

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Arheologie / arheolog (COR 263206), istoric (COR 263302), promotor local (COR 263220)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	A.1107A
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. univ. drd. Tincu Bianca		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	Vp
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual	
3.9 Total ore pe semestru	
3.10 Numărul de credite**	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba germană A2. 2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare A2. 3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului [limbă] în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale recepției și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba engleză O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său,

	<p>explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>
--	--

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar-laborator		
1. Introducing yourself -Present tenses: Present Tense Simple, Present Tense Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	4 ore
2. Revision of past tenses -Past Tense Simple, Past Tense Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	4 ore
3. Job skills: Writing an impressive CV 3.1. Structuring a CV 3.2. Common CV mistakes 3.3. Selling yourself effectively 3.4. The interests section of your CV 3.5. Selecting referees	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	4 ore
4. Job skills: Successful interviews 4.1. Interviews: openings 4.2. Interviews: poor responses 4.3. Body language 4.4. Interviews: an effective answer 4.5. Talking about yourself.	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	4 ore
5. Vocabulary: Prehistoric World -Homo sapiens -Stonehenge Vocabulary: Civilizations -The Sumerians	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	4 ore
6. Vocabulary: Antiquity -The Great Pyramid of Giza -Hammurabi's Code of Laws Vocabulary: Ancient Civilizations	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	4 ore
7. Revision	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
Evaluare	Colocviu	2 ore
Bibliografie Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina (2010) New English File, Oxford University Press. Swan, Michael, Walter, Catherine (1997) How English works, Oxford University Press. Swan, Michael (1995) Practical English Usage, Oxford University Press. Swan, Michael, Walter, Catherine (2001) The Good Grammar Book, Oxford University Press. Hewings, Martin (1999) Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English; with Answers, Cambridge University Press. Roger B. Beck, Linda Black, Larry S. Krieger, Phillip C. Naylor, Dahia Ibo Shabaka (2006) World History: Patterns of Interaction, McDougal Littell.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Teste, activități practice, conversații	50%
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2023

Semnătura directorului de departament