

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2022-2023**  
**ANUL 2/ SEMESTRUL 3**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze. Elemente de analiza discursului			2.2. Cod disciplină	RE218.1		
2.3. Titularul activității de curs practic	Asist. univ. drd. Adina Botaș						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	OP

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs practic	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs practic	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore 22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențele specifice acumulate**

6.1 Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2 (*C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1 (*B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p> <p>A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel</p>
6.2 Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare și culturale prin aprofundarea strategiilor de comunicare și analiza conversației, prin abordarea interdisciplinară a conceptului de discurs.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă.</p> <p>O2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral.</p>

### 8. Conținuturi

Conținutul disciplinei
<p>◆ DISCOURSE AS LANGUAGE USE AND SOCIAL PRACTICE ◆ APPROACHING THE CONCEPT OF DISCOURSE. TERMINOLOGY AND DEFINITIONS ◆ TOWARDS A DEFINITION OF DISCOURSE ◆ DISCOURSE ANALYSIS RULES AND PRINCIPLES OF LANGUAGE IN USE ◆ CONTEXT AND MEANING ◆ POWER AND POLITICS OF LANGUAGE IN USE ◆ INTERACTION ◆ CONTEXT ◆ SOCIO-CULTURAL KNOWLEDGE IN CONVERSATIONAL INFERENCE ◆ FOUCAULT'S MODEL ◆ THE SOCIO-COGNITIVE APPROACH OF TEUN A. VAN DIJK ◆ CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS: NORMAN FAIRCLOUGH ◆ REVISION AND CONCLUSIONS</p>

8.1. Curs practic/ 2h	Metode de predare	Observații
S1 Introduction. Important notions. Definitions.	Prelegere participativă 2 ore fizice	Surse bibliografice utilizate în elaborarea suportului de curs
S2 Discourse as language use and social practice 1. The parole/langue distinction 2. Text and context in discourse 3. Discursive practices	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Aitchinson, Jean. (2012). <i>Linguistics made easy</i> . Hodder Education.
S2 Approaching the concept of discourse. Terminology and definitions. 1. Participants, situations, purposes, outcomes 2. Language use	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Benwell, Bethan & Elizabeth Stokoe (2006). <i>Discourse and Identity</i> . Edinburgh University Press.
S3 Towards a definition of discourse 1. The study of language viewed communicatively 2. Communication viewed linguistically 3. Meaning in interaction 4. Language in situational and cultural contexts	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Brown, Gillian & George Yule. (2006). <i>Discourse Analysis</i> . Cambridge University Press.  Chilton, Paul (2006). <i>Analysing Political Discourse</i> . Routledge.
S4 Discourse Analysis rules and principles of language in use 1. Pragmatics, including Speech Act theory and Politeness theory 2. Conversation analysis	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Sean Sutherland (2015) <i>A Beginner's Guide to Discourse Analysis</i>  Fairclough, Norman. (1999). <i>Language and Power</i> . Longman.

S5 Contexts and meaning 1. Linguistic and non-linguistic context 2. Types of meaning	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Gee, James Paul (2010). <i>An Introduction to Discourse Analysis</i> . Routledge.  Halliday, M. (2004). <i>Introduction to Functional Grammar</i> . Routledge.
S6 Power and politics of language in use	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Machin, David & Andrea Mayr. (2012). <i>How to do Critical Discourse Analysis</i> . Sage.  Schiffrin, Deborah, Tannen, Deborah & E. Heidi Hamilton (2006). <i>The Handbook of Discourse Analysis</i> . Blackwell Publishing.

1. Configuration of social knowledge 2. Linguistic and non-linguistic conditions 3. The power of discourse 4. Regimes of truth		Mills, Sara. (2003). <i>Michel Foucault</i> . Routledge.
S7 Things we build through language 1. Relationships 2. Identities 3. Practices	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Van Dijk, Teun A. (2008). <i>Discourse and Context. A Socio-Cognitive Approach</i> . Cambridge University Press.
S8 Things we build through language 1. Politics 2. Connections 3. Knowledge and Significance	Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore fizice	Wodak, Ruth & Meyer Michael. (2009). <i>Methods for Critical Discourse Analysis</i> . Sage.
S9 Socio-cultural knowledge in conversational inference 1. The anthropological tradition of ethnography of communication	Microsoft Teams: Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore online	
S10 Critical Discourse Analysis: Norman Fairclough, Ruth Wodak, Theo van Leeuwen 1. The relationships between discursive practices, events and texts 2. The relationships between wider social and cultural structures, relations and processes	Microsoft Teams: Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore online	
S11 Language and Power. Language and Society Foucault's model 1. The relation between power and language 2. Discourses as knowledge systems 3. News as discourse	Microsoft Teams: Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore online	
S12 From discourse to dialogue. 1. Discourse – not a product but a process 2. Dialogic sequences of action and reaction	Microsoft Teams: Prelegere participativă, exemplificare și discuții 2 ore online	
S13 Revision and conclusions	Exemplificare, discuții pe baza conceptelor studiate 2 ore fizice	
S14 Colocviu	Evaluare 2 ore fizice	
<b>Bibliografie propusa spre o aprofundare selectiva</b>		
Brown, Gillian. <i>Discourse Analysis</i> (2006). Cambridge University Press. Gee, James Paul (2010). <i>An Introduction to Discourse Analysis</i> . Routledge. Halliday, M. (2004). <i>Introduction to Functional Grammar</i> . Routledge. Sutherland, Sean (2015) <i>A Beginner's Guide to Discourse Analysis</i> . Red Globe Press. Van Dijk, Teun A. (2008). <i>Discourse and Context. A Socio-Cognitive Approach</i> . Cambridge University Press.		

### 9. Coroborarea conținuturilor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina răspunde cerințelor actuale de dezvoltare și evoluție pe plan național și internațional al învățământului superior în domeniul limbii și literaturii
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului, fiind corelată cu programe de studii similare din universitățile europene ce aplică sistemul Bologna;

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ Laborator/ curs practic	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză Înțelegerea de ansamblu a importanței disciplinei studiate, corectitudinea cunoștințelor, coerența logică.	Evaluare finală – colocviu organizat în cadrul ultimului curs	60%
	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite Capacitatea de a opera cu noțiunile de bază din domeniul analizei discursului	Participarea activă la curs, rezolvarea cerințelor.	40%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
<b>SP.5.1.</b> Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date			
Data completării: 29.09.2022			
Semnătura titularului de curs			

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament