

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul I

## 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia                                       |
| 1.2. Facultatea                        | Istorie, Litere și Științe ale Educației  |
| 1.3. Departamentul                     | Istorie, Arheologie și Muzeologie   |
| 1.4. Domeniul de studii                | Istorie   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență (ciclul I)   |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | Arheologie / arheolog (COR 263206), istoric (COR 263302), promotor local (COR 263220) |

## 2. Date despre disciplină

|   |  |                |                     |                                 |   |   |   |
|---|--|----------------|---------------------|---------------------------------|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        | Introducere în istoria antică universală |                | 2.2. Cod disciplină | A.1101                          |   |   |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                | Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa       |                |                     |                                 |   |   |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Drd. Sidonia Olea                        |                |                     |                                 |   |   |   |
| 2.5. Anul de studiu                               | I  | 2.6. Semestrul | I                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

## 3. Timpul total estimat

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | 6  | din care: 3.2. curs | 3  | 3.3. seminar/laborator | 3   |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt  | 84 | din care: 3.5. curs | 42 | 3.6. seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 17  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 14  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        |     |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 5   |
| Alte activități .....  |    |                     |    |                        |     |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 66  |
| 3.9 Total ore pe semestru       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite**       | 6   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector. |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | 1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.<br>2. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. |
| Competențe transversale | Cunoașterea principalelor probleme privitoare la civilizațiile studiate;<br>Deprinderea corelării datelor furnizate de izvoarele nescrise cu cele din izvoarele scrise.  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de cunoștințe generale privitoare la principalele civilizații ale Antichității din Orient și Europa. Prezentarea evoluției istorice a civilizațiilor vechi din Orientul Apropiat și Europa. Familiarizarea cu istoria politică, realitățile sociale și economice, secvențele de viață cotidiană a celor mai importante civilizații antice. |
|---------------------------------------|---|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice. |
|---------------------------|---|

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs   | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Apariția civilizațiilor agricole în Mesopotamia (10.000 - 3.000 a.Chr.)   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 2. Egiptul antic   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 3. Hitiții   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 4. Grecia antică   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 5. Grecia în sec. VII-VI a. Chr.   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 6. Grecia în Epoca clasică   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 7. Acensiunea Regatului Macedoniei   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 8. Începuturile civilizației romane  | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 9. Roma în perioada Republicii   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 10. Reorganizarea puterii centrale   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 11. Imperiul Roman (partea I-a)  | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 12. Imperiul Roman (partea a II-a)   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 13. Imperiul Roman (partea a III-a)  | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| 14. Imperiul Roman (partea a IV-a)   | Expunerea, conversația, explicația  | 3 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br>- I. Andrișoiu, Orientul Antic, Alba Iulia, 2001.<br>- Ph. Aries, G. Duby, Istoria vieții private. De la Imperiul roman la anul o mie, vol. I-II, București, 1994.<br>- R. Bloch, J. Cousin, Roma și destinul ei, vol. I-II, București, 1985.<br>- A. Botez Crainic, Istoria artelor plastice, vol. I, București, 1998.<br>- E. Cizek, Mentalități și instituții romane, București, 1998.<br>- O. Drimba, Istoria culturii și civilizației, vol. 1-3, București, 1999.<br>- G. și L. Bonfante, Civilizația etruscilor, București, 1996.<br>- C. Daniel, Civilizația asiro-babiloneană, București, 1981.<br>- C. Daniel, Civilizația Egiptului antic, București, 1976.<br>- Al. Diaconescu, Mari civilizații ale Orientului Antic, Cluj-Napoca, 2001.<br>- C. Gloz, Cetatea greacă, București, 1992.<br>- N. S. Kramer, Istoria începe la Sumer, București, 1962.<br>- Cristian I. Popa, Representation of a Keftiu Type Ingot on A Bronze Belt Plate From Transylvania And Its Connections, in N. C. Rîșcuța, I. V. Ferencz, O. Tutilă Bărbat (eds), Representations, Signs and Symbols, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2015, p. 187-214.<br>- V. Zamarovsky, Din tainele imperiului hitit, Iași, 1980. |   |            |
| <b>8.2. Seminar-laborator</b>  |   |            |
| 1. Introducere în problematica seminariilor  | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore      |
| 2. Civilizația mesopotamiană   | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore      |
| 3. Civilizația Egiptului antic   | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore      |
| 4. Istoria scrisului   | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore      |
| 5. Civilizația cretano-miceniană   | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore      |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 6. Cetatea greacă                       | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore |
| 7. Grecia antică. Artele și arhitectura | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore |
| 8. Civilizația etruscă                  | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore |
| 9. Instituțiile romane                  | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore |
| 10. Viața cotidiană la romani           | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore |
| 11. Armata romană                       | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore |
| 12. Religia romană                      | Conversația euristică, demonstrația, problematizare, învățare prin descoperire, brainstorming.  | 3 ore |
| 13. Cultura romană (partea I-a)         | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore |
| 14. Cultura romană (partea a II-a)      | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 3 ore |

#### Bibliografie

- I. Andrițoiu, Orientul Antic, Alba Iulia, 2001.
- Ph. Aries, G. Duby, Istoria vieții private. De la Imperiul roman la anul o mie, vol. I-II, București, 1994.
- R. Bloch, J. Cousin, Roma și destinul ei, vol. I-II, București, 1985.
- A. Botez Crainic, Istoria artelor plastice, vol. I, București, 1998.
- E. Cizek, Mentalități și instituții romane, București, 1998.
- O. Drimba, Istoria culturii și civilizației, vol. 1-3, București, 1999.
- G. și L. Bonfante, Civilizația etruscilor, București, 1996.
- C. Daniel, Civilizația asiro-babiloneană, București, 1981.
- C. Daniel, Civilizația Egiptului antic, București, 1976.
- Al. Diaconescu, Mari civilizații ale Orientului Antic, Cluj-Napoca, 2001.
- C. Glöz, Cetatea greacă, București, 1992.
- N. S. Kramer, Istoria începe la Sumer, București, 1962.
- Cristian I. Popa, Representation of a Keftiu Type Ingot on A Bronze Belt Plate From Transylvania And Its Connections, in N. C. Rîșcuța, I. V. Ferencz, O. Tutilă Bărbat (eds), Representations, Signs and Symbols, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2015, p. 187-214.
- V. Zamarovsky, Din tainele imperiului hitit, Iași, 1980.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei vechi universale. La acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Examen                    | Examinare orală         | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator | Examen                    | Examinare orală         | 30%                          |

#### 10.6 Standard minim de performanță:

Demonstrarea competențelor.

Pentru obținerea notei 5, studenții trebuie să știe să formuleze principalele fenomene care au marcat evoluția istoriei vechi universale.

Data completării  
20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Sorin Arhire

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sorin Arhire', located in the bottom right corner of the page.