

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul II

## 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia   |
| 1.2. Facultatea                        | Istorie, Litere și Științe ale Educației  |
| 1.3. Departamentul                     | Istorie, Arheologie și Muzeologie   |
| 1.4. Domeniul de studii                | Istorie   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Masterat  |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308) |

## 2. Date despre disciplină

|   |  |                |    |   |          |
|---|--|----------------|----|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        | Diversitate confesională și modernizare socială în Europa modernă timpurie |                |    | 2.2. Cod disciplină   | MIR 1201 |
| 2.3. Titularul activității de curs                | Prof. univ. dr. Daniel Dumitran  |                |    |   |          |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | -  |                |    |   |          |
| 2.5. Anul de studiu                               | I  | 2.6. Semestrul | II | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)   | E        |
|   |  |                |    | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O        |

## 3. Timpul total estimat

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | 2  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 0   |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt  | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 36  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 42  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 40  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        |     |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități .....  |    |                     |    |                        |     |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 122 |
| 3.9 Total ore pe semestru       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite**       | 6   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum |   |
| 4.2. de competențe | Accesul la sursele redactate cu grafie latină/româno-chirilică. |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală dotată cu videoprojector |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului |                               |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, care să ofere interpretări interdisciplinare.   |
| Competențe transversale | CT1. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.<br>CT2. Utilizarea computerului și a resurselor informaționale de pe internet.<br>CT3. Comunicarea în procesul de studiu și cercetare, inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Studierea interdisciplinară a fenomenului confesional în epoca premodernă și modernă timpurie (raporturile cu istoria ecleziastică, sociologia și sociologia culturală).  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Cursul propune aprofundarea fenomenelor specifice începutului epocii moderne în Europa (sec. XVI-XVIII), cu referire predilectă la problematica ecleziastică, spirituală și ideologică, inclusiv în perspectivă diacronică, raportul dintre identitate și diversitate, în contextul multicultural specific Europei Centrale. Din punct de vedere metodologic, vor fi abordate |

aspectele legate de procesul formării confesiunilor și al confesionalizării, de rolul statului și de impactul modernizator pentru societate al acestui proces.

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs  | Metode de predare   | Observații |
|---|---|------------|
| <b>C1. Curs introductiv. Problematică și bibliografie</b>   | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C2. Considerații metodologice</b><br>2.1. Dezbateri asupra conceptelor: <i>confesiune, confesionalism</i><br>2.2. Puncte de vedere contemporane asupra libertății religioase<br>2.3. Cazul românesc  | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C3. Reforma protestantă și fenomenul confesionalismului în Europa la începutul epocii moderne</b><br>3.1. Difuzarea Reformei<br>3.2. Definierea doctrinei<br>3.3. Formarea confesiunilor în Transilvania. Stat și Stări (sec. XVI-XVII). Modalități de difuzare a Reformei și implicații culturale   | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C4. Reforma catolică și fenomenul confesionalismului</b><br>4.1. Mijloace de realizare a Reformei: ordinele religioase<br>4.2. Conciliul tridentin. Aplicarea deciziilor conciliare<br>4.3. Sistemul politic și confesional în Principatul Transilvaniei (sec. XVIII). Viața religioasă a credincioșilor   | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C5. Confesionalizarea și formarea statului modern</b><br>5.1. Prusia, teritoriile habsburgice și Bavaria<br>5.2. Micile principate. Arhiepiscopatul de Salzburg<br>5.3. Orașele  | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C6. Propaganda confesională și procesul de aculturație</b><br>6.1. Mijloace de difuzare: universitățile și mănăstirile<br>6.2. Episcopatul și clerul. Sfinții Contrareformei<br>6.3. Succese și rezistențe   | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C7. Disciplina socială și religioasă în epoca confesională</b><br>7.1. Definierea conceptelor <i>disciplină socială, disciplină religioasă</i> . Teme și abordări istoriografice semnificative<br>7.2. Exemple ilustrative. Reușita demersului<br>7.3. Bisericele românești din Transilvania în sec. al XVIII-lea. Formarea elitelor   | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C8. Teoria și practica absolutismului</b><br>8.1. Teorii ale suveranității<br>8.2. Grupurile sociale de sprijin<br>8.3. Crize ale absolutismului   | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C9. Noua concepție despre stat a absolutismului lămurit</b><br>9.1. Surse ideatice<br>9.2. Modele<br>9.3. Dezbateri  | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C10. Programul de reformă al absolutismului lămurit</b><br>10.1. Domeniile și motivațiile reformelor<br>10.2. Practici de guvernare<br>10.3. Impactul și posteritatea reformismului  | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C11. Politica de toleranță</b><br>11.1. Geneza ideii de toleranță<br>11.2. Edictele de toleranță: analiză comparativă<br>11.3. Politica și practica toleranței în Transilvania, în perioada tereziană și iosefină  | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C12. Semnificațiile teologice și politice ale controverselor doctrinare în primele secole ale epocii moderne</b><br>12.1. Teologie și politică la începutul epocii moderne<br>12.2. Principalele controversate doctrinare din interiorul catolicismului<br>12.3. Biserica și statul: atitudini convergente sau divergente?   | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| <b>C13. Biserica și stat în Europa răsăriteană, între tradiționalism și provocările modernizării</b><br>13.1. Un model uniform sau variabil? Tradiție/ tradiții în Bisericele răsăritene ortodoxe<br>13.2. Tentative de reformare. Evoluția și reînnoirea teologiei. Consecințele procesului de secularizare. Modernizarea – o dezbateră oportună?<br>13.3. Biserica Ortodoxă din Principatele extracarpătice la începutul epocii moderne (sec. XVI-XVIII). Structurile puterii, clerul și laicii | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| C14. Concluziile cursului   | Prelegerea<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore |
| <p><b>Bibliografie generală</b></p> <p><b>a. Sinteze</b></p> <p>Beales, Derek, <i>Enlightenment and Reform in Eighteenth-Century Europe</i>, I. B. Tauris, 2005.</p> <p>Bérenger, Jean, <i>Tolérance ou paix de religion en Europe centrale (1415-1792)</i>, Paris, Honoré Champion Éditeur, 2000.</p> <p>Bushkovitch, Paul, <i>Religion and Society in Russia. The Sixteenth and Seventeenth Centuries</i>, Oxford University Press, 1992.</p> <p>Delumeau, Jean, <i>Le catholicisme entre Luther et Voltaire</i>, Paris, P.U.F., 1971.</p> <p>Heppner, Harald, Peter Urbanitsch, Renate Zedinger (Eds.), <i>Social Change in the Habsburg Monarchy. Les Transformations de la société dans la monarchie des Habsbourg: l'époque des Lumières</i> [The Eighteenth Century and the Habsburg Monarchy International Series, Vol. 3], Bochum, Dr. Dieter Winkler Verlag, 2011.</p> <p><i>Histoire du christianisme des origines à nos jours</i>. Tome X. <i>Les défis de la modernité (1750-1840)</i>, sous la responsabilité de Bernard Plongeron, Paris, 1997.</p> <p>Hsia, R. Po-chia, <i>Social Discipline in the Reformation: Central Europe 1550-1750</i>, London and New York, Routledge, 1992.</p> <p>Hsia, R. Po-chia, <i>The world of Catholic renewal 1540-1770</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.</p> <p>Maag, Karin (Ed.), <i>The Reformation in Eastern and Central Europe</i>, Aldershot, 1997.</p> <p>Runciman, Steven, <i>The Great Church in captivity. A Study of the Patriarchate of Constantinople from the Eve of the Turkish Conquest to the Greek War of Independence</i>, Cambridge University Press, 1968.</p> <p>Schilling, Heinz, <i>Religion, Political Culture and the Emergence of Early Modern Society. Essays in German and Dutch History</i>, E. J. Brill, 1992.</p> <p>Schilling, Heinz (Hg.), <i>Institutionen, Instrumente und Akteure sozialer Kontrolle und Disziplinierung im frühneuzeitlichen Europa</i>, Frankfurt am Main, 1999 (conține și studii în lb. engleză).</p> <p>Schilling, Heinz, Stephan Ehrenpreis (Hg.), <i>Frühneuzeitliche Bildungsgeschichte der Reformierten in konfessionsvergleichender Perspektive. Schulwesen, Lesekultur und Wissenschaft</i>, Berlin, Duncker u. Humblot, 2007.</p> <p>Schmale, Wolfgang, Renate Zedinger, Jean Mondot (Hg.), <i>Josephinismus – eine Bilanz. Échecs et réussites du Joséphisme</i> [Jahrbuch der Österreichischen Gesellschaft zur Erforschung des 18. Jahrhunderts 22 (2007)], Bochum, Dr. Dieter Winkler Verlag, 2008.</p> <p>Scribner, Bob, Roy Porter, Mikuláš Teich (Eds.), <i>The Reformation in National Context</i>, Cambridge University Press, 1994.</p> <p>Ware, Timothy, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe</i>, București, Aldo Press, 1993.</p> <p><b>b. Studii</b></p> <p>Gorski, Philip S., „Historicizing the Secularization Debate: Church, State, and Society in Late Medieval and Early Moderne Europe, ca. 1300 to 1700”, în <i>American Sociological Review</i>, Vol. 65, No. 1 (February 2000), pp. 138-167.</p> <p>O'Brien, Charles, „Ideas of Religious Toleration at the Time of Joseph II. A Study of the Enlightenment among Catholics in Austria”, în <i>Transactions of the American Philosophical Society</i>, New Ser., Vol. 59, No. 7, 1969, pp. 1-80.</p> <p><b>Pentru spațiul românesc</b></p> <p><b>a. Sinteze</b></p> <p>Barbu, Violeta, <i>Purgatoriul misionarilor. Contrareforma în Țările Române în secolul al XVII-lea</i>, București, Editura Academiei Române, 2008.</p> <p>Binder, Ludwig, <i>Grundlagen und Formen der Toleranz in Siebenbürgen bis zur Mitte des 17. Jahrhunderts</i>, Köln-Wien, Böhlau Verlag [Siebenbürgisches Archiv, 11], 1976.</p> <p>Câmpeanu, Remus, <i>Elitele românești din Transilvania secolului al XVIII-lea</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2008 (ediția I, 2000).</p> <p>Câmpeanu, Remus, Attila Varga, Anton Dörner, <i>În pragul Europei. Instituțiile transilvane în epoca prerreformistă</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2008 [lucrare disponibilă on-line, la adresa: <a href="http://www.history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_structura.htm">http://www.history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_structura.htm</a>].</p> <p>Câmpeanu, Remus, Anca Câmpian, <i>În spiritul Europei moderne. Administrația și confesiunile din Transilvania în perioada reformismului terezian și iosefin (1740-1790)</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2009 [lucrare disponibilă on-line, la adresa: <a href="http://www.history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_structura.htm">http://www.history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_structura.htm</a>].</p> <p>Dumitran, Ana, <i>Religie ortodoxă – Religie reformată. Ipostaze ale identității confesionale a românilor din Transilvania în secolele XVI-XVII</i>, Cluj-Napoca, Nereamia Napocae, 2004.</p> <p>Moașa Nazare, Ruxandra, <i>Sub semnul lui Hermes și al lui Pallas. Educație și societate la negustorii ortodocși din Brașov și Sibiu la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea</i>, București, Editura Academiei Române, 2010.</p> <p>Periș, Lucian, <i>Prezențe catolice în Transilvania, Moldova și Țara Românească (1601-1698)</i>, Blaj, Buna Vestire, 2005.</p> <p>Rus, Vasile, <i>Operarii in vinea Domini. Misionarii iezuiți în Transilvania, Banat și Partium (1579-1715)</i>, vol. I. <i>Tablouri istorice și spirituale</i>, vol. II. <i>Fontes</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2008.</p> <p>Schaser, Angelika, <i>Reforme iosefine în Transilvania și urmările lor în viața socială. Importanța Edictului de concivitate pentru orașul Sibiu</i>, Sibiu, hora, 2000.</p> <p>Shore, Paul, <i>Jesuits and the Politics of Religious Pluralism in Eighteenth-Century Transylvania. Culture, Politics and Religion, 1693-1773</i>, Aldershot, Ashgate, 2007.</p> <p>Țighilui, Iolanda, <i>Între diavol și bunul Dumnezeu. Cler și cultură în Principatele Dunărene (1600-1774)</i>, București, Paideia, 2002.</p> <p><b>b. Studii</b></p> <p>Bahlcke, Joachim, „Catholic Identity and Ecclesiastical Politics in Early Modern Transylvania”, în <i>Confessional Identity in East-Central Europe</i>, ed. by Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta and Graeme Murdock, Aldershot, Ashgate, 2002, pp. 134-152.</p> <p>Deventer, Jörg, „„Confesionalizarea” – un concept teoretic relevant pentru studierea religiei, politicii și societății Europei Est-Centrale din perioada modernă timpurie?”, în <i>Studia UBB historia</i>, 53, 1-2 (2008), pp. 33-58.</p> <p>Dumitran, Daniel, „Hin zu einer Gemeinschaft der rechte in Siebenbürgen? Grundgedanken der Toleranzpolitik in siebenbürgischen Fürstentum zur Zeit des Kaisers Joseph II.”, în <i>Transylvanian Review</i>, XXI, Suppl. No. 1 (2012), pp. 291-315.</p> <p>Ghitta, Ovidiu, „The First Greek-Catholic Catechisms in Hungary and Transylvania”, în <i>Confessional Identity in East-Central Europe</i>, ed. by Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta and Graeme Murdock, Aldershot, Ashgate, 2002, pp. 153-166.</p> <p>Lotz-Heumann, Ute, „Conceptul de „confesionalizare” – o dezbateră a paradigmei istoriografice”, în <i>Studia UBB historia</i>, 53, 1-2</p> |   |       |

(2008), pp. 15-32.

Murdoch, Graeme, „Principatul Transilvaniei în epoca confesională”, în *Studia UBB historia*, 53, 1-2 (2008), pp. 59-75.

Murgescu, Bogdan, „Confessional Polemics and Political Imperatives in the Romanian Principalities (Late 17th – Early 18th Centuries)”, în *Church and Society in Central and Eastern Europe*, ed. Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta, Cluj-Napoca, EFES, 1998, pp. 174-183.

Szegedi, Edit, „Politica religioasă a principilor reformați”, în *Studia UBB historia*, 2008, pp. 76-99.

Zach, Krista, „Stări, domeniu seniorial și confesionalizare în Transilvania. Reflecții asupra disciplinării sociale (1550-1650)”, în *Studia UBB historia*, 53, 1-2 (2008), pp. 100-126.

### c. Surse

Bernád Rita, *A Gyulafehérvári Érseki Levéltár és az Erdélyi Katolikus Státus Levéltára II. Oklevél és iratjegyzék. Canonica visitatiok mutatója* [Inventarul diplomelor și documentelor /1224/ 1429-1992. Indicele vizitațiilor canonice 1711-1908], Gyulafehérvár – Budapest, ELTE Egyetemi Levéltár és a Gyulafehérvári Római Katolikus Érsekség, 2006.

Bozac, Ileana, Teodor Pavel (editori), *Călătoria împăratului Iosif al II-lea în Transilvania la 1773*, vol. I-II, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2006, 2011.

*Constituțiile Aprobate ale Transilvaniei (1653)*, ediție îngrijită de Liviu Marcu, Cluj-Napoca, Dacia, 1997.

Dragomir, Silviu, *Istoria desrobirei religioase a românilor din Ardeal în secolul XVIII*, ediție îngrijită de Sorin Șipoș, vol. I-II, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2012 [pt. anexele documentare].

Răduțiu, Aurel, Ladislau Gyémánt, *Repertoriul actelor oficiale privind Transilvania tipărite în limba română 1701-1847*, București, Editura Enciclopedică, 1981.

Răduțiu, Aurel, Ladislau Gyémánt, *Repertoriul izvoarelor statistice privind Transilvania 1690-1848*, București, Editura Univers Enciclopedic, 1995.

Săsăujan, Mihai, *Habsburgii și Biserica Ortodoxă din Imperiul austriac (1740-1761). Documente*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2003.

Stanciu, Laura, Keith Hitchins, Daniel Dumitran (editori), *Despre Biserica românilor din Transilvania. Documente externe (1744-1754)*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2009.

Szögi László, *A Gyulafehérvári Érseki Levéltár és az Erdélyi Katolikus Státus Levéltára I. 1429-2000* [Arhiva Arhidiecezei Romano-Catolice de Alba Iulia și Arhiva Statusului Romano-Catolic din Transilvania I.1429-2000]. *Repertorium*, Gyulafehérvár – Budapest, ELTE Egyetemi Levéltár és a Gyulafehérvári Római Katolikus Érsekség, 2006.

## 8.2. Seminar-laborator

### Bibliografie

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu principalele concepte utilizate în cadrul disciplinei și cu maniera de cercetare specifică le oferă posibilitatea studenților de a participa la proiecte de cercetare în cadrul specializării și în domeniile conexe, pe direcțiile prioritare ale cercetării. Ei își pot valorifica astfel pregătirea profesională acumulată în timpul studiilor.

## 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare             | 10.2 Metode de evaluare               | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Cunoașterea adecvată a conținuturilor | Orală: conversație și expunere liberă | 40%                          |
|                        | Parcurgerea bibliografiei             | Practică: referat                     | 40%                          |
|                        | Frecvență                             |                                       | 20%                          |
| 10.5 Seminar/laborator |                                       |                                       |                              |

10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale și a surselor editate. Ea va fi prezentată, în formă orală, în cadrul seminarului aferent. Referatul în formă scrisă revizuită va fi predat la sfârșitul semestrului.

Data completării

18.07.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

11.09.2023

Semnătura directorului de departament