

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu I / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5. Ciclul de studii	Licență (4 ani, 8 semestre)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Electronică aplicata / 215204; 215213; 215224

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	EA1106.1
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Cristina Vănoagă		
2.4. Titularul activității de seminar/laborator			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/V)	C
		2.8. Regimul disciplinei (DI/DO/DFac)	DO

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite**	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1 Introductory course</b> 1 Aim and purpose of the course 2 Syllabus and study materials	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> )	2 ore
<b>C2. Making Contact; Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans</b> <b>Simple Present Tense</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C3. Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal Possessions</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C4. Asking Questions – Interrogative Words</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C5. Making and Confirming Arrangements</b> Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting;	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C6. Continuous Present Tense</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C7. The Plural of Nouns</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C8. Test</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C9. Welcoming Visitors</b> Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C10. Giving directions in a building; Offering a visitor refreshments; Agreement</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C11. Eating Out; Making small talk in a restaurant; Deciding what to</b>	Problematizare și învățare prin	2 ore

<b>order; Simple and Continuous Past Tense</b>	descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>C12. Applying for a Job; Job benefits and employment procedures</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C13. Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Futurity</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
<b>C14. Revision and conclusions</b>	Discuție	2 ore
<b>Bibliografie</b> Bibliografie minimală obligatorie Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 <input type="checkbox"/> Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 <input type="checkbox"/> Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 <input type="checkbox"/> Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 <input type="checkbox"/> English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <input type="checkbox"/> English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <input type="checkbox"/> English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea (pe parcursul semestrului) unui proiect de cercetare vizând ameliorarea competențelor lingvistice și comunicative ale elevilor	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
	Expunerea liberă a proiectului de cercetare realizat	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%

**Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :**

- participare nesistematică la orele de curs
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :**

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs

- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării  
2.10.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Cristina Vănoagă

Data avizării în departament  
29.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Mihaela ALDEA