

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în Istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoriografia secolului XX			2.2. Cod disciplină	MIR 1203
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. LAURA STANCIU				
2.4. Titularul activității de seminar					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)					

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (cercuri studentesti, sesiuni stiintifice studentesti)					

3.7 Total ore studiu individual	122
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoriografie românească; Istoriografie generală.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor. C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, care să ajute explicării și interpretării unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.
Competențe transversale	CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe. CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării individuale și de grup în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management muzeal, turism, mass-media, științe politice și administrative etc.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</p> <p>7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.</p> <p>8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoriografia europeană a sec. XX: între istorie și politică. Situația istoriografiei românești.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
2. Istoriografia română a sec. XX: în perioada stalinistă. Istoriografia română între „uz și abuz”: epoca Ceaușescu.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
3. Chestiunea obiectivității în profesia istoricului. Istoriografia americană a secolului XX.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
4. Istoriografia română astăzi. 4.1 Istorie – mit - imaginar. Popularizarea discursului istoric. 4.2 Istoriografia românească după 1990. Curente, tendințe, abordări.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
5. Tendințe integratoare și «Noua Istorie» în istoriografia română contemporană. 5.1 Direcții și orientări în arheologia românească (a doua jumătate a sec. XX).	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
6. Istoriografia de gen după 1990 în dinamica istoriografiei europene.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
7. Studii integrate de istorie. Apelul la interdisciplinaritate (imaginar, statistică, demografie, antropologie, sociologie).	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
8. Istoria și istoricii de la un regim la altul 8.1. Introducere: cazul Italiei, de la fascism la republică 8.2. Introducere: cazul Germaniei, după dictatura lui Hitler; istoriografia RDG între dogmatism și inovație; 8.3 Istoriografia după 1989 în Germania unificată.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
9. Istoria și istoricii de la un regim la altul. Elemente introductive 9.1. Austria și istoria istoriografiei sec. XX. 9.2. Istoriografia maghiară și democrația. 9.3. Istoriografia română după 1989.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore

10. Istoria și istoricii de la un regim la altul. Elemente introductive 10.1. Rusia de la comunism la istoriografia națională; 10.2. Istoriografia polonă după 1989; 10.3. Istoriografia rusă, croată, slovacă, cehă după 1989.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
11. Discursul istoric și difuzarea lui. 11.1 Între istoria profesională, istoriografia radicală și istoria militantă. 11.2 Rolul revistelor de specialitate: „History Workshop”, „Revue d'histoire ecclésiastique” și „Archivum Historiae Pontificale”, „Italia contemporana” și „Revista di storia contemporanea”, „Oral History”.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
12. Istoriografia confesională românească în secolului XX. 12.1 Chestiunea obiectivității în istoriografia confesională. 12.2. Polemică și partizanat. 12.3 Intre istorie si teologie.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
13. Istoria în instituții: universitățile, instituțiile de cercetare, muzeele. 13.1 Istoria la viitor. 13.2 Genuri și tendințe în istoriografia actuală. 13.3 Situația istoriografiei românești după 1989.	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
14. Științele auxiliare ale istoriei azi și dinamica acestora (arheologie, muzeologie, arhivistică, genealogie, istoria artei, politologie, demografie etc.). 14.1 Concluziile cursului. Perspective	Prelegerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore

Bibliografie:

Acemoglu, Daron, Robinson, James, A., *De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei*, Editura Litera, București, 2018.

Anghelinu, Mircea, *Evoluția gândirii teoretice în arheologia românească. Concepte și modele aplicate în preistorie*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.

Boia, Lucian, *History and Myth in Romanian Consciousness*, Budapest, CEU University Press, 2000.

Boia, Lucian, *Capcanele istoriei. Elita intelectuală românească între 1930 și 1950*, București, „Humanitas”, 2011.

Domenach, Jean Marie *Anchetă despre ideile contemporane*, București, Humanitas, 1991.

Fellner, Fritz, Doris A. Corradini, *Österreichische Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert: Ein biographisch-bibliographisches*

Harari, Yuval Noah, *Homo Deus. Scurtă istorie a viitorului*, Iași, Polirom, 2018.

Hitchins, Keith, *The Identity of Romania*, București, Univers Enciclopedic, 2009.

Mihalache, Andi, *Istorie si practici discursive in România „Democrat - Populară”*, București, Albatros, 2003.

Miron, Greta, *O istorie a istoriografiei*, Cluj-Napoca, Mega, 2019.

Mitu, Sorin (coord.), *Enciclopedia Imaginariilor din România. III Imaginar istoric*, Iași, Polirom, 2020.

Moisa, Gabriel, *History, Ideology and Politics in Communist Romania 1948-1989*, Eötvös Lorand Kiadó, Budapest, 2012.

Müller, Florin, *Politică și istoriografie în România (1948-1964)*, București, 2003.

Murgescu, Bogdan, *A fi istoric în anul 2000*, București, 2000.

Nicoară, Toader, *Clio în orizontul mileniului trei. Explorări în istoriografia contemporană*, Cluj Napoca, Accent, 2002.

Neumann, Victor, *Essays on Romanian Intellectual History*, Timișoara, West University Press, 2008.

Novick, Peter, *That Noble Dream, The "Objectivity Question" and the American Historical Profession*, Cambridge University Press, 1996.

Opriș, Ioan, *Istoricii și securitatea*, vol. I-II, București, Editura Enciclopedică, 2004-2006.

Pecican, Ovidiu, *Poarta leilor. Istoriografia tânără din Transilvania (1990-2005)*, Vol. I, Cluj Napoca, Editura Grinta, 2005.

Pop, Ioan-Aurel, Bolovan, Ioan (eds.), *History of Romania*, Cluj-Napoca, 2006, Romanian Cultural Institute, 2006.

Stanciu, Laura, *Voci și roluri feminine în istoriografia românească: mediul academic*, în *Discobolul*, nr. 106-108, 2006, p. 250-265.

Teodor, Pompiliu, *Incursiuni în istoriografia română a secolului XX*, Oradea, *Cele trei Crișuri*, 1995.

Idem, *Introducere în istoria istoriografiei universale*, Cluj Napoca, PUC, 2000.

Zub, Alexandru, *Istorie și finalitate. În căutarea identității*, ediția a II-a, Iași, Editura Polirom, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta căreia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.1. Claritatea exprimării în comunicarea orală;	Orală, conversația, expunerea	50%

	1.2. Abordarea interpretativă a problematicii; 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a conceptelor istorice românești în context european; 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite; 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra disciplinei, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate; 1.6. Dezvoltarea spiritului critic și de analiză; 1.7. Claritatea și corectitudinea exprimării; 1.8. Dobândirea termenilor specifici istoriografiei contemporane	liberă Referat de semestru, eseu interpretativ.	50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Cunoașterea principalelor repere, precum și abordări fundamentale privitoare la istoria istoriografiei contemporane. Capacitatea de a integra istoriografia românească în contextul istoriografiei europene și universale contemporane.			

Data completării
20.07.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
11.09.2023

Semnătura directorului de departament