



APROBAT

SENAT

DATA 16.12.2020

Avizată în Consiliul Facultății de Științe Exacte și Inginerești din data de 03.12.2020

Decan,
Conf. univ. dr. Rotar Corina

***STRATEGIA DE DEZVOLTARE A
FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE EXACTE ȘI
INGINEREȘTI
PENTRU PERIOADA 2020-2024***





Rezumat

Viziune

Viziunea Facultății de Științe Exacte și Inginerești este aceea de a deveni un etalon la nivel local și regional, prin: promovarea unui învățământ performant centrat pe student, promovarea cercetării științifice și aplicative și dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic.

Misiune

Facultatea răspunde necesității formării de specialiști în domeniul științelor exacte și științelor inginerești, contribuind, astfel, la creșterea economică și tehnologică a comunității regionale, prin *transfer tehnologic și de cunoaștere*.

Misiunea formării de specialiști în Informatică, Electronică, Ingineria Mediului, Inginerie Geodezică și Inginerie Civilă răspunde provocărilor societății actuale, provocări care vizează un amplu proces de tehnologizare și informatizare. Contextul economic regional, reprezentat de prezența, în zonă, a companiilor naționale și internaționale de profil, situează facultatea noastră într-o poziție privilegiată în cadrul Universității. Concomitent, prezența acestor companii de renume, cu pretenții sporite în privința profesionalismului angajaților, solicită intensificarea măsurilor de asigurare a unui învățământ performant, la standarde calitative înalte.

Valori

Valorile promovate în Facultatea de Științe Exacte și Inginerești sunt reflectate de cuvinte cheie, precum:

- *Egalitate*
- *Diversitate*
- *Sustenabilitate*
- *Răspundere socială*
- *Deschidere*
- *Transparență*
- *Corectitudine*
- *Inovație*
- *Profesionalism*
- *Autonomie*
- *Respect interdisciplinar*
- *Plus valoare*
- *Transparență*



Cuprins

I. Misiune	4
II. Viziune	4
III. Obiective și direcții de acțiune	5
1. Managementul programelor de studii de licență și masterat din cadrul facultății	5
Obiectiv specific 1.1. Diversificarea ofertei educaționale	5
Obiectiv specific 1.2. Îmbunătățirea programelor de studii	6
2. Managementul educațional și asigurarea calității programelor de studii;	6
3. Viziunea strategică privind cercetarea științifică;	8
Obiectiv specific 3.1. Școala Doctorală	8
Obiectiv specific 3.2. Centrele de cercetare și atragerea de fonduri de cercetare-dezvoltare-inovare	9
Obiectiv specific 3.3. Revistele facultății	9
Obiectiv specific 3.4. Conferințe organizate de FSEI	9
Obiectiv specific 3.5. Producția științifică	10
4. Relația cu studenții și serviciile pentru studenți;	11
5. Relația cu absolvenții Facultății	12
6. Relația cu mediul socio-economic și de cercetare-dezvoltare-inovare;	12
Obiectiv specific 6.1. Relația cu mediul preuniversitar:	13
Obiectiv specific 6.2.. Relația cu alte universități:	13
7. Marketing educațional;	14
8. Activitatea de internaționalizare la nivelul facultății;	15
9. Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății;	16
Obiectiv specific 9.1. Resursa umană- corp profesoral:	16
Obiectiv specific 9.2. Patrimoniu – Spații de învățământ, dotări laboratoare	16
Obiectiv specific 9.3 Managementul Facultății și stabilitate financiară	17



I. MISIUNE

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești constituie cea mai nouă dintre cele cinci facultăți ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind înființată în anul 2014 prin HG. 580/2014.

Misiunea Facultății de Științe Exacte și Inginerești se înscrie misiunii Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, vizând două componente ale realității sociale: necesitatea dezvoltării unui învățământ superior de cercetare avansată și de educație în zonă, precum și necesitatea deschiderii înspre mediul socio-economic local, regional și național, prin constituirea unei comunități academice care să contribuie la dezvoltare prin educație, știință și cultură.

În prezent, Facultatea are aproximativ 812 studenți la formele de învățământ zi, cu frecvență, la cele 6 specializări de licență: *Informatică, Informatică – Limba Engleză, Electronică Aplicată, Măsurători Terestre și Cadastru, Ingineria Mediului, Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională*, și patru specializări de master: *Programare Avansată și Baze de Date, Sisteme Informaționale Cadastrale și Management Imobiliar, Sisteme Electronice Inteligente Avansate și Evaluarea, Monitorizarea și Auditul Mediului*.

Misiunea asumată a unui învățământ de calitate centrat pe student este susținută de un corp profesoral compus din 40 de cadre didactice titulare, precum și de cadre didactice auxiliare și cadre didactice asociate. Facultatea are în subordine două departamente *Departamentul de Matematică, Informatică și Electronică* și *Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului*, departamente care constituie entități active în sfera cercetării științifice și a relațiilor cu mediu de afaceri din regiune.

II. VIZIUNE

Misiunea formării de specialiști în Informatică, Electronică, Ingineria Mediului, Inginerie Geodezică și Inginerie Civilă răspunde provocărilor societății actuale, provocări care vizează un amplu proces de *tehnologizare și informatizare*. Contextul economic regional, reprezentat de prezența, în zonă, a companiilor naționale și internaționale de profil, situează facultatea noastră într-o poziție privilegiată în cadrul Universității. Concomitent, prezența acestor companii de renume, cu pretenții sporite în privința profesionalismului angajaților, solicită intensificarea măsurilor de asigurare a unui *învățământ performant*, la standarde calitative înalte.

În contextul scăderii demografice din ultimii ani și a unei ratei mai scăzute de promovare a examenului de bacalaureat, se remarcă o stagnare a numărului de candidați la examenul de admitere în Universități. La toate acestea se adaugă poziționarea geografică a Universității noastre, aflată între două centre universitare de tradiție, situație care dă noi dimensiuni standardelor de competitivitate și calitate.

Pentru asigurarea stabilității Facultății noastre în fața acestor provocări, obiective specifice ale programului strategic privesc: creșterea *prestigiului* Facultății, creșterea *calității* învățământului, scăderea ratei abandonului școlar, *promovarea* specializărilor pe care le gestionează Facultatea noastră, atragerea studenților străini la specializările cu predare în limba Engleză, asigurarea unui dialog real și eficient cu companiile din regiune.

Un factor important al prestigiului Facultății este dat de creșterea gradului de vizibilitate a cercetării științifice și aplicative realizate de membrii comunității academice. Asigurarea stabilității financiare și a suportului logistic constituie premisele actului creator al unei cercetări științifice de impact. În perspectiva afirmării științifice a Facultății de Științe Exacte și Inginerești, obiectivul major al prezentei Strategii de dezvoltare este încurajarea și susținerea cercetării avansate.

Atractivitatea ocupării unei poziții în companiile private, în domeniile de specializare compatibile cu programele de studiu din oferta educațională a Facultății, generează o motivare redusă



Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

a tinerilor specialiști de a se orienta înspre o carieră academică. Acest prim aspect, dublat de creșterea necesarului de cadre didactice titulare tinere, sunt factori care ar putea perturba activitatea didactică în anii următori. Pentru a preîntâmpina o asemenea situație, un obiectiv important al Strategiei de dezvoltare este acela de a identifica rapid soluții cu privire la resursa umană.

Un management eficient al Facultății noastre presupune: transparența și argumentarea actului decizional, asigurarea unui climat amiabil, totodată exigent, în mediul academic, optimizarea comunicării între structurile de conducere și cadrele didactice, încurajarea implicării active a membrilor Facultății în activitățile desfășurate, promovarea principiilor de etică, echitate și libertate academică.

III. OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Exacte și Inginerești este în acord cu programul strategic al Universității - 2020-2024 și se întemeiază pe obiectivele enunțate ale acestuia privind: managementul eficient al programelor de studii din cadrul Facultății, îmbunătățirea calității procesului educațional în cadrul programelor de studii de licență și master, creșterea performanței cercetării științifice, dezvoltarea și consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, asigurarea unei comunicări eficiente cu studenții și absolvenții, promovarea imaginii instituției și a ofertei educaționale, intensificarea activității de internaționalizare la nivelul Facultății, gestiunea resurselor Facultății și asigurarea stabilității financiare, managementul participativ și transparent.

1. Managementul programelor de studii de licență și masterat din cadrul facultății

Caracterul dinamic al Facultății noastre antrenează un management al programelor de studiu, atât din perspectiva îmbunătățirii programelor de studiu existente, cât și din perspectiva diversificării ofertei educaționale.

Obiectiv specific 1.1. Diversificarea ofertei educaționale

- În prezent Facultatea gestionează 6 programe de studii de licență și 4 programe de studii de master. Dintre acestea, programul de studii de licență *Inginerie urbană și dezvoltare regională* este autorizat ARACIS și, în perspectivă, ne propunem obținerea statutului de program acreditat ARACIS.
- În contextul atractivității programelor de studii din ramura de știință *Inginerie*, ne propunem analiza obiectivă asupra inițierii de noi programe de studii de licență, încadrate acestei ramuri.
- Continuarea demersurilor de inițiere a unui program de master cu predare în limba străină. Se impune o analiză riguroasă asupra oportunității acestui nou program, în contextual atragerii de studenți internaționali.
- Organizarea unor programele de formare profesională care să completeze oferta de studii universitare.
- Inițierea de programe de studii post-universitare în domeniile de specializare încadrate Facultății de Științe Exacte și Inginerești
- Analiza oportunității extinderii ofertei educaționale actuale la forma de învățământ ID-FR.
- Revigorarea specializării *Informatică- limba Engleză (Computer Science)* prin două căi: prin acțiuni de *promovare* a specializării (târguri educaționale, mass-media, etc.), în scopul atragerii de

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

noi studenți și prin *îmbunătățirea* actului didactic (spre exemplu: integrarea studenților incoming ERASMUS+ în grupul de studenți înmatriculați la specializarea *Computer Science*, cu participarea la activitățile didactice; cursuri de perfecționare a competențelor de comunicare în limba Engleză pentru titularii din cadrul Facultății)

Obiectiv specific 1.2. Îmbunătățirea programelor de studii

1. Verificarea, analiza și actualizarea periodică în concordanță cu cerințele existente pe piața muncii și standardele de evaluare ARACIS a **planurilor de învățământ** aferente specializărilor gestionate de Facultatea de Științe Exacte și Inginerești. Aceste acțiuni vor fi derulate prin Comisiile pentru Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de program de studiu și vor implica aportul activ al titularilor de disciplină.
2. Analiza periodică a **fișelor de disciplină** în colectivele de specialitate/departament, prin dezbateri colegiale, pentru eficientizarea procesului didactic. Această analiză vizează îmbunătățirea conținuturilor, precum și a metodelor de predare utilizate. Compatibilizarea conținuturilor fișelor de disciplină cu nevoile existente pe piața muncii. Desemnarea unui responsabil, pentru fiecare program de studiu, care va urmări menținerea unei strânse legături cu companiile și firmele de profil regionale, în scopul realizării unui feed-back cât mai realist cu privire la cerințele actuale pe piața muncii.
3. Creșterea **vizibilității programelor de studii existente**, prin afișarea informațiilor complete pe pagina Web a Facultății, atât în limba română, cât și în limba engleză.
4. Acordarea unei ponderi mai mari a disciplinelor transversale din planurile de învățământ, cu accentuarea importanței studierii unei limbi de circulație internațională și a unor discipline care să acopere elemente de legislație specifică domeniului.
5. Actualizarea planurilor de învățământ în scopul compatibilizării disciplinelor opționale de la cele 5 domenii de studiu și organizarea de cursuri comune la două sau mai multe specializări, în funcție de specificul disciplinelor opționale vizate.
6. Prezentarea studenților, la sfârșitul anului universitar, a tuturor disciplinelor din pachete opționale, prin întâlniri organizate de tutorii de an și cadrele didactice titulare.
7. Verificarea **spațiilor de învățământ** din perspectiva îndeplinirii condițiilor necesare procesului didactic (dotarea cu aparatura de specialitate, întreținerea continuă a acestora, instalarea și întreținerea aplicațiilor software, achiziția de licențe software).
8. Asigurarea existenței **suporturilor de curs și laborator** în Biblioteca Universității, pentru toate disciplinele predate din planurile de învățământ
9. Completarea permanentă a **fondului de carte** din Biblioteca Universitară, cu volume de actualitate necesare procesului de învățare.
10. Atragerea de specialiști pentru a întregi **corpul profesoral**, în funcțiile de necesitățile curente ale fiecărui program de studii.
11. Invitarea unor **specialiști externi**, recunoscuți în mediul academic și economic, cu expertiză compatibilă cu oferta educațională a Facultății, în scopul derulării de activități de predare și formare a studenților noștri, în cadrul orelor de activitate didactică curentă sau prin evenimente extra-curriculare.

2. Managementul educațional și asigurarea calității programelor de studii;

Condiția esențială a dezvoltării Facultății de Științe Exacte și Inginerești este reprezentată de creșterea calității procesului didactic în cadrul acesteia. În consecință, un obiectiv major al

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

prezentului proiect strategic constă în îmbunătățirea procesului de învățământ prin următoarele obiective specifice și direcții de acțiune:

1. Asigurarea respectării procedurilor și regulamentelor interne ale UAB care vizează managementul educațional și asigurarea calității programelor de studii.
2. Simplificarea, în măsura în care politica instituțională și legislația în vigoare permite, a procedurilor care vizează managementul educațional și asigurarea calității programelor de studii. În acest sens, ne propunem o *implicare* activă a tuturor cadrelor didactice și a directorilor de departamente în realizarea indicatorilor obiectivi care dau măsura calității, în detrimentul elaborării documentelor justificative nerelevante.
3. Monitorizarea permanentă a modului de desfășurare a activităților didactice prin consultarea periodică a tutorilor de an, responsabililor de specializare și a șefilor de grupă; organizarea întâlnirilor lunare cu studenții Facultății.
4. Colaborarea cu colegii specialiști în Științele Educației din cadrul Universității noastre în scopul eficientizării procesului de elaborare a fișelor de disciplină, atât din perspectiva metodelor de predare propuse, cât și din perspectiva gestionării conținuturilor acestora. Invitarea acestora în cadrul ședințelor de colectiv/departament pentru susținerea unor prezentări detaliate cu privire la elementele reprezentative ale procesului educațional (organizarea timpului, stabilirea conținuturilor și a bibliografiei, îmbunătățirea metodelor de predare și învățare).
5. Realizarea unor cursuri disponibile în format video pe site-ul facultății.
6. Consultarea membrilor comunității academice cu privire la identificarea unei modalități de evaluare obiectivă a prestației didactice, prin asistarea colegială la orele de curs/seminar/laborator.
7. Colaborarea cu experții CICOC în scopul reducerii abandonului școlar. Monitorizarea continuă prin tutori și responsabili de specializare al parcursului școlar al studenților din cadrul Facultății. Continuarea demersurilor de reducere a abandonului școlar prin implementarea granturilor de tip ROSE.
8. Inițierea unor programe specifice de sprijinire a studenților care semnalează dificultăți de adaptare și învățare prin încurajarea dialogului student-cadru didactic în cadrul orelor de consultații.
9. Inițierea unor programe de stimulare a studenților cu rezultate deosebite prin organizarea cercurilor științifice studențești și încurajarea studenților de a participa la competiții științifice naționale.
10. Consultarea atât a membrilor departamentelor cât și a studenților, prin intermediul tutorilor de an, cu privire la eficiența actului didactic și a comunicării student-profesor; sprijinirea unui dialog real și onest între cadre didactice și studenți.
11. Premiera rezultatelor activității didactice a membrilor comunității academice din cadrul Facultății; acordarea titlului Profesorul anului în cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești; identificarea unor modalități de recompensare a acestora.
12. Stabilirea unor criterii clare de evaluare a prestației didactice a membrilor departamentelor, care să includă: rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, elaborarea de materiale didactice în Editura Universității și respectarea codului de conduită academică.
13. Scăderea ratei absenteismului la cursurile și activitățile practice. Se înregistrează o rată semnificativă de absenteism, în special la orele de predare, în cazul studenților din anii terminali. Acest fenomen este cauzat de factori multipli, precum: angajarea studenților în regim part-time, deprinderea gestului de a lipsi la activitățile didactice care nu sunt obligatorii (orele de curs), discipline de specialitate care nu sunt atractive prin conținutul lor, sau prin interesul pe care îl suscită acestea specialistului în devenire. Unele soluții pentru contracararea fenomenului de

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

- absenteism ar fi: 1. analiza conținutului fișelor de disciplină în colective de specialitate, unde se impune; 2. conceperea unui orar flexibil pentru studenții acelor specializări cu o rată mare de angajabilitate din timpul studenției; 3. identificarea unor modalități de recompensare a participării active în cadrul activității didactice de predare (pondere la evaluarea finală a studentului); 4. acordarea unei atenții sporite privind posibilitatea studentului de a-și alege traseul de specializare din pachetele de discipline opționale.
14. Program clar stabilit de recuperare a orelor de activități practice, respectiv, de susținere a portofoliului de lucrări practice, înainte de evaluarea finală a studentului; de asemenea, pentru o temeinică aprofundare a cunoștințelor, se încurajează verificarea pe parcurs a studenților, cu o mai mare pondere în nota finală.
 15. Verificarea periodică a existenței suporturilor de curs la Biblioteca Universității; încurajarea membrilor Facultății de a publica materialele didactice la edituri recunoscute.
 16. Completarea fondului de carte și reviste necesar susținerii activităților didactice și de cercetare cu studenții; desemnarea, la nivel de facultate, a unui responsabil cu Biblioteca Universității.
 17. Demararea unei proceduri de evaluare a rezultatelor învățării de către angajatori prin elaborarea unui *chestionar de evaluare al competențelor dobândite de student/absolvent*, adresat companiilor cu grad ridicat de angajare a absolvenților Facultății noastre.

3. Viziunea strategică privind cercetarea științifică;

Măsura prestigiului membrilor comunității academice, și implicit al Facultății noastre este dată de activitatea de cercetare științifică. De aceea, un obiectiv important al acestei Strategii de dezvoltare este și încurajarea/susținerea acesteia, prin următoarele obiective specifice și direcții de acțiune:

- A. Dezvoltarea premizelor pentru înființarea Școlilor Doctorale;
- B. Susținerea centrelor de cercetare și participarea la competiții de granturi;
- C. Recunoașterea internațională a revistelor Facultății;
- D. Organizarea simpoziunilor și conferințelor științifice;
- E. Încurajarea producției științifice.

Obiectiv specific 3.1. Școala Doctorală

Pentru realizarea obiectivului de dezvoltare a cercetării avansate, consider că prioritară este extinderea pe verticală a ofertei educaționale din cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești, și anume, înființarea Școlilor Doctorale la cele patru domenii de știință în care Facultatea a obținut acreditarea ARACIS, la nivel de programe de studiu de licență și master. În acest sens, prezenta Strategie de dezvoltare propune următoarele acțiuni și măsuri:

1. Încurajarea titularilor Facultății de a susține teza de abilitare. Inițierea de întâlniri periodice ale colectivelor de specialitate/ departamente în vederea analizării rezultatelor individuale ale colegilor din perspectiva îndeplinirii standardelor naționale CNATDCU în vederea susținerii tezei de abilitare.
2. Analiza potențialului real de a iniția Școli Doctorale în domeniile de știință din cadrul Facultății și implementarea unei strategii coerente în vederea demarării procedurilor de autorizare a Școlii Doctorale.
3. Stabilirea unor teme prioritare în planul de cercetare al Facultății care să încurajeze producția științifică și coagularea echipelor de cercetare în direcțiile prevăzute.

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

4. Identificarea oportunităților de colaborare cu specialiști din țară și străinătate, pentru efortul comun de a demara programele doctorale.

Obiectiv specific 3.2. Centrele de cercetare și atragerea de fonduri de cercetare-dezvoltare-inovare

1. Activarea și/sau îmbunătățirea activității centrelor de cercetare recunoscute instituțional: Centrul de Matematică-Informatică, Centrul BENA, Centrul The International Research Center in Geometric Function Theory, Centrul de Cercetări în Sisteme Electronice și Control Inteligent (Seci), Centrul de cercetare „Geomatică și Protecția Mediului”.
2. Îmbunătățirea activității centrelor existente la nivelul Facultății. În acest sens, consider că aceste entități trebuie să figureze pe organigrama Facultății/ departamentului care le coordonează și să fie vizibile pe pagina WEB a Facultății.
3. Încurajarea membrilor comunității academice de a participa activ, prin corelarea planurilor individuale de cercetare cu obiectivele stipulate în regulamentele centrelor și planurile de cercetare ale facultății.
4. Conturarea, prin intermediul centrelor de cercetare, a unor echipe de specialiști cu interese științifice comune care să participe la diverse **competiții naționale și internaționale de proiecte de cercetare**. Prin intermediul acestor Centre de cercetare se vor putea stabili contacte și colaborări cu specialiști și unități de cercetare similare din țară și străinătate.
5. Încurajarea colaborării dintre membrii colectivelor de cercetare și alți specialiști din domeniul abordat sau cele conexe; se dorește astfel, crearea de echipe mixte, cu un mare potențial de a atrage fonduri de cercetare și de a crește producția științifică.
6. Organizarea, în cadrul centrelor de cercetare, de workshop-uri tematice, cu participare externă.
7. Informare periodică a Consiliul Facultății cu privire la activitățile desfășurate în cadrul Centrelor de cercetare.

Obiectiv specific 3.3. Revistele facultății

1. Sprijinirea colectivelor de redacție ale revistelor Acta Universitatis Apulensis-Matematica-Informatica, RevCad, Pangeea în scopul creșterii prestigiului și indexarea acestora în noi baze de date internaționale.
2. Încurajarea membrilor Facultății de a susține apariția periodică a revistelor amintite, prin trimiterea spre recenzare-publicare a unui număr mai mare de articole științifice cu înalt nivel calitativ.
3. Organizarea evenimentelor științifice cu publicarea lucrărilor prezentate în numere tematice ale revistelor gestionate de Facultate.
4. Sprijinirea inițiativelor de demarare a unor noi reviste tematice

Obiectiv specific 3.4. Conferințe organizate de FSEI

1. Susținerea manifestărilor științifice desfășurate în cadrul Facultății (Smart Applications & Technologies for Electronic Engineering-SATEE, GeoCAD, Sesiunea studentescă de comunicări „In Extenso”, International Conference on Theory and Applications in Mathematics and Informatics-ICTAMI) cu accentuarea internaționalizării acestora și valorificarea rezultatelor în edituri și reviste de specialitate recunoscute; încurajarea publicării lucrărilor conferinței SATEE în volume cu vizibilitate internațională.

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

2. Sprijinirea responsabililor manifestărilor științifice în vederea obținerii și a altor surse de finanțare necesare unei bune organizări, cu implicarea companiilor partenere sau a autorităților locale.
3. Implicarea tuturor membrilor colectivelor de specialitate în procesul de organizare a manifestărilor științifice.
4. Încurajarea organizării de noi manifestări științifice, cu tematici variate.
5. Analizarea în cadrul Facultății/Departamentelor a oportunității continuării organizării conferinței ICTAMI în formatul actual, precum și stabilirea unui comitet de organizare care să demareze procedura de organizare a evenimentului.

Obiectiv specific 3.5. Producția științifică

1. Alocarea în cadrul ședințelor lunare de departament a unui spațiu dedicat exclusiv cercetării științifice.
2. Elaborarea Planului cercetării anuale în concordanță cu direcțiile actuale de cercetare ale membrilor comunității FSEI, prin consultarea departamentelor sau colectivelor de specialitate.
3. Analiza obiectivă a gradului de îndeplinire a criteriilor minimale anuale privind cercetarea pentru toți membrii Facultății. Identificarea și înlăturarea cauzelor care generează situația neîndeplinirii acestor criterii.
4. Determinarea unei strategii de motivare a membrilor Facultății în scopul realizării și depășirii criteriilor minimale privind cercetarea; (spre exemplu acordarea titlului de Cercetătorul anului în cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești)
5. Stimularea constituirii unor echipe de cadre didactice cu interese științifice comune, în scopul obținerii de rezultate științifice notabile.
6. Identificarea unor modalități de recompensare a rezultatelor cercetării membrilor Facultății.
7. Încurajarea membrilor colectivelor de cercetare de a publica, cu precădere, articole în jurnale de prestigiu, indexate ISI.
8. Verificarea anuală a Bazei de date a cercetării în scopul completării corecte a acesteia de către membrii Facultății. Desemnarea, pentru fiecare colectiv din cadrul Departamentului, a câte unui responsabil/consultant cu corectitudinea informațiilor raportate în baza de date.
9. Stabilirea unui calendar al întâlnirilor membrilor colectivelor de cercetare; discutarea, în cadrul acestor întâlniri, a oportunităților de publicare în jurnale și de participare la manifestări științifice prestigioase.

Altele direcții și acțiuni:

1. Desemnarea unui responsabil științific al Facultății de Științe Exacte și Inginerești, eventual membru al Consiliului Facultății, cu misiunea de a identifica și informa, prin intermediul unui **newsletter**:
 - a. oportunitățile de finanțare a cercetării în domeniile de specializare a Facultății;
 - b. manifestările științifice de prestigiu în domeniul științelor exacte și ingineresti;
 - c. publicațiile de prestigiu din domeniu (jurnale cotate ISI cu factor de impact);
2. Alocarea în cadrul ședințelor lunare ale departamentului/departamentelor Facultății a unui spațiu dedicat exclusiv prezentării de oportunități de accesare fonduri de cercetare, precum și a intereselor științifice curente ale membrilor comunității academice;

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

- prezentarea rezumatelor lucrărilor diseminate de membrii departamentelor în jurnalele și proceedings-urile conferințelor la care participă aceștia;
- 3. Colaborarea strânsă cu Centrul pentru Managementul Proiectelor în scopul identificării oportunităților de finanțare; Invitarea în cadrul unor întâlniri cu membrii Facultății a unor responsabili pentru implementarea proiectelor de dezvoltare-cercetare pentru a împărtăși experiența lor cu privire la mecanismele de accesare și gestionare a fondurilor de cercetare-dezvoltare-inovare.
- 4. Încurajarea cadrelor didactice de a obține atestatul de abilitare.
- 5. Activarea cercurilor științifice studențești la nivel de Facultate, la inițiativa cadrelor didactice, prin consultarea studenților și prin consultarea mediului economic cu privire la temele de cercetare-dezvoltare actuale.

4. Relația cu studenții și serviciile pentru studenți;**Obiective specifice și direcții de acțiune:**

1. Încurajarea unui proces de învățământ centrat pe student prin:
 - asigurarea unor dotări corespunzătoare a spațiilor de învățământ;
 - preocupare pentru predare de calitate și evaluare obiectivă a studenților;
 - asigurarea unei relații de comunicare *profesor – student*, bazată pe deschidere și respect reciproc.
2. Întâlniri periodice cu șefii de grupă, tutorii de an, directorul/directorii de departament și decanul.
3. Întocmirea unor orare flexibile pentru încurajarea participării studenților la activitățile didactice, prin acțiuni precum: reconsiderarea criteriilor de întocmire a orarelor în vederea repartizării echilibrată a activităților didactice săptămânale; implicarea șefilor de grupă în dialogul cu responsabilul de orar și tutorele de an.
4. Motivarea studenților de a participa la simpozionul național *IN EXTENSO*, dar și la alte manifestări științifice studențești organizate în centre universitare din țară și străinătate. Informarea continuă a studenților, prin intermediul tutorilor de an, asupra calendarului manifestărilor științifice studențești.
5. Încurajarea studenților de a participa la selecția de mobilități ERASMUS+.
6. Integrarea activă a studenților *incoming ERASMUS* în rândul studenților de la specializările compatibile.
7. Implicarea studenților în acțiunile de promovare organizate de Facultate și Universitate.
8. Stimularea studenților de a participa la acțiuni de voluntariat; continuarea demersului de atragere a studenților de la specializările Informatică și Electronică Aplicată în acțiuni de voluntariat privind mentenanța resurselor IT din cadrul laboratoarelor Facultății noastre.
9. Gestionarea clară a Cercurilor studențești și monitorizarea rezultatelor obținute prin derularea acestor activități, în perspectiva participării la evenimente cu caracter științific; desemnarea unui **responsabil** cu Cercurile studențești.
10. Întărirea dialogului între membrii Facultății de Științe Exacte și Inginerești și Liga Studenților din UAB, în scopul demarării de proiecte și acțiuni comune: acțiuni de voluntariat, organizarea evenimentelor studențești, implicare în evenimente organizate în parteneriat cu mediul socio-economic.

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești****5. Relația cu absolvenții Facultății****Obiective specifice și direcții de acțiune:**

1. Monitorizarea atentă a inserției pe piața muncii și a traseului absolvenților noștri prin mecanismele furnizate de asociația ALUMNI.
2. Menținerea relațiilor de colaborare cu absolvenții Facultății noastre prin parteneriate cu companiile pe care le reprezintă, prin invitarea periodică la evenimente organizate de Facultate sau prin inițierea unui eveniment dedicat absolvenților, anual, în scopul consolidării relațiilor dintre comunitatea academică și ALUMNI.
3. Implicarea absolvenților în acțiunile cu caracter științific, în calitate de specialiști externi, precum și în acțiunile care vizează consilierea studenților cu privire la cariera aleasă.
4. Consolidarea legăturilor cu profesorii din școlile locale și regionale, absolvenți ai programelor noastre de licență, în contextul în care, începând cu anul 2017, specializările Facultății sunt cuprinse în lista specializărilor pentru care Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia este abilitată să organizeze examene pentru obținerea gradelor didactice din învățământul preuniversitar (GRADUL DIDACTIC II și GRADUL DIDACTIC I).

6. Relația cu mediul socio-economic și de cercetare-dezvoltare-inovare;

Prezenta Strategie de dezvoltare își propune intensificarea activităților derulate în cadrul Facultății în scopul consolidării relațiilor cu mediul socio-economic, prin următoarele obiective specifice și direcții de acțiune:

1. Completarea conținutului paginii Web a Facultății cu informații adresate mediului socio-economic.
2. Implicarea responsabililor de programe de studiu în acțiunile derulate în scopul întăririi legăturilor cu autoritățile locale și companiile regionale din zonă. Monitorizarea periodică a rezultatelor relațiilor cu mediul socio-economic.
3. Realizarea unui registru online cu privire la specialiștii care activează în Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, cu detalierea clară a domeniului acestora de expertiză și furnizarea informațiilor de contact pentru a facilita abordarea de către reprezentanții mediului economic;
4. Crearea unui cadru formal de dialog cu mediul economic pentru:
 - a. identificarea de noi oportunități de colaborare cu companiile regionale în activități de cercetare-dezvoltare-inovare;
 - b. identificarea competențelor necesare absolvenților noștri în scopul creșterii gradului de angajabilitate, și obținerea unui răspuns obiectiv cu privire la gradul de satisfacție a angajatorului;
 - c. analiza oportunității dotării unui laborator de cercetare, cu aparatura și tehnologiile exploatate în mediul privat, în scopul obținerii de soluții concrete aplicate în companii.

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

5. Facilitarea de noi parteneriate și contracte de colaborare între colectivele de specialiști din cadrul Facultății, cu companii naționale și internaționale; constituirea unui registru al partenerilor Facultății.
6. Participarea la Târguri Expoziționale, implicând deopotrivă cadre didactice și studenți; stabilirea unui calendar clar al acțiunilor întreprinse în scopul participării la aceste manifestări și includerea participării la aceste evenimente în Strategia de dezvoltare a Facultății.
7. Organizarea, cel puțin o dată pe an, a unei întâlniri cu partenerii din mediul economic în vederea identificării posibilelor acțiuni comune, precum participarea la competiții naționale pentru obținerea granturilor de cercetare, dezvoltare, inovare sau contracte de servicii.
8. Facilitarea unor întâlniri student-cadru didactic-angajator, prin care companiile invitate pot prezenta oportunitățile de angajare.
9. Invitarea specialiștilor recunoscuți din mediul privat pentru a susține prelegeri sau activități practice cu studenții specializărilor gestionate de Facultate.
10. În contextul dotării recente cu o presă universală de încercări în cadrul Laboratorului de Rezistența Materialelor, se propune autorizarea, prin Inspectoratul de stat în construcții, a unui *laborator de analize și încercări în construcții*.
11. Implicarea și prezența activă a Facultății noastre în acțiunile inițiate și derulate de autoritățile locale, precum și de companiile partenere regionale și naționale, prin expertiza resursei umane din cadrul Facultății.

Obiectiv specific 6.1. Relația cu mediul preuniversitar:

1. Completarea listei de acorduri de colaborare cu liceele din regiune.
2. Stabilirea unui cadru formal de comunicare cu liceele din județul Alba prin Inspectoratul Școlar Județean Alba.
3. Susținerea simpozionului *Convergențe și Provocări în domeniul Științelor Exacte și Inginerești* și includerea în cadrul evenimentului a unei acțiuni de tip dezbateri pentru a identifica și alte posibilitățile de colaborare în domeniul învățământului și cercetării
4. Colaborarea cu Departamentul de pregătire a personalului didactic în scopul implicării membrilor FSEI în organizarea gradelor didactice în învățământul preuniversitar.
5. Organizarea de cursuri de pregătire cu elevii claselor a XII-a la disciplinele de Bacalaureat.
6. Organizarea concursului in4it-UAB în formatul accesibil tuturor elevilor pasionați de domeniul IT.
7. Inițierea unor *concursuri tematice* adresate elevilor pentru toate domeniile de licență din cadrul Facultății.

Obiectiv specific 6.2.. Relația cu alte universități:

1. Identificarea oportunităților de colaborare cu alte facultăți din țară și străinătate în vederea organizării de evenimente comune.
2. Inițierea unui program de colaborare prin care se va permite schimbul cadrelor didactice din facultățile partenere pe baza invitării de către colectivul de specialitate din facultatea gazdă, pentru a susține prelegeri adresate studenților, masteranzilor, specialiștilor din FSEI.
3. Organizarea în comun a concursurilor și evenimentelor științifice adresate studenților, precum SCCSS (Sesiunea națională de comunicări a cercurilor științifice studențești în



Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

domeniul ingineriei electrice, electronice, control și calculatoare), eveniment care în anul 2021 va fi organizat la Alba Iulia

4. Atragerea de specialiști din universitățile naționale și internaționale în scopul consolidării grupurilor de cercetare din cadrul Facultății în vederea participării la proiecte comune de cercetare și la diseminarea rezultatelor în publicații de prestigiu.

7. Marketing educațional;

Promovarea reprezintă un obiectiv major al Strategiei de dezvoltare și cuprinde două componente importante: recunoașterea Facultății de Științe Exacte și Inginerești ca un pion important al comunității local și regionale din perspectiva organizării evenimentelor cu caracter tehnic, și Promovarea Admiterii la specializările pe care le gestionează Facultatea. În scopul realizării acestui obiectiv, propunem următoarele direcții de acțiune:

1. Susținerea și implicarea membrilor Facultății în procesul de promovare a admiterii, derulat sub denumirea **Caravana Admiterii**.
2. **Săptămâna porților deschise la UAB** reprezintă o bună oportunitate de promovare a specializărilor gestionate de Facultate, prin acțiuni care privesc vizitarea spațiilor de învățământ și de cercetare de către elevii și cadrele didactice din sistemul preuniversitar. Organizarea, în cadrul acestui eveniment, a unor manifestări de anvergură, precum demonstrații și prezentări a unor echipamente din dotările laboratoarelor noastre cu scopul atragerii interesului elevilor înspre științele exacte și ingineresti
3. Continuarea simpozionului științific **Convergențe și Provocări în Domeniul Științelor Exacte și Inginerești**, prin care Facultatea de Științe Exacte și Inginerești își propune dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice cu mediul preuniversitar. Prezenta strategie de dezvoltare propune creșterea prestigiului evenimentului prin stabilirea unui parteneriat activ cu Inspectoratele Județene, parteneriat care să vizeze, în mod explicit, recunoașterea simpozionului amintit ca manifestare derulată sub egida acestui for.
4. Continuarea proiectului **in4it-UAB** – concurs școlar adresat elevilor din liceele cu profil teoretic și tehnic din țară și extinderea ariei tematice: *informatică, electronică, robotică, etc.* Reorientarea formatului concursului in4it –UAB, ca un concurs de proiecte, nu prin teste grilă adresate exclusiv elevilor de la liceele cu profil Informatică.
5. Înființarea unor cercuri științifice studențești, în domeniul științelor ingineresti, care să permită totodată implicarea elevilor de liceu.
6. Întărirea parteneriatelor cu liceele din regiune în scopul atragerii elevilor de a participa la evenimente adresate acestora, precum sesiunea de comunicări InExtensio sau concursurile școlare organizate de Facultate.
7. Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice în acțiunile derulate în scopul participării la diverse Târguri Expoziționale din țară și străinătate.
8. Organizarea unor evenimente care vizează promovarea imaginii Facultății:
 - inițierea unui eveniment de popularizare a științei și tehnologiei:
 - o acest eveniment poate fi organizat cu sprijinul specialiștilor noștri (chimiști, ingineri, fizicieni, informaticieni): se dorește prin aceasta afirmarea și promovarea valorilor

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

științifice ale colectivelor de membrii din cadrul Facultății; la acest eveniment se vor avea în vedere invitarea autorităților locale și reprezentanții mediului economic.

- *Ziua Angajatorului* – eveniment organizat în scopul atragerii de potențiali angajatori ai absolvenților Facultății noastre; la această întâlnire vor fi prezentate ofertele de muncă dar și competențele dobândite de către absolvenți.
- 9. Colaborarea activă cu Biroul IT al Universității în scopul extinderii/actualizării paginilor Web pentru Facultate, centre și laboratoare de cercetare din cadrul Facultății, precum și pagini Web personale pentru toți membrii colectivelor de specialitate.
- 10. Participarea permanentă a comunității FSEI la evenimentele locale, regionale și naționale de interes pentru știință și educație.

8. Activitatea de internaționalizare la nivelul facultății;

Pentru a susține misiunea instituției cu privire la deschiderea spre spațiul internațional prin: acorduri de parteneriat, activități de cercetare cu recunoaștere internațională, mobilități ERASMUS + și ofertă educațională, prezenta Strategie de dezvoltare își propune următoarele direcții de acțiune și măsuri:

1. Demararea procesului de actualizare a paginii Web a facultății, în Limba Română și în Limba Engleză, cu informații cu privire la oferta educațională, manifestările științifice internaționale, centrele de cercetare, etc.
2. Analiza oportunității de a iniția și alte programe de studiu cu predare în limba Engleză.
3. Încurajarea acordurilor de colaborare cu Facultăți din străinătate privind organizarea, în comun, a unor *manifestări științifice*.
4. Încurajarea acordurilor de colaborare cu facultăți/centre/institute/companii din străinătate privind demararea unor *proiecte comune*; stabilirea unei strânse legături cu Facultăți de profil ale Universităților din Republica Moldova (Chișinău, Bălți).
5. Participarea activă a Facultății de Științe Exacte și Inginerești la târguri universitare din țară și străinătate.
6. Intensificarea promovării specializărilor tehnice în vederea atragerii de candidați din diaspora, în special din Republica Moldova.
7. Încurajarea cadrelor didactice și a studenților din cadrul facultății noastre în vederea participării la mobilități ERASMUS +.
8. Informarea, în cadrul ședințelor de departament /colective, cu privire la activitățile derulate și experiența dobândită de către cadrelor didactice și/sau studenții care au beneficiat de mobilitate ERASMUS+.
9. Verificarea existenței materialelor didactice adresate specializării Computer Science și încurajarea titularilor de a publica cursuri în limba engleză în Seria Didactică, materiale care ar acoperi necesarul pentru toți anii de studiu. Elaborarea fișelor de disciplină în limba Engleză pentru toate programele de studiu, în scopul creșterii numărului de mobilităților studențești prin programul ERASMUS.
10. Accentuarea importanței studierii unor limbi de circulație internațională prin includerea în planurile de învățământ a unui număr mai mare de ore de *Limbă Străină*. Includerea în planurile de învățământ aferente specializărilor de master a disciplinei Limbă Străină;
11. Încurajarea cadrelor didactice de a participa la manifestări științifice, vizite de lucru, stagii de cercetare la universități, institute de cercetare și companii private din străinătate;

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

11. Identificarea unor strategii eficiente de motivare a specialiștilor din străinătate de a participa la manifestările științifice organizate în cadrul Facultății;
12. Analiza oportunității de inițiere a unui program de master cu predare în limba străină, la forma de învățământ ID-FR, în contextual atragerii de studenți internaționali.

9. Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății;

Resursa umană reprezintă temelia oricărei organizații, resortul prin care se pot realiza obiectivele propuse, motiv pentru care atunci când ne referim la resursele facultății, o componentă importantă o reprezintă corpul profesoral. Prezenta Strategie de dezvoltare propune măsuri și direcții de acțiune pentru dezvoltarea unui climat amiabil, exigent totodată, bazat pe respectarea deontologiei profesionale.

Obiectiv specific 9.1. Resursa umană- corp profesoral:

1. Încurajarea completării corpului profesoral cu cadre didactice tinere, asistenți cu titlul de doctor în domeniul specializărilor facultății, prin:
 - încurajarea absolvenților Facultății de a-și continua traseul de formare la toate cele trei nivelele de pregătire: licență, masterat, doctorat;
 - sprijinirea absolvenților de master pentru a se dedica studiilor de doctorat în perspectiva unei posibile cariere academice.
2. Încurajarea titularilor Facultății de a susține teza de abilitare și de a obține calitatea de conducător de doctorat în domeniile ingineresti.
3. Sprijinirea echitabilă a membrilor Facultății în scopul dezvoltării carierei profesionale. Promovarea în trepte superioare didactice, pe baza unui principiu al corectitudinii și colegialității, având în vedere și necesitățile curente ale specializărilor.
4. Clarificarea statutului de *laborant* și demararea procedurilor de angajare, pe perioadă determinată, a personalului calificat pentru posturile de laborant, necesitatea acestora fiind reală în contextul în care specializările tehnice dispun de dotări speciale în laboratoarele didactice și de cercetare.
6. Stabilirea unor canale clare și corecte de comunicare între membrii comunității academice și structurile de conducere.
7. Asigurarea unui climat de toleranță și colegialitate, bazat pe transparența și argumentarea deciziilor în cadrul Facultății.
8. Repartizarea echitabilă a sarcinilor și responsabilităților, pe principiul competențelor și abilităților membrilor comunității academice; încurajarea implicării în acțiunile și demersurile Facultății (promovare admitere, îndrumarea lucrărilor de licență/master, participarea la evenimentele organizate în cadrul Facultății); clarificarea rolului/responsabilităților membrilor din cadrul Consiliilor Departamentelor și Consiliului Facultății.
9. Identificarea unor modalități de stimulare a prestației profesionale, precum: premiarea rezultatelor activității didactice, premiarea rezultatelor cercetării.
10. Revizuirea criteriilor de evaluare colegială în scopul asigurării unei cuantificări echitabile a contribuției și implicării în acțiunile Facultății.

Obiectiv specific 9.2. Patrimoniu – Spații de învățământ, dotări laboratoare

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

1. Susținerea atragerii de fonduri pentru dotarea corespunzătoare a spațiilor gestionate în cadrul Facultății (săli de curs, seminar și laboratoare). Încurajarea membrilor FSEI de a obține prin competiție contracte de cercetare-dezvoltare-inovare prin care se vor putea achiziționa aparatură de specialitate și/sau licențe software pentru dotarea laboratoarelor.
2. Colaborarea strânsă cu Direcția General Administrativă din cadrul Universității în vederea menținerii la parametri normali de funcționare a spațiilor gestionate de către Facultate.
3. Identificarea unei strategii de gestionare eficientă a aparaturii și tehnicii de laborator din spațiile folosite de Facultate. În acest sens se propune nominalizarea responsabililor pentru fiecare laborator, care:
 - a. să realizeze evidența dotărilor din spațiul aferent
 - b. să elaboreze anual, pe baza consultării colegilor, propuneri de îmbunătățire a dotărilor (aparatură, licențe software)
 - c. să monitorizeze starea de funcționare a laboratorului, printr-o colaborare strânsă cu Biroul IT și echipa de voluntari FSEI
 - d. să comunice la nivelul Facultății, înainte începerii fiecărui semestru, starea de funcționare a laboratorului și propunerile de dotări necesare bunei funcționări a laboratoarelor.
4. Încurajarea membrilor Facultății de a participa la activitățile care se derulează prin proiectul *Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.*
5. Gestionarea eficientă a spațiului care găzduiește echipamentele universității, la Liceul tehnologic „Dorin Pavel” și continuarea parteneriatului cu această instituție de învățământ în scopul dezvoltării specializării Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională. Demararea procedurilor de autorizare, prin Inspectoratul de stat în construcții, a unui Laborator de analize și încercări în construcții.

Obiectiv specific 9.3 Managementul Facultății și stabilitate financiară

În privința unui management de calitate al Facultății de Științe Exacte și Inginerești prezenta Strategie de dezvoltare propune următoarele obiective specifice:

1. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Științe Exacte și Inginerești.
2. Întocmirea anuală a Planului Operațional al Facultății de Științe Exacte și Inginerești, document care va fi dezbătut în Consiliul Facultății la debutul anului calendaristic.
3. Elaborarea Planului de cercetare la nivelul Facultății de Științe Exacte și Inginerești în concordanță cu temele actuale abordate de specialiștii din cadrul Facultății.
4. Stabilirea unui calendar al ședințelor Consiliului Facultății, cu precizarea prealabilă a temelor ce urmează a fi dezbătute; implicarea activă a membrilor Consiliului Facultății în acțiuni care privesc interesul Facultății.
5. Regruparea colectivelor de specialiști în cabinete amenajate corespunzător, luând în considerare noile spații prevăzute în incinta Universității.
7. Circuitul documentelor la nivelul Facultății și Departamentului să fie clar definit, iar informațiile și hotărârile care privesc Facultatea să fie comunicate prin canale precum: poșta electronică, newsletter, ședințe de colectiv/departament.
8. Consultarea periodică a membrilor comunității academice din cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești cu privire la acțiunile și strategiile abordate în interesul instituției.

**Facultatea de Științe Exacte și Inginerești**

9. Asigurarea unui climat de lucru colegial și corect, susținut prin transparența și argumentarea deciziilor care privesc interesul Facultății; respectarea normelor de *etică, echitate și libertate academică*.

10. **Monitorizarea veniturilor și cheltuielilor** la nivel de Facultate și identificarea strategiilor de menținere a unui echilibru financiar.

Strategia propusă în sensul creșterii veniturilor facultății se bazează pe următoarele direcții:

- creșterea numărului de studenți înmatriculați, prin acțiuni coerente și eficiente de promovare și îmbunătățire a calității actului didactic;
- sprijinirea inițiativelor de atragere de fonduri în scopul asigurării și îmbunătățirii bazei materiale/dotărilor gestionate de Facultate (*dotări specifice laboratoarelor, tehnică de calcul, mobilier, etc*);
- implicarea tutorilor de an, în acțiunile de reducere a abandonul școlar;
- atragerea de studenți internaționali la specializarea *Computer Science*;
- susținerea autorizării unor programe de *formare profesională* derulate în cadrul Facultății; inițierea de programe de *studii post-universitare* în domeniile acreditate ale Facultății noastre;
- sprijinirea inițierii de noi programe de licență în cazul în care acestea răspund nevoii de pe piața muncii, respectiv, dacă rezultatele chestionării elevilor din învățământul preuniversitar reflectă interesul înspre aceste specializări;
- verificarea modului de alcătuire a statelor de funcții referitor la gradul de încărcare a normei didactice;
- încurajarea revizuirii planurilor de învățământ în scopul compatibilizării disciplinelor comune ale specializărilor gestionate de departament, cu condiția ca acest lucru să nu diminueze calitatea actului didactic;

Considerații finale

În vederea îndeplinirii obiectivelor enunțate, procesul de management se va desfășoară pe cele patru coordonate:

- *planificare* – elaborarea planurilor și programelor necesare activității în cadrul Facultății, prin obiective realizabile, măsuri de realizare și termene limită.
- *organizarea* – stabilirea echipelor și responsabililor în raport cu obiectivele propuse, având în vedere competențele individuale și implicarea echitabilă a membrilor Facultății în realizarea sarcinilor;
- *coordonarea și antrenarea* – asigurarea unui *dialog* permanent la toate nivele, *flexibilitate* în scopul îndeplinirii obiectivelor și *încurajarea creativității și inițiativei* echipei;
- *control / evaluare* – evaluarea periodică a gradului de îndeplinire a obiectivelor planificate în raport cu standardele inițiale, identificarea abaterilor și a cauzelor care le-au produs, adoptarea, după caz, a măsurilor de revizuire a abaterilor, respectiv a standardelor.