

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane /Specialist resurse umane 242314, Analist recrutare/integrare salariați 242309, Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj 242303

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mobilitate socială și servicii de ocupare	Cod: DMRU 206
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
		1
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
		Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Nu e cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Nu e cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.3. Adaptarea strategiilor organizaționale în funcție de situația de pe piața forței de muncă C3.5. Monitorizarea cazurilor și situațiilor problematice la nivel
-------------------------	---

	<p>organizațional</p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea situațiilor generatoare de conflicte și comunicare neadecvată</p> <p>C4.3. Implementarea și dezvoltarea strategiilor și instrumentelor de comunicare cu resursele umane din organizație</p> <p>C5.2. Operaționalizarea noțiunilor cheie și formularea de obiective, strategii și ipoteze pentru realizarea de cercetări în domeniu</p> <p>C5.3. Aplicarea de metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate cercetării problematice de dezvoltare și management a resurselor umane</p> <p>C5.5. Elaborarea de modele și proiecte de cercetare inovative în domeniul problemelor de dezvoltare și management a resurselor umane</p> <p>C6.5. Elaborarea și aplicarea de intervenții specifice dezvoltării și managementului resurselor umane</p>
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea rolului serviciilor de ocupare a forței de muncă în stimularea mobilității sociale, identificarea contextelor în care apar discriminări care limitează liberul acces al tuturor categoriilor de populație activă la un loc de muncă și proiectarea strategiilor de egalizare a șanselor de acces la educație și status social.
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective vizând dezvoltarea cognitivă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundarea cunoștințelor privind problematica stratificării și mobilității sociale (modele teoretice și studii empirice).</li> <li>- Înțelegerea modului în care funcționează și rolului pe care îl îndeplinesc serviciile de ocupare a forței de muncă în contextul pieței locale, regionale, naționale și internaționale a pieței muncii.</li> <li>- Cunoașterea modalităților de intervenție la nivelul Serviciilor de ocupare a forței de muncă care sunt benefice creșterii egalității pe piața muncii și mobilității sociale.</li> </ul> <p><i>Obiective vizând dobândirea de competențe funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea / îmbunătățirea capacității de identificare a situațiilor în care există discriminări la nivelul ocupării forței de muncă susceptibile de a augmenta inegalitatea șanselor sociale.</li> <li>- Obținerea de competențe de analiză a situația în care se află diferite grupuri (la nivel micro, mezo și macro-social) din perspectiva șansei de a valorifica potențialitățile propriilor membri și de realizare a unui proiect de intervenție adecvat problemelor concrete cu care se confruntă respectivele grupuri.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p><b>1. Mobilitatea socială: teme majore în literatura sociologică</b></p> <p>1.1. Delimitări conceptuale</p> <p>1.2. Principalele teorii / modele teoretice vizând mobilitatea socială</p> <p>1.3. Studii comparative privind fenomenul mobilității sociale</p> <p>1.4. Beneficii ale mobilității sociale: creșterea eficacității, eficienței</p>	Prelegere, Conversație	2 ore
<p><b>2. Analiza empirică a mobilității sociale în România și țările UE</b></p> <p>2.1. Rezultatele studiilor vizând mobilitatea absolută și cea relativă</p> <p>2.2. Analizele privitoare la mobilitatea structurală</p>	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
<p><b>3. Politici sociale în domeniul mobilității sociale</b></p> <p>3.1. Actorii sociali implicați în dezbateri și direcțiile principale actuale</p> <p>3.2. Diferențe între țările membre UE vizând politicile mobilității sociale</p> <p>3.3 Politici care facilitează mobilitatea socială</p>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<p><b>4. Bariere în calea mobilității sociale</b></p> <p>4.1. Importanța îngrijirii și educația timpurii</p> <p>4.2. Educația în secundară și terțiar ca factor al mobilității sociale</p>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore

4.3. Particularitățile pieței muncii ca mediator al (in)egalității șanselor		
<b>5. Rolul Serviciilor de ocupare / resurse umane în creșterea mobilității sociale</b> 5.1. Modalități de stimulare a mobilității sociale 5.2. Conștientizarea importanței carierei și a posibilelor trasee profesionale 5.3 Identificarea unei varietăți de posibile traiectorii profesionale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<b>6. Accesul egal din perspectiva recrutării, selecției și al oportunităților de avansare în carieră, indiferent de mediul de proveniență</b> 6.1. Importanța monitorizării, mentoratului, susținerii și consilierii 6.2. Rolul unei forțe de muncă diversificată și eliberată de atitudinile și practicile discriminatorii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<b>7 Mobilitatea socială și practicile de angajare flexibile</b> 7.1. Relevanța perioadei determinate/nedeterminate a contractului de muncă 7.2. Creșterea mobilității sociale prin angajarea cu normă parțială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
	Total ore	14 ore

#### Bibliografie

- ACAS Sex discrimination: key points for the workplace  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/r/q/Sex\\_discrim\\_key\\_points\\_workplace\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/r/q/Sex_discrim_key_points_workplace_Nov.pdf)
- ACAS Equality and Discrimination - Understand the basics  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/1/0/Equality\\_discrim\\_understand\\_basics\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/1/0/Equality_discrim_understand_basics_Nov.pdf)
- ACAS Prevent discrimination - Support equality  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/b/a/Prevent\\_discrimination\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/b/a/Prevent_discrimination_Nov.pdf)
- ACAS Discrimination - What to do if it happens  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/t/0/Discrim\\_what\\_to\\_do\\_if\\_happens\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/t/0/Discrim_what_to_do_if_happens_Nov.pdf)
- Americans overestimate social class mobility, Michael W. Kraus, Jacinth J.X. Tan University of Illinois, Urbana-Champaign, USA, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022103115000062>
- Employment key to social mobility <http://www.esrc.ac.uk/files/news-events-and-publications/evidence-briefings/employment-key-to-social-mobility/>
- Eurofound (2017), Social mobility in the EU , Publications Office of the European Union, Luxembourg. [https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1664en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1664en.pdf)
- Eurofound (2017), European Quality of Life Survey 2016: Quality of life, quality of public services, and quality of society, Publications Office of the European Union, Luxembourg [https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1733en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1733en.pdf)
- Fulfilling our Potential: Teaching Excellence, Social Mobility and Student Choice <https://www.cipd.co.uk/news-views/policy-engagement/consultations/higher-education>
- Improving social mobility in HR and beyond <https://www.cipd.co.uk/knowledge/strategy/hr/social-mobility-report>
- Social Mobility Toolkit for the Professions March 2012 <https://www.raeng.org.uk/publications/other/social-mobility-toolkit>
- SOCIAL MOBILITY – TOP TIPS FOR HR PROFESSIONALS [https://www.cipd.co.uk/Images/social-mobility-top-tips-for-hr-professionals\\_2013\\_tcm18-8830.pdf](https://www.cipd.co.uk/Images/social-mobility-top-tips-for-hr-professionals_2013_tcm18-8830.pdf)

<b>8.2 Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
<b>1. Ocuparea forței de muncă, cheie pentru mobilitatea socială</b> Identificarea categoriilor sociale care obțin cele mai bune locuri de muncă și a strategiilor care ar trebui aplicate în procesul de recrutare a forței de muncă pentru reducerea inegalităților sociale. Analiza datelor statistice.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>2. Ocuparea forței de muncă și formarea profesională în întreprinderi sub forma uceniciei</b> Dificultăți de implicare a angajatorilor și identificarea oportunităților. Analiză organizațională centrată pe activitatea departamentelor de resurse umane din perspectiva îmbunătățirii formării profesionale a tinerilor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>3. Nevoia dobândirii de calificări profesionale pentru membrii grupurilor defavorizate în vederea stimulării mobilității sociale</b> Studiu de caz asupra unei comunități etnice cu educație și nivel socio-	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

economic scăzut pentru a identifica strategiile de mobilitate ascendentă		
<b>4. Mobilitatea socială și mobilitate în interiorul diferitelor profesii</b> Situția actuală a mobilității sociale (generală și în interiorul profesiilor). Studiu de caz: populația adultă din România (baze de date naționale)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>5. Inegalitatea accesului la educație. Relevanța mediului familial</b> Analiza comparativă, în plan internațional, a intensității relației dintre statusul socio-economic familial și achizițiile școlare ale tinerilor. Studiu asupra statisticilor europene.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>6. Serviciile de ocupare, departamentele de resurse umane și mobilitatea internațională a forței de muncă</b> Specificarea conceptului de mobilitate internațională din perspectiva actorilor sociali implicați. (abordări și tipologii). Analiza bibliografiei și realizarea unei sinteze relevantă pentru problematica în discuție	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>7. Politici ale ocupării forței de muncă și managementului resurselor umane vizând reducerea inegalității șanselor sociale în raport cu mobilitatea națională și internațională a forței de muncă</b> Sinteză bibliografică și propuneri pentru politici sociale din țară și din UE	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
	<b>Total ore</b>	<b>28 ore</b>

### Bibliografie

- ACAS Sex discrimination: key points for the workplace  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/r/q/Sex\\_discrim\\_key\\_points\\_workplace\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/r/q/Sex_discrim_key_points_workplace_Nov.pdf)
- ACAS Equality and Discrimination - Understand the basics  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/1/0/Equality\\_discrim\\_understand\\_basics\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/1/0/Equality_discrim_understand_basics_Nov.pdf)
- ACAS Prevent discrimination - Support equality  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/b/a/Prevent\\_discrimination\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/b/a/Prevent_discrimination_Nov.pdf)
- ACAS Discrimination - What to do if it happens  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/t/0/Discrim\\_what\\_to\\_do\\_if\\_happens\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/t/0/Discrim_what_to_do_if_happens_Nov.pdf)
- ACAS Religion or belief and the workplace [http://www.acas.org.uk/media/pdf/d/n/Religion-or-Belief-and-the\\_workplace-guide.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/d/n/Religion-or-Belief-and-the_workplace-guide.pdf)
- ACAS Age and the workplace <http://www.acas.org.uk/media/pdf/e/4/Age-and-the-workplace-guide.pdf>
- ACAS Disability discrimination - key points for the workplace  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/s/k/Disability\\_discrim\\_keypoints\\_workplace\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/s/k/Disability_discrim_keypoints_workplace_Nov.pdf)
- ACAS Race discrimination - key points for the workplace  
[http://www.acas.org.uk/media/pdf/o/b/Race\\_discrim\\_keypoints\\_workplace\\_Nov.pdf](http://www.acas.org.uk/media/pdf/o/b/Race_discrim_keypoints_workplace_Nov.pdf)
- CIPD Employee Outlook Focus on skills and careers - Survey report  
<https://www.cipd.co.uk/knowledge/fundamentals/people/development/outlook-skills-careers>
- Eurofound (2017), Social mobility in the EU, Publications Office of the European Union, Luxembourg  
[https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1664en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1664en.pdf)
- Eurofound (2017), European Quality of Life Survey 2016: Quality of life, quality of public services, and quality of society, Publications Office of the European Union, Luxembourg  
[https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1733en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1733en.pdf)
- Eurofound (2017), Exploring self-employment in the European Union, Publications Office of the European Union, Luxembourg.  
[https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1718en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1718en.pdf)
- Eurofound (2017), Non-standard forms of employment: Recent trends and future prospects, Eurofound, Dublin. [https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1746en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1746en.pdf)
- Eurofound (2017), Estimating labour market slack in the European Union, Publications Office of the European Union, Luxembourg.  
[https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1711en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1711en.pdf)
- Fulfilling our Potential: Teaching Excellence, Social Mobility and Student Choice  
<https://www.cipd.co.uk/news-views/policy-engagement/consultations/higher-education>
- Social Mobility Toolkit for the Professions March 2012 <https://www.raeng.org.uk/publications/other/social-mobility-toolkit>
- SOCIAL MOBILITY – TOP TIPS FOR HR PROFESSIONALS [https://www.cipd.co.uk/Images/social-mobility-top-tips-for-hr-professionals\\_2013\\_tcm18-8830.pdf](https://www.cipd.co.uk/Images/social-mobility-top-tips-for-hr-professionals_2013_tcm18-8830.pdf)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Sunt utilizate studii de actualitate și sunt integrate cerințele de pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li><li>• Cunoașterea noțiunilor de bază</li></ul>			

Data completării  
01.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
12.09.2022

Semnătura director de departament