

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Management educațional / Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Inspector școlar, cod COR: 235105

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul programelor educaționale			2.2. Cod disciplină	ME2401		
2.3. Titularul activității de curs	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	89
3.8 Total ore din planul de învățământ*	36
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul managementului educațional
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	-Capacitatea de a învăța -Capacități și atitudini de relaționare și comunicare cu mediul social și cu cel profesional
Competențe profesionale	C3. Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare C4. Capacități de proiectare, evaluare și dezvoltare a procesului educațional, de elaborare de programe curriculare și de proiecte de dezvoltare instituțională
Competențe transversale	CT2 Asumarea de roluri și funcții de conducere a grupurilor profesionale, a organizațiilor și instituțiilor de educație sau a compartimentelor de formare/dezvoltare a resurselor umane din alte instituții

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul managementului proiectelor educaționale, în vederea utilizării lor în activitatea didactică
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Să utilizeze în mod adecvat în comunicarea profesională concepte, teorii și metode de bază specifice managementului proiectelor educaționale.</p> <p>-Să aprecieze critic și constructiv documentele legislative, administrative și curriculare, identificând reperele fundamentale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea proiectelor educaționale</p> <p>-Să elaboreze un proiect educațional, respectând metodologia de elaborare cerută de program.</p> <p>-Să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de prezentare a principalelor concepte caracteristice managementului proiectelor educaționale.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în managementul proiectelor	Prelegere intensificată Conversație,euristică Dezbateri	2 ore
2.Etapele elaborării unui proiect educațional. Ciclul de viață al unui proiect educațional.	Prelegere dezbateri, Conversație, Studiu de caz	2 ore
3.Principii de elaborare a proiectelor educaționale. Planificarea proiectelor educaționale.	Prelegere intensificată Conversație, Dezbateri Eseu de 5 minute	2 ore
4.Instrumente utilizate în elaborarea și managementul proiectelor educaționale.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2 ore
5.Planificarea operațională. Realizarea bugetului și estimarea costurilor.	Prelegere intensificată Conversație Dezbateri	2 ore
6.Managementul prin proiecte. Accesarea surselor de finanțare pentru proiectele educaționale.	Prelegere, Conversație, Controversa academică	2 ore
7.Managementul resurselor în cadrul proiectelor educaționale.	Prelegere Conversație Controversa academică	2 ore
8.Managementul comunicării în proiectele educaționale.	Prelegere dezbateri Conversație, Eseu de 5 minute	2 ore
9.Categoriile de programe și proiecte educaționale	Prelegere intensificată Conversație Dezbateri Studii de caz	2 ore
10.Identificarea și gestionarea riscurilor în proiectele educaționale.	Prelegere dezbateri Conversație euristică	2 ore
11.Controlul și monitorizarea proiectelor educaționale. Evaluarea internă și externă a proiectelor educaționale.	Prelegere intensificată Conversație Dezbateri	2 ore
12. Managementul calității în proiectele educaționale. Evaluarea	Prelegere dezbateri	2 ore

impactului proiectelor educaționale. Bune practici în proiectarea și managementul proiectelor educaționale.	Conversație euristică Dezbateri	
---	------------------------------------	--

Bibliografie

Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară.

Campbell, G. M. (2014). *Project management*. Indianapolis: Alpha Books.

Currie, D. (2009). *Introducere în managementul resurselor umane*. București: Codecs.

Dennis, L. (2008). *Management de proiect*. București: Editura Codecs.

Enache, R. (2019). *Managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară.

Gherguț, A. (2007). *Management general și strategie în educație: Ghid practic*. Iași: Editura Polirom.

Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iași: Editura Polirom. [Biblioteca UAB]

Joița, E. (2000). *Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie*. Iași: Editura Polirom.

Jinga, I. (2003). *Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Lessel, W. (2010). *Managementul proiectelor*. București: Editura All Beck. [Biblioteca UAB]

Mocanu M. & Schuster, C. (2001). *Managementul proiectelor*. București: Editura All Beck. [Biblioteca UAB]

Pop, C. F. (2021). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. Cluj: Editura Presa Universitară Clujeana.

Prodan, A. (1999). *Managementul de succes. Motivație și comportament*, Iași: Editura Polirom.

Prostea, G. (2003). *Managementul prin proiecte*, Timișoara: Editura Orizonturi.

Scott D. J. (2016). *Project Management: A Quick Start Beginner's Guide for the Serious Project Manager to Managing Any Project Easily*, North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform.

Turner, R., Simister, S. (2004), *Manualul Gower de management de proiect*, București: Codecs.

Ulrich, C. (2016), *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Iași: Editura Polirom.

<https://www.fonduri-structurale.ro/>, 2023

<http://www.fonduri-ue.ro>, 2023

<http://www.adrcentru.ro/>, 2023

Materiale didactice în format digital, 2023

Seminar-laborator		
1.Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (I)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare Reflecția personală	2 ore
2.Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (II)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare Reflecția personală	2 ore
3. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (III)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
4. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (IV)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
5.Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe	Prezentări	2 ore

educaționale (V)	Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare Reflecția personală	
6. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (VI)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare Eseu de 5 minute	2 ore

Bibliografie

Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iași: Editura Polirom. [Biblioteca UAB]

Maciuc I., Ilie V., Frăsineanu E.S., Popescu M.A., Stefan M.A., Mogonea F., Mogonea R., Bunăiasu C. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*, Craiova: Editura Universitaria.

Nedelcu, D. (2005). *Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice*. Iași: Editura Politehniem.

Stanciu, T., Iliescu, V. (2010). *Proiect. Edu – Managementul proiectelor educaționale pe înțelesul tuturor – ghid practic*, București: Editura didactică și pedagogică.

Ulrich, C. (2016), *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Iași: Editura Polirom.

Materiale didactice în format digital, 2023

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și ca urmare a diferitelor întâlniri de lucru cu reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale, precum și cu reprezentanți ai angajatorilor de pe piața muncii. Conceptele, teoriile și metodele folosite la nivelul disciplinei sunt în acord cu așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea unui proiect din cadrul unui program educațional	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
23.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Roșu Camelia Augusta

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Roșu Camelia Augusta




Data avizării în departament
27.09.2023

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Ioana Todor

