

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar)			Codul disciplinei	PIPP 3503			
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Levente Dimen							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. univ. drd. Felea Maria							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	50	din care: 3.5.	36	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar. C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv- educativ din învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și analiza critică a curriculum-ului preșcolar/a programelor școlare Cunoașterea mediului și Științe ale naturii, precum și a documentelor curriculare aferente; • Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale la Cunoașterea mediului și Științe ale naturii adaptate nivelului de vârstă și pregătire a preșcolarii/școlarii mici și menite să le dezvolte motivația și interesul pentru studiul științelor și pentru cunoașterea științifică în general; • Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ în învățământul primar și preșcolar în domeniile, Cunoașterea mediului și Științe ale naturii; • Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolarii / școlarii mici la , Cunoașterea mediului și Științe ale naturii; • Abordarea managerială a a procesului de învățământ în domeniile, Cunoașterea mediului și Științe ale naturii și a grupului de preșcolarii / școlarii mici implicați în activitățile de învățare specifice vârstei acestora); Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale în/prin predarea disciplinelor, Cunoașterea mediului și Științe ale naturii

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Prelegere, Exemplificări Conversație	3h 21.42%
Lecția. Tipuri de lecții	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	3h 21.42%
Metode de predare	Prelegere. Algoritmizarea RAFT. Organizatorul grafic	4h 28.57%
Metode de evaluare	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	4h 28.57%

Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Avram Iftinia, Someșan Eugenia (coord.), 2009, <i>Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2. Bocoș Mușata, Vasile Chiș (coord.), 2012, <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 3. Bogheanu Maria Magdalena, Ilarion Niculina, (2002), <i>Științe ale naturii clasa a IV- a. Experimente, evaluare, autoevaluare</i>, Editura Humanitas Educațional, București 4. Carin, Arthur, 1993. <i>Teaching Science Through Discovery</i>. Macmillan Publishing Company, USA. 5. Ciascai, Liliana (coord.), Aurelia-Daniela Florian, Gabriel Florian, (2008), <i>Elemente de didactica științelor naturii și a disciplinei „Științe ale naturii”. Modele și cercetări</i>, Editura Sitech, Craiova 6. Ciascai, Liliana, 2001. <i>Introducere în didactica științelor naturii. Didactica disciplinei Științe</i>. Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință. 7. Ciascai, Liliana, 2006. <i>Didactica științelor naturii</i>. Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință. 8. MECT, <i>Curriculum pentru învățământul preșcolar</i>, 2012 9. MECT, <i>Programa școlară pentru ciclul primar</i>, 2012 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Proiectarea didactică	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Metode de predare - evaluare	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Avram Iftinia, Someșan Eugenia (coord.), 2009, <i>Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2. Bocoș Mușata, Vasile Chiș (coord.), 2012, <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 3. Bogheanu Maria Magdalena, Ilarion Niculina, (2002), <i>Științe ale naturii clasa a IV- a. Experimente, evaluare, autoevaluare</i>, Editura Humanitas Educațional, București 4. Carin, Arthur, 1993. <i>Teaching Science Through Discovery</i>. Macmillan Publishing Company, USA. 5. Ciascai, Liliana (coord.), Aurelia-Daniela Florian, Gabriel Florian, (2008), <i>Elemente de didactica științelor naturii și a disciplinei „Științe ale naturii”. Modele și cercetări</i>, Editura Sitech, Craiova 6. Ciascai, Liliana, 2001. <i>Introducere în didactica științelor naturii. Didactica disciplinei Științe</i>. Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință. 7. Ciascai, Liliana, 2006. <i>Didactica științelor naturii</i>. Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință. 8. MECT, <i>Curriculum pentru învățământul preșcolar</i>, 2012 9. MECT, <i>Programa școlară pentru ciclul primar</i>, 2012 		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Obiectivele predării și învățării educației civice	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbateri</i>	1oră
Documente școlare oficiale	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2ore
Documente școlare personale	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	2ore
Lecția	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbateri</i>	2ore
Metode de predare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	1oră
Metode de evaluare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	2ore
Bibliografie :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Avram Iftinia, Someșan Eugenia (coord.), 2009, <i>Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2. Bocoș Mușata, Vasile Chiș (coord.), 2012, <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 		

3. Bogheanu Maria Magdalena, Ilarion Niculina, (2002), <i>Științe ale naturii clasa a IV- a. Experimente, evaluare, autoevaluare</i> , Editura Humanitas Educațional, București 4. Carin, Arthur, 1993. <i>Teaching Science Through Discovery</i> . Macmillan Publishing Company, USA. 5. Ciascai, Liliana (coord.), Aurelia-Daniela Florian, Gabriel Florian, (2008), <i>Elemente de didactica științelor naturii și a disciplinei „Științe ale naturii”. Modele și cercetări</i> , Editura Sitech, Craiova 6. Ciascai, Liliana, 2001. <i>Introducere în didactica științelor naturii. Didactica disciplinei Științe</i> . Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință. 7. Ciascai, Liliana, 2006. <i>Didactica științelor naturii</i> . Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință. 8. MECT, <i>Curriculum pentru învățământul preșcolar</i> , 2012 9. MECT, <i>Programa școlară pentru ciclul primar</i> , 2012		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Dimen |Levente

Tutore de disciplină
Asist. univ. drd. Felea Maria

Data
27.09.2021.

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen |Levente