

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu I/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ calificarea	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Chestiunea aromânească			2.2. Cod disciplină	MIR 1204		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligatoriu-O	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria Bizanțului/ Introducere în Istoria modernă a României
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative; comunicarea rezultatelor inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională.
Competențe transversale	CT2.Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe în cadrul unor echipe de cercetare. ST2. Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului și medii profesionale diferite. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor si largi asociate domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională..

8. **Conținuturi**

8.1 Curs		
Bibliografie:		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul romanității balcanice.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
2. Renașterea națională aromânească. Condițiile politice din peninsula Balcanică (sec. al XVIII);	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
3. Începuturile culturii scrise aromânești – Constantin Ucuța, Gheorghe Constantin Roja;	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
4. . Începuturile culturii scrise aromânești – Mihail G. Boiagi, Nicolae Ianovici, Georg Montan;	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
5. Aromânii în istoriografia românească (I) – la Dimitrie Cantemir și reprezentanții Școlii Ardelene;	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
6. Aromânii în istoriografia românească (II) – Nicolae Bălcescu, Mihail Kogălniceanu, Dimitrie Bolintineanu	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
7. Rolul intelectualilor aromâni în geneza problemei aromânești (Anastase Panu, Dimitrie Cozacovici)	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
8. Problema aromânească în politica și relațiile diplomatice – revendicările aromânilor în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
9. Rolul și activitatea Societații de cultură macedo-române;	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
10. Rolul și activitatea Societații de cultură macedo-române – drepturile aromânilor în Imperiul Otoman	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore

11. Primul Război Mondial – aromânii și grecii	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
12. Agonia problemei românești (1925-1945)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
13. Reprezentanți ai intelectualității aromânești (secolul al XX-lea) în istoriografia românească.	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
14. Aromânii astăzi – comunitățile aromânești din Grecia și Albania.	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore

Bibliografie:

Aromânii. *Istorie. Limbă. Destin*, coordinator Neagu Djuvara, București, 1996.
 Armbruster, Adolf, *Romanitatea românilor, Istoria unei idei*, București, 1993.
 Capidan, Theodor, *Meglenoromânii, Istoria și graiul lor*, București, 1925.
 Caragiani, Ioan, *Studii istorice asupra românilor din peninsula Balcanică*, București, 1929.
 Caragiu-Marioțeanu Matilde, *Fenomorfologie aromânească*, București, 1968.
 Lascu, Stoica, *Românii balcanici în Dobrogea*, București, 2016.
 Papahagi, P, *Scritori aromâni din secolul al XVIII-lea*, București, 1909.
 Tanașoca, Anca, Tanașoca Nicolae-Șerban, *Unitate romanică și diversitate balcanică*, București, 2004.
 Tanașoca Nicolae-Șerban, *Balcanologi și bizantinologi români*, București, 2002.
https://www.youtube.com/watch?v=IKRLR_qV8PQ

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, cercetare.

10. **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la seminarii Susținerea a cel puțin două referate/eseuri Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului	Orală și scrisă	100%

10.6 Standard minime de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.
 Demonstrarea competențelor în: utilizarea materialelor arhivistice și a surselor; coroborarea informațiilor din domeniul Istorie acumulate în anii anterior cu cele noi, descoperite prin cercetarea efectuată individual pe parcursul desfășurării acestui seminar.

Data completării
22.07.2023

Semnătura titularului de seminar

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament
11.09.2023

Semnătura directorului de departament