

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE (ORTODOXĂ)
1.5. Ciclul de studii	2019-2022
1.6. Programul de studii	DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII AVANSATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina	Cercetarea omiletică și catehetică în sec. XIX-XX	2.2. Cod	SDT 4
2.3. Titularul activității de curs	Jan NICOLAE		
2.4. Titularul activității de seminar	----		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei	DF DI

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					2
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					84
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
• Tutorat					14
• Examinări					1
• Alte activități (exersări practice)					21
TOTAL ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE					122

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	TP 305, TP 306; TP 405; TP 406
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, lap-top, flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea omiletică</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmele și orientărilor actuale în materie de istorie a propovăduirii și omiletică comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor profiluri omiletice ale marilor predicatori în decursul istoriei</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor predicatori în comparație cu marii predicatori din perioada patristică.</p> <p>C3. Expunerea rolului prediciei în analiza diferitelor contexte religioase.</p>
-------------------------	---

¹Intocmită în acord cu programa recomandată de Sectorul Teologic-Educational al Patriarhiei Române, prin adresa Nr. 6.872/19.06.2015

	<p>C.3.1. Inițierea unor cercetări omiletice-catehetice pe bază de contexte și fenomenologii regionale.</p> <p>C3.2. Prezentarea tipului de propovăduire ortodoxă în contextul unei teologii de comparație cu marile confesiuni creștine.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C.3.4. Expunerea sistematică a doctrinei creștine în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în mod apologetic, dar și irenic, în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de bază.</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a interferențelor în domeniul propovăduirii.</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definatorii pentru credința creștină.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe misionare autentice și responsabile.</p> <p>CT 2 - Selectarea și prelucrarea de informații din diverse surse științifice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului doctoranzii vor cunoaște coordonatele majore ale abordărilor omiletice și catehetice moderne și contemporane.	-
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. - tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor tipuri sau genuri de propovăduire. - realizarea conexiunilor între diferitele accente ale propovăduirii în diferite perioade istorice. - înțelegerea actualei configurații formative, rețele catehetice și omiletice contemporane. - identificarea unor modele autentice de propovăduire și transmitere a valorilor credinței - dobândirea unei viziuni integratoare cu privire la propovăduire în diferite contexte istorice și culturale. 	-

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cuvintele Domnului: cuminecare de Logos .	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Propovăduirea apostolică (kerygmatică)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Propovăduirea patristică (tipologică)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Propovăduirea medievală (alegorică)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Propovăduirea modernă (contextuală)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

6. Propovăduirea contemporană (mediatică)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Serile duhovnicești ca fenomen de comunicare a credinței (1990-2020)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Arhive omiletice pe internet	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Modele omiletice: Constantin Galeriu	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Modele omiletice: Nicolae Steinhardt	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Modele omiletice: Bartolomeu Anania	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Modele omiletice: Ioan Iovan	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Modele omiletice: Teofil Părăianu	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Modele omiletice: Placide Deseille	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

8.2. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. *Dizionario di Omiletica*, ed. M. Sodi și A. M. Triacca, Ed. Elle Di Ci, Torino-Bergamo, 2002.
2. *Dizionario di Catechetica*, ed. Joseph Gevaert, Istituto di Catechetica dell Università Pontificia Salesiana, Ed. Elle Di Ci, Torino, 1987.
3. Jean Bernardi, *La prédication des Pères Cappadociens*, Paris, 1968.
4. Brant Pitre, *Iisus Mirele. Cea mai frumoasă poveste de dragoste a tuturor timpurilor*, trad. rom. Tatiana Niculescu, București, Edit. Humanitas, 2018
5. John Breck, *Puterea Cuvântului în Biserica dreptmăritoare*, trad. rom. Monica Herghelegiu, București, Edit. IBMBOR, 1999.
6. C-tin Duțu, *Întâlnirea prediciei creștine cu retorica greco-romană*, în *ST 2 /1991*, pp. 102-162.
7. Lev Gillet, L. (Un moine de l'Eglise d'Orient), *L'an de grace du Seigneur. Un commentaire de l'année liturgique byzantine*, Les Editions du Cerf, col. Catéchèse orthodoxe, Paris, 1988.
8. Jan Nicolae, *Omiletica Sfântului Proclu al Constantinopolului ca mistagogie poetică a Întrupării*, în Parascheva Grigoriu (ed.), *Omiliile Sfântului Proclu al Constantinopolului la Nașterea Domnului*, București, Edit. Sofia, 2008, pp. 105-127.
9. Jan Nicolae, *Nașterea Domnului oglindită în predica patristică*, Edit. Reîntregirea, Edit. Felicitas, Alba Iulia, Stockholm, 2018.
10. Vasile Gordon, *Predica ocazională (Pareneza). Considerații teoretice și exemplificări*, teză de doctorat, studiu introductiv Pr. Prof. Dr. Constantin Galeriu, București, Edit. IBMBOR, 2001.
11. Vasile Gordon, *Mergând, învățați...Predici pentru toate duminicile și sărbătorile de peste an. Cu un adaos de zece cuvântări ocazionale*, ediția a II a revizuită și completată, București, Edit. IBMBOR, 2006.
12. Picu Ocoleanu, *Liturghia poruncilor divine. Prolegomene teologice la o nouă cultură a legii*, Craiova, Edit. Mitropolia Olteniei, 2004, pp. 73-78.
13. Poupard, P., *Credință și cultură la cumpăna dintre milenii. Convorbiri cu Patrick Sbalchiero*, trad. rom Cristian Șoimușan și Cornelia Cistelean, Tg. Lăpuș, Edit. Galaxia Gutenberg, 2006.
14. Preda Constantin, *Propovăduirea apostolică. Structuri retorice în Faptele Apostolilor*, București, Edit. IBMBOR, București, 2005.
15. Scrima, A., *Biserica liturgică*, ed. Anca Manolescu, București, Edit. Humanitas, 2005.
16. Yanoulatos, PF. Anastasios, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, trad. rom. Gabriel Mândrilă și C-tin Coman, București, Edit. Bizantină, 2003.

17. Vasile Gordon et alii, Omiletica, Edit. Basilica, București, 2015;
18. Vasile Gordon, (ed.), Predicatori și cateheți români în temnițele comuniste, 2016
19. Michel Henry, M., *Cuvintele lui Hristos*, trad. rom. Ioan Ică jr, Sibiu, Edit. Deisis, 2005.
20. Ioan Ică jr, *Canonul Ortodoxiei*, Sibiu, Edit. Deisis / Stavropoleos, 2008.
21. Ioan Ică jr, Fecioara Maria și Petru Athonitul –prototipul a vieții isihaste și alte scrieri duhovnicești, Scrieri II, Sfântul Grigorie Palama –Scriitor duhovnicesc isihast și epoca sa, Sibiu, Edit. Deisis, 2005.
22. Ioan Ică jr, Maica Domnului în teologia secolului XX și în spiritualitatea isihastă a secolului XIV: Grigorie Palama, Nicolae Cabasila, Teofan al Niceii. Studii și texte, Sibiu, Edit. Deisis, 2008.
23. Jean Longère, La prédication médiévale, Etudes augustiniennes, Paris, 1983.
24. Moldovan, Părintele Ilie, Calendarul viu. Dialoguri euharistice între generații (Convorbiri realizate de către Părintele Ioan Nicolae), Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2007.
25. Neamțu, M, Bufnița din dărâmături. Insomnii teologice în România postcomunistă, ediția a II a revăzută și adăugită, Iași, Edit. Polirom, 2008, pp. 345-348.
26. D. Stăniloae, Mică Dogmatică vorbită – dialoguri la Cernica, trad. M. Oros, Edit. Deisis, Sibiu 1995;
27. Anastasios Yannoulatos, Ortodoxia și problemele lumii contemporane, Edit. Bizantină, București 2003;
28. Anastasios Yannoulatos, Misiune. Pe urmele lui Hristos, Edit. Andreiana, Sibiu 2013;
29. Ion Bria, Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române, Edit. MMS, Iași 1995;
30. Î. P. S. dr. Damaskinos Papandreou, Biserică, societate, lume, Edit. Trinitas, Iași 1999;
31. P. S. Photios, Arhim. Philarète, pr. Patric, Noul catehism catolic contra credinței Sfinților Părinți –un răspuns ortodox, trad. Marilena Rusu, Edit. Deisis, Sibiu 1994;
32. Cardinal Christoph von Schönborn, Oamenii, Biserica, Țara. Creștinismul ca provocare socială, trad. Tatiana Petrache și Rodica Nețoiu, Edit. Anastasia, București 2000;
33. Mitr. Ioannis Zizioulas, Ființa eclesială, trad. Aurel Nae, Edit. Bizantină, București 199

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, distinge și înțelege conceptele teologice și doctrinare ale principalelor religii, în special monoteiste, putând anticipa reacții de răspuns la factori externi și interni. Poate elabora strategii de evaluare și control a tensiunilor religioase și interconfesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect formulat pe baza informațiilor prezentate la curs</i>	90%
		<i>Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare, realizată prin observație directă și comunicată înaintea examenului.</i>	10%
10.5 Seminar/laborator	Nu este cazul		
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci): Cunoașteți și distingeți diferențe semnificate între religiile monoteiste, putând elabora un răspuns cu un caracter minim de personalitate.			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Data avizării în CSDT
25.09.2019

Semnătura director SDT
Pr. Prof. Dumitru A. VANCA

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază**,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.