

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu III / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Doctrine și partide politice moderne</b>			2.2. Cod disciplină	<b>I. 3202</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Călin Anghel						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Alexandru Matei						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	89
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Introducere în istoria universală a secolului XX</i>
4.2. de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filozofia etc.)
Competențe transversale	1. Utilizarea cunoștințelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe. 2. Explicarea noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe socio-umane.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante informații și interpretări referitoare la doctrinele politice, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Partidele politice: definiții și clasificări. Partidele politice și doctrinele lor, reflectate în literatura de specialitate.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
2. Modelele externe ale formării partidelor românești și a gândirii lor politice.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
3. Cadrul social-economic și politic intern. Transformările petrecute în societatea rurală și în cea urbană. Burghezia română – de la mercantilism la faza industrial-bancară.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
4. De la grupările liberale la partidul politic propriu-zis. PNL: elita politică, baza socială și electorală.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
5. Doctrina liberală: de la liberalismul clasic românesc la neoliberalism.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
6. Partidul Conservator: de la grupările conservatoare la organizația politică propriu-zisă.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
7. Apariția Partidului Conservator Democrat (1908). Take Ionescu și gândirea sa politică.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
8. Doctrina conservatoare: junimismul politic.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
9. Începuturile țărănismului politic. 1880-1918.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
10. Idei și programe țărăniste. 1880-1926.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
11. Naționalismul politic românesc. Studiu de caz. Nicolae Iorga și Partidul Naționalist Democrat: Idei și principii politice.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
12. Extrema dreaptă românească. Elemente doctrinare: modele externe și radicalismul de dreapta intern.	Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația	

### Bibliografie

- Bulei, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, București, 2000.
- Châtelet, François, Pisier, Éveline, *Concepțiile politice ale secolului XX*, București, 1994.
- *Doctrine politice. Concepte universale și realități românești*, Iași, 1998.
- *Doctrina țărănistă în România. Anthologie de texte*, 1994.
- *Doctrinile partidelor politice*, ed. Petre Dan, București, f.a..
- *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, București, 2000.
- Heinen, Armin, *Legiunea „Arhanghelul Mihail”. O contribuție la problema fascismului internațional*, București, 1999.
- *Ideologia Junimii*, ed. Mircea Braga, București, Editura Academiei Române, 2007.
- Manoilescu, Mihael, *Rostul și destinul burgheziei românești*, București, 2002.
- Negulescu, P.P., *Partidele politice*, București, f.a..
- Nica, Constantin, *Opțiunea neoliberală*, București, 1997.
- Schifirneț, Constantin, *Geneza modernă a ideii naționale*, București, 2001.
- Stan, Apostol, Iosa, Mircea, *Liberalismul politic în România*, București, 1996.
- Zeletin, Ștefan, *Neoliberalismul*, București, 2005.

<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Definiri de concepte și termeni.	Problematizarea. Conversația euristică. Explicația. Demonstrația.	
2. Definiri de concepte și termeni.	Problematizarea. Conversația euristică. Explicația. Demonstrația.	
3. Definiri de concepte și termeni.	Problematizarea. Conversația euristică. Explicația. Demonstrația.	
4. Definiri de concepte și termeni.	Problematizarea. Conversația euristică. Explicația. Demonstrația.	
5. Definiri de concepte și termeni.	Problematizarea. Conversația euristică. Explicația. Demonstrația.	
6. Definiri de concepte și termeni.	Problematizarea. Conversația euristică. Explicația. Demonstrația.	
<b>Bibliografie</b> Miller, David (coord.), <i>Enciclopedia Balckwell a gândirii politice</i> , București, 2006.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale doctrinelor politice. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Evaluare scrisă	40%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență		10%
	Participare la dezbateri	Referat	30%

10.6 Standard minim de performanță: Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2023