

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate/Manager de proiect 242101, Manager îmbunătățire procese 242108, Manager de inovare 242106

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TESTARE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ A RESURSELOR UMANE		Cod: PMS 107
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bara Cosmin		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Bara Cosmin		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 practică	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 practică	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				108	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru¹				150	
3.10 Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Competențe profesionale	C1.4. Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a activităților și resurselor umane C2.1. Definirea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice programelor, strategiilor și politicilor de dezvoltare C2.2. Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor necesare atingerii obiectivelor manageriale C2.3. Proiectarea scenariilor, identificarea sarcinilor și responsabilităților specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate C3.1. Identificarea și structurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor
	Competențe transversale
	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul testării și evaluării psihologice
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă și să aplice principiile evaluării psihologice validate științific în domeniul resurselor umane Să dobândească abilități de evaluare a personalității adulților implicați în procesele de muncă Să dobândească competențe privind alegerea metodologiei pentru evaluarea personalității și competențelor personale ale resurselor umane Să cunoască principiile de etică și deontologie privind evaluarea psihologică

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale despre evaluarea psihologică	Prelegere, Conversație	2 ore
Metoda experimentală	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Metode cvasiexperimentale (interviu, chestionar, inventar, scală)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Metoda nonexperimentală (observația)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Anamneza	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Convorbirea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Analiza psihologică a produselor activității	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Evaluarea psihologică în selecția profesională	Prelegere, Exemplificări	4 ore
Dimensiuni psihologice relevante pentru performanța în muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Bibliografie Constantin, T. (2004). <i>Evaluarea psihologică a personalului</i> . Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS) Minulescu, M. (2004), <i>Psihodiagnoza modernă Chestionarele de personalitate</i> , București, Ed. Fundației “România de mâine”, (catedra DSS) Răducan, R. (2010), <i>Credința religioasă și comportamentul organizațional</i> , Timișoara, Ed. Solness. (catedra DSS) *Evaluarea performanțelor resurselor umane		

https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA2rZXNyoA; ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631091/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.slideshare.net%2fDianaMurzac1%2fevaluarea-performantelor-resurseloruman/RK=2/RS=tLwATMK6_eedr_UrDnjXXb2ig.M-
 *Managementul Resurselor Umane - manualul profesionistului –
https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA; ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631091/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.islavici.ro%2fcursuriold%2fManagementul_Resurselor_Umane%2520-%2520curs.pdf/RK=2/RS=.NdLEVyjLqRVm4Zi85ql_AXnN4A-
 *Metode de evaluare a performanțelor resurselor umane
https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA; ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631994/RO=10/RU=https%3a%2f%2fmuhaz.org%2fformular-de-nscriere-la-cursuri.html%3fpage%3d5/RK=2/RS=8fqtVlZpyqHX95JqKIVD.ak9Z8-

8.2 Seminar/laborator

1. Utilitatea si posibilitatile de utilizare a testelor psihologice in procesele de HR : recrutare, selectie, dezvoltare carierei
2. Aspecte fundamentale privind testele psihometrice: constructie si adaptare, calitati psihometrice, normare, tipuri de teste
3. Cerinte etice si legale privind utilizarea testelor psihologice
4. Selectia testelor psihologice in activitatea de evaluare
5. Administrarea, scorarea si interpretarea rezultatelor la testele psihologice
6. Comunicarea rezultatelor si relatia cu tertii
7. Alte instrumente utilizate în evaluarea psihologică: interviul, observația, testele situaționale, testele proiective
8. Integrarea rezultatelor la testele psihometrice în evaluare și redactarea raportului de evaluare
9. Inventare de personalitate: CPI, NPQ, NEO PI R
10. Baterii de teste psihometrice de aptitudini: WAIS, BTPAC, MAB
11. Teste de interese, motivatii si valori: JVIS, Schwartz, AMI

Metode de predare

Exemplificări,
conversație,
prezentări,
discuții

Observații

Bibliografie

- ALBU, M., 1998, Construirea și utilizarea testelor psihologice, Editura Clusium, Cluj Napoca
- CRAIG, R. J., 1999, Interpreting personality tests. A clinical manual for the MMPI 2, MCMI-III, CPI-R and 16 PF, John Wiley & Sons, Inc., New York, Chichester, Wienheim, Brisbane, Singapore, Toronto
- DOVER SPIKE, W. F., 1999, Ethical risk management, Guidelines for practice, Professional Resource Press, Sarasota
- ILIESCU, D., LIVINTI, R. (coordonatori), 2007, JVIS – Jackson Vocational Interest Survey. Manual tehnic și interpretativ, Editura Sinapsis, Cluj Napoca
- ILIESCU, D., MINULESCU, M., NEDELCEA, C., 2006, Chestionarele nonverbale de personalitate – NPQ și FF NPQ, PsihoCover, București
- KLINE, P., 2000, The handbook of psychological testing (Second Edition), Routledge, London and New York
- MINULESCU, M., 1996, Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică, Garell Publishing House, București
- MINULESCU, M., 2004, Psihodiagnoza modernă Chestionarele de personalitate, Editura fundației “România de mâine”, București
- NEDELCEA, C., DUMITRU, PAULA, 1999, Optimizarea comportamentului profesional. Între educație și psihoterapie, SPER, București
- NEDELCEA, C., 2002, Introducere în Programarea Neuro-Lingvistică. Instrumente psihologice pentru dezvoltarea personală, SPER, București
- PITARIU, H. D., 1997, Managementul resurselor umane, Editura Clusium, Cluj Napoca
- PITARIU, H. D., ILIESCU, D., PELEASA, C., 2006, CPI – California Psychological Inventory. Manual tehnic și interpretativ, PsihoCover, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	30
	Originalitatea	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Fișă de evaluare seminar	-
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	-
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
06.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

12.09.2022