

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**  
**Anul de studiu I / Semestrul 1**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Literatură și cultură românească în context european/ Ocupații posibile incluse în RNCIS: 264304, 264303, 264315 / Acces în ciclul de doctorat (Filologie)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba germană</b>			2.2. Cod disciplină	MR415		
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Valentin Todescu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Valentin Todescu						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>Vp</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>F</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 83
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					14

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba germană A2. 2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de
-------------------------	---

	informare A2. 3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului [limbă] în deplină concordanță cu etica profesională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

### 8. Conținuturi

8.1 Curs / 2H	Metode de predare	Observații
<b>1. HALLO</b> 1.1. Kommunikation: begrüßen und verabschieden 1.2. Grammatik: Aussagesätze und W-Fragen 1.3. Deutsch verstehen: Leute aus Deutschland stellen sich vor	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	<b>4 ore</b>
<b>2. WIE GEHT`S?</b> 2.1. Kommunikation: fragen wie es jemanden geht; was man trinken möchte 2.2. Grammatik: Zahlen bis 200; Personalpronomen 2.3. Deutsch verstehen: Zahlen und Preise	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	<b>4 ore</b>
<b>3. WAS KOSTET DAS?</b> 3.1. Kommunikation: über Preise sprechen 3.2. Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel 3.3. Deutsch verstehen: Anzeigen	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	<b>4 ore</b>
<b>4. WIE SPÄT IST ES ?</b> 4.1. Kommunikation: Uhrzeiten 4.2. Grammatik: trennbare Verben 4.3. Verstehen: Vergangenheitsformen verstehen	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	<b>4 ore</b>
<b>5. WAS DARF`S SEIN?</b> 5.1. Kommunikation: Einkaufsdialoge verstehen	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	<b>4 ore</b>

5.2. Grammatik: Plural der Nomen 5.3. Verstehen: ein Kochrezept		
<b>6. FAMILIENLEBEN</b> 6.1. Kommunikation: über die Familie sprechen 6.2. Grammatik: Posesivartikel: 6.3. Verstehen: Geburtstagsbräuche in Deutschland	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	<b>4 ore</b>
<b>7. Recapitulare</b>		<b>4 ore</b>
<b>8.2 Bibliografie</b> <b>Berliner Platz 1, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010</b>		
<b>Seminar/1h</b>		
<b>1. HALLO</b> Grammatikübungen: Aussagesätze und W-Fragen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>2 ore</b>
<b>2. WIE GEHT`S?</b> Grammatikübungen:: Zahlen bis 200; Personalpronomen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>2 ore</b>
<b>3. WAS KOSTET DAS?</b> Grammatikübungen: bestimmter und unbestimmter Artikel	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>2 ore</b>
<b>4. WIE SPÄT IST ES ?</b> Grammatikübungen: trennbare Verben	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>2 ore</b>
<b>5. WAS DARF`S SEIN?</b> Grammatikübungen:: Plural der Nomen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>2 ore</b>
<b>6. FAMILIENLEBEN</b> Grammatikübungen:: Posesivartikel: mein-, dein-, sein-; Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>2 ore</b>
<b>WIEDERHOLUNG</b>		<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie minimală obligatorie: Berliner Platz 1, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba germană	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar;	50%

	CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	grilă; test	
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba germană	orală (O): conversația; expunerea liberă	25%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba germană CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime <b>5</b>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2023

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....