

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografie româno-chirilică (II)			2.2. Cod disciplină	MCC 2104		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare Colocviu	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligatoriu-O	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor din domeniu. Analiza metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite, cu scopul (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice specifice ariei de specializare a programului de master.
Competențe transversale	Soluționarea unor situații-problemă, din domeniul științelor umaniste, de o complexitate avansată. Capacitatea îndeplinirii unor sarcini profesionale în afara domeniului principal al specializării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descifrarea și traducerea unui text cu dificultate paleografică/epigrafică redusă
7.2 Obiectivele specifice	Stabilirea specificului tematic al textului paleografic studiat și compararea diferitelor texte între ele.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Introducere în studiul paleografiei slavone și chirilice.	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
2. Istoricul alfabetului Chirilic. Contextul istoric. Alfabetul glagolitic și chirilic. Învățarea și transcrierea slovelor.	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
3. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX-XVIII)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
4. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
5. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVII)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
6. . Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
7 Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVIII)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
9. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVII)/ / inscripții pe materiale dure	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris / inscripții pe materiale dure	Dezbaterea Explicația	2 ore

	Conversația euristică Învățarea prin descoperire	
11. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
12. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente / inscripții pe materiale dure	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
13. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente// inscripții pe materiale dure	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
14. Colocviu	Dezbaterea Explicația	2 ore
Bibliografie:		
<p>http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329 http://digitool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISSUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&collection_id=1262 <i>Documente privind Istoria României. Introducere</i>, vol. I, București, 1959. Vasilescu, Veronica, <i>Scrierea chirilică românească. Album de paleografie</i>, București, 1982.</p>		
Bibliografie secundară:		
<p>Bianu, Ion, Cartoian, Nicolae, <i>Paleografia românească (Scrierea chirilică)</i>, București, 1926. Edroiu, Nicolae, <i>Album de texte româno-chirilice</i>, Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, 1995, 30 p. + XX planșe. Nicolae Edroiu, <i>Scrierea chirilică românească</i>, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 307 p. Gherman, Alin-Mihai, <i>Scrierea chirilică românească</i>, Alba Iulia, 2006. Popa-Gorjanu Cornelia, <i>Paleografia româno-chirilică. Manual universitar</i>, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2019.</p>		

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Familiarizarea cu principalele concepte utilizate în cadrul disciplinei și cu maniera de cercetare specifică le oferă posibilitatea studenților de a participa la proiecte de cercetare în cadrul specializării și în domeniile conexe, pe direcțiile prioritare ale cercetării. Ei își pot valorifica astfel pregătirea profesională acumulată în timpul studiilor.

10. **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.	Orală și scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și a unui document manuscris de dificultate scăzută.			

Data completării
12.07.2023

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament