

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identități regionale în Evul Mediu			2.2. Cod disciplină	MIR 1101		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	122
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor. C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, care să ajute explicării și interpretării unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. C4. Comunicarea în procesul de studiu și cercetare, inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională. C6. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. 5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. 8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Problematika regională în dezbaterile contemporane.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
2. Perspective interdisciplinare ale abordării regiunii și a identității regionale. Concepte și idei din domeniul geografiei umane.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
3. Conceptele de „place” și „space attachment” și identitatea regională.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
4. Conceptul de identitate regională în dezbaterile contemporane (Anssi Paasi).	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
5. Identitatea regională „thin” și „thick”.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
6. Instrumentalizarea regiunilor în perioada medievală și modernă. Studiu de caz Gelderland.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
7. Regiuni și subregiuni în istoriografia română cu referire la perioada medievală.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
8. Identitatea regională (și subregională) în Transilvania. Fenomenele sociale, demografice și politice în secolele IX-XIII.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
9. Purtătorii conștiinței regionale. Nobilimea ardeleană de la sfârșitul secolului al XIII-lea până în 1366.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
10. Purtătorii conștiinței regionale. Nobilimea ardeleană la sfârșitul secolului al XIV-lea și în primele decenii ale secolului al XV-lea	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore

11. Identitatea regională în contextul răscoalei de la Bobâlna. Înțelegerile dintre răsculați și nobilime.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
12. Identitatea regională în contextul răscoalei de la Bobâlna. Stările ardelenne și primele uniri.	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
13. Unirea de la Mediaș (1459) (C. Popa-Gorjanu)	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
14. Înțelegerea de unire a stărilor ardelenne din 1467 și rebeliunea împotriva regelui Matia (C. Popa-Gorjanu)	Prelegerea Conversația Demonstrația	2 ore
Bibliografie: Cosmin Popa-Gorjanu, <i>Crestomația de istorie medie a României</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, ediția a II-a, 2014. Anssi Paasi, „Bounded Spaces in the Mobile World: Deconstructing ‘Regional Identity’”, <i>Tijdschrift voor Economische en Sociale Geographie</i> , 93/2 (2002), p. 137-148. Anssi Paasi, „Region and place: regional identity in question”, <i>Progress in Human Geography</i> , 27/4 (2003), p. 475-485. Kees Terlouw, Job Weststrate, „Regions as vehicles for local interests: the spatial strategies of medieval and modern urban elites in the Netherlands”, <i>Journal of Historical Geography</i> , 40 (2013), p. 24-35. Thomas Năgler, „Transilvania între 900-1300”, <i>Istoria Transilvaniei</i> , vol. I, (până la 1541) ed. Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2003, p. 195-231. Thomas Jordan, „Recent German Research on Space-Related Attachments and Regional Identities”, <i>Geografiska Annales. Series B, Human Geography</i> , vol. 78, No 2, (1996), p. 88-111. Cosmin Popa-Gorjanu, „Identitatea regională și unirile stărilor privilegiate în prima jumătate a secolului al XV-lea”, <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i> , 8 (2016), p. 211-225. Cosmin Popa-Gorjanu, „Unirea de la Mediaș (25 noiembrie 1459) și identitatea regională”, <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i> , 9 (2017), p. 173-185. J. Tomaney, „Region”, <i>International encyclopedia of Human Geography</i> , eds. Bob Kitchin, Nigel Thrift, Elsevier, 2009, p. 136-150. Przemysław Wiszewski, Cosmin Popa-Gorjanu, „State Power vs Regional Autonomy in the 15th-16th Centuries and the Question of Birth or Renewal of Regional Identity in Silesia and Transylvania” , în <i>The Historical Evolution of Regionalizing Identities in Europe</i> , editat de Dick E. H. de Boer, Nils Holger Petersen, Bas Spierings, Martin van der Velde, Peter Lang, Berlin, 2020), p. 123-148. Cosmin Popa-Gorjanu, „Identitatea regională și nobilimea ardeleană în secolul al XIV-lea”, <i>Annales Universitatis Apulensis. Series Historica</i> , 15/1 (2011) p. 75-96. Tudor Sălăgean, <i>Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIII-lea. Afirmarea regimului congregațional</i> , Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2003, p. 197-251.		
8.2. Seminar-laborator		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Perspectiva istorică asupra dezvoltării regionale, care reprezintă o prioritate la nivelul Uniunii Europene, este prea puțin cunoscută profesioniștilor care activează în instituțiile interesate în această prioritate. Cursul oferă astfel posibilități de aprofundare a unei problematice semnificative și de deprindere a unor competențe istorice necesare în diverse sectoare de interes general, cum ar fi conceperea și desfășurarea politicilor de dezvoltare regională. Abordările din domeniile științelor sociale (politice, economice, sociologice) sunt insuficiente. Politicile de dezvoltare regională proiectate fără o perspectivă istorică autentică sunt incomplete.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Însușirea terminologiei specifice domeniului de investigare a identităților regionale din perspectivă istorică. -Participarea activă la discuțiile și dezbaterile prezentate la curs.	-Referat. Utilizarea corectă a terminologiei de specifice investigării identităților regionale ca fenomen istoric. - Participarea activă la discuțiile pe teme și subtemele tratate la curs.	80 % 20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Realizarea unei lucrări de semestru din tematica de curs care se bazează pe analiza izvoarelor și folosirea literaturii secundare aferente temei. Tema se stabilește prin consultare cu titularul de curs.			

Data completării
20.08.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
11.09.2023

Semnătura directorului de departament