

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu II / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Psihopedagogia educatiei timpurii si a scolaritatii mici / Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Referent de specialitate în învățământ, cod COR: 235106

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme și tehnologii informatice aplicate în educație	Cod: MET2202					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Dorin Opriș						
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof.univ.dr.habil. Dorin Opriș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	din care 3.6 laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual/suport de curs, bibliografie, notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice/sisteme/programe informatice					34
Pregătire laboratoare, teme/referate/portofolii/eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>101</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>24</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Participare activă</li></ul>
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Activități practice de laborator</li><li>Participare activă</li></ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C10. Capacitatea de a proiectare, derula și valorifica proiectelor de cercetare in domeniul educației timpurii și a școlarității mici.performanța strategică a echipelor C11. Cunoștințe, capacități și atitudini necesare managementul carierei și al dezvoltării personale
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	CT3. Capacități cognitive cu funcționare flexibilă, transferabile și eficiente
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, utilizarea și evaluarea în contexte diferite a noțiunilor de bază și a programelor/sistemelor informatice utilizate educație</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea rolului și a evoluției programelor/sistemelor/platformelor informatice utilizate în educație;</li> <li>Familiarizarea masteranzilor cu oportunitățile și provocările utilizării sistemelor informatice în educație;</li> <li>Formarea capacității de evaluare a programelor educaționale specifice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura cursului, metodologia de lucru, modul de examinare, bibliografie, resurse Web. Noile tehnologii și educația modernă	Termenii cheie inițiali, prelegerea intensificată, problematizarea	2 ore
2. Fundamente ale utilizării calculatorului în educație	prelegerea intensificată, exemplificarea, dezbateră, problematizarea	1 ore
3. Internetul și provocările asupra educației	prelegerea, controversa academică, conversația euristică	1 ore
4. E-learning, concept fundamental în dezvoltarea personală și în managementul școlii / lecției	prelegerea, dezbateră, exemplificarea,	2 ore
5. Mediile virtuale și managementul procesului didactic actual	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, conversația euristică	2 ore
6. Informatizare și management în educația contemporană	prelegerea intensificată, exemplificarea, dezbateră,	2 ore
7. Sisteme/aplicații informaționale pentru educație	prelegerea, problematizarea, studiul de caz, dezbateră,	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alexander, I., Poch, R., <i>Innovative Learning and Teaching: Experiments Across the Disciplines</i>, 2017. <a href="http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/">http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/</a></li> <li>Ceobanu, Ciprian; Constantin Cucos; Olimpius Istrate; Ion-Ovidiu Panisoara (coord.), <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2022.</li> <li>Grosbeck et al., <i>e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare</i>, Hughes, J. &amp; Daniels, N. (ed.), 2014.</li> <li>Micaci, Cristian Iosif, <i>Educația și alfabetizarea media</i>, Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2011.</li> <li>Mitaľ, D., Dupláková, D., Duplák, J., Mitaľová, Z., Radchenko, S., <i>Implementation of Industry 4.0 Using E-learning and M-learning Approaches in Technically-Oriented Education</i>, TEM Journal, 10(1), pp. 368-375, 2021. <a href="http://www.temjournal.com">www.temjournal.com</a></li> <li>Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpius, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Opriș, Dorin, <i>Educația în epoca mass-media: implicații ale consumului de mass-media asupra copiilor și adolescenților</i>, în: Vitalie Ojovanu (ed.), „Sănătatea, medicina și bioetica în societatea contemporană: studii inter și pluridisciplinare”, Chișinău, Print-Caro, 2022, pp. 163-162. <a href="https://zenodo.org/record/8021163">https://zenodo.org/record/8021163</a></li> <li>Opriș, D., <i>Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității</i>, UAB, Seria Didactica, 2022.</li> <li>Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013.</li> </ul>		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz și aplicații I	prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
2. Studii de caz și aplicații II	exemplificarea, dezbateră, controversa academică, studiul de caz, conversația euristică	2 ore
3. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice I	problematizarea, dezbateră, studiul de caz	2 ore
4. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice II	prelegerea, problematizarea, controversa academică, studiul de caz, conversația euristică	2 ore
5. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice III	prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	1 ore
6. Analize comparative, exemplificări	problematizarea, dezbateră, controversa academică, conversația euristică	2 ore
7. Evaluare finală utilizare soft	prelegerea, conversația academică, studiul de caz	1 ore
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alexander, I., Poch, R., <i>Innovative Learning and Teaching: Experiments Across the Disciplines</i>, 2017. <a href="http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/">http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/</a></li> <li>Ceobanu, Ciprian; Constantin Cucos; Olimpius Istrate; Ion-Ovidiu Panisoara (coord.), <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2022.</li> <li>Grossek et al., <i>e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare</i>, Hughes, J. &amp; Daniels, N. (ed.), 2014.</li> <li>Micaci, Cristian Iosif, <i>Educația și alfabetizarea media</i>, Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2011.</li> <li>Mitaș, D., Duplák, D., Duplák, J., Mitašová, Z., Radchenko, S., <i>Implementation of Industry 4.0 Using E-learning and M-learning Approaches in Technically-Oriented Education</i>, TEM Journal, 10(1), pp. 368-375, 2021. <a href="http://www.temjournal.com">www.temjournal.com</a></li> <li>Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpius, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005.</li> <li>Opriș, Dorin, <i>Educația în epoca mass-media: implicații ale consumului de mass-media asupra copiilor și adolescenților</i>, în: Vitalie Ojovanu (ed.), „Sănătatea, medicina și bioetica în societatea contemporană: studii inter și pluridisciplinare”, Chișinău, Print-Caro, 2022, pp. 163-162. <a href="https://zenodo.org/record/8021163">https://zenodo.org/record/8021163</a></li> <li>Opriș, D., <i>Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității</i>, UAB, Seria Didactica, 2022.</li> <li>Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013.</li> <li>APLICATIA_Orar Lic. Arte Alba Iulia, 2023.</li> <li>APLICATIA_Catalog electronic_Scoala Nat. de Gaz din Medias, 2023.</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Creșterea nivelului de înțelegere, utilizare și gestionare/evaluare a sistemelor și tehnologiilor informatice pentru atingerea finalităților educaționale, la nivel de micro și macro sistem.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Laborator	Evaluare soft	Fișă de evaluare	20
	Participare activă	Fișă de evaluare	10
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
20.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr.habil. Dorin Opreș



Semnătura titularului de seminar  
Prof.univ.dr.habil. Dorin Opreș



Data avizării în Departament  
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament  
Conf. univ. dr. Ioana Todor

