

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut, COR 226405, profesor cultură fizică medicală COR 226406, fiziokinetoterapeut COR 226401

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie		2.2. Cod disciplină	KMSIII8			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Mavritsakis Nikolaos						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. Univ. drd Hăisan Petronela Lăcrămioara						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu paturi, cuburi, rulouri, scaune, etc. Sala Kinetoterapie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel
C3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.	C3.1 Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. C3.2 Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază. C3.3 Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică C3.4 Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C3.5 Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate
C4 Realizarea programelor de intervenție	C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică

kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare
C5 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.	C5.1 Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.). C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor C5.3 Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali C5.4 Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și cultura C5.5 Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuro- motorie Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuromotorie Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs I Fiziologia miscarii (functia nervoasa, functia musculara, functia articulara) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs II Fiziologia miscarii (dezvoltarea miscarii, miscarea automata, evaluarea miscarii) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs III Metode Kinetoterapeutice: gimnastica medicala(gimnastica generala, gimnastica segmentara, kinetobalneoterapie) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs IV Metode analitice: metode Kenny, Metoda Phelps) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs V Metode globale: Metoda Margaret Rood - 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs VI Metoda Kabat, (facilitare proprioceptiva neuro-musculara) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs VII Metode globale - Metoda Bobath – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs VIII Metode globale: Metoda temple Fay – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs IX Metode globale: Metoda Vojta – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	

Curs X Metode globale: Metoda Brunnstrom – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs XI Metode globale: Metoda Frenkel – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs XII Metode Functionale: Metoda Tardieu – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs XIII Metode Functionale: Metoda Peto, Metoda CarrtiSheperd – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Curs XIV Decontracturarea – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000 2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia si recuperarea medicala, editura Medicala, Bucuresti 2002 3. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981 4. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992 5. Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997 		
Seminar-laborator	Metode de predare	
Seminar I Fiziologia miscarii (functia nervoasa, functia musculara, functia articulara) – 2 ore	Efectuarea practică a examenului somatoscopic și somatometric	
Seminar II Fiziologia miscarii – (dezvoltarea miscarii, miscarea automata, evaluarea miscarii) – 2 ore	Efectuarea practică a examenului somatoscopic și somatometric	
Seminar III Metode Kinetoterapeutice: gimnastica medicala(gimnastica generala, gimnastica segmentara, kinetobalneoterapie) – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar IV Metode analitice: metode Kenny, Metoda Phelps – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar V Metode globale: Metoda Margaret Rood – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar VI Metoda Kabath, (facilitare proprioceptiva neuro-musculara) – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar VII Metoda Bobath – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar VIII	Exemplificarea practică a	

Metoda Temple Fay – 2 ore	programelor de exerciții	
Seminar IX Metoda Voita – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar X Metode globale: Metoda Brunnstrom – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar XI Metode globale: Metoda Frenkel – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar XII Metode Functionale: Metoda Tardieu – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar XIII Metode Functionale: Metoda Peto, Metoda CarrtiSheperd – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Seminar XIV Decontracturarea – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	

Bibliografie:

1. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București 2002
2. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000
3. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
4. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992
5. Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitatea existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul kinetoterapiei ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- Verificare pe parcurs	- nota obținută la forma de evaluare continuă	25 %
	- Activitate practică	- nota pentru activități aplicative	25%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5

- Cunoașterea și aplicarea metodelor de reeducare neuro-motorie
 - Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.
 - Cerințe pentru promovare
- Prezenta:**
- la curs nu este obligatorie, însă se acordă un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 10 cursuri;
 - la LP-uri, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă).
- Nota finală:**
- este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)

NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării
01/10/2020.

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
.....1.10.2020

Semnătura director de departament

