

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / 242102 Specialist îmbunătățire proces 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză			Codul disciplinei	ECTS 117.2
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Cibian Aura				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut
					Felul disciplinei DF/DS/ DC
					Obligatorie/ opțională DO/DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	75	din care: 3.5. curs	61	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore AI					24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări – 12 min / stud					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2. Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
<p>Texte 1,2,3,4,5 - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques.</p> <p>Éléments de culture et civilisation françaises.</p> <p>Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.</p>		Pentru fiecare text din material, studenții vor parcurge tot demersul de analiză textuală – de la folosirea dicționarului pt cuvintele necunoscute, până la rezumatul de text și exprimarea de păreri personale pe baza subiectului principal dezbătut în text.
<p>Texte 1,2,3,4,5 - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.</p>		4 Ore
<p>Bibliografie: Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i>, Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2021. Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i>, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Cazacu, Ana-Maria, <i>Franceza fără profesor</i>, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i>, Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i>, Paris, Clé International, 2009.</p> <p>Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i>, București, Grammar, 2003. Littre, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i>, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i>, București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i>, București, Ed. Univers, 1996.</p> <p>Surse internet https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1) https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ (Français pour les étrangers. Prononciation 2) https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI (Français pour les étrangers. Prononciation 3) http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais http://www.translate.eu</p>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
<p>1. Textul 1 - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques.</p> <p>Éléments de culture et civilisation françaises.</p> <p>Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.</p>	<p>Prelegere și aplicații practice.</p> <p>Recomandări bibliografice</p>	2h
<p>2. Textul 1 - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.</p>	<p>Prelegere și aplicații practice.</p> <p>Recomandări bibliografice</p>	2h
<p>Bibliografie:</p>		

Cibian, Aura, *Limba franceză*, Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2021.
 Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, *Franceza rapidă*, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006.
 Cazacu, Ana-Maria, *Franceza fără profesor*, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008.
 Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International, 2009.
 Miquel, Claire, *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International, 2009.

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.
 Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWShHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02ki> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
<http://www.translate.eu>

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Traducerea în limba română a textelor din material (textele 1 – 5).	electronice	10h

Bibliografie:

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.
 Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
<http://www.translate.eu>

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)			75%
10.5. TC / AA / ST / L / P			25%

10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5

SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulată precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

Coordonator de disciplină
 Lect. univ. dr. Aura Cibian

Tutore de disciplină
 Lect. univ. dr. Aura Cibian

Data
 03.09.2021

Responsabil de specializare ECTS ID,
 Lect. univ. dr. Dârja Mălina