

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu II/ Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	de Cadastru, inginerie civilă și ingineria mediului
1.4. Domeniul de studii	Inginerie civilă
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Inginerie urbană și dezvoltare regională/ - inginer constructii civile, industriale si agricole 214201 - consilier inginer constructii 214209 - conducator de lucrari civile 214213

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi străine 3- Engleză		2.2. Cod disciplină	IC 21091			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Asistr drd. Șanta (Câmpean) Gabriela Corina						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului tehnic - Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	- Competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul tehnic utilizând în mod corect și adecvat normele lingvistice ale limbii engleze. - Utilizarea practică a limbii engleze prin traducerea de texte specializate, redactarea unor comunicări. -Exprimarea fluentă orală în situații diferite de comunicare specifice limbajului tehnic. - Exprimarea corectă și adecvată scrisă în diferite situații de comunicare.

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>UNIT 1: COMPUTER COMPONENTS 1.1. Reporting other people's opinions 1.2. How well do you organise your life? /Technological aids to business 1.3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i>. USA: Nelson Thomas Ltd.</p> <p>Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i>. București: Editura Teora.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 2: THE INTERNET. THE IMPORTANCE OF THE INTERNET IN THE 21st CENTURY 1.1. Focus on language: expressing opinions/ interrupting. 1.2. Discussion points and communication activities: Are you for or against advances in technology?</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Enger E. D., & Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i>. Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers.</p> <p>Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 3: THE WORLD AND THE ENVIRONMENT: ARE THINGS HOTTING UP POLLUTION AND THE ENVIRONMENT. TYPES OF POLLUTION. MEANS OF PROTECTING THE ENVIRONMENT 1.1. Focus on vocabulary: Phrasal verbs [to go, to look, to run, to turn, to take] 1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 4: SAFETY PRECAUTIONS Focus on language: ways of presenting solutions / problems / results 1.1. Discussion points and communication activities: Planning a presentation of a product /a thing /the activity in an institution</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 5: A TENFOLD INCREASE IN PRODUCT QUALITY EVERY TEN YEARS IS IT POSSIBLE 1.1. Focus on language: the language of presenting alternatives / drawing conclusions 1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 6: THINGS ARE NOT WHAT THEY USED TO BE: URBAN LIVING AND ADVANCES IN TECHNOLOGY 1.1. Focus on language: expressing feeling/ preference / inquiring about preference/ remembering past events 1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 7: CAREERS IN ENGINEERING/ JOBS IN ENGINEERING/ APPLYING FOR A JOB. 1.1. A topographer's profile / job description 1.2. Discussion points and communication activities 1.3. Focus on writing: CV, Resume, Cover/</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p>

<p>Application letter 1.4. Focus on speaking: Role play: Drawing up job interviews/ Answering and asking questions</p>		<p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 8: THE DIGITAL DIVIDE 1.1. Focus on language: Expressing likes / dislikes/ making excuses/ apologizing/ answering an apology 1.2. Discussion points and communication activities 1.3. Focus on writing: writing newspaper reports / giving reasons for choices and opinions / expanding text from given abbreviated information</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 9: WATER MANAGEMENT. KINDS OF WATER USE. GROUNDWATER POLLUTION 1.1. Focus on language: Expressing suggestions / giving advice/ asking for and giving advice 1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 10: YOUNG ENGINEER. EXPLAINING A DIAGRAM 1.1. Focus on vocabulary: Idioms and collocations 1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i>. USA: Nelson Thomas Ltd.</p> <p>Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i>. București: Editura Teora.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 11: CIVIL ENGINEERING Focus on vocabulary: pair words 1.1. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p>
<p>UNIT 12: STORING INFORMATION 1.1. Filing systems / records / Filing equipment / Working with records/ Types of files used by topographers and land surveyors 1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 13: SAFETY AT WORK. ACCIDENT INVESTIGATION 1.1. Focus on language: Describing people/ activities 1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i>. USA: Nelson Thomas Ltd.</p> <p>Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i>. București: Editura Teora.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p>UNIT 14: CHEMICAL ENGINEERING 1.1. Focus on vocabulary: Word formation 1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge:</p>

	Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i>. USA: Nelson Thomas Ltd.</p> <p>Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i>. București: Editura Teora.</p> <p>Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Enger E. D., & Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i>. Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers.</p> <p>Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Summers, D. (2003). <i>Longman dictionary of contemporary English</i>. London: Longman.</p> <p>www.engineerscanada.ca/e/index.cfm</p> <p>www.eia.co.uk</p> <p>www.sme.org/cgi-bin/getsmpeg.pl?/new-sme.html&&&SME&</p> <p>www.sae.org</p> <p>www.engc.org.uk</p> <p>www.ncsea.com</p> <p>www.theengineeringjob.com/displaycontent/sectionid/88/contentid/</p>	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul tehnic, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul ingineresc național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<i>Exprimare corectă, capacitate de argumentare, acuratețea exprimării, utilizarea limbajului tehnic</i>	<i>Prezentare orală Interviu</i>	70%
	<i>Expimarea scrisă, utilizarea corectă a limbajului tehnic</i>	Proiecte, referate, lucrări practice	30%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5</p> <p>Utilizarea adecvată a limbajului tehnic în exprimarea orală și scrisă, Realizarea de prezentări orale</p> <p>Demonstrarea competențelor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului tehnic in diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală - dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul tehnic. 			

Data completării

Semnătura titularului de seminar

04.09.2023

Data avizării în Departament
06.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

Data aprobării în Consiliul Facultății
21.09.2023

Semnătura Decanul Facultății