

**CANDIDATURĂ  
PENTRU CONCURSUL DE SELECȚIE A DECANILOR ÎN  
CADRUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024-2029**

Nr. <b>Ministerul Educației</b>	
<b>Universitatea „1 Decembrie 1918”</b>	
<b>ALBA IULIA</b>	
Inscrierea nr.	5283
anul	2024
luna	02
ziua	29

Subsemnatul **GABRIEL-DAN BĂRBULEȚ**, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura în cadrul concursului de selecție pentru funcția de **DECAN**, a

**FACULTĂȚII DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației  
Departamentul de Litere  
Funcția didactică: Conf. univ. dr.

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

Experiența mea anterioară în această funcție mă recomandă ca un candidat potrivit pentru a conduce și a reprezenta interesele facultății. În mandatul meu anterior, am avut privilegiul să lucrez alături de o echipă dedicată și să contribuim la creșterea reputației facultății, la îmbunătățirea programelor academice și la promovarea cercetării și a inovației în domeniul umanistic. Îmi asum responsabilitatea de a conduce facultatea cu integritate și transparență și sunt hotărât să muncesc alături de toți cei implicați pentru a aduce facultatea la noi niveluri de excelență și performanță.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (pdf)**:

- a) Curriculum vitae (format Europass), semnat și datat;
- b) Planul managerial;
- c) Declarație pe propria răspundere potrivit legii penale, privind apartenența sau neapartenența ca agent sau colaborator al organelor de securitate, ca poliție politică, Anexa 10;
- d) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11;
- e) Copie după CI, în cazul candidaților din afara instituției.

Subsemnatul **GABRIEL-DAN BĂRBULEȚ** declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 29.02.2024

Semnătura



## DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE\*

Subsemnatul Gabriel-Dan Bărbuleț (*numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare*), cetățean român, fiul lui Anatol-Dan (*numele și prenumele tatălui*) și al Florica (*numele și prenumele mamei*), născut la [REDACTED] (*ziua, luna, anul*) în [REDACTED] județul Alba (*locul nașterii: localitatea/județul*), domiciliat în Alba Iulia, str. [REDACTED] d. [REDACTED] (*domiciliul din actul de identitate*), legitimat cu CI Seria [REDACTED] nr. [REDACTED] (*felul, seria și numărul actului de identitate*), în calitate de candidat la funcția de **DECAN AL FACULTĂȚII DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia**, în sensul art. 2 lit. a)-b).

Data. 29.02.2024

Semnătura ..... [REDACTED] .....

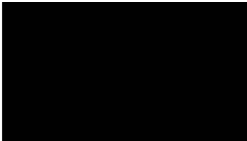
*\*Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.*

**DECLARAȚIE**  
**pe propria răspundere privind**  
**CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI**

Subsemnatul Gabriel-Dan Bărbuleț, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Departamentul de Litere, având funcția didactică de conferențiar universitar doctor candidat pentru funcția de *DECAN AL FACULTĂȚII DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI* din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației<sup>1</sup>, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutul art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales *DECAN AL FACULTĂȚII DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI* <sup>1)</sup> ~~mă aflu~~ / nu mă aflu în conflict de interese / incompatibilități

29.02.2024

(Data)

..... 

(Semnătura)

---

<sup>1</sup> Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

\*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate



**Curriculum vitae  
Europass**



**Informații personale**

Nume / Prenume Gabriel-Dan Bărbuleț

Adresă(e)

Telefon(oane)

E-mail

Naționalitate

Data nașterii

Sex Masculin



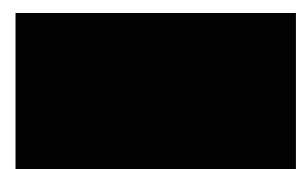
**Experiența profesională**

Perioada 1 aprilie 2010 – 1 octombrie 2010

Funcția sau postul ocupat Expert termen scurt

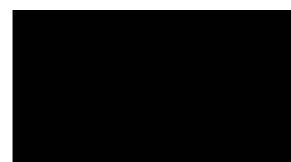
Activități și responsabilități principale Predare, traducere

Numele și adresa angajatorului Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere”  
Domeniul major de intervenție: 1.3 “Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”  
Titlul proiectului: “ȘCOALA DE VARĂ: TINERI ÎN EDUCAȚIE !”  
Cod Contract: POSDRU/19/1.3/G/30021



Perioada	1.02.2013-30.08.2013
Funcția sau postul ocupat	Expert termen scurt
Activități și responsabilități principale	Formare
Numele și adresa angajatorului	<b>Calitate, inovare, comunicare in sistemul de formare continua a didacticienilor din învățământul superior</b> , Contract, Proiect de dezvoltare POSDRU/87/1.3/S/63709
Perioada	
Funcția sau postul ocupat	01.08.2013 – 01.03.2014
Activități și responsabilități principale	Membriu proiect
Numele și adresa angajatorului	Traducere <b>3C Calitatea Crează Competențe-Calitatea în formare Crează Competențe profesionale de nivel european pentru personalul SPO din Regiunile Centru, Vest și Nord-Vest</b> Contract, Proiect de dezvoltare, POSDRU/113/4.2/S/121748
Perioada	
Funcția sau postul ocupat	
Activități și responsabilități principale	01.01.2014 – 07.07.2014
Numele și adresa angajatorului	Lector Predare <b>Îmbunătățirea eficacității organizaționale a administrației publice locale și a instituțiilor deconcentrate din județul alba prin furnizarea de programe de instruire pentru dezvoltarea și perfecționarea abilităților de comunicare în sfera publică și comunicare în limbă străină ale angajaților, cu scopul atingerii unor cerințe și standarde impuse de uniunea europeană</b> , Contract, Proiect de dezvoltare PODCA22763
Perioada	October 2009 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector
Activități și responsabilități principale	English courses: General English: A1, A2, B1, B2, C1 levels
Numele și adresa angajatorului	Business English Courses, English for Engineering Courses Placement tests, Pre-training, In-training, Post-training Evaluation Bosch Rexroth S.R.L. Strada Aurel Vlaicu, nr. 2, 515400 Blaj, Alba County, Romania, Tel.: +40 (258) 807 180, +40 (258) 807 210, Fax: +40 (258) 807 161
Perioada	Aprilie 2012- Martie 2013
Funcția sau postul ocupat	Lector
Activități și responsabilități principale	English courses: General English: A1, A2, B1, B2, C1 levels
Numele și adresa angajatorului	Business English Courses, English for Engineering Courses Placement tests, Pre-training, In-training, Post-training Evaluation SC VCST Automotive Production Alba SRL, Alba Iulia, Calea Motilor nr.114B, Sc. A, Et.1, Ap.4, Romania
Perioada	Septembrie 2014 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector
Activități și responsabilități principale	English courses: General English: A1, A2
Numele și adresa angajatorului	SEWS-R, Strada Alexandru Ioan Cuza 28B, Alba Iulia 510193
Perioada	01.04. 2020 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Decan
Activități și responsabilități principale	Coordonare, monitorizare, membru comisii de evaluare si implementare programe academice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	01.03. 2012 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Director de departament
Activități și responsabilități principale	Coordonare, monitorizare, membru comisii de evaluare si implementare programe academice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 martie 2016 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	Predare, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 octombrie 2005 – 1 martie 2016
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Predare, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 Martie 1999 – 1 Octombrie 2005
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Predare, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 Septembrie 1997 – 1 Martie 1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular
Activități și responsabilități principale	Predare
Numele și adresa angajatorului	Colegiul National „I.M.C.” Blaj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	Octombrie 2002 - Octombrie 2007
Calificarea / diploma obținută	Doctor in Filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Lingvistică generală, semantică, pragmatică, teoria actelor de limbaj
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș – Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Litere
Perioada	Octombrie 2001 – Iunie 2002
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Master, Studii Culturale Britanice
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Semantica, Pragmatica, Cultura și civilizație britanică, traducere și interpretare



Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  
Universitatea „Babeș – Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Litere

Perioada  
Octombrie 1993 – Iulie 1997

Calificarea / diploma obținută  
Licențiat în Filologie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite  
Limba și literatura engleză – Limba și literatura română

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  
Universitatea „Babeș – Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, Secția Engleză - Română

Perioada  
Septembrie 1989 – Iulie 1993

Calificarea / diploma obținută  
Diploma de bacalaureat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite  
Profil uman

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  
Liceul teoretic „Iacob Mureșianu” Blaj

**Aptitudini și competențe personale**

Limba maternă **Română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare  
Nivel european (\*)

**Limba engleză**

**Limba franceză**

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
<b>Limba engleză</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>Limba franceză</b>	B2	B2	B1	B2	B2

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

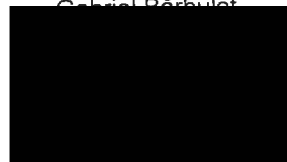
**Informații suplimentare**

Apartenența la diferite organizații profesionale

2005 - Membru al ESSE (The European Society for the Study of English)  
2005 - Membru al RSAS (Romanian Association for American Studies)  
2006 - Membru al RAAS (The Romanian Association for American Studies)

Alba Iulia  
29.02.2024

Cătălin Bărbuleț



**Anexa Curriculum Vitae**  
**Gabriel- Dan Bărbuleț**

**ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ**

**A. CURSURI ȘI MANUALE UNIVERSITARE:**

1. *English Methodology – Metodica limbii engleze*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2002
2. *British Culture and Civilisation*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2005
3. *English Syntax*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2005
4. *Analiză conversațională*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2016
5. *Exerciții de sintaxă*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2016
6. *Pragmatică*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2016
7. *Sintaxa limbii engleze*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2016
8. *British Culture and Civilisation*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2016 (ediția a doua)

**B. CĂRȚI PUBLICATE**

1. *Movie talk: A Study into the Usage of Slang in Prison Movies*, Editura Aeternitas, ISBN 978-606-613-126-1
2. *Communication, Contexts and Culture*, Editura Aeternitas, ISBN 978-606-613-125-4

**C. STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI LA CONFERINȚE:**

1. *George Orwell – 1984 Before & After* în „Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica”, nr. 2, Alba Iulia, 2001. ISSN 1582-5523
2. *The City as Labyrinth* în „Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica. Litterae Perennes”, nr. 3, Alba Iulia, 2002. ISSN 1582-5523
3. *Meaning and types of meaning* in Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 4 tom 2, Alba Iulia, 2003 ISSN 1582-5523
4. *The Politeness principle* in Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, 2003 ISSN 1582-5523
5. *Discourse Analysis with Michel Foucault & Critical Discourse Analysis with Norman Fairclough* In Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 5 tom 1, Alba Iulia, 2004 ISSN 1582-5523
6. *Why do people use slang?* în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 5 tom 2, Alba Iulia, 2005 ISSN 1582-5523
7. *A Sociolinguistic Approach to Slang in English* Conferința Internațională “Isms and Nesses”, Constanța 2003; în volumul Conferinței “Isms and Nesses”, 2003
8. *Processes of mediation*, Colocviile filologice gălățene Octombrie 2003, în volumul conferinței.



9. *Monarchy and Sport* - Conferința Internațională Constructions of identity 2004 - UBB Cluj-Napoca; în curs de apariție în volumul conferinței Constructions of identity
10. *Information vs. persuasion in Advertising* - Conferința Internațională RAAS, Februarie 2004, București în volumul conferinței.
11. *Locating variation in speech – Speech communities and repertoires* în *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 5 tom 2*, Alba Iulia, 2006 ISSN 1582-5523
12. *The ethnography of speaking and the structure of conversation* în *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 5 tom 2*, Alba Iulia, 2006 ISSN 1582-5523
13. *Main Issues in English Language Testing*, în *Annales Universitatis Apulensis* ISSN 1582-5523
14. *Collocations & their usage in the classroom*, în *Annales Universitatis Apulensis* ISSN 1582-5523
15. *Approaching Slang Through Style*, Universitatea din Oradea, 2007
16. *What is Standard English?*, Universitatea din Oradea, 2007
17. *Slang and its use in language teaching*, în *Annales Universitatis Apulensis*, 2005 ISSN 1582-5523
18. *Movie talk: Slang and Conversational Analysis in Prison Movies*, în *Annales Universitatis Apulensis* 2006, ISSN 1582-5523
19. *Conversational Patterns in The Shawshank Redemption* în *Annales Universitatis Apulensis*, 2007 ISSN 1582-5523
20. *Prison Movies&Implicature: Chow Time or Observing the Maxim of Quantity* în *Annales Universitatis Apulensis*, 2008 ISSN 1582-5523
21. *Prison Movies&Implicature: Simple-minded Fellas or Observing the Maxim of Quality*, în *Annales Universitatis Apulensis*, 2008, ISSN 1582-5523
22. *Slang and Conversational Analysis in Frank Darabont's The Green Mile*, *CLIE 2008*
23. *The Grammar Translation Method – Criticism*, în *Annales Universitatis Apulensis*, 2008 ISSN 1582-5523
24. *Prison Movies&Implicature: Chow Time or Observing the Maxim of Quantity* în *Annales Universitatis Apulensis*, 2008 ISSN 1582-5523
25. *Collocations & their usage in the classroom* in *PARCE II*, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2008 ISSN 1842-9807
26. *English Methodology – The Grammar Translation Method* in *Strategii Alternative de Invatare*, Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
27. *Developing Discourse in the Classroom* in *PARCE III*, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009 ISSN 1842-9807
28. *The ethnography of speaking and the structure of conversations* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2008 ISSN 1582-5523
29. *Implications of language use in relation to a specific context during communicative exchanges* in *Exploratory Workshop – Book of Abstracts*, *CLIE 2009*, Eveniment organizat cu spijinul ANCS
30. *Prison movies & Implicature: Simple-minded fellas or observing the Maxim of Quality* in *Proceedings of the International Conference Challenges in Language, Literature and Arts at*

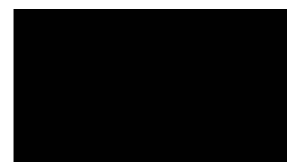
- the Beginning of the 21<sup>st</sup> Century* , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2009, ISBN 978-973-1890-35-7
31. *A possible Conversational Analysis Grid from the perspective of slang applied to O, Brother, Where Art Thou* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2010, 1582-5523
  32. *Analysing slang in prison movies – Rod Lurie's The Last Castle* in *ISREIE* 2010, Arad, 2011
  33. *A possible Conversational Analysis Grid from the perspective of slang usage in prison movies – Frank Darabont's The Green Mile* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2011 ISSN 1582-5523
  34. *Floating Maxims of Conversations in commercials* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2012 ISSN 1582-5523
  35. *Implications of language use in relation to a specific context during communicative exchanges* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2013 ISSN 1582-5523
  36. *Blogs & pragmatics – social media and its language in use* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2013 ISSN 1582-5523
  37. *Social Media- A pragmatic Approach: Contexts & Implicatures* in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 83, 4 July 2013, Pages 422–426, 2nd World Conference on Educational Technology Research
  38. *Teaching English vocabulary through ICT's* in *The Journal of Linguistic and Intercultural Education*, *JoLIE* 7/2013 Alba Iulia, ISSN 2065-6599
  39. *Multiple intelligences in the EFL class* in *The Journal of Linguistic and Intercultural Education*, *JoLIE* 7/2013 Alba Iulia, ISSN 2065-6599
  40. "Desperate housewives" – a pragmatic approach in *Annales Universitatis Apulensis*. Series *Philologica*, 2014 ISSN 1582-5523
  41. *Pragmatic coordinates & family integration of the child in difficulty through the adoption institution* 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts *SGEM2015*, [www.sgemsocial.org](http://www.sgemsocial.org) , *SGEM2015 Conference Proceedings*, ISBN 978-619-7105-45-2 / ISSN 2367-5659 , Aug 26 -Sept 01; Book 1, Vol. 2, 737 - 742 pp
  42. Gabriel Barbuleț, *Context within Pragmatics* (p.45-51) *Studies and Articles (In Honour of Professor Mihai Mircea Zdrengea on His 70th Anniversary)* Editura: Scriptor & Argonaut, Cluj-Napoca, 2016
  - 43.

#### D. VOLUME COORDONATE:

1. **Ciortea, Marcela, Bărbuleț, Gabriel; Scheau, Ioan, *Paradigm Changes within the Sciences of Education, Book of Abstracts***, Aeternitas Publishing Hous, Alba Iulia University Press, 2009, ISBN 978-973-1890-26-5

#### E. REDACTOR DE CARTE:

1. **Ciortea, Marcela, Bărbuleț, Gabriel; Scheau, Ioan, *Paradigm Changes within the Sciences of Education***, Aeternitas Publishing Hous, Alba Iulia University Press, 2009, ISSN 1842-9807 (publicație academică bilingvă, cu comitet științific și comitet editorial).



## F. Congrese si sesiuni stiintifice nationale si internationale

1. Constructions of identity 2002 - UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Litere
2. Deconstructions of identity 2004 - UBB Cluj-Napoca Facultatea de Litere
3. Societatea romano-americana 2004 – Bucuresti
4. Seminar "Training young institutionalised persons for family life" July, 14 2006
5. Paradigme Educationale, Alba Iulia, 20-21 Martie 2007
6. Paradigme Educationale, Alba Iulia, 21-22 Martie 2008
7. CLIE 2008, Alba Iulia, 26-29 Noiembrie 2008
8. CLIE 2009, Alba Iulia, Noiembrie 2009
9. Paradigme Educationale, 20-21 Martie 2009
10. Sesiunea științifică internațională cu tema *Provocări ale începutului de secol în limbă, literatură și artă*, 22-23 mai 2009
11. Organizator și participant cu comunicare științifică la sesiunea națională cu participare internațională cu tema *Interdisciplinar și transdisciplinar în limbă, literatură și pedagogie-didactică*, ediția a XII-a, Alba Iulia, 27-29 mai 2010.
12. Organizator și participant - Participare la Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor - între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, 6-8 mai 2011
13. Organizator și participant - Sesiunea științifică națională cu participare internațională *Dialogul culturilor-între tradiție și modernitate*, Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, ediția a XIV-u. ediție aniversară, la împlinirea a două decenii de învățământ universitar filologic la Alba Iulia. 17-18 mai 2012
14. Organizator și participant - Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, ediția a XV-a. 6-8 iunie 2013
15. Organizator și participant - Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, ediția a XVI-a, 8-9 iunie 2014
16. Organizator și participant Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, ediția a XVII-a, 12-14 iunie 2015
17. Organizator și participant – conferința internațională *Death, Dying and the Disposal of the Body (DDD12): "Eastern and Western Ways of Dying and Death"*, Alba Iulia 2015
18. Organizator și participant – Simpozion Internațional – Conferința CLIE Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, 22-24 aprilie 2016
19. Organizator și participant Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, ediția a XVIII-a, 10-11 iunie 2016

Alba Iulia  
29.02.2024

Conf. univ. dr. Gabriel Barbuleț



# PROGRAM MANAGERIAL

*PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE*

*DECAN*

*al*

**FACULTĂȚII DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA

**MANDATUL 2024-2029**

Candidat: Conf. univ. dr. Gabriel Dan Bărbuleț

ALBA IULIA

MARTIE 2024



## I. MANAGEMENT ACADEMIC

Planul managerial propus pentru funcția de decan al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia se bazează pe o viziune clară și cuprinzătoare pentru dezvoltarea continuă a facultății în următorii cinci ani. Înființată în 1991, universitatea are o misiune puternică în educație și cercetare, iar Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației reprezintă un pilon esențial în cultivarea științelor umaniste, filologiei, istoriei și științelor educației într-un cadru care reflectă cultura și civilizația românească.

Facultatea are o tradiție îndelungată în domeniile Istorie și Filologie, specializări care datează încă din anul 1992. Aceste domenii beneficiază de bogăția culturală a orașului Alba Iulia, cunoscut pentru importanța sa istorică în contextul Marii Uniri din 1918. Astfel, planul managerial propus pentru următorii cinci ani își propune să consolideze și să extindă această tradiție de excelență academică și culturală.

Obiectivul cadru al planului managerial este de a asigura dezvoltarea continuă a facultății în toate aspectele sale, incluzându-le pe cele didactice, științifice, resurse umane, materiale și financiare. Acest obiectiv urmărește să crească prestigiul național și internațional al facultății, consolidându-i poziția în peisajul academic și cultural.

Principalele obiective ale planului managerial includ:

1. Îmbunătățirea calității procesului didactic: Facultatea va investi în modernizarea și actualizarea programelor de studiu pentru a răspunde nevoilor actuale ale studenților și ale societății. Aceasta implică introducerea de cursuri noi, adaptarea curriculumului la tendințele și provocările contemporane și promovarea metodelor inovatoare de predare și evaluare.
2. Susținerea cercetării și a activităților științifice: Planul managerial vizează promovarea și facilitarea activităților de cercetare pentru cadrele didactice și pentru studenți. Aceasta include atragerea de fonduri pentru proiecte de cercetare, organizarea de conferințe și evenimente științifice și stimularea publicării rezultatelor în reviste de specialitate.
3. Dezvoltarea resurselor umane: Facultatea va acorda o atenție deosebită pregătirii și dezvoltării profesionale a personalului didactic și auxiliar. Aceasta implică



organizarea de cursuri de formare și perfecționare, sprijinirea mobilității academice și promovarea unui climat de lucru stimulat și colaborativ.

4. Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale: Planul managerial include investiții în modernizarea și extinderea infrastructurii facultății, asigurând un mediu propice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Aceasta implică renovarea sălilor de curs, dotarea cu echipamente și tehnologii moderne și îmbunătățirea condițiilor de lucru pentru personalul facultății.
5. Atragerea de resurse financiare suplimentare: Facultatea va dezvolta strategii eficiente pentru atragerea de fonduri suplimentare prin participarea la programe de finanțare naționale și internaționale, colaborarea cu mediul privat și organizațiile non-guvernamentale și promovarea sponsorizărilor și donațiilor.

Prin implementarea acestor obiective strategice și a direcțiilor de acțiune corespunzătoare, planul managerial propus pentru funcția de decan al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației are ca scop asigurarea unei creșteri durabile și a consolidării poziției facultății în peisajul academic și cultural național și internațional.

Prezentul plan managerial a fost realizat în concordanță cu planul managerial pentru mandatul 2024-2029 al domnului **prof. univ. dr. Valer Daniel Vreaz**, Rectorul Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv **Obiectivul cadru, obiectivele strategice și direcții de acțiune.**

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației își propune să devină un centru de excelență academică și culturală recunoscut la nivel național și internațional, care să promoveze cercetarea de vârf, inovarea în învățământ și contribuția semnificativă la dezvoltarea societății prin intermediul artei, culturii și literaturii.

#### **Obiectivele strategice:**

1. Consolidarea excelenței academice: Facultatea se va concentra pe îmbunătățirea calității și relevanței programele de studiu, dezvoltând curriculumul în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii și ale societății. Aceasta implică actualizarea și

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”**

DIN ALBA IULIA

**Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**UNIVERSITATEA  
1 DECEMBRIE 1918  
DIN ALBA IULIA

adaptarea continuă a programele de studiu pentru a răspunde noilor tendințe și provocări în domeniul umanistic.

2. Promovarea cercetării și inovării: Facultatea va sprijini activitatea de cercetare în domeniul literelor prin facilitarea accesului la resurse, oferirea de finanțare și susținerea colaborărilor interdisciplinare. În plus, se va promova inovarea în procesele de învățământ și se va încuraja dezvoltarea proiectelor de cercetare care au un impact semnificativ în comunitatea academică și în societate.
3. Internaționalizarea și colaborările academice: Facultatea va încuraja schimburile academice internaționale, participarea la proiecte de cercetare internaționale și colaborările interculturale cu alte instituții de învățământ superior din întreaga lume. Aceasta va contribui la diversificarea perspectivei academice și la îmbogățirea experienței educaționale a studenților și a cadrelor didactice.
4. Implicarea în comunitate și promovarea culturii: Facultatea va dezvolta proiecte și inițiative care să contribuie la promovarea culturii și artei în comunitatea locală și la nivel național. Prin intermediul evenimentelor culturale, colaborărilor cu instituții culturale locale și proiectelor de voluntariat, facultatea va fi un promotor activ al valorilor culturale și literare.

**Direcții de acțiune:**

- Dezvoltarea și actualizarea curriculumului în funcție de schimbările din domeniul umanistic și ale cerințelor pieței muncii.
- Susținerea cercetării prin facilitarea accesului la resurse și promovarea colaborărilor interdisciplinare.
- Promovarea schimburilor academice internaționale și a colaborărilor cu alte instituții de învățământ superior.
- Organizarea de evenimente culturale și educaționale pentru implicarea comunității și promovarea valorilor culturale și literare.
- Implementarea unor politici și practici care să încurajeze diversitatea și incluziunea în cadrul facultății.



UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”

DIN ALBA IULIA

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației

UNIVERSITATEA  
1 DECEMBRIE 1918  
DIN ALBA IULIA

Aceste obiective strategice și direcții de acțiune vor ghida activitățile facultății și vor contribui la realizarea obiectivului său cadru de a deveni un centru de excelență academică și culturală.

### I.1. Programe de studii

În prezent Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației derulează 5 programe de licență –**acreditate**- la forma de învățământ I.F. – *Limba și Literatura română – Limba și literatura engleză, Traducere și Interpretare Franceză-Engleză, An Pregătitor de Limba Română pentru Cetățenii Straini, Istorie, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*. Pe lângă aceste programe acreditate, facultatea gestionează două programe de licență autorizate să funcționeze, *Arheologie și Traducere și Interpretare Germană-Engleză*. La IDFR, facultatea are un program acreditat respectiv *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*.

La nivel de masterat facultatea are **acreditate** 3 domenii de master: Domeniul filologie cu specializările – *Literatură și cultură românească în context European, Limba, literatura și cultura engleză în context european*; Domeniul Istorie cu specializările - *Identități regionale în Europa central-răsăriteană, Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*. Domeniul Științe ale Educației cu 2 programe de master - *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici și Management Educațional*.

### I.2. Studenți

Implicarea activă a studenților în grupurile de lucru formate la nivelul facultății pentru elaborarea strategiilor sectoriale și în echipele de coordonare și evaluare a programelor de studiu este esențială pentru asigurarea unei reprezentări adecvate a nevoilor și perspectivele studenților în procesul decizional. Aceasta presupune crearea unui cadru propice pentru participarea studenților prin organizarea de întâlniri regulate, consultări și sesiuni de feedback, asigurând astfel că vocile lor sunt auzite și integrate în procesul de planificare și evaluare a activităților academice.

• Obiectivul de a atinge un număr optim de studenți raportat la capacitatea academică a Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației este crucial pentru asigurarea unei echilibrări adecvate între resursele disponibile și cererea pentru programele de studiu oferite.



**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”**

DIN ALBA IULIA

**Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**

Aceasta implică monitorizarea constantă a fluxului de studenți, ajustarea strategiilor de marketing și promovare, precum și adaptarea ofertei academice pentru a răspunde cererii și tendințelor actuale din piața educațională.

- Restructurarea ofertei academice prin autorizarea unor specializări noi reprezintă o modalitate eficientă de a răspunde evoluțiilor din domeniul educației și cerințelor pieței muncii. Aceasta implică identificarea și evaluarea oportunităților pentru dezvoltarea de programe noi, elaborarea și prezentarea proiectelor pentru a obține aprobările necesare și implementarea acestora în mod eficient și sustenabil.
- Promovarea imaginii facultății prin diverse acțiuni de marketing și comunicare este esențială pentru atragerea și retenția studenților. Aceasta poate include organizarea de evenimente tematice pentru elevii de liceu, campanii de prezentare a ofertei educaționale a facultății în școli și licee, comunicarea activă prin intermediul rețelelor sociale și alte mijloace moderne de comunicare pentru a crește gradul de conștientizare și interes pentru facultate.
- Actualizarea periodică a bazei de date a facultății destinate informării studenților este esențială pentru asigurarea transparenței și accesibilității informațiilor relevante legate de programele de studiu, orare, examene, regulamente și evenimente. Aceasta presupune implementarea unui sistem eficient de gestionare a datelor și comunicarea constantă și clară a informațiilor către studenți și alte părți interesate.
- Continuarea sistemului de tutoriere a studenților și acordarea unei atenții sporite studenților anului I și celor din ani terminali reprezintă o prioritate pentru asigurarea succesului academic și personal al studenților. Aceasta poate include organizarea de sesiuni de consiliere și orientare academică, oferirea de sprijin emoțional și academic și facilitarea integrării sociale și profesionale a studenților.
- Informarea și consilierea studenților privind oportunitățile de angajare, continuare a studiilor și efectuare a stagiilor de practică este esențială pentru pregătirea lor pentru piața muncii și dezvoltarea profesională. Aceasta implică furnizarea de informații relevante despre oportunitățile de carieră în domeniul studiilor lor și oferirea de sfaturi și suport în luarea deciziilor legate de carieră și educație.
- Continuarea participării studenților ca voluntari la activitățile desfășurate prin Centrele de Informare și Consiliere pentru Orientare în Carieră și prin Liga Studenților reprezintă o



modalitate eficientă de a dezvolta abilități sociale, de leadership și de colaborare, precum și de a contribui la comunitatea academică și la îmbunătățirea vieții studentești.

- Atragerea de studenți prin campanii de informare și organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor relevante poate contribui la creșterea numărului de aplicanți și la diversificarea profilului studenților. Aceasta implică identificarea și exploatarea oportunităților de colaborare cu parteneri externi, promovarea avantajelor distincte ale facultății și crearea de relații solide cu comunitatea academică și cu mediul de afaceri.
- Mărirea numărului de studenți străini, în special la specializările precum Limbi Moderne Aplicate și An Pregătitor de Limba Română pentru Cetățenii Străini, poate aduce beneficii semnificative în diversificarea și internaționalizarea mediului academic și cultural al facultății. Aceasta implică dezvoltarea și promovarea programelor de studiu atractive pentru studenții internaționali, facilitarea procesului de admitere și integrare a acestora și oferirea de sprijin și servicii adecvate pentru a asigura succesul lor academic și personal.

## II. CALITATEA PROCESULUI DIDACTIC

### II.1. Resurse umane

Asigurarea unui număr adecvat de cadre didactice calificate este esențială pentru menținerea unui raport optim între cadru didactic și student conform cerințelor normative și standardelor ARACIS. În acest sens, este imperativ să se identifice și să se angajeze cadre didactice de înaltă calitate, capabile să ofere o educație de excelență și să îndeplinească nevoile academice ale facultății.

Continuarea colaborării cu cadre didactice de prestigiu, atât din țară, cât și din străinătate, reprezintă o strategie esențială pentru îmbogățirea experienței academice și pentru promovarea cercetării de vârf. Această colaborare poate contribui la dezvoltarea proiectelor de cercetare internaționale, la schimbul de cunoștințe și la creșterea vizibilității facultății în comunitatea academică globală.

Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță este esențială pentru stimularea excelenței academice și profesionale în cadrul facultății. Aceasta implică recunoașterea și recompensarea eforturilor și realizărilor remarcabile ale membrilor



UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”

DIN ALBA IULIA

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației

UNIVERSITATEA  
1 DECEMBRIE 1918  
DIN ALBA IULIA

facultății, precum și promovarea unui climat de competiție sănătoasă și de colaborare pentru atingerea obiectivelor comune.

Asigurarea transparenței decizionale prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice este fundamentală pentru creșterea încrederii și angajamentului membrilor facultății. Este important ca procesele decizionale să fie transparente și participative, iar opiniile și perspectivele cadrelor didactice să fie luate în considerare în mod activ în procesul de planificare și implementare a politicilor și inițiativelor facultății.

Menținerea unei atmosfere de lucru și a spiritului de echipă prin sprijinirea inițiativelor personale sau de grup care vizează îmbunătățirea activității facultății este esențială pentru promovarea unei culturi a colaborării și inovării. Facilitarea comunicării deschise și a colaborării între membrii facultății poate contribui la identificarea și implementarea unor soluții creative și eficiente pentru provocările și oportunitățile întâmpinate de către facultate. Asigurarea respectării drepturilor tuturor membrilor facultății, conform legislației și a sarcinilor corespunzătoare, este un aspect crucial al guvernării și managementului eficient al facultății. Este important ca toți membrii să fie tratați cu respect și echitate, iar îndeplinirea obligațiilor și responsabilităților să fie monitorizată și evaluată în mod adecvat conform statelor de funcții și fișelor postului.

Îmbunătățirea comunicării între decan și corpul academic este esențială pentru asigurarea unei colaborări eficiente și a unui schimb adecvat de informații și perspective. Este important ca decanul să fie accesibil și receptiv la feedbackul și preocupările cadrelor didactice, și să comunice în mod clar și transparent politicile și deciziile facultății.

Asigurarea unui sistem de comunicare eficient la nivelul Consiliului Școlii Doctorale (CSUD), cu școlile doctorale, conducătorii de doctorat și doctoranzi, este esențială pentru coordonarea și gestionarea adecvată a activităților academice și de cercetare la nivel doctoral. Acest lucru poate contribui la facilitarea procesului de conducere și monitorizare a progresului doctoranzilor și la promovarea excelenței în domeniul cercetării.

## II.2. Infrastructura și materiale didactice

În prezent Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației își desfășoară activitatea în clădirea centrală a universității, Corpul C. Facultatea folosește în mod curent

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”**

DIN ALBA IULIA

**Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**

amfiteatrele dotate cu videoproiectoare, Cabinetul specializat pentru studiul Limbilor moderne (echipat cu calculatoare și *soft*-urile necesare), Cabinetul specializat pentru studiul Limbii și literaturii române. Avem acces la Laboratorul multifuncțional și la alte Laboratoare de informatică moderne, cu acces la Internet. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video. În cadrul DIAM funcționează două centre de cercetare acreditate CNCSIS, în istorie și arheologie - Colecția publică universitară cu profil arheologic, acreditată de Ministerul Culturii, cu artefacte arheologice clasate în categoria Fond și Tezaur, un laborator de restaurare ceramică și un laborator de osteoarheologie, unde studenții dobândesc abilități practice de specialitate; asigurarea de burse de cercetare pentru studenți.

**Obiective și măsuri pentru mandatul 2024-2029**

Pentru a asigura o utilizare cât mai eficientă a infrastructurii existente și pentru a lărgi baza materială a facultății, sunt necesare mai multe măsuri strategice:

1. Evaluarea și optimizarea spațiilor existente: Este important să se efectueze o analiză detaliată a infrastructurii existente pentru a identifica posibilele surse de îmbunătățire și eficientizare a utilizării spațiilor. Acest lucru poate include reamenajarea spațiilor neutilizate sau subutilizate, adaptarea acestora pentru a răspunde nevoilor specifice ale programelor de studiu sau serviciilor facultății.
2. Extinderea infrastructurii în funcție de nevoile academice: Pe măsură ce facultatea se dezvoltă și crește, este important să se ia în considerare extinderea infrastructurii pentru a susține noile programe de studiu sau pentru a îmbunătăți facilitățile existente. Acest lucru poate include construirea de noi săli de curs, laboratoare, biblioteci sau facilități sportive, în funcție de cerințele și prioritățile facultății.
3. Corelarea bazei materiale cu dimensiunea formațiunilor de studiu: Este esențial ca baza materială să fie proporțională cu dimensiunea și nevoile formațiunilor de studiu ale facultății. Aceasta implică asigurarea unei infrastructuri adecvate pentru fiecare disciplină și program de studiu, astfel încât să se poată desfășura în condiții optime activitățile didactice și de cercetare.



UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”

DIN ALBA IULIA

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației

UNIVERSITATEA  
1 DECEMBRIE 1918  
DIN ALBA IULIA

4. Modernizarea și achiziționarea de materiale didactice: Pentru a asigura un proces educațional de calitate, este important să se investească în modernizarea și actualizarea echipamentelor și materialelor didactice. Acest lucru poate include achiziționarea de echipamente tehnologice moderne, software specializat, materiale de laborator sau cărți și resurse de învățare actualizate. De asemenea, este important să se țină pasul cu noile tehnologii și metode de predare pentru a asigura relevanța și eficiența procesului educațional.

Prin implementarea acestor măsuri, facultatea poate beneficia de o infrastructură modernă și eficientă, care să susțină în mod corespunzător activitățile didactice, de cercetare și administrative, contribuind astfel la îmbunătățirea calității educației și la creșterea prestigiului facultății.

### II.3. Servicii studenți

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației promovează un învățământ centrat pe student. În calitatea lor de parteneri în comunitatea academică, studenții trebuie să beneficieze de servicii conform așteptărilor și dorințelor ținând cont de realitățile socio-economice.

#### Obiective și măsuri pentru mandatul 2024-2029

Pentru a răspunde nevoilor și cerințelor studenților și pentru a promova un mediu academic și social sănătos, sunt necesare mai multe măsuri:

1. Menținerea, îmbunătățirea și diversificarea calității serviciilor studențești: Facultatea ar trebui să ofere o gamă variată de servicii care să răspundă nevoilor și așteptărilor studenților. Acestea ar putea include servicii de consiliere academică și orientare profesională, servicii de sănătate și asistență psihologică, facilități sportive și recreative, precum și programe culturale și sociale care să promoveze integrarea și participarea activă a studenților în viața universitară.
2. Sprijinirea studenților pentru a obține burse de studii în străinătate prin programe de mobilități: Facultatea ar trebui să ofere sprijin și asistență studenților interesați să studieze sau să efectueze stagii în străinătate prin programe de mobilități precum

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”**

DIN ALBA IULIA

**Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**UNIVERSITATEA  
1 DECEMBRIE 1918  
DIN ALBA IULIA

Erasmus+. Acest sprijin ar putea include informații și consiliere despre oportunitățile de mobilitate, asistență în aplicare și pregătirea documentelor necesare, precum și susținerea financiară și logistică pe durata mobilității.

3. Reducerea abandonului școlar în anul I și II de studiu: Pentru a aborda problema abandonului școlar, este crucial să se identifice și să se adreseze cauzele subiacente la nivel individual și instituțional. Facultatea ar trebui să ofere sprijin academic și emoțional suplimentar studenților aflați în dificultate, precum și să implementeze programe de mentorat și tutorat pentru a-i ghida și motiva pe studenți să-și continue studiile. Totodată, facilitarea unei tranziții mai ușoare și mai clare de la liceu la facultate și oferirea de informații și resurse adecvate despre programele de studiu și cerințele academice pot contribui la prevenirea abandonului școlar.
4. Creșterea importanței acordate practicii profesionale și dezvoltarea programe de practică în colaborare cu mediul de afaceri: Facultatea ar trebui să promoveze și să faciliteze stagiile de practică și programe de internship în domeniile relevante pentru specializările oferite. Acest lucru ar putea include stabilirea de parteneriate și colaborări cu companii și organizații din sectorul privat și public, precum și dezvoltarea unor programe de practică care să ofere studenților experiență practică și oportunități de învățare în contextul real al pieței muncii.

Prin implementarea acestor măsuri, facultatea poate contribui la îmbunătățirea experienței studenților, la sprijinirea succesului academic și profesional al acestora și la reducerea abandonului școlar, promovând astfel excelența în învățământul superior.

### III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Decanul, împreună cu directorii de departament, Consiliile Departamentelor, Consiliul Facultății, celelalte cadre didactice titulare și asociate, studenții și masteranzii contribuie și influențează performanțele în domeniul cercetării științifice ale Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației.

#### Obiective și măsuri pentru mandatul 2024-2029

Pentru a promova și susține activitatea de cercetare științifică în cadrul facultății, este crucial să se implementeze o serie de măsuri strategice bine definite și eficiente:

1. **Informarea corectă și în timp util a tuturor membrilor facultății despre programele de cercetare naționale și internaționale:** Facultatea ar trebui să dezvolte un sistem de comunicare eficient pentru a informa toți membrii facultății despre oportunitățile de finanțare și proiectele de cercetare disponibile. Acest lucru poate include crearea unui portal online dedicat, trimiterea de comunicate periodice și organizarea de întâlniri de informare.
2. **Stabilirea de sarcini concrete pentru publicarea de lucrări științifice:** Facultatea ar trebui să stabilească obiective specifice pentru publicarea de lucrări în reviste indexate ISI/BDI și pentru participarea la conferințe și congrese naționale și internaționale. Aceste obiective ar trebui să fie cuantificabile și măsurabile, oferind astfel un cadru clar de evaluare a performanței în cercetare.
3. **Publicarea rezultatelor cercetării în edituri de prestigiu:** Facultatea ar trebui să încurajeze și să sprijine publicarea rezultatelor cercetării în edituri de prestigiu naționale și internaționale. Acest lucru poate include acordarea de subvenții pentru publicarea lucrărilor sau stabilirea de parteneriate cu edituri academice recunoscute pentru a facilita procesul de publicare.
4. **Sprijinirea materială și financiară a cadrelor didactice și de cercetare în publicarea de lucrări științifice:** Facultatea ar trebui să ofere sprijin financiar și logistic pentru activitățile de cercetare, inclusiv pentru publicarea de lucrări în reviste indexate ISI. Acest sprijin poate include acordarea de granturi de cercetare, acces la resurse și facilități de laborator, precum și susținere în procesul de redactare și publicare a lucrărilor.
5. **Premierea anuală a performanțelor deosebite în cercetare:** Pentru a recunoaște și a încuraja excelența în cercetare, facultatea ar trebui să organizeze ceremonii anuale de premiere pentru cadrelor didactice, studenților și masteranzilor cu rezultate remarcabile în activitatea științifică. Aceste premii ar trebui să fie însoțite de recunoaștere publică și de recompense materiale sau financiare.
6. **Organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională:** Facultatea ar trebui să fie gazda unor evenimente științifice precum



mese rotunde, workshop-uri, conferințe și congrese, care să ofere un cadru pentru prezentarea și discutarea rezultatelor cercetării și pentru colaborarea între cercetători din diverse medii academice și culturale. Aceste evenimente ar trebui să fie promovate și să atragă participanți de la nivel local, național și internațional pentru a spori schimbul de idei și expertiză.

#### **IV. Marketing educational**

De peste 20 de ani Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației s-a remarcat ca un actor important pe scena publică din Alba Iulia și nu numai. În vederea menținerii și consolidării acestui trend propun următoarele obiective și măsuri:

##### **Obiective și măsuri pentru mandatul 2024-2029**

Planul măsurilor pentru atingerea obiectivelor propuse în cadrul acestei strategii includ:

- 1. Menținerea și realizarea de parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean Alba și din județele limitrofe:**
  - Identificarea oportunităților de colaborare cu Inspectoratele Școlare Județene pentru organizarea de concursuri pentru elevi și profesori din mediul preuniversitar.
  - Elaborarea unui calendar de evenimente și activități care să implice participarea elevilor și profesorilor din școli în parteneriat cu facultatea.
  - Asigurarea resurselor logistice și financiare necesare pentru desfășurarea concursurilor și evenimentelor.
- 2. Colaborarea în cadrul proiectelor finanțate din fondurile europene cu instituții/organizații educaționale și sociale:**
  - Identificarea și participarea la proiecte finanțate din fonduri europene care vizează dezvoltarea educației și a comunităților locale.
  - Încheierea de parteneriate și colaborări cu organizații care implementează astfel de proiecte pentru a aduce contribuții și pentru a beneficia de resursele și expertiza acestora.





**3. Organizarea de conferințe în cadrul liceelor:**

- Planificarea și organizarea unui program de conferințe și prezentări în licee, în colaborare cu cadrele didactice și consilierii educaționali.
- Dezvoltarea de materiale promoționale și prezentări adaptate publicului liceal pentru a evidenția oferta educațională și oportunitățile oferite de facultate.

**4. Menținerea și extinderea parteneriatelor cu actorii din piața forței de muncă:**

- Identificarea și consolidarea relațiilor cu angajatorii tradiționali și noi din diverse domenii de activitate.
- Organizarea de întâlniri periodice, târguri de job-uri și stagii de practică pentru studenți în colaborare cu partenerii din mediul de afaceri.

**5. Invitarea profesorilor de prestigiu pentru susținerea de prelegeri:**

- Identificarea și contactarea unor profesori recunoscuți la nivel național și internațional pentru a susține prelegeri și seminarii în cadrul facultății.
- Promovarea evenimentelor în care acești profesori vor participa pentru a atrage un număr cât mai mare de participanți.

**6. Îmbunătățirea imaginii facultății prin mediatizarea evenimentelor:**

- Dezvoltarea unei strategii de comunicare și relații publice pentru promovarea activităților și evenimentelor facultății.
- Monitorizarea aparițiilor media și a impactului acțiunilor de promovare pentru evaluarea eficienței strategiei de comunicare.

**7. Promovarea imaginii facultății pe rețelele de socializare:**

- Crearea și administrarea de pagini și conturi de social media pentru facultate pentru a promova evenimentele și activitățile curente.
- Publicarea de conținut relevant și atractiv pentru publicul țintă și interacțiunea activă cu utilizatorii pentru a crește vizibilitatea și a atrage interesul.

## V. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La nivelul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației managementul calității va fi asigurat prin colaborarea dintre decan, directorii de departament, membrii

Consiliului Facultății, dar și prin implicarea unui număr cât mai mare de colegi, asigurându-se astfel coeziunea comunității academice.

### **Obiective și măsuri pentru mandatul 2024-2029**

Pentru a susține obiectivele stabilite și pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității și transparenței în cadrul facultății, se impun următoarele măsuri:

#### **1. Susținerea unui management al calității eficient:**

- Instituirea comisiilor de evaluare a fiecărui program de studiu, formate din cadre didactice și reprezentanți ai studenților.
- Stabilirea unor criterii clare de evaluare și a unui calendar de evaluare periodic pentru fiecare program de studiu.
- Monitorizarea continuă a rezultatelor evaluărilor și implementarea de măsuri corective acolo unde este necesar.

#### **2. Sprijin acordat departamentelor și centrelor de cercetare:**

- Identificarea oportunităților de finanțare și resurse pentru proiectele de cercetare ale departamentelor și centrelor de cercetare.
- Furnizarea de asistență în redactarea de proiecte și în identificarea partenerilor de colaborare.

#### **3. Promovarea transparenței decizionale:**

- Continuarea transmiterii către colegi a deciziilor și acțiunilor întreprinse de conducerea facultății prin comunicări regulate și transparente.
- Crearea unor canale de comunicare eficiente și deschise între conducerea facultății, cadrele didactice, studenți și personalul administrativ.

#### **4. Proiectarea unei strategii eficiente de creștere a vizibilității internaționale:**

- Identificarea și promovarea oportunităților de colaborare și schimb academic internațional.
- Participarea activă la conferințe internaționale, târguri de educație și alte evenimente relevante la nivel global.
- Dezvoltarea de parteneriate internaționale și programe de schimb cultural și academic.

#### **5. Instituirea unui sistem de consultări sistematice:**



- Organizarea de întâlniri periodice cu studenții, alumni și cadrele didactice pentru a identifica și soluționa problemele și pentru a stabili direcțiile de dezvoltare a facultății.
  - Crearea unui mediu deschis și receptiv pentru feedback și contribuții din partea tuturor membrilor comunității academice.
- 6. Crearea unei platforme de dezbateri:**
- Organizarea de dezbateri și evenimente care să faciliteze interacțiunea între studenți, cadre didactice și angajatori pentru a îmbunătăți pregătirea și integrarea pe piața muncii a absolvenților.
  - Promovarea dialogului și colaborării între mediul academic și cel privat pentru a asigura relevanța programelor de studiu și a spori șansele de angajare a absolvenților.
- 7. Evaluarea continuă a parteneriatelor și stagiilor de practică:**
- Colectarea de feedback și evaluarea periodică a eficienței parteneriatelor și stagiilor de practică pentru a identifica punctele forte și ariciile de îmbunătățire.
  - Adaptarea continuă a acestor programe în funcție de nevoile și cerințele pieței muncii și ale studenților.
- 8. Folosirea site-ului facultății ca mijloc de comunicare eficient:**
- Actualizarea regulată a conținutului de pe site pentru a oferi informații actuale și relevante.
  - Publicarea de resurse de informare și documentare istorică pentru a promova tradiția și excelența facultății.
  - Facilitarea comunicării interne și externe prin intermediul platformei online, inclusiv transmiterea informațiilor de interes public și a evenimentelor importante.

## VI. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE INTERNAȚIONALIZARE

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației are deja o experiență în planul internaționalizării, însă este nevoie de o mai mare coerență a acestor demersuri. Inițiativele privind internaționalizarea nu reprezintă doar apanajul decanului, ci trebuie să



fie rezultatul unui efort de echipă în care implicarea fiecărui membru al comunității academice este necesară.

### **Obiective și măsuri pentru mandatul 2024-2029**

Pentru a realiza obiectivele propuse în cadrul planului de internaționalizare a facultății, următorul plan de acțiuni poate fi implementat:

- 1. Armonizarea planurilor de învățământ și atragerea de studenți străini:**
  - Evaluarea și ajustarea planurilor de învățământ pentru a le face compatibile cu standardele europene și atractiv pentru studenții străini.
  - Promovarea ofertei educaționale a facultății pe platforme online și la târguri internaționale de educație.
  - Dezvoltarea unui program de marketing digital pentru a atrage studenți străini, inclusiv crearea de materiale promoționale și website-uri traduse în limbi străine.
- 2. Extinderea parteneriatelor ERASMUS:**
  - Identificarea și dezvoltarea de noi parteneriate cu universități din Europa care oferă programe similare cu cele ale facultății noastre.
  - Organizarea de întâlniri și evenimente de networking pentru consolidarea relațiilor cu instituțiile partenere existente și pentru explorarea de noi oportunități de colaborare.
- 3. Sporirea mobilităților pentru cadrele didactice și studenți:**
  - Promovarea oportunităților de mobilitate academică pentru cadrele didactice și studenți prin intermediul programelor ERASMUS și a altor programe de schimb internațional.
  - Furnizarea de sprijin logistic și financiar pentru participarea la programe de cercetare și documentare în străinătate.
- 4. Intensificarea cooperărilor internaționale:**
  - Identificarea și stabilirea de parteneriate academice cu facultăți de profil din Europa, Asia și America, pentru schimb de experiență, resurse și proiecte comune.



- Organizarea de conferințe internaționale, simpozioane și workshop-uri în colaborare cu parteneri internaționali pentru promovarea schimbului de idei și cercetare.
- 5. Organizarea de evenimente internaționale:**
- Planificarea și organizarea de conferințe, simpozioane sau târguri internaționale la facultate, cu participarea unor reprezentanți de prestigiu din mediul academic și de afaceri.
  - Promovarea evenimentelor la nivel global pentru a atrage un număr cât mai mare de participanți și pentru a crește vizibilitatea internațională a facultății.
- 6. Susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale:**
- Acordarea de burse și finanțare pentru participarea cadrelor didactice la conferințe și congrese internaționale de profil.
  - Promovarea și recunoașterea contribuțiilor academice ale cadrelor didactice la nivel internațional pentru a consolida reputația și prestigiul facultății.
- 7. Dezvoltarea de proiecte comune de cercetare:**
- Identificarea și inițierea de proiecte de cercetare în colaborare cu parteneri din lumea științifică națională și internațională pentru abordarea problemelor globale și promovarea inovației și excelenței academice.

## VI. MANAGEMENT FINANCIAR

Din punct de vedere financiar Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației are un buget anual de venituri și cheltuieli, la fel cum s-a realizat un buget pentru fiecare specializare în parte. Pentru realizarea unui management financiar eficient propun următoarele obiective și măsuri:

### Obiective și măsuri pentru mandatul 2024-2029

Pentru a asigura o gestionare eficientă a resurselor financiare și pentru a promova stabilitatea și dezvoltarea facultății, următorul plan de acțiuni poate fi implementat:

#### 1. Monitorizarea lunară a cheltuielilor:

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”**

DIN ALBA IULIA

**Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**

- Instituirea unui sistem de monitorizare și raportare lunară a cheltuielilor realizate de facultate.
  - Designarea unei echipe responsabile cu colectarea și analiza datelor financiare pentru a asigura transparența și responsabilitatea în gestionarea fondurilor.
- 2. Analiza periodică a situației financiare:**
- Realizarea de analize periodice a situației financiare a facultății prin evaluarea veniturilor și cheltuielilor.
  - Identificarea și analiza tendințelor financiare pentru a anticipa posibilele dificultăți și a lua măsuri preventive.
- 3. Susținerea unei politici raționale în privința promovării ierarhice și distribuirea echilibrată a resurselor:**
- Dezvoltarea unui sistem obiectiv și transparent de promovare ierarhică și distribuire a resurselor umane și materiale în funcție de nevoile și performanța departamentelor și programelor de studiu.
  - Asigurarea unui echilibru între încurajarea excelenței academice și asigurarea unei distribuiri echitabile a oportunităților de dezvoltare și promovare.
- 4. Realizarea unor politici coerente de promovare a programelor facultății:**
- Dezvoltarea și implementarea unor strategii de marketing și promovare pentru a atrage un număr suplimentar de studenți la programele facultății.
  - Identificarea pieței țintă și adaptarea mesajelor de marketing pentru a maximiza impactul și a crește numărul de înscrieri.
- 5. Atragerea de proiecte cu finanțare externă:**
- Identificarea și aplicarea pentru proiecte cu finanțare externă care pot susține cheltuielile legate de dotarea cu echipamente necesare pentru desfășurarea în condiții optime a procesului didactic.
  - Colaborarea cu organizații și instituții care finanțează proiecte educaționale și de cercetare pentru a identifica oportunități de finanțare și a întocmi propuneri de proiecte relevante pentru facultate.



**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”  
DIN ALBA IULIA  
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**



Implementarea acestor măsuri va contribui la promovarea eficienței și transparenței în gestionarea resurselor financiare și la consolidarea poziției financiare a facultății pentru a sprijini dezvoltarea academică și infrastructurală.

## **CONCLUZII**

Planul managerial propus pentru funcția de decan al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia este fundamentat pe o viziune solidă și comprehensivă pentru dezvoltarea continuă a facultății în următorii cinci ani. Având în vedere misiunea puternică în educație și cercetare a universității, iar Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației reprezentând un pilon esențial în cultivarea științelor umaniste, filologiei, istoriei și științelor educației, este esențial să se contureze un plan strategic pentru consolidarea și extinderea acestei tradiții de excelență academică și culturală.

Obiectivul cadru al planului managerial este de a asigura dezvoltarea continuă în toate aspectele facultății, incluzând aspecte didactice, științifice, resurse umane, materiale și financiare. Acest obiectiv global urmărește creșterea prestigiului național și internațional al facultății, consolidându-i poziția în peisajul academic și cultural.

Principalele obiective ale planului managerial includ îmbunătățirea calității procesului didactic prin modernizarea și actualizarea programelor de studiu, susținerea cercetării și a activităților științifice, dezvoltarea resurselor umane, modernizarea infrastructurii și a bazei materiale, precum și atragerea de resurse financiare suplimentare. Pentru a atinge aceste obiective, planul managerial propune mai multe măsuri specifice, cum ar fi investiții în modernizarea infrastructurii și dotarea cu echipamente moderne, promovarea cercetării și a colaborării internaționale, dezvoltarea resurselor umane prin programe de formare și perfecționare profesională, și diversificarea surselor de finanțare prin atragerea de fonduri externe și colaborarea cu mediul privat.

Un aspect crucial al acestui plan managerial este implicarea și colaborarea întregii echipe academice în implementarea sa. Decanul trebuie să fie liantul care să unască echipa în eficiență și deziderate, promovând strategia facultății și asumându-și activitățile derivate din aceasta. În același timp, decanul trebuie să fie garantul spiritului academic și să promoveze o cultură organizațională bazată pe performanță și transparență decizională.

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”**  
**DIN ALBA IULIA**  
**Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației**



UNIVERSITATEA  
1 DECEMBRIE 1918  
DIN ALBA IULIA

Prin implementarea acestui plan managerial, Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației își va consolida poziția de lider în domeniile sale de specialitate și va contribui activ la dezvoltarea academică și culturală a comunității academice și a societății în ansamblu.

Alba Iulia

29.02.2024

Conf. univ. dr. Gabriel Dan Bărbuleț

