

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu II / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5. Ciclul de studii	Licență (4 ani, 8 semestre)
1.6. Programul de studii/calificarea	Electronică avansată / 215204; 215213; 215224

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză		2.2. Cod disciplină	EA2207.1			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Cristina Vănoagă						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V)	C	2.8. Regimul disciplinei (DI/DO/DFac)	DO

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite**	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Technology. Wind power. Wordbuilding. Technology verbs.	Prezentare asistată de calculator (Power Point)	2h
2. Electronic junk. Agreement Subject- Predicate (1)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
3. Electronic junk. Agreement Subject- Predicate (2)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
4. Circuit elements. The Participle (1)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
5. Circuit elements. The Participle (2)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
6. Computer Architecture. The Gerund (1)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
7. Computer Architecture. The Gerund (2)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2011</li> <li>2. M. Ibbotson, Professional English in use, Technical English for professionals, 2011, Cambridge University Press,</li> <li>3. 2011</li> <li>4. L. Ionica, M. Costeleanu, A practical course in technical English, Editura Sitech, 2015.</li> <li>5. Ionica Laura / Mirela Costeleanu, Test your technical vocabulary, Sitech, Craiova, 2018. Cambridge English for Scientists. Student's Book cu Audio CD. (B1 – B2). Intermediate. Cambridge University Press.</li> </ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea (pe parcursul semestrului) unui proiect de cercetare vizând ameliorarea competențelor lingvistice și comunicative ale elevilor	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
	Expunerea liberă a proiectului de cercetare realizat	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%

#### Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

#### Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.09.2023

Lect. univ. dr. Cristina Vănoagă

-

Data avizării în departament  
26.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Mihaela ALDEA