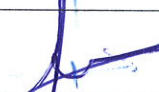
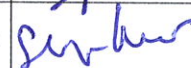
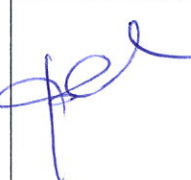



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITAR

METODOLOGIE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI DE ADMITERE LA STUDIILE UNIVERSITARE DE
DOCTORAT DOMENIUL ISTORIE
SEPTEMBRIE 2019

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA	COD: M-D-2	Ediția: 1
	METODOLOGIE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE LA STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT DOMENIUL ISTORIE SEPTEMBRIE 2019	Revizia: 0
		Aprobat SENAT Data: 27.03.2019

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	Conf.univ.dr. Moga Valer	Director Școala Doctorală de Istorie	18.03.2019	
AVIZAT	Prof.univ.dr. Gligor Mihai	Director CSUD	19.03.2019	
	Conf.univ.dr. Scheau Ioan	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	20.03.2019	
	Conf.univ.dr. Hurbean Ada	Președinte Comisia juridică	26.03.2019	

INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	Ediția	Revizia	Data aprobării în Senat
1.	1	0	27.03.2019



Titlul I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. – Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programul de doctorat în domeniul ISTORIE, din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are la bază prevederile Legii nr. 1/2011, Ordinul Ministrului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului nr. 5272/05.09.2011, Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor Universitare de doctorat, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia și Regulamentul școlii Doctorale de Istorie.

Art. 2. – (1) În cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia doctoratul în domeniul ISTORIE este de tip științific și este organizat în forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.

(2) Anual, pe baza Ordinului Ministrului Educației Naționale și a Hotărârii Senatului Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, se organizează admitere pentru locuri la forma cu frecvență/ frecvență redusă, cu finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă. Cifra de școlarizare pentru fiecare an universitar este prezentată în Anexa 1.

Art. 3. – Admiterea candidaților la doctorat, indiferent de forma în care se organizează, se face prin concurs, potrivit prevederilor legale și ale prezentei Metodologii.

Titlul II CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ȘI PARTICIPARE LA CONCURSUL DE ADMITERE

Art. 4. – (1) Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia.

(2) În condițiile art. 1, pot participa la concursul de admitere la studii universitare de doctorat:

- a) cetățeni români;
- b) cetățeni ai altor state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români [2], inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare;
- c) cetățeni ai altor state, conform reglementărilor legale în vigoare;

Art. 5. – (1) Cunoștințele specifice domeniului de doctorat se verifică pe baza unei tematici și bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, conform Anexei 2.

Art. 6. – (1) Pentru înscrierea la concursul de admitere la doctorat, candidații vor depune un dosar care va cuprinde următoarele documente:

- a) fișa de înscriere a candidatului;
- b) certificatul de naștere în original și o copie simplă, copia urmând a fi certificată „Conform cu originalul” de către Comisia de admitere, menționându-se numele persoanei care certifică semnarea și datarea.



- c) certificatul de căsătorie sau orice alt act care atestă schimbarea numelui, în original și o copie simplă, copia urmând a fi certificată „Conform cu originalul” de către Comisia de admitere, menționându-se numele persoanei care certifică semnarea și datarea, dacă este cazul;
 - d) diploma de bacalaureat în original, pentru candidații care au mențiunea fără taxă în fișa de înscriere; diploma de bacalaureat în original și o copie simplă, copia urmând a fi certificată „Conform cu originalul” de către Comisia de admitere, menționându-se numele persoanei care certifică semnarea și datarea, pentru candidații care au doar mențiunea cu taxă în fișa de înscriere;
 - e) diploma de licență în original, pentru candidații care au mențiunea fără taxă în fișa de înscriere; diploma de licență în original și o copie simplă, copia urmând a fi certificată „Conform cu originalul” de către Comisia de admitere, menționându-se numele persoanei care certifică semnarea și datarea, pentru candidații care au doar mențiunea cu taxă în fișa de înscriere;
 - f) foaia matricolă sau suplimentul la diploma de licență în original, pentru candidații care au mențiunea fără taxă în fișa de înscriere; foaia matricolă sau suplimentul la diploma de licență în original și o copie simplă, copia urmând a fi certificată „Conform cu originalul” de către Comisia de admitere, menționându-se numele persoanei care certifică semnarea și datarea, pentru candidații care au doar mențiunea cu taxă în fișa de înscriere;
 - g) diploma de master (sau adeverința de absolvire a programului de master pentru absolvenții ultimei promoții) în original pentru candidații care au opțiunea fără taxă în fișa de înscriere; diploma de master (sau adeverința de absolvire a programului de master pentru absolvenții ultimei promoții) în original și o copie simplă, copia urmând a fi certificată „Conform cu originalul” de către Comisia de admitere, menționându-se numele persoanei care certifică semnarea și datarea, pentru candidații care au doar opțiunea cu taxă în fișa de înscriere; pentru absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de lungă durată, dinaintea introducerii sistemului Bologna, nu se solicita diplomă/adeverință de absolvire master;
 - h) foaia matricolă sau suplimentul la diploma de master în original, pentru candidații care au mențiunea fără taxă în fișa de înscriere; foaia matricolă sau suplimentul la diploma de licență în original și o copie simplă, copia urmând a fi certificată „Conform cu originalul” de către Comisia de admitere, menționându-se numele persoanei care certifică semnarea și datarea, pentru candidații care au doar mențiunea cu taxă în fișa de înscriere;
 - i) certificatul de competență lingvistică, în original;
 - j) declarație pe propria răspundere, prin care doctorandul se angajează că va urma la forma de finanțare de la buget doar un singur program de studii universitare de doctorat în universități din România, precum și declarația că nu urmează și nu a urmat un alt program de doctorat finanțat de la buget în universități din România (Anexa 8);
 - k) curriculum vitae conform Anexei 6 (CV-Europass) și listă de lucrări;
 - l) dovada achitării taxei de înscriere.
 - m) dosar de încopciat;
 - n) cinci plicuri timbrate autoadresate;
- (2) Dosarele incomplete nu sunt acceptate pentru înscriere.

Art. 7. – La maximum 24 de ore de la finalizarea perioadei de înscrieri, Comisia de organizare a admiterii va afișa lista cu candidații înscriși la concurs. Aceștia au



obligatia să verifice exactitatea datelor înscrise în listele afișate și să sesizeze Comisiei de organizare eventualele neconcordanțe cu datele reale.

Art. 8. – Taxa de înscriere la concursul de admitere este reglementată conform Anexei 7. Copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat din sistemul de învățământ, precum și copiii orfani de unul sau ambii părinți ce au activat în sistemul de învățământ sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursul de admitere la doctorat.

Titlul III

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE

Art. 9. – (1) Concursul de admitere la doctorat, domeniul ISTORIE, se organizează astfel:

- a) examen oral de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană). Pentru candidații care au obținut în ultimii doi ani calendaristici un certificat de competență lingvistică cu recunoaștere internațională, examenul de competență lingvistică nu mai este necesar. Aceștia se pot prezenta direct la examenul de specialitate. Confirmarea recunoașterii acestor certificate internaționale va fi făcută de către departamentele de specialitate, conform Anexei 3.
- b) un interviu de specialitate, reprezentând tema proiectului de cercetare doctorală propusă, evaluarea aptitudinilor de cercetare ale candidatului.

Art. 10. – Organizarea și desfășurarea concursului de admitere sunt de competența următoarelor comisii, numite prin decizia rectorului și care răspund pentru aplicarea în mod corect a prezentei metodologii:

- a) Comisia Centrală de Admitere constituită la nivelul Universității;
- b) Comisiile de examen oral pentru competența lingvistică;
- c) Comisiile de examen oral la disciplina de specialitate.

Art. 11. – (1) Organizarea și conducerea admiterii la studiile universitare de doctorat se face de către Comisia Centrală de Admitere constituită la nivelul Universității.

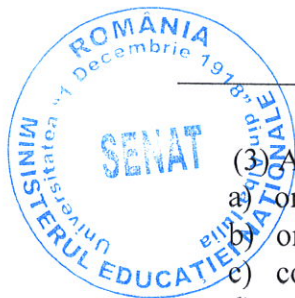
(2) Atribuțiile Comisiei Centrale de Admitere sunt: asigurarea condițiilor materiale și organizatorice necesare desfășurării normale a admiterii, precum și supravegherea respectării prevederilor prezentei Metodologii;

Art. 12. – Comisiile de examen pentru competența lingvistică se constituie pentru fiecare limbă străină de concurs din președinte și cel puțin doi membri. Ele au obligația să asigure organizarea și desfășurarea examenelor în concordanță cu precizările din Anexa nr. 3.

Art. 13. – 1) Comisia de interviu se organizează pe domeniu de doctorat și este compusă din:

- a) un președinte (conducătorul de doctorat al candidatului);
- b) cel puțin doi membri având calitatea de conducător de doctorat;
- c) secretar (care are titlul de doctor și este cadru didactic universitar titular al Universității).

(2) Din comisie pot face parte și specialiști din alte universități din țară sau străinătate care îndeplinesc aceste condiții.



- (3) Atribuțiile Comisiei de examen oral sunt:
- a) organizarea activității de înscriere a candidaților;
 - b) organizarea desfășurării interviului;
 - c) coordonarea evaluării examenelor și afișarea rezultatelor;
 - d) prezentarea dosarului de finalizare a concursului de admitere la doctorat în Istorie către Comisia Centrală de admitere a Universității “1 Decembrie 1918” Alba Iulia.

Art. 14. – Graficul desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat este prezentat în Anexa 4

Art. 15. – (1) La probele de examen, candidații prezintă la intrarea în sala în care se susține proba cartea/buletinul de identitate și legitimația de concurs eliberată la înscriere. Se verifică identitatea candidaților și se consemnează prezența acestora în lista nominală.

(2) Nu sunt acceptate aparate de emisie sau recepție, telefoane mobile, sau alte surse de informare frauduloase. Frauda, sau tentativa de fraudă, se sancționează cu excluderea din concursul de admitere.

Titlul IV **EVALUAREA CANDIDAȚILOR ȘI STABILIREA REZULTATELOR ADMITERII**

Art. 16. – (1) Examenul oral de competență lingvistică se evaluează cu calificativul Admis/Respins.

(2) La examenul oral de specialitate, se pot prezenta numai candidații care au promovat examenul de competență lingvistică sau care au dovada recunoașterii acestei competențe.

Art. 17. – (1) Pentru interviu de specialitate, comisia acordă o notă între 1 și 10, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate de cei 3 membri ai comisiei;

(2) Nota minimă de promovare a interviului de specialitate este 8,00 (opt);

(3) Media examenului de specialitate este considerată ca media finală de admitere la doctorat (MFAD).

Art. 18. – (1) În cazul candidaților cu medii de admitere egale, ierarhizarea acestora se face prin aplicarea unor criterii de departajare, în următoarea ordine:

1. Media de admitere la doctorat (MGAD);

2. Media generală de absolvire a facultății (MGAF).

Art. 19. – (1) Pentru fiecare conducător de doctorat în parte care a avut candidați înscriși la concursul de admitere, ocuparea locurilor - finanțate de la buget sau cu taxă - se face în ordine descrescătoare, conform mediei finale de admitere la doctorat (MFAD);

(2) În cazul în care rămân locuri neocupate, se poate organiza a doua sesiune a concursului de admitere.

Art. 20. – (1) Rezultatele concursului de admitere rămân definitive după confirmarea acestora, respectiv:

- a) candidații admiși pe locurile subvenționate trebuie să semneze contractul de studii și să depună documentele în original la Secretariatul Școlii Doctorale până cel târziu în data de 13.09.2019, în caz contrar pierd locul subvenționat;
- b) candidații admiși pe locurile cu taxă trebuie să semneze contractul de studii, să depună documentele în original la Secretariatul Școlii Doctorale și să achite prima tranșă din taxa de studii până cel târziu în data de 13.09.2019.
- (2) Candidații care nu s-au înmatriculat până la data stabilită, nu vor fi declarați admiși, iar pe locurile rămase neocupate se pot înmatricula candidații următori, în ordinea descrescătoare a mediei finale de admitere la doctorat (MFAD);
- (3) Prima tranșă din taxa de studii se poate achita numai la casieria Universității.

Art. 21. Validarea rezultatelor concursului de admitere la doctorat se face de către Senatul universitar, iar înmatricularea candidaților admiși se face prin Decizia Rectorului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Art. 22. Taxele de școlarizare pentru programul de pregătire doctorală sunt precizate în Anexa nr. 7.

Art. 23. Prezenta Metodologie este însoțită de următoarele anexe:

- | | |
|---------|---|
| Anexa 1 | Cifra de școlarizare; |
| Anexa 2 | Bibliografia la disciplinele de specialitate pentru domeniul Istorie |
| Anexa 3 | Tematica și bibliografia pentru limbile moderne. |
| Anexa 4 | Graficul desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat, domeniul ISTORIE; |
| Anexa 5 | Fișa de înscriere; |
| Anexa 6 | CV-Europass; |
| Anexa 7 | Taxe; |
| Anexa 8 | Declarație pe proprie răspundere cu privire la înmatricularea la alte programe de studii doctorale în Universități din România; |
| Anexa 9 | Contractul de Studii Doctorale. |

*Aprobată în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 27 martie 2019.*

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. TAMAS-SZORA Attila



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar



Anexa 2

Admiterea la doctorat Domeniul Istorie

Tematica și bibliografia pentru concursul de admitere sesiunea Septembrie 2019

Prof. univ. dr. Mihai Gligor

Tematica

1. Cronologia absolută a neoliticului și eneoliticului din Transilvania.
2. Practici funerare preistorice pe teritoriul României. Contribuțiile arheotanatologiei.
3. Studiul violenței în arheologia preistorică.
4. Cultura materială și spirituală a civilizațiilor neolitice și eneolitice din spațiul carpatodunărean.
5. Analize arheometrice și arheologie experimentală.

Bibliografia

- Anthony, D. (ed.), *The Lost World of Old Europe: The Danube Valley 5000-3500 BC*, Princeton, Princeton University Press, 2009.
- Archaeothanatology: An Interdisciplinary Approach on Death from Prehistory to the Middle Ages. Annales Universitatis Apulensis. Series Historica*, ed. M. Gligor, 18/II, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2014.
- Archaeotechnology: studying technology from prehistory to the Middle Ages*, ed. S. Vitezović și D. Antonović, Belgrad, 2014.
- Arnold, D.E., „Ceramic Theory and Cultural Process after 25 Years”, în *Ethnoarchaeology*, 3/1, 2011, p. 63-98.
- Bogaard, A., Outram, A.K., „Palaeodiet and beyond: stable isotopes in Bioarchaeology”, în *World Archaeology*, 43/3, 2013, p. 333-337.
- Boulestin, B., Zeeb-Lanz, A., Jeunesse, Ch., Haack, F., Arbogast, R.M. și Denaire, A., „Mass cannibalism in the Linear Pottery Culture at Herxheim (Palatinate, Germany)”, în *Antiquity*, 83 (322), 2009, p. 968-982.
- Drășovean, Fl., „Despre cronologia relativă și absolută a neoliticului și eneoliticului timpuriu din răsăritul Bazinului Carpatic. O abordare Bayesiană”, în *Analele Banatului*, XXII, 2014, p. 33-67.
- Duday, H., *The Archaeology of the Dead. Lectures in Archaeothanatology*, Oxford, Oxbow Books, 2009.
- Gligor, M., Băcucș Crișan, S., „Inhumation versus cremation in Transylvanian Neolithic and Eneolithic”, în *Studia Antiqua et Archaeologica*, XX, 2014, p. 37-67.
- Guilaine, J., Zammit, J., *The Origins of War. Violence in Prehistory*, Oxford, Blackwell Publishing, 2005.
- Hansen, S., *Bilder vom Menschen der Steinzeit. Untersuchungen zur anthropomorphen Plastik der Jungsteinzeit und Kupferzeit in Südosteuropa*, Teil I-II, Mainz, Verlag Philipp von Zabern, 2007.
- Heath, J. M., *Warfare in Neolithic Europe: An Archaeological and Anthropological Analysis*, Barnsley, Pen & Sword Archaeology, 2017.
- Hofmann, D., Smyth, J. (Eds.): *Tracking the Neolithic House in Europe. Sedentism, Architecture and Practice*, New York Dordrecht Heidelberg London, Springer, 2013
- Hunt, A (ed.), *The Oxford Handbook of Archaeological Ceramic Analysis*, Oxford, Oxford University Press, 2017.
- Jeffra, C.D., „Experimental approaches to archaeological ceramics: unifying disparate methodologies with the chaîne opératoire”, în *Archaeological and Anthropological Science*, 7/1, 2015, p. 141-149.
- Jeunesse, Ch., *Pratiques funéraires au néolithique ancien. Sépultures et nécropoles danubiennes (5500-4900 av. J.-C.)*, Paris, Errance, 1997.



Knüsel, C., Smith, M. (eds.), *The Routledge Handbook of the Bioarchaeology of Human Conflict*, London and New York, Routledge, 2014.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gheorghe, *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (I) Neoliticul*, Iași, Ed. Trinitas, 2006.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gheorghe, *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (II) Epoca cuprului*, Iași, Trinitas, 2007.

Lazarovici, Gh., Lazarovici, C.M., Merlini, M., *Tărtăria and the sacret tablets*, Cluj-Napoca, Mega, 2011.

Lichter, C., *Untersuchungen zu den Bestattungssitten des Südosteuropäischen Neolithikums und Chalkolithikums*, Heidelberg, 2001.

Maniatis, Y., „The Emergence of ceramic technology and its evolution as revealed with the use of scientific techniques”, în A.J. Shortland, I.C. Freestone, T. Rehren (eds.), *From Mine to Microscope: Advances in the Study of Ancient Technology*, Oxford, Oxbow Books, 2009, p. 1-18.

Mathieu, J.R. (ed.), *Experimental Archaeology: Replicating Past Objects, Behaviors and Processes*, Oxford, Archaeopress, BAR International Series 1035, 2002.

Meller, H., Friedrich, S. (Eds.), *Salzmünde – Regel oder Ausnahme?*, Tagungen des Landesmuseums für Vorgeschichte Halle, 16, 2017.

Millson, D., *Experimentation and interpretation. The Use of Experimental Archaeology in the Study of the Past*, Oxbow Books, Oxford, 2010.

Parker Pearson, M., *The archaeology of death and burial*, Gloucestershire, The History Press, 1999.

Raczky, P., Siklósi, Z., „Reconsideration of the Copper Age chronology of the eastern Carpathian Basin: a Bayesian approach”, în *Antiquity*, 87, 2013, p. 555-573.

Outram, A.K., *Introduction to Experimental Archaeology*, în *World Archaeology*, 40/1, 2008, p. 1-6.

Schulting, R., Fibiger, L. (Eds.), *Sticks, Stones, and Broken Bones: Neolithic Violence in a European Perspective*, Oxford, Oxford University Press, 2012.

Skibo, J.M., „Ethnoarchaeology, experimental archaeology and inference building in ceramic research”, *Archaeologia Polona* 30, 1992, p. 27-38.

Spataro, M., „A comparison of chemical and petrographic analyses of Neolithic pottery from South-eastern Europe”, în *Journal of Archaeological Science*, 38, 2011, p. 255-269.

Tencariu, F.A., *Instalații de arderea ceramicii în civilizațiile pre- și protoistorice de pe teritoriul României*, Iași, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015.

The Catalogue of the Neolithic and Eneolithic Funerary Findings from Romania, ed. C. Lazăr, Târgoviște, Ed. Cetatea de Scaun, 2012.

Zeeb-Lanz, A. (ed.), *Ritual Destruction in the Early Neolithic – The Exceptional Site of Herxheim (Palatinate, Germany)*, Speyer, 2016.

Conf. univ. dr. Cristian-Ioan Popa

Tematica

1. Arheologia habitatului. Studiu de caz.
2. Arheologia peisajului. Abordări teoretice și studii de caz.
3. Strategii de subzistență la comunitățile preistorice.
4. Cultură materială și spirituală la comunitățile preistorice și protoistorice.

Bibliografia

Anschuetz, Kurt F., Wilshusen, Richard H., Scheick, Cherie L., „An Archaeology of Landscapes: Perspectives and Directions”, în *Journal of Archaeological Research*, vol. 9, nr. 2, 2001, p. 157-197.

Archaeological Theory Today, ed. Ian Hodder, Oxford, Malden, 2004.

Arnold, Elizabeth R., Greenfield, Haskel J., *The Origins of Transhumant Pastoralism in Temperate South Eastern Europe: A Zooarchaeological Perspective from the Central Balkans*, BAR, International Series, 1538, Oxford, 2006.

Aston, Michael, *Interpreting the Landscape. Landscape Archaeology and Local History*, Londra, New-York, 2002.



- Geographical Information Systems and Landscape Archaeology. Mediterranean Landscape Archaeology 3*, ed. M. Gillings, D. Mattingly, și J. van Dalen, Oxbow Books, Oxford, 2000.
- GIS and Archaeological Site Location Modeling*, ed. Mark W. Mehrer, și Konnie L. Wescott, Taylor & Francis, 2006.
- Gogâltan Florin, *Nevoia de teorie?*, în *Centru și periferie*, ed. Gaiu Corneliu și H. Bodale, Cluj-Napoca, 2004, p. 7-16.
- Greenfield, Haskel J., *A reconsideration of the Secondary Products Revolution in south-eastern Europe: on the origins and use of domestic animals for milk, wool, and traction in the central Balkans*, în *The zooarchaeology of fats, oils, milk and dairying. Conference on the International Council of Archaeozoology (9th: 2002: Durham, UK)*, ed. J. Mulville, A. K. Outram, Oxford, Oxbow Books, 2005, p. 14-31.
- Greenfield, Haskel J., „The Secondary Products Revolution: the past, the present and the future”, în *World Archaeology*, 42, 1, 2010, p. 29-54.
- Landscapes in Flux. Central and Eastern Europe. Colloquia Pontica*, 3, ed. John Chapman și Pavel Dolukhanov Oxford, Oxbow Books, 1997.
- Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe, and Scandinavia compared*, ed. Timothy Earle și Kristian Kristiansen, Cambridge, 2010.
- Sherratt, Andrew, *Plough and pastoralism: aspects of the secondary products revolution*, în *Pattern of the past. Studies in honour of David Clarke*, ed. I. Hodder, G. Isaac, N. Hammond, Cambridge, 1981, p. 261-305.
- Sherratt, Andrew, „The Secondary Exploitation of Animals in the Old World”, în *World Archaeology*, 15, 1, 1983, p. 90-104.
- Space, Time, and Archaeological Landscapes. Interdisciplinary Contributions to Archaeology*, ed. Jacqueline Rossignol, Lu Ann Wandsnider, New York, Londra, 1992.
- Vita-Finzi, Claudio, Higgs, Erig, „Prehistoric economy in the Mount Carmel area of Palestine: site catchment analysis”, în *Proceedings PS*, 36, 1970, p. 1-37.

C. S. I dr. Soficaru Andrei Dorian

Tematica

1. Practici mortuare în secolele I-XIX p. Chr. pe teritoriul României
2. Studii de bioarheologie pentru perioada migrațiilor și cea medievală
3. Construcția identității prin bioarheologie și comportament mortuar

Bibliografia

- S. C. Agarwal, B. A. Glencros, *Social bioarchaeology*, Wiley-Blackwell, 2012.
- B. Arnold, *Life after life: bioarchaeology and post-mortem agency*, Cambridge Archaeological Journal, 24, 3, p. 523-529.
- J. E. Buikstra, L. A. Beck, *Bioarchaeology. The contextual analysis of human remains*, Elsevier, 2006.
- F. Curta, *The Making of the Slavs. History and Archaeology of the Lower Danube Region, c. 500-700*, Cambridge University Press, 2001.
- F. Curta & D. Zupka (ed.), *East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450-1450*, Brill, 2015.
- M. Díaz-Andreu, S. Lucy, S. Babić, D. N. Edwards, *The Archaeology of Identity. Approaches to gender, age, status, ethnicity and religion*, Routledge, 2005.
- P. A. Harland, *Dynamics of identity in the world of early Christians*, T & T Clark, New York-London, 2009.
- A. Ioniță, *Spațiul dintre Carpații Meridionali și Dunărea Inferioară în secolele XI-XIII*, București, Ed. Academiei, 2005.
- S. Jones, *The archaeology of ethnicity – Constructing identities in the past and present*, Routledge, 1997.
- K. J. Knudson & C. Stojanowski, *Bioarchaeology and identity in the Americas*, University Press of Florida, 2010.



- D. Marcu Istrate, M. Constantinescu, A. Soficaru, *The medieval cemetery from Sibiu-Piața Huț/Hermannstadt. Archaeology, Anthropology, History*, Tübinger Forschungen zur historischen Archäologie, Band 6, Verlag Dr. Faustus, 2015.
- D. L. Martin, R. P. Harrod, V. R. Pérez, *Bioarchaeology. An Integrated Approach to Working with Human Remains*, Springer, 2013.
- R. Miles (ed.), *Constructing identities in Late Antiquity*, Routledge, 1999.
- C. H. Opreanu, *Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor*, Ed. Neemia Napocae, Cluj, 2005.
- L. Rădvan, *At Europe's Borders: Medieval Towns in the Romanian Principalities*, Brill, 2010.
- I. Sandwell, *Religious identity in Late Antiquity. Greeks, Jews, and Christians in Antioch*, Cambridge University Press, 2007.
- J. R. Sofaer, *The body as material culture. A theoretical osteoarcheology*, Cambridge University Press, 2006.
- A. D. Soficaru, *Un studiu de bioarheologie asupra necropolei romano-bizantine de la Callatis, Pontica*, 42, 2009, p. 561-583.
- A. D. Soficaru, *Populația provinciei Scythia în perioada romano-bizantină*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2011.
- A. D. Soficaru, *Anthropological data about the funeral discoveries from Slava Rusă, Tulcea County, Romania*, Peuce, S.N. XII, 2014, p. 307-340.
- A. L. Stodder & A. M. Palkovich (eds.), *The bioarchaeology of individuals*, University Press of Florida, 2012.
- M. Zvelebil, A. W. Weber, *Human bioarchaeology: group identity and individual life histories – introduction*, *Journal of Anthropological Archaeology*, 32, 3, 2013, p. 275-279.
- T. Yarrow, In Context: Meaning, *Materiality and Agency in the Process of Archaeological Recording*, in C. Knappett, L. Malafouris (eds.), *Material Agency*, Springer 2008, p. 121-137.

CȘ. I. dr. Remus Câmpeanu

Tematica

1. Societate, intelectualitate, școală în Transilvania veacului al XVIII-lea.
2. Transilvania și integrarea europeană în epoca premodernă.
3. Administrație, elite birocratice și societate în Transilvania veacului al XVIII-lea.
4. Elitele românești în Transilvania premodernă.

Bibliografia

- Andea, Avram, *Iluminism și modernizare în societatea românească*, Cluj-Napoca, 1996.
- Andea, Susana, Andea, Avram, *Structuri transilvane în epoca luminilor*, Cluj-Napoca, 1996.
- Beales, Derek, *Enlightenment and Reform in 18th Century Europe*, Londra, 2005.
- Beales, Derek, *Joseph II In the Shadow of Maria Theresia 1741-1780*, Cambridge, 1987.
- Beales, Derek, *Joseph II. Against the World. 1780-1790*, vol. 2, Cambridge, 2009.
- Bérenger, Jean, *La Hongrie des Habsbourg, Tome I de 1526 à 1790*, Rennes, 2010.
- Bernath, Mathias, *Habsburgii și începuturile formării națiunii române*, Cluj-Napoca, 1994.
- Câmpeanu, Remus, *Elitele românești din Transilvania veacului al XVIII-lea*, Cluj-Napoca, 2000.
- Câmpeanu, Remus, *Intelectualitatea română din Transilvania în veacul al XVIII-lea*, Cluj-Napoca, 1999.
- Câmpeanu, Remus, Varga, Attila, Dörner, Anton, *În pragul Europei. Instituțiile transilvane în epoca prereformistă*, Cluj-Napoca, 2008.
- Confessional Identity in East-Central Europe*, ed. Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta și Graeme Murdock, Aldershot, 2002.
- Dörner, Anton, *Reformismul austriac și administrația din Transilvania în secolul al XVIII-lea*, Cluj-Napoca, 2009.
- Dumitran, Daniel, *Un timp al reformelor. Biserica greco-catolică din Transilvania sub conducerea episcopului Ioan Bob (1782-1830)*, Cluj-Napoca, 2007.



Ethnicity and Religion in Central and Eastern Europe, ed. Maria Crăciun și Ovidiu Ghitta, Cluj-Napoca, 1995.

Ghișa, Ciprian, *Biserica greco-catolică din Transilvania (1700-1850). Elaborarea discursului identitar*, Cluj-Napoca, 2006.

Ghitta, Ovidiu, *Nașterea unei biserici. Biserica greco-catolică din Sătmar în primul ei secol de existență (1667-1761)*, Cluj-Napoca, 2001.

Istoria Universității „Babeș-Bolyai”, ed. Ovidiu Ghitta, Cluj-Napoca, 2012.

În Spiritul Europei Moderne. Administrația și confesiunile din Transilvania în perioada reformismului terezian și iosefin (1740-1790), ed. Remus Câmpeanu și Anca Câmpian, Cluj-Napoca, 2009.

La Scuola Transilvana, vol. I, ed. Remus Câmpeanu, Vasile Rus, Attila Varga și Florin Jula, Nyíregyháza-Oradea, 2014.

Radosav, Doru, Costea, Ionuț, *Scientia et pietas. Collegium Claudiopolitanum Societatis Jesu*, Cluj-Napoca, 2005.

Sigmirean, Cornel, *Istoria formării intelectualității românești din Transilvania și Banat în epoca modernă*, Cluj-Napoca, 2000.

Conf. univ. dr. Valer Moga

Tematica

1. „Astra” Matica Srpska, Matica Slovenska, studiu comparativ.
2. Societăți culturale cu un program axat pe educația adulților în România interbelică.
3. Manifestări ale solidarității sociale și naționale. Fundații administrate de Biserică sau de societățile culturale (sf. sec. XIX – sec. XX).
4. Analiza discursului politic al *intelligentsiei* românești din Transilvania (sf. sec. XIX – sec. XX).
5. Biserica Ortodoxă Română: istorie instituțională (sf. sec. XIX – sec. XX).
6. Biserica Greco-Catolică: istorie instituțională (sf. sec. XIX – sec. XX).

Bibliografia

Anul 1918 în Transilvania și Europa Central-Estică. Contribuții Bibliografice și istoriografice, ed. Valer Moga și Sorin Arhire, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2007.

Asociaționism și naționalism cultural în secolele XIX-XX, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2011.

Bolovan, Ioan, *Transilvania între Revoluția de la 1848 și Unirea din 1918. Contribuții demografice*, Cluj-Napoca, Fundația Culturală Română, Centrul de Studii Transilvane, 2000.

Dictionnaire d'analyse du discours, ed. Patrick Charaudeau și Dominique Maingueneau, Paris, Seuil.

Dobrescu, Vasile, *Funcții și funcționalități în sistemul de credit românesc din Transilvania până la Primul Război Mondial*, Târgu Mureș, Editura Universității „Petru Maior”, 2006.

Istoria României prin concepte, ed. Victor Neuman și Armin Heinen, Iași, Polirom, 2010.

Koselleck, Reinhart, *Conceptele și istoriile lor*, București, Art, 2009, 485 p.

Livezeanu, Irina, *Cultură și naționalism în România Mare 1918-1930*, București, Humanitas, 1998.

Maior, Liviu, *Habsburgi și români. De la loialitatea dinastică la identitate națională*, București, Editura Enciclopedică, 2006, 284 p.

Moga, Valer, *„Astra” și societatea 1918-1930*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2003.

Nolte, Claire E. *The Sokol in the Czech Lands to 1914: Training for the Nation*. New York, Palgrave Macmillan, 2002.

Popovici, Vlad, *Studies on the Romanian Political Elite from Transylvania and Hungary (1861-1918)*, Cluj-Napoca, Mega, 2012.

Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial, ed. Valer Moga și Sorin Arhire, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2009.

Sigmirean, Cornel, *Istoria formării intelectualității românești din Transilvania și Banat în epoca modernă*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.



Turda, Marius, *The Idea of National Superiority in Central Europe, 1880-1918*, Lewinston, Queenston, Lampeter Canada, The Edwin Mellen Press, 2005.

Istoria Transilvaniei, vol. III (de la 1711 la 1918), ed. Ioan-Aurel Pop et. al., Cluj-Napoca, Academia Română, 2016, 723 p., pl.

C Ș. I. dr. Marius Rotar

Tematica

1. Calinic I. Popp Șerboianu – teolog și militant social (1883-1941)
2. Dimensiunea antisemită în discursul asupra producției, distribuției și consumului de alcool în România
3. Faptul divers în presa transilvăneană între 1918 și 1948

Bibliografia

Cuza, A.C., *Lupta în contra alcoolismului în România*, Iași, 1897.

Cuza, A.C., *Monopolul alcoolului. Discursuri rostite în ședințele Adunării deputaților din 7 Martie și 22 Noembrie 1894. Expunere de motive și proiect de lege, pentru monopolul vinderei alcoolului*, București, 1895.

Cuza, A.C., *Monopolul cârciumelor la sate și monopolul vânzării alcoolului*, Iași, 1900.

„Fait divers, fait d'histoire”, în *Annales*, 1983, vol. 38, nr. 4.

Oișteanu, Andrei, *Imaginea evreului în cultura română. Studiu de imagologie în context est-central european*, Iași, Polirom, ed. a III-a revăzută și adăugită, 2012.

Oller, Claude, „Fait divers et fiction”, în *Cahiers de la Méditerranée*, 1989, vol. 38, nr. 1, p. 101-104.

Perrot, Michelle, „Fait divers et l'histoire au XIXe siècle”, în *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations*, 1983, vol. 38, nr. 4, p. 911-919.

Popescu-Șerboianu, C. I., *Zece predici duminicale, începând cu Duminica Vameșului și Fariseului până la Duminica Paștelui exclusiv. Teză pentru licență susținută de...*, București, 1909.

Popp Șerboianu, Calinic I., *Îndrumător pentru vizitarea sfintei mănăstiri Cozia, Râmnicu Vâlcea*, 1931.

Popp Șerboianu, C. I., *Les Tsiganes. Histoire. Ethnographie. Linguistique. Grammaire. Dictionnaire*, Paris, Payot, Bibliotheque Scinetifique, 1930.

Popp Șerboianu, Calinic I., *Cremațiunea și religia creștină*, ed. Marius Rotar, Iași, Institutul European, 2012.

Identitate evreiască și antisemitism în Europa Centrală și de Sud-Est, ed., prefață și ilustrație de Andrei Oișteanu, București, Goethe Institut, 2003.

Presă

Antialcoolul. Organ al Ligei Antialcoolice din Romania (1900-1914).

Patima. Cruciata împotriva alcoolismului (1925 -).

Abstenența. Organ de combatere a alcoolismului și a stupefiantelor (1930-).

Revista Temperanța (1937-1942)

Neamul Românesc (1901-)



UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE FILOLOGIE

**METODOLOGIA ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII PROBELOR PENTRU
OBTINEREA CERTIFICATULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ**

I. COMPETENȚA LINGVISTICĂ – PRINCIPII GENERALE

Competența de comunicare în limbi străine presupune o serie de cunoștințe (vocabular, gramatică funcțională, tipuri de interacțiune verbală și registre ale limbii, convenții sociale, aspect cultural și varietate a limbilor), deprinderi (înțelegere și producere de mesaje orale, înțelegere și producere de texte scrise, inițiere și susținere de interacțiuni orale și scrise) și atitudini (aprecierea diversității culturale, interesul și curiozitatea pentru limbi, comunicare interculturală).

Certificatul de competență lingvistică este emis de către Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în urma unui examen conceput să ateste nivelul cunoașterii limbii străine de către candidat.

În cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, misiunea organizării și asigurării condițiilor pentru desfășurarea examenului de competență lingvistică revine Departamentului de Filologie al Facultății de Istorie și Filologie.

CertIFICATELE de competență lingvistică pentru limbile ENGLEZĂ, FRANCEZĂ, GERMANĂ, ROMÂNĂ ca limbă străină, se eliberează pentru: înscriere la licență, înscriere la masterat, înscriere la doctorat, promovare profesională, obținerea de burse de studiu sau stagii în străinătate, participarea de cursuri de formare și perfecționare sau cursuri postuniversitare, efectuarea de studii în limba atestată, deplasări în străinătate, precum și în alte scopuri menționate de solicitanți.

II. TEMEIURI NORMATIVE ȘI LEGISLATIVE

Prezenta metodologie se aliniază principiilor și sugestiilor *Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL)* - document cheie al politicii lingvistice educative europene promovate de către Consiliul Europei prin Diviziunea Politici Lingvistice.

De asemenea, se au în vedere următoarele temeuri normative și legislative:

- Carta Universității „1 Decembrie 1918”, prin **Art. 33.** alineatul (2);
- Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini în unitățile de învățământ preuniversitar/instituțiile de învățământ superior de stat și particular acreditate, stabilită anual, prin Ordin de Ministru.
- Metodologia organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență, elaborată anual și aprobată de Senatul UAB.



III. ÎNSCRIERE

Înscrierea pentru susținerea examenului de competență lingvistică se realizează online: http://uab.ro/competenta_lingvistica/index.php.

Documentele necesare la înscrierea online sunt: copii după cartea de identitate și chitanța doveditoare a achitării taxei de înscriere.

IV. DESFĂȘURAREA EXAMENELOR

Examenul pentru obținerea certificatului de competență lingvistică cuprinde cinci probe: înțelegere scrisă, exprimare scrisă, înțelegere orală, exprimare orală și interacțiune orală.

În funcție de nivelul pentru care candidează, solicitantului i se cere să facă proba deținerii competențelor descrise în scalele de niveluri ale CECRL.

Comisia de examen se constituie prin Decizie a Decanului Facultății de Istorie și Filologie. Toate probele se susțin în cursul aceleiași zile, conform programării afișate în prealabil.

V. TAXE

Înscrierea la examenul pentru obținerea certificatului de competență lingvistică se face pe baza achitării unei taxe, conform hotărârii anuale a Senatului UAB, în funcție de categoria de solicitant (student/absolvent UAB, student/absolvent extern, admitere doctorat) și de tipul de servicii solicitate (eliberare certificat, echivalare, refacere etc.).

VI. ECHIVALĂRI

Se echivalează examenul de competență lingvistică pentru posesorii unuia dintre următoarele certificate.

a) Pentru limba engleză: Certificate Cambridge (Niveluri A2, B1, B2, C1, C2), certificate LCCI (London Chamber of Commerce & Industry), certificate ETS (TOEFL);

b) Pentru limba franceză: DELF (A1, A2, B1, B2), DALF (C1, C2); TCF și alte certificate eliberate de MEN francez, CIEP, Alliance française;

c) Pentru limba germană: TestDaF, Goethe Zertifikat (Niveluri A2, B1, B2, C1, C2).

VII. REZULTATE

Rezultatele se comunică în maxim 3 zile de la data susținerii probelor.

VIII. VALABILITATE

Certificatele de competență lingvistică eliberate de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt valabile 2 ani de la data emiterii.

IX. ELIBERARE CERTIFICATE

Certificatele de competență lingvistică sunt eliberate de către Secretariatul Facultății de Istorie și Filologie, pe baza C.I.



Tematica și bibliografia examenului de competență lingvistică

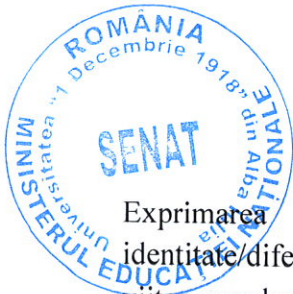
LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ

Curriculum comunicativ: A spune pe litere, a citi pe litere. A se prezenta/ a prezenta pe cineva, a saluta/ a răspunde la salut, a face cunoștință, a mulțumi, a confirma/ a infirma înțelegerea afirmațiilor cuiva, a aborda pe cineva, a-și spune/ a întreba vârsta (cuiva), a-și spune/ a întreba naționalitatea (cuiva), a-și spune/ a întreba profesia (cuiva), a se scuza, a identifica o persoană/ un obiect (*cine este? ce este?*), a-și prezenta familia, a-și da adresa și numărul de telefon, a înțelege un document de identitate (carte de identitate, pașaport, carte de vizită, legitimație de călătorie, card de sănătate, permis de conducere), a completa un formular cu date personale (fișă de hotel). A cere/ a da informații (dată, oră, meteo, preț, transport), a înțelege/ a cere/ a da indicații pentru a se orienta (itinerar), a înțelege/ a descrie un traseu. A extrage informații dintr-un document publicitar (catalog de produse alimentare, cosmetice, electrocasnice, vestimentare/ pliante, flyere agenții de turism, agenții imobiliare). A înțelege o listă de meniu (preparate reci și calde, produse de patiserie-cofetărie, băuturi alcoolice și nealcoolice), a întocmi/ a comanda un meniu (cantină, restaurant, fast-food). A înțelege/ a exprima o părere, a înțelege/ a vorbi/ a răspunde la telefon. A vorbi despre activitățile cotidiene, a vorbi despre un eveniment trecut. A înțelege/ a redacta un mesaj, o carte poștală, o scrisoare din vacanță, dând informații despre loc, meteo, activități cotidiene. A înțelege un anunț publicitar (imobiliar, vânzare-cumpărare produse, oferte servicii). Solicitarea unor informații. Cumpărarea unor produse. Descrierea corpului uman. Comandarea unui taxi prin telefon. Proceduri specifice consultației medicale. Exprimarea interesului față de celălalt, argumentarea unui punct de vedere, convingerea interlocutorului, exprimarea certitudinii și a incertitudinii. Descrierea unor obiecte. Compunerea unui e-mail. Descrierea unor persoane. Amabilități. Complimente. Politețea pozitivă. Explicațiile. Clarificările. Sfaturile. Promisiunile. Reproșurile. Exprimarea unui punct de vedere personal. Exprimarea emoțiilor pozitive: bucuria, mândria, surpriza agreabilă. Formularea unei ipoteze. Incertitudinea. Indecizia. Comunicarea tip dezbateri: argumente și contraargumente. Exprimarea restricției. Exprimarea cauzei, relația cauză – efect. Exprimarea scopului. Interdicțiile. Amenințările. Imprecațiile. Conflictul verbal. Negocierea. Explicațiile. Clarificările. Aproximările. Strategii ale insistenței; exprimarea neînțelegerii; solicitarea ajutorului. Solicitarea unor detalii (pe baza unui pliant publicitar). Exprimarea emoțiilor pozitive și negative. Confesiunea. Scrisoarea. Povestirea unor întâmplări: narațiunea. Jurnalul. Nuanțarea exprimării: evitarea redundanțelor. Descrierea unui peisaj. Interviu pentru ocuparea unui post: gradarea argumentării, negocierea.

Curriculum lingvistic (lexical, gramatical, fonologic, ortografic, ortoepic): Alfabetul limbii române. Date personale: nume și prenume/ naționalitate/ adresă/ vârstă/ membrii familiei/ profesie. Formule de salut. Formule de abordare. Anotimpurile, lunile anului, zilele săptămânii. Dată, oră. Culoarele. La telefon. Mijloace de transport. Opinia personală. Activități cotidiene: *a se trezi, a se scula, a se spăla, a face un duș, a se îmbrăca, a lua/ a pregăti masa* (mic dejun, prânz,



cină), a ieși, a merge la școală/ la serviciu, a se plimba, a face cumpărături, a se odihni, a se culca, a dormi, a se uita la televizor, a naviga pe internet). Verbul: indicativul prezent al verbelor a fi, a avea, a lua, a sta, a locui, a se numi, a vorbi, a asculta, a costa, a cânta, a dansa, a sta, a avea, a merge, a scrie, a citi, a ieși, a călători, a coborî. Forme de imperativ. Perfectul compus. Pronumele personal. Substantive masculine, feminine, neutre; singular/ plural. Articolul hotărât/ nehotărât. Adjectivul. Acordul substantivului cu adjectivul. Numeralul cardinal. Propoziția afirmativă/ interogativă/ negativă. Prepoziții și conjuncții. Sunetele și literele specifice limbii române. Semnele de punctuație și ortografie. Substantivul – singular și plural, articulat și nearticulat. Verbul. Cele patru conjugări – indicativ prezent. Numeralul cardinal – zeci, sute, mii. Câmpuri semantice specifice. Diateza activă – diateza reflexivă. Acordul adjectivului cu substantivul. Pronumele personal în cazul acuzativ – forme accentuate și neaccentuate. Verbul – modul imperativ, exprimarea îndemnului, a rugăminții, a poruncii. Exprimarea ordinii, numeralul ordinal. Antonime. Exprimarea apartenenței, a posesiei – substantivul în cazul genitiv, singular. Expresii și locuțiuni verbale. Verbe neregulate. Nuanțarea exprimării, sinonime. Familia de cuvinte: derivarea. Exprimarea posibilității, a probabilității, modul conjunctiv, prezent. Exprimarea respectului, a politeții, pronumele personal de politețe. Exprimarea posesiei, a apartenenței unui singur obiect, pronumele/adjectivul pronominal posesiv. Exprimarea rezultatului unei acțiuni, verbul la modul participiu. Adjectivul provenit din verb la participiu. Exprimarea unei acțiuni trecute, indicativ, perfect compus. Exprimarea unei opinii. Expresii verbale impersonale. Exprimarea relațiilor în frază, conjuncții. Destinatarul unei acțiuni, cazul dativ, singular. Exprimarea relațiilor spațiale. Prepoziții și locuțiuni prepoziționale urmate de substantive în genitiv. Pronumele personal în dativ, forme accentuate și neaccentuate. Pronumele nehotărât. Exprimarea apartenenței, a posesiei – substantivul în cazul genitiv, plural. Destinatarul unei acțiuni, cazul dativ, plural. Verbe impersonale. Exprimarea posesiei, a apartenenței mai multor obiecte. Pronumele/adjectivul pronominal posesiv – mai multe obiecte posedate. Polisemia. Individual/colectiv, substantive colective. Câmpul semantic al relațiilor de rudenie. Familia de cuvinte. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale. Vorbire directă – vorbire indirectă. Exprimarea acțiunii desfășurate în viitor, verbul la indicativ, viitor. Exprimarea comparației, gradele de comparație ale adjectivului și ale adverbului. Substantive cu forme multiple de plural. Subiectul identic cu obiectul acțiunii, diateza reflexivă cu pronume în cazul dativ. Acțiunea trecută în desfășurare, indicativul imperfect. Exprimarea dorinței, a condiției, modul condițional-optativ. Derivarea cu sufixe. Schimbarea valorii gramaticale: adjectiv/adverb. Omonimie. Omofonie. Ortografie. Cratima. Ortograme. Substantive compuse cu prefixoide și sufixoide. Adjective fără grade de comparație. Exprimarea scopului. Exprimarea unei acțiuni trecute, încheiate înaintea altei acțiuni trecute: indicativ, mai mult ca perfect. Numeralul cardinal peste 100. Adverbe specifice. Ortografierea neologismelor. Registrul familiar al comunicării. Forme populare ale pronumelui. Exprimarea ideii de necesitate. Apropierea verbului de adjectiv și de substantiv: modul supin. Exprimarea unei acțiuni trecute care nu este reală, modul conjunctiv, timpul perfect. Exprimarea condiției, a dorinței în trecut, modul condițional-optativ, timpul perfect. Locul, timpul, modul: adverbe și locuțiuni adverbiale. Ortografie: apostroful. Punctuație: Semne de punctuație multiple.



Exprimarea identității și a diferenței: pronumele și adjectivul demonstrativ de identitate/diferențiere (nonidentitate). Exprimarea viitorul în vorbirea familiară, populară, timpul viitor popular. Substantive defective. Exprimarea relației între enunțuri, pronumele și adjectivul pronominal relativ. Exprimarea unei acțiuni în desfășurare, modul gerunziu. Subiectul suportă acțiunea verbului, diateza pasivă. Relații numerice și cantitative, numerale colective, distributive, multiplicative, adverbiale. Exprimarea trecutului apropiat de prezent, indicativ, timpul perfectul simplu. Pleonasmul. Sinonimia. Paronimele. Derivarea moșională; sufixe adjectivale. Cuvinte care leagă adjectivul de substantiv: articolul demonstrativ. Verbe și structuri verbale impersonale. Exprimarea consecinței. Exprimarea concesiei. Redactare de text argumentativ.

Curriculum socio-cultural: Ritualul românesc al salutului. Politețea la români: familiaritate și protocol. Agendă și calendar (an școlar, orar, vacanțe, sărbători, zile libere). Clima României. Monede și bancnote românești. Schimbul valutar. Obiceiuri alimentare românești. Cântăreți români la modă. Comunicarea la distanță: scrisoare amicală simplă, carte poștală, email. Asigurări medicale, asigurări sociale, relația medic-pacient, medicul de familie. Transportul național, transportul pe calea ferată, mijloace de transport local. O locuință în România. Etnografie și folclor; atracții turistice românești, rezervații naturale – conservarea patrimoniului național, mari muzee românești.

Bibliografie

Un cadru european comun de referință pentru limbi - Învățare, predare, evaluare, Consiliul European, Diviziunea Politici lingvistice, Strasbourg, traducere coordonată și revizuită de Gheorghe Moldovanu, traducători: Gh. Moldovanu, D. Cozaru, A. Soltan, C. Vasilache, A. Hanganu, L. Clichici, disponibil pe <http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf>.

HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *Bun venit în România! Manual de limbă română pentru străini. Începători*, Ediția a III-a, Institutul Intercultural Timișoara, 2012

HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *ABC pentru România! Manual de limbă română pentru străini. Avansați*, Ediția a III-a, Institutul Intercultural Timișoara, 2012

HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina; Mușat, Nicoleta; Percec, Dana; Popa, Corina, *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, Mirton, Timișoara, disponibil pe www.vorbitiromaneste.ro/download/manual/Manual%20de%20initiere%20in%20limba%20romana%20si%20de%20orientare%20culturala%20pentru%20straini.pdf

AVRAM, Mioara; Sala, Marius, *May We Introduce the Romanian Language to You*,



București, Editura Fundației Culturale, 2000.

BĂLANESCU, Olga, *Limba română pentru străini (Studenti, diplomați, oameni de afaceri)*, București, FL, 1998 (cu fotografii, Dicționar român-francez-englez).

DOROBĂȚ, Ana; Fotea, Mircea, *Limba română de bază. Manual pentru studenții străini vol. I. Essential romanian: testbook for foreign students*, vol. I și II, Iași, Institutul European 1999.

DOROBĂȚ, Ana; Fotea, Mircea, *Româna de bază. Essential romanian*, Iași, Institutul European 1999.

ILIESCU, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină (pentru studenții străini, pentru vorbitorii străini, pentru românii de pretutindeni)*, EDP, București, 2002.

KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Iași, Polirom, 2009.

KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*, Iași, Polirom, 2009.

MATCAȘ, Nicolae; Șoșa, Elisabeta; Șuteu, Flora, *Româna corectă: îndreptar de cultivare a limbii*, București, UNIVERSAL DALSI, 2000.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Limba română pentru străini. Learn Romanian. Apprenez le Roumain*, ediția a II-a revizuită, București, Editura Cheiron, 2011.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Limba română pentru străini. Caiet de exerciții*, ediția a II-a revizuită, București, Editura Cheiron, 2011.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Manual*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duci, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Exercise Book*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duci, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.

PLATON, Elena; Sonea, Ioana; Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (LRS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

PLATON, Elena, *Româna ca limbă străină: Caiete didactice A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

POP, Liana, *Le Roumain avec ou sans professeur/ Romanian with or without a teacher / Româna cu sau fără profesor*, Cluj-Napoca, Echinox, 1993



Peters, Pam. (2004). *The Cambridge guide to English usage*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael. (2005). *Practical English usage* (3rd ed.). New York: Oxford University Press.

Weaver, Constance (with Bush, Jonathan). (2008). *Grammar to enrich and enhance writing*. Portsmouth, NH: Heinemann.

Webster's dictionary of English usage. (1989). Springfield, MA: Merriam-Webster.

LIMBA FRANCEZĂ

DOMENIUL PERSONAL

Viața personală (stil de viață, locuință, alimentație, sănătate; activități în timpul liber, călătorii; factori de risc etc.).

Relații interpersonale în familie și în societate, bunele maniere; relații între indivizi.

Pregătirea tinerilor pentru viața activă

(civism, proiecte de dezvoltare personală și de inserție socială).

DOMENIUL PUBLIC

Țări, regiuni, orașe/obiective/situri culturale și turistice (din Franța metropolitană/spațiul francofon).

Aspecte semnificative din viața contemporană (sociale/economice/tehnice/culturale/ecologice).

Serviciile în societatea contemporană (servicii medicale /hoteliere /instituții organizatoare de spectacole etc.).

Locuri și instituții publice (administrative/culturale); relația cu instituțiile și serviciile publice.

Mijloace moderne de comunicare în masă.

Mediu urban/mediu rural.



Mediul înconjurător; ocrotirea mediului și dezvoltarea durabilă.

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Universul profesiilor și al meseriilor/aspecte relevante; cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii).

Preocupări, proiecte de formare individuală/profesională.

DOMENIUL EDUCAȚIONAL, CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

Aspecte/evoluții/tendințe marcante în societatea franceză contemporană (viața socială, educație etc.); date importante din viața contemporană a Franței; condiția și rolul femeii în societatea contemporană; dezbateri importante în Franța contemporană.

Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural francez; viața culturală (muzee/festivaluri/ evenimente culturale etc.); obiceiuri, tradiții, sărbători tradiționale; personalități din sfera culturală/științifică/ sportive.

Progresul tehnologic în societatea avansată; realizări tehnologice marcante în spațiul francofon; universul mass-media.

Instituții europene și procesul de integrare europeană.

Bibliografie

1) BILLAUD, Sandrine, RELAT, Hélène, *TCF – Test de Connaissance du Français*, Paris, CLE International, 2003.

2) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, HANDREA, Coralia, NANU, Paul, *Teste de competență lingvistică la limba franceză*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2003.

3) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, HANDREA, Coralia, MIHUȚ, Silvia, NANU, Paul, *Teste de competență lingvistică la limba franceză*, volumul al doilea, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2005.

4) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, TELEA, Coralia, *Langages spécialisés – Exercices lexicaux*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2007.



5) DANILO, Michel, TAUZIN, Béatrice, *Le français de l'entreprise*, Paris, Clé International, s. a.

6) DANILO, Michel, TAUZIN, Béatrice, *Le français de l'entreprise. Livret complémentaire*, Paris, Clé International, s. a.

7) GRANDET, Eliane, CORSAIN, Martine, MINENI, Elettra, RAINOLDI, Mariella, *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence ; Niveau B2*, Paris, CLE International, 2007.

8) PONS, Sylvie, KARCHER, Gaëlle, *TEF – Test d'évaluation de français (250 activités)*, Paris, CLE International, 2006.

9) TELEA, Coralia, *Comptabilité et gestion de l'entreprise – recueil de textes et précis de grammaire*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2005, reedit. 2008.

10) orice dicționar român-francez și francez-român.

LIMBA GERMANĂ

1. Hallo
2. Wie geht`s?
3. Was kostet das?
4. Wie spät ist es?
5. Im Supermarkt?
6. Familienleben
7. Meine Stadt
8. Zimmer, Küche, Bad
9. Was ist passiert?
10. Ich arbeite bei ...
11. Gesund und fit
12. Schönes Wochenende!



13. Das steht dir gut!
14. Feste, Freunde, Familie
15. Miteinander leben
16. Schule und danach
17. Die neue Wohnung
18. Mobile in der Stadt
19. Das finde ich schön
20. Arbeitssuche

Bibliografie

***, ***, DER GROSE DUDEN: BILLWORTERBUCH, BIBLIOGRAPHIFCHES INFTITUT AG., LEIPZIG, S.A.

ALEXANDRESCU, Ida, LAZARESCU, Ioan, DEUTSCHE SPRACHE-SCHWERE SPRACHE? LIMBA GERMANA- O LIMBA GREA? MANUAL DE LIMBA GERMANA (nivel mediu si avnsat) ANIMA, BUCURESTI, 1993

Berliner Platz 1, Deutsch im Alltag, Editura Langenscheidt, 2010

Berliner Platz 2, Deutsch im Alltag, Editura Langenscheidt, 2010

BUSCHA, Joachim, HELBIG, Gerhard, KURZE DEUTSCHE GRAMMATIK FUR AUSLANDER, VERLAG ENZYKLOPADIE, LEIPZIG, 1990

Heinz Griesbach, *Deutsch mit Erfolg – Ein Lernprogramm für Erwachsene*, Editura Langenscheidt, 1983

MADUTA, Ramona, ALFABETUL GERMANEI COMERCIALE, ORADEA: BIBL. REVISTEI FAMILIA, 1997

Otto Basler; E. Geisler; DER GROSE DUDEN: STILWORTERBUCH DER DEUTSCHEN SPRACHE, BIBLIOGRAPHIFCHES INFTITUT AG., LEIPZIG, 1937

Paul Rusch, Helen Schmitz, *Einfach Grammatik*, Editura Langenscheidt, 2007

RADULESCU, Gheorghe, BUCURESTI:GARAMOND,S.A., GERMANA PENTRU AVANSATI=DEUTSCH FUR FORTGESCHRITTENE

Revista „Deutschland“ (website: www.deutschland.de)



Anexa 4

Grăficul desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat (septembrie 2019)

Data	Activitatea
02.09.2019-06.09.2019	înscrierea la doctorat;
07.09.2019	afișarea listei de candidați;
09.09.2019, ora 10,00	examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (<i>pentru candidații la doctorat din domeniul Istorie</i>);
09.09.2019	afișarea rezultatelor la examenul de competență lingvistică
10.09. 2019, ora 10,00	examenul oral la disciplina de specialitate și susținerea proiectului de cercetare științifică, de la ora 10,00
10.09. 2019	afișarea rezultatelor finale;
10-13.09.2019	confirmarea locului; la doctoranzii cu taxă, confirmarea locului implica și achitarea primei tranșe;



ÎN SECȚIUNEA DE MAI JOS BIFAȚI (OBLIGATORIU) UNA DINTRE OPȚIUNI

La înmatriculare, după ce voi fi admis la studii universitare de doctorat, pe locuri finanțate de la bugetul de stat sau pe locuri cu taxă, voi depune **Diploma de Licență și de Master** și foile matricole/suplimentele la diplomă aferente acestora **în original**, conform legii.

În cazul în care urmez o specializare de doctorat pe locuri finanțate de la bugetul de stat în alte instituții de învățământ superior și voi fi admis pe locuri cu taxă în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, voi depune la înmatriculare o adeverință eliberată de instituția la care se află originalul Diplomei de Licență și Master din care să rezulte calitatea de student doctorand și conform căreia originalul diplomei se află la instituția respectivă.

ALTE DATE PERSONALE: (se bifează)

Mediu URBAN/RURAL - conform domiciliului actual (U/R) Naționalitate (R-română, M-maghiară, G-germană, A-alta)..... Sex (M/F).....

Cetățenia..... Etnia.....

Altă cetățenie.....

Starea civilă: Căsătorit(ă) Necăsătorit(ă) Divorțat(ă) Văduv(ă) Nedeclarat

Nume după căsătorie:.....

Starea socială specială Nu e cazul Provenit din grupuri dezavantajate/medii defavorizate

Orfan (de un părinte) Orfan (de ambii părinți) Provenit din familie monoparentală Provenit din case de copii/din plasament familial Nedeclarat

Prenumele părinților: Tata

Mama

Domiciliul stabil al părinților/tutorei legale

Tata.....

Mama.....

Nivelul de educație al părinților (primar, gimnazial, profesional, liceal, postliceal, universitar, postuniversitar)

Tata

Mama

DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (LICEU): (se bifează)

Liceul absolvit

Anul absolvirii

Țara.....

Localitatea

..... Județ/Sector.....

Filiera: Tehnologică Teoretică Vocațională

Profilul: Resurse Servicii Tehnic Real Umanist Artistic Militar Pedagogic

Sportiv Teologic Altul (menționați).....

Specializarea liceului:

Durata studiilor liceale (ani):

Forma de învățământ: Zi Frecvență redusă Seral Învățământ la distanță

Prima limbă străină studiată (în liceu)

A doua limbă străină studiată (în liceu)



DATELE DE IDENTIFICARE ALE DIPLOMEI (LICEU):

Tipul documentului: Diplomă de bacalaureat Atestat de echivalare diplomă de bacalaureat

Adeverința de bacalaureat

Seria Numărul

Emisă

de.....

Data emiterii actului de studiu.....

Nr. foi matricole care însoțește actul de studii / Data emiterii

ALTE OBSERVAȚII (pentru cazurile în care candidatul a absolvit studii anterioare în străinătate)

(LICEU): (se bifează)

Actul de studii..... Seria Numărul

Emis de.....

Data emiterii

Nr. foi matricole care însoțește actul de studii / Data emiterii

Recunoașterea actului de studii de către MEN - Nr./Serie act de recunoaștere-echivalare/Data.....

DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (STUDII UNIVERSITARE ABSOLVITE CU DIPLOMĂ - LICENȚĂ):

Denumirea instituției de învățământ superior

Facultatea

Domeniul/Profilul

Programul de studii/Specializarea

Titlu obținut

Forma de finanțare a studiilor (buget/taxă)..... Durata programului de studiu în ani Anul începerii studiilor..... Anul absolvirii studiilor

..... Anul promovării examenului de finalizare a studiilor.....

Forma de învățământ (CU FRECVENȚĂ - ZI, FRECVENȚĂ REDUSĂ - FR, ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ - ID, Seral).....

Limba străină studiată în facultate.....

Țara..... Localitatea

..... Județ/Sector.....

Media anilor de studiu Media examenului de finalizare a studiilor.....

Tipul/ Denumirea diplomei obținute..... Seria..... Numărul

.....

Emisă de.....

Data emiterii Nr. Supliment diplomă/Foaie matricolă.....

ALTE OBSERVAȚII (pentru cazurile în care candidatul a absolvit STUDII UNIVERSITARE anterioare în străinătate):

Actul de studii..... Seria Numărul

Emis de.....

Data emiterii..... Nr. foi matricole care însoțește actul de studii/

Data emiterii



Recunoașterea actului de studii de către MEN - Nr./Serie act de recunoaștere-echivalare/Data.....

DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (STUDII UNIVERSITARE MASTER):

Denumirea instituției de învățământ superior

Facultatea

Domeniul de master.....

Programul de studii.....

Forma de finanțare a studiilor (buget/taxă)..... Durata programului de studiu în ani.....

Anul începerii studiilor..... Anul absolvirii studiilor

..... Anul promovării examenului de finalizare a studiilor.....

Forma de învățământ (CU FRECVENȚĂ - ZI, FRECVENȚĂ REDUSĂ - FR, ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ - ID, Seral).....

ÎN SECȚIUNEA DE MAI JOS BIFAȚI (OBLIGATORIU) UNA DINTRE OPȚIUNI

	DA	NU
Ați urmat sau urmați în prezent un program de doctorat în regim de finanțare de la bugetul de stat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dacă DA , câți ani universitari ați beneficiat de finanțare de la bugetul de stat?	<input type="text" value="(nr. ani)"/>	
	<input type="text" value="(perioada)"/>	
Câte semestre ați beneficiat de bursă? <i>Câmp obligatoriu!</i>	<input type="text"/>	

	DA	NU
Vă încadrați în categoria persoanelor cu dizabilități?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se bifează cu X **la înscriere**.

Dacă răspunsul este DA, **la înmatriculare** candidatul trebuie să prezinte acte doveditoare.

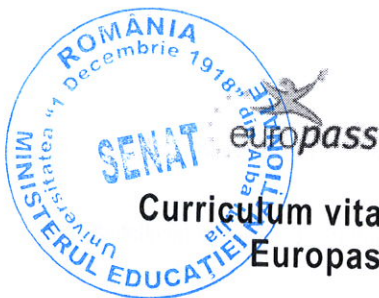
DECLARAȚIE

Subsemnatul(a) declar pe propria răspundere că am luat la cunoștință și mă oblig să respect prevederile **Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de DOCTORAT în anul universitar 2019-2020.**

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal privind falsul în declarații, declar pe propria răspundere, că datele din Cererea de înscriere sunt corecte și complete. Datele înscrise sub semnătură proprie în Cererea de înscriere sunt conforme cu realitatea. Orice eroare sau omisiune în completarea Cererii intră în răspunderea subsemnatului.

Data

Semnătura candidatului



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba

Limba

Inserați fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Nume, Prenume (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi
instrucțiunile)

Mobil: (rubrică facultativă, vezi
instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă



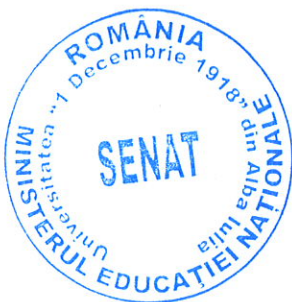
Competențe și abilități sociale	(*) <u>Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</u> Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Competențe și aptitudini organizatorice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Competențe și aptitudini tehnice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Competențe și aptitudini artistice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Permis(e) de conducere	Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Informații suplimentare	Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Anexe	Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)



Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
Școala Doctorală de Istorie

Taxe
PENTRU ANUL 2019/2020

1	Taxă admitere	400
2	Taxă de școlarizare la studii doctorale/an Istorie	4000 lei
3	Eliberare de duplicate a documentelor aflate la dosar: planuri de activitate ale doctoranzilor, procese verbale ale examenelor sau referatelor susținute Eliberare duplicate/copii din arhiva doctorului	20 lei/pagina
4	Taxă transfer la o alta Universitate	1000 lei
5	Taxa de prelungire/an	4000 lei
6	Taxa pentru susținere teza doctorat + taxa administrativa – doctoranzi cu taxa Taxa administrativa susținere teza de doctorat – doctoranzii subvenționați	4.000 lei 1.500 lei
7	<i>Taxă refacere certificat de competență lingvistică (pierderi, deteriorări)</i>	50 % din taxa aferentă;
8	Taxă școlarizare studenți străini non UE și ai CSE	2400 EUR/an
9	Taxă prelungire /an cetatenii non EU si ai CSE	2400 EUR/an
10	Refacerea raportului de similitudini la cererea drd 20	50 lei
11	Generarea raportului de similitudini la cerere	50 lei



Anexa 8

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a _____,
posesor al B. I./C. I., Seria ____ Nr. _____, candidat/a pentru obținerea
unui loc la doctorat, domeniul _____,
sesiunea _____, declar pe proprie răspundere că
am/nu am mai beneficiat _____ ani de finanțare pentru studii doctorale de la
bugetul de stat, am/nu am mai fost exmatriculat de la studii universitare de
doctorat, am/nu am mai fost înscris _____ ani la studii universitare de doctorat
și că voi urma la forma de finanțare de la buget doar un singur program de studii
universitare de doctorat în universități din România.

De asemenea, declar că am luat la cunoștință că nedeținerea diplomelor
(de bacalaureat, licență și master) și foile matricole/suplimentul la diploma în
original, atrage după sine neînmatricularea în cadrul Universității „1 Decembrie
1918” din Alba Iulia.

Data,

Semnătura,