

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Dezvoltarea și managementul resurselor umane / Specialist în resurse umane (242314), Analist recrutare/integrare salariați (242309), Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj (242303)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ		2.2 Cod disciplină	DMRU 210			
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Miruna Tudorașcu						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din Planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual		61			
3.8. Total ore din planul de învățământ		14			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6.1. Identificarea și descrierea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice politicilor, programelor și proiectelor în domeniu</p> <p>C6.2. Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor și proiectelor</p> <p>C6.3. Proiectarea de sarcini, responsabilități și ierarhii specifice politicilor, programelor și proiectelor la nivelul resurselor umane</p> <p>C6.4. Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a intervențiilor asupra resurselor umane</p> <p>C6.5. <i>Elaborarea și aplicarea de intervenții specifice dezvoltării și managementului resurselor umane</i></p>
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Se spune că etica este precum oxigenul, ne amintim de ea doar atunci când ne lipsește. Alții cred că integritatea nu reprezintă cea mai mare realizare pe care un individ o poate avea în cursul vieții, ci cea mai dificil de atins. În societatea complexă și diversă în care trăim, observăm cum unii oameni pot acționa împotriva celorlalți fără a plăti riscul creat, oamenii moderni “pot avea opțiuni pe cheltuiala altora” cum ar spune Nassim Nicholas Taleb. Cursul transversal De ce oamenii buni fac lucruri rele? este un curs de etică aplicată și integritate academică ce oferă o perspectivă interdisciplinară asupra eticii universitare, principiilor, valorilor și normelor ce stau la baza comportamentului etic, drepturilor și obligațiilor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, încălcărilor codului etic și sancțiunilor, etc. dar mai ales oferă o perspectivă realistă privind practicile și dilemele, vulnerabilitățile și provocările, bunele practici etice din viața academică de zi cu zi.</p> <p>Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională.

6. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este etica? Ce este etica universitară? Abordări interdisciplinare și integrative.	Prelegere, discuții	1 ora
Deontologia și morala. Integritatea academică.	Prelegere, discuții	1 ora
Codurile și principiile etice	Prelegere, discuții	1 ora
Autonomia personală și libertatea academică	Prelegere, discuții	1 ora
Loialitatea față de instituție.	Prelegere, discuții	1 ora
Cursul universitar și seminarul universitar.	Prelegere, discuții	1 ora
Formele de activitate academică ale studenților.	Prelegere, discuții	1 ora
Elaborarea materialelor didactice	Prelegere, discuții	1 ora
Plagiatul și autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere, discuții	1 ora
Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică	Prelegere, discuții	1 ora
Reglementările legislative în materie.	Prelegere, discuții	1 ora
Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale	Prelegere, discuții	1 ora

predării propriei discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea. Acordul informat		
Cum ne recăpătăm sănătatea etică?	Prelegere, discuții	1 ora
Viitor și perspective: Iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii	Prelegere, discuții	1 ora
Bibliografie		
1. Ghid de etica și integritate academică, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danulețiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat în cadrul CNFIS-FDI-2018-0012).		
2. Legea 206 / 2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.		
3. Legea avertizorilor de integritate, 571 / 2004		
4. Aristotel, Etica nicomahică (trad. Stella Petecel), București, Editura științifică și enciclopedică, 1988.		
5. Bauman, Zygmunt, Etica postmodernă (trad. Doina Lică), Timișoara, Amarcord, 2000.		
Seminar – nu e cazul		

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	80%
	-	<i>Proiect de specialitate</i>	20 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: obținerea a notei minime 5 astfel:			
Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale. Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării

04.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

12.09.2023

Semnătura director de departament