

FIȘA DISCIPLINEI

LINGVISTICĂ COMPARATĂ A LIMBILOR GERMANICE

Anul universitar 2022-2023
Anul de studiu III / Semestrul 5

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistică comparată a limbilor germanice			2.2. Cod disciplină	RE312		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Cristina Matilda Vănoagă						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore 47
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Lingvistică generală Tipologia discursului
4.2. de competențe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române

	<p>A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și inter-relaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific</p> <p>A1.2 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii</p> <p>A. 1.3 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și inter-relaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific</p> <p>A1.2 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii</p> <p>A. 1.3 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte discutate în lingvistica generală
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înșușirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. GERMANISTICA Elemente de istorie a disciplinei	Prelegere Conversație Aplicații	
C2. NUCLEUL CENTRAL – LIMBA PROTOGERMANICA (1) Caracteristici lingvistice	Prelegere Conversație Aplicații	
C3. NUCLEUL CENTRAL – LIMBA PROTOGERMANICA (2) Caracteristici lingvistice	Prelegere Conversație	

	Aplicații	
C4. LIMBILE GERMANICE (1) Clasificare Istoric	Prelegere Conversație Aplicații	
C5. LIMBILE GERMANICE (1) Clasificare Istoric	Prelegere Conversație Aplicații	
C6. CARACTERISTICI EXTERNE. LIMBILE GERMANICE DE VEST (1) Scoțiana Engleza	Prelegere Conversație Aplicații	
C7. CARACTERISTICI EXTERNE. LIMBILE GERMANICE DE VEST (2) Frizona Olandeza Germana	Prelegere Conversație Aplicații	
C8. CARACTERISTICI EXTERNE. LIMBILE GERMANICE DE NORD (1) ISLANDEZA FEROEZA	Prelegere Conversație Aplicații	
C9. CARACTERISTICI EXTERNE. LIMBILE GERMANICE DE NORD (2) NORVEGIANA SUEDEZA DANEZA	Prelegere Conversație Aplicații	<i>Online on MSTeams</i> Materialele folosite includ documente incarcate pe platforma si documentare video ca baza a discutiilor
C10. STRUCTURI ȘI ISTORIE INTERNA. FONETICA, FONOLOGIA ȘI GRAFEMATICA Sunete și foneme Silabă și prozodie Scriere, grafematică și ortografie	Prelegere Conversație Aplicații	
C11. STRUCTURI ȘI ISTORIE INTERNA. MORFOLOGIA	Prelegere Conversație Aplicații	
C 12. STRUCTURI ȘI ISTORIE INTERNA. LEXICOLOGIA	Prelegere Conversație Aplicații	
C13. CONTACTELE DINTRE DIFERITELE LIMBI GERMANICE Germana Engleza Olandeza	Prelegere Conversație Aplicații	
C14. RECAPITULARE	Conversație Aplicații	
Bibliografie: Bach, Adolf (1970): <i>Geschichte der deutschen Sprache</i> – Heidelberg: Quelle & Meyer. Besch, Werner/ Reichmann, Oskar/ Sonderegger, Stefan (coord.) (1984-1985): <i>Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung</i> , 2 vol., Berlin, New York: Walter de Gruyter. Ernst, Peter (2006): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i> , Wien: WUV. Georges De Schutter (1994): <i>Dutch. The Germanic Languages</i> . Londra: Routledge. Koenraad De Smedt, Gunn Inger Lyse, Anje Müller Gjesdal, Gyri S. Losnegaard: <i>The Norwegian Language in the Digital Age</i> . Springer Berlin Heidelberg, 2012.		

Robinson, O.W. (1992): *Old English and Its Closest Relatives*. London: Routledge
 Schmid, H. U. (2009): *Einführung in die deutsche Sprachgeschichte* – Stuttgart, Weimar: J. B. Metzler.
 Speyer, Augustin (2010): *Deutsche Sprachgeschichte*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht.
 Wolff, Gerhart (2009): *Deutsche Sprachgeschichte*, Tübingen und Basel: A. Francke Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea adecvată a conținuturilor propuse de noi, însușirea limbajului de specialitate și operarea cu noțiunile de natură lingvistică, atât în sincronie, cât și în diacronie, sunt elemente de bază în structura intelectuală a filologului, fie el om de catedră – profesor, fie el cercetător, fie el editor sau orice fel de mânător al textului de limbă română, de la începuturile ei și până în zilele noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i></p>	Evaluare pe parcurs: prezentare referat	50%
	<p><i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i></p>	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 ST1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele filologice ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă</p>			

Data completării 20.09.2022 Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament