-2013, în cadrul UAB participă la programele de licență, masterat și doctorat un număr de 4303 studenți. Evoluția efectivelor de studenți ai Universității a fost determinată de câțiva factori, între care de referință este promovabilitatea scăzută, în ultimii ani, la examenul de Bacalaureat, fapt care a influențat, într-o oarecare măsură, numărul candidaților care au optat pentru studii universitare de licență. Ca măsură compensativă, UAB a procedat la autorizarea a trei noi programe de licență în limba engleză, în vederea atragerii studenților străini. Programele cu predare în limba engleză, supuse evaluării ARACIS în anul 2013 și autorizate să funcționeze sunt *Arheologie*, *Administrarea afacerilor*, *Informatică*. Acestea li se adaugă și un nou program în domeniul Filologie, care răspunde cerințelor de pe piața muncii: *Traducere și interpretare (Limbi moderne aplicate)*, program autorizat tot în 2013.

Printre măsurile imediate și pe termen mediu orientate spre internaționalizarea UAB și spre creșterea atractivității instituției în rândul elevilor și studenților, dar și în mediul socio-economic și cultural, le menționăm pe cele enunțate mai jos.

1. În cadrul politicii de internaționalizare și de promovare a ofertei educaționale a UAB, un accent deosebit s-a pus pe promovarea instituției în mediul diplomatic. Reprezentanți ai universității au participat la numeroase târguri internaționale, întâlniri diplomatice, vizite oficiale, workshop-uri și manifestări științifice de prestigiu, după cum urmează:

- **19 februarie 2013:** o delegație UAB a participat la ceremoniile prilejuite de aniversarea Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. Delegația UAB a fost condusă de Rectorul Prof. univ. dr. Daniel Breaz și cu acest prilej a fost semnat Acordul-cadru de colaborare între cele două instituții, în baza căruia se vor derula activități didactice și de cercetare comune, schimburi academice, programe și proiecte cu participarea cadrelor universitare și a studenților din cele două instituții de învățământ superior. Aceeași delegație a UAB a derulat și discuții cu Consulul României la Cahul și cu conducerea Raionului Cahul, în vederea promovării oportunităților de studiu de care studenții din Republica Moldova se pot bucura la UAB;

- **11-12 aprilie 2013:** Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a organizat, în parteneriat cu Academia Română și cu Consiliul Regiunilor și Orașelor Dunărene (Council of Danube Cities and Regions) **primul forum european axat pe problematica internaționalizării învățământului superior din România: DANUBE EDUCATION FORUM. Education and Skills for Jobs, Growth and Stability. Internationalisation of Higher Education.** Au participat reprezentanți ai Guvernului, autorități centrale, regionale și locale, reprezentanți ai Academiei Române, ambasadori și reprezentanți ai corpurilor diplomatice ale unor state europene, din Orientului Mijlociu, Africa, Americii Centrală și de Sud, rectori, prorectori, delegați ai mediului universitar din întreaga țară. Discuțiile s-au concentrat deopotrivă asupra oportunităților și obstacolelor procedurale pe care le presupune deschiderea învățământului universitar spre o piață internațională de absorbție a viitorilor studenți, semnalându-se constant importanța strategică și credibilitatea pe care o are învățământul superior românesc în perimetrul mondial, nevoia de a gestiona și

de a promova corect resursele intelectuale și materiale de care România dispune și pe care le poate oferi în procesul de coroborare a competențelor și capacităților absolvenților cu nevoile mereu în schimbare de pe piața muncii. Participanții au conchis că este imperios necesară demararea unor strategii unitare de marketing universitar internațional, realizarea unor proiecte complementare de promovare a ofertei educaționale din România, stimularea antreprenoriatului și a creativității, corelarea costurilor la calitatea programelor, sporirea competitivității. În acest sens, a fost lansată chiar ideea realizării unei alianțe între mediul universitar și cel pre-universitar din Regiunea Dunării, care să permită efortul comun de atragere a studenților internaționali în România.

- **5 iunie - 10 iunie 2013:** Rectorul Universității a efectuat o vizită în Sri Lanka, în cadrul unei delegații oficiale a Ministerului Educației Naționale. Întâlnirile oficiale au vizat schimburile academice în plan științific și atragerea de studenți internaționali către programele de învățământ din universitățile românești. Au fost diseminate informații despre calitatea învățământului în cadrul UAB și au fost distribuite materiale de promovare pentru elevii din Sri Lanka, în mod special interesați de programele cu predare în limba engleză.

- **26-30 iunie 2013:** UAB a organizat *Joint International Meeting of the American Mathematical Society and the Romanian Mathematical Society, in partnership with "Simion Stoilow" Institute of Mathematics of the Romanian Academy*. La acest eveniment, organizat pentru prima dată în România, au participat aproximativ 500 de matematicieni din peste 30 de țări ale lumii. Pentru câteva zile, Alba Iulia a devenit polul excelenței mondiale în cercetarea științifică din domeniul matematicii.

- **14-18 octombrie 2013:** Rectorul UAB a efectuat o vizită oficială în Iran, împreună cu un grup de rectori din România. În cadrul acestei întâlniri au avut loc prezentări ale universităților românești reprezentate în cadrul delegației și prezentarea Universităților din Teheran și Isfahan. Cu prilejul vizitei oficiale în Iran au fost stabilite direcțiile de colaborare: necesara și obligatoria semnare a unui *Acord-cadru* la nivel național, în baza căruia să se încheie ulterior toate acordurile bilaterale dintre instituții; posibilitatea atragerii elevilor din Iran care dețin diplomă de bacalaureat către programele de licență/ masterat/ doctorat din universitățile românești, după absolvirea anului pregătitor de învățare a limbii române sau direct către programele cu predare în limba engleză;

- **11-22 decembrie 2013:** o delegație a UAB a participat la târgul educațional internațional din Kuala Lumpur, în Malaysia, cel mai important eveniment de acest gen din Asia. În cadrul acestui târg internațional, UAB și-a promovat oferta educațională prin materiale în limba engleză referitoare la specializările care se pretează la piața asiatică. Cu prilejul vizitei în Malaysia, s-au derulat întâlniri oficiale la nivel diplomatic, s-au susținut sesiuni de prezentare a UAB și s-au purtat discuții privind semnarea acordului de parteneriat cu IKON (Institutul Național pentru Studii Culturale Occidentale din Kuala Lumpur), acest din urmă institut fiind invitat să devină membru fondator al Centrului de Studii Asiatice al UAB;

2. Promovarea instituțională s-a fundamentat pe aplicarea, prin Biroul de Imagine și Marketing, a unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, recrutarea și admiterea studenților români și străini și la promovarea imaginii Universității prin diverse mijloace. Principalele măsuri imediate au constat în dezvoltarea *marketingului universitar*, asigurat prin mijloace precum: întărirea relațiilor cu mass-media și publicarea constantă a unor materiale informative (de tip comunicate de presă, interviuri ale profesorilor și studenților sau participări periodice ale purtătorului de cuvânt la emisiuni TV sau radiofonice), evenimente vizând diseminarea activităților educative, științifice și culturale desfășurate în cadrul Universității; editarea și difuzarea unor broșuri, pliante, afișe și a unor materiale specifice, cu o

grafică personalizată, de tip plachete, pliante, *mouse-pad*-uri, suporturi telefoane mobile, agende, pixuri, tablouri, diplome, rollup-uri, calendare, materiale de protocol ș.m.a.); publicarea pe website a informațiilor pertinente pentru Admitere, organizarea unor evenimente publice pentru informare (echipe mixte de promovare în licee, „Caravana Admiterii”, „Ziua porților deschise”, vizite ale elevilor în cadrul programului „Școala altfel”, proiecte și parteneriate cu mediul preuniversitar, atragerea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar la manifestările științifice și culturale organizate la UAB), deschiderea unui forumul de consiliere și îndrumare pentru elevi și părinți în perspectiva Admiterii.

Un proiect de amploare în acest sens a fost demarat și este derulat în cadrul Facultății de Științe („*Fii activ, fii implicat!*”), prin realizarea unor parteneriate pe acțiuni variate cu toate liceele din Alba Iulia, cu participarea elevilor, studenților și profesorilor.

3. Diversificarea strategiilor de predare și utilizare a noilor tehnologii (video, audio, resurse în format electronic ș.a.) este un proces în derulare, stimulat și de extinderea dotărilor corespunzătoare în majoritatea sălilor de curs și seminar. Astfel, s-a constatat și în cursul anului universitar 2012-2013 utilizarea unor strategii de învățare eficientă, utilizate în relația cu studenții, atât pentru forma de învățământ de zi, cât și în cadrul învățământului la distanță. Menționăm, în acest sens, și contribuția pe care o au platformele electronice în învățare E-learning și proiectele aflate în derulare în 2013 (POSDRU/109/2.1/G/82018/- „*Firma virtuală - Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii*”; POSDRU/90/2.1./S/63960/- „*Convergența pregătirii universitare cu viața activă în domeniul economic*”).

4. Un rol important în asigurarea calității este dat de evaluarea proceselor educative. Evaluarea internă a programelor de studii s-a realizat anual, sub coordonarea directorului de departament și cu sprijinul structurilor de calitate; evaluarea externă a programelor de studii s-a realizat de către ARACIS. În anul universitar 2013, au fost evaluate 12 programe de licență (dintre care 5 specializări noi) și 10 de programe de studii universitare de master.

5. *Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC)* din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a înregistrat în 2013 o importantă diversificare a serviciilor pentru studenți, în domenii precum consilierea și orientarea în carieră, îndrumare, training-uri deschise și ateliere de lucru axate pe dezvoltarea abilităților personale.

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră derulează activități în parteneriat cu Liga Studenților Universității „1 Decembrie 1918”; Asociația ALUMNI, instituții publice locale, naționale și internaționale; agenți economici publici și privați. Printre evenimentele organizate de către CICOC în 2013 se numără: Bursa locurilor de Muncă pentru Absolvenți, realizată în parteneriat cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba și Asociația Absolvenților - ALUMNI, implicarea în două proiecte finanțate prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, sesiuni de informare la care au fost invitate personalități din diferite domenii. Începând cu anul 2013, o dată la doi ani, este organizată de către CICOC Conferința „Career Management in Knowledge Based Society”, în parteneriat cu Institute for Econometrics and Informatics, University of Czestochowa, Polonia și Consiliul Județean Alba.

6. UAB a dezvoltat continuu cooperarea cu alte universități, structuri de cercetare și companii, din toată Europa, având în momentul de față încheiate un număr de 180 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate, din care 45 sunt acorduri cadru de parteneriat încheiate cu Universități din Europa, Asia, Orientul Mijlociu, America de Nord și de Sud, 89 sunt acorduri de cooperare cu Universități în cadrul programului Erasmus, 25 cu firme de plasament, companii și universități din străinătate pentru practica studenților cuprinși în programul Erasmus și 21 sunt contracte de cercetare cu institute și universități din Europa, Asia și America. Un accent deosebit s-a pus pe stimularea mobilitățile internaționale oferite de programul ERASMUS. Schimbul de studenți cu universități din UE și efectuarea stagiilor de practică în companii românești și din UE permit viitorilor absolvenți îmbunătățirea și diversificarea portofoliul lor de cunoștințe și abilități pentru a debuta cu succes în carieră.

7. În vederea întăririi colaborării dintre UAB și mediul preuniversitar, în anul 2013 a fost semnat un *Acord de parteneriat* între UAB și Inspectoratul Școlar Județean Alba. Acordul vizează dezvoltarea unui parteneriat durabil între învățământul universitar și cel preuniversitar din județul Alba, care să conducă la implicarea activă a elevilor, studenților și profesorilor în activități care să aibă ca finalitate transferul de bune practici între cele două nivele de învățământ și stimularea proiectelor de colaborare științifică și culturală, în vederea promovării constante a valorilor specifice învățământului din județul Alba. În baza acestuia, colaborarea dintre cele două instituții va îmbrăca o gamă largă de forme: activități comune, cu implicarea directă a elevilor, studenților și profesorilor în manifestări educative, științifice, culturale și de divertisment, precum simpozioane, conferințe științifice naționale și internaționale, proiecte strategice de *cercetare-dezvoltare-inovare*, workshop-uri, dezbateri pe teme de interes major privind evoluția învățământului românesc, competiții sportive, mese rotunde, evenimente multiculturale, expoziții, excursii de studiu ș.a.); organizarea *Caravanei Admiterii* în toate liceele județului Alba și sprijinirea tuturor activităților propuse de către ISJ Alba prin programul „Școala altfel” și prin programe similare, cu accesul liber al elevilor și profesorilor la toate activitățile desfășurate în cadrul Universității (cursuri, laboratoare, cursuri practice, dezbateri, activități extracurriculare, vizite de informare privind calitatea serviciilor sociale oferite studenților etc.); participarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar la sesiunile științifice și la conferințele organizate în cadrul Universității etc.

8. Un interes major a fost acordat, în anul 2013, îmbunătățirii calității practicii studenților. În acest sens, în cadrul ședinței de lucru a Senatului de Onoare al UAB și a Consiliului de Administrație al UAB din data de 25 aprilie 2013, s-au discutat câteva aspecte punctuale privind modalitățile de eficientizare a practicii de specialitate și a practicii profesionale a studenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, punct de maxim interes în programul managerial în vigoare. Concluziile și propunerile au fost înaintate către MEN și vizează, în principal, următoarele aspecte: necesitatea regândirii, la nivel național, a structurii și a modului de desfășurare a practicii studenților, cu obligatoria creștere a ponderii orelor de practică profesională în ariile curriculare universitare specifice tuturor programelor de licență și masterat; organizarea practicii în perioadă compactă, așa încât studenții să poată urma, progresiv și unitar, un program de pregătire prestabilit prin colaborare cu agenții economici și cu celelalte instituții partenere; necesitatea de a impulsiona și de a stimula constant dezvoltarea creativității și a spiritului antreprenorial al studenților, în vederea unei mai bune gestionări ulterioare a situațiilor ivite la locul de muncă; stimularea activităților interactive și de socializare intrainstituțională, inclusiv prin corelarea învățării prin intermediul firmelor de exercițiu, în cabinete și laboratoare specializate, cu dobândirea de deprinderi și abilități practice în situații concrete din mediul economic, financiar, educațional, social și cultural; includerea, în comisiile de finalizare a studiilor de licență și de masterat, a unor reprezentanți ai agenților economici și ai instituțiilor partenere; flexibilitate din partea ARACIS și MEN în înființarea în universități a unor programe

de licență/ master la propunerea mediului de afaceri; posibilitatea de cofinanțare a unui program de licență/ master de către mediul economic; facilități fiscale pentru agenții economici privați care primesc studenți pe perioada desfășurării practicii de specialitate.

9. A fost continuat și amplificat *procesul de modernizare a dotărilor pentru laboratoare, cabinete și amfiteatre*. Cea mai mare parte a laboratoarelor cuprinde aparatură modernă, unele de „ultimă oră”, permițând îmbinarea activităților de învățământ cu cele de cercetare. S-au extins laboratoarele computerizate multifuncționale și multimedia, înzestrate cu *soft-uri* moderne. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video. Este în derulare un amplu proces investițional de modernizare și reabilitare a noi spații de învățământ (Corpul H) și de reînnoire a mobilierului. Prin proiectele POSDRU derulate de Universitate au fost dotate cu aparatură și mobilier mai multe laboratoare.

În ultimul trimestru al anului 2012, Ministerul a aprobat acordarea finanțării necesare reabilitării unei clădiri din patrimoniul universității, destinată creării unor noi spații de învățare și cercetare. Procesul de dotare și de reînnoire a dotărilor este continuu, în acord cu cerințele unui învățământ modern.

10. Biblioteca Universității funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - cât și *on line*. Pe lângă împrumutul la domiciliu, Biblioteca dispune de cinci **săli de lectură specializate cu acces liber la raft**. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face la baza *CARD-ului* de acces. Biblioteca Centrală dispune de colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală și dispune de un fond de carte de peste 80.000 de volume și o colecție de periodice de peste 90 abonamente (titluri). Biblioteca Facultății de Teologie dispune, de asemenea, de un fond de carte de peste 36.000 de volume carte, 16.000 de periodice și două săli de lectură cu câte 25 locuri. Există un număr de 91 abonamente la reviste de specialitate, din care 58 în limba română, 33 în limbi de circulație internațională - engleză, franceză, germană, italiană), precum și un număr de 6 resurse științifice, în format electronic (EMERALD, SPRINGERLINK, CAMBRIDGE, OXFORD, THOMSON Web of Science și JSTOR).

Universitatea are tipografie și editură proprie, Editura Aeternitas, precum și Editura „Reîntregirea” a Facultății de Teologie, ambele acreditate de către CNCS. Acestea asigură multiplicarea cursurilor și a celorlalte materiale necesare procesului de învățământ și de cercetare. Cursurile elaborate de cadrele didactice sunt puse la dispoziția studenților în bibliotecă, fiind tipărite în Seria Didactica. Sistemul bibliotecilor Universității include și o **Bibliotecă virtuală**, dotată cu 25 de calculatoare, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile *full text*, imprimantă, scanner ș.a.).

11. *Centrul de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă* a desfășurat în anul universitar 2012-2013, multiple activități care au vizat îmbunătățirea calității suporturilor de curs prin utilizarea de către cadrele didactice a unui *Ghid de Elaborare a Materialelor de Studiu pentru Învățământul la distanță și Învățământul cu frecvență redusă* și elaborarea *Ghidului de Managementul Calității pentru Învățământul la distanță și Învățământul cu frecvență redusă*, acesta având la bază cerințele standardelor de referință, ale indicatorilor de performanță și ale metodologiei elaborate de către ARACIS. Pentru

programele de învățământ la distanță este utilizată platforma E-learning, MOODLE, unde sunt postate suporturile de curs precum și date legate de aplicațiile de la seminarii. Există, în cadrul platformei, posibilitatea de comunicare directă și de autotestare a studentului. Începând cu 2012-2013, s-a trecut la utilizarea platformei RAEL, dezvoltată prin proiectul POSDRU, „RAEL - REȚEA ACADEMICĂ DE E-LEARNING”, dar și în cadrul proiectului „Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă - un demers pentru calitate”.

Deosebit de important pentru UAB este faptul că în anul 2013 s-a reușit deschiderea cu succes a unui **Centru de învățământ la distanță la Turda**, cu sprijinul autorităților locale, fapt care facilitează accesul larg la programele de studii ale UAB pentru numeroși studenți din această zonă geografică.

12. Structurile responsabile pentru managementul calității sunt: *Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI)* și *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*. Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională este o structură cu caracter operațional și consultativ specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Senat și sistemului de asigurare și evaluare a calității întocmit de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației. Acesta reflectă, într-un limbaj clar, accesibil beneficiarilor direcți sau indirecti ai Universității, situația reală a îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de calitate, precum și politicile instituționale în materie de asigurare și dezvoltare a calității.

Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației este însoțit de un *set de propuneri* ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității vizând îmbunătățirea indicatorilor de performanță și a managementului calității. Pe baza acestor propuneri, Senatul adoptă un *plan de măsuri pentru asigurarea calității*, care face parte integrantă din *planul operațional anual*.

Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației este principalul document care este pus la dispoziția ARACIS sau a altor organisme abilitate pentru *evaluarea externă* a Universității, atunci când se solicită evaluarea periodică sau, după caz, autorizarea ori acreditarea, unui program de studii, a unei structuri sau a întregii instituții.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) au întreprins acțiuni menite să îmbunătățească cultura calității prin organizarea de traininguri și cursuri de specializare în domeniul managementului calității. A fost elaborată *Procedura operațională privind realizarea activităților de benchmarking* prin care se urmărește colectarea și prelucrarea informațiilor referitoare la activitatea mai multor universități din țară și străinătate, pentru efectuarea unor comparații cu acestea, în vederea stabilirii de repere calitative și cantitative proprii. Aplicarea chestionarelor se realizează în cadrul Centrului de Relații Internaționale.

13. În anul 2013, au fost supuse aprobării Senatului: Regulamentul pentru acordarea titlului CUM GRATIE, Regulamentul pentru acordarea titlului de Profesor Consultant și a titlului onorific de *Profesor Emerit*. S-a probat acordarea titlului onorific de *Profesor Emerit*, în iulie 2013, pentru următoarele cadre didactice: Prof.univ.dr. Iacob Mârza, Prof.univ.dr. Florin Stănescu, Prof.univ.dr. Cornel Tatay-Baltă și, de asemenea, în noiembrie 2013, Prof.univ.dr. Ion Buzași. În anul 2013 au fost acordate la Universitatea „1

Decembrie 1918" din Alba Iulia șapte titluri de *Doctor Honoris Causa*, cu respectarea prevederilor Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru acordarea titlurilor și distincțiilor universitare.

C. Asigurarea calității cercetării științifice

La nivel instituțional, managementul calității cercetării științifice este asigurat de două structuri operaționale:

a) **Consiliul Cercetării Științifice**, ca organism al Senatului, responsabil cu definirea direcțiilor strategice fundamentale privind cercetarea științifică, cu elaborarea standardelor și procedurilor de evaluare a calității cercetării, cu analiza și propunerea către Senat a bugetului de venituri și cheltuieli al structurilor și activităților de cercetare științifică.

b) **Centrul pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării**, ca structură cu caracter operațional specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității cercetării științifice la nivel instituțional, în conformitate cu strategia de dezvoltare a cercetării științifice adoptată de Senat.

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității este activă **Strategia de dezvoltare a cercetării științifice** pe termen mediu și lung (2007-2013). Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei.

Cercetarea științifică este principalul indicator în ierarhizarea instituțiilor de învățământ superior, așa încât unul dintre obiectivele principale propuse în programul managerial al rectorului fiind transformarea universității într-un pol de excelență la nivel regional, prin generarea și transferul de cunoaștere cu impact direct asupra calității mediului socio-economic. În acest sens, în anul universitar 2012-2013 s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, astfel: sprijinirea publicării de cărți în edituri recunoscute internațional, pe baza analizei realizate în Consiliul de Administrație, în funcție de relevanța editurii pentru panelul din care face parte fiecare domeniu; acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI.

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, cercuri studențești și alte structuri de valorificare (universitatea organizează sesiuni naționale și internaționale ale cadrelor didactice și studenților, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate). Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.

Rezultatele cercetării sunt centralizate, analizate și prelucrate cantitativ și calitativ în cadrul raportului elaborat de către *Centrul pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării*.

D. Deschiderea către mediul economic și socio-cultural

Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe această bază a fost posibilă însăși dezvoltarea Universității, de la nucleul restrâns de oameni și de bază materială la înființare, la dimensiunile de astăzi ale instituției. Se poate afirma că, în prezent, Universitatea este percepută ca o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care ființează și ca un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Dintre elementele de deschidere spre mediul social menționăm:

1. Pentru aplicarea strategiei de integrare activă în comunitatea socială locală și regională funcționează **Senatul de Onoare al Universității**. Acesta cuprinde personalități prestigioase ale vieții economice și sociale la nivel local, zonal și regional, manageri de firme, bănci și instituții publice sau private, conducători din sfera administrației publice. Senatul de Onoare se întrunește de două ori pe an. Între întruniri, activitatea este condusă de **Consiliul Senatului de Onoare**. Misiunea principală a acestor foruri constă în elaborarea și punerea în practică a strategiei de integrare activă a Universității în comunitatea locală, zonală și regională, precum și a strategiei de Universitate antreprenorială.

2. Universitatea cooperează cu **Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru**, participă la acțiunile organizate de aceasta.

3. Un parteneriat eficient se derulează cu **Primăria Municipiului Alba Iulia**, materializat în organizarea de acțiuni comune și în sprijinul direct pe care Primăria îl acordă Universității în dezvoltarea bazei sale materiale. În fiecare an, Primăria acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Relații bune de cooperare există și cu **Prefectura** și cu **Consiliul Județean Alba**. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale naționale și internaționale organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative.

4. Prin **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**, Universitatea întreține relații stabile de cooperare cu **Inspectoratul Școlar al Județului Alba** și cu **Casa Corpului Didactic**. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic; organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic; adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ; accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Universitatea vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin programul de formare continuă **Educație și schimbare**, prin cursuri de pregătire pentru examenele de grade didactice, prin manuale și ghiduri de pedagogie. Relația directă cu Inspectoratul Școlar se asigură și prin faptul că **inspectorul școlar general este membru al Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)** (ca unul dintre reprezentanții angajatorilor).

5. Pe plan științific și cultural, Universitatea colaborează cu instituțiile de cultură locale și județene, în special cu **Muzeul Național al Unirii** din Alba Iulia, prin cooperarea la programe de cercetare, prin accesul reciproc la biblioteci, prin organizarea practicii de specialitate a studenților.

E. Asigurarea calității vieții studenților

Asigurarea unor condiții decente de viață, masă, cazare, studiu și destindere pentru studenți a constituit unul dintre reperatele definitorii ale strategiei Universității. Această strategie se întemeiază pe două argumente principale: extinderea zonei de adresabilitate a Universității, dincolo de județul Alba, la nivel regional și național, precum și atragerea unor studenți din spațiul european; acestea nu sunt posibile fără asigurarea unor servicii sociale de bună calitate, comparabile cu cele europene și la costuri suportabile; calitatea proceselor educaționale și calitatea formării studenților nu se pot asigura dacă studenții nu dispun de condiții de viață decente, de un mediu de locuire curat și agreabil, care să ofere atât facilități de studiu, cât și posibilități de relaxare și divertisment.

Universitatea pune la dispoziția studenților 3 cămine studențești cu 789 locuri și o cantină-restaurant, renovată și modernizată. În fiecare cămin există o sală multifuncțională, sală de lectură, sală cu calculatoare; toate camerele sunt renovate, mobilate modern, cu grup sanitar propriu și dotate cu conexiune la Internet. Două dintre cămine sunt amplasate într-un campus universitar, în incinta căruia este o sală de sport modernă, cu multiple dotări pentru educație fizică și sport.

Universitatea dispune de o **cantină-restaurant**, renovată și modernizată. Dintre dotările și utilitățile cantinei menționăm: o sală de mese cu 200 de locuri, renovată și dotată cu mobilier nou, cu sistem de ventilație; două saloane pentru ocazii speciale (protocol conferințe, întruniri oficiale) cu 60 de locuri; linie automată de preparare a hranei, echipamente moderne specifice bucătăriei; spații pentru depozitarea și conservarea alimentelor, spălătorie automată etc. Restaurantul oferă posibilitatea de servire a mesei de prânz în sistem *à la carte* (ceea ce a sporit foarte mult numărul studenților care apelează la serviciile acestuia).

Universitatea dispune de un *bufet de incintă*, prevăzut cu terasă (pentru perioada de vară), precum și de spații de recreare în aer liber: o curte interioară amenajată ca parc (cu havuz, plante decorative, iluminat estetic), campusul fiind situat în zona istorică a Cetății Alba Carolina.

Universitatea dispune și de o **Casă de oaspeți**, cu 32 de camere tip garsonieră și apartament (baie proprie, frigider, televizor), care deservește profesorii asociați sau invitați din țară sau străinătate, precum și participanții la manifestările științifice organizate de Universitate.

Studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de **Casa de Cultură a Studenților**. Aceasta reprezintă bastionul artei studențești. Oferă programe zilnice de divertisment și susține activități de teatru, pictură, fotografie, dans clasic și modern și altele, conduse de instructori de specialitate. Aici studenții din diferite formațiuni vin să-și completeze necesitățile de ordin estetic, prin participare la actul de cultură.

Instituția pune la dispoziția studenților săli de repetiții, cursuri și spectacole iar prin personalul de specialitate propriu sau prin intermediul partenerilor asigură diverse cursuri de instruire: în muzică populară, ușoară, dans modern, sportiv și de societate. În prezent în cadrul instituției își desfășoară activitatea: 2 trupe de teatru, 2 trupe rock, o trupă de dans sportiv și de societate și o formație de majorete.

În UAB funcționează două asociații studențești: Liga Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (LSUA) și Asociația Studenților Creștini Ortodocși din România (A.S.C.O.R.), filiala Alba Iulia, ambele desfășurând, în 2013, o gamă largă de activități extracurriculare.

2. Situația financiară a Universității pe surse de finanțare și de cheltuieli

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2013 a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității.

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	22.827.977	31.140.836
Cheltuieli totale	22.827.977	34.602.836

Bugetul de venituri și cheltuieli la nivelul instituției este constituit pe surse fiecare sursă de finanțare, cu respectarea clasificăției bugetare. Diferența prevederilor pe partea de cheltuieli față de venituri se datorează aprobării de către ordonatorul de credite din soldul anului precedent pentru cheltuielile cu salariile și cheltuielile aferente fondurilor externe nerambursabile.

Execuția bugetului general de venituri și cheltuieli, calculată pe baza datelor contabile, se prezintă astfel:

A. Veniturile totale pentru anul 2013 au fost realizate din următoarele surse:

	Sume	%
Venituri totale, din care:	36.725.780	
Sold inițial	9.124.453	
Venituri anuale totale, din care:	27.601.327	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	13.295.330	48,17%
-Venituri din finanțarea de bază	7.758.644	
-Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	5.536.686	
Venituri din activitatea de cercetare	1.108.650	4,02%
Venituri din alocații cu destinație specială	3.912.192	14,17%
Venituri proprii din activitatea cămine cantine	1.273.375	4,61%
Venituri proprii din microproducție	612.109	2,22%
Venituri din fonduri externe preaderare	1.416.710	5,13%
Venituri din fonduri structurale postaderare	5.982.961	21,68%

Finanțarea de bază pentru anul 2013 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației Naționale a fost încasată integral.

Din veniturile aferente fondurilor structurale postaderare, fac parte și cererile de rambursare depuse la finele anului 2013 pentru care nu s-au primit sumele până la finele anului, respectiv 826.096 lei.

Cheltuieli totale pentru anul 2013 au fost realizate cu următoarele destinații:

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	30.297.544	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	15.135.287	49,95%
-Cheltuieli din finanțarea de bază	7.778.095	
-Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	7.357.192	
Cheltuieli din activitatea de cercetare	1.104.430	3,64%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	4.114.027	13,58%
Cheltuieli proprii din activitatea câmine cantine	992.883	3,28%
Cheltuieli proprii din microproducție	553.509	1,83%
Cheltuieli din fonduri externe preaderare	1.411.003	4,66%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	6.986.405	23,06%

B. Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază

Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2013 au următoarea structură:

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	13.295.330	100%
-Venituri din finanțarea de bază	7.758.644	58,36%
-Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	5.536.686	41,64%

	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	15.135.287	100%
-Cheltuieli de personal	11.888.738	78,55%
-Cheltuieli cu bunuri si servicii	2.722.376	17,98%

-Cheltuieli cu bursele si ajutoarele sociale	41.475	0,28%
-Cheltuieli de capital	482.698	3,19%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă cheltuielile cu amortizarea mijloacelor fixe.

C. Finanțarea complementară

Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Venituri din finanțarea complementară

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	2.698.960	100%
-Dotări și alte investiții	900.000	33,35%
-Burse	1.702.649	63,08%
-Alte forme de protecție socială	96.311	3,57%
-Obiective investiții noi	0	
-Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	

Cheltuieli din finanțarea complementară

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	2.567.228	100%
-Dotări și alte investiții	493.390	19,22%
-Burse	1.717.728	66,91%
-Alte forme de protecție socială	79.229	3,09%
-Obiective investiții noi	276.881	10,78%
-Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	

Diferența dintre bursele încasate și cele înregistrate pe cheltuieli este acoperită din soldul existent la începutul anului 2013, iar cheltuielile la obiectivele de investiții reprezintă cheltuieli cu amortizarea anului 2013 aferente obiectivelor realizate în anii anteriori.

D. Veniturile și cheltuielile privind activitatea cămine cantine

Activitatea căminelor studentești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat. Veniturile și cheltuielile pentru perioada 2013 se prezintă astfel:

Venituri din finanțarea activității cămine - cantine

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.486.607	100%
-Subvenții cămine cantine	1.213.232	48,79%
-Venituri proprii cămine cantine	1.273.375	51,21%

Cheltuieli din finanțarea activității cămine - cantine

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.015.799	100%
- Subvenții cămine cantine	1.022.916	50,75%
- Venituri proprii cămine cantine	992.883	49,25%

3. Situația programelor de studii - 2013-2014

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Facultatea	Specializarea (ZI/I.D.)	Data ultimei evaluări	Avizul A.R.A.C.I.S./C.N.E.A.A.
Facultatea	Economia comerțului, turismului și	Aprilie 2009	Menținerea acreditării

Științe	serviciilor (Zi)		
	Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)	Septembrie 2011	Acreditare
	Administrarea afacerilor (Zi)	Aprilie 2009	Menținerea acreditării
	Administrarea afacerilor (ID)	Decembrie 2010	Acreditare
	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Februarie 2013	Autorizare
	Finanțe și Bănci	Februarie 2010	Acreditare
	Contabilitate și informatică de gestiune (Zi)	Octombrie 2009	Menținerea acreditării (Ev. instituțională)
	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	Septembrie 2011	Acreditare
	Marketing (Zi)	Februarie 2010	Acreditare
	Informatică (Zi)	Februarie 2010	Acreditare
	Informatică (în limba engleză)	Aprilie 2013	Autorizare
	Măsurători terestre și cadastru (Zi)	Mai 2009	Acreditare
	Electronică aplicată (Zi)	Iunie 2007	Autorizare
	Ingineria mediului (Zi)	Noiembrie 2009	Menținere autorizare
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept (Zi)	Aprilie 2013	Menținerea acreditării
	Sociologie (Zi)	Aprilie 2010	Acreditare
	Asistență socială (Zi)	Iunie 2011	Menținerea acreditării
	Asistență socială (ID)	Decembrie 2010	Acreditare
	Administrație publică (Zi)	Iulie 2011	Acreditare
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Zi)	Iunie 2013	Menținerea acreditării
	Educație fizică și sportivă (Zi)	Iulie 2011	Autorizare
	Terapie ocupațională	Noiembrie 2012	Menținerea autorizării
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie (Zi)	Octombrie 2009	Menținerea acreditării (Ev. instituțională)
	Arheologie (Zi)	Martie 2010	Menținerea acreditării
	Arheologie (în limba engleză)	Martie 2013	Autorizare
	Muzeologie (Zi)	Martie 2010	Menținerea acreditării
	Traducere și interpretare	Februarie 2013	Autorizare
	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză (Zi)	Februarie 2013	Menținerea acreditării
	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză (Zi)	Octombrie 2009	Menținerea acreditării (Ev. instituțională)
	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză (Zi)	Iulie 2010	Acreditare
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie Ortodoxă Pastorală (Zi)	Februarie 2013	Menținerea acreditării
	Teologie Asistență Socială (Zi)	Iunie 2013	Menținerea acreditării
	Muzică religioasă	Octombrie 2013	Autorizare

Facultatea	Specializarea	Data evaluării	Avizul A.R.A.C.I.S./C.N.E.A.A.
Facultatea Științe	Auditul și controlul agenților economici	Octombrie 2013	Menținerea acreditării
	Contabilitatea și auditul în instituțiile publice	Februarie 2008	Acreditare
	Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale	Octombrie 2013	Menținerea acreditării
	Administrarea dezvoltării regionale durabile	Noiembrie 2013	Menținerea acreditării
	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii	Noiembrie 2013	Menținerea acreditării
	Bănci, asigurări și piețe financiare	Noiembrie 2010	Acreditare
	Marketing și promovarea vânzărilor	Septembrie 2010	Acreditare
	Programare avansată și baze de date	Noiembrie 2010	Acreditare
	Sisteme Informaționale Cadastrale și Management Imobiliar	Septembrie 2012	Acreditare cu vizită de evaluare după 1 an
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Instituții de drept privat	Martie 2010	Acreditare
	Asistență managerială în sectoarele public și privat	Martie 2010	Acreditare cu vizită de evaluare după 1 an
	Management educațional	August 2009	Acreditare
	Opera socială în instituțiile ecleziiale	Noiembrie 2010	Acreditare cu vizită de evaluare după 1 an
	Științe penale și criminalistică	Iunie 2010	Acreditare
Facultatea de Istorie și Filologie	Transilvania în istoria culturală a Europei Centrale	Iunie 2008	Acreditare
	Preistoria spațiului carpato - dunărean în contextul arheologiei sistemice	Iunie 2008	Acreditare
	Muzeologie. Cercetarea și protejarea patrimoniului cultural	Iunie 2008	Acreditare
	Literatură și cultură românească în context european	Noiembrie 2013	Menținerea acreditării
	Limbă, literatură și cultură engleză în context european	Aprilie 2008	Acreditare
	Limbă, literatură și cultură franceză în spațiul francofon	Aprilie 2008	Acreditare
	Limbă și comunicare în administrație	Aprilie 2008	Acreditare

	afacerilor (în limba engleză)		
	Interferențe culturale și literare româno - britanice și româno - americane	Aprilie 2008	Acreditare
	Confluente literare și culturale româno - franceze	Aprilie 2008	Acreditare
	Studii muzeale și turism cultural	Septembrie 2013	Acreditare
	Identități regionale în Europa central-răsăriteană	Septembrie 2013	Acreditare
	Cercetarea arheologică interdisciplinară	Septembrie 2013	Acreditare
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie comparată	Octombrie 2013	Menținerea acreditării
	Consiliere pastorală	Octombrie 2013	Menținerea acreditării

4. Situația personalului instituției - 2013

Procesele și activitățile specifice UAB sunt efectuate de către 330 salariați: 163 cadre didactice și 166 de personal didactic auxiliar și administrativ.

La 1 octombrie 2013 în Universitatea „1 Decembrie 1918” exista un nr. de 224 posturi didactice legal constituite din care 163 ocupate de cadre didactice titularizate cu normă de bază sau post rezervat (3 posturi). Un nr. de 61 posturi sunt ocupate prin plata cu ora. În prezent în instituție există 163 de cadre didactice titularizate, din care 64 profesori și conferențieri, iar personal didactic cu titlul științific de doctor 147, reprezentând 90,18 % din totalul de cadre titulare.

Numărul de cadre didactice cu norma întreagă este mai mare de 50% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii. Numărul cadrelor universitare titulare cu funcția de profesor și conferențiar reprezintă 39,26 % din totalul de cadre titulare (este îndeplinit standardul care prevede o pondere între 25-50%).

Toate cadrele didactice implicate în procesul educațional au pregătirea inițială și competențele cerute în domeniul disciplinei predate. Personalul de conducere al Universității (rector, prorectori, decani, prodecani, directori de departamente) sunt cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitate, nu se află în situații de rezervare a postului sau în conflict de interese.

Personalul de conducere al Universității (rector, prorectori, decani, prodecani, directori de departamente) sunt cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitate, nu se află în situații de rezervare a postului sau în conflict de interese.

5. Situația posturilor vacante

În anul 2013, au fost scoase la concurs 24 posturi didactice și de cercetare: în sem. II al anului universitar 2012-2013 - 1 post profesor, 2 posturi lector, 1 post asistent, 2 posturi cercetător științific gradul III, 1 post cercetător științific gradul II; în sem. I al anului universitar 2013/2014 - 3 posturi profesor, 8 posturi conferențiar, 6 posturi lector.

Posturile vacante au fost repartizate astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Nr. posturi vacante	Nr. posturi vacante	Nr. posturi vacante	Nr. posturi vacante	TOTAL posturi vacante
		Profesor	Conferențiar	Lector/S.I.	Asistent	
1.	Facultatea de Istorie și Filologie	3	1	1	-	5
2.	Facultatea de Științe	4	4	12	1	21
	Facultatea de Drept și Științe Sociale	-	4	16	2	22
3.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	1	-	4	-	5
4.	Centrul de Învățământ la Distanță	-	-	-	8	8

6. Rezultatele activității de cercetare - 2013

Prezentul document este o centralizare sintetică a rapoartelor de cercetare pentru anul 2013 elaborate de structurile de cercetare din universitate și a rapoartelor extrase din baza de date a Universității.

În 2013, s-a continuat derularea a 8 proiecte din fonduri structurale, un număr de 3 proiecte, fiind finanțate în calitate de beneficiar, respectiv 5 proiecte în calitate de partener (anexa A2). Situația financiară detaliată se găsește în anexa A3. Situație sintetică a sumelor solicitate prin cereri de rambursare, precum și valorile sumelor restante este dată în tabelul de mai jos. Susținerea financiară din venituri proprii ale universității a fost în valoare totală de **4.246.548,42 lei** la 31.12.2013.

Din analiza efectuată asupra situației angajării resursei umane în cele 26 de proiecte contractate din fonduri structurale în perioada 2009-2013, a rezultat un număr de 141 de persoane angajate în calitate de expert pe termen lung, 388 de persoane angajate în calitate de expert pe termen scurt și 119 persoane angajate ca personal administrativ.

Situația sintetică a sumelor angajate pe proiecte din fonduri structurale:

Valoarea totală proiecte POSDRU/POSCCE/PODCA lei	Cereri rambursare depuse lei	Sume restante din cereri de rambursări depuse lei	Plăți efectuate pentru care nu s-au depus cereri de rambursare lei
47.122.831,19	20.722.693,99	826.096,05	3.420.452,37

În perioada mai-august 2013 au fost lansate noi apeluri pentru depuneri de proiecte în cadrul fondurilor structurale pe toate axele POSDRU și POSCCE axa 2.3. Au fost depuse un număr de 57 de proiecte în care universitatea este în calitate de lider (21 proiecte) sau partener (36 proiecte). În urma evaluărilor au fost aprobate și recomandate pentru contractare un număr de 12 proiecte, au fost respinse 38 proiecte și sunt în curs de evaluare încă 7 proiecte.

1.GRANTURI, PROIECTE, CONTRACTE DE CERCETARE

FACULTATEA	Departament	CONTRACTE					CONTRACTE (PROIECTE) ȘTIINȚIFICE								
		PARTENER		PROMOTOARE			PARTENER			PROMOTOARE					
		POSDRU	Altele	POSDRU	Altele	ANCS	POSDRU	CNCS	Altele	CNCS	UEFISCDI	ANCS	USR	Altele	
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie				3N				1N	2D	3N+1D				1N+1D
	Departamentul de Filologie														
	Institutul de Arheologie Sistemica Iuliu Paul				4N+ 1D				1N		1D				2N+1D
	Centrul de Cercetari Istorice și Politologice Iuliu Maniu														
Științe	Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1N+2D	1N+1D	1N+1D	2D					1N+1D					
	Departamentul de Științe Exacte și Ingineresti	2D		2D	8N+ 1D	1N				5N					1N

Drept și Științe Sociale	Departamentul de Drept și Științe Administrative								2D					1D
	Departamentul de Științe Sociale	1N		1N+1D										
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	3D												
Teologie	Departamentul de Teologie și Asistență Socială		1N			1N								
Școala Doctorală	Scoala Doctorală - Istorie							3D						
TOTAL		2N+7D	2N+1D	2N+4D	15N+4D	2N	-	2N+3D	6N+5D	3N+2D	-	-	-	5N+3D
(N = Contracte noi; D = Contracte în derulare)														

2. PUBLICAȚII- 2013

Facultatea	Departamente	Jurnale						Proceeding-uri				Cărți	
		ISI	BDI	Fara BDI ISI	CNCS B+	CNCS - cat. B	Fara CNCS	ISI	BDI	Fara BDI ISI	CNCS	CNCS	Fara CNCS
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	3	28	6	1	1	9	-	3	2	4	6 + 3 internat	-
	Departamentul de Filologie	8	19	7	7	20	1	-	1	1	4	2	1
	Institutul de Arheologie Sistemica Iuliu Paul	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Centrul de Cercetări Istorice și	-	3	-	-	-	-	-	1	-	2	1 internat	-

	Politologice Iuliu Maniu												
Științe	Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	19	45	1	6	-	-	3	5	6	11	4 + 4 internat	1
	Departamentul de Științe Exacte și Ingineresti	31	39	5	2	-	2	12	6	1	1	4	3
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Drept și Științe Administrative	1	13	6	2	-	-	-	-	-	-	1	1
	Departamentul de Științe Sociale	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	2	1
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	-	8	-	2	-	-	5	2	3	3	15 + 1 internat	-
Teologie	Departamentul de Teologie și Asistență Socială	7	6	1	4	-	4	1	4	1	7	4	-
Scoala Doctorală	Scoala Doctorală - Contabilitate	3	10	-	4	-	-	4	4	1	-	-	-
	Scoala Doctorală - Filologie	3	1	5	5	2	3	-	1	-	-	-	-
	Scoala Doctorală - Istorie	-	6	-	5	-	2	-	-	1	-	1	-
	Scoala Doctorală - Teologie	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Total		78	187	32	39	23	24	25	27	16	35	40 + 9 internat	7

1. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE - 2013

Facultatea	Departament / UC	Organizate						Cercuri studentești (existente in univ.)
		Nationale	Internationale	Nationale cu participare internationala	Regionale	Nationala student- teasca	Internationala studenteasca	
Facultatea de Istorie si Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie si Muzeologie	1	6	-	-	1	-	2
	Departamentul de Filologie	1 + 1	-	1	-	1	-	4
	Institutul de Arheologie Sistemica Iuliu Paul	-	-	-	-	-	-	-
	Centrul de Cercetari Istorice si Politologice Iuliu Maniu	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe	Departamentul de Stiinte Economice si Gestiunea Afacerilor	2	1 + 0,5	-	2	0,5	-	5
	Departamentul de Stiinte Exacte si Ingineresti	2	3 + 0,5	-	-	0,5 + 1	-	4
Facultatea de Drept si Științe Sociale	Departamentul de Drept si Stiinte Administrative	1	1	-	-	1	-	-
	Departamentul de Stiinte Sociale	1	1	1	-	1	-	-
	Departamentul de Pregatire a Personalului Didactic	1	-	1	-	-	-	-
Facultatea de Teologie	Departamentul de Teologie si Asistenta Sociala	1	2	-	-	-	-	-
	Centrul de Cercetari interreligioase si de Psihopedagogie crestina	-	-	-	-	-	-	-

CICOC	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră	-	1	-	-	-	-	-
TOTAL		11	16	3	2	6	-	15

1.Publicații în SERIA DIDACTICA 2013

Facultatea	Departament	Cursuri licență	Cursuri master	Cursuri doctorat	Suport seminarii licență	
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	-	-	-	1	
	Departamentul de Filologie	5	-	-	4	
	Institutul de Arheologie Sistemica „Iuliu Paul”	-	-	-	-	
	Centrul de Cercetari Istorice și Politologice „Iuliu Maniu”	-	-	-	-	
Științe	Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	14	5	-	-	
	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești	13	1	1	4	
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Drept și Științe Administrative	3	-	-	-	
	Departamentul de Științe Sociale	-	-	-	-	
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	5	2	-	-	

Teologie	Departamentul de Teologie și Asistență Socială	-	-	-	-	
TOTAL		40	8	1	9	

7. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

În anul 2013 Comisia de etică și deontologie universitară și-a manifestat preocuparea pentru aplicarea pragmatică a normelor Codului eticii la realitățile din domeniu.

Datorită acestor preocupări, s-a putut constata că aspectele eticii universitare au fost în mod constant abordate în ședințele de departament, în ședințele consiliilor facultăților și ale Senatului, cât și în întrunirile organizațiilor studențești. Astfel, în conformitate cu obiectivele stabilite prin Codul de Etică Universitară, pe parcursul anului 2013 Comisia a urmărit să asigure responsabilitatea morală a cadrelor didactice, a personalului nedidactic, a studenților și a tuturor celor care se află în relații directe și indirecte cu Universitatea, precum și să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare oferite studenților și masteranzilor.

Ca urmare, pentru punerea în aplicare cât mai corectă a obiectivelor stabilite prin Codul de etică universitară, Comisia de etică și deontologie universitară a elaborat noul **Regulament de funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară**, aprobat de Senatul Universității în ședința din 29.01.2013.

Pe parcursul anului 2013 Comisia nu a fost sesizată asupra încălcării normelor de conduită profesională și socială a membrilor comunității academice.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Valer Daniel Breaz